

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	31500 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Шульга Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://duikt.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31500
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва, Кафедра публічного управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут Захисту інформації, Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій, Навчально-науковий інститут телекомунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110, Україна, м. Київ, вулиця Солом'янська, 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	460788
ПІБ гаранта ОП	Кальниш Юрій Григорович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ukalnish@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-993-87-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-404-08-56

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти разом із іншими нормативними документами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (далі - ДУІКТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. У 2016 році було здійснено перший набір на спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітня програма базувалася на Проєкті Стандарту рівня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2016р. У 2018 році 29 жовтня було затверджено Стандарт рівня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Наказом ректора ДУТ від 20.02.2019 р. № 91, було затверджено керівника та склад проєктної групи. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз ринку праці, вивчені вимоги роботодавців до кваліфікацій та компетентностей претендентів на посади в органи державної влади та приведено у відповідність до Стандарту Освітню програму зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	60	17	0
2 курс	2023 - 2024	60	20	0
3 курс	2022 - 2023	35	18	0
4 курс	2021 - 2022	60	13	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31500 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	34764 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55695 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	7032	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	16518
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;

☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма.PDF</i>	wODaUo5kfFxHfZZCe/2OO/fnoZgfvOmhk2SOHEvShQ =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	sfbd58N4fJowokATPsWFhsSR033kJf8WyXepAT97Y1Q= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>В.Шокун.PDF</i>	fZarimprvRtpY5kt/ohvroPrr+ku8EyG4pMmsc7c2/o8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Т.Семенова.pdf</i>	fmEfOJnLKl3d6Vln54oWKy7zH+LJV9w7O774SJzdhOY =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>О.Комарницький.pdf</i>	NkKbD40xbFqK84jNMdlpTdHEVBjZwlN9q1fTG6UV+7A =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Нормативний зміст ОП повністю відповідає програмним результатам навчання (ПРН), що сформульовані у Стандарті вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172.

З метою співвіднесення ПРН і компетентностей, зазначених в ОП, у процесі її розроблення використані: СЛС й матриця відповідності визначених ПРН та компетентностей ОК програми.

Зміст ОП сприяє досягненню ПРН через вивчення ОК, які дозволяють здобувачам набутти загальні (ЗК) й спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК). Так, наприклад, діючий стандарт визначає як фахову компетентність «СК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки».

Зазначена компетентність в ОП забезпечується ОК «Право в публічному управлінні», Документаційне забезпечення управлінських процесів у ПУА», «Місцеве самоврядування та муніципальне управління», «Механізми публічного управління». У свою чергу ОК забезпечують досягнення ПРН5, ПРН 11, ПРН 6 стосовно СК3. Також, для розвитку soft skills передбачено вивчення ЗК.20.1.13, ПП.20.2.14 (ПРН 11, 12). Так, можна констатувати, що діюча ОП дає можливість досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172.

Також, для розвитку soft skills передбачено вивчення ЗК.20.1.06, ЗК.20.1.13 (ПРН 12, 11). Так, можна констатувати, що діюча ОП дає можливість досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Зацікавленість та пропозиції здобувачів вищої освіти враховується шляхом анонімного анкетування https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_36808274.pdf та під час обговорення пропозицій щодо покращення змісту й структури ОП, яке проводилося на засіданнях кафедри. Наприклад, випускники даної ОП запропонували запровадити дисципліну циклі професійної та практичної підготовки ОК7 також випускники висловили бажання, закцентувати більше уваги на взаємодії держави та суспільства, було висловлене побажання, студентами 2 курсу ввести дисципліну, яка б показувала способи та засоби взаємодії з органами державної влади так у циклі професійної та практичної підготовки з'явилися дисципліна ОК18. Тому на мету та ПРН ОП мають вплив здобувачі та випускники ОП за для їх удосконалення.

- роботодавці

Представники роботодавців беруть участь у оговоренні та експертизі ОП як на етапі її формування, так і на етапі її оновлення. Для покращення співпраці з роботодавцями на кафедрі було створено Раду стейкхолдерів, <https://duikt.edu.ua/ua/2594-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya>, На етапі останнього обговорення представники роботодавців внесли свої пропозиції: Ситюк А.А. запропонувала у циклі професійної та практичної підготовки запровадити ОК4, Семенченко А.І., у зв'язку із суттєвими цифровими трансформаціями у державі, у циклі загальної підготовки запровадити ОК12, а у циклі професійної та практичної підготовки оновити назву та зміст ОК9.

Після аналізу оновленої та удосконаленої ОП роботодавці надали позитивні відгуки і зазначили, що ОП реалізується через використання сучасних методів і технологій навчання, зокрема, методики формування ключових і предметних компетентностей та моніторингу професійної діяльності, що дозволить здійснити підготовку висококваліфікованих фахівців з публічного управління та адміністрування.

- академічна спільнота

Також в удосконаленні ОП беруть участь представники інших навчальних закладів: Житомирської політехніки – д.н. з держ управл., доцент Супрунова І.В. Кам'янець-Подільського національного університету імені І.Огієнка, доктор н.з держ. упр., доцент Матвейчук Л.О., Лопушинський І.П., д.н.з держ.упр., професор, завідувач публічного управління та адміністрування ІФНУНГ та ін., які входять до складу Ради стейкхолдерів кафедри Публічного управління та адміністрування ДУІКТ <https://duikt.edu.ua/uploads/p>.

- інші стейкхолдери

У 2024 року кафедра підписала тристоронній меморандум № 221 із Данським енергетичним агенством про взаєморозуміння щодо Партнерства між Міністерством розвитку громад та територій <https://duikt.edu.ua/ua/1745-partneri-kafedri-kafedra>. У рамках співпраці студенти кафедри проходили стажування в Данському енергетичному агенстві, Королівство Данія, м. Копенгаген, <https://duikt.edu.ua/ua/2777-stazhuvannya-diyalnist-kafedri>; <https://duikt.edu.ua/ua/1674-pro-specialnist-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з публічного управління та адміністрування для роботи в органах (організаціях) публічної системи, спроможних вирішувати суспільно значущі проблеми та інноваційні завдання завдяки диджиталізації процесів управління на всіх рівнях цифрової держави. Відповідно до Стратегії розвитку ДУІКТ <http://surl.li/idywwa>, місією Університету є забезпечення якісної освіти, наукових досліджень та інновацій у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Виконання означених Стратегією завдань забезпечується: тісною співпрацею з компаніями-партнерами <http://surl.li/jwmuny>; формуванням ОП, яка орієнтується на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, визначених Стандартом вищої освіти; програма носить прикладний характер, спрямована на забезпечення потреб в системі публічного управління та адміністрування із спеціалізацією у частині їх інформаційно-аналітичного забезпечення; основний фокус ОП – спеціальна освіта та професійна підготовка в області публічного управління та адміністрування, сфери диджиталізації процесів управління на всіх рівнях цифрової держави та його інформаційно-аналітичного забезпечення, що суттєво поглиблює можливість набуття фахових навичок для майбутньої професійної кар'єри державного службовця підготовкою талановитої молоді з метою їх успішного працевлаштування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

З метою моніторингу тенденцій розвитку науки і спеціальності, НПП та здобувачі кафедри беруть активну участь у заходах, організованих кафедрою, університетом, компаніями. Мета та програмні результати навчання чітко відображають інноваційну орієнтованість освітньої програми та відповідно до них, програма відповідає: тенденціям

розвитку сфери публічного управління та адміністрування як в Україні так і за кордоном. Особливості тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОП, робочих програм навчальних дисциплін за результатами професійних дискусій з роботодавцями та академічною спільнотою, під час участі у науково-практичних конференціях, освітніх виставках, конкурсах наукових студентських робіт та ін. Кафедрою ведеться моніторинг вакансій на ринку праці та кваліфікаційних вимог до них, сформованих роботодавцями. Так, за результатами проведеного аналізу моніторингу кваліфікаційних вимог та безпосереднім спілкуванням з роботодавцями, визначені компетенції та програмні результати навчання, які досягаються вивченням освітніх компонентів: Державна політика цифрового розвитку, Штучний інтелект, Основи кібербезпеки та захисту інформації, Цифрові компетентності публічного службовця, Диджиталізація управлінських процесів, Смарт технології у публічному управлінні, Основи технологій цифрового розвитку, що пов'язані активним впровадженням цифрових технологій у державний сектор.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий та регіональний контекст у плані визначення загальних пріоритетів сфери розвитку публічного управління та адміністрування в м. Києві та Київському регіоні, зокрема бачення представниками провідних установ Київська обласна рада ПІВ, Державна служба якості освіти, Подільською районною в місті Києві державною адміністрацією, із Громадською радою при виконавчому органі Київської міської ради (Київською міською державною адміністрацією, Державний центр зайнятості, процесу підготовки та подальшої діяльності публічних службовців, які знатимуть та вмітимуть: керуватися у своїй діяльності нормативно-правовою базою, уміти працювати з інформацією, уміти налагоджувати комунікацію між громадянами та органами державної влади, здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, використовувати у своїй діяльності (для відкритості й прозорості) можливості спеціалізованого програмного забезпечення, інформаційних технологій у професійній діяльності. Це дозволило здобувачам вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування» проходити практику у зазначених установах, а також сприятиме подальшому працевлаштуванню випускників ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час оновлення ОП було проаналізовано відповідні програми інших ЗВО України, зокрема: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київського національно-економічного університету, Державного університету «Житомирська політехніка», Національного університету «Одеська політехніка», Луцького національного технічного університету, Університету Григорія Сковороди в Переяславі. Провівши аналіз, зроблено висновок, що вітчизняні програми мають багато теоретичної складової. Унікальність ОП «Публічне управління та адміністрування» в ДУІКТ полягає саме у поєднанні теоретичної і практичної підготовки і спрямована на підготовку фахівця, готового до вирішення практичних завдань в сучасному публічному управлінні та адмініструванні ще під час навчання або одразу після його завершення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Аналіз зазначених програм підготовки та адаптацію їх до вітчизняних умов дозволив зробити висновки, що у європейських ЗВО зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» наявний другий (магістерський) рівень вищої освіти, і під час стажування у Королівстві Данія наші студенти відвідували заняття у Данському технічному університеті, де їм викладався блок програми стажування з «Публічного управління та адміністрування» англійською мовою, і це сприяє більш глибокому вивченню англійської мови (запропоновано, як вибірккову дисципліну «Іноземну мову») - каталог освітніх компонент вільного вибору (<http://surl.li/hrhaf>) У ній зроблений акцент на практичну підготовку, оволодіння прикладними програмами та їх використання у професійній діяльності, що забезпечує конкурентоспроможність даної ОП серед вітчизняних та іноземних аналогів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає визначеній стандартом вищої освіти предметній області. Об'єкти вивчення та/або діяльності є сфера публічного управління та адміністрування, процеси диджиталізації публічного управління та адміністрування. Мета програми підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з публічного управління та адміністрування для роботи в органах (організаціях) публічної системи, спроможних вирішувати суспільно значущі проблеми та інноваційні завдання завдяки диджиталізації процесів управління на всіх рівнях цифрової держави, ефективно реалізовувати професійні функції в мінливих умовах соціально-економічного середовища або у процесі навчання, та адаптуватись до зовнішньополітичних та внутрішньодержавних змін. Теоретичний зміст предметної області: термінологіка, наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, використання цифрових технологій в управлінні на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики та цифрові технології, застосування яких уможливорює виконувати аналітичну обробку інформації, управління та прийняття рішень, організовувати технологічне й правове забезпечення, впроваджувати диджиталізацію в професійну діяльність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (IOT) є вибіркові дисципліни, які складають 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП – 60 кредитів. В основі системи вибірових дисциплін ОП полягає індивідуальний вибір здобувачів, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ <http://surl.li/zjedro> (п.10.7), Положенням про порядок організації права на академічну мобільність <http://surl.li/fnwzst>, Положенням про формування IOT здобувачів вищої освіти у ДУІКТ <http://surl.li/rifknx>, і регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибірових компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану студента; участь у програмах академічної мобільності; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Всі здобувачі ОП проходять процедуру обрання вибірових дисциплін з Каталогу освітніх компонентів вільного вибору (<http://surl.li/hrahaf>) та формування індивідуального плану. Здобувач має право вибору дисциплін не лише за спеціальністю навчання, а і з інших спеціальностей. Питаннями щодо формування IOT здобувачів опікуються куратори груп, завідувач кафедри, навчально-методичний відділ, директор інституту та деканат. ОП містить 12 вибірових навчальних дисциплін. При формуванні IOT здобувачі на початку весняного семестру обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуться у наступному навчальному році.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін університеті регламентовано Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ <http://surl.li/rifknx>. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій», Статуту та нормативних документів Університету. З точки зору здобувача ОП процес вибору навчальних дисциплін виглядає наступним чином: 1) На початку навчального року здобувачі ознайомлюються на сайті Університету з Каталогом освітніх компонентів вільного вибору та силабусами цих компонентів (<http://surl.li/hrahaf>). Процедурі вибору здобувачами освітніх компонентів передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення навчальних дисциплін, запропонованих у Каталогі, та за умови формування навчальних груп для їх вивчення. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання освітніх компонентів за вибором, за заявкою студентського самоврядування або кураторів академічних груп, можуть у позанавчальний час проводити презентації цих освітніх компонентів. 2) Після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі самостійно на початку весняного семестру обирають дисципліни вільного вибору. Обрані дисципліни вивчатимуться у наступному навчальному році. За консультацією, щодо вибору освітніх компонентів, здобувачі за потреби можуть звертатися до куратора академічної групи або до завідувача кафедри. 3) Здобувач зробивши вибір пише відповідну заяву. Заповнену заяву передає в деканат, який узагальнює списки, формує навчальні групи та розклад занять. 4) Обрані здобувачем вибірові компоненти ОП вносяться до його індивідуального навчального плану. У разі неможливості формування групи для вивчення обраної освітньої компоненти здобувачу надається можливість повторно здійснити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОП передбачено проведення ознайомчої (3 к.), виробничої (6 к.) та переддипломної практики (6 кредитів), проходження яких регламентовано Положенням про проведення практик в ДУІКТ <http://surl.li/lkpnch> та програмами практик. Всі види практик є обов'язковими ОК практичної підготовки ОП та дозволяють сформувати наступні фахові і загальні компетентності: ОП (ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК2, СК3, СК7, СК11), ВП (ЗК2,

ЗК3, ЗК5,ЗК6, ЗК7,ЗК8, ЗК9,ЗК12, ЗК13,СК1, СК2, СК3, СК4, СК6, СК7, СК8, СК10, СК11),ПП (ЗК2, ЗК3, ЗК4,ЗК5,ЗК6,ЗК7,ЗК8,ЗК9,ЗК10, ЗК13, СК1, СК2, СК3, СК7,СК10, СК11,). Цілі, завдання і зміст практик спрямовані на оволодіння сучасними методами, формами організації і засобами праці в публічного управління та адміністрування в реальних ринкових і виробничих умовах.

Вони визначаються програмами практик та узгоджуються з представниками баз практик на етапі підписання договору про проведення практики. Базами практики виступають зацікавлені у майбутніх фахівцях: Державна служба якості освіти, Державна служба зайнятості, Подільська державна адміністрація у м.Києві, Національне агентство з питань державної служби, Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України <https://duikt.edu.ua/ua/750-praktika>. Окрім цього, кафедрою здійснене постійне залучення до навчального процесу викладачів практиків: Ситюк А.А. https://duikt.edu.ua/uploads/p_1675_81307897.pdf, Ігнатенко О.П. https://duikt.edu.ua/uploads/p_1675_60184835.pdf, який задіяний у державних проєктах і має практичний досвід.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Для випускників ОП, згідно з рекомендаціями роботодавців, дуже важливими є надпрофесійні навички (soft skills), пов'язані із особистими якостями, соціальними та менеджерськими здібностями. Перелік soft skills, визначених в ОП, включає: ЗК1, ЗК2, ЗК3, -- ЗК5, ЗК6, ЗК10 – ЗК8, ЗК9, ЗК12. Ці компетентності формуються як загальними, так і професійними освітніми компонентами, серед яких: Іноземна мова, Українська мова за професійним спрямуванням, Філософія та психологія управління, Українська державність і культура, Право у публічному управлінні, Проєктний менеджмент у публічному управлінні, а також всі види практик.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру та відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172, предметній області спеціальності. ОП структуровано відповідно до загального часу навчання (за семестрами) та за змістом (1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки; 1.2. Цикл професійної та практичної підготовки; 3. Варіативні компоненти освітньо-професійної програми). В ОП включено 3 види практики: ознайомча, виробнича, переддипломна, які забезпечують формування фахових компетентностей та ПРН необхідних для подальшої професійної діяльності випускників. Усі ОК ОП складають взаємопов'язану систему, що відображено в структурно-логічній схемі ОП, яка забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ДУІКТ використовує такий підхід для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, щоб встановлені кредити та результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ <http://surl.li/zjedro> (п.3.3), тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік. Навчальне навантаження навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження становить від 27 до 30 годин для першого курсу до 21-24 годин для старших курсів. Кількість освітніх компонентів в одному навчальному році не перевищує 16, а кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує 8. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача, регламентується навчальним планом і повинен складати не менше 1/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Під час опитування здобувачів ОП «Публічне управління та адміністрування» (на поставлене питання: чи перелік обов'язкових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за освітньою програмою?) 65,9% відповіли – так; 20,5 відповіли – частково; 9,1% відповіли – ні та 4,5 відповіли – важко відповісти. Проведений аналіз показав, що здобувачі не перевантажені навчанням.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП є практикоорієнтованою, зокрема передбачає ознайомчу (3 кредити), виробничу та переддипломну практики, обсягом по 6 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практики у ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf Усі види практик є обов'язковими освітніми компонентами ОП. Практична підготовка проводиться під керівництвом викладача кафедри та спеціаліста підприємства (організації) з фаху. Метою практик є оволодіння студентами сучасними методами й формами організації праці, формування на базі одержаних професійних компетенцій – умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час

професійної діяльності; поглиблення та закріплення теоретичних знань, опанування сучасних прийомів, підходів та інструментарію у сфері майбутньої професії; наявність виховного та дисциплінарного підходу до здобувачів, з метою заохочення їхніх потреб до постійного поновлення та накопичення своїх знань та умінь, а також творчої їх реалізації на практиці. Кількість часу відведеного на проходження практик та практичні заняття дозволяє здобути усі необхідні та актуальні компетентності для подальшої професійної діяльності та розвитку. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. За необхідності ОП «Підприємництво та торгівля» може бути адаптована для здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання відповідно до «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ», https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91663915.pdf

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОП компетентності, зокрема ЗК1-ЗК5, СК1, СК2, СК4, СК7, спрямовані на досягнення п.4 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 щодо забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, п. 5 (забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат); п. 10 (скорочення нерівності), оскільки для вступників на ОП, які мають намір здобути кваліфікацію магістр підприємництва та торгівлі, не передбачено вікових, соціальних і гендерних обмежень. Зміст і тематика ОК спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для провадження освітнього процесу у ЗВО, виховання у здобувачів шанобливого ставлення до довкілля, прагнення зберігати природні ресурси, вести здоровий спосіб життя, що відповідає п.2, п.12, п.13, п.14, п.15, п. 16 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Реалізацію визначених пріоритетів забезпечують зокрема ОК «Філософія та психологія управління», ОК «Етика публічного управління», «Соціально-гуманітарна політика», «Європейські студії».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вимоги до вступників на ОП «Публічне управління та адміністрування» визначаються Правилами прийому на навчання https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_92895538.pdf. Для здобуття ступеня вищої освіти за ОП можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту. Вступ на навчання в 2024 році здійснювався за сертифікатами НМТ/ЗНО за визначеними конкурсними предметами https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_16494294.pdf, які встановлені Правилами прийому на навчання. Прийом на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія активних бойових дій або активних бойових дій, на якій функціонують державні електронні інформаційні ресурси або які переселилися з неї після 01 січня 2024 року, визначаються відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти осіб, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за № 505/36127 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 року № 726). Спеціальні умови вступу регламентувались розділом VIII Правил прийому на навчання. Також для здобуття ступеня вищої освіти за ОП можуть навчатись особи на основі НРК5 як за спеціальністю 281 (вступ на 2 курс).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються такими нормативними документами ДУІКТ: Положенням про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf; Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf; Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf; поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті університету <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty> та ознайомленням з документами у випадку оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності. Протягом терміну дії даної ОП не виникало прецедентів визнання результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Правил прийому та Стандарту спеціальності, при вступі на ОП на основі НРК5 на 2 чи 3 курс Університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кр. ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 12 та не більше 60 кр.

ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Протягом дії даної ОП були поновлення на навчання студентів інших ЗВО. Кожному здобувачу було проведено перезарахування попередніх результатів навчання та, за наявності, визначена академічна різниця. Перезарахування результатів навчання з ОК за результатами попереднього навчання проводиться на підставі порівняння ОК ОП та додатку до диплому (або академ. довідки). ОК, які мали ідентичність або визнані ідентичними представниками групи забезпечення спеціальності перезарахували на підставі заяви здобувача. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем обов'язкових навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/zjedro>. Здобувач має право відмовитися від перезарахування ОК, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та скласти її як академічну різницю або вивчати повторно. Приклади академічної мобільності здобувачів за ОП Публічне управління, відсутні але покладений початок для її реалізації <https://duikt.edu.ua/ua/2777->

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf. Зазначений документ знаходиться у вільному доступі на сайті Університету, чим і забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» враховуються в силабусах навчальних дисциплін. В рамках дисциплін може бути передбачено перезарахування окремих видів робіт чи тематичних модулів або нарахування додаткових балів на основі результатів неформальної/інформальної освіти. Беручи участь у наукових конференціях, підготовці наукових публікацій, стажуванні -- здобувачі можуть отримати додаткові бали (від 3 до 10) <http://surl.li/aymigp>;

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> у частинах: прийому на навчання до закладів вищої освіти на конкурсній основі; забезпечення права особи здобувати вищу освіту в різних формах або поєднувати їх; організації освітнього процесу у ЗВО за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; проведення таких видів навчальних занять як: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Форми й методи навчання і викладання за ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/zjedro>. Відповідно до нього підготовка бакалаврів здійснюється за очною (денною) формою навчання за рахунок коштів Державного бюджету України або коштів юридичних і фізичних осіб. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекції; практичні, семінарські й індивідуальні заняття, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які представлені у силабусах за кожним освітнім компонентом відповідно. В рамках академічної свободи викладача, він самостійно визначає методи навчання (пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія та ін.), які максимально дозволяють досягти програмних результатів навчання за ОК <http://surl.li/cbgdrs>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> у частинах: прийому на навчання до закладів вищої освіти на конкурсній основі; забезпечення права особи здобувати вищу освіту в різних формах або поєднувати їх; організації освітнього процесу у ЗВО за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; проведення таких видів навчальних занять як: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Форми й методи навчання і викладання за ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/zjedro>. Відповідно до нього підготовка бакалаврів здійснюється за очною (денною) формою навчання за рахунок коштів Державного бюджету України або коштів юридичних і фізичних осіб. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекції; практичні, семінарські й індивідуальні заняття, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які представлені у силабусах за кожним освітнім компонентом відповідно. В рамках академічної свободи викладача, він самостійно визначає методи навчання (пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія та ін.), які максимально дозволяють досягти програмних результатів навчання за ОК <http://surl.li/cbgdrs>.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В Університеті теоретичне навчання проводиться із використанням технології дистанційного навчання за допомогою платформи Google Workspace for Education, практична підготовка здійснюється в очному режимі в навчальних лабораторіях <https://duikt.edu.ua/ua/2774-> Здобувачам забезпечено постійний доступ до підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та інших навчально-методичних матеріалів, які розміщені в електронній бібліотеці Університету <https://duikt.edu.ua/ua/2793->. Методи навчання вказані у силабусах кожної ОК який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих ОК, тем курсових, кваліфікаційних робіт, баз практики, вибіркових дисциплін. Для забезпечення здобувачів інформацією про освітній процес використовуються наступні засоби: чати Viber, Telegram, веб-сайт, Instagram, електронна пошта. Зворотній зв'язок зі здобувачами відбувається шляхом безпосереднього спілкування з викладачами, що дозволяє їм коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів. Результати опитування здобувачів <http://surl.li/vwtggy>; <http://surl.li/kckbbp> показали, що середній відсоток (за 5-бальною шкалою) оцінки рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання складає 77,3%, що свідчить про високий рівень викладацької майстерності викладачів залучених до викладання на ОП «Публічне управління та адміністрування».

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники Університету мають право на академічну свободу відповідно Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ <http://surl.li/zjedro>, п.10, що передбачає право обирати методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні силабусів ОК і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання, консультування <http://surl.li/ajsvnn>, з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей та ін. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки НПП адаптують форми, методи і засоби навчання до особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Академічна свобода здобувачів полягає в здобуванні знань згідно зі своїми нахилами і потребами та реалізується шляхом вибору форм/засобів реалізації та/або тематики індивідуальних завдань, тем для курсових робіт у межах ОК, тем та керівників кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі мають повний доступ до: силабусів, початкових матеріалів по дисциплінам, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОП є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри публічного управління та адміністрування <https://duikt.edu.ua/ua/2789-pershiiy-bakalavrskiy-riven-vischoi-osviti-osvitni-programi>, https://duikt.edu.ua/uploads/p_2594_22731722.pdf, а зміст ОК наведений у вигляді силабусів <https://duikt.edu.ua/ua/2793-> До прикладу, в ЗК.20.1.13 наведено мету, компетентності, програмні результати навчання, методи навчання, детальне і побільше оцінювання кожного виду роботи (практичні, самостійна робота). В ОП сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання. На початку навчального семестру, під час зустрічей із здобувачами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії їх оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є однією із стратегічних напрямів розвитку Університету. Під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми використовуються різноманітні елементи досліджень. Невід'ємною частиною досліджень в рамках бакалаврських робіт є апробація на конференціях. Кафедра щорічно проводить конференції: Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні» https://duikt.edu.ua/uploads/p_2628_20131237.pdf, https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_31329494.pdf, в збірнику за матеріалами конференції публікують свої тези здобувачі спільно з викладачами https://duikt.edu.ua/uploads/p_2661_23355401.pdf, Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Публічне управління та адміністрування: актуальні проблеми теорії та практики» <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-10675->. У грудні 2024 р. кафедрою ПУА було організовано і проведено міждисциплінарний круглий стіл за міжнародною участю. Підтримку заходу надало Данське енергетичне агентство та Управління енергоефективності Міністерства розвитку громад і територій України в рамках Програми українсько-данського енергетичного партнерства UDEPP «Енергоефективна відбудова та сталий розвиток України» <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-577-13655-> У рамках програми «Молоді студентські таланти сфери енергоефективності» за сприяння UDEPP та міністра клімату, енергетики та ЖКГ у 2024 році відбувся візит-стажування делегації студентів кафедри публічного

управління та адміністрування до Королівства Данія <https://duikt.edu.ua/ua/2777->; <https://duikt.edu.ua/ua/1674-publichnogo->. Окрім цього поєднанню навчання і досліджень сприяє функціонування на кафедрі студентської платформи «Лідери майбутнього», яка є однією з ключових ініціатив, спрямованих на розвиток лідерських навичок студентів, підвищення їхньої професійної компетенції та формування майбутніх управлінців <https://duikt.edu.ua/ua/1730-studentska-platforma-lideri-maybutnogo-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya>, та студентських наукових гуртків: «Актуальні проблеми філософії публічного управління» та «Комунікація лідерства», що забезпечують студентам додаткові можливості для розвитку, що є ключовими для ефективної роботи у публічному секторі <https://duikt.edu.ua/ua/2778-gurtki-diyalnist-kafedri>, в межах діяльності яких проведено Науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти і молодих учених «Міждисциплінарні перспективи публічного управління: філософські основи та комунікаційні виклики» https://duikt.edu.ua/uploads/p_2778_72009378.pdf, <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-13673->. Студенти кафедри ПУА постійно підвищують свій рівень знань та отримують нові, завдяки стажуванню та сертифікованим курсам <https://duikt.edu.ua/ua/2777->, <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716->

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів обговорюється на кафедрі та оновлюється кожним НПП напередодні навчального року з урахуванням наукових досягнень, сучасних практик у галузі публічного управління та адміністрування, побажань стейкхолдерів. Науковці кафедри студіюють і залучають до наукової діяльності здобувачів вищої освіти у рамках основної теми наукових досліджень кафедри «Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні» (номер державної реєстрації 0123U02733 від 29.03.2023; УДК: 34.9.07). Результати наукових досліджень відображені у силабусах таких освітніх компонентів: «Державна політика цифрового розвитку», «Державне електронне урядування та е-демократія», «Диджиталізація управлінських процесів», НПП постійно проходять підвищення кваліфікації, приймають участь у тренінгах, форумах, конференціях, написанні навчальних посібників, статей. Так, викладачі взяли участь у Міжнародному науковому конгресі «Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни», м. Харків, 2024 р., <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-12785->; Всеукраїнській науково-практичній конференції «Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні», м. Київ, 2024 р., <https://duikt.edu.ua/uploads>, <https://duikt.edu.ua>; конференції за сприяння Офісу ГП, МВС, Національної поліції та Асоціації жінок-юристок «Правосуддя, орієнтоване на постраждалих від гендерно зумовленого насильства», м. Київ, 2024 р. <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-> та ін.; брали участь у стажуванні та підвищенні кваліфікації: Науково-педагогічне стажування «Євроінтеграція як рушій змін у підготовці фахівців у сфері публічного управління та адміністрування», м. Рига (Латвія), 2024-2025 рр.; Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу, м. Луцьк, 2024 р. <https://duikt.edu.ua/ua/1675-> та ін. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних та семінарських завдань, щорічному оновленню тематики курсових та кваліфікаційних робіт. Зміст ОК та самі компоненти оновлюються з урахуванням розвитку галузі публічного управління та адміністрування, відповідно до компетенцій компаній роботодавців – партнерів кафедри <https://duikt.edu.ua/ua/1745->. Прикладом цього оновлення змісту ОП 2024 є: введення дисципліни «Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування» за рекомендацією представника Міністерства розвитку громад територій та інфраструктури України» Ситюк А.А., «Соціологія публічного управління» за рекомендацією Прокопенко Н.С., керівника відділу акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій, «Конфліктологія в публічному управлінні», за побажанням Давидюк Ю., здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень регламентується: <http://surl.li/pkafj>. ДУІКТ є членом Міжнародного союзу електрозв'язку (МСЕ), що сприяє розвитку спільної науково-дослідної діяльності та є запорукою інтеграції в міжнародний освітній простір. Завідувач кафедри С.М. Петькун у 2024 р. взяла участь у обміні досвідом і обговоренні спільних проєктів та навчальних програм у рамках програми «Молоді студентські таланти сфери енергоефективності» за сприяння UDEPP та міністра клімату, енергетики та ЖКГ Данії Л. Огора; підписано Меморандум № 221 із Данським енергетичним агенством про взаєморозуміння щодо Партнерства між Міністерством розвитку громад та територій <https://duikt.edu.ua/ua/1745->. У квітні-травні 2024 р. відбувся візит-стажування делегації українських студентів до Королівства Данія завдяки партнерству Міністерства інфраструктури України з Данським енергетичним агенством (DEA), які започаткували програму для українських студентів у сфері енергоефективності для випускників вищих навчальних закладів <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-12634->, <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-12519-..> Результати наукових досліджень та стажувань впроваджуються у навчальний процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньому процесі ДУІКТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи

визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам ОП її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий. Під час розробки ОП для визначення програмних результатів навчання було визначено оптимальну форму контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. На наступному етапі було визначено зміст освітніх компонентів та методи навчання. Це дозволило забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Обраними контрольними заходами є діагностичний, поточний та підсумковий контроль п.5.5. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОП «Публічне управління та адміністрування» та об'єктивно їх оцінити. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових робіт та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - А (відмінно), В,С (добре), D,E (задовільно), FХ,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою А,В,С,D,E (зараховано), FХ,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки здобувача. Критерії оцінювання детально представлені в силабусах навчальних дисциплін <https://duikt.edu.ua/ua/2793->

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; роз'яснювальною роботою як на першому занятті так і впродовж періоду навчання. ОП «Публічне управління та адміністрування» передбачає діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти у формі усного опитування здобувачів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги здобувачам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів за ОП «Публічне управління та адміністрування» на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у <https://duikt.edu.ua/ua/2793-> В них наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Результати опитувань https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_ свідчать про зрозумілість критеріїв оцінювання здобувачами (73%).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК здійснює науково-педагогічний працівник на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв, за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводить до студентів вимоги до оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу <https://duikt.edu.ua/ua/137-grafik-navchalnogo-procesu-navchannya> та розкладом занять <https://duikt.edu.ua/ua/140-rozklad-zanyat-asu-navchannya> на поточний семестр, що затверджуються ректором Університету та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту, атестація здійснюється у формі публічного захисту КР та АЕ. В ОП передбачено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту КР та АЕ публічно і відкрито. КР висвітлює проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорій та наукових методів управління, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, має бути перевірена на плагіат згідно «Положення про запобігання академічному плагіату». КР має бути розміщена в репозитарії ЗВО Index of /repozitorii/. У КР не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Вимоги КР визначаються Положенням про КР в ДУІКТ <http://surl.li/fcarvi>. Атестація згідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти... <http://surl.li/nwrkbu>. КР перевіряється на плагіат відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДУІКТ» <http://surl.li/pidib> та оприлюднюється у репозитарії ДУІКТ <https://duikt.edu.ua/repozitorii/>. Захист КР проводиться відкрито і гласно. АЕ оцінює рівень досягнення результатів навчання бакалаврів з ПУ, визначених ОП та стандартом. Форма атестації здобувачів вищої освіти, передбачена ОП, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженому і

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/hcbxuf>. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту ОП «Публічне управління та адміністрування» визначена в силабусах освітніх компонентів, що розробляються викладачами кафедр та розміщені на сторінці кафедри <https://duikt.edu.ua/ua/2793>- що забезпечує їх доступність для всіх учасників процесу. На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення та критеріями оцінювання. В ДУІКТ запроваджена система опитування студентів з метою отримання зворотного зв'язку. Щорічно відбувається опитування студентів першокурсників https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_69224146.pdf щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУІКТ. Здобувачі в анкеті зазначають наскільки достатньо інформації їм надано щодо організації освітнього процесу. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді університету та на засіданнях кафедри.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ДУІКТ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/prbiem>, яке визначає порядок і процедури врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів і конфліктів у навчальному процесі. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/ommjtg> передбачає системне запобігання та виявлення академічної недоброчесності в діяльності НПП і здобувачів вищої освіти. Процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах працівників і здобувачів вищої освіти регулює Положення <http://surl.li/urcisk>, Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/rbdrbf>. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням ПЗ StrikePlagiarism.com <https://panel.strikeplagiarism.com/#/>. Регулярно здійснюється моніторинг на дотримання норм академічної доброчесності <http://surl.li/qobbtr>. В Університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції та проводяться антикорупційні заходи <http://surl.li/rakptd>. Проводяться тематичні опитування здобувачів <http://surl.li/gbegwo>, де вони дають свою оцінку щодо вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ. Усі аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження та реєстрації, яка, за потреби, дозволяє вирішувати спірні ситуації. За час існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/wooupa>, п.5.5. Здобувачу, який не склав, зазвичай, не більше двох заліків у встановлений термін, директор ННІМП, як виняток, може дозволити перескладання заліків після завершення екзаменаційної сесії до початку наступного семестру (у визначений термін ліквідації академічної заборгованості). Здобувач, який до початку екзаменаційної сесії не склав хоча б один залік, права на одержання стипендії не має. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (F, FX), то він відраховується з Університету. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії три і більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). Строки ліквідації академічної заборгованості, як правило, не перевищують трьох місяців. Під час навчання здобувачів вищої освіти на даній ОП були випадки відсутності деяких здобувачів на деяких екзаменах (заліках) без поважних причин. Потім їм була дана можливість перескласти екзамен (залік) з дисципліни, на якій були відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, директором інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату. Відповідно до Положення щодо вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/yzpnqh> п.3, п.4 створюється апеляційна комісія для розгляду звернень або скарг здобувача вищої освіти щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, відповідно до розпорядження директора інституту не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. Апеляційна комісія, до складу якої входять відповідно до ситуації: куратор групи, директор та заступник директора інституту, завідувач кафедри, голова студентської ради інституту, розглядає звернення здобувача вищої освіти не пізніше п'яти робочих днів після його подання. Результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляють здобувачу вищої освіти одразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол, який реєструється та зберігається в Навчальній частині інституту. За час навчання за ОП випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначені в: Кодексі академічної доброчесності <http://surl.li/rbdrbf>; Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/ommjtg>; Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату <http://surl.li/begixw>.

Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з питань академічної доброчесності, директори інститутів, завідувачі кафедр, члени групи забезпечення спеціальності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним рішенням є перевірка робіт здобувачів (на безоплатній основі) за допомогою системи <https://strikeplagiarism.com/ua/> на основі внутрішньої бази документів Університету, функціонує система перевірки курсових і кваліфікаційних робіт на наявність плагіату. Процедура інформування НПП щодо потреби запобігання академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів в Університеті закріплена обов'язковим підписанням відповідної декларації. Крім того, всі навчальні аудиторії, в яких ведеться підготовка здобувачів за ОП, обладнані відеокамерами, що унеможливує використання під час проведення заходів контролю навчальних досягнень здобувачів недозволених матеріалів. В Університеті діє репозиторій, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП «Публічне управління та адміністрування» <https://duikt.edu.ua/repozitorii/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності й ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/rbdrbf>; використання ПЗ для перевірки текстів на наявність академічного плагіату; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність. Здобувачі та НПП беруть участь в заходах, спрямованих на популяризацію академічної доброчесності, де ознайомлюються з питань, що стосуються наукової комунікації, правил публікацій у наукових виданнях та Законом Про академічну доброчесність <https://duikt.edu.ua/ua/750-praktika-diplomuvannya-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» <http://surl.li/oghbsg>, п.3, учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності <http://surl.li/gbowgf>. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрядження із ДУІКТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП відповідають ліцензійним вимогам, які прописані в Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (п.37 Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту), зокрема мають:

- профільну вищу освіту (технічний, математичний, філологічний, економічний або педагогічний напрям);
- науковий ступінь (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);
- досвід професійної діяльності за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування не менше п'яти років;

- досвід керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні;

- щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

- Освіта і практичний досвід НПП відповідає профілю ОК, наявні публікації за їх тематикою. До прикладу: Малахова Т.В. д.н.держ.упр., доцент (ОК «Державне електронне урядування», «Інновації в публічному управлінні», «Адміністративний менеджмент» - наявні публікації за тематикою ОК, підвищення кваліфікації за тематикою ОК); Костецька Л.М. к.н.держ.упр., доцент (ОК «Публічне управління», «Українська державність і культура», «HR у публічному управлінні» - наявні публікації за тематикою ОК, досвід викладання дисциплін та сертифікати за напрямом ОК); Петькун С.М., д.н.держ.упр., доцент (ОК «Публічна політика у сфері соціального захисту населення» - наявні публікації за тематикою ОК, підвищення кваліфікації та захист докторської дисертації за тематикою ОК); Кальниш Ю.Г., д.н.держ.упр., професор (ОК «Теорія та історія публічного управління», «Соціологія публічного управління», «Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування» - наявні публікації за тематикою ОК, підвищення кваліфікації за тематикою ОК).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту й нормативних документів Університету. Відповідальність за визначення відповідності кваліфікації НПП і його рівня професійної та наукової активності, який забезпечує викладання освітніх компонентів, покладається на завідувача кафедри або групи забезпечення спеціальності на підставі Ліцензійних умов. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до нормативних документів Університету: Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91164126.pdf; Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ <http://surl.li/yafrgs>. Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претендент проводить відкриту лекцію або практичне заняття, після чого здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. По закінченню терміну контракту НПП у повному обсязі подає документи до конкурсної комісії на продовження роботи на посаді та бере участь у конкурсі на рівних умовах з іншими претендентами. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка, звіт за попередній рік роботи й перелік наукових публікацій. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В ДУІКТ, в освітній процес запроваджено модель інноваційного змісту навчання з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців, яка передбачає: підготовку здобувачів вищої освіти за компетентностями роботодавців; залучення їх до освітнього процесу; обговорення змін до ОП з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі публічного управління та адміністрування, проходження здобувачами практик у компаніях-партнерах. Як приклад Ситюк А.А., головний спеціаліст відділу методологічного забезпечення та регулювання енергетичної ефективності Управління енергоефективності Міністерства розвитку та територій України, викладає Публічна влада та громадянське суспільство, Публічне управління та євроінтеграційні процеси, Концептуальні засади публічного адміністрування.

Кафедра активно залучає до проведення окремих позанавчальних занять на ОП Гуцалюк Михайло Васильович кандидат юридичних наук, доцент, старший науковий співробітник директор Департаменту міжвідомчого науково-дослідного центру з проблем боротьби з організованою злочинністю при РНБО України експерт Громадської організації «Міжнародна академія інформації» <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-13869->

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДУІКТ сприяє викладачам ОП у проходженні підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf. До прикладу захист дисертації Петькун С.М. <https://duikt.edu.ua/ua/2611-arhiv-disertaciy-diyalnist-specializovanoi-vchenoi-radi-d-2686107>; НПП кафедри постійно підвищують свій рівень науково-педагогічної майстерності та проходять стажування <https://duikt.edu.ua/ua/1675-vikladackiy-sklad-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ДУІКТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується: Статутом Університету <http://surl.li/wxwqlh>, Колективним договором <http://surl.li/gjsfae>, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників <http://surl.li/jacqzl>, Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ <http://surl.li/xescji> та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків <http://surl.li/fsubzf>. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання НПП, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора. Прикладом такого заохочення є нагородження Подякою ректора ДУІКТ доцента кафедри Стороженко Л.Г. з нагоди

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В Університеті проводиться постійна робота над покращенням матеріально-технічної бази. Відповідні заходи є складовою Стратегії розвитку ДУІКТ. Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-фінансовим відділом за погодженням із керівником ЗВО. Університет має розширену інфраструктуру (навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, медіакommunікаційний відділ, бібліотеку, спортивний майданчик, тренажерну залу, їдальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт), що сприяє забезпеченню досягнення цілей та ПРН. Для реалізації ОП використовуються лабораторії кафедри <https://duikt.edu.ua/ua/2774-materialna-baza-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya> та ННІМП, які оснащені доступом до мережі Інтернет, мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою та спеціальним обладнанням для забезпечення освітнього процесу. Загальний фонд електронної бібліотеки <http://surl.li/juphio> становить понад 160 тис. примірників, серед яких навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації з ОК. Інформаційна платформа Google Workspace for Education (GWE) використовується для організації дистанційного навчання і спільної роботи в межах закладу <http://surl.li/siysam>. Викладачі, які забезпечують викладання ОК ОП, розміщують необхідні матеріали на сторінках курсів у GWE. Всі здобувачі ОП мають персональні облікові записи для роботи в системі GWE, а також коди і посилання на сторінки курсів. Дистанційні заняття проходять із використанням GoogleMeet.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУІКТ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Силабуси освітніх компонентів ОП розміщені на сторінці кафедри <https://duikt.edu.ua/ua/2793->, навчально-методичні матеріали розміщені на сторінках викладачів у Google Class та на сторінці діяльності кафедри <https://duikt.edu.ua/ua/293-metodichna-robota-diyalnist-kafedri>. Діє електронна бібліотека <http://surl.li/juphio>, де у постійному доступі знаходяться навчальні посібники, підручники та конспекти лекцій. Для проведення позанавчальних занять, самостійної освітньої та наукової діяльності здобувачі відвідують гуртки «Актуальні проблеми філософії публічного управління» та «Комунікація лідерства» <https://duikt.edu.ua/ua/2778-gurtki-diyalnist-kafedri>. Науково-педагогічні працівники і здобувачі мають можливість користуватися високошвидкісним Інтернетом від компанії Lanet (5 Гб/с) для навчання, викладацької та наукової діяльності.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ДУІКТ створене сприятливе для здобувачів ОП освітнє середовище, зокрема для: розвитку й реалізації наукових та творчих здібностей здобувачів освіти <http://surl.li/mwscvww>. На кафедрі функціонують наукові гуртки «Актуальні проблеми філософії публічного управління» та «Комунікація лідерства» <https://duikt.edu.ua/ua/2778-gurtki-diyalnist-kafedri>; можливе здійснення організації дистанційних занять і віддаленого доступу до навчальних матеріалів (Google Workspace for Education) <https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya>. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти у позанавчальний час постійно діють студентський центр, тренажерна зала та фітнес-центр, їдальня, центр культури та мистецтва. Проводяться концерти та розважальні заходи <http://surl.li/okrzhp>, <http://surl.li/etmegf>. Крім того фінансуються численні соціальні ініціативи: надання матеріальної допомоги, виплата соціальних стипендій, поліпшення умов проживання у гуртожитках тощо. У ДУІКТ значна увага приділяється безпеці освітнього середовища (вступний інструктаж, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки і планами евакуації, оповіщення про ракетну небезпеку, наявність плану розміщення студентів в укриттях) Укриття оснащене точками доступу Wi-Fi для можливості проведення занять та зв'язку здобувачів під час повітряної тривоги.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДУІКТ створює і забезпечує механізми різнобічної підтримки здобувачів освіти у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії. Завідувач, куратори груп та НПП кафедри спільно з адміністрацією Університету здійснюють підтримку здобувачів ОП з організаційних питань навчання в університеті. Згідно з Положенням про куратора академічної групи, головного куратора та старосту академічної групи <http://surl.li/lxkhwu>, в кожній академічній групі є куратор, який

спільно з адміністрацією ЗВО та інституту здійснює підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу, систематично проводяться кураторські години. Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, консультацій тощо. Існує система інформаційної підтримки студентів: соціальний відділ студради проводить консультації з соціального захисту студентів; спортивний відділ студради відповідає за спортивне життя університету, дбає про фізичний розвиток студентів, організовує спортивні змагання; культурно-масовий відділ організовує культурні події для студентів <http://surl.li/piosd>. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОП мають можливість звернутися через поштову скриньку info@duikt.edu.ua та анонімно через скриньку довіри <http://surl.li/pioua> та залишити звернення, яке буде розглянуте адміністрацією ДУІКТ. У ЗВО діє студентське самоврядування <http://surl.li/zphjtl>, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні ЗВО. Положенням про студентське самоврядування <http://surl.li/lnidvs> визначається основні напрямки роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, правильності нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники бойових дій та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей, внутрішньо переміщені особи тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій та інших видів соціальної допомоги. У ЗВО також передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Здійснюється моніторинг психологічного клімату та міжособистісних відносин здобувачів вищої освіти та їх обізнаності щодо вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/vevhrg>, <http://surl.li/mtjqbn>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУІКТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх потреб та можливостей. Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-НБ.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення розроблене Положення про інклюзивне навчання у ДУІКТ <http://surl.li/piowq>. Створені умови для осіб з особливими освітніми потребами, їх вільного пересування, розміщені таблички на аудиторіях та місцях загального користування, надруковані шрифтом Брайля. Встановлені підйомні платформи для інвалідів. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в університеті створюються пільгові умови вступу. Їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО. Зокрема, створення інклюзивного навчання для такої категорії осіб в ДУІКТ передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Вступ осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ДУІКТ побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. В Університеті функціонує відділ по роботі зі студентами <http://surl.li/otcdmt>, діяльність якого регламентує відповідне Положення <http://surl.li/boyols>. Положення про вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/wczbaa> визначає порядок і процедури врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів, порушення прав людини, конфліктів у навчальному та освітньому процесі, міжособистісних стосунках учасників освітнього процесу тощо. За потреби вступники можуть звернутися до Апеляційної комісії <http://surl.li/aownupr>. У здобувачів ОП є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://surl.li/qdytgc> для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації, у тому числі пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією. У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». В Університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання, і проводяться антикорупційні заходи <http://surl.li/dqxrvn>. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Університету, відбувається відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян». Врегулювання скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУІКТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Для запобігання наведених випадків в Університеті проводяться відповідні заходи <http://surl.li/rlnskq>. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <http://surl.li/ibrqak>, та Положенням про запровадження та оновлення ОП <http://surl.li/jayxmw>. Ці положення уніфікують процедури щодо ОП для всіх спеціальностей Університету, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Для розроблення ОП утворюється робоча група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких груп. Також до процесу розробки залучаються роботодавці, здобувачі та провідні фахівці з відповідної спеціальності. За якість реалізації ОП відповідає група забезпечення спеціальності. Процедура перегляду й оновлення ОП описана у Положенні про запровадження й оновлення освітніх програм <http://surl.li/jayxmw>. З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ЗВО забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти ПРН, рівня задоволеності роботодавців і здобувачів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду й оновлення ОП описана в Положенні про запровадження й оновлення освітніх програм <http://surl.li/jayxm>. Відповідно до Положення, п.4.5, ОП переглядається в таких випадках: щорічно за результатами моніторингу; по завершенню циклу ОП. У 2023 році до ОП внесено такі зміни ([https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-13867-obgovorennya-zmistu-ta-strukturi-osvitno-profesiynoi-programi-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-specialnistyu-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-pershim-bakalavrskim-rivnem-pidgotovki-zdobuvachiv-vischoi-osviti_kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya\(sad\)](https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-13867-obgovorennya-zmistu-ta-strukturi-osvitno-profesiynoi-programi-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-specialnistyu-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-pershim-bakalavrskim-rivnem-pidgotovki-zdobuvachiv-vischoi-osviti_kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya(sad))) включено до ОП такі ОК ПП.20.2.17, ПП.20.2.19, ПП.20.2.10, ПП.20.2.04; оновлено зміст ОК ПП.20.2.15. У 2024 р. ([https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-13866-obgovorennya-onovlennya-zmistu-ta-strukturi-osvitno-profesiynoi-programi-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-specialnistyu-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-pershim-bakalavrskim-rivnem-pidgotovki-zdobuvachiv-vischoi-osviti_kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya\(sad\)](https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-13866-obgovorennya-onovlennya-zmistu-ta-strukturi-osvitno-profesiynoi-programi-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-specialnistyu-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-pershim-bakalavrskim-rivnem-pidgotovki-zdobuvachiv-vischoi-osviti_kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya(sad))) розширено змістове наповнення та внесено відповідні зміни в назви ОК: ПП.20.2.25, ПП.20.2.22, ПП.20.2.26, ПП.20.2.09, ПП.20.2.17, ПП.20.2.06 та ін., запроваджено ОК ЗК.20.1.12, ПП.20.2.04, ПП.20.2.13, ПП.20.2.18, ПП.20.2.18.specialnistyu-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-pershim-bakalavrskim-rivnem-pidgotovki-zdobuvachiv-vischoi-osviti_kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya(sad) включено до ОП такі ОК ПП.20.2.17, ПП.20.2.19, ПП.20.2.10, ПП.20.2.04; оновлено зміст ОК ПП.20.2.15. У 2024 р. ([https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-13866-obgovorennya-onovlennya-zmistu-ta-strukturi-osvitno-profesiynoi-programi-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-specialnistyu-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-pershim-bakalavrskim-rivnem-pidgotovki-zdobuvachiv-vischoi-osviti_kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya\(sad\)](https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-13866-obgovorennya-onovlennya-zmistu-ta-strukturi-osvitno-profesiynoi-programi-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-specialnistyu-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-pershim-bakalavrskim-rivnem-pidgotovki-zdobuvachiv-vischoi-osviti_kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya(sad))) розширено змістове наповнення та внесено відповідні зміни в назви ОК: ПП.20.2.25, ПП.20.2.22, ПП.20.2.26, ПП.20.2.09, ПП.20.2.17, ПП.20.2.06 та ін., запроваджено ОК ЗК.20.1.12, ПП.20.2.04, ПП.20.2.13, ПП.20.2.18, ПП.20.2.18.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Під час перегляду ОП здобувачі вищої освіти надають свої пропозиції, які формуються на основі результатів щорічних опитувань, особистого спілкування з кураторами груп, з гарантом ОП. Анкети для щорічного опитування розробляються навчально-методичним відділом, кафедрою за участю здобувачів. Здобувачі можуть надавати свої пропозиції через форму зворотного зв'язку, розміщену на сторінці публічного обговорення освітньо-професійних програм <https://duikt.edu.ua/ua/2595-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya> та скриньку довіри <http://surl.li/qepihd>. Результати анкетування https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=1352&sys_link=rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti дають інформацію про пріоритети здобувачів щодо методів та форм викладання, рівня підготовки викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Пропозиції та результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування забезпечує участь здобувачів в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу в Університеті, а також захист їх прав та інтересів, в т.ч., щодо належної якості навчання відповідно до Положення <http://surl.li/uthssx>. Представники студентського самоврядування Університету, представляючи інтереси здобувачів, можуть звертатися з пропозиціями до Вченої ради ДУІКТ з питань удосконалення стратегії Університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти і НПП; подавати пропозиції щодо вдосконалення структури і змісту навчальних планів та ОП. У контексті оцінювання й удосконалення змісту та якості навчання члени активу студентського самоврядування беруть активну участь у заходах компаній-партнерів, присвячених профорієнтації, інформуванню й обговоренню проблем і перспектив розвитку галузі.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ДУІКТ залучає роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці вносять пропозиції з актуалізації змісту дисциплін, удосконалення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОП, що відображено в протоколах кафедр та на сайті університету: <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-13867>; <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-13866>-. З метою обговорення фахівцями-практиками з державного управління важливих питань якісної організації навчальної і практичної підготовки майбутніх публічних управлінців та донесення до здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників кафедри тих принципових ідей, реалізація яких сприятиме оновленню змісту підготовки нової генерації державних службовців за умов диджиталізації управлінських процесів у нашій державі на кафедрі створено Раду стейкхолдерів: https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-13865-robotodavci-z-publichnogo-upravlinnya-uviyshli-do-radi-steykhoderiv-specialnosti-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya_kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування, особисте спілкування. Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП (додано ПП.20.2.21, ПП.20.2.12) На сайті ДУІКТ висвітлюються пропозиції роботодавців про вакансії та вимоги до претендентів. Траєкторія працевлаштування випускників з ОП «Публічне управління та адміністрування» ґрунтується на якості ОП, та інноваційному змісті навчання відповідно до вимог роботодавців. Також, у листопаді 2024 році було оприлюднене звернення ректора до випускників Університету з метою організації Спільки випускників, розміщена анкета для реєстрації випускників <http://surl.li/berzds>. Метою організації Спільки є зміцнення освітнього і наукового потенціалу Університету, збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, зокрема, перевірки завідувача кафедри та проведення відкритих занять, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні навчально-наукового інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні Вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні Університету – заслуховування завідувачів та НПП кафедр щодо якості та змісту ОП кафедри. Університет і кафедра проводить опитування здобувачів освіти за ОП щодо рівня їх задоволення змістом і якістю освіти <http://surl.li/cmiser>. За результатами опитувань здобувачів вносяться пропозиції щодо оновлення змісту та підвищення якості ОП: https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-13867-obgovorennya-zmistu-ta-strukturi-osvitno-profesijnoi-programi-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-specialnistyu-281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-za-pershim-bakalavrskim-rivnem-pidgotovki-zdobuvachiv-vischoi-osviti_kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya; <https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-13866>-

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Формування культури якості освіти в ДУІКТ є ключовим елементом для забезпечення конкурентоспроможності випускників і репутації Університету в цілому. Цей процес має системний характер і базується на залученні всіх учасників освітнього процесу для надання якісної освіти. Основні аспекти формування культури якості освіти полягають у: 1) Залученні здобувачів – надання зворотнього зв'язку у питаннях якості ОП <https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-npp> - підвищення кваліфікації <https://duikt.edu.ua/ua/1675-vikladackiy-sklad-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya> участь у розробці, вдосконаленні та оновленні ОП <https://duikt.edu.ua/ua/2595-publichne-obgovorennya-osvitno-profesijnih-program-kafedra>; керівництво ДУІКТ - створення сприятливих умов для забезпечення якості освіти; роботодавці - внесення рекомендацій щодо змісту ОП на основі сучасних тенденцій розвитку галузі публічного управління та адміністрування; 2) Розвитку професійної компетентності викладачів - науково-дослідної діяльності та публікацій у журналах, серед яких і наукові журнали ДУІКТ <http://surl.li/gkuxic>. Формування академічної доброчесності <https://duikt.edu.ua/ua/750-praktika-diplomuvannya-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya>, інші аспекти. Всі значущі події, які спрямовані на підвищення якості освіти на кафедрі, відображені в розділі «Новини та події» кафедри публічного управління та адміністрування <https://duikt.edu.ua/ua/news/1/category/1716>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/ttfgai>. ДУІКТ сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Академічна спільнота бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедр інституту. Питання якості освіти обговорюються на засіданнях кафедр. Щороку проводиться навчально-методичний семінар, на якому кожен викладач презентує змістовне наповнення своїх дисциплін, підтверджуючи свою готовність до навчального року. Протягом вересня 2024 року від академічної спільноти з інших ЗВО до перегляду ОП залучалися: завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук з держ. упр., професор, Івано-Франківського національного університету нафти і газу, Іван Лопушинський; професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи КПНУ імені Івана Огієнка, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент Л.Матвейчук; доктор наук з державного управління, доцент кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування Державного університету «Житомирська політехніка», Ірина Супрунова. У 2024 році до участі у ДЕК запрошено доктора наук з державного управління, професора кафедри публічного управління і прєктного менеджменту Навчально-наукового інституту менеджменту та психології Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти», Наталію Олійник.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ДУІКТ є ключовим елементом для забезпечення конкурентоспроможності випускників і репутації Університету в цілому. Цей процес має системний характер і базується на залученні всіх учасників освітнього процесу для надання якісної освіти. Основні аспекти формування культури якості освіти полягають у: 1) Залученні здобувачів – надання зворотнього зв'язку у питаннях якості ОП <https://duikt.edu.ua/ua/1352-> НПП - підвищення кваліфікації <https://duikt.edu.ua/ua/1675-v> участь у розробці, вдосконаленні та оновленні ОП <https://duikt.edu.ua/ua/2595->; керівництво ДУІКТ - створення сприятливих умов для забезпечення якості освіти; роботодавці - внесення рекомендацій щодо змісту ОП на основі сучасних тенденцій розвитку галузі публічного управління та адміністрування; 2) Розвитку професійної компетентності викладачів - науково-дослідної діяльності та публікацій у журналах, серед яких і наукові журнали ДУІКТ <http://surl.li/gkuxic>. Формування академічної доброчесності <https://duikt.edu.ua/ua/750-praktika-diplomuvannya-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya>, інші аспекти. Всі значущі події, які спрямовані на підвищення якості освіти на кафедрі, відображені в розділі «Новини та події» кафедри публічного управління та адміністрування <https://duikt.edu.ua/ua/news/1/category/1716>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУІКТ регулюються: Статутом ДУІКТ, погодженого загальними зборами трудового колективу й затвердженого наказом МОН України від 13.06.2023 р. № 728 https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Колективним договором Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, який схвалений Конференцією трудового колективу ДУІКТ від 10 травня 2023 р. зареєстрований: Управлінням праці та соціального захисту населення Солом'янської в м. Києві районної державної адміністрації № 84-23 від 13.07.2023 р. https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf?file=p_1462_63527482.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?file=p_447_96297052.pdf, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf, Договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками). Доступність документів, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, забезпечується їх розміщенням на сайті Університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті Університету у відкритому доступі у розділі кафедри публічного управління та адміністрування «Публічне обговорення освітньо-професійних програм» розміщений проєкт ОП з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) <https://duikt.edu.ua/ua/2595-publichne-obgovorennnya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Публічне управління та адміністрування» https://duikt.edu.ua/uploads/p_2594_22731722.pdf,
Навчальний план https://duikt.edu.ua/uploads/p_2594_60673786.pdf,
Силабуси освітніх компонентів <https://duikt.edu.ua/ua/2793->
Освітні компоненти вільного вибору <http://surl.li/sckzkr>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування спеціальних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог роботодавців з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення;
- наявність сучасного матеріально-технічного забезпечення ОП дозволяє випускати не теоретика, а практика, готового до вирішення складних практичних занять в області публічного управління та адміністрування;
- залучення до освітнього процесу провідних фахівців з компаній-партнерів, спрямоване на знайомство з сучасними та перспективними напрямками діяльності установ та організацій і формування компетенцій відповідно до вимог роботодавців;
- викладання дисциплін комунікативного блоку, посилена підготовка з англійської мови, спрямована на опанування навичок комунікабельності, ініціативності, успішності, які дозволяють набути лідерських якостей та кар'єрного успіху;
- систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетентності та педагогічну майстерність та постійно оновлювати зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик;
- форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності;
- створення всіх умов для розвитку самостійної та творчої роботи здобувачів, розкриття тонкощів майбутньої професії;
- забезпечення дружнього, творчого освітнього середовища та психологічного комфорту під час навчання, що є підґрунтям швидкої адаптації здобувачів до вимог освітнього процесу та того, щоб вони могли знайти своє місце у студентському колективі та в соціальному житті;
- розширена співпраця із міжнародними і вітчизняними компаніями.

Слабкі сторони ОП:

- недостатній обсяг державного замовлення для вступників на ОП;
- недостатня міжнародна академічна мобільність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування та ОП в її межах має значний потенціал розвитку завдяки зростаючій потребі у висококваліфікованих фахівцях, здатних ефективно аналізувати, оптимізувати та інтегрувати складні системи у різних галузях.

З метою підвищення якості ОП, підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави та створенні умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості, упродовж 3 років передбачається:

- посилена профорієнтаційна робота серед випускників шкіл та коледжів;
- продовжувати здійснювати оновлення матеріально-технічної бази;
- забезпечувати формування у здобувачів здатності до креативного мислення, творчого підходу до вирішення складних практичних завдань шляхом впровадження в ОП нових методик навчання;
- проведення Міжнародних та Всеукраїнських студентських наукових конференцій, олімпіад;
- створення Спільки випускників для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу;
- сприяти підготовці молодих кадрів - кандидатів (докторів філософії) і докторів наук для потреб Університету;
- здійснювати підготовку майбутніх працівників, викладачів та науковців із числа кращих студентів 3,4,5 курсів;
- брати участь у міжнародних проєктах шляхом здійснення спільних наукових досліджень з іноземними партнерами, а також представлення результатів наукових здобутків Університету на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах і виставках;
- налагодити співпрацю з іншими вітчизняними та закордонними закладами освіти з питань академічної мобільності, як здобувачів вищої освіти так і науково-педагогічних працівників, створення StartUp та спільних бізнес-проєктів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШУЛЬГА ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 18.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія та історія публічного управління	навчальна дисципліна	+Теорія та історія публічного управління.pdf	lo4cAK/5IWg4LH/sJGEMRxxW+sn1Qu4mu7Z/hzltwWc=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Соціологія публічного управління	навчальна дисципліна	+Соціологія публічного управління.pdf	SUE9q6cvTCNe14R3bToWTiazlu81b183MJYeaUmrMN4=	Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	6+kCMdveKqkyIOAM+/N3T1gDS9iyzWy5hDSUYyfYnkY=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	XF3izoKTRo7ihnW4PBUX24P/Oo2f+9a0j9LrQF3QiKg=	Мультимедійний проектор Комп'ютерний клас для проведення практичних занять (Навчально-науковий центр технологій НРІ) Програмна платформа classroom.
Філософія публічного управління	навчальна дисципліна	Філософія публічного управління.pdf	Vk4avdduCl6dUJogL/urbgw8NaD5Ey4VmE5Im/J4+nA=	Мультимедійний проектор Комп'ютерний клас для проведення практичних занять (Навчально-науковий центр технологій НРІ) Програмна платформа classroom
Етика публічного управління	навчальна дисципліна	+Етика пуб. управл..pdf	HvHPSb6qnALomnGOfY1txOl3wLnarXz1vqbHJgnzk/c=	Мультимедійний проектор Комп'ютерний клас для проведення практичних занять (Навчально-науковий центр технологій НРІ) Програмна платформа classroom.
Публічне управління в умовах кризових ситуацій	навчальна дисципліна	2 курс_Публічне управління в умовах кризових ситуацій.pdf	szLqTOhsEP3fEugfrno/8asmUCDCgTnvwwmaIVcMtYk=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Публічна політика в умовах кризових ситуацій	навчальна дисципліна	4 курс_Публічне управління в умовах кризових ситуацій.pdf	njZmLbJrX8gd65QvqGhOBzmdPraxAVQXIK1sXHxrb+I=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Профілактика і запобігання соціальних конфліктів	навчальна дисципліна	Профілактика і запобігання соціальних конфліктів.pdf	mLPx2cH4ooododov+zyfHxAXOoR3lCTZi91yClz2htQ=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Державна політика цифрового розвитку	навчальна дисципліна	Державна політика цифрового розвитку.pdf	A/ewpJGp8Do3pmlwVVlr7NUPXjyauOWRk6SrS3MqWZk=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Основи стратегічного управління	навчальна дисципліна	Основи стратегічного управління.pdf	oAxUhrG3oBoYM+DkhfgKdxcMoG3nykReUv5PZaTOcJM=	• Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: GoogleDocs, GoogleAnalytics, HohlBuilder, GoogleCharts, Microsoft PowerPoint - візуалізація даних Microsoft Power BI - аналітика та візуалізація даних • Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
Штучний інтелект	навчальна дисципліна	Штучний інтелект.pdf	vIdKPB5Y6uIpjSQYSpkhWikVPQpoFlMQ	Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран.

			XWjBAz/ohyw=	Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету. Програмне забезпечення: SWI-Prolog, Freeware Licence, Neural Network Wizard 1.7, Freeware Licence, Tensorflow
Хмарні технології	навчальна дисципліна	Хмарні_технології.pdf	IBxBWD7vUg1DlB/5Bupg3M2wTHND7yYkjelsCu3xxNI=	Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних технологій» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666; SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse.- (2019 рік) – 26 шт. 2. Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: 1. програма VirtualBox 6.0 https://www.virtualbox.org/wiki/Downloads , Freeware Licence, 2. VMware ESXi, Freeware Licence, 3. VMware Workstation, Freeware Licence, HP Power Advisor, Freeware Licence.
Публічна політика у сфері соціального захисту населення	навчальна дисципліна	Публічна політика у сфері соціального захисту населення.pdf	XMTuuxokrZEZojoNlqQU2ksVfVgTQ+X3qaHPDyLn2bg=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Національна економіка та публічні фінанси	навчальна дисципліна	Національна економіка та публічні фінанси.pdf	ZSJzqmV+DOYD/XhPXoi5L9Vh2dyX6kx4QIZzqZqDsBM=	• Мультимедійний проектор; • Дошка; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. (Комп'ютери, підключені до мережі Інтернет, для виконання завдань з пошуку інформації на вебсайтах органів державної влади, наприклад, Державний веб-портал бюджету для громадян, вебсайти Міністерство фінансів України, Міністерства економіки України, Державної служби статистики та інших).
Засади відкриття власного бізнесу	навчальна дисципліна	Засади_відкриття_власного_бізнесу.pdf	N9F2a5es4LRpuJbSYQWFArqr8ExOuwdOZJZQFoooSTs=	Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету.
Державне електронне урядування	навчальна дисципліна	Державне електронне урядування.pdf	bK8beZCcfL/SzwkcuzCZLocgW9Vy1wj3NnZdvXVD1NoE=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

				(на платформі Google Classroom)
Інновації у публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Інновації у публічному управлінні.pdf</i>	bxOQSBejXNQeVveAQOWqpP2Em4kznVnF2kaWEj5HFJE=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. (на платформі Google Classroom)
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Адміністративний менеджмент.pdf</i>	wMfIJV2BunVjbtqz69dQCJ+vx/31aT5qEnVC7Kg2kN8=	Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять: Googledocs, Googleanalytics, HohliBuilder, GoogleCharts, Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
Ознайомча практика	практика	<i>Ознайомча практика.pdf</i>	bP3sHluIuCuYejO8DpVwpLDb1mZWYReEyP7dhHGUAGE=	Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять: Googledocs, Googleanalytics, HohliBuilder, GoogleCharts, Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	GdVFJ+gx8Z3Z9Ag6qDck4BJeBgVHrFrdo2Y/sodgf1k=	Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять: Googledocs, Googleanalytics, HohliBuilder, GoogleCharts, Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практикА.pdf</i>	Led5YrTaCeT+3wN4gFZHRjobjfCwqgcLLQMoaYXCr378=	Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять: Googledocs, Googleanalytics, HohliBuilder, GoogleCharts, Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
Інформаційні технології у публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні технології у публічному управлінні.pdf</i>	DJ+1lQwEdqOxoNZXIPdj7PPnYVd49vpLbNZqpxDVnZQ=	☐ Мультимедійний проектор; ☐ Комп'ютерний клас для проведення практичних занять (Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint), ASCOD online та ін
HR у публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>HR у публічному управлінні.pdf</i>	z9guy3jJ2Cj/kxfglMFPmVdYI1uEmO1CL6B5xP51rPw=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Організація діяльності публічного службовця	навчальна дисципліна	<i>Організація діяльності публічного службовця.pdf</i>	7mCuS+s9s/rXKCc1QbLo6zPIDi/62lHvfZfPwYDIYbo=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Публічне управління	навчальна дисципліна	<i>Публічне управління 5 семестр.pdf</i>	DVXym2OleIe5AZj8Mp2V2nI1DiF6UeEJo9pgJxi1hn4=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Групова динаміка та комунікації	навчальна дисципліна	<i>Групова динаміка та ком..pdf</i>	hgm3ipsPDcoD4EZEKYu8QDkhzhjYZKo8Qwq1SCJj7R8=	Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального

				середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету.
Вища математика	навчальна дисципліна	+Вища математика.pdf	U+7g817OTTN7/bvv e1oCuvh2lpw1VAV7 yo/5L9slvpE=	1. Навчальна лабораторія комп'ютерного моделювання та інтелектуального розвитку «МАТЕМАТИКА+ІТ» (ауд. 517) містить 20 ПК, проектор, мультимедійну дошку. 2. Спеціалізовані лекційні аудиторії № 501, 521 з проектором, великим екраном, дошкою в кожній аудиторії.
Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	Державна служба та служба в органах місц.самовряд (1).pdf	erkngYz/GYzVhBh1 MEOnua7GikC/RpK 69iZFr+HqxBE=	Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять: Googledocs, Googleanalytics, HohliBuilder, GoogleCharts, Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності.pdf	oZHxXnnvuefj4UFTj Pbsig5do5JAmb/Ok9 9vP9wK1Dk=	Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету.
Основи кібербезпеки та захисту інформації	навчальна дисципліна	+Основи_кібербезп_еки_та_захисту_і_нформації.pdf	6m9lk+6bLPLP6ChJ oJEHxoznkPoVfD86 tAt6nIsYK9s=	- Мультимедійний проектор. - Комп'ютерний клас для проведення практичних занять з встановленими програмно-технічними комплексами AlienVault, Nessus, Kali Linux. - Мережа Інтернет
Теорія соціальних комунікацій та інформації у публічному управлінні	навчальна дисципліна	+Теорія соціальних комунікацій та інформації у ПУ.pdf	3oJkawCedgZKX5h2 QPR41X+zdTbPOJF +l/atC2WVUE=	- Мультимедійний проектор - Комп'ютерний клас для проведення занять
Теорія соціальних комунікацій	навчальна дисципліна	Теорія соціальних комунікацій.pdf	oScCEk24f7upmoFj6 i6+IpCWqzKow+rr5 EIgObCl7vI=	- Мультимедійний проектор - Комп'ютерний клас для проведення занять
Документаційне забезпечення управління	навчальна дисципліна	Документаційне забезпечення управління (2).pdf	SyLDEkUSFWvgHk9 5I+4dpj6nZFEqnCjY 6QwrnnnDdSM=	- Мультимедійний проектор - Комп'ютерний клас для проведення занять
Комунікації у публічному управлінні та адмініструванні	навчальна дисципліна	Комунікації у публічному управлінні.pdf	uAGHoVLfHnJRuIC Do9h6gx8KLo9Q27p 9HKsXY2JLLCo=	- Мультимедійний проектор - Комп'ютерний клас для проведення занять
Право у публічному управлінні	навчальна дисципліна	+Право у публічному управлінні.pdf	bjw7TSBv3gsyvw9QiJ SMYw9wHMBKq1YCv i9+vMvhpuo=	- Мультимедійний проектор - Комп'ютерний клас для проведення занять
Нормативно-правове регулювання у публічному управлінні	навчальна дисципліна	Нормативно-правове регулювання у пуб.упр..pdf	/kEUsQhs8LdYM44 CpIE2vCkyfUvwHeq YNICKQmt9E4Y=	- Мультимедійний проектор - Комп'ютерний клас для проведення занять
Цифрові компетентності публічного управління	навчальна дисципліна	+Цифрові компетентності....pdf	Y5HxoaopUfCRnvCK m2q4vJhULTRavW9 f+iQ3noBYqKk=	- Мультимедійний проектор; - Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Основи технологій цифрового розвитку	навчальна дисципліна	Основи технологій цифрового	d4gwMxL8QifQWIM 7P4/PJUVgpCiAJTC	- Мультимедійний проектор; - Комп'ютерний клас для

		<i>розвитку.pdf</i>	zjMIAzpzMfos=	проведення практичних занять.
Практикум з соціальних та медіакомунікацій	навчальна дисципліна	<i>Практикум з соціальних та медіакомунікацій.pdf</i>	ug6bgE6nN3NIwbv4O2bxeqVfOAEkpcxA M5AyyZ4oJec=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Планування і організація проведення PR	навчальна дисципліна	<i>Планування і організація проведення PR-кампаній.pdf</i>	OfTof6PcoipGxebwL ZJojDS+joJmiveF3D oZK2X1sSw=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Основні засади діяльності прес-служби	навчальна дисципліна	<i>Основні засади діяльності прес-служб.pdf</i>	UjekjuV2imORBwzY GTTnFXmSor5gAUO 715dcUKmOpUQ=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Українська державність і культура	навчальна дисципліна	<i>Українська державність та культура (1).pdf</i>	nZj03RS79tDKFIhoX Beg4bjRuAdO168xZ YIGL92dHkQ=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Публічне управління	навчальна дисципліна	<i>Публічне управління з семестр 2курс.pdf</i>	U52N1a+XVPF36Fo ocGPK+/g9f7ShaAnr g3A4Csv5hYk=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Публічне управління	навчальна дисципліна	<i>Публічне управління з семестр 2курс.pdf</i>	U52N1a+XVPF36Fo ocGPK+/g9f7ShaAnr g3A4Csv5hYk=	• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	IE4FUpzGkckHFeuG CU7LELAYTq2ZYkbx Vn9eZiZwk74=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
180331	Виноградова Олена Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Донецький інститут радянської торгівлі, рік закінчення: 1986, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом доктора наук ДД 005663, виданий 15.03.2007, Атестат доцента ДЦ 000212, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 005166, виданий 24.12.2007	31	Групова динаміка та комунікації	1. Виноградова О.В., Дарчук В.Г., Дарчук С.С., Ільницький Т.Р. (2025). Лідогенерація, як метод дослідження ефективності маркетингової діяльності підприємства. Інвестиції: практика та досвід. Економічні науки. № 3. (у друці). 2. Дименко Р., Виноградова О., Кондрашов О. (2025). Групова динаміка та ефективність команди в організаціях. Інвестиції: практика та досвід. Економічні науки. № 2. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5468/5522 3. Vynogradova O.V., Lehominova S.V., Goloborodko A.Yu., Nosova T.I. (2025) Modeling of business processes for managing

							integrative digital development of enterprises. Academy Review. № 1 (62) С.193 – 210. DOI: https://doi.org/10.32342/3041-2137-2025-1-62-14 (Scopus) 4. Виноградова О. В., Крижко О. В., Молоков І. О. (2024) Ефективність впливу креативів таргетованої реклами на споживачів. Економіка. Менеджмент. Бізнес. №4 (47). С. 12-20. DOI: 10.31673/2415-8089.2024.041116. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/3073 5. Виноградова О., Дименко О., Ігнатенко О., Совершенна І., Дарчук В., Снітко А. (2024). Ensuring the financial stability of the enterprise with performance marketing tools. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(56). С. 518-532 URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4359(Scopus) 6. Згурська, О., Виноградова, О., Єранкін, О., Корчинська, О., Овсієнко, Н., & Айсулу, А. (2024). Медіапланування як необхідна умова підвищення ефективності цифрової маркетингової діяльності бізнес-структур. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(54),2024. С. 578–590. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4271 (Scopus)
460678	Костецька Лідія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2015, спеціальність: Управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук	20	HR у публічному управлінні	1. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 25-26.11.2022 рік. 26.11.2022. 30 год. (1 кредит). Сертифікат 26.11.2022

				ДК 055345, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 009299, виданий 30.11.2021		2. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE) Факультет DISFOR Університет Генуї (Італія) Український державний університет імені Михайла Драгоманова Національний університет біоресурсів і природокористування України. II Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських Студій». Зимова школа проводиться в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE. 16-28.01.2023. 180 годин / 6.0 кредитів, ЄКТС. Сертифікат № 2023WS-0000065 3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Західноукраїнський національний університет, Національний університет охорони здоров'я України ім. П. Л. Шупика. Методологічний семінар «Дисертація: зміст, новизна, організація захисту». 16.02.2023. 4. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти. Вебінар «Модернізація управління освітою в умовах світових викликів». Сертифікат № 4263/23Д (0,2 кредита ECTS/6 годин). 20.04.2023 5. Українська асоціація дослідників
--	--	--	--	---	--	--

							європейських цінностей в освіті (AREVE), Празький університет наук про життя (Чехія), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Сумський національний аграрний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Міжнародний круглий стіл «Екологічні виклики післявоєнного суспільства: Європейські практики соціальних інновацій для України» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, а також Кафедри Жана Монне та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні і проходить в рамках святкування Днів Європи в Україні. Сертифікат № ССМА000023. 20.05.2023. 6. Міністерство цифрової трансформації, Міністерство освіти і науки України, Київська школа економіки, фонд Horizon Capital та студія онлайн-освіти EdEra. Щорічна конференція від Genesis, що об'єднує ключових лідерів у сфері освіти та
--	--	--	--	--	--	--	---

							продуктового ІТ на тему «Innovating Education: взаємодія держави та ІТ-бізнесу». 03.06.2023. 6 годин. Сертифікат 03.06.2023. 7. Представництво Президента України в АР Крим, Кримська платформа, Фонд Східної Європи за сприяння Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Онлайн-курс «ProKrym: державна політика реінтеграції Криму» на освітній онлайн платформі «Зрозуміло!». 25.06.2023. 0,2 кредиту ЄКТС / 6 академічних годин. Сертифікат № c2e7ef821eaa4414b9a6692c896fb055. 25.06.2023. 8. Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Інститут сервіс менеджменту (Німеччина), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Міжнародна Осіння школа «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад». Осіння школа проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти
--	--	--	--	--	--	--	--

							Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проекту напряму Жана Монне Проект Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. 30.10.– 14.11.2023. 180 годин / 6.0 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 2023_AS-000115. 9. Міністерство освіти і науки України, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Національна академія педагогічних наук, Національна академія «Одеська політехніка», Луцький національний університет технічний університет, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. І Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні».. 9 годин – 0,3 ЄКТС. Сертифікат 09.11.2023. 10. Українська школа архетипіки, університет менеджменту освіти НАПН України. Відкрита гостьова лекція на тему «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності». 17.11.2023. Обсяг 6 академічних годин (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 055/17.11.2023 11. Асоціація дослідників
--	--	--	--	--	--	--	--

							європейських цінностей в освіті, Українська Асоціація Європейських Студій (УАЕС), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Західноукраїнський дослідницький центр з Європейських Студій. VI Зимова Школа з Європейських студій «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Зимова Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 29.01.–02.02.2024. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат №1QABGU-CE000301. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат №2024ESP-0000139. 12. Проект Uni-Biz Bridge «Сучасний викладач». Воркшоп на теми: Як сформувати особистий бренд викладача. Постановка цілей: інструменти та підходи. Стресостійкість – базова компетенція сучасного викладача. Діджитал-помічники в підготовці та під час занять зі студентами. Тайм-менеджмент:
--	--	--	--	--	--	--	--

							інструменти, пріоритети, планування. Wohd café на тему: «Сучасний студент: навички, вміння та знання». 0,4 кредити ЕКТС (12 годин) 27-29.02.2024. Сертифікат № 810. 13. Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Сумський національний аграрний університет Сумська територіальна громада, Сумська бізнес школа. Весняна Школа «Зелена Угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності». в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Воркшоп «Викладання Зеленої Угоди ЄС» та дистанційний курс «Зелена Угода ЄС та кліматична нейтральність. 18 годин. 16-17.04.2024. 1 кредит ЕКТС (30 годин). Сертифікат № 2024WSH-000119. 1 кредит ЕКТС (30 годин) Сертифікат № 2024SS-000141 1. Kostetska Lidiia. Escalation of crisis in political systems. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020 3 (1), pp. 188-198. URL: https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1009 DOI: https://doi.org/10.15421/342020 https://orcid.org/0000-0003-2830-7891
--	--	--	--	--	--	--	--

								2. Kostetska L., Durdynets M., Perehyhina R., Klymenko O., Semeniuk I. Counteraction to Corruption Offences in Ukraine and the EU: Comparative Legal Aspect. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 2020. Vol. 9. No. 5. P. 227–238. URL: https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/issue/view/276-jurnal, file:///C:/Users/Admin/Downloads/12214-Article%20Text-44253-1-10-20200922%20(1).pdf DOI: https://doi.org/10.36941/ajis-2020-01003. 3. Костецька Л. М. Патрон-клієнтелізм: теоретико-історичний підхід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 32 (71) № 4. 2021. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 8-17. URL: https://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4.pdf http://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4_2021.pdf DOI: https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2021.4/02 4. Костецька Л. М., Музика Ю. Д., Гаркун М.І., Коваленко І. А., Светлова Л. Г. Правові основи щодо забезпечення розвитку сфери послуг в умовах пандемії. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. 2022. С. ... URL: https://gst.org.ua/en/scientific-journals/ 5. Костецька Л.М. Державотворчий процес через призму життя і діяльності Козімо де Медічі в епоху Ренесансу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 33 (72) № 6. 2022. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 16-24 URL:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<a href="http://www.pubadm.ve
rnadskyjournals.in.ua/3
3-72-6">http://www.pubadm.ve rnadskyjournals.in.ua/3 3-72-6 6. Myroslav Durdynets, Tetiana Poda, Lidiia Kostetska, Ivo Svoboda & Inna Strelchenko. Changes in the Political Discourse of Eastern European Countries in the Context of the Migration Crisis and Combating Human Rights Violations. Pakistan Journal of Criminology Vol. 16, No. 03, July— September 2024 (1379- 1394). URL: <a href="https://www.pjcriminol
ogy.com/publications/c
hanges-in-the-political-
discourse-of-eastern-
european-countries-in-
the-context-of-the-
migration-crisis-and-
combating-human-
rights-violations/
https://doi.org/10.6227
1/pjc.16.3.1379.1394">https://www.pjcriminol ogy.com/publications/c hanges-in-the-political- discourse-of-eastern- european-countries-in- the-context-of-the- migration-crisis-and- combating-human- rights-violations/ https://doi.org/10.6227 1/pjc.16.3.1379.1394	
496658	Даниленко Людмила Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Телекомунікаці й	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 022224, виданий 26.06.2014	34	Українська мова за професійним спрямуванням	1. Про володіння англійською мовою на рівні B2 Сертифікат від 30.06.ICEAagency schoolSMRTCanadianColleg eofEnglishlanguage 2. Закордонне стажування. Програма «Сучасна Європа супроти виклику України: культурний дискурс минулого й сьогодення». Університет Адама Міцкевича в Познані. Польща. 15 липня–21 жовтня 2022 р. 3. Курси «Організація дистанційного навчання на платформі edX. Розробка та супровід онлайнкурсів», Запорізький державний медичний університет, 2020 р. (30 год. 1 кредити ЄКТС) 4. Курси «Організація навчального процесу на базі хмарних сервісів MS Office 365 та MS Teams», Запорізький державний медико- фармацевтичний університет, 2023 р. (60 год. 2 кредити ЄКТС) 5. Курси «Академічна добročесність: виклики, проблеми та перспективи», Національний університет «Запорізька політехніка», 2024 р. (0,5 кредити ЄКТС) 6. Курси

							«Впровадження інтерактивних технологій на заняттях у вищій школі» ЛНУП, 2024 р. (30 год. 1 кредит ЄКТС) 7. Базовий курс для тренерів у сфері навчання та освіти дорослих, що ґрунтуються на програмі CurriculumGlobALE, 2024 р. (60 год. 2 кредити ЄКТС) 1. ModernInformationand Innovative Technologies forTeachingReadingLiterature. IJCSNS InternationalJournalof ComputerScienceandNetworkSecurity, VOL.22 No.1, January 2022. ManuscriptrevisedJanuary 20, 2022 (у співавторстві). WebofScienceCoreCollection. 2. Пам'ять не може помирати: осмислення каральної психіатрії в СРСР у романі С. Процюка «Травам не можна помирати». Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія.Маріуполь : МДУ,2020.Вип. 23.С. 23–30.фахова категорія Б 3. «Продовольчі експедиції» та «авоська»: споживчі пристрасті «homosovieticus» у сучасній прозі. Сло-во і час. № 3. 2021.С. 48–59. фахова категорія Б 4. HARPUNER#SRSR: художня модель суспільства (ЕллаЛеус «З півдня на південь»). Львівський філологічний часопис, №9. 2021. Львів, Гельветика. С. 75–80. фахова категорія Б 5. Кримпленове щастя: радянський одяг – образ часу в сучасній прозі. Проблеми гуманітарних наук. 36.-к наук. праць Дрогобицького ДПУ імені Івана Франка. Серія: Філологія. Випуск 47. 2021. С. 58– 66. фахова категорія Б 6. Терапіятравми:
--	--	--	--	--	--	--	---

							художня концепція подолання колективного болю (на прикладі творів сучасної української прози). Літературний процес: методологія, імена, тенденції. Збірник наукових праць (філологічні науки). Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка. № 21. 2023. С. 46– 56. фахова категорія Б 7. Бандерівець і радянське місто: бінарна опозиція в романі Василя Шкляра «Троща».. Нова філологія. № 91. 2023. С. 30–38 фахова категорія Б 8. Реакції пам'яті на радянське минуле: українські письменники і час. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023. № 64. С. 192 – 198. фахова категорія Б 9. «Війни пам'ятей» у романі мариної Гримич «Лара». Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2024. № 208. С. 136 – 142. фахова категорія Б 10. Не/радянський Львів: пам'ять спротиву в книзі оповідань «Груші в тісті» Юрія Винничука. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. С. 146 – 154. фахова категорія Б
464347	Шкіль Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність:	16	Філософія	1. Стажування: Київський Національний університет імені Тараса Шевченка. Тема: «Антропологічний контекст філософії французького Постмодернізму». Сертифікат № 056/1002. Виданий 07.12.2021 р. К-ть годин – 180 (6 кредитів). 2. Міжнародне стажування: Department of polish-ukrainian studies of jagiellonian university in krakow career development center of

				053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064212, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/Ц 037329, виданий 17.01.2014		ngo sobornist luhansk regional institute of postgraduate pedagogical education «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic digitalization of the educational process of higher education institutions in the context of higher education reform in Ukraine» – Сертифікат, 6 кредитів, 180 годин, Сертифікат № SZFL – 003024 3. Підвищення кваліфікації у центрі українсько- європейського наукового співробітництва за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття», навчальне навантаження 180 годин, 6 кредитів, Свідоцтво № ADV- 041264- PSAU- від 14.01.2024 року. 4. Курс "Діловий етикет" Сертифікат № 70197961 від 12.02.2025 року - 3 години Nataliia Kovtun, Irina Vitiuk, Liudmyla Shkil Intentionality and Akrasia in the Context of John Searle's Classical Rationality Critics - Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2020 р.. Випуск 29, С. 75 – 83. // http://fps- visnyk.lnu.lviv.ua/archi ve/29_2020/12.pdf 2. Ковтун Н.М., Шکیل Л.Л., Венцель Н.В. Безумовний базовий дохід як фактор нівеляції соціальних ризиків в умовах модернізацій ним викликів Indusry 4.0 - Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 1 (89) - С. 86– 99// http://eprints.zu.edu.u a/33497/ 3. Slyusar V.M., Shkil L.L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of
--	--	--	--	---	--	---

«advektisine»:
philosophical and
communicative //
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка. 2021р.
Філософські науки.
Випуск 2 (90) – с. 103-
113 -
<http://eprints.zu.edu.ua/33587/1/12.pdf>
4. Павловська О.В.,
Шкіль Л.Л.
Екзистенціалістський
фемінізм Сімони де
Бувар // Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія.
Збірник наукових
праць. – Вип. 1 (35) –
К.: НАУ, 2022 – с. 72 –
76
5. Tetiana Krasnoboka,
Liudmyla Shkil Ageing:
socio-cultural dynamics
// Вісник Львівського
університету. Серія
філос.-політолог.
студії. 2022. Випуск
43, с. Visnyk of the Lviv
University. Series
Philos.-Political
Studies. Issue 43, p.
87–92
<http://eprints.zu.edu.ua/35773/1/11.pdf>
6. T. krasnoboka, O.
Bilobrovets, L. Shkil
Socio-cultural dynamics
of population ageing in
a globalized society //
Вісник львівського
університету. серія
філософські науки.
2022. випуск 30, с. 50-
58 -
<http://eprints.zu.edu.ua/35772/1/6.pdf>
7. Yana CHAIKA 1,
Oksana PATLAICHUK
2, Olga STUPAK 3, Alla
LAZAREVA 4, Oksana
VOITSEKHOVSKA 5,
Liudmyla SHKIL 6
Professional Activities
of Practical
Psychologists:
Philosophical
Counseling in the
Context of
Postmodernism //
Postmodern Openings
2022, Volume 13, Issue
4, pages: 69 -83 //
<https://doi.org/10.18662/po/13.4/506>
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5376/4011> // Web of
Science
8. Ковтун Наталія
Михайлівна Заглада
Віктор Миколайович
Шкіль Людмила
Леонідівна //

							Методологія порівняльного аналізу у трактаті «Політика» Аристотеля - Теорія та історія політичної науки. – Випуск 4, 2023 – с. 15-20 - DOI https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.29. R. Kuzmenko1, S. Krylova2, L. Shkill3 Critical thinking development in foreign language learning at higher education institutions: philosophical and anthropological dimensions - Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2024. – № 1 (39), с. 47-51, // DOI: 10.18372/2412-2157.39.18455
464347	Шкіль Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064212, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037329, виданий 17.01.2014	16	Філософія публічного управління	1. Стажування: Київський Національний університет імені Тараса Шевченка. Тема: «Антропологічний контекст філософії французького Постмодернізму». Сертифікат № 056/1002. Виданий 07.12.2021 р. К-ть годин – 180 (6 кредитів). 2. Міжнародне стажування: Department of polish-ukrainian studies of jagiellonian university in krakow career development center of ngo sobornist luhansk regional institute of postgraduate pedagogical education «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic digitalization of the educational process of higher education institutions in the context of higher education reform in Ukraine» – Сертифікат, 6 кредитів, 180 годин, Сертифікат № SZFL – 003024 3. Підвищення кваліфікації у центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття»,

							навчальне навантаження 180 годин, 6 кредитів, Свідоцтво № ADV-041264- PSAU- від 14.01.2024 року. 4. Курс "Діловий етикет" Сертифікат № 70197961 від 12.02.2025 року - 3 години Nataliia Kovtun, Irina Vitiuk, Liudmyla Shkil Intentionality and Akrasia in the Context of John Searle's Classical Rationality Critics - Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2020 р.. Випуск 29, С. 75 – 83. // http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archi ve/29_2020/12.pdf 2. Ковтун Н.М., Шкіль Л.Л., Венцель Н.В. Безумовний базовий дохід як фактор нівеляції соціальних ризиків в умовах модернізацій ним викликів Indusry 4.0 - Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 1 (89) - С. 86–99// http://eprints.zu.edu.ua/33497/ 3. Slyusar V.M., Shkil L.L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of «advektisine»: philosophical and communicative // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 2 (90) – с. 103-113 - http://eprints.zu.edu.ua/33587/1/12.pdf 4. Павловська О.В., Шкіль Л.Л. Екзистенціалістський фемінізм Сімони де Бувар // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Вип. 1 (35) – К.: НАУ, 2022 – с. 72 – 76 5. Tetiana Krasnoboka, Liudmyla Shkil Ageing: socio-cultural dynamics // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог.
--	--	--	--	--	--	--	--

							студії. 2022. Випуск 43, с. Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 43, p. 87–92 http://eprints.zu.edu.ua/35773/1/11.pdf 6. Т. krasnoboka, О. Bilobrovets, L. Shkil Socio-cultural dynamics of population ageing in a globalized society // Вісник львівського університету. серія філософські науки. 2022. випуск 30, с. 50-58 - http://eprints.zu.edu.ua/35772/1/6.pdf 7. Yana CHAIKA 1, Oksana PATLAICHUK 2, Olga STUPAK 3, Alla LAZAREVA 4, Oksana VOITSEKHOVSKA 5, Liudmyla SHKIL 6 Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of Postmodernism // Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 4, pages: 69 -83 // https://doi.org/10.18662/po/13.4/506 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5376/4011 // Web of Science 8. Ковтун Наталія Михайлівна Заглада Віктор Миколайович Шкіль Людмила Леонідівна // Методологія порівняльного аналізу у трактаті «Політика» Аристотеля - Теорія та історія політичної науки. – Випуск 4, 2023 – с. 15-20 - DOI https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.2 9. R. Kuzmenko1, S. Krylova2, L. Shkill3 Critical thinking development in foreign language learning at higher education institutions: philosophical and anthropological dimensions - Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2024. – № 1 (39), с. 47-51, // DOI: 10.18372/2412-2157.39.18455
499626	Кошетар Уляна Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького,	27	Публічне управління в умовах кризових ситуацій	1. Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка Свідцтво про підвищення кваліфікації за

				рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, суспільствозна вство та методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 048856, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026637, виданий 20.01.2011		програмою «Академічна культура дослідника в умовах воєнного часу». КВ № 02125510/002695-23 (30 академічних годин) 2. З 26 жовтня 2022 р. по 30 листопада 2022 р. успішно пройшла навчання в рамках ІІ Всеукраїнської школи з міжнародного гуманітарного права загальним обсягом 30 академічних годин (1 ECTS credit), (30 академічних годин). м. Дніпро, 30 листопада 2022 року 3. International improvement of qualification (Webinar) on the theme: «Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works foreign and native experience» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS (45 hours) including 12 hours of lectures 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. ES 15286. 14/08/2023. 4. JAMES COMEY`S «ETHICAL LEADERSHIP» COURSE 1.07-5.08. 2023 Kyiv School of Public Administration named Serhiy Niznyy 5. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна добросесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» 45 академічних годин, 7-14 серпня 2023 р. 5. Тренінг, організований Центром «Жіночі перспективи», Women's rights house/Дім прав жінок, The Kvinna till Kvinna Foundation/Фонд прав людини Королівства Нідерландів, для адвокаток та психотерапевток «Стратегії та практики ефективного надання комплексних послуг та захисту постраждалих від домашнього насилства» 32 академічні години 07- 11 лютого 2023 р.
--	--	--	--	---	--	--

							6. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» 30 академічних години 07-23 листопада 2023 р. 7. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід» (180 академічних годин / 6 кредитів ECTS, 16 жовтня-16 грудня 2023 р. 8. Uliana Koshetar has successfully completed SoftServe Academy course Tech Summer for Educators: AI Edition. Серія SL № 20317/2024180 (30 академічних годин). 23 липня 2024 – 13 серпня 2024. Кошетар У. П. Феномен розриву в постмодерній філософії (філософська концепція С. Жижека) // Трансформація мови комунікацій у мережевому суспільстві (Всеукраїнський «круглий стіл» в рамках II Міжнародного симпозіуму «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація») [Текст] : зб. наук. пр. (Київ, 26 берез. 2019 р.) / за заг. ред. Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2019. – С. 40-44. 2. Koshetar U. Orochovska L. Ideas of the cosmism philosophy natural-scientific direction within media space and social-economic space // Innovative Technologies in Environmental Science and Education (ITESE-2019). E3S Web of Conferences. 2019. Volume 135. 04035. (Scopus) 3. Gudmanian A., Yahodzinskyi S., Koshetar U., Orochovska L. Social and economic aspects of environmental problems in the globalized world E3S Web of Conferences, 2020 Vol.164, 11019. (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Кошетар У. П., Ороховська Л.А. Екологічні стратегії ТНК в концепції сталого розвитку // Проблеми системного підходу в економіці: збірник наукових праць. 2021. Випуск 1 (81). Ч. 1. С. 22–28. 5. Koshetar U., Orochovska L., Lytvynska S. and Chrystyna Stetsyk. Social and economic aspects of the formation of environmental consciousness // E3S Web of Conferences, 2021. Vol. 110. 10033. (Scopus) 6. Koshetar U., Orochovska L. Globalization processes in the sphere of socioeconomic and environmental relations // E3S Web of Conferences, 2021. Vol. 110. 10036. (Scopus) 7. Кошетар У.П. Литвинська С.В. Добровольська Л.А. Міфи у творчості Лесі Українки і міфотворчість сучасних мас-медіа. Scientific Collection «InterConf», (84): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (November 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P. 190-197. 8. Кошетар У.П. Литвинська С.В. Добровольська Л.А. Степан Рудницький про національне державотворення. Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. P. 521-528. 14. Кошетар У., Литвинська С., Сібрук А. (2022). Соціокомунікативні аспекти феномену оцінювальних аспектів феномену політичного лідера і сучасні мас-медіа. Науковий збірник «ІнтерКонф+», (13(109), 230–238. 14. Orokhovska L.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Language Education, May 18, 2022, Kryvyi Rih, Ukraine. https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005 (Scopus) 20. Orokhovska L., Koshetar U., Horiunova K. Management policy in tnk marketing strategies. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Випуск 2(88). 2022. Р.148-158. 21. Ороховська Л.А., Кошетар У.П. Проблеми акультурації в крос-культурному менеджменті Scientific Collection «InterConf+», 36(167) С.85-99. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.08.2023 (Index Copernicus) 22. Anastasiia V. Sibruka, Svitlana V. Lytvynskaa, Uliana P. Koshetara, Nadiia O. Senchylo-Tatlilioglua, Chrystyna M. Stetsyka, Tetiana M. Diachuka, Viktor L. Sibruka. Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal. Published Online: September 10, 2023 https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502 (Scopus) 23. Sibruk A.V., Lytvynska S.V., Koshetar U.P., Senchylo-Tatlilioglu N.O. and Tatlilioglu K., Stylistic figures as a factor in the formation of communicative intention in scientific linguistic texts. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities,2023. 3. P. 02005. https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005 (Scopus) 24. Ороховська Л.А., Кошетар У.П. Політична міфотворчість у соціальних комунікаціях. Грані. Том 27 № 3 (2024) https://doi.org/10.15421/1720243
499626	Кошетар Уляна Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення:	27	Публічна політика в умовах кризових ситуацій	1. Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою

				1991, спеціальність: Історія, суспільствозна вство та методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 048856, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026637, виданий 20.01.2011		«Академічна культура дослідника в умовах воєнного часу». КВ № 02125510/002695-23 (30 академічних годин) 2. З 26 жовтня 2022 р. по 30 листопада 2022 р. успішно пройшла навчання в рамках II Всеукраїнської школи з міжнародного гуманітарного права загальним обсягом 30 академічних годин (1 ECTS credit), (30 академічних годин). м. Дніпро, 30 листопада 2022 року 3. International improvement of qualification (Webinar) on the theme: «Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works foreign and native experience» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS (45 hours) including 12 hours of lectures 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. ES 15286. 14/08/2023. 4. JAMES COMEY`S «ETHICAL LEADERSHIP» COURSE 1.07-5.08. 2023 Kyiv School of Public Administration named Serhiy Niznyu 5. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» 45 академічних годин, 7-14 серпня 2023 р. 5. Тренінг, організований Центром «Жіночі перспективи», Women's rights house/Дім прав жінок, The Kvinna till Kvinna Foundation/Фонд прав людини Королівства Нідерландів, для адвокаток та психотерапевток «Стратегії та практики ефективного надання комплексних послуг та захисту постраждалих від домашнього насильства» 32 академічні години 07-11 лютого 2023 р. 6. Курс підвищення
--	--	--	--	---	--	--

							кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» 30 академічних години 07-23 листопада 2023 р. 7. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» (180 академічних годин / 6 кредитів ECTS, 16 жовтня-16 грудня 2023 р. 8. Uliana Koshetar has successfully completed SoftServe Academy course Tech Summer for Educators: AI Edition. Серія SL № 20317/2024180 (30 академічних годин). 23 липня 2024 – 13 серпня 2024. Кошетар У. П. Феномен розриву в постмодерній філософії (філософська концепція С. Жижека) // Трансформація мови комунікацій у мережевому суспільстві (Всеукраїнський «круглий стіл» в рамках II Міжнародного симпозіуму «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація») [Текст] : зб. наук. пр. (Київ, 26 берез. 2019 р.) / за заг. ред. Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2019. – С. 40-44. 2. Koshetar U. Orochovska L. Ideas of the cosmism philosophy natural-scientific direction within media space and social-economic space // Innovative Technologies in Environmental Science and Education (ITESE-2019). E3S Web of Conferences. 2019. Volume 135. 04035. (Scopus) 3. Gudmanian A., Yahodzinskyi S., Koshetar U., Orochovska L. Social and economic aspects of environmental problems in the globalized world E3S Web of Conferences, 2020 Vol.164, 11019. (Scopus) 4. Кошетар У. П.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ороховська Л.А. Екологічні стратегії ТНК в концепції сталого розвитку // Проблеми системного підходу в економіці: збірник наукових праць. 2021. Випуск 1 (81). Ч. 1. С. 22–28. 5. Koshetar U., Orochovska L., Lytvynska S. and Chrystyna Stetsyk. Social and economic aspects of the formation of environmental consciousness //E3S Web of Conferences, 2021. Vol. 110. 10033. (Scopus) 6. Koshetar U., Orochovska L. Globalization processes in the sphere of socioeconomic and environmental relations // E3S Web of Conferences, 2021. Vol. 110. 10036. (Scopus) 7. Кошетар У.П. Литвинська С.В. Добровольська Л.А. Міфи у творчості Лесі Українки і міфотворчість сучасних мас-медіа. Scientific Collection «InterConf», (84): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (November 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P. 190-197. 8. Кошетар У.П. Литвинська С.В. Добровольська Л.А. Степан Рудницький про національне державотворення. Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. P. 521-528. 14. Кошетар У., Литвинська С., Сібрук А. (2022). Соціокомунікативні аспекти феномену оціокомунікативні аспекти феномену політичного лідера і сучасні мас-медіа. Науковий збірник «ІнтерКонф+», (13(109), 230–238. 14. Orokhovska L., Koshetar U., Horiunova
--	--	--	--	--	--	--	--

K. Management policy in tnk marketing strategies. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Випуск 2(88). Р.148-158.

15. Koshetar, U., Lytvynska, S., Senchylo-Tatlilioglu, N., Sibruk, A., Onufriychuk, H. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine. Lecture Notes in Snformations Systems and Organisation, 2022,56 LNISO, P. 86-94.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_9 (Scopus)

16. Кошетар, У., Литвинська, С., & Сібрук, А. (2022). Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в ХХІ століття. Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 106–118.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011>

17. Кошетар, У., Литвинська, С., & Приходько, О. (2022). Концептуальний апарат фахової наукової комунікації. Scientific Collection «InterConf+», (28(137), 124–134.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022.014>

18. Koshetar, U., Lytvynska, S., & Shevchuk, I. (2023). Aspects of Ukrainian traditional conservatism. Scientific Collection «InterConf+», (32(151), 353–364.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.04.2023.037>

19. Anastasiia V. Sibruk, , Svitlana V. Lytvynska, Uliana P. Koshetar, Nadiia O. Senchylo-Tatlilioglu and Kasim Tatlilioglu. Stylistic figures as a factor in the formation of communicative intention in scientific linguistic texts. 3L-Edu 2022: 2nd International Conference on New Trends in Linguistics, Literature and Language Education,

							May 18, 2022, Kryvyi Rih, Ukraine. https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005 (Scopus) 20. Orokhovska L., Koshetar U., Horiunova K. Management policy in tnk marketing strategies. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Випуск 2(88). 2022. Р.148-158. 21. Ороховська Л.А., Кошетар У.П. Проблеми акультурації в крос-культурному менеджменті Scientific Collection «InterConf+», 36(167) С.85-99. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.08.2023 (Index Copernicus) 22. Anastasiia V. Sibruka, Svitlana V. Lytvynskaa, Uliana P. Koshetara, Nadiia O. Senchylo-Tatlilioglua, Chrystyna M. Stetsyka, Tetiana M. Diachuka, Viktor L. Sibruka. Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal. Published Online: September 10, 2023 https://doi.org/10.31893/multiscience.2023sso502 (Scopus) 23. Sibruk A.V., Lytvynska S.V., Koshetar U.P., Senchylo-Tatlilioglu N.O. and Tatlilioglu K., Stylistic figures as a factor in the formation of communicative intention in scientific linguistic texts. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities,2023. 3. P. 02005. https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005 (Scopus) 24. Ороховська Л.А., Кошетар У.П. Політична міфотворчість у соціальних комунікаціях. Грані. Том 27 № 3 (2024) https://doi.org/10.15421/1720243
499626	Кошетар Уляна Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення:	27	Профілактика і запобігання соціальних конфліктів	1. Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою

				1991, спеціальність: Історія, суспільствозна вство та методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 048856, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026637, виданий 20.01.2011		«Академічна культура дослідника в умовах воєнного часу». КВ № 02125510/002695-23 (30 академічних годин) 2. З 26 жовтня 2022 р. по 30 листопада 2022 р. успішно пройшла навчання в рамках II Всеукраїнської школи з міжнародного гуманітарного права загальним обсягом 30 академічних годин (1 ECTS credit), (30 академічних годин). м. Дніпро, 30 листопада 2022 року 3. International improvement of qualification (Webinar) on the theme: «Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works foreign and native experience» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS (45 hours) including 12 hours of lectures 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. ES 15286. 14/08/2023. 4. JAMES COMEY`S «ETHICAL LEADERSHIP» COURSE 1.07-5.08. 2023 Kyiv School of Public Administration named Serhiy Niznyu 5. Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» 45 академічних годин, 7-14 серпня 2023 р. 5. Тренінг, організований Центром «Жіночі перспективи», Women's rights house/Дім прав жінок, The Kvinna till Kvinna Foundation/Фонд прав людини Королівства Нідерландів, для адвокаток та психотерапевток «Стратегії та практики ефективного надання комплексних послуг та захисту постраждалих від домашнього насильства» 32 академічні години 07-11 лютого 2023 р. 6. Курс підвищення
--	--	--	--	---	--	--

							кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» 30 академічних години 07-23 листопада 2023 р. 7. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» (180 академічних годин / 6 кредитів ECTS, 16 жовтня-16 грудня 2023 р. 8. Uliana Koshetar has successfully completed SoftServe Academy course Tech Summer for Educators: AI Edition. Серія SL № 20317/2024180 (30 академічних годин). 23 липня 2024 – 13 серпня 2024. Кошетар У. П. Феномен розриву в постмодерній філософії (філософська концепція С. Жижека) // Трансформація мови комунікацій у мережевому суспільстві (Всеукраїнський «круглий стіл» в рамках II Міжнародного симпозіуму «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація») [Текст] : зб. наук. пр. (Київ, 26 берез. 2019 р.) / за заг. ред. Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2019. – С. 40-44. 2. Koshetar U. Orochovska L. Ideas of the cosmism philosophy natural-scientific direction within media space and social-economic space // Innovative Technologies in Environmental Science and Education (ITESE-2019). E3S Web of Conferences. 2019. Volume 135. 04035. (Scopus) 3. Gudmanian A., Yahodzinskyi S., Koshetar U., Orochovska L. Social and economic aspects of environmental problems in the globalized world E3S Web of Conferences, 2020 Vol.164, 11019. (Scopus) 4. Кошетар У. П.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ороховська Л.А. Екологічні стратегії ТНК в концепції сталого розвитку // Проблеми системного підходу в економіці: збірник наукових праць. 2021. Випуск 1 (81). Ч. 1. С. 22–28. 5. Koshetar U., Orochovska L., Lytvynska S. and Chrystyna Stetsyk. Social and economic aspects of the formation of environmental consciousness //E3S Web of Conferences, 2021. Vol. 110. 10033. (Scopus) 6. Koshetar U., Orochovska L. Globalization processes in the sphere of socioeconomic and environmental relations // E3S Web of Conferences, 2021. Vol. 110. 10036. (Scopus) 7. Кошетар У.П. Литвинська С.В. Добровольська Л.А. Міфи у творчості Лесі Українки і міфотворчість сучасних мас-медіа. Scientific Collection «InterConf», (84): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (November 7-8, 2021). Rome, Italy: Dana, 2021. P. 190-197. 8. Кошетар У.П. Литвинська С.В. Добровольська Л.А. Степан Рудницький про національне державотворення. Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. P. 521-528. 14. Кошетар У., Литвинська С., Сібрук А. (2022). Соціокомунікативні аспекти феномену оціокомунікативні аспекти феномену політичного лідера і сучасні мас-медіа. Науковий збірник «ІнтерКонф+», (13(109), 230–238. 14. Orokhovska L., Koshetar U., Horiunova
--	--	--	--	--	--	--	--

K. Management policy in tnk marketing strategies. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Випуск 2(88). Р.148-158.

15. Koshetar, U., Lytvynska, S., Senchylo-Tatlilioglu, N., Sibruk, A., Onufriychuk, H. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine. Lecture Notes in Snformations Systems and Organisation, 2022,56 LNISO, P. 86-94.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_9 (Scopus)

16. Кошетар, У., Литвинська, С., & Сібрук, А. (2022). Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в ХХІ століття. Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 106–118.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011>

17. Кошетар, У., Литвинська, С., & Приходько, О. (2022). Концептуальний апарат фахової наукової комунікації. Scientific Collection «InterConf+», (28(137), 124–134.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022.014>

18. Koshetar, U., Lytvynska, S., & Shevchuk, I. (2023). Aspects of Ukrainian traditional conservatism. Scientific Collection «InterConf+», (32(151), 353–364.
<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.04.2023.037>

19. Anastasiia V. Sibruk, , Svitlana V. Lytvynska, Uliana P. Koshetar, Nadiia O. Senchylo-Tatlilioglu and Kasim Tatlilioglu. Stylistic figures as a factor in the formation of communicative intention in scientific linguistic texts. 3L-Edu 2022: 2nd International Conference on New Trends in Linguistics, Literature and Language Education,

							May 18, 2022, Kryvyi Rih, Ukraine. https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005 (Scopus) 20. Orokhovska L., Koshetar U., Horiunova K. Management policy in tnk marketing strategies. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці». Випуск 2(88). 2022. Р.148-158. 21. Ороховська Л.А., Кошетар У.П. Проблеми акультурації в крос-культурному менеджменті Scientific Collection «InterConf+», 36(167) С.85-99. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.08.2023 (Index Copernicus) 22. Anastasiia V. Sibruka, Svitlana V. Lytvynskaa, Uliana P. Koshetara, Nadiia O. Senchylo-Tatlilioglua, Chrystyna M. Stetsyka, Tetiana M. Diachuka, Viktor L. Sibruka. Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal. Published Online: September 10, 2023 https://doi.org/10.31893/multiscience.2023sso502 (Scopus) 23. Sibruk A.V., Lytvynska S.V., Koshetar U.P., Senchylo-Tatlilioglu N.O. and Tatlilioglu K., Stylistic figures as a factor in the formation of communicative intention in scientific linguistic texts. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities,2023. 3. P. 02005. https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005 (Scopus) 24. Ороховська Л.А., Кошетар У.П. Політична міфотворчість у соціальних комунікаціях. Грані. Том 27 № 3 (2024) https://doi.org/10.15421/1720243
473552	Малахова Тетяна В`ячеславівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення:	21	Адміністративний менеджмент	1. Підвищення кваліфікації в Міжрегіональному агенства України з питань державної служби в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях,

				1998, спеціальність: 1 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 000913, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 040598, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036822, виданий 21.11.2013		Автономній Республіці Крим та м. Севастополі. 09- 30.06.2022, Свідоцтво. Реєстраційний номер 222. 90 годин. 2. Курс «Ефективність публічного управління в умовах адміністративно- територіальної реформи», Лютий 2021, Інститут Політичної Освіти Сертифікат, 30 годин (1 кредит ЄКТС). 3. Certificate № CA0086 05.12.2023 English course completion certificate level B2 Akademia nauk stosowanych wyzsza szkola zarzadzania I administracji w Opolu 45-085 Opole, Poland 4. Cetificate №SZFL- 003248, 06.04- 12.05.2024, 180 hours / 6 ECTS credits. Zustricz Foundation Department of Polish- Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Digital Literacy of Teachers and Integration of Modern Technologies into the Educational Process . 5. Certificate of completion Pre- Intermediate course of the international online English language school “Study Less” Kliushyn, V. ., Shevchuk, A. ., & Malakhova, T. . (2023). CORRUPTION AND ITS CONSEQUENCES FOR SOCIETY: ANALYSIS AND PREVENTION. Lex Humana (ISSN 2175- 0947), 16(1), 20–36. Retrieved from https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2838 2. Siur, N., Kuzmenko, H., Pavlichenko, I., Malakhova, T., & Pravdiuk, A. (2023). Constitutional Principles of Local Self-
--	--	--	--	---	--	---

Government. Journal of Law and Sustainable Development, 11(11), e2290.
<https://doi.org/10.55908/sdgs.v1i11.2290>

3. Sirenko, P., Balian, I., Martyniak, I., Malakhova, T., & Bakushevych, I. (2024). The relationship between international trade relations and regional development: a comprehensive analysis and assessment of influencing factors. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0220.
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0220>

4. Малахова Т.В. Кадровий стереотип публічної служби та його складники. Науковий журнал «Публічне управління і адміністрування в Україні». Випуск 18/2020. С.93-96.
<https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2020.18.17>

5. Sergey V. Stepanenko; Viktoriia D. Filippova; Valentina O. Boniak; Tatiana V. Malakhova; Olena V. Kravchenko. Legal mechanisms of public administration in Ukraine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine 2021-12-23 | [https://doi.org/10.37635/jnalsu.28\(4\).2021.122-132](https://doi.org/10.37635/jnalsu.28(4).2021.122-132)

6. І. П. Лопушинський, М. О. Дурман, Т. В. Малахова. Механізми забезпечення ефективності публічного управління та результативності адміністрування. Вісник ХНТУ. Публічне управління та адміністрування. 2022. № 3 (82). С. 135-144. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.3.19>

7. Дацій Н. В., Малахова Т. В. Вдосконалення державного фінансового контролю в податковій системі. Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2023. – Вип. 2 (19). – С.138-144.

							https://doi.org/10.52363/2414-5866-2023-2-15 8. Н. В. Дацій, І. В. Драган, Т. В. Малахова. Оцінка рівня та ефективності державного регулювання аграрного сектору. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток». - №11 (2023). https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.3 9. Н. В. Дацій, І. В. Драган, Т. В. Малахова. Ефективні зарубіжні моделі публічного управління системою охорони здоров'я. Журнал «Інвестиції: практика та досвід». - №20 (2023). – С. 128-132. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.20.128 10. Н. В. Дацій, Т. В. Малахова. Державний фінансовий контроль розрахунків з податковою системою на основі аналітичних процедур. Наук. збірник «Публічне управління та митне адміністрування», № 3 (38), 2023. - С. 28-33 URL: https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-3.4
417972	Ігнатенко Олександр Павлович	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Менеджменту та підприємств а	Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 006093, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 024560, виданий 30.06.2004, Атестат	17	Державна політика цифрового розвитку	1. Integrated ecological assessment of a river environment based on water quality criteria and pollution indicators analysis / Kateryna Berezenko, Dmytro Sopov, Svitlana Melnychuk, Nataliya Gurets, Olena Girzheva, Oleksandr Marynets, Oleksandr Ignatenko, Iryna Dzhygyrey, Iryna Cheradnychenko and Oleksii Prokopenko. // Ecology, environment and conservation. Vol. 30 (3) : 2024; pp. (468-482) - Scopus. 2. The role and place of Ukraine in modern international information policy: modern challenges and strategic imperatives of cooperation El papel y el lugar de Ucrania en la política de información internacional moderna: retos actuales e imperativos estratégicos de la cooperación. Liubchenko, A., Kozakov, V., Petkun, S., Ignatenko, O., Vinetska,

доцента АД
007222,
виданий
15.04.2021

R. Salud, Ciencia y
Tecnologia - Serie de
Conferencias, 2024, 3,
1131
<https://doi.org/10.56294/sctconf20241131> -
Scopus.

3. Storozhenko, L.,
Ignatenko, O.,
Yaroshovets, T.,
Antypenko, I., &
Vlasenko, V. (2023). E-
democracy in the
context of the
information society:
prospects, challenges
and opportunities.
Amazonia Investiga,
12(70), 63-77.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6> –
Web of Science.

4. Ignatenko O. Layer
and structural
components of modern
investment security of
the country / Karpenko,
L., Ignatenko, O.,
Taranenko, O., Oliinyk,
I., Khrenova-Shymkina,
R. // Journal of
Entrepreneurship and
Sustainability Issues
es. – ISSN: 2029-
7017/ISSN 2029-7025
(online). – Volume-8. –
Number-3. – March
2021 – pp. 367-383. –
Accesible at
[https://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.3\(24\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.3(24)) –
Web of Science.

5. Коваленко Б.,
Ігнатенко О.
Механізми публічного
управління в
пріоритетних
напрямах
відновлення
економіки України.
Інвестиції: практика
та досвід : науково-
практичний журнал. –
Київ : ДКС Центр,
2024. – № 24. – С. 165-
170. (Особистий
внесок автора:
постановка проблеми,
висновки).

6. Ігнатенко О.,
Меркулов М.
Управління та
фінансування
інвестиційних
проектів у публічній
сфері України.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток : електрон.
наук. фах. вид. Вип.
12. 2024. Дніпро:
ДДАЕУ.
<https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5259/5310>. – Назва
з екрана. (Особистий
внесок автора:
постановка проблеми,
висновки).

7. Шокун В., Ігнатенко
О. Характеристика

							поточного стану реалізації механізмів регулювання і розвитку малого та середнього бізнесу. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Управління та адміністрування») : журнал. 2024. – № 9. – С. 940-952. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). 8. Слава С.С., Ігнатенко О.П., Цомпанідіс К., Мальчик М.В., Головніна О.Г. Демографічна динаміка: порівняльний контекстний аналіз та регіональне прогнозування. С.С.Слава, О.П.Ігнатенко, К.Цомпанідіс, М.В.Мальчик, О.Г.Головніна // Вісник НУВГП. Економічні науки. – Р : НУВГП, 2022. – №3(99). – С. 160-176. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). – Фахове видання. 9. Слава С., Ігнатенко О., Цомпанідіс К. Регіональні особливості поведінки з відходами в Україні. С. Слава, О. Ігнатенко, К. Цомпанідіс // Економіка природокористування і охорони довкілля: [зб. наук. пр.] / Державна установа “Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України”. – К. : ДУ ІЕПСР НАН України, 2022. – № 11 (30). – С. 24-32. – Фахове видання. 10. Ігнатенко О. Стратегічна екологічна оцінка документів державного планування громад. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2021. Вип. 1. С. 46–52. – Фахове видання. 1. Онлайн-курс «Управління проєктами у публічному секторі», 13.04.2024, Фонд Східна Європа, Сертифікат, 6
--	--	--	--	--	--	--	--

							годин/0,2 кредити. 2. Тренінг «Зміна сили чи зміна парадигми», 23.02.2024, УШ Архетиптики, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 3. Тренінг «Соціетальна динаміка травми», 19.01.2024, УШ Архетиптики, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 4. Тренінг «Глобальне громадянське суспільство», 22.12.2023, УШ Архетиптики, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 5. Тренінг «Природа та еволюція феномену авторитету», 17.11.2023, УШ Архетиптики, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 6. Онлайн-курс «Надання першої медичної допомоги», 10-03.10.2023, ЦСП, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 7. Курс «Дивись під ноги! Дивись куди ідешь!», 24.03.2023, ДСНС та Фонд Східна Європа, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 8. Тренінг «Anticorruption course», 18.10.2022, NIRAS, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 9. Тренінг «Екологічні та соціальні аспекти на практиці», 10-14.01.2022, World Bank, Сертифікат, 63 годин/2,1 кредити. 10. Тренінг «Екологічні та соціальні стандарти», 4-5.08.2020, World Bank, Сертифікат, 21 година/0,7 кредити. 11. Тренінг «Base Safe», 30.09.2021, UNDSS, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. Тренінг «Стратегічна екологічна оцінка», 16-18.10.2021, Проект ПРОМІС, Сертифікат, 15 годин/0,5 кредити. 12. Тренінг «Інструменти залучення інвестицій», 13-14.08.2020, Проект ПРОМІС, Сертифікат, 15 годин/0,5 кредити.
417972	Ігнатенко Олександр Павлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємств	Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і	17	Основи стратегічного управління	1. Integrated ecological assessment of a river environment based on water quality criteria and pollution indicators analysis / Kateryna

			a	архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 006093, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 024560, виданий 30.06.2004, Атестат доцента АД 007222, виданий 15.04.2021		Berezenko, Dmytro Sopov, Svitlana Melnychuk, Nataliya Gurets, Olena Girzheva, Oleksandr Marynets, Oleksandr Ignatenko, Iryna Dzhygyrey, Iryna Cheradnychenko and Oleksii Prokopenko. // Ecology, environment and conservation. Vol. 30 (3) : 2024; pp. (468- 482) - Scopus. 2. The role and place of Ukraine in modern international information policy: modern challenges and strategic imperatives of cooperation El papel y el lugar de Ucrania en la política de información internacional moderna: retos actuales e imperativos estratégicos de la cooperación. Liubchenko, A., Kozakov, V., Petkun, S., Ignatenko, O., Vinetska, R. Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias, 2024, 3, 1131 https://doi.org/10.56294/sctconf20241131 - Scopus. 3. Storozhenko, L., Ignatenko, O., Yaroshovets, T., Antypenko, I., & Vlasenko, V. (2023). E- democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities. Amazonia Investiga, 12(70), 63-77. https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 – Web of Science. 4. Ignatenko O. Layer and structural components of modern investment security of the country / Karpenko, L., Ignatenko, O., Taranenko, O., Oliinyk, I., Khrenova-Shymkina, R. // Journal of Entrepreneurship and Sustainability Issues es. – ISSN: 2029- 7017/ISSN 2029-7025 (online). – Volume-8. – Number-3. – March 2021 – pp. 367-383. – Accesible at https://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.3(24) – Web of Science. 5. Коваленко Б., Ігнатенко О. Механізми публічного управління в пріоритетних напрямах відновлення економіки України. Інвестиції: практика
--	--	--	---	--	--	---

							та досвід : науково-практичний журнал. – Київ : ДКС Центр, 2024. – № 24. – С. 165-170. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). 6. Ігнатенко О., Меркулов М. Управління та фінансування інвестиційних проектів у публічній сфері України. Державне управління: удосконалення та розвиток : електрон. наук. фах. вид. Вип. 12. 2024. Дніпро: ДДАЕУ. https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5259/5310. – Назва з екрана. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). 7. Шокун В., Ігнатенко О. Характеристика поточного стану реалізації механізмів регулювання і розвитку малого та середнього бізнесу. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Управління та адміністрування») : журнал. 2024. – № 9. – С. 940-952. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). 8. Слава С.С., Ігнатенко О.П., Цомпанідіс К., Мальчик М.В., Головніна О.Г. Демографічна динаміка: порівняльний контекстний аналіз та регіональне прогнозування. С.С.Слава, О.П.Ігнатенко, К.Цомпанідіс, М.В.Мальчик, О.Г.Головніна // Вісник НУВГП. Економічні науки. – Р : НУВГП, 2022. – №3(99). – С. 160-176. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). – Фахове видання. 9. Слава С., Ігнатенко О., Цомпанідіс К. Регіональні особливості поведінки з відходами в Україні. С. Слава, О. Ігнатенко, К. Цомпанідіс // Економіка природокористування і охорони довкілля: [зб. наук. пр.] / Державна установа
--	--	--	--	--	--	--	--

							“Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України”. – К. : ДУ ІЕПСР НАН України, 2022. – № 11 (30). – С. 24-32. – Фахове видання. 10. Ігнатенко О. Стратегічна екологічна оцінка документів державного планування громад. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2021. Вип. 1. С. 46–52. – Фахове видання. 1. Онлайн-курс «Управління проектами у публічному секторі», 13.04.2024, Фонд Східна Європа, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 2. Тренінг «Зміна сили чи зміна парадигми», 23.02.2024, УШ Архетиптики, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 3. Тренінг «Соціетальна динаміка травми», 19.01.2024, УШ Архетиптики, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 4. Тренінг «Глобальне громадянське суспільство», 22.12.2023, УШ Архетиптики, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 5. Тренінг «Природа та еволюція феномену авторитету», 17.11.2023, УШ Архетиптики, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 6. Онлайн-курс «Надання першої медичної допомоги», 10-03.10.2023, ЦСП, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 7. Курс «Дивись під ноги! Дивись куди ідешь!», 24.03.2023, ДСНС та Фонд Східна Європа, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 8. Тренінг «Anticorruption course», 18.10.2022, NIRAS, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 9. Тренінг «Екологічні та соціальні аспекти на практиці», 10-14.01.2022, World Bank, Сертифікат, 63
--	--	--	--	--	--	--	--

							годин/2,1 кредити. 10. Тренінг «Екологічні та соціальні стандарти», 4-5.08.2020, World Bank, Сертифікат, 21 година/0,7 кредити. 11. Тренінг «Base Safe», 30.09.2021, UNDSS, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. Тренінг «Стратегічна екологічна оцінка», 16-18.10.2021, Проект ПРОМІС, Сертифікат, 15 годин/0,5 кредити. 12. Тренінг «Інструменти залучення інвестицій», 13-14.08.2020, Проект ПРОМІС, Сертифікат, 15 годин/0,5 кредити.
380493	Шикула Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шекченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000510, виданий 10.03.1999, Аттестат професора 12ПР 09523, виданий 16.05.2014	15	Хмарні технології	1. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. 6 кредитів. 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Сучасні методи обробки текстової інформації для наукових працівників» № 851/49д від 28 лютого 2023 року, Національний університет харчових технологій. Інститут післядипломної освіти. Yevgrashkina G., Kharytonov M., Klimkina I., Shikula E. Long-term assessment, modeling and forecast of salinity conditions of reclaimed mine dumps of Western Donbass. E3S Web of Conferences 280, 06007 (2021). ICSF 2021. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128006007 https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/56/e3sconf_icsf2021_06007/e3sconf_icsf2021_06007.html 2. Yevhrashkina H., Kharytonov M., Shikula E. and Lemishko S. Optimization of hydrogeological monitoring in the coal-mining region of Western Donbass Practice -2021" 6 -7 October 2021, Dnipro,

							Ukraine. http://www.rmget.com/index.php/keynote-lectures.html 3. Shikula E., Vyshnivskyi V. Model of nonlinear deformation of layered-fibrous materials with physically nonlinear components // Advances in Mechanics Current Research Results of the NAS of Ukraine. Advanced Structured Materials. – 2023. – V. 191, – P. 503-516. Download your eBook Фахові 1. Удалова М.С., Шикула О.М. Моделювання взаємодії електромобіля із зарядною станцією на основі реалізації Open Charge Point Protocol // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій «Транспортні системи та технології». – К.: ДУИТ, 2020. – Вип.35. –С.135-145. http://tst.duit.edu.ua/index.php/tst/article/view/226/199 2. Глушенко О.А., Шикула О.М. Розробка мобільного додатка - гри на платформі Android // Водний транспорт. – Київ, ДУТ, 2020.- Випуск 2 (30). – С. 96-103. 3. Гузенко З.М., Шикула О.М Розробка веб-сервісу-агрегатора лікарів та медичних закладів // Водний транспорт. – Київ, ДУТ, 2020.- Випуск 2 (30). – С. 104-111. 4. Куденцов П.Г.. Шикула О.М. Розробка WEB-сайту «Оновлений Інтернет-магазин трубок для паління PipesforDudcs.ua» // Водний транспорт. – Київ, ДУТ, 2020.- Випуск 2 (30). – С. 112-119. 5. Мовчан Т.О., Шикула О.М. Розробка автоматизованої інформаційної системи обліку продукції Avon // Водний транспорт. – Київ, ДУТ, 2020.- Випуск 2 (30). – С. 120-127. 6. Наку К.А., Шикула О.М. Розробка
--	--	--	--	--	--	--	---

мобільного додатку «система логічного розвитку на основі комп'ютерних ігор "Evolve your brain"» // Водний транспорт. – Київ, ДУІТ, 2020.- Випуск 2 (30). – С. 128-135.

2-6:
https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/3_%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%90/%D0%96%D0%A3%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98/%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%99-%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2/vt-edition-2-30-2020.pdf

7. Шикула О.М. Построение модели нелинейного деформирования слоистых материалов // Транспортні системи та технології. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2020. - Вип.36. –С.121-131.
<https://tst.duit.in.ua/index.php/tst/article/view/250/223>

8. Шикула О.М. Модель деформування волокнистих матеріалів багатоспрямованого армування з розорієнтованими волокнами // Транспортні системи та технології. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. – К.: ДУІТ, 2021. - Вип.37. –С.119-129.
<https://tst.duit.in.ua/index.php/tst/issue/view/14/12>
<https://tst.duit.in.ua/index.php/tst/article/view/273>

9. Шикула О.М. Побудова моделі нелінійного деформування просторово-армованих волокнистих матеріалів з розорієнтованими волокнами // Транспортні системи і технології. – К.: ДУІТ. 2022. – № 39. – С. 153-166.

							https://tst.duit.in.ua/index.php/tst/article/view/321
460678	Костецька Лідія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Менеджменту та підприємств а	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2015, спеціальність: Управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук ДК 055345, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 009299, виданий 30.11.2021	20	Організація діяльності публічного службовця	1. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 25-26.11.2022 рік. 26.11.2022. 30 год. (1 кредит). Сертифікат 26.11.2022 2. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE) Факультет DISFOR Університет Генуї (Італія) Український державний університет імені Михайла Драгоманова Національний університет біоресурсів і природокористування України. II Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських Студій». Зимова школа проводиться в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE. 16-28.01.2023. 180 годин / 6.0 кредитів, ЄКТС. Сертифікат № 2023WS-0000065 3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Західноукраїнський національний університет, Національний університет охорони здоров'я України ім. П. Л. Шупика. Методологічний семінар «Дисертація: зміст, новизна, організація захисту». 16.02.2023.

							4. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти. Вебінар «Модернізація управління освітою в умовах світових викликів». Сертифікат № 4263/23Д (0,2 кредита ECTS/6 годин). 20.04.2023 5. Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Празький університет наук про життя (Чехія), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Сумський національний аграрний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Міжнародний круглий стіл «Екологічні виклики післявоєнного суспільства: Європейські практики соціальних інновацій для України» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, а також Кафедри Жана Монне та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україні і проходить в рамках святкування Днів Європи в Україні. Сертифікат № ССМА000023. 20.05.2023. 6. Міністерство цифрової трансформації, Міністерство освіти і науки України, Київська школа економіки, фонд Horizon Capital та студія онлайн-освіти EdEra. Щорічна конференція від Genesis, що об'єднує ключових лідерів у сфері освіти та продуктового IT на тему «Innovating Education: взаємодія держави та IT-бізнесу». 03.06.2023. 6 годин. Сертифікат 03.06.2023. 7. Представництво Президента України в АР Крим, Кримська платформа, Фонд Східної Європи за сприяння Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Онлайн-курс «ПроКрим: державна політика реінтеграції Криму» на освітній онлайн платформі «Зрозуміло!». 25.06.2023. 0,2 кредиту ЄКТС / 6 академічних годин. Сертифікат № c2e7ef821eaa4414b9a6692c896fb055. 25.06.2023. 8. Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Інститут сервіс менеджменту (Німеччина), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Міжнародна Осіння школа «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад». Осіння школа проводиться в рамках імплементації
--	--	--	--	--	--	--	--

						проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напрямку Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проекту напрямку Жана Монне Проект Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. 30.10.– 14.11.2023. 180 годин / 6.0 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 2023_AS-000115. 9. Міністерство освіти і науки України, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Національна академія педагогічних наук, Національна академія «Одеська політехніка», Луцький національний університет технічний університет, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. І Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні».. 9 годин – 0,3 ЄКТС. Сертифікат 09.11.2023.
--	--	--	--	--	--	--

10. Українська школа архетипіки, університет менеджменту освіти НАПН України. Відкрита гостьова лекція на тему «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності».

17.11.2023. Обсяг 6 академічних годин (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 055/17.11.2023

11. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті, Українська Асоціація Європейських Студій (УАЕС), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Західноукраїнський дослідницький центр з Європейських Студій. VI Зимова Школа з Європейських студій «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Зимова Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 29.01.–02.02.2024. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат

							№1QABGU-CE000301. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат № 2024ESP-0000139. 12. Проект Uni-Biz Bridge «Сучасний викладач». Воркшоп на теми: Як сформувати особистий бренд викладача. Постановка цілей: інструменти та підходи. Стресостійкість – базова компетенція сучасного викладача. Діджитал-помічники в підготовці та під час занять зі студентами. Тайм-менеджмент: інструменти, пріоритети, планування. Wohd café на тему: «Сучасний студент: навички, вміння та знання». 0,4 кредити ЄКТС (12 годин) 27-29.02.2024. Сертифікат № 810. 13. Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Сумський національний аграрний університет Сумська територіальна громада, Сумська бізнес школа. Весняна Школа «Зелена Угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності». в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Воркшоп «Викладання Зеленої Угоди ЄС» та дистанційний курс «Зелена Угода ЄС та кліматична нейтральність. 18 годин. 16-17.04.2024. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--	---

2024WSH-000119. 1
кредит ЕКТС (30
годин) Сертифікат №
2024SS-000141

1. Kostetska Lidiia.
Escalation of crisis in
political systems.
Epistemological studies
in Philosophy, Social
and Political Sciences.
2020 3 (1), pp. 188-198.

URL:
<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1009>

DOI:
<https://doi.org/10.15421/342020>

<https://orcid.org/0000-0003-2830-7891>

2. Kostetska L.,
Durdynets M.,
Perelyhina R.,
Klymenko O., Semeniuk
I. Counteraction to
Corruption Offences in
Ukraine and the EU:
Comparative Legal
Aspect. Academic
Journal of
Interdisciplinary
Studies. 2020. Vol. 9.
No. 5. P. 227–238.

URL:
<https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/issue/view/276> -
журнал,
file:///C:/Users/Admin/Downloads/12214-Article%20Text-44253-1-10-20200922%20(1).pdf

DOI:
<https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0100>

3. Костецька Л. М.
Патрон-клієнтелізм:
теоретико-історичний
підхід. Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Публічне управління
та адміністрування. Т.
32 (71) № 4. 2021. К.:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. С.
8-17. URL:

https://pubadm.vernadskeyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4.pdf
http://pubadm.vernadskeyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4_2021.pdf

DOI:
<https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2021.4/02>

4. Костецька Л. М.,
Музика Ю. Д., Гаркун
М.І., Коваленко І. А.,
Светлова Л. Г. Правові
основи щодо
забезпечення
розвитку сфери послуг
в умовах пандемії.
Global Scientific

						Trends: Economics and Public Administration. 2022. С. ... URL: https://gst.org.ua/en/scientific-journals/ 5. Костецька Л.М. Державотворчий процес через призму життя і діяльності Козімо де Медічі в епоху Ренесансу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 33 (72) № 6. 2022. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 16-24 URL: http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/33-72-6 6. Myroslav Durdynets, Tetiana Poda, Lidiia Kostetska, Ivo Svoboda & Inna Strelchenko. Changes in the Political Discourse of Eastern European Countries in the Context of the Migration Crisis and Combating Human Rights Violations. Pakistan Journal of Criminology Vol. 16, No. 03, July—September 2024 (1379-1394). URL: https://www.pjcriminology.com/publications/changes-in-the-political-discourse-of-eastern-european-countries-in-the-context-of-the-migration-crisis-and-combating-human-rights-violations/ https://doi.org/10.62271/pjc.16.3.1379.1394
177867	Вишнівський Віктор Вікторович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1987, спеціальність: радіо-технічні засоби, Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.17010101 безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом доктора наук ДД 008056,	38	Інформаційні технології у публічному управлінні 1. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р.(6 кредитів). 2. Національна Академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2263-22 від 04.10.22 р. Реєстрація № 2263/22 Ц. (6

				виданий 10.02.2010, Диплом доктора наук ДД 006130, виданий 13.12.2016, Атестат професора 12ПР 008789, виданий 04.07.2013		кредитів). A. Dudnik, L. Kuzmych, O. Trush, T. Domkiv, O. Leshchenko and V. Vyshnivskiy, "Smart Home Technology Network Construction Method and Device Interaction organization Concept," 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC51296.2020.9239220. (SCOPUS). https://ieeexplore.ieee.org/document/9239220/figures#figures. 2. Oleksandr Plushch, Viktor Vyshnivskiy, Volodymyr Tolubko, Vadym Mukhin, Serhii Ishcheryakov, Mykhailo Okhramovych, Vitalii Loza, Performance Study of Spread Spectrum Systems with Hard Limiters. Modern Education and Computer Science Press. I. J. Computer Network and Information Security, 2020, 5, 1-15. (SCOPUS). https://www.researchgate.net/publication/346660569_Performance_Study_of_Spread_Spectrum_Systems_with_Hard_Limiters. 3. Vyshnivskiy, V., Mukhin, V., Kornaga, Y., Herasymenko, O., Bazaka, Y., & Bazaliy, M. (2019). Study of the functioning of the distributed computer system with a resource control mechanism based on a network- centric approach. In Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019 (Vol. 1, pp. 100–105). Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc. (SCOPUS). https://doi.org/10.1109/IDAACS.2019.8924331. 4. Вишнівський В. В. Математичні моделі та алгоритм обробки діагностичної інформації для побудови інтелектуальної системи
--	--	--	--	---	--	---

діагностування радіоелектронної техніки / В.В. Вишнівський, В. Б. Толубко, С. І. Глухов, Ю. В. Березовська // Науковий журнал “Записки українського науково-дослідного інституту зв’язку”. – К.: ДУТ, 2019. Вип.№ 4. – С. 5-13.
<http://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/issue/view/143>

5. Вишнівський В. В. Структура єдиного інформаційного простору підприємства з критичною інфраструктурою / В.В. Вишнівський, І. В. Замрій // Науковий журнал “Телекомунікаційні та інформаційні технології”. – К.: ДУТ, 2021. Вип.№ 3. – С. 12-24.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2390>

6. Вишнівський В. В. Інформаційна технологія автоматизації розробки та розгортання віртуального хмарного середовища на основі безсерверної архітектури / В.В. Вишнівський, Г. О. Гринкевич, А. О. Макаренко, В. В. Жебка, В. І. Стрельников, А. М. Штіммерман // Науковий журнал “Телекомунікаційні та інформаційні технології”. – К.: ДУТ, 2020. Вип.№ 3. – С. 27-40.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2340>

7. Вишнівський В. В. Інформаційна топологія протоколу зв'язку для високопродуктивних систем промислової автоматизації і додатків IoT/ В.В. Вишнівський, Г. О. Гринкевич, В. В. Василенко, К. О. Домрачева, В. В. Жебка // Науковий журнал “Телекомунікаційні та інформаційні технології”. – К.: ДУТ, 2020. Вип.№ 2. – С. 60-77.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommuni>

							cation/article/view/2325 8. Вишнівський В. В. Методологічний підхід до оцінювання впливу іонізуючого випромінювання на ефективність функціонування атмосферно-оптичних ліній зв'язку / В.В. Вишнівський, С. В. Ольшевський // Науковий журнал “Зв’язок”. – К.: ДУТ, 2022. Вип.№ 6. – С. 60-77. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2644 9. Вишнівський В. В. Розроблення класифікації інструментів системного адміністрування серверів / В.В. Вишнівський, Ю. І. Катков, В. П. Лисак // Науковий журнал “Зв’язок”. – К.: ДУТ, 2022. Вип.№ 2. – С. 60-77. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2592 10. Вишнівський В. В. Розроблення прототипу приватної хмари на базі OpenStack за допомогою засобів автоматичного розгортання / В.В. Вишнівський, Ю. І. Катков, В. П. Лисак, І. В. Замрій // Науковий журнал “Зв’язок”. – К.: ДУТ, 2021. Вип.№ 6. – С. 18-25. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2569 11. Shikula E., Vyshnivskiy V. Model of nonlinear deformation of layered-fibrous materials with physically nonlinear components // Advances in Mechanics Current Research Results of the NAS of Ukraine. Advanced Structured Materials. – 2023. – V. 191, – P. 503-516. Download your eBook
129087	Петькун Світлана Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: українська мова і	29	Публічна політика у сфері соціального захисту населення	1. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education has passed the

				література, Диплом кандидата наук ДК 052688, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044762, виданий 15.12.2015		international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Digitalization of the Educational Process of Higher Education Institutions in the Context of Higher Education Reform in Ukraine Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from November 4 to December 10, 2023 Learning result: development of professional competencies Series and registration number: SZFL-00296 2. Захист докторської дисертації «Теоретико- методологічна концептуалізація механізмів державного управління соціальною безпекою України в умовах цифрової трансформації» за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління» на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління 07.03.2024р. 3. СЕРТИФІКАТ засвідчує, що Петькун С.М., взяла участь у V Міжнародній конференції «Публічне управління в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуаціях: сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку», 30 листопада 2022 р. 6 годин (0,2 кредити ECTS) 4. CERTIFIKAT zaświadcza, że Svetlana Petkun uczestniczył/-ła w 7. Międzynarodowej Konferencji Naukowo- Praktycznej WSPÓŁCZESNE PROBLEMY PODNIESIENIA JAKOŚCI ŻYCIA W ZGLOBALIZOWANYM ŚWIECIE (12 godzin) 7- 8 grudnia 2022 r. 1. Петькун С. М.
--	--	--	--	---	--	---

							Оцінка стану дослідження проблем подолання цифрового розриву в зарубіжних та вітчизняних наукових працях. Social Studies: Theory and Practice. 2022. Vol. 13. №. 2. P. 133–150. DOI: https://doi.org/10.34858/sstp.2.2022.8. 2. Петькун С. М. Інституціональна складова державного управління соціальною безпекою в Україні. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 12 (14). С. 21–30. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-12(14)-21-30. 3. Петькун С. М. Ціннісні засади соціальної безпеки в умовах цифрових трансформацій в Україні. Наукові перспективи. 2022. № 11. С. 90–101. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-11(29)-90-101. 4. Петькун С. М. Механізми управління цифровізацією інклюзивних послуг в Україні. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 2 (8). С. 176–189. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2(8)-176-189. 5. Петькун С. М. Цифрові трансформації в Європі як орієнтир для України. Věda a perspektivy. 2023. № 6 (25). С. 234–242. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-6(25)-234-242. 6. Гудзь О. Є., Петькун С. М. Соціальна відповідальність Бізнесу в цифровій державі: нові ціннісні орієнтири в поствоєнних умовах. Наукові перспективи. 2023. № 7 (37). С. 140–153. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7(37)-140-153. 7. Petkun S. Service-Oriented State in the Conditions of Digital Transformations. Krakowskie Studia Małopolskie. 2023. № 4 (40). P. 28–36. DOI: 10.15804/ksm20230402. 8. Петькун С. М. Закордонні тренди впровадження
--	--	--	--	--	--	--	--

							соціальної безпеки: цифровий порядок денний для Європи – досвід для України. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 19. С. 143–148. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.19.143. 9. Козаков В. М., Петькун С. М. Мережева логіка соціальної безпеки інформаційного суспільства. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 12. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.12.3. 10. Петькун С. М. Цифрові права громадян в контексті державного управління соціальною безпекою в Україні. Статистика України. 2023. № 4. С. 138–144. DOI: 10.31767/su.3-4(102-103)2023.03-04.12. 11. Петькун С. М. Галузеві та регіональні програми інформатизації: цифровий розрив. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 14 (28). С. 190–202. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-190-202. 12. Петькун С. М. Аналітичний огляд стану розробленості проблем державного управління соціальною безпекою в умовах цифрової трансформації. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 24. С. 198–202. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.24.198. 13. Петькун С. М. Напрями зміцнення соціальної безпеки України в умовах цифрової трансформації. Věda a perspektivy. 2023. № 12 (31). С. 62–73. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-12(31)-62-73. 14. Петькун С. М. Цифрові технології як інструмент надання якісних державних послуг. Наукові перспективи. 2023. № 12 (42). С. 257–266. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-12(42)-257-266.
--	--	--	--	--	--	--	---

							15. Samsonov, Y., Shevchenko, O., Priadun, S., Petkun, S., & Statsenko, N. Análisis de los enfoques modernos de la gestión de instituciones educativas en condiciones de digitalización (caso ucraniano). Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación Volumen 16, Nº 4. Octubre-diciembre 2022, Analysis of modern approaches to the management of educational institutions in conditions of digitization (Ukrainian case)-Web of Science Core Collection 16. Petkun S., Kravchenko M., Yaroshovets T., Kulinich O. Digital services development in Ukraine. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. 2023. Vol. 26. Nº 1. DOI: https://doi.org/10.5782/.kjhss.2023.134.146. 17. Petkun S., Kalinicheva H., Chernyak D., Khlevytska T., Khorvatova O. Legal principles of ensuring social security in the conditions of digitalization of Ukraine. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12. Nº 65. P. 106–115. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.65.05.11. 18. Петькун С., Стороженко Л., Стратегічні комунікації: концептуальні підходи та базові принципи. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2021; С. 386-403 19. Storozhenko L., Petkun S., Sheremeta O., Vanovska I. Pedagogical innovation and methodology of education in the field of information and communication education in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. Volume-9 Issue-5, March 2020, Page No. 412-418. URL: https://www.ijitee.org/wp-
--	--	--	--	--	--	--	---

							content/uploads/papers/v9i5/E2316039520.pdf 20. Петькун С., Стороженко Л., Освітня платформа moodle як форма комунікації у вищій школі. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Спецвипуск. Переяслав-Хмельницький: ФОП Домбровська Я.М. 2020. Вип. 8/2. С. 231-248. URL: file:///Users/polzovatel/Downloads/%D0%A1%D0%94%D0%9A_8_2%20(5).pdf 21. Storozhenko L. G., Petkun S. M. Strategic communications in public governance: basic principles and conceptual approaches. Moderní aspekty vědy: Svazek XIV mezinárodní kolektivní monografi. Mezinárodní Ekonomický Institut, 2021. P. 685–697. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-14.pdf.
496711	Балдич Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Менеджменту та підприємництв а	Диплом молодшого спеціаліста, Ордена Трудового Червоного Прапора радгоспу- технікуму Кримсадстанці і МСГ України, рік закінчення: 1993, спеціальність: Бухгалтерськи й облік, контроль і аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Кримський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне	16	Національна економіка та публічні фінанси	1. Київська школа економіки, Українська школа урядування, Національне агентство України з питань державної служби, загальна професійна (сертифікатна) програма «Управління публічними фінансами», 18.09.2020 – 18.06.2021 р. (6,4 кредити ЄКТС). 2. EdX, a course of study offered by IMFx, an online learning initiative of the International Monetary Fund, “MDSx: Macroeconomic Diagnostics”, August 6, 2021. 3. EdX, a course of study offered by IMFx, an online learning initiative of the International Monetary Fund, “PMFx: Public Finance Management”, February 11, 2021. 4. Stanford University’s Center on Democracy, Development and the Rule of Law/ the Center for International Private Enterprise and the School of Public Management at Ukrainian Catholic University, program

				управління, Диплом кандидата наук ДК 030451, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 024443, виданий 01.07.2011		“Case Teaching and Case Study Writing for Public Policy: Training the Trainers”, 03- 20.08.2020 р. Балдич Н., Гринчук Н., Ходько Н. та ін. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практ. посібн. Ч. 1. МЕР: сучасні концепції, моделі та ресурси / К.: Проект ПРОМІС, 2020. 104 с. http://pleddg.org.ua/wp- content/uploads/2020/ 09/PLEDDG_LED_Fin ance_Guide_Part_1.pdf . 2. Балдич Н., Гринчук Н., Ходько Н. та ін. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практ. посібн. Ч. 2. Бюджетні інструменти фінансування МЕР / К.: Проект ПРОМІС, 2020. 100 с. http://pleddg.org.ua/w p- content/uploads/2020/ 09/PLEDDG_LED_Fin ance_Guide_Part_2.pd f. 3. Балдич Н., Гринчук Н., Ходько Н. та ін. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практ. посібн. Ч. 3 «Інвестиційні інструменти фінансування МЕР” / К.: Проект ПРОМІС, 2020. 72 с. http://pleddg.org.ua/w p- content/uploads/2020/ 09/PLEDDG_LED_Fin ance_Guide_Part_3.pd f. 4. Балдич Н., Гринчук Н., Ходько Н. та ін. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практ. посібн. Ч. 4 «Фінансово-кредитні інструменти фінансування МЕР” / К.: Проект ПРОМІС, 2020. 96 с. http://pleddg.org.ua/w p- content/uploads/2020/ 09/PLEDDG_LED_Fin
--	--	--	--	--	--	---

							ance_Guide_Part_4.pdf. 5. Балдич Н., Гринчук Н., Ходько Н. та ін. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практ. посібн. Ч. 5 «Грантові інструменти фінансування МЕР» / К.: Проект ПРОМІС, 2020. 64 с. http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/PLEDDG_LED_Finance_Guide_Part_5.pdf .
348309	Голобородько Альона Юріївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємств	Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 013040, виданий 20.06.2023, Диплом кандидата наук ДК 000183, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 005818, виданий 21.02.2024	14	Засади відкриття власного бізнесу	1. Доктор наук, отримання наукового ступеня, червень 2023 р. 2. Міжнародне практичне стажування у Будапешті, Угорщина. Society for cultural and scientific progress in Eastern Europe, Budapest. Certificate for participation in scientific and professional Conference science without hongarie development in 21st – 2020. Budapest on 30th August 2020. 3. Сертифікат В2 (Англійська мова) № 4338 від 30.06.2020 року, КНУ імені Тараса Шевченка Центру іноземних мов. 4. Сертифікат Спілки автоматизаторів бізнесу «Бюджетування в прикладному рішенні BAS ERP» , 27.02.2020 року, свідоцтво № BYERP20022705 (24 год./0,8 кред.) 5. Academy of Management and Administration in Opole, certificate. The Scientific and Methodical Seminar “Social and Digital Transfor-mation: Interdisciplinary Approach”, 08.04.2021. (6 годин / 0,2 кред.) 6. The 4th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma de Mallorca (Spain). 4th - 6th of July, 2022. (6 годин / 0,2 кред.).

							7. Онлайн платформа “Зрозуміло”, “Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!”, сертифікат: 587bd0e79d5d4f8ebe020757eba8 від 26.03.2023р., (6 год./0,2 кред.). 8. Міжнародне наукове стажування XV Міжнародна програма наукового стажування “Видатні Лідери Сучасності та Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні, 18 серпня-30 вересня 2023р., (180 год./ 6 кред.) 9. Сертифікат PROMETHEUS від 23.01.2024 про проходження курсу «Початок роботи з ChatGPT». (30 год./ 1 кред.) 10. Сертифікат ITArts Через платформу PROMETHEUS від 06.02.2024 про проходження курсу ««Цифрові комунікації в глобальному просторі». (30 год./ 1 кред.) 11. Сертифікат від 27.01.2024р. про закінчення факультативного онлайн курсу, підготовлений Knowledge Accelerators та запропонований освітньою платформою Coursera «From Excel to Power BI». (90 год/ 3 кред.) 12. Сертифікат No0000000050 від 29.03.2024р. про проходження курсу «ERP-система ODOO для викладачів». (180 годин/ 6 кред.) 13. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» 04.03.2024 - 04.04.2024. Сертифікат №00222 від 8.04.2024р. (30 год./ 1 кред.) 14. Підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Прогресивне викладання: інтенсив від дизайн-мислення до штучного інтелекту» 28.10. - 01.11.2024. Сертифікат №ІВ-0451 від 5.11.2024р. (30 годин/ 1 кред.) 1. Hrosul V., Goloborodko A., Lehominova S., Kalienik K, Balatska N. Modelling balanced criteria system for business process management. RISUS – Journal on Innovation and Sustainability. 2021. Vol. 12, № 2. P. 139-153. (Web of Science) URL: https://bit.ly/44aEcHm (1,14 д.а., авторський внесок 0,39 д.а. полягає в науково-методичному обґрунтуванні необхідності моделювання бізнес-процесів на підприємствах). 2. Klymenko O., Lehominova S., Goloborodko A. Features of quality management of electronic services in Ukraine in the conditions of digitalization. RISUS – Journal on Innovation and Sustainability. 2022. Vol. 13, №1. P. 72-85. (Web of Science) URL: https://bit.ly/3LCFILb (1,04 д.а., авторський внесок 0,42 д.а. полягає в науково-методичному обґрунтуванні особливостей управління якістю послуг в умовах цифровізації). 3. Pokromovica I., Khavrova K., Goloborodko A., Sokolova E., Purhani S. Peculiarities and prospects of ICT in agricultural business. International Journal of Environmental Studies. 2023. Vol. 80, №1. (Web of Science) URL: https://bit.ly/3LCoYAK (1,02 д.а., 0,29 д.а., авторський внесок полягає в обґрунтуванні перспектив розвитку цифровізації інформаційно-комунікаційних технологій в умовах збройного конфлікту). 4. Goloborodko A. Prerequisites and features of the
--	--	--	--	--	--	--	--

							development of E-education in the condition of digitalization. Edulearn 22. Abstract & Paper Management. 2022. P. 448-459. (Web of Science) URL: https://bit.ly/3HjNlDC (1,08 д.а.). 5. Голобородько А. Ю., Капелюшна Т. В. Формування цифровізації інтегративного розвитку економіки та підприємств як її елементів. European Journal of Economics and Management. 2022. Vol. 8, № 6. P. 5-13. URL: https://bit.ly/425GntF (0,88 д.а., авторський внесок 0,8 д.а., полягає в обґрунтуванні формування механізмів цифровізації інтегративного розвитку підприємств). 6. Капелюшна Т. В., Голобородько А. Ю. Врахування інформаційних викликів при управлінні безпекою підприємств у сьогоденних умовах. European Journal of Economics and Management. 2023. Vol. 9, № 1. P. 12-21. URL: https://bit.ly/3oPoONp (0,61 д.а., авторський внесок 0,2 д.а. полягає в обґрунтуванні важливості інформаційних потоків для сучасного розвитку підприємств). 7. Голобородько А. Ю., Легомінова С. В. Технологія управління економічними інтелектуальними системами в умовах цифрової економіки Економічний дискурс. 2020. № 1. С. 16-24. URL: https://bit.ly/3LdfnBN (0,63 д.а., авторський внесок 0,52 д.а. полягає в обґрунтуванні ефективності застосування технологій інформаційних систем в управлінні підприємствами). 8. Голобородько А. Ю., Легомінова С. В. Сучасні особливості розвитку логістичних потоків в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

								цифрової економіки. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації. 2020. №2. С. 93-101. URL: https://bit.ly/40EenfT (0,35 д.а, авторський внесок 0,26 д.а. полягає в обґрунтуванні особливостей розвитку логістичних потоків підприємств в умовах цифрової економіки).
								9. Голобородько А. Ю., Легоміна С. В. Електронні гроші як нова форма фінансово-економічних відносин в умовах цифровізації економіки та суспільства. Економіка: реалії часу. 2020. №4. С. 28-34. URL: https://bit.ly/3n2Kozv (0,67 д.а, авторський внесок 0,54 д.а. полягає в обґрунтуванні доцільності та впровадження трансформацій фінансово-економічних відносин підприємств в умовах цифровізації).
								10. Голобородько А. Ю. Плевако Н. О. Статистичне прогнозування тенденцій розвитку телекомунікаційної сфери економіки в умовах цифровізації. Бізнес Інформ. 2020. №12. С. 265-270. URL: https://bit.ly/3HlMAdk (0,38 д.а., авторський внесок 0,18 д.а. полягає у прогнозуванні тенденцій розвитку телекомунікаційної сфери економіки в умовах цифровізації).
								11. Голобородько А. Ю. Підходи до визначення сутності цифрового стратегічного партнерства. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2021. Вип. 44. С. 36-42. URL: https://bit.ly/425OOoU (0,78 д.а.).
								12. Голобородько А. Ю. Організаційно-економічне плато формування цифрового стратегічного партнерства. Проблеми економіки.

							2021. Вип. 4 (50). С. 108-113. URL: https://bit.ly/421qwMX (0,51 д.а.). 13. Голобородько А. Ю. Концептуальний підхід до цифрового стратегічного партнерств підприємства. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: "Економічні науки". 2021. Вип. 6, Т. 1. С. 235-240. URL: https://bit.ly/3AyOo09 (0,54 д.а.). 14. Голобородько А. Ю. Соціально-економічні передумови та чинники розвитку цифрових трансформацій економіки. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: "Економічні науки". 2022. Вип. 4. С. 125-129. URL: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-308-4-19 (0,92 д.а.). 15. Голобородько А. Ю. Цифрова економіка: підходи та особливості розвитку. Бізнес Інформ. 2022. №9. С. 10-18. URL: https://bit.ly/3Hlvzjo (0,93 д.а.). 16. Легомінова С. В., Голобородько А. Ю. Інтегрування штучного інтелекту до бізнес-процесів підприємства як ефективного інструменту його розвитку. Економічний форум. Т. 1, № 4. С. 99-107. URL: https://bit.ly/3Hj2SDN (1,09 д.а., авторський внесок 0,69 д.а. полягає в обґрунтуванні доцільності використання штучного інтелекту в управлінні бізнес-процесами підприємства як ефективного інструменту отримання синергетичного ефекту і забезпечення розвитку підприємств). 17. Голобородько А. Ю. Концептуальні передумови розвитку підприємства: державне регулювання цифровізації. Проблеми економіки.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2022. Вип. 3(53). С. 20- 26. URL: https://bit.ly/3VdQLxf (0,58 д.а.). 18. Голобородько А. Ю., Захаржевська А. А. Тенденції розвитку управління ризиками телекомунікаційних підприємств. Ефективна економіка. 2022. Вип. 12. URL: https://bit.ly/421Rl3n (0,61 д.а., авторський внесок 0,21 д.а. полягає в узагальненні тенденцій розвитку підприємств телекомунікаційних послуг). 19. Голобородько А. Ю. Сутність економічного розвитку підприємства. Проблеми економіки. 2022. Вип. 4 (54). С. 140-147. URL: https://bit.ly/3LAqfes (0,65 д.а.). 20. Голобородько А. Ю. Інтегративний розвиток підприємств: сутність та управління. Облік і фінанси. Економіка та менеджмент. 2022. Вип. 3(97). С. 95- 101. URL: https://bit.ly/3NjoSSB (0,67 д.а.). 21. Голобородько А. Ю. Трегуб А. М. Оцінка розвитку діяльності підприємств телекомунікаційної сфери України в умовах кризи. Бізнес Інформ. 2022. №12. С. 178-183. URL: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-12-178-183. (0,45 д.а., авторський внесок 0,35 д.а. полягає у виділенні тенденцій розвитку діяльності підприємств телекомунікаційної сфери України в умовах кризи та обґрунтуванні рейтингу досліджуваних підприємств). 22. Голобородько А. Ю. Теоретико-методологічний концепція управління інтегративним розвитком підприємства. Облік і фінанси. Економіка та менеджмент. 2022. Вип. 4(98). С. 139-146. URL: https://bit.ly/3AiYVuF (0,99 д.а.). 23. Голобородько А.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ю. Капсульований підхід до цифровізації бізнес-процесів підприємства на шляху його інтегративного розвитку. Бізнес Інформ. 2023. №2. С. 98-105. URL: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-2-98-105 (0,54 д.а.). 24. Lehominova S., Guseva O., Voskoboeva O., Romashenko O., Goloborodko A. Innovative management of enterprise competitive advantages. International Journal of Management (IJM). 2020. Vol. 11, № 6. P. 1558-1568. URL: https://bit.ly/3oxveUc (1,06 д.а., авторський внесок 0,19 д.а. полягає у визначенні критеріїв інноваційних складових забезпечення конкурентних переваг розвитку підприємств). 25. Kapeliushna T., Goloborodko A., Nesterenko S., Bezhenar I., Matviichuk B., Analysis of digitalization changes and their impact on enterprise security management under uncertainty. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, № 4. P. 150-156. (SCOPUS) URL: http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1898-2023/content-4-2023/6684-150 26. Klymenko O., Lehominova S., Goloborodko A. A capsuled approach to analysis of the profitability of the digitalization of business processes of telecommunications companies in Ukraine. RISUS – Journal on Innovation and Sustainability. 2023. Vol. 14, №3. P. 127-137. (Web of Science) URL: https://revistas.pucsp.br/index.php/risus/issue/view/2864 27. Baldzhy, M., Khavrova, K., Guseva, O., Goloborodko, A., & Artyomova, A. (2023). Risk management strategies in the global business environment: analysis of complex
--	--	--	--	--	--	--	--

							dependencies and effectiveness of measures. Economic Affairs, 2023, 68(4), p. 2095–2103. URL: https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2023.20 SCOPUS 28. Хаврова К. С., Голобородько А. Ю. Формування стратегії управління підприємствами телекомунікаційних послуг на основі визначення векторів управління інтегративним розвитком. SWorldJournal, 2023. № 2(20-02), с. 11–20. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-20-02-029 . URL: https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj20-02-029/3626 (міжнародне видання ЄС)
473552	Малахова Тетяна В`ячеславівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємств	Диплом спеціаліста, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 000913, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 040598, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036822, виданий 21.11.2013	21	Державне електронне урядування	1. Підвищення кваліфікації в Міжрегіональному агентства України з питань державної служби в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях, Автономній Республіці Крим та м. Севастополі. 09-30.06.2022, Свідоцтво. Реєстраційний номер 222. 90 годин. 2. Курс «Ефективність публічного управління в умовах адміністративно-територіальної реформи», Лютий 2021, Інститут Політичної Освіти Сертифікат, 30 годин (1 кредит ЄКТС). 3. Certificate № CA0086 05.12.2023 English course completion certificate level B2 Akademia nauk stosowanych wyzsza szkola zarzadzania I administracji w Opolu 45-085 Opole, Poland 4. Cetificate №SZFL-003248, 06.04-12.05.2024, 180 hours / 6 ECTS credits. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF

							PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Digital Literacy of Teachers and Integration of Modern Technologies into the Educational Process . 5. Certificate of completion Pre-Intermediate course of the international online English language school “Study Less” Kliushyn, V. ., Shevchuk, A. ., & Malakhova, T. . (2023). CORRUPTION AND ITS CONSEQUENCES FOR SOCIETY: ANALYSIS AND PREVENTION. Lex Humana (ISSN 2175-0947), 16(1), 20–36. Retrieved from https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2838 2. Siur, N., Kuzmenko, H., Pavlichenko, I., Malakhova, T., & Pravdiuk, A. (2023). Constitutional Principles of Local Self-Government. Journal of Law and Sustainable Development, 11(11), e2290. https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i11.2290 3. Sirenko, P., Balian, I., Martyniak, I., Malakhova, T., & Bakushevych, I. (2024). The relationship between international trade relations and regional development: a comprehensive analysis and assessment of influencing factors. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0220. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0220 4. Малахова Т.В. Кадровий стереотип публічної служби та його складники. Науковий журнал «Публічне управління і адміністрування в Україні». Випуск 18/2020. С.93-96. https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2020.18.17 5. Sergey V. Stepanenko; Viktoriia D. Filippova; Valentina O. Boniak; Tatiana V. Malakhova; Olena V. Kravchenko. Legal mechanisms of public
--	--	--	--	--	--	--	--

administration in Ukraine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine 2021-12-23 | [https://doi.org/10.37635/jnalsu.28\(4\).2021.122-132](https://doi.org/10.37635/jnalsu.28(4).2021.122-132)

6. І. П. Лопушинський, М. О. Дурман, Т. В. Малахова. Механізми забезпечення ефективності публічного управління та результативності адміністрування. Вісник ХНТУ. Публічне управління та адміністрування. 2022. № 3 (82). С. 135-144. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.3.19>

7. Дацій Н. В., Малахова Т. В. Вдосконалення державного фінансового контролю в податковій системі. Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2023. – Вип. 2 (19). – С.138-144. <https://doi.org/10.52363/2414-5866-2023-2-15>

8. Н. В. Дацій, І. В. Драган, Т. В. Малахова. Оцінка рівня та ефективності державного регулювання аграрного сектору. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток». - №11 (2023). <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.3>

9. Н. В. Дацій, І. В. Драган, Т. В. Малахова. Ефективні зарубіжні моделі публічного управління системою охорони здоров'я. Журнал «Інвестиції: практика та досвід». - №20 (2023). – С. 128-132. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.20.128>

10. Н. В. Дацій, Т. В. Малахова. Державний фінансовий контроль розрахунків з податковою системою на основі аналітичних процедур. Наук. збірник «Публічне управління та митне адміністрування», № 3 (38), 2023. - С. 28-33

							URL: https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-3.4
473552	Малахова Тетяна В`ячеславівн а	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Менеджменту та підприємництв а	Диплом спеціаліста, Придніпровськ а державна академія будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 000913, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 040598, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 036822, виданий 21.11.2013	21	Інновації у публічному управлінні	1. Підвищення кваліфікації в Міжрегіональному агенства України з питань державної служби в Одеській, Миколаївській та Херсонській областях, Автономній Республіці Крим та м. Севастополі. 09- 30.06.2022, Свідоцтво. Реєстраційний номер 222. 90 годин. 2. Курс «Ефективність публічного управління в умовах адміністративно- територіальної реформи», Лютий 2021, Інститут Політичної Освіти Сертифікат, 30 годин (1 кредит ЄКТС). 3. Certificate № CA0086 05.12.2023 English course completion certificate level B2 Akademia nauk stosowanych wyzsza szkola zarzadzania I administracji w Opolu 45-085 Opole, Poland 4. Cetificate №SZFL- 003248, 06.04- 12.05.2024, 180 hours / 6 ECTS credits. Zustricz Foundation Department of Polish- Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Digital Literacy of Teachers and Integration of Modern Technologies into the Educational Process . 5. Certificate of completion Pre- Intermediate course of the international online English language school “Study Less” Kliushyn, V. ., Shevchuk, A. ., & Malakhova, T. . (2023). CORRUPTION AND ITS CONSEQUENCES FOR SOCIETY: ANALYSIS AND PREVENTION. Lex

							Малахова Т. В. Вдосконалення державного фінансового контролю в податковій системі. Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2023. – Вип. 2 (19). – С.138-144. https://doi.org/10.52363/2414-5866-2023-2-15 8. Н. В. Дацій, І. В. Драган, Т. В. Малахова. Оцінка рівня та ефективності державного регулювання аграрного сектору. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток». - №11 (2023). https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.11.3 9. Н. В. Дацій, І. В. Драган, Т. В. Малахова. Ефективні зарубіжні моделі публічного управління системою охорони здоров'я. Журнал «Інвестиції: практика та досвід». - №20 (2023). – С. 128-132. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.20.128 10. Н. В. Дацій, Т. В. Малахова. Державний фінансовий контроль розрахунків з податковою системою на основі аналітичних процедур. Наук. збірник «Публічне управління та митне адміністрування», № 3 (38), 2023. - С. 28-33 URL: https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-3-4
321653	Зінченко Ольга Валеріївна	Завідувач кафедри Штучного інтелекту, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 036020, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 003526, виданий 16.12.2019	10	Штучний інтелект	1. Integrated ecological assessment of a river environment based on water quality criteria and pollution indicators analysis / Kateryna Berezenko, Dmytro Sopov, Svitlana Melnychuk, Nataliya Gurets, Olena Girzheva, Oleksandr Marynets, Oleksandr Ignatenko, Iryna Dzhygyrey, Iryna Cheradnychenko and Oleksii Prokopenko. // Ecology, environment and conservation. Vol. 30 (3) : 2024; pp. (468-482) - Scopus. 2. The role and place of Ukraine in modern international information policy:

							modern challenges and strategic imperatives of cooperation El papel y el lugar de Ucrania en la política de información internacional moderna: retos actuales e imperativos estratégicos de la cooperación. Liubchenko, A., Kozakov, V., Petkun, S., Ignatenko, O., Vinetska, R. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias, 2024, 3, 1131 https://doi.org/10.56294/sctconf20241131 - Scopus. 3. Storozhenko, L., Ignatenko, O., Yaroshovets, T., Antypenko, I., & Vlasenko, V. (2023). E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities. Amazonia Investiga, 12(70), 63-77. https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 – Web of Science. 4. Ignatenko O. Layer and structural components of modern investment security of the country / Karpenko, L., Ignatenko, O., Taranenko, O., Oliinyk, I., Khrenova-Shymkina, R. // Journal of Entrepreneurship and Sustainability Issues es. – ISSN: 2029-7017/ISSN 2029-7025 (online). – Volume-8. – Number-3. – March 2021 – pp. 367-383. – Accesible at https://doi.org/10.9770/jesi.2021.8.3(24) – Web of Science. 5. Коваленко Б., Ігнатенко О. Механізми публічного управління в пріоритетних напрямках відновлення економіки України. Інвестиції: практика та досвід : науково-практичний журнал. – Київ : ДКС Центр, 2024. – № 24. – С. 165-170. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). 6. Ігнатенко О., Меркулов М. Управління та фінансування інвестиційних проєктів у публічній сфері України. Державне управління: удосконалення та
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвиток : електрон. наук. фах. вид. Вип. 12. 2024. Дніпро: ДДАЕУ. https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5259/5310. – Назва з екрана. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). 7. Шокун В., Ігнатенко О. Характеристика поточного стану реалізації механізмів регулювання і розвитку малого та середнього бізнесу. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Управління та адміністрування») : журнал. 2024. – № 9. – С. 940-952. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). 8. Слава С.С., Ігнатенко О.П., Цомпанідіс К., Мальчик М.В., Головніна О.Г. Демографічна динаміка: порівняльний контекстний аналіз та регіональне прогнозування. С.С.Слава, О.П.Ігнатенко, К.Цомпанідіс, М.В.Мальчик, О.Г.Головніна // Вісник НУВГП. Економічні науки. – Р : НУВГП, 2022. – №3(99). – С. 160-176. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). – Фахове видання. 9. Слава С., Ігнатенко О., Цомпанідіс К. Регіональні особливості поводження з відходами в Україні. С. Слава, О. Ігнатенко, К. Цомпанідіс // Економіка природокористування і охорони довкілля: [зб. наук. пр.] / Державна установа “Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України”. – К. : ДУ ІЕПСР НАН України, 2022. – № 11 (30). – С. 24-32. – Фахове видання. 10. Ігнатенко О. Стратегічна екологічна оцінка документів державного планування громад. Збірник наукових праць Національної
--	--	--	--	--	--	--	--

							академії державного управління при Президентові України. 2021. Вип. 1. С. 46–52. – Фахове видання. 1. Онлайн-курс «Управління проектами у публічному секторі», 13.04.2024, Фонд Східна Європа, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 2. Тренінг «Зміна сили чи зміна парадигми», 23.02.2024, УШ Архетиптики, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 3. Тренінг «Соціетальна динаміка травми», 19.01.2024, УШ Архетиптики, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 4. Тренінг «Глобальне громадянське суспільство», 22.12.2023, УШ Архетиптики, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 5. Тренінг «Природа та еволюція феномену авторитету», 17.11.2023, УШ Архетиптики, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 6. Онлайн-курс «Надання першої медичної допомоги», 10-03.10.2023, ЦСП, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 7. Курс «Дивись під ноги! Дивись куди ідешь!», 24.03.2023, ДСНС та Фонд Східна Європа, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 8. Тренінг «Anticorruption course», 18.10.2022, NIRAS, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. 9. Тренінг «Екологічні та соціальні аспекти на практиці», 10-14.01.2022, World Bank, Сертифікат, 63 годин/2,1 кредити. 10. Тренінг «Екологічні та соціальні стандарти», 4-5.08.2020, World Bank, Сертифікат, 21 година/0,7 кредити. 11. Тренінг «Base Safe», 30.09.2021, UNDSS, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити. Тренінг «Стратегічна екологічна оцінка», 16-18.10.2021, Проект ПРОМІС, Сертифікат, 15 годин/0,5 кредити. 12. Тренінг
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інструменти залучення інвестицій», 13-14.08.2020, Проект ПРОМІС, Сертифікат, 15 годин/0,5 кредити. . Зінченко О.В. Невизначеність кількісної оцінки характеристик якості в розподілених системах та мікросервісах / Шантір А. С., О.В. Зінченко, Кисіль Т. М., Сеньков О. В. // Зв'язок.— 2024.- № 4.- С. 37-46. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2790 2. Olha Zinchenko. MULTIASPECTNESS AND STRATEGIC PLANNING IN DEVELOPING MULTI-OBJECTIVE MODELS FOR SOFTWARE QUALITY ASSESSMENT. Anton Shantyr , Olha Zinchenko , Maksym Fesenko , Viktor Vyshnivskyi // Ukrainian Information Security Research Journal. No. 1 (2024). p. 110-123. https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/ZI/article/view/18832 3. Зінченко О.В. Особливості сервіс-дизайну мікросервісної архітектури в хмарних обчисленнях в умовах контейнерної віртуалізації. Катков Ю. І., Зінченко О. В., Березовська Ю. В., Кладько І. М.// Наукові записки ДУІКТ. №1 (2024). С. 47-58. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2946 4. Є. Чичкарьов, О. Зінченко, А. Бондарчук, Л. Асєєєва «Виявлення мережевих вторгнень з використанням алгоритмів машинного навчання і нечіткої логіки», Кібербезпека: освіта, наука, техніка, № 3(19), с. 209-225, 2023. https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/513/404 5. Зінченко О.В. Головні тренди розвитку навчання за допомогою комп'ютерних наук. Вишнівський В. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Катков Ю. І., Зінченко О. В., Березовська Ю. В. // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 5-14. https://journals.dut.edu.ua/index.php/science/notes/article/view/2838 6. Зінченко О.В. Світовий досвід застосування інтелектуальних систем і технологій у військовій сфері / О.В. Зінченко, М.А. Фесенко, Т.М. Кисіль, Н.В. Москаленко // Науково-практичний журнал «Штучний інтелект», №96 – 2023(2).-С. 77-87. https://www.jai.in.ua/index.php/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2?journal_num=92 7. Зінченко О.В. Інформаційна технологія розпізнавання рукописних українських літер та цифр із використанням синтетичних наборів даних / Є.А. Чичкарьов, О.В. Зінченко, М.М. Лисенко // Зв'язок. — 2023.- № 1.- С. 33-38. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2662 8. Зінченко О.В. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468 9. Зінченко О.В. Рекомендаційна система керування «Розумним будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюпцун // Зв'язок. — 2022.- № 5.- С. 50-53. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639 10. Зінченко О.В. Засоби протидії загрозам для інтелектуальних систем від безфайлового зловмисного
--	--	--	--	--	--	--	--

							програмного забезпечення / Ю.І. Катков, О.В. Зінченко, С.С. Цибульник, Ю.О. Вітенко // Зв'язок. — 2022.- № 3.- С. 3-11. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2605 11. Зінченко О. Розпізнавання рукописних українських літер та цифр з використанням синтетичного набору даних та згорткових нейронних мереж / Є. Чичкарьов, О. Зінченко, О. Балалаєва, А. Сергієнко, О. Ковальов // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No. 23 (2022): V CISP Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARI TY» -Information technologies and systems. https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/778 12. Зінченко О.В. Згорткові нейронні мережі для вирішення задач комп'ютерного зору / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417 13. Зінченко О. В. Удосконалений метод автоматичного активного аналізу захищеності корпоративної мережі / Р.В. Киричок, О.В. Зінченко, І.М. Срібна, В.В. Марченко, О.В. Кітура // Захист інформації. Київ: НАУ, 2021. №2. – С. 83-90. https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/ZI/article/view/15725 14. Зінченко О. В. Analysis of Technical Solutions for Identification of Internet Things in Modern Communication Networks / B.B.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вишнівський, І.М. Срібна, О.В. Зінченко // Електроніка та системи управління. Київ: НАУ, 2021. №67. – С. 33-39. https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/ESU/article/view/15583 15. Зінченко О.В. Efficiency of computer networks with sdn in the conditionsof incomplete information on reliability / О.В. Зінченко, В.В. Вишнівський, Ю.В. Березовська, П. Седлачек // Сучасні інформаційні системи. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. Т.5, No2. – С. 103-107. http://ais.khpi.edu.ua/article/view/234995 16. Зінченко О.В. Аналітичне моделювання SDN / NFV / О.В. Зінченко, В.В. Вишнівський, В. М. Гладких, С. В. Прокопов, О.С. Звенігородський // Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава: НУ “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”, 2021. Т.2, №64. – С. 136-139. http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/9810/1/issue-galley-64-%D1%81%D1%82%Do%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%Do%BA%Do%B8-1-3%2C84-88%2C176.pdf 17. Зінченко О.В. Функціональна стійкість технологічних процесів та формування індивідуальної стратегії управлінням експлуатацією виробничих центрів / В.В. Собчук, І.В. Замрій, Г.М. Власик, О.В. Зінченко, В.І. Кравець //Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2021. № 1 (70). С. 4-16. http://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2366
460678	Костецька Лідія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові	20	Публічне управління	1. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та

				України, рік закінчення: 2015, спеціальність: Управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук ДК 055345, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 009299, виданий 30.11.2021		природокористування в Україні: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 25-26.11.2022 рік. 26.11.2022. 30 год. (1 кредит). Сертифікат 26.11.2022 2. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE) Факультет DISFOR Університет Генуї (Італія) Український державний університет імені Михайла Драгоманова Національний університет біоресурсів і природокористування України. II Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських Студій». Зимова школа проводиться в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE. 16-28.01.2023. 180 годин / 6.0 кредитів, ЕКТС. Сертифікат № 2023WS-0000065 3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Західноукраїнський національний університет, Національний університет охорони здоров'я України ім. П. Л. Шупика. Методологічний семінар «Дисертація: зміст, новизна, організація захисту». 16.02.2023. 4. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти. Вебінар «Модернізація
--	--	--	--	--	--	---

							управління освітою в умовах світових викликів». Сертифікат № 4263/23Д (0,2 кредита ECTS/6 годин). 20.04.2023 5. Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Празький університет наук про життя (Чехія), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Сумський національний аграрний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Міжнародний круглий стіл «Екологічні виклики післявоєнного суспільства: Європейські практики соціальних інновацій для України» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, а також Кафедри Жана Монне та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні і проходить в рамках святкування Днів Європи в Україні. Сертифікат № ССМА0000023. 20.05.2023. 6. Міністерство цифрової трансформації, Міністерство освіти і науки України,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київська школа економіки, фонд Horizon Capital та студія онлайн-освіти EdEga. Щорічна конференція від Genesis, що об'єднує ключових лідерів у сфері освіти та продуктового IT на тему «Innovating Education: взаємодія держави та IT-бізнесу». 03.06.2023. 6 годин. Сертифікат 03.06.2023. 7. Представництво Президента України в АР Крим, Кримська платформа, Фонд Східної Європи за сприяння Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Онлайн-курс «ProKrym: державна політика реінтеграції Криму» на освітній онлайн платформі «Зрозуміло!». 25.06.2023. 0,2 кредиту ЄКТС / 6 академічних годин. Сертифікат № c2e7ef821eaa4414b9a6692c896fb055. 25.06.2023. 8. Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Інститут сервіс менеджменту (Німеччина), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Міжнародна Осіння школа «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад». Осіння школа проводиться в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проєкту напряму Жана Монне Проєкт Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. 30.10.– 14.11.2023. 180 годин / 6.0 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 2023_AS-000115. 9. Міністерство освіти і науки України, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Національна академія педагогічних наук, Національна академія «Одеська політехніка», Луцький національний університет технічний університет, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. І Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні».. 9 годин – 0,3 ЄКТС. Сертифікат 09.11.2023. 10. Українська школа архетипіки, університет менеджменту освіти НАПН України. Відкрита гостьова лекція на тему «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасності». 17.11.2023. Обсяг 6 академічних годин (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 055/17.11.2023 11. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті, Українська Асоціація Європейських Студій (УАЕС), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Західноукраїнський дослідницький центр з Європейських Студій. VI Зимова Школа з Європейських студій «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Зимова Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 29.01.– 02.02.2024. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат №1QABGU-CE000301. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат № 2024ESP-0000139. 12. Проект Uni-Biz Bridge «Сучасний викладач». Воркшоп на теми: Як сформувати особистий бренд викладача. Постановка цілей:
--	--	--	--	--	--	--	---

							інструменти та підходи. Стресостійкість – базова компетенція сучасного викладача. Діджитал-помічники в підготовці та під час занять зі студентами. Тайм-менеджмент: інструменти, пріоритети, планування. Wohd café на тему: «Сучасний студент: навички, вміння та знання». 0,4 кредити ЄКТС (12 годин) 27-29.02.2024. Сертифікат № 810. 13. Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Сумський національний аграрний університет Сумська територіальна громада, Сумська бізнес школа. Весняна Школа «Зелена Угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності». в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Воркшоп «Викладання Зеленої Угоди ЄС» та дистанційний курс «Зелена Угода ЄС та кліматична нейтральність. 18 годин. 16-17.04.2024. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Сертифікат № 2024WSH-000119. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат № 2024SS-000141 1. Kostetska Lidiia. Escalation of crisis in political systems. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020 3 (1), pp. 188-198.
--	--	--	--	--	--	--	--

							URL: https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1009 DOI: https://doi.org/10.15421/342020 https://orcid.org/0000-0003-2830-7891 2. Kostetska L., Durdynets M., Perelyhina R., Klymenko O., Semeniuk I. Counteraction to Corruption Offences in Ukraine and the EU: Comparative Legal Aspect. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 2020. Vol. 9. No. 5. P. 227–238. URL: https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/issue/view/276 - журнал, file:///C:/Users/Admin/Downloads/12214-Article%20Text-44253-1-10-20200922%20(1).pdf DOI: https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0100 3. Костецька Л. М. Патрон-клієнтелізм: теоретико-історичний підхід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 32 (71) № 4. 2021. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 8-17. URL: https://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4.pdf http://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4_2021.pdf DOI: https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2021.4/02 4. Костецька Л. М., Музика Ю. Д., Гаркун М.І., Коваленко І. А., Светлова Л. Г. Правові основи щодо забезпечення розвитку сфери послуг в умовах пандемії. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. 2022. С. ... URL: https://gst.org.ua/en/scientific-journals/ 5. Костецька Л.М. Державотворчий процес через призму життя і діяльності Козімо де Медічі в епоху Ренесансу. Вчені записки Таврійського
--	--	--	--	--	--	--	--

						національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 33 (72) № 6. 2022. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 16-24 URL: http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/33-72-6 6. Myroslav Durdynets, Tetiana Poda, Lidiia Kostetska, Ivo Svoboda & Inna Strelchenko. Changes in the Political Discourse of Eastern European Countries in the Context of the Migration Crisis and Combating Human Rights Violations. Pakistan Journal of Criminology Vol. 16, No. 03, July—September 2024 (1379-1394). URL: https://www.pjcriminology.com/publications/changes-in-the-political-discourse-of-eastern-european-countries-in-the-context-of-the-migration-crisis-and-combating-human-rights-violations/ https://doi.org/10.62271/pjc.16.3.1379-1394	
464347	Шкіль Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064212, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037329, виданий 17.01.2014	16	Етика публічного управління	1. Стажування: Київський Національний університет імені Тараса Шевченка. Тема: «Антропологічний контекст філософії французького Постмодернізму». Сертифікат № 056/1002. Виданий 07.12.2021 р. К-ть годин – 180 (6 кредитів). 2. Міжнародне стажування: Department of polish-ukrainian studies of jagiellonian university in krakow career development center of ngo sobornist luhansk regional institute of postgraduate pedagogical education «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic digitalization of the educational process of higher education institutions in the context of higher education reform in Ukraine» – Сертифікат, 6 кредитів, 180 годин,

							Сертифікат № SZFL – 003024 3. Підвищення кваліфікації у центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття», навчальне навантаження 180 годин, 6 кредитів, Свідоцтво № ADV-041264- PSAU- від 14.01.2024 року. 4. Курс "Діловий етикет" Сертифікат № 70197961 від 12.02.2025 року - 3 години Nataliia Kovtun, Irina Vitiuk, Liudmyla Shkil Intentionality and Akrasia in the Context of John Searle's Classical Rationality Critics - Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2020 р.. Випуск 29, С. 75 – 83. // http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/29_2020/12.pdf 2. Ковтун Н.М., Шкіль Л.Л., Венцель Н.В. Безумовний базовий дохід як фактор нівеляції соціальних ризиків в умовах модернізацій ним викликів Industry 4.0 - Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 1 (89) - С. 86–99// http://eprints.zu.edu.ua/33497/ 3. Slyusar V.M., Shkil L.L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of «advektisine»: philosophical and communicative // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 2 (90) – с. 103-113 - http://eprints.zu.edu.ua/33587/1/12.pdf 4. Павловська О.В., Шкіль Л.Л. Екзистенціалістський фемінізм Сімони де Бувар // Вісник Національного авіаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Вип. 1 (35) – К.: НАУ, 2022 – с. 72 – 76

5. Tetiana Krasnoboka, Liudmyla Shkil Ageing: socio-cultural dynamics // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 43, с. Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 43, p. 87–92 <http://eprints.zu.edu.ua/35773/1/11.pdf>

6. T. krasnoboka, O. Bilobrovets, L. Shkil Socio-cultural dynamics of population ageing in a globalized society // Вісник львівського університету. серія філософські науки. 2022. випуск 30, с. 50-58 - <http://eprints.zu.edu.ua/35772/1/6.pdf>

7. Yana CHAIKA 1, Oksana PATLAICHUK 2, Olga STUPAK 3, Alla LAZAREVA 4, Oksana VOITSEKHOVSKA 5, Liudmyla SHKIL 6 Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of Postmodernism // Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 4, pages: 69 -83 // <https://doi.org/10.18662/po/13.4/506> <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5376/4011> // Web of Science

8. Ковтун Наталія Михайлівна Заглада Віктор Миколайович Шкіль Людмила Леонідівна // Методологія порівняльного аналізу у трактаті «Політика» Аристотеля - Теорія та історія політичної науки. – Випуск 4, 2023 – с. 15-20 - DOI <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-4.2>

9. R. Kuzmenko1, S. Krylova2, L. Shkil3 Critical thinking development in foreign language learning at higher education institutions: philosophical and anthropological dimensions - Вісник НАУ. Серія:

							Філософія. Культурологія. – 2024. – № 1 (39), с. 47-51, // DOI: 10.18372/2412-2157.39.18455
460678	Костецька Лідія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Менеджменту та підприємств а	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2015, спеціальність: Управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук ДК 055345, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 009299, виданий 30.11.2021	20	Публічне управління	1. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 25-26.11.2022 рік. 26.11.2022. 30 год. (1 кредит). Сертифікат 26.11.2022 2. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE) Факультет DISFOR Університет Генуї (Італія) Український державний університет імені Михайла Драгоманова Національний університет біоресурсів і природокористування України. II Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських Студій». Зимова школа проводиться в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE. 16-28.01.2023. 180 годин / 6.0 кредитів, ЕКТС. Сертифікат № 2023WS-0000065 3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Західноукраїнський національний університет, Національний університет охорони здоров'я України ім. П. Л. Шупика. Методологічний семінар «Дисертація: зміст, новизна, організація захисту». 16.02.2023.

							4. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти. Вебінар «Модернізація управління освітою в умовах світових викликів». Сертифікат № 4263/23Д (0,2 кредита ECTS/6 годин). 20.04.2023 5. Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Празький університет наук про життя (Чехія), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Сумський національний аграрний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Міжнародний круглий стіл «Екологічні виклики післявоєнного суспільства: Європейські практики соціальних інновацій для України» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, а також Кафедри Жана Монне та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та за підтримки Національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							Еразмус+ Офісу в Україні і проходить в рамках святкування Днів Європи в Україні. Сертифікат № ССМА000023. 20.05.2023.
							6. Міністерство цифрової трансформації, Міністерство освіти і науки України, Київська школа економіки, фонд Horizon Capital та студія онлайн-освіти EdEra. Щорічна конференція від Genesis, що об'єднує ключових лідерів у сфері освіти та продуктового IT на тему «Innovating Education: взаємодія держави та IT-бізнесу». 03.06.2023. 6 годин. Сертифікат 03.06.2023.
							7. Представництво Президента України в АР Крим, Кримська платформа, Фонд Східної Європи за сприяння Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Онлайн-курс «ProKrym: державна політика реінтеграції Криму» на освітній онлайн платформі «Зрозуміло!». 25.06.2023. 0,2 кредиту ЕКТС / 6 академічних годин. Сертифікат № c2e7ef821eaa4414b9a6692c896fb055. 25.06.2023.
							8. Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Інститут сервіс менеджменту (Німеччина), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Міжнародна Осіння школа «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад». Осіння школа проводиться в

							рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проекту напряму Жана Монне Проект Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. 30.10.– 14.11.2023. 180 годин / 6.0 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 2023_AS-000115. 9. Міністерство освіти і науки України, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Національна академія педагогічних наук, Національна академія «Одеська політехніка», Луцький національний університет технічний університет, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. І Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні».. 9 годин – 0,3 ЄКТС. Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	---

							09.11.2023.
							10. Українська школа архетипіки, університет менеджменту освіти НАПН України. Відкрита гостьова лекція на тему «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності».
							17.11.2023. Обсяг 6 академічних годин (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 055/17.11.2023
							11. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті, Українська Асоціація Європейських Студій (УАЕС), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Західноукраїнський дослідницький центр з Європейських Студій. VI Зимова Школа з Європейських студій «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Зимова Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 29.01.– 02.02.2024. 1 кредит ЄКТС (30 годин)

							Сертифікат №1QABGU-CE000301. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат № 2024ESP-0000139. 12. Проект Uni-Biz Bridge «Сучасний викладач». Воркшоп на теми: Як сформувати особистий бренд викладача. Постановка цілей: інструменти та підходи. Стресостійкість – базова компетенція сучасного викладача. Діджитал-помічники в підготовці та під час занять зі студентами. Тайм-менеджмент: інструменти, пріоритети, планування. Wohd café на тему: «Сучасний студент: навички, вміння та знання». 0,4 кредити ЄКТС (12 годин) 27-29.02.2024. Сертифікат № 810. 13. Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Сумський національний аграрний університет Сумська територіальна громада, Сумська бізнес школа. Весняна Школа «Зелена Угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності». в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Воркшоп «Викладання Зеленої Угоди ЄС» та дистанційний курс «Зелена Угода ЄС та кліматична нейтральність. 18 годин. 16-17.04.2024. 1 кредит ЄКТС (30
--	--	--	--	--	--	--	---

							годин). Сертифікат № 2024WSH-000119. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат № 2024SS-000141 1. Kostetska Lidiia. Escalation of crisis in political systems. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020 3 (1), pp. 188-198. URL: https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1009 DOI: https://doi.org/10.15421/342020 https://orcid.org/0000-0003-2830-7891 2. Kostetska L., Durdynets M., Pereyhina R., Klymenko O., Semeniuk I. Counteraction to Corruption Offences in Ukraine and the EU: Comparative Legal Aspect. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 2020. Vol. 9. No. 5. P. 227–238. URL: https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/issue/view/276 - журнал, file:///C:/Users/Admin/Downloads/12214-Article%20Text-44253-1-10-20200922%20(1).pdf DOI: https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0100 3. Костецька Л. М. Патрон-клієнтелізм: теоретико-історичний підхід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 32 (71) № 4. 2021. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 8-17. URL: https://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4.pdf http://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4_2021.pdf DOI: https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2021.4/02 4. Костецька Л. М., Музика Ю. Д., Гаркун М. І., Коваленко І. А., Светлова Л. Г. Правові основи щодо забезпечення розвитку сфери послуг в умовах пандемії.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. 2022. С. ... URL: https://gst.org.ua/en/scientific-journals/ 5. Костецька Л.М. Державотворчий процес через призму життя і діяльності Козімо де Медічі в епоху Ренесансу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 33 (72) № 6. 2022. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 16-24 URL: http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/33-72-6 6. Myroslav Durdynets, Tetiana Poda, Lidiia Kostetska, Ivo Svoboda & Inna Strelchenko. Changes in the Political Discourse of Eastern European Countries in the Context of the Migration Crisis and Combating Human Rights Violations. Pakistan Journal of Criminology Vol. 16, No. 03, July—September 2024 (1379-1394). URL: https://www.pjcriminology.com/publications/changes-in-the-political-discourse-of-eastern-european-countries-in-the-context-of-the-migration-crisis-and-combating-human-rights-violations/ https://doi.org/10.62271/pjc.16.3.1379.1394
407108	Бондар-Фурса Ольга Степанівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1989, спеціальність: Англійська мова	28	Іноземна мова 1.Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Англійська мова» для студентів студентів 1 курсу освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання для спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» 1.Українсько-американський гуманітарний інститут «Вісконсінський Міжнародний Університет (США) в Україні. Довідка № 14-06/20-30 від 14.06.2020р. Розробка тестових завдань з англійської мови. 180 годин/6 кредитів

407778	Лиходєєва Ганна Володимирів на	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Інформаційни х технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 057643, виданий 19.02.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 028394, виданий 10.11.2011	30	Вища математика	Лиходєєва, Г. В., Діордіца, І. М., & Катеринич, П. В. (2023). Цифровізація освіти як запорука суспільного прогресу в умовах трансформаційних змін суспільства. Академічні візії, (16). https://www.academy- vision.org/index.php/a v/article/view/183 (Фахове видання) 2. Sikora, Y., Skorobahatska, O., Lykhodieieva, H., Maksymenko, A., & Tsekhmister, Y. (2023). Informatization and digitization of the educational process in higher education: main directions, challenges of the time. Revista Eduweb, 17(2), 244- 256. https://doi.org/10.4650 2/issn.1856- 7576/2023.17.02.21 (WoS) 3. Лиходєєва, Г. В., Хмельницька, О. С., Київська, К. І. (2023). Інноваційні технології в дистанційному навчанні: відкриті ресурси, онлайн-курси та інші можливості. Академічні візії, 20. https://academy- vision.org/index.php/a v/article/view/439 (Фахове видання) 4. Mandro L., Stefanyk V., Borysova S., Lykhodieieva H., Zapotichna M., Tovstukha O. (2024). Interdisciplinary approach to the development of soft skills in the educational process: integration of knowledge and skills. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS), v.17, n.1, Jan-Mar, p.433-444, 2024. http://dx.doi.org/10.14 571/brajets.v17.n1.433- 444 (WoS) 5. Чубенко, В. А., Боть, Л. П., & Лиходєєва, Г. В. (2024). Еволюція методів навчання в контексті цифрової трансформації освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (9). https://doi.org/10.5281 /zenodo.13224247 (Фахове видання)
460788	Кальниш Юрій Григорович	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Менеджменту та	Диплом бакалавра, Чорноморськи й державний університет	15	Теорія та історія публічного управління	Калниш, Ю. Людиноцентрична парадигма як фундаментальний принцип системи

			підприємств а	імені Петра Могили, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1997, спеціальність: державне управління, Диплом доктора наук ДД 005971, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук ДК 0111160, виданий 04.07.2001, Атестат професора 12ІР 009428, виданий 03.04.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 0003829, виданий 16.09.2004			державного управління / . Калниш, Ю., Купрій, Т., Харитонов, О., Крусан, Р., Коцур, Р. Мультидисциплінарн ий науковий журнал, 6, 2024. sso701. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024sso701 . (https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/3053/1454). 8 с. Кальниш Ю. Г. Світоглядна рецепція православної доктрини соборності й соборноправності в державотворчій ідеології сучасної України. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека". 2019. № 6. с. 14 - 21. Кальниш Ю.Г. Особливості формування об'єктно- предметної сфери науки державного управління в Україні. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління : електронне наукове видання : збірник. 2019. № 3 (5). с. 132 - 151. Кальниш Ю.Г., Стороженко Л.Г. Феноменологія нетократії. Суспільство та національні інтереси. 2024. 7 (7) 2024. с. 566 - 580. Модернізація галузі науки державного управління в умовах суспільних реформ в Україні: монографія. О. М. Петроє та ін. Ю. Г. Кальниш (1.1, 1.2, 2.1). Київ: НАДУ, 2020. 552 с. Кальниш Ю.Г. Проблеми та перспективні напрями модернізації публічного муніципального управління в Україні. Сучасні аспекти науки: VIII-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 141 с. (авт.: с. 14 - 50).
460788	Кальниш Юрій Григорович	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Менеджменту та підприємств	Диплом бакалавра, Чорноморськи й державний університет імені Петра	15	Соціологія публічного управління	Кальниш Ю.Г. Основне питання соціальної політики сучасної України: пільги та привілеї. Експерт: парадигми

			а	Могили, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1997, спеціальність: державне управління, Диплом доктора наук ДД 005971, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук ДК 011160, виданий 04.07.2001, Атестат професора 12ПР 009428, виданий 03.04.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 0003829, виданий 16.09.2004			юридичних наук і державного управління : електронне наукове видання : збірник. 2020. № 3 (9). 2020. с.223- 231. Кальниш Ю. Г., Леонова В. І., Файберг О. В., Бормусова В. С., Винокурова С. П. Соціальна місія сучасної православної церкви в Україні (за результатами соціологічного дослідження).The 11th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (January 29-31, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2023. с. 907 - 912. Кальниш Ю. Г., Трубнік Т. Є., Черняєва О. В. Перепис населення як унікальний інструмент інформаційного забезпечення управлінської діяльності. State and Regions. Series: Social Communications. 1 № 49, 2022. с. 72 - 80. Модернізація галузі науки державного управління в умовах суспільних реформ в Україні: монографія. О. М. Петроє та ін. Ю. Г. Кальниш (1.1, 1.2, 2.1). Київ: НАДУ, 2020. 552 с. Кальниш Ю.Г. Проблеми та перспективні напрями модернізації публічного муніципального управління в Україні. Сучасні аспекти науки: VIII-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 141 с. (авт.: с. 14 - 50).
464911	Гармата Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Кібербезпеки та захисту інформації	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 043532, виданий 26.06.2017,	32	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	1. Лиходєєва, Г. В., Діордіца, І. М., & Катеринич, П. В. (2023). Цифровізація освіти як запорука суспільного прогресу в умовах трансформаційних змін суспільства. Академічні візії, (16). https://www.academy-vision.org/index.php/article/view/183 (Фахове видання) 2. Sikora, Y., Skorobahatska, O.,

Атестат
доцента АД
008592,
виданий
27.09.2021

Lykholdieieva, H., Maksymenko, A., & Tsekhmister, Y. (2023). Informatization and digitization of the educational process in higher education: main directions, challenges of the time. Revista Eduweb, 17(2), 244-256.
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.21> (WoS)

3. Лиходєєва, Г. В., Хмельницька, О. С., Київська, К. І. (2023). Інноваційні технології в дистанційному навчанні: відкриті ресурси, онлайн-курси та інші можливості. Академічні візії, 20.
<https://academy-vision.org/index.php/article/view/439> (Фахове видання)

4. Mandro L., Stefanyk V., Borysova S., Lykholdieieva H., Zapotichna M., Tovstukha O. (2024). Interdisciplinary approach to the development of soft skills in the educational process: integration of knowledge and skills. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS), v.17, n.1, Jan-Mar, p.433-444, 2024.
<http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v17.n1.433-444> (WoS)

5. Чубенко, В. А., Боть, Л. П., & Лиходєєва, Г. В. (2024). Еволюція методів навчання в контексті цифрової трансформації освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (9).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13224247> (Фахове видання)

1. МОН та Google Україна. Сертифікат № БС-07274 від 24.11.2020 про навчання за програмою курсу «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії», 0,5 кредита ECTS.

2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва та Одеський державний університет внутрішніх справ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807113-OSUIA від

							28.08.2022 за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття», 6 кредитів ECTS. 3. University of Bialystok, Faculty of Education. Certificate №130, «Teaching and reserch in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives» dated 16.09.2022, 6 кредитів ECTS. 4. Волинський НУ ім. Лесі Українки, сертифікат №58/2023 про підвищення кваліфікації за результатами участі у науково-практичному семінарі «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях», 13.06.23, 3.6 кредита ECTS. 5. НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1149-24Ц, «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів (відділів, бібліотек тощо) університетів, академій, інститутів», 21.06.2024, 6 кредитів ECTS
150389	Легомінова Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Кібербезпеки та захисту інформації	Диплом спеціаліста, Латвійський університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: економіка і соці-альне планування, Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2024, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом доктора наук ДД 008898, виданий 15.10.2019, Диплом	16	Основи кібербезпеки та захисту інформації	1. Korobchynskiy M., Slonov M., Maryliv O., Lysenko S., Lehominova S., S. Lytvynska S. Method of structural functional-value modeling of a complex system with a mixed combination of subsystems. Mathematical Modeling and Computing. 2021. Vol. 8, No. 2, pp. 215–227 URL: https://science.lpnu.ua/mmc/all-volumes-and-issues/volume-8-number-2-2021/method-structural-functional-value-modeling (SCOPUS). 2. Savchenko, V., Lehominova, S., Dzyuba, T., Havryliuk, I., Novikova, I. Model of Connectivity in a Mobile MESH Network

				кандидата наук ДК 014670, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 046345, виданий 25.02.2016, Атестат професора АП 002374, виданий 15.12.2020			for a Group of Unmanned Aerial Vehicles. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2022 – Proceedings. 2022, pp. 142–147. (SCOPUS) URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10024235 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217034683 3. Lehominova S., Shchavinsky Y., Muzhanova T., Rabchun D., Zaporozhchenko M. Application of Sentiment Analysis to Prevent Cyberattacks on Objects of Critical Information Infrastructure. International Journal of Computing. 2023. Vol. 22(4). P. 534-540. URL: https://computingonline.net/files/journals/1/archive/IJC_2023_22_4_12.pdf (SCOPUS) 4. Kapeliushna T., Lehominova S., Goloborodko A., Lysetskyi Yu., Nosova T. Methodological approaches to enterprise security management: traditional and transformed to the conditions of functioning. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024, (3): 204 – 209. URL: https://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1909-2024/content-3-2024/6934-204 (SCOPUS) 5. Viktoriia A. Hrosul, Alona Yu. Goloborodko, Svitlana V. Lehominova, Kseniia V. Kalienik, Natalia Yu. Balatska. Modelling balanced criteria system for business process management. RISUS - Journal on Innovation and Sustainability. 2021. Vol. 12, No. 2, pp. 139-153. (Web of Science) URL: https://revistas.pucsp.br/index.php/risus/article/view/54314/pdf 6. Легомінова С.В., Мужанова Т.М., Якименко Ю.М. Системний аналіз технічних систем
--	--	--	--	---	--	--	--

							забезпечення інформаційної безпеки підприємств від компанії Fireeye. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2021. № 4 (12). С. 36-50. URL: https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/251/225 7. Мужанова Т.М., Легомінова С.В., Якименко Ю.М., Мордас І.В. Технології моніторингу й аналізу діяльності користувачів у запобіганні внутрішнім загрозам інформаційній безпеці організації. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. 2021. № 1 (13). С. 50-62. URL: https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/281/241 8. Легомінова С.В., Мужанова Т.М., Якименко Ю.М., Власенко В.О. Засоби інформування й навчання персоналу у сфері інформаційної безпеки в умовах цифровізації. Зв'язок. 2021. №4 (152). С.14-16. URL: https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2543/2447 9. Легомінова С.В., Лук'яненко Т.Ю., Поночовний П.М. Методика виявлення мережних вторгнень і ознак комп'ютерних атак на основі емпіричного підходу. Сучасний захист інформації. 2022. №2(50). С. 15-21. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/dataprotect/article/view/2634/2533 9. ТОВ “ЛУЧ” Курс “Біометричні системи контролю доступу”, 17 березня 2023, м.Київ, 60 год./ 2 кредити ЄКТС. 10. Онлайн-платформа “Зрозуміло”, 24 березня. 2023, м.Київ, 6 год. /0,2 кредити ЄКТС 11. CISCO (Corporate Social Responsibility)/ Курс-онлайн “Network Security”, 25.05.2023, м.Київ. 60 год./ 2 кредити ЄКТС. 12. Компанія “Genesis”, Курс “Створення та розвиток IT-
--	--	--	--	--	--	--	---

							продуктів”, 28.07.2023, м. Київ, 60 год./ 2 кредити ЄКТС. 13. Компанія “Genesis”, Курс “Маркетинг ІТ-продуктів” Сертифікат № 080/082-2023, 24.07.-04.08.2023, м. Київ, 60 год./ 2 кредити ЄКТС. 14. Онлайн-платформа CRDF GLOBAL “Online Cyber Hygiene Training to protect your Institution Against Cybertheft of Research and Intellectual Property(IP)”, 10.10.2023, 9 год./0,3 ЄКТС. 15. Cloud environment configuration and security (AWS), Сертифікат GZ № 17754/2024, 15.03.-10.04. 2024, 120 год. / 4 ЄКТС. 16. Навчальний семінар “Місія можлива. Визначення кінцевого бенефіціарного власника у громадських і благодійних організацій за новими правилами”, 24.03.2024, м. Київ, 6 год./0,2 ЄКТС. 17. Національне агентство кваліфікацій “Розроблення професійних стандартів”, Сертифікат №995, 11.04.2024, м. Київ, 45 год.\ 1,5 ЄКТС. 18. Академія цифрового розвитку, “Цифрові навички для освіти з GOOGLE”, Сертифікат № GDSFEC – 0736, 1.05.2024, 30 годин / 1 кредит ЄКТС. 19. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО “Менеджмент освіти” Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1148-24 35830447/1148-24, 21 червня 2024, м. Київ, 180 год. / 6 ЄКТС.
260283	Стороженко Ліна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємств	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний університет	23	Теорія соціальних комунікацій та інформації у публічному управлінні	1. Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності; атестат: серія АД № 004072 від 26.02.2020

				а	імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Журналістика, Диплом магістра, Кіровоградськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 038945, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004072, виданий 26.02.2020		2. International Historical Biographical Institute»; сертифікат № 1158 від 16.08.2021 тема: «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World» (6 кредитів, 180 год.) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України», ES № 15048, 31.07.2023, Люблін, Польща (1,5 кредити, 45 год.) International project «Psycho Social Support for People in Crisis», financed by German Academic Exchange Service (ID 57609387) within the frame of the program «East-West Dialogue», 15.09.2022 (3 кредити, 90 год.) 2. Vasylchyshyn O., Storozhenko L., Babkova T., Kuchmenko V., Kovalchuk V. The Influence of Social Networks on the System of Public Administration, Law and Order, and the Judicial System. Journal of Law and Sustainable Development. 2023. Vol. 11. № 11. P. 01–25. DOI: https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i11.2027 (Scopus) 3. Vasylchyshyn O., Storozhenko L., Babkova T., Kuchmenko V., Kovalchuk V. Social media as a factor in the transformation of public administration, justice and legality. Multidisciplinary Reviews. 2024. Vol. 7. P. 1–10. DOI: https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe039 (Scopus) 4. Storozhenko L., Olshanskyi O., Stativka N., Chernoi vanenko A., Hordiienko Y. Public Administration in the Context of Digital Transformation: Innovations and Challenges. Revista de Cercetare si Interventie Sociala. 2024. Vol. 85. P. 144–156. DOI: 10.33788/rcis.85.8
--	--	--	--	---	--	--	---

							management: aspects of integration. Krakowskie Studia Malopolskie. 2023. № 4. T. 40. P. 37–49. DOI: https://doi.org/10.15804/ksm20230403 12. Storozhenko L. «E-government» as a priority component of the formation of netocratic public governance: estonian development vector. Academia Polonica. 2024. Vol. 63. № 2. P. 199–204. DOI: https://doi.org/10.23856/6326 13. Storozhenko L. Virtual network environment as a space for forming dialogue between authority and society. European Socio-Legal and Humanitarian Studies. 2024. № 1. P. 148–155. DOI: https://doi.org/10.61345/2734-8873.2024.1.16 14. Стороженко Л.Г. Електронна демократія в умовах трансформації сучасних комунікаційних процесів: особливості формування. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 5. С. 14–18. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.5.2 15. Стороженко Л. Нетократичні підходи в публічному управлінні: світовий досвід застосування. Наукові перспективи. 2023. № 5 (35). С. 275–287. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-275-287
260283	Стороженко Ліна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний	23	Теорія соціальних комунікацій	2. Vasylychshyn O., Storozhenko L., Babkova T., Kuchmenko V., Kovalchuk V. The Influence of Social Networks on the System of Public Administration, Law and Order, and the Judicial System. Journal of Law and Sustainable Development. 2023. Vol. 11. № 11. P. 01–25. DOI: https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i11.2027 (Scopus) 3. Vasylychshyn O., Storozhenko L.,

				університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Журналістика, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 038945, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004072, виданий 26.02.2020		Babkova T., Kuchmenko V., Kovalchuk V. Social media as a factor in the transformation of public administration, justice and legality. Multidisciplinary Reviews. 2024. Vol. 7. P. 1–10. DOI: https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe039 (Scopus) 4. Storozhenko L., Olshanskyi O., Stativka N., Chernoiivanenko A., Hordiienko Y. Public Administration in the Context of Digital Transformation: Innovations and Challenges. Revista de Cercetare si Interventie Sociala. 2024. Vol. 85. P. 144–156. DOI: 10.33788/rcis.85.8 (Scopus) 5. Storozhenko L., Ignatenko O., Yaroshovets T., Antypenko I., Vlasenko V. E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12. № 70. P. 63–77. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 (WoS) 6. Storozhenko L., Krasnykov Y., Kaganovska T., Babichev A., Rossikhina H. Digital competence of society as a component of modern public administration. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12. № 72. P. 123–134. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.11 (WoS) 7. Krasnykov Y., Ninyuk I., Storozhenko L., Marukhlenko O., Kruhlov V. Impact of digital public services on governance efficiency. Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales. 2024. Vol. 26. № 1. P. 35–51. DOI: https://doi.org/10.36390/telos261.04 (WoS) 8. Стороженко Л. Електронна демократія як нетократичний механізм публічного управління. Social Studies: Theory and Practice. 2022. Vol. 12. C. 9–22. DOI: https://doi.org/10.34858/sstp.2.2022.1
--	--	--	--	--	--	--

9. Storozhenko L. Netocracy as a form of information society management. *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej*. 2022. Vol. 55. № 6. P. 194–199. DOI: <https://doi.org/10.23856/5525>
10. Storozhenko L. Digitalization of public governance in conditions of netocratization of society: the legislative framework of Ukraine. *Copernicus Political and Legal Studies*. 2023. Vol. 2. Issue 1. P. 30–37. DOI: <https://doi.org/10.15804/CPLS.2023103>
11. Storozhenko L. Using artificial intelligence in public management: aspects of integration. *Krakowskie Studia Małopolskie*. 2023. № 4. T. 40. P. 37–49. DOI: <https://doi.org/10.15804/ksm20230403>
12. Storozhenko L. «E-government» as a priority component of the formation of netocratic public governance: estonian development vector. *Academia Polonica*. 2024. Vol. 63. № 2. P. 199–204. DOI: <https://doi.org/10.23856/6326>
13. Storozhenko L. Virtual network environment as a space for forming dialogue between authority and society. *European Socio-Legal and Humanitarian Studies*. 2024. № 1. P. 148–155. DOI: <https://doi.org/10.61345/2734-8873.2024.1.16>
14. Стороженко Л.Г. Електронна демократія в умовах трансформації сучасних комунікаційних процесів: особливості формування. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2022. № 5. С. 14–18. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.5.2>
15. Стороженко Л. Нетократичні підходи в публічному управлінні: світовий досвід застосування. *Наукові перспективи*. 2023. № 5 (35). С.

							275–287. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-275-287 1. Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності; атестат: серія АД № 004072 від 26.02.2020 2. International Historical Biographical Institute»; сертифікат № 1158 від 16.08.2021 тема: «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World» (6 кредитів,180 год.) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України», ES № 15048, 31.07.2023, Люблін, Польща (1,5 кредити, 45 год.) International project «Psycho Social Support for People in Crisis», financed by German Academic Exchange Service (ID 57609387) within the frame of the program «East-West Dialogue», 15.09.2022 (3 кредити, 90 год.)
260283	Стороженко Ліна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Журналістика, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет	23	Документаційне забезпечення управління	1. Доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності; атестат: серія АД № 004072 від 26.02.2020 2. International Historical Biographical Institute»; сертифікат № 1158 від 16.08.2021 тема: «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World» (6 кредитів,180 год.) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України», ES № 15048, 31.07.2023, Люблін, Польща (1,5 кредити, 45 год.) International project «Psycho Social Support for People in Crisis», financed by German

				імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 038945, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004072, виданий 26.02.2020		Academic Exchange Service (ID 57609387) within the frame of the program «East-West Dialogue», 15.09.2022 (3 кредити, 90 год.) 2. Vasylchyshyn O., Storozhenko L., Babkova T., Kuchmenko V., Kovalchuk V. The Influence of Social Networks on the System of Public Administration, Law and Order, and the Judicial System. Journal of Law and Sustainable Development. 2023. Vol. 11. № 11. P. 01–25. DOI: https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i11.2027 (Scopus) 3. Vasylchyshyn O., Storozhenko L., Babkova T., Kuchmenko V., Kovalchuk V. Social media as a factor in the transformation of public administration, justice and legality. Multidisciplinary Reviews. 2024. Vol. 7. P. 1–10. DOI: https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe039 (Scopus) 4. Storozhenko L., Olshanskyi O., Stativka N., Chernoiivanenko A., Hordiienko Y. Public Administration in the Context of Digital Transformation: Innovations and Challenges. Revista de Cercetare si Interventie Sociala. 2024. Vol. 85. P. 144–156. DOI: 10.33788/rcis.85.8 (Scopus) 5. Storozhenko L., Ignatenko O., Yaroshovets T., Antypenko I., Vlasenko V. E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12. № 70. P. 63–77. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 (WoS) 6. Storozhenko L., Krasnykov Y., Kaganovska T., Babichev A., Rossikhina H. Digital competence of society as a component of modern public administration. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12. № 72. P. 123–134. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.10.6
--	--	--	--	--	--	--

								9/AI/2023.72.12.11 (WoS)
								7. Krasnykov Y., Ninyuk I., Storozhenko L., Marukhlenko O., Kruhlov V. Impact of digital public services on governance efficiency. Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales. 2024. Vol. 26. № 1. P. 35–51. DOI: https://doi.org/10.36390/telos261.04 (WoS)
								8. Стороженко Л. Електронна демократія як нетократичний механізм публічного управління. Social Studies: Theory and Practice. 2022. Vol. 12. С. 9–22. DOI: https://doi.org/10.34858/sstp.2.2022.1
								9. Storozhenko L. Netocracy as a form of information society management. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 2022. Vol. 55. № 6. P. 194–199. DOI: https://doi.org/10.23856/5525
								10. Storozhenko L. Digitalization of public governance in conditions of netocratization of society: the legislative framework of Ukraine. Copernicus Political and Legal Studies. 2023. Vol. 2. Issue 1. P. 30–37. DOI: https://doi.org/10.15804/CPLS.2023103
								11. Storozhenko L. Using artificial intelligence in public management: aspects of integration. Krakowskie Studia Małopolskie. 2023. № 4. T. 40. P. 37–49. DOI: https://doi.org/10.15804/ksm20230403
								12. Storozhenko L. «E-government» as a priority component of the formation of netocratic public governance: estonian development vector. Academia Polonica. 2024. Vol. 63. № 2. P. 199–204. DOI: https://doi.org/10.23856/6326
								13. Storozhenko L. Virtual network environment as a space for forming dialogue between authority and society. European Socio-Legal and Humanitarian Studies. 2024. № 1. P. 148–155.

							DOI: https://doi.org/10.61345/2734-8873.2024.1.16 14. Стороженко Л.Г. Електронна демократія в умовах трансформації сучасних комунікаційних процесів: особливості формування. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 5. С. 14–18. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.5.2 15. Стороженко Л. Нетократичні підходи в публічному управлінні: світовий досвід застосування. Наукові перспективи. 2023. № 5 (35). С. 275–287. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-275-287 16. Стороженко Л.Г. Нормативно-правове забезпечення публічного управління в нетократичних умовах розвитку суспільства: вітчизняний аспект. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2023. Том 34 (73). № 2. С. 84–90. DOI: https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.2/14
460788	Кальниш Юрій Григорович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємств а	Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1997, спеціальність: державне управління, Диплом доктора наук ДД 005971, виданий 20.09.2007,	15	Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування	Кальниш, Ю. Людиноцентрична парадигма як фундаментальний принцип системи державного управління / . Кальниш, Ю., Купрій, Т., Харитонов, О., Крусян, Р., Коцур, Р. Мультидисциплінарний науковий журнал, 6, 2024. ss0701. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0701. (https://malque.pub/ojs/index.php/msj/article/view/3053/1454). 8 с. Кальниш Ю. Г. Світоглядна рецепція православної доктрини соборності й соборноправності в державотворчій ідеології сучасної України. Електронне наукове видання "Публічне адміністрування та національна безпека".

				Диплом кандидата наук ДК 0111160, виданий 04.07.2001, Атестат професора 12ПР 009428, виданий 03.04.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 0003829, виданий 16.09.2004			2019. № 6. с. 14 - 21. Кальниш Ю.Г. Особливості формування об'єктно-предметної сфери науки державного управління в Україні. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління : електронне наукове видання : збірник. 2019. № 3 (5). с. 132 - 151. Кальниш Ю.Г., Стороженко Л.Г. Феноменологія нетократії. Суспільство та національні інтереси. 2024. 7 (7) 2024. с. 566 - 580. Модернізація галузі науки державного управління в умовах суспільних реформ в Україні: монографія. О. М. Петроє та ін. Ю. Г. Кальниш (1.1, 1.2, 2.1). Київ: НАДУ, 2020. 552 с. Кальниш Ю.Г. Проблеми та перспективні напрями модернізації публічного муніципального управління в Україні. Сучасні аспекти науки: VIII-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. 141 с. (авт.: с. 14 - 50).
499559	Антипенко Ірина Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012446, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 007468, виданий 26.09.2012	24	Право у публічному управлінні	1. Сертифікат про підвищення кваліфікації, спеціальність 011 «Освітні педагогічні науки» галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка». Обсяг 1кредит ЄКТС/30годин. 24.03.2021р. 2. Сертифікат «Коеволюція, Російсько-Українська війна і Українське диво». Обсяг 6 академічних годин (0,2 кредити ECTS). №116/10-10-2023. 3. Сертифікат «Порядок із хаосу або Установча місія насильства». Обсяг 6 академічних годин (0,2 кредити ECTS)/. 4. СЕРТИФІКАТ № 2024-1068-3704373-100167 підтверджує, що Антипенко Ірина

						Вікторівна брав (ла) участь у роботі НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА КЛІНІЧНІ АСПЕКТИ ПАЦІЄНТ- ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ ДО ЛІКУВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ» (16 годин/0,2 кредити) 29-30 травня 2024 року Київ. 5. Certificate This certifies that Antypenko Iryna has passed the international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Educational innovations in the field of digital transformation Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from April 6 to May 12, 2024 Learning result: development of professional competencies Series and registration number: SZFL-003112 1. Антипенко І.В. Державно- управлінські та суспільні фактори політичного ризикогенезу: теоретичний аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1966. DOI: 10.32702/2307- 2156-2021.2.30 2. Antypenko I.V. The problem of essential nature of political risk subject and object in political riskology. Slovak international scientific journal. 2018. №23. P.75- 79. 3. Антипенко І.В., Дехтяренко Ю.В., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М. Оподаткування нерухомості : сучасний стан, зарубіжний досвід та перспективи. Економіка та держава. №5. 2011. С.4-6.
--	--	--	--	--	--	---

1. Антипенко І.В. Державно-управлінські та суспільні фактори політичного ризикогенезу: теоретичний аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1966>. DOI: 10.32702/2307-2156-2021.2.30
2. Antypenko I.V. The problem of essential nature of political risk subject and object in political riskology. Slovak international scientific journal. 2018. №23. P.75- 79.
3. Антипенко І.В., Дехтяренко Ю.В., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М. Оподаткування нерухомості : сучасний стан, зарубіжний досвід та перспективи. Економіка та держава. №5. 2011. С.4-6.
4. Антипенко І.В. Глобалізація як чинник ризикогенезу: проблема концептуалізації. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 3. С. 63–67. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.3.63
5. Антипенко І.В. Концептуалізація категорії “управління політичними ризиками”. Інвестиції: практика та досвід. 2020. №5-6. С.101-108. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.5-6.101
6. Антипенко І.В. Особливості державного управління політичними ризиками: загальні підходи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №3. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1599> (дата звернення: 18.02.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.3.33
7. Антипенко І.В. Загрози і виклики сучасних глобалізаційних процесів для національних держав: до проблеми державного управління політичними

							ризиками. Актуальні проблеми державного управління. Розділ. Політичні та правові засади державного управління. 2020. № 1(57). С. 174-180. 8. Антипенко І.В. Управління політичними ризиками у національних програмах антикризової готовності: досвід країн ОЕСР. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С.141-148. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.19-20.141 9. Антипенко І.В. Комерційні методики оцінки політичного ризику: досвід для державного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2020. №4. С.115-121. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.4.115 10. Антипенко І.В. Управління політичними ризиками через призму політики у сфері національної безпеки України. Теорія та практика державного управління. 2020. – Вип. 3 (70). С.179-187. 11. Антипенко І.В. Гібридна війна в Україні як ризикоутворюючий чинник глобалізації. Збірник наукових праць “Ефективність державного управління”. Вип. 4 (65). Ч 1. 2020. С.13-26. 12. Антипенко І.В. Зовнішньополітичні вектори державної політики України як чинники реагування на політичні ризики глобалізації. Slovak international scientific journal. 2021. №53. С. 13-26 13. Антипенко И.В. Політичні ризики інтеграції національної економіки України до глобального господарського комплексу. Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2020. #9-10. С. 17-22. 14. Антипенко И.В. Національна оцінка ризиків: зарубіжний досвід мінімізації та запобігання політичним ризикам в
--	--	--	--	--	--	--	---

умовах глобалізації.. The European Journal of Law and Political Sciences. Subsection «Political Sciences». 2020. #3 С.25-30.

15. Антипенко І.В. Перспективи розвитку системи стратегічного прогнозування та планування в Україні як передумови ефективного державного управління політичними ризиками в умовах глобалізації.. Slovak international scientific journal. №49. 2021. С.55-58.

16. Антипенко І.В. Концептуальні засади розвитку системи державного управління політичними ризиками в Україні. Slovak international scientific journal. №50. 2021. С.20-22.

17. Антипенко І.В. Перспективи запровадження національної оцінки політичних ризиків в Україні в умовах глобалізації. Eastern European Scientific Journal. 2021. №1. С.12-18.

18. Розвиток координаційного механізму взаємодії держави і громадянського суспільства при здійсненні державного управління політичними ризиками в Україні. Інвестиції: практика та досвід. №6. 2021. С.65-73.

19. Формування ризикологічної компетентності у вітчизняних суб'єктів державного управління політичними ризиками. Інвестиції: практика та досвід. №7. 2021. С.37-43.

20. E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities. Amazonia Investiga, 12(70), 63-77. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6>

21. Антипенко І.В. Вплив глобалізаційних процесів на формування сучасного публічного управління. Серія «Управління та

							адміністрування». Успіхи досягнення в науці № 3 (3) 2024р. Т.1 С. 168-177: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-168-177 22. Антипенко І.В. Конституційні права людини в сучасному світі. Серія «Державне управління». Наукові перспективи. 2024. № 5(47) С. 297-308. УДК 342.7. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-297-308 23. Антипенко І.В. Вектори розвідку публічного управління в умовах глобалізаційних трансформацій. Серія «Державне управління». Наукові перспективи. 2024. № 5(47) С. 309-319. УДК 351:321. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-309-319 24. Антипенко І.В., Волчо В.В. «Вітчизняна гуманітарна політика: специфіка нормативно-правового забезпечення». Серія «Управління та адміністрування». Успіхи досягнення в науці № 4 (4) 2024р. С. 318-327: https://orcid.org/0000-0001-9520-4353 : https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-4(4)-318-327 :
499559	Антипенко Ірина Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємств а	Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012446, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 007468, виданий 26.09.2012	24	Нормативно-правове регулювання у публічному управлінні	1. Сертефікат про підвищення кваліфікації, спеціальність 011 «Освітні педагогічні науки» галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка». Обсяг 1кредит ЄКТС/30годин. 24.03.2021р. 2. Сертифікат «Коеволюція, Російсько-Українська війна і Українське диво». Обсяг 6 академічних годин (0,2 кредити ECTS). №116/10-10-2023. 3. Сертифікат «Порядок із хаосу або Установча місія насильства». Обсяг 6 академічних годин (0,2 кредити ECTS)/. 4. СЕРТИФІКАТ № 2024-1068-3704373-

							100167 підтверджує, що Антипенко Ірина Вікторівна брав (ла) участь у роботі НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ «ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА КЛІНІЧНІ АСПЕКТИ ПАЦІЄНТ-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ ДО ЛІКУВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ» (16 годин/0,2 кредити) 29-30 травня 2024 року Київ. 5. Certificate This certifies that Antypenko Iryna has passed the international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Educational innovations in the field of digital transformation Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from April 6 to May 12, 2024 Learning result: development of professional competencies Series and registration number: SZFL-003112 1. Антипенко І.В. Державно-управлінські та суспільні фактори політичного ризикугенезу: теоретичний аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1966. DOI: 10.32702/2307-2156-2021.2.30 2. Antypenko I.V. The problem of essential nature of political risk subject and object in political riskology. Slovak international scientific journal. 2018. №23. P.75- 79. 3. Антипенко І.В., Дехтяренко Ю.В., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М. Оподаткування нерухомості : сучасний стан, зарубіжний досвід та перспективи.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Економіка та держава. №5. 2011. С.4-6. 1. Антипенко І.В. Державно- управлінські та суспільні фактори політичного ризикогенезу: теоретичний аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1966. DOI: 10.32702/2307-2156-2021.2.30 2. Antypenko I.V. The problem of essential nature of political risk subject and object in political riskology. Slovak international scientific journal. 2018. №23. P.75- 79. 3. Антипенко І.В., Дехтяренко Ю.В., Манцевич Ю.М., Палеха Ю.М. Оподаткування нерухомості : сучасний стан, зарубіжний досвід та перспективи. Економіка та держава. №5. 2011. С.4-6. 4. Антипенко І.В. Глобалізація як чинник ризикогенезу: проблема концептуалізації. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 3. С. 63–67. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.3.63 5. Антипенко І.В. Концептуалізація категорії “управління політичними ризиками”. Інвестиції: практика та досвід. 2020. №5-6. С.101- 108. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.5-6.101 6. Антипенко І.В. Особливості державного управління політичними ризиками: загальні підходи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №3. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1599 (дата звернення: 18.02.2021). DOI: 10.32702/2307-2156-2020.3.33 7. Антипенко І.В. Загрози і виклики сучасних глобалізаційних процесів для національних держав: до проблеми державного
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління політичними ризиками. Актуальні проблеми державного управління. Розділ. Політичні та правові засади державного управління. 2020. № 1(57). С. 174-180. 8. Антипенко І.В. Управління політичними ризиками у національних програмах антикризової готовності: досвід країн ОЕСР. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С.141-148. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.19-20.141 9. Антипенко І.В. Комерційні методики оцінки політичного ризику: досвід для державного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2020. №4. С.115-121. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.4.115 10. Антипенко І.В. Управління політичними ризиками через призму політики у сфері національної безпеки України. Теорія та практика державного управління. 2020. – Вип. 3 (70). С.179-187. 11. Антипенко І.В. Гібридна війна в Україні як ризикоутворюючий чинник глобалізації. Збірник наукових праць “Ефективність державного управління”. Вип. 4 (65). Ч 1. 2020. С.13-26. 12. Антипенко І.В. Зовнішньополітичні вектори державної політики України як чинники реагування на політичні ризики глобалізації. Slovak international scientific journal. 2021. №53. С. 13-26 13. Антипенко И.В. Політичні ризики інтеграції національної економіки України до глобального господарського комплексу. Austrian Journal of Humanities and Social Sciences. 2020. #9-10. С. 17-22. 14. Антипенко И.В. Національна оцінка ризиків: зарубіжний досвід мінімізації та
--	--	--	--	--	--	--	---

							запобігання політичним ризикам в умовах глобалізації.. The European Journal of Law and Political Sciences. Subsection «Political Sciences». 2020. #3 С.25-30. 15. Антипенко І.В. Перспективи розвитку системи стратегічного прогнозування та планування в Україні як передумови ефективного державного управління політичними ризиками в умовах глобалізації.. Slovak international scientific journal. №49. 2021. С.55-58. 16. Антипенко І.В. Концептуальні засади розвитку системи державного управління політичними ризиками в Україні. Slovak international scientific journal. №50. 2021. С.20-22. 17. Антипенко І.В. Перспективи запровадження національної оцінки політичних ризиків в Україні в умовах глобалізації. Eastern European Scientific Journal. 2021. №1. С.12-18. 18. Розвиток координаційного механізму взаємодії держави і громадянського суспільства при здійсненні державного управління політичними ризиками в Україні. Інвестиції: практика та досвід. №6. 2021. С.65-73. 19. Формування ризикологічної компетентності у вітчизняних суб'єктів державного управління політичними ризиками. Інвестиції: практика та досвід. №7. 2021. С.37-43. 20. E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities. Amazonia Investiga, 12(70), 63-77. https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 21. Антипенко І.В. Вплив глобалізаційних процесів на формування сучасного публічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління. Серія «Управління та адміністрування». Успіхи досягнення в науці № 3 (3) 2024р. Т.1 С. 168-177: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-168-177 22. Антипенко І.В. Конституційні права людини в сучасному світі. Серія «Державне управління». Наукові перспективи. 2024. № 5(47) С. 297-308. УДК 342.7. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-297-308 23. Антипенко І.В. Вектори розвідку публічного управління в умовах глобалізаційних трансформацій. Серія «Державне управління». Наукові перспективи. 2024. № 5(47) С. 309-319. УДК 351:321. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-309-319 24. Антипенко І.В., Волчо В.В. «Вітчизняна гуманітарна політика: специфіка нормативно-правового забезпечення». Серія «Управління та адміністрування». Успіхи досягнення в науці № 4 (4) 2024р. С. 318-327: https://orcid.org/0000-0001-9520-4353: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-4(4)-318-327:
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Атестація доцента АД 003036, виданий	10	Цифрові компетентності публічного управління	1. Zhebka V., Skladannyi P., Bazak Y., Bondarchuk A., Storchak K. Methods for Predicting Failures in a Smart Home // CEUR Workshop Proceedings, 2024, p. 70–78 2. Malinov V., Zhebka V., Kokhan I., Storchak K., Dovzhenko T. Cryptocurrency as a Tool for Attracting Investment and Ensuring the Strategic Development of the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in Ukraine // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2024, 195, p. 387–405 3. Popershenyuk S., Zhebka V., Vecherkovskaya A.

				15.10.2019, Атестат професора АП 005513, виданий 25.10.2023		Methodology for Countering Malicious Information on Social Networks // CEUR Workshop Proceedings, 2024, p. 108–121 4. Застосування методів навчання з підкріпленням для планування шляху мобільних роботів/ Ганенко Л.Д., Жебка В. В.// Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1 (82) - ISSN 2412-4338, с. 16-25. 5. Intrusion Detection based on an Intelligent Security System using Machine Learning Methods / Popereshnyak, S., Vecherkovskaya, A., Zhebka, V. / 2024. CEUR Workshop Proceedings 3654/ с. 163–178 6. Methodology for Predicting Failures in a Smart Home based on Machine Learning Methods / Zhebka V., Skladanniy P., Zhebka S., Shlianchak S., Bondarchuk A. / 2024. CEUR Workshop Proceedings 3654/ с. 322–332 7. Zhebka V., Zhebka S., Bazhan T., Skladanniy P., Sokolov V. Methodology for Choosing a Consensus Algorithm for Blockchain Technology //CEUR Workshop Proceedings, 2024, p. 106–113 8. Protecting Objects of Critical Information Infrastructure from Wartime Cyber Attacks by Decentralizing the Telecommunications Network / Anakhov P., Zhebka V., Popereshnyak S., Skladanniy P., Sokolov V./2023. CEUR Workshop Proceedings/ 3550/ с. 240–245 9. Особливості прогнозування збоїв в розумному будинку на основі методів машинного навчання/ Жебка В. В., Базак Ю. К., Сторчак К. П. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 4 (81) - ISSN 2412-4338, с. 4-12. 10. Hybrid Study of the Geophysical Situation in the Depressed Zone of Hydroelectric Power Plants Reservoir/ Anakhov, P., Zhebka,
--	--	--	--	--	--	--

							V., Kravchenko, V., Skladannyi, P., Zhylytsov, O. / 2023. CEUR Workshop Proceedings 3550/ c. 269–274
							11. Biominer as an Effective Mechanism for Utilizing the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in the Agricultural Sector / Malinov, V., Zhebka, V., Zolotukhina, O., Franchuk, T., Chubaievskiy, V. / 2023. CEUR Workshop Proceedings 3421/ c. 223–230
							12. Increasing the Reliability of a Heterogeneous Network using Redundant Means and Determining the Statistical Channel Availability Factor / Anakhov, P., Zhebka, V., Bondarchuk, A., Storchak, K., Sablina, M. / 2023. CEUR Workshop Proceedings 3421/ c. 231–236
							13. Increasing Functional Stability of Telecommunications Network in the Depressed Zone of HPS Reservoir / Anakhov, P., Zhebka, V., Berkman, L., Koretska, V. / 2023. Lecture Notes in Electrical Engineering 965 LNEE, c. 214-230
							14. EVALUATION METHOD OF THE PHYSICAL COMPATIBILITY OF EQUIPMENT IN A HYBRID INFORMATION TRANSMISSION NETWORK / Anakhov, P., Zhebka, V., Tushych, A., (...), Skladannyi, P., Sokolov, V. / 2022. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 100(22), c. 6635-6644
							15. Protecting Hybrid Information Transmission Network from Natural and Anthropogenic Hazards / Mukhin, V., Anakhov, P., Zhebka, V., (...), Zavgorodnii, V., Bazaka, Y. / 2022. International Journal of Computer Network and Information Security. 14(5), c. 1-10
							16. Universal Method of Multidimensional Signal Formation for Any Multiplicity of Modulation in 5G

							Mobile Network / Berkman, L., Kriuchkova, L., Zhebka, V., Strelnikova, S. / 2022. Lecture Notes in Electrical Engineering. 831, c. 305-321 17. Measuring the effectiveness of a radio-identification system / Bichkov, O.S., Nakonechnyi, V.S., Lukova-Chuiko, N.V., (...), Panayotova, G.S., Dimitrov, D.A. / 2020. Journal of Communications 15(9), c. 669-675 18. Protection of telecommunication network from natural hazards of global warming / Anakhov, P., Zhebka, V., Grynkevych, G., Makarenko, A. / 2020. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ 3(10-105), c. 26-37 1. Certificate of Course Completion «CCNAv7: Introduction to Networks». Cisco Networking Academy 27.02.2021. 2. MUK Training Center. Certificate of Completion Scientific internship «FortiGate Infrastructure» FG-I, 28.08.2020, 3,6 кредити (108 годин) 3. Стажування в університеті Collegium Civitas у місті Варшава, Польща на тему «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС» 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 13/2023. 3 квітня – 15 травня 2023 року 4. Навчання на Курсах англійської мови. Отримано свідоцтво від комунального позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов», свідоцтво № 26756 від 06.06.2023 року яке підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою. 20,7 кредитів (620 годин) 5. Отримано вчене звання професор кафедри технологій цифрового розвитку,
--	--	--	--	--	--	--	---

							атестат АП №005513, 2023 6. Науково-практичний семінар «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях» сертифікат №26/2023. 31 травня-13 червня 2023р. 108 год (3,6 кредити ECTS)
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003036, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 005513, виданий 25.10.2023	10	Основи технологій цифрового розвитку	1. Zhebka V., Skladannyi P., Bazak Y., Bondarchuk A., Storchak K. Methods for Predicting Failures in a Smart Home // CEUR Workshop Proceedings, 2024, p. 70–78 2. Malinov V., Zhebka V., Kokhan I., Storchak K., Dovzhenko T. Cryptocurrency as a Tool for Attracting Investment and Ensuring the Strategic Development of the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in Ukraine // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2024, 195, p. 387–405 3. Poperehnyak S., Zhebka V., Vecherkovskaya A. Methodology for Countering Malicious Information on Social Networks // CEUR Workshop Proceedings, 2024, p. 108–121 4. Застосування методів навчання з підкріпленням для планування шляху мобільних роботів/ Ганенко Л.Д., Жебка В. В.// Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1 (82) - ISSN 2412-4338, с. 16-25. 5. Intrusion Detection based on an Intelligent Security System using Machine Learning Methods / Poperehnyak, S., Vecherkovskaya, A., Zhebka, V. / 2024. CEUR Workshop Proceedings 3654/ с. 163–178 6. Methodology for Predicting Failures in a Smart Home based on Machine Learning Methods / Zhebka V., Skladannyi P., Zhebka S., Shlianchak S., Bondarchuk A. / 2024. CEUR Workshop Proceedings 3654/ с. 322–332

7. Zhebka V., Zhebka S., Bazhan T., Skladannyi P., Sokolov V. Methodology for Choosing a Consensus Algorithm for Blockchain Technology // CEUR Workshop Proceedings, 2024, p. 106–113
8. Protecting Objects of Critical Information Infrastructure from Wartime Cyber Attacks by Decentralizing the Telecommunications Network / Anakhov P., Zhebka V., Popereshnyak S., Skladannyi P., Sokolov V. / 2023. CEUR Workshop Proceedings/ 3550/ c. 240–245
9. Особливості прогнозування збоїв в розумному будинку на основі методів машинного навчання/ Жебка В. В., Базак Ю. К., Сторчак К. П. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 4 (81) - ISSN 2412-4338, c. 4-12.
10. Hybrid Study of the Geophysical Situation in the Depressed Zone of Hydroelectric Power Plants Reservoir/ Anakhov, P., Zhebka, V., Kravchenko, V., Skladannyi, P., Zhylytsov, O. / 2023. CEUR Workshop Proceedings 3550/ c. 269–274
11. Biomining as an Effective Mechanism for Utilizing the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in the Agricultural Sector / Malinov, V., Zhebka, V., Zolotukhina, O., Franchuk, T., Chubaievskyi, V. / 2023. CEUR Workshop Proceedings 3421/ c. 223–230
12. Increasing the Reliability of a Heterogeneous Network using Redundant Means and Determining the Statistical Channel Availability Factor / Anakhov, P., Zhebka, V., Bondarchuk, A., Storachak, K., Sablina, M. / 2023. CEUR Workshop Proceedings 3421/ c. 231–236
13. Increasing Functional Stability of Telecommunications Network in the Depressed Zone of HPS Reservoir / Anakhov.

								P., Zhebka, V., Berkman, L., Koretska, V. / 2023. Lecture Notes in Electrical Engineering 965 LNEE, c. 214-230 14. EVALUATION METHOD OF THE PHYSICAL COMPATIBILITY OF EQUIPMENT IN A HYBRID INFORMATION TRANSMISSION NETWORK / Anakhov, P., Zhebka, V., Tushych, A., (...), Skladannyi, P., Sokolov, V. / 2022. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 100(22), c. 6635-6644 15. Protecting Hybrid Information Transmission Network from Natural and Anthropogenic Hazards / Mukhin, V., Anakhov, P., Zhebka, V., (...), Zavgorodnii, V., Bazaka, Y. / 2022. International Journal of Computer Network and Information Security. 14(5), c. 1-10 16. Universal Method of Multidimensional Signal Formation for Any Multiplicity of Modulation in 5G Mobile Network / Berkman, L., Kriuchkova, L., Zhebka, V., Strelnikova, S. / 2022. Lecture Notes in Electrical Engineering. 831, c. 305-321 17. Measuring the effectiveness of a radio-identification system / Bichkov, O.S., Nakonechnyi, V.S., Lukova-Chuiko, N.V., (...), Panayotova, G.S., Dimitrov, D.A. / 2020. Journal of Communications 15(9), c. 669-675 18. Protection of telecommunication network from natural hazards of global warming / Anakhov, P., Zhebka, V., Grynkevych, G., Makarenko, A. / 2020. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ 3(10-105), c. 26-37 1. Certificate of Course Completion «CCNAv7: Introduction to Networks». Cisco Networking Academy 27.02.2021. 2. MUK Training Center. Certificate of Completion Scientific
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							internship «FortiGate Infrastructure» FG-I, 28.08.2020, 3,6 кредити (108 годин) 3. Стажування в університеті Collegium Civitas у місті Варшава, Польща на тему «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС» 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 13/2023. 3 квітня – 15 травня 2023 року 4. Навчання на Курсах англійської мови. Отримано свідоцтво від комунального позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов», свідоцтво № 26756 від 06.06.2023 року яке підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою. 20,7 кредитів (620 годин) 5. Отримано вчене звання професор кафедри технологій цифрового розвитку, атестат АП №005513, 2023 6. Науково-практичний семінар «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях» сертифікат №26/2023. 31 травня-13 червня 2023р. 108 год (3,6 кредити ЄСТС)
460678	Костецька Лідія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2015, спеціальність: Управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук ДК 055345, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 009299, виданий 30.11.2021	20	Публічне управління	1. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 25-26.11.2022 рік. 26.11.2022. 30 год. (1 кредит). Сертифікат 26.11.2022 2. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE) Факультет DISFOR Університет Генуї (Італія) Український державний

							університет імені Михайла Драгоманова Національний університет біоресурсів і природокористування України. II Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських Студій». Зимова школа проводиться в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE. 16-28.01.2023. 180 годин / 6.0 кредитів, ЄКТС. Сертифікат № 2023WS-0000065 3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Західноукраїнський національний університет, Національний університет охорони здоров'я України ім. П. Л. Шупика. Методологічний семінар «Дисертація: зміст, новизна, організація захисту». 16.02.2023. 4. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти. Вебінар «Модернізація управління освітою в умовах світових викликів». Сертифікат № 4263/23Д (0,2 кредита ECTS/6 годин). 20.04.2023 5. Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Празький університет наук про життя (Чехія), Український державний університет імені Михайла Драгоманова,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Сумський національний аграрний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Міжнародний круглий стіл «Екологічні виклики післявоєнного суспільства: Європейські практики соціальних інновацій для України» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, а також Кафедри Жана Монне та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні і проходить в рамках святкування Днів Європи в Україні. Сертифікат № ССМА000023. 20.05.2023. 6. Міністерство цифрової трансформації, Міністерство освіти і науки України, Київська школа економіки, фонд Horizon Capital та студія онлайн-освіти EdEra. Щорічна конференція від Genesis, що об'єднує ключових лідерів у сфері освіти та продуктового IT на тему «Innovating Education: взаємодія держави та IT-бізнесу». 03.06.2023. 6 годин. Сертифікат 03.06.2023. 7. Представництво Президента України в
--	--	--	--	--	--	---

							АР Крим, Кримська платформа, Фонд Східної Європи за сприяння Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Онлайн-курс «ProKrym: державна політика реінтеграції Криму» на освітній онлайн платформі «Зрозуміло!». 25.06.2023. 0,2 кредиту ЕКТС / 6 академічних годин. Сертифікат № c2e7ef821eaa4414b9a6692c896fb055. 25.06.2023. 8. Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Інститут сервіс менеджменту (Німеччина), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Міжнародна Осіння школа «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад». Осіння школа проводиться в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проєкту напряму Жана Монне Проєкт Жана Монне «Європейські цінності
--	--	--	--	--	--	--	---

							різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. 30.10.– 14.11.2023. 180 годин / 6.0 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 2023_AS-000115. 9. Міністерство освіти і науки України, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Національна академія педагогічних наук, Національна академія «Одеська політехніка», Луцький національний університет технічний університет, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. І Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні».. 9 годин – 0,3 ЄКТС. Сертифікат 09.11.2023. 10. Українська школа архетипіки, університет менеджменту освіти НАПН України. Відкрита гостьова лекція на тему «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності». 17.11.2023. Обсяг 6 академічних годин (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 055/17.11.2023 11. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті, Українська Асоціація Європейських Студій (УАЕС), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Український державний
--	--	--	--	--	--	--	---

							університет імені Михайла Драгоманова, Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Західноукраїнський дослідницький центр з Європейських Студій. VI Зимова Школа з Європейських студій «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» проводиться в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та для підтримки сталості проєкту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Зимова Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 29.01.–02.02.2024. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат №1QABGU-CE000301. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат № 2024ESP-0000139. 12. Проект Uni-Biz Bridge «Сучасний викладач». Воркшоп на теми: Як сформувати особистий бренд викладача. Постановка цілей: інструменти та підходи. Стресостійкість – базова компетенція сучасного викладача. Діджитал-помічники в підготовці та під час занять зі студентами. Тайм-менеджмент: інструменти, пріоритети, планування. Wohd café на тему: «Сучасний студент: навички, вміння та знання». 0,4 кредити ЄКТС (12 годин) 27-29.02.2024. Сертифікат № 810.
--	--	--	--	--	--	--	--

							13. Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Сумський національний аграрний університет Сумська територіальна громада, Сумська бізнес школа. Весняна Школа «Зелена Угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності». в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Воркшоп «Викладання Зеленої Угоди ЄС» та дистанційний курс «Зелена Угода ЄС та кліматична нейтральність. 18 годин. 16-17.04.2024. 1 кредит ЕКТС (30 годин). Сертифікат № 2024WSH-000119. 1 кредит ЕКТС (30 годин) Сертифікат № 2024SS-000141 1. Kostetska Lidiia. Escalation of crisis in political systems. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020 3 (1), pp. 188-198. URL: https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1009 DOI: https://doi.org/10.15421/342020 https://orcid.org/0000-0003-2830-7891 2. Kostetska L., Durdynets M., Perelyhina R., Klymenko O., Semeniuk I. Counteraction to Corruption Offences in Ukraine and the EU: Comparative Legal Aspect. Academic Journal of
--	--	--	--	--	--	--	---

Interdisciplinary Studies. 2020. Vol. 9. No. 5. P. 227–238. URL: [https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/issue/view/276-jurnal_file:///C:/Users/Admin/Downloads/12214-Article%20Text-44253-1-10-20200922%20\(1\).pdf](https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/issue/view/276-jurnal_file:///C:/Users/Admin/Downloads/12214-Article%20Text-44253-1-10-20200922%20(1).pdf) DOI: <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-01003>

3. Костецька Л. М. Патрон-клієнтелізм: теоретико-історичний підхід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 32 (71) № 4. 2021. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 8-17. URL: https://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4.pdf http://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4_2021.pdf DOI: <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2021.4/02>

4. Костецька Л. М., Музика Ю. Д., Гаркун М.І., Коваленко І. А., Светлова Л. Г. Правові основи щодо забезпечення розвитку сфери послуг в умовах пандемії. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. 2022. С. ... URL: <https://gst.org.ua/en/scientific-journals/>

5. Костецька Л.М. Державотворчий процес через призму життя і діяльності Козімо де Медічі в епоху Ренесансу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 33 (72) № 6. 2022. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 16-24 URL: <http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/33-72-6>

6. Myroslav Durdynets, Tetiana Poda, Lidiia Kostetska, Ivo Svoboda & Inna Strelchenko. Changes in the Political Discourse of Eastern European Countries in

							the Context of the Migration Crisis and Combating Human Rights Violations. Pakistan Journal of Criminology Vol. 16, No. 03, July—September 2024 (1379-1394). URL: https://www.pjcriminology.com/publications/changes-in-the-political-discourse-of-eastern-european-countries-in-the-context-of-the-migration-crisis-and-combating-human-rights-violations/ https://doi.org/10.62271/pjc.16.3.1379.1394
407769	Ярошовець Тетяна Іванівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Житомирським державним педагогічним інститутом ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 043046, виданий 26.06.2017	27	Практикум з соціальних та медіакомунікацій	1. Tetyana Yaroshovets, Nataliya Barna, Lesiy Smyrna, Yurii Lehenksy, Roman Stefiuk Environmental-constructional foundations: humanitarian and art education in Ukraine./ AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 11/01-XVIII. (.pdf, 5,5 MB) OPEN ACCESS journal 160 pages URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_22.pdf 2. Yaroshovets T.I., Sazonova Yu.A., Features of Galicia Sports Press Functioning in 1920s — 1930s. Nauchnyi dialog. 2021; (9): 232-255. // URL: https://doi.org/10.24224/2227-1295-2021-9-232-255 (Web of Science). 3. Тетяна Ярошовець (співавтор) Досвід формування соціальних комунікацій консервативно-державницькими колами УТКЦ в 30-х роках XX ст. (на прикладі часопису «Український Бескид») // Сторінки історії – 2022 - №55. (Web of Science), DOI: 10.20535/2307-5244.55.2022.269881. 4. Digital services development in Ukraine./ Tetiana Yaroshovets (Svetlana Petkun; Milena Kravchenko; Oleg Kulinich.// Khazar Journal of Humanities and Social Sciences Volume 26, No1, Special Issue, 2023, © Khazar University Press 2023 DOI:

							10.5782/.kjhss.2023.134.146. 5. E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities/ Tetiana Yaroshovets (Storozhenko, L., Ignatenko, O., Antypenko, I., & Vlasenko, V..) Amazonia Investiga, 12(70), 63-77. https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 // DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 1. Ягеллонський університет м.Краків, 02 кредити, "Університети і війна". Участь в проєкті № 3/04.2022 2. Дистанційні курси на освітній платформі «Соціальні перспективи» Громадська організація, 1 кредит, "Громадські організації: від нуля до міжнародного фінансування". Сертифікат № 2163 SPVNUA-5 від 23 квітня 2023 р. 3. Таврійський державний агротехнологічний ун-т імені Дмитра Моторного, 05 кредити, «Нові освітні технології: візуальний простір». "Візуалізація вербального матеріалу як засіб підвищення якості освіти" Сертифікат № ПК 25-1910/2023. 4. Французька школа архетипіки - Паризького центру досліджень сучасності та повсякденності. Українська школа архетипіки «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності", 02 кредити, Короткострокова онлайн програма підвищення кваліфікації. Сертифікат №110/17.11.2023. 5. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Postgraduate Pedagogical Education has passed the international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Digitalization of the Educational Process of Higher Education Institutions in the Context of Higher Education Reform in Ukraine Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from November 4 to December 10, 2023 Learning result: development of professional competencies Series and registration number: SZFL-003082. 6. КПНЗ «Перші державні курси іноземних мов». Англійська мова - рівень B2. Свідоцтво №268016 від 18.01.2024 р. (реєстраційний номер 4816).
407769	Ярошовець Тетяна Іванівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємств а	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Житомирським державним педагогічним інститутом ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019,	27	Планування і організація проведення PR	1. Tetyana Yaroshovets, Nataliya Barna, Lesiy Smyrna, Yurii Lehenksy, Roman Stefiuk Environmental-constructional foundations: humanitarian and art education in Ukraine./ AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 11/01-XVIII. (.pdf, 5,5 MB) OPEN ACCESS journal 160 pages URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_22.pdf 2. Yaroshovets T.I., Sazonova Yu.A., Features of Galicia Sports Press Functioning in 1920s — 1930s. Nauchnyi dialog. 2021; (9): 232-255. // URL: https://doi.org/10.24224/2227-1295-2021-9-232-255 (Web of Science). 3. Тетяна Ярошовець (співавтор) Досвід формування соціальних комунікацій консервативно-державницькими колами УГКЦ в 30-х роках XX ст. (на прикладі часопису

				спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 043046, виданий 26.06.2017		«Український Бескид») // Сторінки історії – 2022 - №55. (Web of Science), DOI: 10.20535/2307- 5244.55.2022.269881. 4. Digital services development in Ukraine./ Tetiana Yaroshovets (Svetlana Petkun; Milena Kravchenko; Oleg Kulinich.// Khazar Journal of Humanities and Social Sciences Volume 26, No1, Special Issue, 2023, © Khazar University Press 2023 DOI: 10.5782/.kjhss.2023.134 .146. 5. E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities/ Tetiana Yaroshovets (Storozhenko, L., Ignatenko, O., Antypenko, I., & Vlasenko, V.) Amazonia Investiga, 12(70), 63-77. https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 // DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 1. Ягеллонський університет м.Краків, 02 кредити, "Університети і війна". Участь в проєкті № 3/04.2022 2. Дистанційні курси на освітній платформі «Соціальні перспективи» Громадська організація, 1 кредит, "Громадські організації: від нуля до міжнародного фінансування". Сертифікат № 2163 SPVNUA-5 від 23 квітня 2023 р. 3. Таврійський державний агротехнологічний ун- т імені Дмитра Моторного, 05 кредити, «Нові освітні технології: візуальний простір». "Візуалізація вербального матеріалу як засіб підвищення якості освіти" Сертифікат № ПК 25- 1910/2023. 4. Французька школа архетипіки - Паризького центру досліджень сучасності та повсякденності. Українська школа архетипіки «Природа та еволюція феномена авторитету: від
--	--	--	--	---	--	--

							античності до постмодерної сучасності", 02 кредити, Короткострокова онлайн програма підвищення кваліфікації. Сертифікат №110/17.11.2023. 5. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education has passed the international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Digitalization of the Educational Process of Higher Education Institutions in the Context of Higher Education Reform in Ukraine Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from November 4 to December 10, 2023 Learning result: development of professional competencies Series and registration number: SZFL-003082. 6. КІПНЗ «Перші державні курси іноземних мов». Англійська мова - рівень B2. Свідоцтво №268016 від 18.01.2024 р. (реєстраційний номер 4816).
407769	Ярошовець Тетяна Іванівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємств а	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Житомирським державним педагогічним інститутом ім. І.Я. Франка, рік закінчення:	27	Основні засади діяльності прес-служби	1. Tetyana Yaroshovets, Nataliya Barna, Lesiy Smyrna, Yurii Lehenksy, Roman Stefiuk Environmental-constructional foundations: humanitarian and art education in Ukraine./ AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research open journal - 11/01-XVIII. (.pdf, 5,5 MB) OPEN ACCESS journal 160 pages URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_22.pdf 2. Yaroshovets T.I., Sazonova Yu.A., Features of Galicia Sports Press

				1997, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: обі Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 043046, виданий 26.06.2017		Functioning in 1920s — 1930s. Nauchnyi dialog. 2021; (9): 232-255. // URL: https://doi.org/10.24224/2227-1295-2021-9-232-255 (Web of Science). 3. Тетяна Ярошовець (співавтор) Досвід формування соціальних комунікацій консервативно-державницькими колами УТКЦ в 30-х роках XX ст. (на прикладі часопису «Український Бескид») // Сторінки історії – 2022 - №55. (Web of Science), DOI: 10.20535/2307-5244.55.2022.269881. 4. Digital services development in Ukraine./ Tetiana Yaroshovets (Svetlana Petkun; Milena Kravchenko; Oleg Kulinich. // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences Volume 26, No1, Special Issue, 2023, © Khazar University Press 2023 DOI: 10.5782/.kjhss.2023.134.146. 5. E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities/ Tetiana Yaroshovets (Storozhenko, L., Ignatenko, O., Antypenko, I., & Vlasenko, V..) Amazonia Investiga, 12(70), 63-77. https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 // DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 1. Ягеллонський університет м.Краків, 02 кредити, "Університети і війна". Участь в проєкті № 3/04.2022 2. Дистанційні курси на освітній платформі «Соціальні перспективи» Громадська організація, 1 кредит, "Громадські організації: від нуля до міжнародного фінансування". Сертифікат № 2163 SPVNUA-5 від 23 квітня 2023 р. 3. Таврійський державний агротехнологічний ун-т імені Дмитра Моторного, 05
--	--	--	--	---	--	--

							кредити, «Нові освітні технології: візуальний простір». "Візуалізація вербального матеріалу як засіб підвищення якості освіти" Сертифікат № ПК 25-1910/2023. 4. Французька школа архетипіки - Паризького центру досліджень сучасності та повсякденності. Українська школа архетипіки «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності", 02 кредити, Короткострокова онлайн програма підвищення кваліфікації. Сертифікат №110/17.11.2023. 5. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education has passed the international internship under the program FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Digitalization of the Educational Process of Higher Education Institutions in the Context of Higher Education Reform in Ukraine Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from November 4 to December 10, 2023 Learning result: development of professional competencies Series and registration number: SZFL-003082. 6. КПНЗ «Перші державні курси іноземних мов». Англійська мова - рівень B2. Свідоцтво №268016 від 18.01.2024 р. (реєстраційний номер 4816).
260283	Стороженко Ліна Григорівна	доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ	23	Комунікації у публічному управлінні та	1. Доцент кафедри документознавства та інформаційної

		роботи	Менеджменту та підприємств а	ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Журналістика, Диплом магістра, Кіровоградськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 038945, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004072, виданий 26.02.2020	адмініструванн і	діяльності; атестат: серія АД № 004072 від 26.02.2020 2. International Historical Biographical Institute»; сертифікат № 1158 від 16.08.2021 тема: «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World» (6 кредитів, 180 год.) 3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України», ES № 15048, 31.07.2023, Люблін, Польща (1,5 кредити, 45 год.) International project «Psycho Social Support for People in Crisis», financed by German Academic Exchange Service (ID 57609387) within the frame of the program «East-West Dialogue», 15.09.2022 (3 кредити, 90 год.) 2. Vasylchyshyn O., Storozhenko L., Babkova T., Kuchmenko V., Kovalchuk V. The Influence of Social Networks on the System of Public Administration, Law and Order, and the Judicial System. Journal of Law and Sustainable Development. 2023. Vol. 11. № 11. P. 01–25. DOI: https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i11.2027 (Scopus) 3. Vasylchyshyn O., Storozhenko L., Babkova T., Kuchmenko V., Kovalchuk V. Social media as a factor in the transformation of public administration, justice and legality. Multidisciplinary Reviews. 2024. Vol. 7. P. 1–10. DOI: https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe039 (Scopus) 4. Storozhenko L., Olshanskyi O., Stativka N., Chernoiivanenko A., Hordiienko Y. Public Administration in the Context of Digital Transformation: Innovations and Challenges. Revista de
--	--	--------	------------------------------	---	------------------	--

									Cercetare si Interventie Sociala. 2024. Vol. 85. P. 144–156. DOI: 10.33788/rcis.85.8 (Scopus)
									5. Storozhenko L., Ignatenko O., Yaroshovets T., Antypenko I., Vlasenko V. E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12. № 70. P. 63–77. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 (WoS)
									6. Storozhenko L., Krasnykov Y., Kaganovska T., Babichev A., Rossikhina H. Digital competence of society as a component of modern public administration. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12. № 72. P. 123–134. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.11 (WoS)
									7. Krasnykov Y., Ninyuk I., Storozhenko L., Marukhlenko O., Krühlov V. Impact of digital public services on governance efficiency. Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales. 2024. Vol. 26. № 1. P. 35–51. DOI: https://doi.org/10.36390/telos261.04 (WoS)
									8. Стороженко Л. Електронна демократія як нетократичний механізм публічного управління. Social Studies: Theory and Practice. 2022. Vol. 12. C. 9–22. DOI: https://doi.org/10.34858/sstp.2.2022.1
									9. Storozhenko L. Netocracy as a form of information society management. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 2022. Vol. 55. № 6. P. 194–199. DOI: https://doi.org/10.23856/5525
									10. Storozhenko L. Digitalization of public governance in conditions of netocratization of society: the legislative framework of Ukraine. Copernicus Political and Legal Studies. 2023. Vol. 2. Issue 1. P. 30–37. DOI: https://doi.org/10.1580

4/CPLS.2023103
11. Storozhenko L.
Using artificial intelligence in public management: aspects of integration. Krakowskie Studia Małopolskie. 2023. № 4. T. 40. P. 37–49. DOI: <https://doi.org/10.15804/ksm20230403>
12. Storozhenko L. «E-government» as a priority component of the formation of netocratic public governance: estonian development vector. Academia Polonica. 2024. Vol. 63. № 2. P. 199–204. DOI: <https://doi.org/10.23856/6326>
13. Storozhenko L. Virtual network environment as a space for forming dialogue between authority and society. European Socio-Legal and Humanitarian Studies. 2024. № 1. P. 148–155. DOI: <https://doi.org/10.61345/2734-8873.2024.1.16>
14. Стороженко Л.Г. Електронна демократія в умовах трансформації сучасних комунікаційних процесів: особливості формування. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 5. С. 14–18. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.5.2>
15. Стороженко Л. Нетократичні підходи в публічному управлінні: світовий досвід застосування. Наукові перспективи. 2023. № 5 (35). С. 275–287. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5\(35\)-275-287](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-275-287)
16. Стороженко Л.Г. Нормативно-правове забезпечення публічного управління в нетократичних умовах розвитку суспільства: вітчизняний аспект. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2023. Том 34 (73). № 2. С. 84–90. DOI: <https://doi.org/10.32782/TNU-2663->

460678	Костецька Лідія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Менеджменту та підприємств а	Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2015, спеціальність: Управління суспільним розвитком, Диплом кандидата наук ДК 055345, виданий 16.12.2019, Атестат доцента АД 009299, виданий 30.11.2021	20	Українська державність і культура	6468/2023.2/14 1. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 25-26.11.2022 рік. 26.11.2022. 30 год. (1 кредит). Сертифікат 26.11.2022 2. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE) Факультет DISFOR Університет Генуї (Італія) Український державний університет імені Михайла Драгоманова Національний університет біоресурсів і природокористування України. II Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських Студій». Зимова школа проводиться в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE. 16-28.01.2023. 180 годин / 6.0 кредитів, ЄKTC. Сертифікат № 2023WS-0000065 3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Західноукраїнський національний університет, Національний університет охорони здоров'я України ім. П. Л. Шупика. Методологічний семінар «Дисертація: зміст, новизна, організація захисту». 16.02.2023. 4. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО
--------	----------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	---	---

«Університет менеджменту освіти», Центральный інститут післядипломної освіти, Український відкритий університет післядипломної освіти. Вебінар «Модернізація управління освітою в умовах світових викликів». Сертифікат № 4263/23Д (0,2 кредита ECTS/6 годин). 20.04.2023

5. Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Празький університет наук про життя (Чехія), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Сумський національний аграрний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування України. Міжнародний круглий стіл «Екологічні виклики післявоєнного суспільства: Європейські практики соціальних інновацій для України» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проєктами напрямку Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, а також Кафедри Жана Монне та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні і проходить в рамках святкування Днів Європи в Україні.

							Сертифікат № ССМА0000023. 20.05.2023. 6. Міністерство цифрової трансформації, Міністерство освіти і науки України, Київська школа економіки, фонд Horizon Capital та студія онлайн-освіти EdEra. Щорічна конференція від Genesis, що об'єднує ключових лідерів у сфері освіти та продуктового IT на тему «Innovating Education: взаємодія держави та IT- бізнесу». 03.06.2023. 6 годин. Сертифікат 03.06.2023. 7. Представництво Президента України в АР Крим, Кримська платформа, Фонд Східної Європи за сприяння Агентства США з міжнародного розвитку (USAID). Онлайн-курс «ProKrym: державна політика реінтеграції Криму» на освітній онлайн платформі «Зрозуміло!». 25.06.2023. 0,2 кредиту ЄКТС / 6 академічних годин. Сертифікат № c2e7ef821eaa4414b9a66 92c896fb055. 25.06.2023. 8. Українська асоціація дослідників європейських цінностей в освіті (AREVE), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Інститут сервіс менеджменту (Німеччина), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Міжнародна Осіння школа «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад». Осіння школа проводиться в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські
--	--	--	--	--	--	--	--

						Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проєкту напряму Жана Монне Проєкт Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. 30.10.– 14.11.2023. 180 годин / 6.0 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 2023_AS-000115. 9. Міністерство освіти і науки України, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Національна академія педагогічних наук, Національна академія «Одеська політехніка», Луцький національний університет технічний університет, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. І Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні».. 9 годин – 0,3 ЄКТС. Сертифікат 09.11.2023. 10. Українська школа архетипіки,
--	--	--	--	--	--	---

							університет менеджменту освіти НАПН України. Відкрита гостьова лекція на тему «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності». 17.11.2023. Обсяг 6 академічних годин (0,2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 055/17.11.2023 11. Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті, Українська Асоціація Європейських Студій (УАЕС), Факультет педагогічних наук DISFOR – Університет Генуї (Італія), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Львівський національний університет імені Івана Франка, Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Західноукраїнський дослідницький центр з Європейських Студій. VI Зимова Школа з Європейських студій «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Зимова Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 29.01.– 02.02.2024. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат №1QABGU-CE000301. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--	--

							2024ESP-0000139.
							12. Проект Uni-Biz Bridge «Сучасний викладач». Воркшоп на теми: Як сформувати особистий бренд викладача. Постановка цілей: інструменти та підходи. Стресостійкість – базова компетенція сучасного викладача. Діджитал-помічники в підготовці та під час занять зі студентами. Тайм-менеджмент: інструменти, пріоритети, планування. Wohd café на тему: «Сучасний студент: навички, вміння та знання». 0,4 кредити ЄКТС (12 годин) 27-29.02.2024. Сертифікат № 810. 13. Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Асоціація дослідників європейських цінностей в освіті, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Сумський національний аграрний університет Сумська територіальна громада, Сумська бізнес школа. Весняна Школа «Зелена Угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності». в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Воркшоп «Викладання Зеленої Угоди ЄС» та дистанційний курс «Зелена Угода ЄС та кліматична нейтральність. 18 годин. 16-17.04.2024. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Сертифікат № 2024WSH-000119. 1 кредит ЄКТС (30 годин) Сертифікат №

2024SS-000141

1. Kostetska Lidiia. Escalation of crisis in political systems. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020 3 (1), pp. 188-198. URL: <https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1009> DOI: <https://doi.org/10.15421/342020> <https://orcid.org/0000-0003-2830-7891>

2. Kostetska L., Durdynets M., Perelyhina R., Klymenko O., Semeniuk I. Counteraction to Corruption Offences in Ukraine and the EU: Comparative Legal Aspect. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 2020. Vol. 9. No. 5. P. 227–238. URL: <https://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/issue/view/276> - журнал, file:///C:/Users/Admin/Downloads/12214-Article%20Text-44253-1-10-20200922%20(1).pdf DOI: <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0100>

3. Костецька Л. М. Патрон-клієнтелізм: теоретико-історичний підхід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 32 (71) № 4. 2021. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 8-17. URL: https://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4.pdf http://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4_2021.pdf DOI: <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2021.4/02>

4. Костецька Л. М., Музика Ю. Д., Гаркун М.І., Коваленко І. А., Светлова Л. Г. Правові основи щодо забезпечення розвитку сфери послуг в умовах пандемії. Global Scientific Trends: Economics and Public Administration. 2022. С. ... URL:

						https://gst.org.ua/en/scientific-journals/ 5. Костецька Л.М. Державотворчий процес через призму життя і діяльності Козімо де Медічі в епоху Ренесансу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Т. 33 (72) № 6. 2022. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 16-24 URL: http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/33-72-6 6. Myroslav Durdynets, Tetiana Poda, Lidiia Kostetska, Ivo Svoboda & Inna Strelchenko. Changes in the Political Discourse of Eastern European Countries in the Context of the Migration Crisis and Combating Human Rights Violations. Pakistan Journal of Criminology Vol. 16, No. 03, July—September 2024 (1379-1394). URL: https://www.pjcriminology.com/publications/changes-in-the-political-discourse-of-eastern-european-countries-in-the-context-of-the-migration-crisis-and-combating-human-rights-violations/ https://doi.org/10.62271/pjc.16.3.1379.1394
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання