

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(оновлена)

Спеціальність: 073 Менеджмент
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Протокол №10 від 01 квітня 2024 р.
Наказ №64 від 01 квітня 2024 р.
Ректор _____ Володимир ТОЛУБКО
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
рівень вищої освіти	<i>другий (магістр)</i>
освітня кваліфікація	<i>Магістр менеджменту</i>

- | | | |
|----|--|----------------|
| 1. | Проректор з навчально-виховної роботи | Вадим ВЛАСЕНКО |
| 2. | Проректор з навчально-виховної та наукової роботи | Любов БЕРКМАН |
| 3. | Директор Навчально-методичного центру | Ірина СРІБНА |
| 4. | Вчена рада Навчально-наукового інституту Менеджменту та підприємництва | |

Протокол № 3 від 27 березня 2024 року

Голова Вченої Ради ННІМП	Сергій ФЕДЮНІН
--------------------------	----------------

5. Кафедра Менеджменту
Протокол № 10 від 26 березня 2024 р.

Завідувач кафедри Менеджменту	Неоніла НАСАД
-------------------------------	---------------

Рецензії на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів від зовнішніх стейкхолдерів (фірм-партнерів):

1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Юкрейн Тауер Компані»
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Мірадан Груп»
3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Фастпромтекст»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій у складі:

Гарант освітньо-професійної програми (голова робочої групи):

Зеліско Інна Михайлівна, професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.00.04 – економіка, та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), професор кафедри фінансів

Члени проектної групи:

Гудзь Олена Євгенівна, професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), професор зі спеціальності 08.00.08. – гроші, фінанси і кредит.

Євтушенко Наталія Олександрівна, професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.00.04 – економіка, та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), професор кафедри менеджменту.

Кравченко Володимир Володимирович, заступник директора ТОВ «Тауер Юкрейн Компані».

Завгородній Артем Олександрович, здобувач вищої освіти Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Освітньо-професійна програма приведена у відповідність державним стандартам вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.19р. № 959.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій:

Керівник (гарант) – Зеліско Інна Михайлівна – професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.00.04 – економіка, та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), професор кафедри фінансів.

Члени проектної групи:

Стецюк Петро Антонович – професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), професор зі спеціальності 08.00.08. – гроші, фінанси і кредит.

Євтушенко Наталія Олександрівна – професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, доктор економічних наук за спеціальністю 073 Менеджмент (08.00.04 – економіка, та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)), професор кафедри менеджменту.

Пожидаєв Артем Вікторович – директор ТОВ «Юкрейн Тауер Компані».

Берднікова Сєда-Марія Ісаївна - здобувачка другого рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-професійна програма приведена у відповідність державним стандартам вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.19р. № 959.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) освітній рівень Освітня кваліфікація - магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1,5 роки денної форми навчання та 2 роки заочної форми навчання.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) освітнього рівня серія УД № 11005185 від 06.04.18. Термін дії сертифікату до 01.07.2023 р. Внесені корективи відповідно державного стандарту
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень/ Магістр, QF-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма введена в дію з 02.09.2019 р. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до «Порядку розроблення, затвердження, моніторингу та внесення змін до освітніх програм та навчальних планів у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій».
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dut.edu.ua/ua/216-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-menedzhmentu
2 – Мета освітньої програми	

Метою магістерської програми є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. 100 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 073 «Менеджмент», визначених стандартом вищої освіти. Програма носить прикладний характер та зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері менеджменту і адміністрування та розвиток перспективи підготовки фахівців з менеджменту та адміністрування на демократичних та інноваційних засадах з урахуванням особливостей функціонування інформаційно-комунікаційних технологійної галузі із широким застосуванням ІТ – технологій та набуття навичок педагогічної діяльності з спеціальності 073 Менеджмент.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області. Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами . Ключові слова: менеджмент, організація, управлінська програма, управлінська діяльність, підприємство, стратегія, комунікації, стратегічне управління
Опис предметної області	Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами у сфері менеджменту та його інформаційно-аналітичного забезпечення, що суттєво поглиблює фахові компетентності майбутніх випускників. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області:

	- парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Особливості програми	Викладання дисциплін циклу професійної підготовки іноземною (англійською) мовою. Проходження практик у підприємствах-партнерах. Проведення частини практичних занять дисциплін професійної підготовки працівниками середньої і вищої керівної ланки підприємств-партнерів. Наукові дослідження та педагогічна практика (набуття педагогічної майстерності)
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники володітимуть знаннями та навичками, необхідними для роботи передусім на посадах керівників середньої та вищої ланки у підприємствах, організаціях, установах різних форм

	власності, громадських, галузевих й бізнесових об'єднаннях та публічних товариствах. Магістр менеджменту може займати посади в: апараті управління підприємств та організацій; консультаційних центрах; консалтингових організаціях; Випускники магістерської програми зможуть займати такі первинні посади за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010: 1475.4 – Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; 1229.1: Завідувач відділу (самостійного) - Завідувач відділу (у складі управління) ; – Завідувач групи – Завідувач сектору – Завідувач сектору (самостійного) – Заступник директора департаменту - начальник відділу – Заступник директора департаменту - начальник відділу – Заступник начальника управління (самостійного) - начальник відділу – Керівник групи – Начальник (завідувач) підрозділу – Начальник відділу (самостійного) – Начальник відділу (у складі управління) – Начальник підвідділу – Начальник підвідділу (у складі самостійного відділу) 1229.3: – Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться державною мовою. Іноземною мовою (англійською) проводиться викладання окремих дисциплін, які формують професійні компетентності. Викладання спрямоване на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування у практиці. Основними способами передачі змісту освітньої

	програми є проведення лекцій, практичних, лабораторних і індивідуальних занять, консультацій розв'язання ситуативних завдань, тестування, презентацій, науково-дослідна, педагогічна та переддипломна практики
Оцінювання	Оцінювання сформованих компетенцій проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти розроблені у відповідності до чинного законодавства та затверджені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій»
6- Компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК8. Здатність до планування і викладання спеціальних навчальних дисциплін у закладах вищої освіти.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання

	впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
Спеціальні (фахові) компетентності (ПП)	СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати. СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти. СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту. СК14. Здатність формувати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту. СК15. Здатність готувати документи та угоди для підписання. СК16. Здатність розробляти та удосконалювати проекти на рівні підприємства. СК17. Здатність вести фінансову діяльність, підприємства. СК18. Здатність розробляти та оцінювати інноваційні проекти підприємства. СК19. Здатність аналізувати та враховувати особливості галузі при підготовці документів. СК20. Здатність адаптувати діяльність підприємства до зовнішніх та внутрішніх змін. СК21. Здатність розробляти стратегічні плани діяльності підприємства. СК22. Здатність аналізувати інформацію та приймати раціональні рішення.

СК23. Здатність реалізовувати особливості системи управління в діяльності підприємства.

СК24. Здатність враховувати міжнародну ситуацію в діяльності підприємства.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН14. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.

	ПРН15. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН16. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту. ПРН17. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент» сформована з числа науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» використовується лабораторія, розміщена в аудиторії 415, яка оснащена сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням, а саме: – Jira, Trello, Slack, Skype - організація власної роботи та роботи команди – Asana, Wonderlist - для планування робочого часу та виконання планів ділових центрів відповідальності, відділів, підрозділів, департаментів; – інструменти комунікацій Jira, Slack, Skype; – Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends- проведення та оцінка масштабних досліджень; – MindMap, Mindomo - інструменти для створення карт проектів та генерування інноваційних ідей – Microsoft Power BI, Microsoft Visio – аналітика та візуалізація даних. – Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління проектами – 1С: Підприємство 8, 1С: Зарплата, Парус-підприємство 8, Парус-бюджет, Парус: Менеджмент та маркетинг – ERP- та CRM-системи для автоматизації управління

	підприємством, організацією – M.E.Doc, АСКОД, СЕД Діло, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook – документообіг – MapInfo, ArcGis, STATISTICA - для моделювання соціально-економічного розвитку регіону.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі дисципліни навчального плану забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами і розміщені в системі дистанційного навчання Moodle у т.ч. доступом до електронної бібліотеки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньо-професійної програми відповідає освітнім стандартам, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ п.п.	Дисципліна	Шифр	Компетентність	Результат навчання
1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
1.	Основи управлінського консультування	ЗК.14.1.01	ЗК1	ПРН7, ПРН9
2.	Психологія управління	ЗК.14.1.02	ЗК1, ЗК4, ЗК5	ПРН10
3.	Організація проведення наукових досліджень в менеджменті	ЗК.14.1.03	ЗК1, ЗК6, ЗК7	ПРН14, ПРН17
4.	Викладання управлінських дисциплін у вищій школі	ЗК.14.1.04	ЗК8, СК12	ПРН15
2. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки				
1.	Математичні методи моделювання та оптимізації в менеджменті	ПП.14.2.1.01	ЗК7, СК13, СК14, СК22	ПРН16
2.	Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні	ПП.14.2.1.02	ЗК3, СК19, СК23	ПРН8
3.	Управління проектами і програмами	ПП.14.2.1.03	СК1, СК4, СК7, СК16, СК18, СК21	ПРН3, ПРН4
4.	Управління підприємствами та корпораціями в ТК	ПП.14.2.1.04	СК1, СК2, СК4, СК6, СК10, СК17, СК21	ПРН1, ПРН5, ПРН12, ПРН13
5.	Медіа-менеджмент	ПП.14.2.1.05	ЗК2, СК5, СК24	ПРН7, ПРН9
6.	Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень	ПП.14.2.1.06	ЗК6, СК5, СК9, СК15, СК20, СК22	ПРН1, ПРН2, ПРН6
7.	Науково-педагогічна практика	ПП.14.2.1.07	ЗК8, СК12	ПРН15
8.	Науково-дослідна практика	ПП.14.2.1.08	ЗК1, ЗК6, СК11	ПРН11, ПРН14, ПРН17
9.	Переддипломна практика	ПП.14.2.1.09	ЗК1, СК15, СК19	ПРН13
10.	Кваліфікаційна робота	ПП.14.2.1.10	СК11, СК13, СК19	ПРН2, ПРН14, ПРН17

2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗК.14.1.01	Основи управлінського консультування	3	Залік
ЗК.14.1.02	Психологія управління	3	Залік
ЗК.14.1.03	Організація проведення наукових досліджень в менеджменті	4	Залік
ЗК.14.1.04	Викладання управлінських дисциплін у вищій школі	4	Залік
ПП.14.2.1.01	Математичні методи моделювання та оптимізації в менеджменті	3	Іспит
ПП.14.2.1.02	Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні	3	Іспит
ПП.14.2.1.03	Управління проектами і програмами	6	Іспит
ПП.14.2.1.04	Управління підприємствами та корпораціями в ТК	3	Іспит
ПП.14.2.1.05	Медіа-менеджмент	3	Іспит
ПП.14.2.1.06	Методологія вироблення та прийняття управлінських рішень	3	Іспит
ПП.14.2.1.07	Науково-педагогічна практика	6	Залік
ПП.14.2.1.08	Науково-дослідна практика	6	Залік
ПП.14.2.1.09	Переддипломна практика	9	Залік
ПП.14.2.1.10	Кваліфікаційна робота	9	Захист Кв.Р.
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОП			
1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
4	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.3. Структурно-логічна схема ОП

Цикл	I курс				II курс		Всього	
	1 семестр		2 семестр		3 семестр		Кр.	%
Цикл загальної підготовки	Основи управлінського консультування	3	Організація проведення наукових досліджень в менеджменті	4				
	Психологія управління	3	Викладання управлінських дисциплін у вищій школі	4				
	6		8				14	15
Цикл професійної та практичної підготовки	Математичні методи моделювання та оптимізації в менеджменті	3	Управління підприємствами та корпораціями в ТК	3	Науково-дослідницька практика	6		
	Інформаційні системи і технології в управлінні та адмініструванні	3	Медіа-менеджмент	3	Науково-педагогічна практика	6		
	Управління проектами і програмами	3	Управління проектами і програмами (курсова робота)	3	Переддипломна практика	9		
			Сучасні технології операторської діяльності в галузі ТК	3	Дипломне проектування та державна атестація	9		
	9		12		30		51	57
Вільного вибору здобувача вищої освіти	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5				
	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5				
	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5						
	15		10				25	28
Всього		30		30		30	90	100

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Має бути перевірена на плагіат відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій» та оприлюднена у репозитарію Університету

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК.14.1.01	ЗК.14.1.02	ЗК.14.1.03	ЗК.14.1.04	ПП.14.2.1.01	ПП.14.2.1.02	ПП.14.2.1.03	ПП.14.2.1.04	ПП.14.2.1.05	ПП.14.2.1.06	ПП.14.2.1.07	ПП.14.2.2.08	ПП.14.2.2.09	ПП.14.2.2.10
ЗК 1			+									+	+	
ЗК 2	+	+							+					
ЗК 3						+								
ЗК 4		+												
ЗК 5		+												
ЗК 6			+							+		+		
ЗК 7			+		+									
ЗК 8				+							+			
СК1							+	+						
СК2								+						
СК3	+													
СК4							+	+						
СК5									+	+				
СК6		+						+						
СК7							+							
СК8		+												
СК9										+				
СК10								+						
СК11			+									+		+
СК12				+							+			
СК13			+		+									+
СК14					+									
СК15										+			+	
СК16							+							
СК17								+						
СК18							+							
СК19						+							+	+
СК20	+									+				
СК21							+	+						
СК22					+					+				
СК23						+								
СК24									+					

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗК.14.1.01	ЗК.14.1.02	ЗК.14.1.03	ЗК.14.1.04	ПП.14.2.1.01	ПП.14.2.1.02	ПП.14.2.1.03	ПП.14.2.1.04	ПП.14.2.1.05	ПП.14.2.1.06	ПП.14.2.1.07	ПП.14.2.1.08	ПП.14.2.1.09	ПП.14.2.1.10
ПРН1								+		+				
ПРН2										+				+
ПРН3							+							
ПРН4							+							
ПРН5								+						
ПРН6										+				
ПРН7	+								+					
ПРН8						+								
ПРН9	+								+					
ПРН10		+												
ПРН11												+		
ПРН12								+						
ПРН13								+					+	
ПРН14			+									+		+
ПРН15				+							+			
ПРН16					+									
ПРН17			+									+		+

Гарант освітньої програми

Професор кафедри менеджменту
Навчально-наукового інституту
менеджменту та підприємництва,
доктор економічних наук, професор

Інна ЗЕЛІСКО