

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	3668о Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	125 Кібербезпека

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.03.2025 р.

Справа № 0363/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Турбал Юрій Васильович,
Ткач Юлія Миколаївна,
Сенів Максим Михайлович,
Савенко Олег Станіславович,
Рак Тарас Євгенович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Кузнєцова Наталія Володимирівна,
Кляп Михайло Михайлович,
Карпінський Миколай Петрович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Доренський Олександр Павлович,
Німич Олексій Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Савченко Віталій Анатолійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36680
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП Кібербезпека розроблена у відповідності до Стандарт вищої освіти зі спеціальності 125 – "Кібербезпека та захист інформації" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1543 від 29.10.2024 р. Тому на сайті ДУІКТ розміщено для обговорення проєкт нової ОНП "Кібербезпека" 2025 року, який розроблено на базі затвердженого Стандарту. Оскільки Стандарт прийнято тільки в 2024 році, то в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій при створенні ОНП було розроблено та введено наказом № 147 від 05.04.2016 року Тимчасовий стандарт ЗВО спеціальності 125 – "Кібербезпека" за третім (освітньонауковим) рівнем вищої освіти, який базується на вимогах наказу МОН України від 01.06.2016 № 600 "Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти" та відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня ЕГ встановила, що ОНП дає можливість здобувачам досягти усі передбачені компетентності та практичні результати навчання.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОНП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікаційних вимог до професій, зазначених у Класифікаторі ДК 003:2010 з урахуванням змін відповідно до Наказу Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021. ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Аналіз ОНП 2024 року та проєкту ОНП 2025 року свідчить, що основне спрямування подальшого працевлаштування здобувачів цієї ОНП лежить у сфері професії наукового співробітника або викладача вищого навчального закладу.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з ЕГ, що розроблена ОНП відповідає місії та стратегії ЗВО і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На основі вивчення документів та проведених інтерв'ю ЕГ засвідчила, що цілі ОНП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність за

підкритерієм.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати навчання за даною ОНП визначаються з врахуванням тенденцій розвитку науки, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяги ОНП та ОК в кредитах ЄКТС відповідають вимогам законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР встановила, що чітко структурована та має належний зміст для визначених стандартом вимог. Освітні компоненти представлені логічною взаємопов'язаною системою і в сукупності дозволяють досягти ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз визначених в ОНП компетентностей, результатів навчання та матриці відповідностей дозволяє ГЕР погодитися з висновком ЕГ про відповідність за підкритерієм.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf. ОНП "Кібербезпека" передбачає вибір 5-ти вибірових дисциплін загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу освітньої складової ОНП. Це дозволяє кожному аспіранту формувати індивідуальну освітню траєкторію. ГЕР приходить до висновку про відповідність підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

У звіті ЕГ детально проаналізувала зміст практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП та дійшла аргументованого висновку «освітня програма відповідає підкритерію 2.5 у повній мірі».

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички набуваються під час вивчення частини ОК, педагогічної практики. Крім цього, такі соціальні навички, як пошук інформації, робота в команді при проведенні дослідницьких робіт формується під час написання наукових публікацій, виступах на конференціях, участі у НДР. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність за підкритерієм.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

На підставі фактів, які наведено в звіті ЕГ, ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність за підкритерієм.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі

реалізації цієї форми на освітній програмі)

Зміст ОК забезпечують практикоорієнтованість ОНП, однак структура ОНП та навчального плану не передбачає дуальної форми здобуття освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з прикладами наведеними в звіті ЕГ, що ОНП забезпечує формування у здобувачів ключових навичок і компетентностей, які підтримують досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією ГА ООН та визначених Указом Президента України.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР вивчила правила прийому та інформацію для вступників і погоджується з висновком ЕГ, що в цілому ОНП відповідає вимогам підкритерію.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є типовими. ЕГ зробила висновок, що правила прийому в повній мірі враховують особливості ОНП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Згідно фактів, наведених у звіті ЕГ, та аналізу відповідних документів ЗВО ГЕР констатує, що в ЗВО створена належна нормативно-правова база для визнання РН, отриманих в інших ЗВО.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У звіті ЕГ аргументувала чіткість, доступність, зрозумілість правил визнання РН неформальної, інформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес в ЗВО відповідає вимогам законодавства та здійснюється згідно Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУІКТ (<https://is.gd/rTv8Cg>), а Форми методи та технології навчання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (<https://is.gd/yZneQ1>). ЕГ свідчить про застосування різних методів навчання, які пасують цілям ОНП. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність за підкритерієм.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ наводить факти, які дають можливість ГЕР погодитися з висновком ЕГ про відповідність за підкритерієм.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком зі звіту ЕГ щодо поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП. Зокрема, у звіті ЕГ відмічено, що поєднання навчання і досліджень за ОНП забезпечується завдяки залученню здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності та наведено приклади такого залучення.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР згідно звіту ЕГ погоджується з висновком про те, що на ОНП надаються здобувачам актуальних знань та навичок, які відповідають їх потребам та сучасним тенденціям у галузі кібербезпеки.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР погоджується, що наведені ЕГ факти свідчать про наявність політик і процесів, спрямованих на інтернаціоналізацію діяльності закладу вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

На підставі фактів, які наводить ЕГ в своєму звіті, ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність за підкритерієм.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ЕГ було встановлено, що форми атестації здобувачів вищої освіти за даної ОНП здійснюються згідно тимчасового стандарту (<https://is.gd/u7bUx7>), що було розроблено робочою групою з числа НПП та затверджено Вченою радою університету та відповідає пізніше затвердженому стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та захисту інформації для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і полягає в публічному захисті дисертаційної роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У звіті ЕГ аргументовано дійшла висновку про відповідність вимогам цього підкритерію.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її

імплементацию у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з висновком зі звіту ЕГ, що в ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Також, в звіті ЕГ наведено технічні засоби, які використовуються в ЗВО для перевірки на наявність плагіату.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ підтверджує, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, повністю забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та РН. До реалізації ОНП залучено 6 докторів технічних наук (три безпосередньо за напрямками відповідними ОНП), з яких є Член-кореспондент НАН України, Заслужений діяч науки і техніки України. ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо потужного кадрового забезпечення ОНП. Унікальних та/або інноваційних практик в контексті підкритерію 6.1 ЕГ не наведено і ГЕР не встановлено.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується із висновком зі звіту ЕГ, що наявна процедура конкурсного добору дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОНП. Унікальних та/або інноваційних практик в контексті підкритерію 6.2 ЕГ не наведено і ГЕР не встановлено.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується із висновком зі звіту ЕГ, що до організації та реалізації освітнього процесу залучено роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. Унікальних та/або інноваційних практик в контексті підкритерію 6.3 ЕГ не наведено і ГЕР не встановлено.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ наводить факти щодо того, як ЗВО підтримує підвищення професійної кваліфікації, стимулює розвиток викладацької майстерності, матеріально та морально заохочує НПП. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП підкритерію. Унікальних та/або інноваційних практик в контексті підкритерію 6.4 ЕГ не наведено і ГЕР не встановлено.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У звіті ЕГ констатує зразкові практики, що демонструють найвищий рівень якості в даному ЗВО. Матеріально-технічна база ЗВО є розгалуженою та включає сучасні навчальні лабораторії (IBM Cyber Range, CISCO Academy, ESET SecurityLab) оснащені найновішими технологіями для практичного навчання та доступні для студентів у позанавчальний час. ГЕР погоджується з тим, що ЗВО має високий рівень осначеності навчальними лабораторіями, зокрема, в складі навчально-наукового інституту кібербезпеки та захисту інформації є низку лабораторій (<https://is.gd/knK4no>), які забезпечені великою кількістю сучасного обладнання та програмного забезпечення для усього спектру досліджень аспірантів. А саме, НАВЧАЛЬНА ЛАБОРАТОРІЯ МЕРЕЖЕВОЇ БЕЗПЕКИ (призначена для вивчення технологій мережевої безпеки CISCO, проведення тренінгів з впровадження технології HoneyPot щодо протидії кібератакам зловмисників на корпоративні інформаційні системи та сертифікаційних курсів від партнера кафедри Систем та технологій кібербезпеки – компанії CISCO: Introduction to Cybersecurity, CCNA Security, CCNA Cybersecurity Operations), ЛАБОРАТОРІЯ РЕАГУВАННЯ НА КІБЕРІНЦИДЕНТИ (з програмно-апаратними комплексами: IBM QRadar SIEM, IBM Security AppScan, IBM i2 Analyst's Notebook Premium, Tenable Nessus Professional, яка дозволяє відпрацьовувати навички роботи у Центрі забезпечення кібербезпеки (Security Operation Center) з використанням технологій моніторингу, виявлення, аналізу та реагування на кіберінциденти в корпоративних інформаційних системах), ЛАБОРАТОРІЯ ЗАХИСТУ КІНЦЕВИХ ТОЧОК (використовується для вивчення спеціалізованих засобів захисту на базі продуктів компанії ESET – ESET PROTECT Enterprise On-Prem), ЛАБОРАТОРІЯ ТЕХНІЧНОГО ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ (забезпечує проведення практичних занять з питань технічного захисту конфіденційної інформації на об'єктах інформаційної діяльності від витоку акустичним, віброакустичним та електромагнітним каналами з використанням широкосмужових генераторів акустичного та електромагнітного шуму (Pіac-2FC, ГШ 1000), у лабораторії досліджуються питання застосування пошукового програмно-апаратного комплексу DigiScan EX; методів виявлення випромінювань за допомогою індикаторів поля типу PROTECT; порядку застосування скануючих приймачів AR 8200, IC-R5, IC-R2500 та локатора нелінійностей NR-900 EM), ЛАБОРАТОРІЯ SECURITY OPERATION CENTER (лабораторія призначена для проведення занять з питань аналізу, обробки та аудиту інформаційної безпеки за допомогою SIEM-систем (AlienVault) та програмних сканерів типу Nessus та Kali Linux, дозволяє вивчати методи управління ризиками на основі методологій CRAMM, OCTAVE та RiskWatch у відповідності до вимог міжнародних стандартів з інформаційної та кібербезпеки, працювати з програмними засобами підтримки прийняття рішень у сфері інформаційної безпеки (LibreOffice Calc, OpenSolver, SciPy, NumPy (Python)). Унікальних та/або інноваційних практик в контексті підкритерію 7.1 ЕГ не наведено і ГЕР не встановлено.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП. Унікальних та/або інноваційних практик в контексті підкритерію 7.2 ЕГ не наведено і ГЕР не встановлено

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ переконалася у тому, що освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси і встановила повну відповідність ОНП підкритерію. Унікальних та/або інноваційних практик в контексті підкритерію 7.3 ЕГ не наведено і ГЕР не встановлено

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

На підставі викладених ЕГ відомостей ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП підкритерію. Унікальних та/або інноваційних практик в контексті підкритерію 7.4 ЕГ не наведено і ГЕР не встановлено.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановлено, що освітнє середовище є цілком забезпечене можливостями реалізації прав осіб з особливими освітніми потребами. В звіті ЕГ наведено, як підтвердження, нормативні документи ЗВО та результати огляду матеріально-технічної бази. Унікальних та/або інноваційних практик в контексті підкритерію 7.5 ЕГ не наведено і ГЕР не встановлено.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено, що наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Унікальних та/або інноваційних практик в контексті підкритерію 7.6 ЕГ не наведено і ГЕР не встановлено.

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується із висновком зі звіту ЕГ, що ЗВО проводить регулярний моніторинг та перегляд освітніх програм, що дозволяє виявляти та виправляти недоліки у них.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Існують різні способи, якими здобувачі можуть бути залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність ОНП підкритерію.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Вивчивши аргументи ЕГ, ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність ОНП підкритерію.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що ЗВО враховує інформацію щодо кар'єрного шляху випускників, тому ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо повної відповідності ОНП підкритерію.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОНП та/або освітньої діяльності з реалізації ОНП. В звіті ЕГ надано аналіз роботи системи забезпечення якості ЗВО при реалізації ОНП та врахування результатів попередніх акредитацій інших ОНП в ЗВО.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ дійшла висновку, що зауваження та рекомендації сформульовані під час попередніх акредитацій беруть до уваги ЗВО при оновленні ОНП. У 2020 році ОНП «Кибербезпека» проходила акредитацію. ЗВО врахував особливості та пропозиції, отримані за результатами акредитацій.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується, що надані ЕГ факти свідчать про наявності в університеті розвиненої та дієвої внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП підкритерію.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Зі звіту ЕГ встановлено, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та вони є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОНП підкритерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ЕГ було визначено, що зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницько-інноваційної діяльності.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність ОНП підкритерію.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ГЕР констатує, що ДУІКТ здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради й вже має багато успішних захистів.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЕГ встановила, що в складі навчально-наукового інституту кібербезпеки та захисту інформації є 6 лабораторій (<https://is.gd/knK4n0>), які забезпечені великою кількістю сучасного обладнання та програмного забезпечення для усього спектру досліджень аспірантів. ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності критерію 10.4 та відмічає регулярні наукові семінари та міжнародні конференції, аспірантські конференції тощо.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ГЕР констатує, що ЕГ розглянула можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, яку забезпечує університет та прийшла до висновку щодо відповідності ОНП в контексті підкритерію 10.5. Проте рекомендуємо розширити інформативність сторінку міжнародної діяльності університету (<https://is.gd/XSyRjN>), яка відображає запрошення на навчання іноземних здобувачів, але не надає інформації щодо можливостей для власних здобувачів.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ГЕР відмічає активну участь керівників здобувачів у виконанні НДР, участі в організаційних і програмних комітетах міжнародних конференцій та інших програмах. Тож ГЕР констатує відповідність підкритерію.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЕГ було розглянуто процедури забезпечення академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів. Зазначені нормативні документи передбачають певні штрафні санкції щодо осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності: відмову з боку університету у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. ГЕР погоджується, що надані ЕГ факти свідчать про наявність усталених і зрозумілих процедур дотримання академічної доброчесності, які унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

1. Рекомендуємо при остаточному затвердженні ОНП 2025 року врахувати наявність затверджених професійних стандартів у галузі кібербезпеки.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. В наступній редакції ОНП врахувати один з затверджених професійних стандартів в сфері кібербезпеки.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендовано всебічно популяризувати необхідність та доцільність програм академічної мобільності серед здобувачів освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. В університеті наявні лише стандартні, надані державою, доступи до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS. Рекомендуємо розширити перелік доступних ресурсів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Рекомендовано продовжувати подальшу роботу з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Рекомендуємо продовжувати практику залучення профільних роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації ОНП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Рекомендуємо і далі оновлювати профільне матеріально-технічне забезпечення, яке необхідне для реалізації ОНП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Рекомендуємо продовжувати оновлення ОНП в залежності від відгуків стейкхолдерів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Рекомендовано продовжувати оприлюднення всієї необхідної інформації про ОНП, що дозволить забезпечити прозорість, відсутність недостовірної інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Рекомендуємо продовжувати розвивати подальшу співпрацю в напрямку отримання замовлень на дослідження від стейкхолдерів.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР_12_ID_36680.pdf</i>	H86awlX5btT9zEACeaKbXNy/1AIC8vZs/BfmJTtj1wc =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА