

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	36680 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	125 Кібербезпека

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36680
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шелуха Олексій Олегович, Єжова Єлизавета Олексіївна, Пархуць Любомир Теодорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.02.2025 р. – 28.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://duikt.edu.ua/uploads/p_2775_25251588.pdf

Програма візиту експертної групи https://duikt.edu.ua/uploads/p_2775_11555041.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-наукова програма 125 "Кібербезпека" відповідає усім критеріям акредитації. Під час формулювання мети та програмних результатів навчання було враховано особливості даної ОНП, а саме підготовка фахівців із захисту інформації, які здатні розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, зокрема у напрямку захисту від кіберзагроз. Інтерв'ю членів експертної групи з керівництвом та академічним персоналом підтвердило, що дана ОНП направлена на підготовку фахівців із захисту інформації, здатних здійснювати науково-дослідну та педагогічну діяльність в галузі інформаційної та кібербезпеки, проводити дослідження в сфері безпеки державних інформаційних ресурсів. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Тематика наукових досліджень аспірантів відповідає напрямку досліджень наукових керівників. Наукові керівники є активними науковцями і приймають участь у науково-дослідних проєктах, аспіранти є виконавцями НДР. Варто відзначити, що дана ОНП має перспективи подальшого розвитку, а саме в контексті підготовки наукових кадрів у сфері кібербезпеки, науково-педагогічних кадрів для закладів вищої освіти. Зокрема цьому сприяє наявність на профільній кафедрі 3-х докторів наук із профільної спеціальності 05.13.21 "Системи захисту інформації", розробки наукової школи "Кібербезпека" при Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій, висока публікаційна активність науково-педагогічного складу кафедри на якій реалізується дана ОНП. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що ОНП та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідають критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм. Крім цього експертна група відзначає високий рівень виконання вимог Критерію 6 "Людські ресурси" та Критерію 7 "Освітнє середовище та матеріальні ресурси", за якими на думку ЕГ досягнуто рівнів А.

Недоліки

Як недоліки та зауваження ЕГ відзначає: - недостатню увагу університетом приділяється висвітленню можливостей до інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності; - недостатню часту взаємодію керівників із здобувачами; - недостатню активність університету щодо інформування здобувачів про можливості участі у міжнародній дослідницькій діяльності.

Рекомендації

Для подальшого покращення даної ОНП ЕГ рекомендує при оновленні ОНП "Кібербезпека" третього освітнього рівня у 2025 році звернути увагу на необхідності оновлення та збільшення кількості вибіркових дисциплін до 4-х. Варто звернути увагу в контексті оновлення на затверджені професійні стандарти у сфері кібербезпеки. Активізувати публікаційну активність аспірантів, особливо 4 року навчання. Не було випадків зарахування результатів навчання в системі неформальної освіти, варто рекомендувати сприяти впровадженню неформальної освіти для поглиблення наявних та формування додаткових компетенцій, необхідних для дослідницької та викладацької діяльності. Міжнародна академічна мобільність реалізується лише шляхом участі НПП та аспірантів у міжнародних конференціях та публікаціях із закордонними колегами. Варто звернути увагу на інтернаціоналізації шляхом участі аспірантів у міжнародних програмах мобільності, закордонних стажуваннях та проєктах. Експертна група рекомендує оновити на сайті інформацію про видання та публікації кафедр станом на 2025 рік. ЕГ рекомендує більше залучати до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 125 – "Кібербезпека та захист інформації" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1543 від 29.10.2024 р. Тому в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій при створенні ОНП було розроблено та введено наказом № 147 від 05.04.2016 року Тимчасовий стандарт ЗВО спеціальності 125 – "Кібербезпека" за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, який базується на вимогах наказу МОН України від 01.06.2016 № 600 "Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти" та відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. В даному стандарті передбачено 8 загальних компетенцій та 8 спеціальних (фахових) компетентностей, на основі яких в ОНП передбачено 32 практичних результати навчання. В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що ОНП дає можливість здобувачам досягти усі передбачені компетентності та практичні результати навчання. ЕГ встановила, що на сайті ДУІКТ розміщено для обговорення проекту нової ОНП "Кібербезпека" 2025 року, який розроблено на базі затвердженого Стандарту. Даний проект ОНП зокрема містить 4 загальні компетенції, 8 спеціальних (фахових) компетенцій та 13 практичних результатів навчання, що повністю відповідає вимогам Стандарту. ЕГ констатує, що підкритерій 1.1 за даною ОНП виконується.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

На час створення в ДУІКТ ОНП "Кібербезпека" професійні стандарти у галузі кібербезпеки та інформаційної безпеки були у стадії розробки та затвердження. Згідно повідомлення (<https://is.gd/ZA45YI>) від 06.01.2024 Національне агентство кваліфікацій на своєму засіданні схвалило останніх 7 із 15 запланованих до прийняття в 2023 році професійних стандартів з переліку професій у сфері кібербезпеки. Тому в даній освітній програмі передбачені окремі освітні компоненти (ОК), які спрямовані на отримання професійних компетентностей, зокрема, ОК11.1.2.02 – "Сучасні методи викладання у вищій школі" та ОК11.1.2.02 – "Науково-педагогічна практика" формують програмні результати навчання ПРН1, ПРН9-ПРН13, ПРН28, які спрямовані на здобуття компетентностей викладача закладу вищої освіти, а ОК11.1.1.02 – "Основи наукових досліджень та організація науки" та ОК11.1.1.2.01 – "Патентознавство та авторське право" навчають методам та технологіям проведення наукових досліджень (ПРН3, ПРН5-ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН29) і сприяють отриманню професійних компетенцій наукового співробітника. Аналіз ОНП 2024 року та проекту ОНП 2025 року свідчить, що основне спрямування подальшого працевлаштування здобувачів цієї ОНП лежить у сфері професії наукового співробітника або викладача вищого навчального закладу. ЕГ рекомендує при остаточному затвердженні ОНП 2025 року врахувати наявність затверджених професійних стандартів у галузі кібербезпеки, зокрема, "Фахівець з криптографічного захисту інформації"; "Фахівець з технічного захисту інформації"; "Аналітик з оцінки вразливостей"; "Фахівець з тестування систем захисту інформації", з метою подальшого покращення якості ОНП та розширення спектру професійної підготовки здобувачів за спеціальністю "Кібербезпека та захист інформації". Отже, вимоги підкритерію 1.2 за даною ОНП виконуються.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОНП "Кібербезпека" є "Здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей із захисту інформації та організації інформаційної безпеки на об'єктах інформаційної діяльності, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення". Це відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти, які сформульовано у Концепції розвитку ДУІКТ на 2024-2026 роки (<https://is.gd/JxVgFz>), зокрема, місією університету є "реалізація його суспільної ролі у розбудові держави через якісну освіту, наукові дослідження, розвиток творчої особистості з креативним мисленням". ЕГ з'ясувала, що реалізація мети та стратегії як ОНП так і ДУІКТ в рамках ОНП "Кібербезпека" забезпечується такими кроками: 1) – співпрацею з провідними ІТ-компаніями та державними установами (<https://is.gd/AlDEBg>), серед яких такі відомі компанії як IBM, CISCO, Hewlett Packard, ESET, D-Link, AVTOP, Євротелеком, Інтрасистемс, Світ ІТ, а також Служба безпеки України, Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, Департамент кіберполіції Національної поліції України та інші; 2) – формуванням навчальних планів, які орієнтуються на новітні досягнення у галузі ІТ та кібербезпеки (<https://is.gd/4t8Li9>); 3) – відбором талановитої молоді з метою підготовки наукових кадрів (<https://is.gd/MqY5Kl>) та створення відповідних умов для навчання аспірантів, зокрема, 26 листопада 2024 року аспіранти представили свої проекти, що присвячені захисту від шкідливого програмного забезпечення (ПЗ), в яких вони продемонстрували не лише теоретичні знання, але й практичні навички з аналізу та запобігання кіберзагрозам; 4) – підготовкою аспірантів до науково-педагогічної діяльності у ЗВО (<https://is.gd/NFMZMo>), зокрема, студенти кафедри "Систем та технологій кібербезпеки" завдяки ініціативі старшого викладача та аспіранта кафедри Миколи Сича, отримали унікальну можливість познайомитися з Хаклабом – надзвичайним простором у Києві, який об'єднує інженерів, ІТ-ентузіастів і творчих людей для реалізації спільних проєктів. Отже, вимоги підкритерію 1.3 за даною ОНП виконуються.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Ретельний аналіз ОНП "Кібербезпека" та проведені зустрічі зі здобувачами освіти, випускниками ОНП, науково-педагогічним персоналом, роботодавцями та іншими зацікавленими особами свідчить, що мета ОНП та програмні результати навчання визначаються та відповідають потребам усіх зацікавлених осіб. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час моніторингу та оновлення змісту освітніх компонент, зокрема у період з 24 по 30 жовтня 2024 року в ДУІКТ навчально-методичним відділом було проведено опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості освітньої діяльності, в якому взяли участь 150 аспірантів, що навчаються в чотирьох навчально-наукових інститутах, яке охопило всі спеціальності (у тому числі і "Кібербезпека", <https://is.gd/i8BqVv>), на зустрічах аспірантів з керівництвом університету (останнє з яких відбулося 14 жовтня 2024 року, <https://is.gd/xZDV8Q>), на засіданнях кафедр, а також під час наукових заходів (<https://is.gd/4Y3dz8>); зустрічей аспірантів з представниками ІТ компаній (зокрема, 12 лютого 2024 року відбулась зустріч з представником компанії IBM – Андрієм Кузьменком, <https://is.gd/LdKHnp>); засідань кафедр та Вченої ради ННІ кібербезпеки та захисту інформації, на яких обговорюються питання оновлення ОНП та її освітніх компонент. Інтереси роботодавців враховуються при проведенні зовнішньої експертизи ОНП на етапі її формування та оновлення. Так у 2024 році рецензентами оновленої ОНП були директор ТОВ «Смартс» Е.Грінберг, т.в.о. директора ТОВ «Сітон Груп» С.Приньов та Генеральний директор ТОВ «Луч» Є.Чемез, які відзначили, що оновлена ОНП враховує вимоги роботодавців сучасного ринку праці. ОНП "Кібербезпека" постійно моніториться представниками компанії ТОВ «IBM Україна», з якою підписано меморандум щодо створення на базі Університету Академічного центру IBM для забезпечення освітнього процесу на проведення досліджень (<https://is.gd/4ZfMuQ>; <https://is.gd/9kay3c>). Отже, вимоги підкритерію 1.4 за даною ОНП виконуються.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати навчання за даною ОНП визначаються з врахуванням тенденцій розвитку науки, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. У 2024 році ДУІКТ підписав угоди з новими компаніями галузі "Кібербезпеки", зокрема: Національна комісія з електронних комунікацій, Центр інфраструктури та технологій МВС України, NIK elektronika, Завод "Арсенал", Віатек. У ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що здобувачі вищої освіти за даною ОНП отримують навички дослідників шляхом постійної співпраці з провідними організаціями галузі (галузевий контекст) "Кібербезпеки", зокрема: Департаментом Кіберполіції Національної поліції України, ТОВ "Альфа-Безпека" та науковими установами – Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України. Регіональний контекст базується на співпраці з комерційними підприємствами та приватними закладами галузі, зокрема Міжнародна Кіберакадемія, з якою укладено договір від 28.10.2019 № 10/2019, у співпраці з якою було сформульовано результати щодо методології наукового дослідження (ПРН 7-9, 12-13, 24, 26 та 31). При оновленнях ОНП робочою групою було проаналізовано ОНП в інших ЗВО України: КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://is.gd/5gmwRh>); НТУУ "КПІ ім. Сікорського" (<https://is.gd/BowpGD>); НУ «Львівська політехніка» (<https://is.gd/peMoGr>); Національного авіаційного університету (<https://is.gd/aejJfj>). За твердженням розробників, врахування досвіду цих та інших програм ЗВО України дало змогу скоригувати мету освітньої програми та програмні результати навчання у частині, що стосується творчості та академічної свободи здобувачів вищої освіти за даною ОНП. Розробниками ОНП вивчено досвід реалізації програм PhD з кібербезпеки в іноземних ЗВО та запозичено кращі закордонні практики підготовки фахівців. Зокрема ЕГ були надані матеріали, що підтверджують вивчення ОП університету Mississippi State University (США, <https://is.gd/qad52J>), на основі курсу цієї програми Advanced Network Security було сформовано ПРН 19, 20, 32. Також були проаналізовані ОП Capitol Technology University (США, <https://is.gd/5iPYuU>), на основі курсу Problem Solving and Decision Making with Quantitative Methods було сформовано ПРН15 та ПРН16. А також ОП Dakota State University (США) <https://is.gd/aLbpsJ>). ЕГ відзначає, що ДУІКТ має тісні наукові зв'язки з 20-ма зарубіжними ВНЗ таких країн Азербайджан, Болгарія, Ізраїль, Камерун, Казахстан, Казахстан, Латвія, Литва, Молдова, Німеччина, Польща, Узбекистан (<https://is.gd/76HyNG>). Отже, вимоги підкритерію 1.5 за даною ОНП виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОНП "Кібербезпека" в ДУІКТ повністю відповідає підкритеріям 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 та 1.5. Враховуючи це, а також відсутність зразкових практик, ЕГ вирішила оцінити Критерій 1 на рівні В.

Недоліки

Недоліків в контексті Критерію 1 не виявлено.

Рекомендації

При наступному оновленні ОНП "Кібербезпека" у 2025 році розширити врахування професійних стандартів у галузі кібербезпека та захист інформації.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

За Стандартом вищої освіти зі спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 року № 1543, ОНП складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить 4-и роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг ОНП "Кібербезпека" в ДУІКТ складає 60 кредитів ЄКТС, з яких 45 – обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти; 15 – відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Це відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://is.gd/IRMIPd>). Аналіз діючої ОНП "Кібербезпека" 2024 року показав, що терміни вивчення здобувачами освітніх дисциплін складає 1 рік – два освітніх семестри (<https://is.gd/3dDLzo>). Це, на думку ЕГ, є досить інтенсивним і ускладнює повноцінне та ґрунтовне засвоєння освітніх компонент. Проте це вже виявлено і робочою групою ДУІКТ і в проєкті ОНП 2025 року кількість кредитів освітньої складової зменшено до 36, а термін освоєння освітньої складової збільшено до 2-х років (чотири семестри) (<https://is.gd/BFCwHG>). Зменшення числа кредитів досягнуто за рахунок зменшення з 15-ти до 3-х кредитів вивчення ОК "Англійська мова наукового спрямування", а також зменшення кількості вибіркових дисциплін з 5-ти до 3-х. На думку ЕГ доцільно збільшити обсяг освітньої компоненти до 40-ка кредитів (ОК "Англійська мова наукового спрямування" збільшити до 4-х кредитів та збільшити число вибіркових ОК до 4-х). На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.1 за даною ОНП загалом виконуються.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП "Кібербезпека" в ДУІКТ є структурованою в контексті загального часу навчання. Освітні компоненти взаємопов'язані та підпорядковані логіці навчання та викладання. ОНП містить структурно-логічну схему освітньої програми, з якої видно взаємопов'язаність між ОК та дослідницькою науковою роботою. Вибіркові ОК поділені на 2 блоки: 9-ть дисциплін із загальноуніверситетського переліку та 10-ть дисциплін за напрямом дослідження. З них аспіранти вибирають 5 дисциплін по 3 кредити ЄКТС. З аналізу освітніх компонентів можна зробити висновок, що зміст ОНП дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура і зміст ОНП "Кібербезпека" забезпечують необхідні попередні знання та навички для проходження науково-педагогічної практики та усіх навчальних дисциплін, а також набуття усіх фахових компетенцій та практичних результатів навчання, які передбачені ОНП "Кібербезпека". За проєктом оновленої ОНП 2025 року кількість вибіркових дисциплін буде зменшена до 3, що на думку ЕГ дещо звужує можливості здобувачів обирати власну траєкторію навчання. Тому ЕГ рекомендує збільшити число вибіркових дисциплін до 4-х. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.1 за даною ОНП загалом виконуються.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОНП "Кібербезпека", а саме: програмних результатів навчання (ПРН) та освітніх компонент (ОК) дає змогу стверджувати, що зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації".

Такі програмні результати навчання, як здатність проводити дослідження, розвиток та удосконалення сучасних моделей, методів, засобів та систем аналізу і оцінювання ризиків інформаційної та/або кібербезпеки при побудові комплексних систем захисту інформації, систем управління інформаційною безпекою, аудит стану кібербезпеки, здатність аналізувати засоби та системи виявлення вторгнень, визначати їх базові характеристики, а також обґрунтовано обирати та застосовувати в практичній роботі при побудові систем кібербезпеки забезпечують формування необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі кібербезпеки. Проведений ЕГ аналіз захищених аспірантами кваліфікаційних робіт, а також затверджені теми дисертацій аспірантів усіх років навчання свідчить, що тематика, об'єкт, предмет та завдання в усіх кваліфікаційних роботах відповідають предметній області спеціальності "Кібербезпека та захист інформації". Отже, вимоги підкритерію 2.3 за даною ОНП виконуються.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП "Кібербезпека" передбачає вибір 5-ти вибірових дисциплін загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу освітньої складової ОНП. Це дозволяє кожному аспіранту формувати індивідуальну освітню траєкторію. Процедура вибору вибірових дисциплін та формування індивідуальної траєкторії навчання регламентується такими документами: "Положення про формування індивідуальних освітніх траєкторій в ДУІКТ" (<https://is.gd/gAoh9s>), "Положення про порядок організації права на академічну мобільність" (<https://is.gd/Z1aFQ4>), "Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДУІКТ" (<https://is.gd/8t7AyK>) та іншими документами. Аспіранти самостійно обирають вибірові ОК з освітньо-наукової програми та формують індивідуальний навчальний план. Вони можуть складати індивідуальні графіки навчання та сесії, при потребі брати академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах з подальшим визнанням результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Для вибірових ОК на сайті ДУІКТ розміщено Каталог освітніх компонент вільного вибору (<https://is.gd/oYP2Hr>), з якого аспіранти мають право вибору дисциплін не лише за спеціальністю навчання, а, при потребі, і з інших спеціальностей. В ході зустрічей ЕГ зі здобувачами вищої освіти за даною ОНП було з'ясовано, що процедура вибору навчальних дисциплін починається перед початком навчального року при обговоренні наряду та теми досліджень з науковим керівником та керівництвом кафедри. Для цього здобувачі ознайомлюються з переліком вибірових ОК ОНП (за циклами підготовки для поточного та наступного семестрів) та інформаційними пакетами цих компонентів на сайті Університету і відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі самостійно формують перелік вибірових ОК для індивідуального навчального плану. З цього приводу вони можуть отримувати консультації завідувача кафедри та наукового керівника. Після цього здобувачі подають відповідну заяву і навчальна частина інституту організовує роботу з формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибірових ОК та формує розклад занять. У випадку вибору дисциплін, які запропоновані іншими кафедрами університету, здобувачі повинні погодити це з директором навчально-наукового інституту. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.4 за даною ОНП загалом виконуються.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В навчальному плані та ОНП "Кібербезпека" передбачена фахова науково-педагогічна практика, яка складає 6 кредитів ЄКТС і проходить у другому семестрі першого року навчання аспірантів. Зміст практики та її організація визначається згідно "Положення про проведення практик в ДУІКТ" (<https://is.gd/k7tDMK>). Програма науково-педагогічної практики розміщена на сайті (<https://is.gd/IZaY2E>) передбачає отримання здобувачами фахових компетенцій ФК-3, ФК-4 та ФК-8, а також практичних результатів навчання ПРН-1, ПРН-4, ПРН-10 та ПРН-13. Науково-педагогічна практика є складовою частиною підготовки фахівців до викладацької діяльності. В програмі практики вказано, що базою проходження практики є кафедри Навчально-наукового інституту захисту інформації ДУІКТ. Керівництво науково-педагогічною практикою кожного здобувача здійснює його науковий керівник. Як зауваження ЕГ звертає увагу гаранта ОНП, що на сайті ДУІКТ розміщено pdf-файл Програми науково-педагогічної практики 2024 року (<https://is.gd/IZaY2E>) без підписів завідувача кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки, голови Вченої ради навчально-наукового інституту захисту інформації та першого проєктора університету. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.5 за даною ОНП загалом виконуються.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП "Кібербезпека" передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що забезпечується, зокрема : ОК11.1.1.01 "Філософські проблеми наукового пізнання" (дозволяє реалізувати ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-9 та ПРН-10); ОК11.1.2.01 "Патентознавство та авторське право" (ПРН-3, ПРН-6, ПРН-10 та ПРН-24); ОК11.1.3.01 "Англійська мова наукового спрямування" (ПРН-3, ПРН-4, ПРН-10, ПРН-13). Крім цього, такі соціальні навички, як пошук інформації, робота в команді при проведенні дослідницьких робіт формується під час написання наукових публікацій, виступах на конференціях, участі у НДР. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.6 за даною ОНП загалом виконуються.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг годин у навчальному плані за ОНП "Кібербезпека" складає 1800 годин, з яких 1062 години відведено на самостійну роботу аспірантів, що складає 59%. Обсяг освітньої складової ОНП переважно реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Аудиторне навантаження для здобувачів вищої освіти складає 738 годин або 42% від загальної кількості годин. Основними видами навчальних занять є лекції та практичні заняття, лабораторних робіт у навчальному плані не передбачено. Навчальний час, відведений для аудиторних занять та самостійної роботи студентів регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ" (<https://is.gd/yZneQ1>) навчальним планом. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: навчально-методичні матеріали, курси лекцій, практикуми. Під час спілкування із аспірантами, вони повідомили, що обсяг аудиторних годин і годин виділених на самостійну роботу дозволяє ефективно оволодіти необхідними компетентностями. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.7 за даною ОНП загалом виконуються.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практична орієнтованість ОНП "Кібербезпека" реалізується через набуття аспірантами практичних умінь та навичок науково-педагогічної діяльності. Цьому сприяють відповідні освітні компоненти, зокрема: ОК11.1.1.02 – "Основи наукових досліджень та організація науки", ОК11.1.2.01 – "Патентознавство та авторське право", ОК11.1.2.02 – "Сучасні методи викладання у вищій школі", ОК11.1.2.03 – "Науково-педагогічна практика". Крім цього здобувачі вдосконалюють фахові компетентності практичного спрямування у сфері кібербезпеки та захисту інформації завдяки ОК11.1.4.01 – "Методологія наукових досліджень у кібербезпеці", ОК11.1.4.02 – "Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації", ОК11.1.4.03 – "Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою". Підвищенню практичних навичок аспірантів сприяє залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків та роботодавців. На сайті ДУІКТ розміщено "Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ" (<https://is.gd/8t7AyK>), проте в рамках ОНП "Кібербезпека" підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.8 за даною ОНП загалом виконуються.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-наукова програма "Кібербезпека" надає здобувачам актуальні та затребувані на ринку праці компетентності, формує навички постановки завдань і розробки інноваційних рішень для ефективної протидії динамічним ризикам та загрозам у сфері інформаційної та кібербезпеки, що дозволяє мінімізувати негативні сліди кіберінцидентів для організацій. Отримані знання та вміння дадуть можливість майбутнім фахівцям у сфері інформаційної та кібербезпеки зробити значний внесок у досягнення глобальних цілей сталого розвитку України до 2030 року. Це включає сталий економічний розвиток, продуктивну зайнятість, створення надійної інформаційно-комунікаційної інфраструктури, впровадження технологічних інновацій, особливо у сфері ІТ, кібербезпеки та захисту даних. Підготовка висококваліфікованих спеціалістів сприятиме підвищенню професійного рівня працівників у сфері кібербезпеки, що покращить ефективність протидії інформаційним загрозам та зміцнить загальнодержавну систему інформаційної безпеки. Крім того, реалізація програми забезпечує якісну освіту, мотивує до безперервного навчання та професійного розвитку, а також сприяє посиленню захисту інформаційних ресурсів та інфраструктури держави (<https://is.gd/eoIglA>). На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.9 за даною ОНП загалом виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОНП "Кібербезпека" в ДУІКТ загалом відповідає підкритеріям 2.1-2.9. Сильних сторін та позитивних практик за підкритеріями Критерію 2 не виявлено. ЕГ вирішила оцінити Критерій 2 на рівні В.

Недоліки

Недоліків в контексті Критерію 2 не виявлено.

Рекомендації

Рекомендувати гаранту ОНП "Кібербезпека" до 01.04.2025р. розмістити на сайті ДУІКТ Програму науково-педагогічної практики з усіма передбаченими підписами.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП "Кібербезпека" є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ДУІКТ (<https://is.gd/s4iilh>). Вони містять інформацію про умови вступу здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації. Також на сайті розміщена Програма додаткових вступних випробувань зі спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації" (<https://is.gd/zMw5Tf>). З усіма датами та порядком прийому заяв, документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання здобувачі знайомляться на сайті за посиланням (<https://is.gd/ZD8gJZ>). Даний ресурс є простим у користуванні та об'єднує всю необхідну інформацію для вступу: правила прийому, строки прийому, необхідні документи, вступні випробування, що робить його доступним для потенційних абітурієнтів. В ДУІКТ є Положення про приймальну комісію, апеляційну комісію та фахову атестаційну комісію. Усі питання, пов'язані з прийомом до в ДУІКТ, вирішуються на засіданнях приймальної комісії, а її рішення оприлюднюються на офіційному веб-сайті (<https://is.gd/UTxgst>) не пізніше наступного дня після їх прийняття. На зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала їх повну поінформованість з цього питання. Отже, вимоги підкритерію 3.1 за даною ОНП виконуються.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Організацію прийому вступників до аспірантури в ДУІКТ здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора. Нормативним документом для організації вступної кампанії до ДУІКТ є "Правила прийому на навчання до аспірантури для здобуття наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ в 2024 році" (<https://is.gd/s4iilh>), які містять вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. Прийом на навчання на третьому рівні освіти враховує особливості ОНП, зокрема для вступу вступники повинні продемонструвати базові знання за спеціальністю, здатність до навчання на третьому рівні освіти, навички дослідника при складанні вступних іспитів зі спеціальності (<https://is.gd/iqPzv6>), іноземної мови (<https://is.gd/Ju4nad>) та під час виступу з презентацією своїх дослідницьких пропозицій (реферат) або досягнень з напрямку підготовки та під час проходження співбесіди з членами екзаменаційних комісій (<https://is.gd/LJlKar>). Для абітурієнтів, що не мають освіти за обраною спеціальністю передбачено додатковий іспит (<https://is.gd/zMw5Tf>). Також під час конкурсного відбору враховуються публікації за даною спеціальністю у фахових виданнях України та у виданнях, що індексуються в Scopus та WoS, участі в наукових конференціях, патенти та авторські свідоцтва про винахід. ЕГ зробила висновок, що правила прийому в повній мірі враховують особливості ОНП, а вимоги підкритерію 3.2 виконуються.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих в інших ЗВО регулюються такими нормативними документами ДУІКТ: "Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ" (<https://is.gd/yZneQ1>), "Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ" (<https://is.gd/tpQnkr>),

"Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу" (<https://is.gd/Z1aFQ4>). Під час проведення зустрічі ЕГ було представлено низку договорів щодо академічної мобільності з ВНЗ України, серед них: Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України; КНУ будівництва і архітектури; НУ "Львівська політехніка"; Львівський НУ ім. І. Франка; ДУ "Житомирська політехніка"; Київський інститут народного господарства України та ін. Інформація про можливість навчання та визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, розміщена на сайті Університету (<https://is.gd/76HyNG>). Під час зустрічі з гарантом ЕГ було наведено приклад визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах. Так аспірантка Ольга Гришук, яка навчалася за ОНП "Кібербезпека" у Державному некомерційному підприємстві "Державний університет "Київський авіаційний інститут" та для продовження навчання була переведена до ДУІКТ (наказ № 412 від 16.12.2024р.). За рішенням Вченої ради ДУІКТ (протокол № 1 від 19.12.2024р.) їй затверджено тему дисертаційної роботи "Метод побудови симетричної криптосистеми на основі диференціальних перетворень" та призначено науковим керівником професора О.Г.Корченка. Інших прикладів ЕГ надано не було. Отже, вимоги підкритерію 3.3 виконуються.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На сайті університету розміщені "Положення про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ" (<https://is.gd/tpQnkr>) та "Положення про порядок перезарахування результатів навчання" (<https://is.gd/FAV7Z2>), які регламентують процедуру визнання результатів навчання, отриманих здобувачами за програмами неформальної освіти. Враховуючи особливості ОНП "Кібербезпека" до результатів навчання, які зараховуються, відносяться результати галузі 12 – Інформаційні технології, які переважно отримані у формальній освіті. Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються в частині виконання наукової складової індивідуального плану здобувача. Усі процедурні моменти щодо визнання результатів навчання за програмами неформальної та інформальної освіти розміщено у відповідних документах на сайті ДУІКТ (<https://is.gd/netu5M>). Крім цього ці питання доводяться до здобувачів завідувачами кафедр та науковими керівниками вже на перших зустрічах. На зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що практики перезарахування не було. ЕГ рекомендує активізувати роботу щодо залучення аспірантів ОНП до навчання на ресурсах неформальної освіти для поглиблення наявних та формування додаткових компетенцій, необхідних для дослідницької та викладацької діяльності. На думку ЕГ вимоги підкритерію 3.4 за даною ОНП загалом виконуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ДУІКТ. Правила прийому на навчання за ОНП здійснювались на загальних умовах вступу та враховують особливості самої освітньої програми. У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти, та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Також визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою в основному відповідає визначеному критерію без ознак інноваційності. Сильних сторін та позитивних практик в контексті Критерію 3 не виявлено.

Недоліки

Недоліків в контексті Критерію 3 не виявлено.

Рекомендації

Експертна група рекомендує сприяти залученню здобувачів даної ОНП до міжнародної, внутрішньої академічної мобільності та сприяти впровадженню неформальної освіти для поглиблення наявних та формування додаткових компетенцій, необхідних для дослідницької та викладацької діяльності, зокрема скласти рекомендований перелік курсів неформальної освіти, обговорити його зі стейкхолдерами та оприлюднити для здобувачів до початку навчального року 2025-2026.

Рівень відповідності Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ було проведено аналіз освітнього процесу та нормативних документів ДУІКТ (<https://is.gd/Crv8Tq>). Основним документом, що регламентує навчання в аспірантурі є Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУІКТ (<https://is.gd/rTv8Cg>), а Форми методи та технології навчання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (<https://is.gd/yZneQ1>). Навчальні матеріали викладено українською та, за відсутності перекладу, англійською мовою. Всі зазначені положення відповідають вимогам законодавства та, зокрема Законом України "Про вищу освіту" та "Про забезпечення функціонування української мови як державної" Форма навчання - змішана, частина занять проводиться очно, частина - дистанційно. Навантаження велике (60 кредитів за 1 навчальний рік) - 5-6 пар щодня у першому семестрі та 1-4 пари щодня у 2 семестрі, що на думку ЕГ є надмірним. Проте, під час зустрічі, здобувачі запевнили в помірності навантаження, а в проєкті ОНП на 2025-26 н.р. (<https://is.gd/BFCwHG>) навантаження зменшено до 36 кредитів та термін освоєння освітньої складової збільшено до двох років. Тому цей факт не може вважатись недоліком оскільки має бути виправленим в наступному навчальному році. У силабусах навчальних дисциплін: наведено форми і методи навчання та здійснення контролю до кожного заняття, визначено компетенції та результати навчання досягненню яких сприяє дана тема; розписано засоби та технології, що використовуються на курсі. Методи навчання є інтерактивними (лекції з проведенням опитувань, навчальна дискусія, підготовка презентацій та доповідей) та дослідницькими - виконання практичних робіт та розв'язання ситуативних завдань із використанням спеціалізованих технічних засобів та/або програмного забезпечення. На думку ЕГ зазначені методи засоби та технології, які застосовують НПП під час викладання дозволяють досягнути цілей та результатів навчання за кожним ОК та сприяють досягненню мети ОНП в цілому. При інтерв'юванні здобувачів та НПП було встановлено, що студентоцентрований підхід та принципи академічної свободи забезпечуються наступними моментами: формулювання індивідуальних та самостійних завдань на тематиці досліджень здобувачів; наявністю великої кількості вибірових дисциплін, які вони обирають на початку навчання; регулярним спілкуванням, щодо задоволеності курсом та виявлення пропозицій до оновлення освітніх компонент; постійним фізичним доступом до реального та сучасного обладнання. Все це підтверджує відповідність освітнього процесу вимогам законодавства, та студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи, як здобувачів, так і НПП кафедри. ЕГ робить висновок про відповідність ОНП в контексті підкритерію 4.1

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено своєчасне надання інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Під час зустрічей було встановлено та підтверджено здобувачами, що на початку навчального року із здобувачами проводяться зустрічі та бесіди, на яких роз'яснюється зміст ОК та проводиться обрання вибірових компонент у відповідності до тематики здобувача. На сайті університету висвітлено ОНП за останні 5 років та проєкт ОНП на наступний рік (<https://is.gd/RIR79q>), силабуси обов'язкових ОК (<https://is.gd/SGnJAb>) та вибірових компонент (<https://is.gd/G5db2k>), доступні на постійній основі. У силабусах розміщено основну інформацію про навчальну дисципліну: дані про лектора, посилання на сторінку курсу в Classroom та код доступу; анотацію та мету курсу; результати та компетентності, які має набути здобувач; організацію, форми та методи навчання, критерії та методи оцінювання результатів навчання та окремих видів робіт в межах ОК; необхідне матеріальне та інформаційне забезпечення дисципліни, політика курсу та політика доброчесності. Зокрема, серед силабусів навчальних дисциплін наведено програму науково-педагогічної практики, в ході якої здобувачі отримують знання, навички та досвід науково-методичної та педагогічної роботи: розробки навчальних планів та програм навчальних дисциплін, відвідують заняття досвідчених викладачів та проводять власні відкриті заняття, проводять аналіз цілей та змісту ОК, порядку та критеріїв оцінювання роботи здобувачів, що є позитивною практикою для подальшої науково-педагогічної діяльності аспірантів. Все це підтверджує своєчасність надання доступної та зрозумілої інформації здобувачам. ЕГ робить висновок про відповідність ОНП в контексті підкритерію 4.2

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що освітній процес за ОНП забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньої програми. Проведення власного наукового дослідження є метою ОНП, тема якого формується на початку навчального процесу, хоча, за ствердженням здобувачів, може змінюватись в процесі дослідження. Відповідно до тематики дослідження, за запевненням НПП

під час зустрічі, формуються індивідуальні завдання для здобувачів, що не лише імплементує дослідження у навчальний процес, а й допомагає здобувачам більш глибоко зануритись у тематику власних досліджень. Крім того, протягом навчання за ОНП, здобувачі регулярно приймають участь у конференціях, пишуть декілька наукових робіт, зокрема публікують результати власних досліджень у фахових виданнях та у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Під час зустрічей НПП, здобувачами, стейкхолдерами та випускниками було підтверджено практичну роботу здобувачів із обладнанням в лабораторіях та, за необхідності, проведення досліджень на базі обладнання та програмного забезпечення стейкхолдерів, зокрема IBM, ESET та ДССЗІ, які надали доступ до тестових ліцензій своїх програмних продуктів та обладнання. Під час зустрічі із адміністративним персоналом було зазначено, що зважаючи на проблеми з державним фінансуванням, стейкхолдерами було надано матеріальної допомоги на суму близько 450 тис. грн. Прикладами таких проєктів можуть бути наповнення обладнанням та надання ліцензій на програмне забезпечення для лабораторій: реагування на кіберінциденти (IBM), захисту кінцевих точок (ESET) тощо. ЕГ робить висновок про відповідність ОНП в контексті підкритерію 4.3

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було визначено, що викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик щороку до початку навчального року, що підтверджується наявністю рекомендованих інформаційних джерел 2020-25 років. Із зазначеного ЕГ робить висновок про врахування НПП сучасних наукових досягнень та практик при оновленні змісту ОК. Під час інтерв'ювання було визначено, що здобувачі також можуть надати рекомендації щодо покращення змісту ОК, проте такі випадки є поодинокими. Щодо впливу стейкхолдерів на зміст ОК, то спілкування з ними проходить на відкритих заняттях, зустрічах, конференціях, тижнях кар'єри тощо. За запевненням НПП, пропозиції всіх учасників освітнього процесу обговорюються на засіданнях кафедри, що відбуваються в середньому раз на місяць. Щодо вибіркового компоненту, їх ротація відбувається за результатами вільного вибору здобувачів. По словам Гаранта ОНП, ОК що декілька років не обирались здобувачами - прибираються з переліку, а ті на які є запити від відповідно до тематик досліджень здобувачів - додаються. Так за наданим документом "Динаміки оновлення переліку вибіркового ОК" в 2022 році було введено 4 дисципліни, зокрема "Штучний інтелект", застосування якого в галузі кібербезпеки є надзвичайно актуальним, та в 2023 році було вилучено 2 дисципліни. З зазначеного ЕГ робить висновок, про надання здобувачам актуальних знань та навичок, які відповідають їх потребам та сучасним тенденціям у галузі кібербезпеки. Все зазначене підтверджує систематичне оновлення змісту ОК, тому ЕГ робить висновок про відповідність ОНП в контексті підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було визначено наступні факти, що пов'язують наукові дослідження, навчання та викладання з інтернаціоналізацією діяльності: При інтерв'юванні здобувачів було підтверджено участь здобувачів у програмі підготовки нового покоління експертів з кібербезпеки Erasmus+ Tempus IV (<https://is.gd/K49Aaz>). В цілому у зв'язку з військовим станом є певні обмеження щодо можливості виїзду чоловіків закордон. Проте викладачі та керівники даної ОНП беруть участь у закордонних стажуваннях та конференціях (<https://is.gd/URytfA>), проводять співпрацю з міжнародними компаніями такими як Cisco, IBM, ESET, Huawei тощо. При спілкуванні з завідувачем бібліотеки було встановлено, що в університеті наявно лише стандартні, надані державою, доступи до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS, і наразі університет не оплачує жодних додаткових ресурсів. На думку ЕГ наданих доступів достатньо для доступу до сучасних наукових досягнень і практик, проте рекомендує розглянути можливість розширення доступних ресурсів. Лекцій від іноземних лекторів заявлено не було. На ОК "Англійська мова наукового спрямування" в актуальній версії ОНП виділено 15 кредитів ECTS, проте в проєкті 2025-26 н.р. цей об'єм стиснуто до мінімальних 3 кредитів, що на думку ЕГ може певним чином зменшити доступ до актуальних досліджень, що зазвичай доступні англійською мовою. Також, у відомостях самооцінювання та під час зустрічей було заявлено, що ДУІКТ є членом Міжнародного союзу електрозв'язку. Проте на сайті самої організації немає ніякої згадки про це (<https://is.gd/lu37rU>). Отже, ЕГ може зробити висновок, що ДУІКТ на даний момент не висвітлює в достатній мірі можливості до інтернаціоналізації діяльності, проте з новин та інтерв'ю видно, що НПП та здобувачі даної ОНП намагаються налагоджувати відповідні контакти та співпрацю. Заявлений недолік не є суттєвим, оскільки це лежить в полі академічної свободи університету, тому ЕГ робить висновок про відповідність ОНП в контексті підкритерію 4.5

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи відсутність суттєвих недоліків за підкритеріями 4.1-4.5: відповідності освітнього процесу вимогам законодавства, застосуванню методів, засобів та технологій викладання та навчання, що сприяють досягненню поставлених в ОНП мети, цілей та програмних результатів навчання за всіма ОК, відповідності

студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи; вчасного та зрозумілого надання здобувачам інформації щодо мети, цілей змісту та очікуваних результатів навчання, а також критеріїв оцінювання в межах ОК на початку навчального процесу та на постійній основі у вигляді силабусів ОК розміщених на сайті університету; доступності для дослідження та апробації власних розробок великої кількості обладнання та програмного забезпечення, що дозволяє забезпечити поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОНП; використання актуальної літератури, можливості проходження стажування на базі стейкхолдерів, а також позитивної практики підготовки здобувачів до всіх аспектів науково-методичної та педагогічної діяльності, та незважаючи на недостатню реалізацію практики інтернаціоналізації діяльності. ЕГ дійшла висновку, що рівень відповідності ОНП у контексті критерію 4 відповідає рівню В.

Недоліки

Недостатньо уваги університетом приділяється висвітленню можливостей до інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності.

Рекомендації

ЕГ рекомендує, до початку нового 2025-2026 навчального року розширити інформування про інтернаціоналізацію діяльності на сайті університету, а також, за можливості, розширити доступ до наукометричних баз. ЕГ рекомендує розширити кількість кредитів ОК «Англійська мова наукового спрямування» в проєкті ОНП 2025 року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та прозорими, оприлюднюються заздалегідь і доступні у силабусі кожного окремого ОК, що розміщено на сайті університету (силабуси ОК: <https://is.gd/SGnJAb>, <https://is.gd/G5db2k>). Крім того, під час інтерв'ювання було підтверджено, що інформація про форми контрольних заходів, методи та критерії їх оцінювання обговорюються із здобувачами на початку навчального семестру. Передбачено наступні форми та методи контролю та навчання в залежності від ОК: усне опитування, виконання практичних вправ, проведення тестування, представлення доповідей, навчальна дискусія, проблемне навчання, мозковий штурм, само- та взаємооцінювання. Поточний контроль проводиться впродовж семестру, здійснюється на практичних та семінарських заняттях, що дозволяє перевіряти розуміння та засвоєння матеріалу дисципліни, набутих навичок та компетентностей. Підсумковий контроль включає залік або іспит, що проводиться по завершенню викладання окремої ОК. Науково-педагогічна практика передбачає захист звіту щодо виконання програми практики та індивідуального завдання. Також авторами у відомостях СО зазначено, що поточний контроль є також формою зворотного зв'язку, для визначення відповідності набутих здобувачем знань, умінь та навичок - вимогам ОНП і темі дисертаційного дослідження. Під час інтерв'ювання здобувачі повідомили, що ще однією формою контрольних заходів є атестація аспіранта, що відбувається кожні пів року, на якій вони представляють свої успіхи та напрацювання колективу кафедри, науковим керівникам та іншим здобувачам у вигляді наукового звіту та презентації. Зважаючи на відсутність недоліків ЕГ робить висновок про відповідність ОНП у контексті підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що форми атестації здобувачів вищої освіти за даної ОНП здійснюються згідно тимчасового стандарту (<https://is.gd/u7bUx7>), що було розроблено робочою групою з числа НПП та затверджено Вченою радою університету та відповідає пізніше затвердженому стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та захисту інформації для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і

полягає в публічному захисті дисертаційної роботи. Також, під час зустрічей, керівниками та здобувачами було підтверджено проходження проміжної атестації раз на пів року, яка відбувається у вигляді наукового звіту та презентації напрацьовань здобувача. ЄДКІ за даним рівнем освіти не передбачено. За результатами аналізу викладених на сайті результатів, за останні роки було подано до захисту 10 робіт, з яких захищено 8 дисертаційних робіт, а саме: у 2021 році - 3 роботи (<https://is.gd/RUZOAm>), у 2023 році - 4 роботи (роботи 2023-24 рр. на сайті університету представлено разом - <https://is.gd/xocxyR>), у 2024 році - 2 роботи, (з яких одну було знято з захисту через, за ствердженням гаранта, виявлені здобувачем недоліки фундаментального характеру), у 2025 році - 1 робота (знаходиться в процесі підготовки до захисту <https://is.gd/ZlgQzI>). При спілкуванні із здобувачами було також встановлено, що здобувачами, науковими керівниками та гарантом відслідковується наявність науковців, що відповідають темі дослідження здобувача з метою створення разової спеціалізованої вченої ради. Так одному із здобувачів на другому році навчання було змінено тему на більш розповсюджену. Зважаючи на відсутність недоліків ЄГ робить висновок про відповідність ОНП у контексті підкритерію 5.2

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ході проведення акредитаційної експертизи ЄГ було визначено в ДУІКТ діють Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ (<https://is.gd/yZneQ1>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДУІКТ (<https://is.gd/1fy6QM>) Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУІКТ (<https://is.gd/rTv8Cg>) та Положення про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії (<https://is.gd/qdfwuX>), що доступні для всіх учасників освітнього процесу на сайті Університету та регламентують правила та процедури проведення контрольних заходів, виставлення та інформування про результати оцінювання, ліквідації академічних заборгованостей, оскарження результатів та повторного проходження ОК. Суперечностей в зазначених положеннях, що б призводили до неможливості їх практичної реалізації не виявлено. Під час інтерв'ювання Гарант відмітив поодинокі випадки повторного проходження контрольних заходів (ліквідація академічної заборгованості), пов'язаних із обставинами, коли здобувач пропускав контрольний захід. ЄГ робить висновок що правила та процедури є чіткими, зрозумілими, доступними однаковими для всіх здобувачів даної ОНП. Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів, зокрема запобігання конфлікту інтересів в ДУІКТ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://is.gd/QWUyaW>), що містить положення щодо упередження та запобігання конфліктних ситуацій та процедури врегулювання таких ситуацій як неформально, шляхом залучення третьої сторони у якості посередника, так і формально, шляхом подання звернення на ім'я директора ННІ або ректора Університету, створення комісії для розгляду звернення та вирішення конфліктної ситуації. В ході інтерв'ювання фактів застосування або скарг на порушення процедур (відхилення звернень) не було зафіксовано. Тому, ЄГ робить висновок про забезпечення процедур запобігання конфлікту інтересів під час контрольних заходів. Під час інтерв'ювання фактів конфлікту інтересів не зазначалось, навіть навпаки, здобувачі та керівники відслідковують, щоб не перетинатись в публікаціях із потенційними рецензентами. Зважаючи на відсутність недоліків ЄГ робить висновок про відповідність ОНП у контексті підкритерію 5.3

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ході проведення акредитаційної експертизи ЄГ було визначено, що в ДУІКТ політика та процедури дотримання академічної доброчесності визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДУІКТ (<https://is.gd/Zrkn6l>) відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДУІКТ (<https://is.gd/IG82fa>) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ (<https://is.gd/heZTBL>). Для виявлення порушень академічної доброчесності в Університеті використовується програма StrikePlagiarism. Згідно Кодексу, перевірки підлягають: кваліфікаційні роботи здобувачів, навчальні, методичні та наукові праці працівників Університету, та рукописи статей та тез, які надаються до редакцій наукових журналів. У Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат (<https://is.gd/heZTBL> додаток 1) визначено відсотки допустимої оригінальності твору для кожного з видів робіт та описано процедури перевірки, апеляції та відповідальність за академічний плагіат. Під час інтерв'ювання було зазначено, що при перевірці робіт висновок програми носить рекомендаційний характер і фінальне рішення приймає науковий керівник, що відповідає процедурам та на думку ЄГ є позитивною практикою. Також з метою зниження ймовірності порушень академічної доброчесності під час проведення контрольних заходів, зокрема заліків та іспитів, аудиторії обладнані відеокамерами. В Університеті впроваджено практику ознайомлення НПП та здобувачами із основними положеннями академічної доброчесності та підписання відповідної декларації, що дозволяє популяризувати академічну доброчесність серед учасників освітнього процесу. Під час інтерв'ювання відповідальним за академічну доброчесність було зазначено, що за даною ОНП відсутні серйозні випадки порушення академічної доброчесності, а найбільш частим порушенням є неправильне оформлення здобувачами посилань на власні роботи. Відповідно у випадку таких порушень здобувачам надається необхідна допомога та

роз'яснення щодо виправлення недоліків у оформленні з подальшою повторною перевіркою, що відповідає визначеній процедурі. Дисертації здобувачів зберігаються у відкритому доступі на сайті університету в розділі Наука/Разові спеціалізовані вчені ради (<https://is.gd/4rdulw>). Інших фактів порушення академічної доброчесності чи звернень щодо ймовірної недоброчесності ЕГ не зафіксовано. Зважаючи на відсутність недоліків ЕГ робить висновок про відповідність ОНП у контексті підкритерію 5.4

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи відсутність суттєвих недоліків за підкритеріями 5.1-5.4: зрозумілість та чіткість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів; відповідність форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вимогам стандарту вищої освіти; визначення чітких та зрозумілих правил проведення таких заходів, забезпечення об'єктивності екзаменаторів та оцінювання; визначення чіткої та зрозумілої політики і процедури академічної доброчесності із підписанням декларації про академічну доброчесність; ЕГ дійшла висновку, що рівень відповідності ОНП у контексті Критерію 5 відповідає рівню В.

Недоліки

Недостатньо часто, на думку ЕГ, взаємодія керівників із здобувачами.

Рекомендації

ЕГ рекомендує з початку нового 2025-26 навчального року запровадити практику проведення наукових семінарів із аспірантами щонайменше раз на місяць.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ перевірено відповідність кваліфікації та професійного досвіду НПП залучених до забезпечення ОНП: ОК11.1.1.01 Філософські проблеми наукового пізнання – Шкіль Л.Л., к.ф.н., доцент. Відповідність п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (далі – ЛУ): вища освіта, науковий ступінь, більше 5 публікацій у фахових виданнях України (далі – ф.в.); відповідність п.36 ЛУ за заступними підпунктами п. 38: 1, 12, 14, 19; ОК11.1.1.02 Основи наукових досліджень та організація науки – Корченко О.Г., д.т.н., професор, Член-кореспондент НАН України, Заслужений діяч науки і техніки. Відповідність п.37 ЛУ: науковий ступінь доктора за спеціальністю 05.13.21 Системи захисту інформації, керівництво здобувачів ступенів кандидата (доктора філософії) та доктора наук за спеціальністю, більше 5 публікацій у ф.в.; відповідність п.36 ЛУ за пп. п.38: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19; Туровський О.Л., д.т.н., професор. Відповідність п.37 не повна, але має вчене звання за кафедрою засобів захисту інформації та більше 5 публікацій у ф.в.; відповідність п.36 ЛУ за пп. п.38: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14; ОК11.1.2.01 Патентознавство та авторське право – Климова К.І., к.і.н., доцент. Відповідність п.37 ЛУ: науковий ступінь, більше 5 публікацій у ф.в.; відповідність п.36 ЛУ за пп. п.38: 1, 3, 4, 12, 19, 20; ОК11.1.2.02 Сучасні методи викладання у вищій школі – Кондратенко Н.Ю., к.п.н., доцент. Відповідність п.37 ЛУ: науковий ступінь, більше 5 публікацій у ф.в.; відповідність п.36 ЛУ за пп. п.38: 1, 3, 12, 14, 19; ОК11.1.3.01 Англійська мова наукового спрямування – Рябова К.О., к.ю.н. Відповідність п.37 ЛУ: вища освіта, більше 5 публікацій у ф.в.; відповідність п.36 ЛУ за пп. п.38: 1, 3, 13, 20; ОК11.1.4.01 Методологія наукових досліджень у кібербезпеці – Гайдур Г.І., д.т.н, професор. Відповідність п.37 ЛУ: наукове керівництво здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю, більше 5 публікацій у ф.в.; відповідність п.36 ЛУ за пп. п.38: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19; ОК11.1.4.02 Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації – Іванченко Є.І., д.т.н., професор. Відповідність п.37 ЛУ: науковий ступінь доктора за спеціальністю 05.13.21 Системи захисту інформації, більше 5 публікацій у ф.в.; відповідність п.36 ЛУ за пп.п.38: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 13, 19; ОК11.1.4.03 Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою – Савченко В.А., д.т.н., професор. Відповідність п.37 ЛУ: наукове керівництво здобувачів ступенів доктора філософії за спеціальністю, більше 5 публікацій у ф.в.; відповідність п.36 ЛУ за пп.п.38: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 19. Всі вказані НПП працюють в

ДУІКТ за основним місцем роботи. Університет залучає до забезпечення ОНП нових, висококваліфікованих НПП, так у 2024 р. було залучено Казмірчук С.В. д.т.н., професора, яка є доктором наук за спеціальністю 05.13.21 Системи захисту інформації. ЕГ дійшла висновку про відповідність кваліфікації НПП ОК, які вони забезпечують та повну відповідність ОНП в контексті підкритерію 6.1

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ було проаналізовано процедури формування колективу забезпечення освітньої діяльності ОНП. Так, процедури конкурсного відбору в ДУІКТ регламентуються положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних та наукових працівників ДУІКТ (<https://is.gd/Sz3HYx>). Під час інтерв'ювання начальник відділу кадрів запевнив, що інформація про вакансії розміщується на сайті університету, а також, що його відділ розглядає заяви всіх претендентів. Для сторонніх претендентів передбачається уточнення даних за попереднім місцем роботи, зокрема з метою виявлення порушень трудової дисципліни. Відповідно до положення, після подання документів, кандидатури претендентів розглядаються на кафедрі. Для перевірки необхідного рівня професіоналізму претендентів на кафедрі може бути запропоновано прочитати пробні лекції, провести практичне, лабораторне або семінарське заняття. Також, згідно відомостей СО, для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка, що регламентована Положенням про щорічну рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників ДУІКТ (<https://is.gd/gaJoOk>). За результатами розгляду заяв, документів, звітів та пробних занять, по кожному кандидату проводиться таємне голосування, за результатами якого приймається рішення щодо пропозиції щодо обрання на посаду (або невідповідності претендента вакантній посаді). Висновок кафедри передається на розгляд Вченої ради інституту та конкурсної комісії. За інформацією отриманою при інтерв'юванні, за результатами конкурсного відбору із НПП укладаються контракти терміном 3-5 років. Скарг на недотримання процедур конкурсного відбору до ЕГ не надходило. Виходячи з вищезазначеного, ЕГ робить висновок про наявність та дотримання процедур конкурсного відбору в ДУІКТ та відповідність ОНП у контексті підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В ході проведення акредитаційної експертизи було підтверджено залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. Так під час зустрічі роботодавці підтвердили активне залучення здобувачів до проходження стажувань та практики на їх підприємствах. Крім того під час інтерв'ювання головний бухгалтер запевнила, що саме роботодавці в умовах обмеження державних закупівель надали представникам ОНП матеріальної допомоги об'ємом близько 450 тис. грн., що дозволило закрити більшість потреб у матеріально-технічному забезпеченні досліджень здобувачів. Ще одним яскравим прикладом є те, що представники роботодавців залучені до навчання за даною ОНП (здобувач Веселков Н.Л. є представником компанії ESET), відповідно можуть бачити потреби з середини. Також серед роботодавців є випускники та колишні НПП кафедр, що забезпечують дану ОНП. Під час інтерв'ювань було зазначено активну взаємодію із компаніями-роботодавцями з приводу надання тестових ліцензій на спеціалізоване ПЗ, що дозволяє здобувачам проводити дослідження в ногу із часом. Також у відомостях СО наведено багато фактів та прикладів залучення експертів галузі та професіоналів-практиків безпосередньо до освітнього процесу. Зокрема варто відмітити, залучення до реалізації ОНП д.т.н. проф. Корченко О.Г. – член-кореспондента Національної Академії наук України по відділенню інформатики НАН України (спеціальність – Кібербезпека), та д.т.н., проф. Казмірчук С.В. Отже, зважаючи на наведену інформацію, ЕГ робить висновок про зразковість ОНП у контексті підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ було визначено, що розвиток викладачів регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІКТ (<https://is.gd/rMXINo>). Так у інформації про НПП, що забезпечують ОК ОНП у кожного присутні відомості про актуальне підвищення кваліфікації. Серед прикладів у відомостях СО наведено підвищення кваліфікації в спеціалізованих центрах (Шкіль Л.Л., Климова К.І., Савченко В.А.), проходження курсів (Кондратенко Н.Ю., Рябова К.О., Гайдур Г.І.) та стажування в українських (Іванченко Є.В.) та закордонних ЗВО (Корченко О.Г., Туровський О.В.), що підтверджує сприяння ЗВО професійному розвитку НПП. Для контролю розвитку викладацької майстерності в університеті передбачено використання рейтингу НПП, що регламентується відповідним положенням про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ (<https://is.gd/gaJoOk>) та здійснюється за всіма напрямками їх діяльності: навчальній, методичній, науково-інноваційній, організаційній та кваліфікаційній; та оприлюднюється на офіційному сайті університету (<https://is.gd/VgZ7OZ>, <https://is.gd/PQUR9A>). Серед іншої мотивації на зустрічах неодноразово згадувалось щомісячне преміювання НПП, що визначається Положенням про преміювання працівників ДУІКТ (дод.1 до Колективного договору ДУІКТ <https://is.gd/ncPKVI>) Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ (<https://is.gd/DnBkvV>) та Положенням про надання

щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків в ДУІКТ (<https://is.gd/HwlCAg>). Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами відзнак: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також відзначення регіональними та відомчими відзнаками за поданням керівництва ДУІКТ. Зважаючи на вищезазначене, ЕГ робить висновок про відповідність ОНП в контексті підкритерію 6.4

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи відсутність недоліків за підкритеріями 6.1-6.4: високий рівень викладацького складу ОК, які вони реалізують в межах ОНП та повну відповідність умов, визначених законодавством; наявності прозорих та недискримінаційних процедур конкурсного відбору та забезпечення їх професіоналізму; зразкової практики активного та усебічного залучення роботодавців, професіоналів практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, зокрема у ролі здобувачів; сприянню розвитку викладачів та їх викладацької майстерності; ЕГ дійшла висновку, що ОНП у контексті Критерію 6 відповідає рівню А.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

ЕГ рекомендує сприяти професійному розвитку також і адміністративного та допоміжного складу, зокрема, покращенню володіння українською мовою начальником відділу кадрів та директора бібліотеки.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У ЗВО наявна матеріальна база, яка включає спеціалізовані лабораторії, зокрема навчальні лабораторії: мережевої безпеки, реагування на кіберінциденти, захисту кінцевих точок, засобів контролю доступу, технічного захисту інформації, security operation center, що містять значну кількість програмно-апаратних комплексів та пристроїв, для реалізації даної ОП, серед них: IBM QRadar SIEM, IBM Security AppScan, IBM i2 Analyst's Notebook Premium, Tenable Nessus Professional, DigiSkan EX, IP-шифратори, CryptoIP-VPN Client, безконтактні картридери, автоматизований комплекс відеоспостереження та охорони об'єктів інформаційної діяльності Harbor, інфрачервоний та магніто-контактний сповіщувачі, генератори акустичного та електромагнітного шуму, скануючі приймачі AR 8200, IC-R5, IC-R2500, локатор нелінійностей NR-900 ЕМ, академічний центр компетенцій IBM «Кіберполігон» тощо (<https://is.gd/knK4no>). В ЗВО наявні навчальні аудиторії, редакційний відділ, бібліотека, стадіон, спортивний майданчик, тренажерна зала, їдальня, актовий зал, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт (<https://is.gd/nKhle4>). На аудиторних комп'ютерах встановлене необхідне ліцензійне ПЗ, доступ до нього надається через корпоративні пошти здобувачів, серед продемонстрованого переліку неліцензованого ПЗ та ПЗ країни-агресора не виявлено. На зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що їм достатньо наданого їм програмного та апаратного забезпечення для навчання з усіх освітніх компонентів. Відбувається активна співпраця з роботодавцями, що було підтверджено під час зустрічі 5 з роботодавцями, щодо реалізації спільних навчальних програм з такими міжнародними партнерами, як IBM, Tenable, CISCO, що забезпечує інтеграцію найсучасніших підходів у підготовку фахівців, що є взірцевою практикою. Фінансові витрати на забезпечення ОП плануються відповідно до прогнозованої кількості студентів, штату викладачів та змісту освітніх компонентів програми. Бібліотека забезпечує безоплатний доступ до ліцензійного контенту, який надається міжнародними базами даних Scopus, Web of Science. Дисципліни забезпечені навчально-методичними посібниками, рекомендаціями, що постійно оновлюються. Тим самим наявне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти визначених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Наявність сучасних навчальних лабораторій, що оснащені найновішими

технологіями для практичного навчання та відсутність недоліків за підкритерієм 7.1, дає підстави для встановлення рівня А.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми є повністю безплатний, що підтверджено на зустрічах. У ході демонстрації матеріальної бази, вказано, що у навчальних аудиторіях, бібліотеці, коридорах, гуртожитку наявний безплатний доступ до швидкісного Інтернету. Проте, як було зазначено під час зустрічі 8, у бібліотеці наведено лише періодичні видання ДУІКТ, ЕГ рекомендує розширити бібліотечний фонд періодичними виданнями інших ЗВО за спеціальністю 125 та розширити перелік міжнародних баз до яких є доступ, наприклад (IEEE Xplore). Якісна матеріально-технічна база і вільний доступ до інформаційних ресурсів дозволяє повністю задовольнити потреби НПП і здобувачів ОП. У аспірантів та викладачів є можливість публікації у фахових виданнях ЗВО. Комунікація здобувачів з адміністрацією та викладачами відбувається безпосередньо через сервіси електронної пошти чи системи комунікації Google Meet. Передбачена участь науковців у грантових програмах та міжнародних стажуваннях (<https://is.gd/GPcX5u>). В ЗВО крім студентського самоврядування, функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДУІКТ (<https://is.gd/IlzkCy>), за сприяння якого проводяться організаційні, наукові та освітні заходи, зокрема: наукові конференції, науково-методичні та дослідницькі семінари, виставки, круглі столи, форуми, лекції, інтелектуальні ігри, дебати, зустрічі з видатними вченими та провідними фахівцями-практиками тощо. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує здобувачів та НПП усіма необхідними ресурсами та інфраструктурою для викладацької на навчально-наукової діяльності в межах ОП, а підкритерій заслуговує на рівень В.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО проводяться заходи з підтримки ментального здоров'я, що підтверджується записами на сайті ЗВО та моніторингу психологічного клімату в ЗВО (<https://is.gd/Wk5mt7>), проте в опитуванні відсутні дані опитування третього рівня освіти та на сайті ЗВО відсутня інформація з контактами психолога у доступній формі, ЕГ рекомендує підвищити залученість аспірантів до проведення таких заходів та додати окрему сторінку присвячену психологічній підтримки здобувачів. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано наявність вогнегасників, розміщено порядок дій під час надзвичайних ситуацій в комп'ютерних класах та лабораторіях, в приміщеннях ЗВО та гуртожитку наявні вказівники з напрямком запасних виходів та укриттів, забезпечено належний рівень оповіщення про ракетну небезпеку. В ЗВО реалізована система контролю доступу до будівлі (пропускні турнікети, індивідуальні перепустки, служба охорони). На території гуртожитку діє медичний пункт, створено групи з надання першої допомоги. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови: наявний гуртожиток, їдальня, спортивні зали. Перед початком навчального року з усіма здобувачами вищої освіти проводиться вступний інструктаж, щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки тощо. В ЗВО відбуваються опитування здобувачів після кожного семестру. Результати проведеного опитування здобувачів засвідчили переважно високий рівень задоволеності респондентів (<https://is.gd/i8BqVv>). Здобувачі на зустрічі 4 підтвердили дієвість такого механізму та задоволеність умовами та рівнем освітнього процесу. Отже, ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в достатній мірі, а підкритерій рівня В.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

На офіційному сайті ЗВО (<https://duikt.edu.ua/ua/>) надається повна інформація про організацію освітнього процесу, ОП, навчальні та робочі навчальні плани, силабуси, каталог вибіркових дисциплін. Для пошуку необхідної літератури працює бібліотека (<https://is.gd/FqpCHV>). Існує система інформаційної підтримки аспірантів, в тому числі забезпечення інформаційними матеріалами (<https://is.gd/ZD8gJZ>) і відкритий доступ до регламентуючих документів освітнього процесу. Взірцевою практикою є забезпечення здобувачів можливістю додаткового навчання, а саме допомога у проходженні сертифікацій від IBM, Tenable, CISCO тощо. Наявна система підтримки здобувачів освіти у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному росту. В ЗВО наявна Рада молодих вчених (<https://is.gd/W1Z5Up>), що об'єднує творчих аспірантів та молодих вчених Університету з метою активізації наукових досліджень, сприяння професійному зростанню та захисту соціальних інтересів молодих вчених. Крім того, ЕГ з'ясовано, що соціальну підтримку здобувачів шляхом проведення заходів і надання консультацій. В ході інтерв'ювання здобувачі повідомляли ЕГ, що одержують всебічну підтримку, як організаційну, освітню та інформаційну, так і консультативну та соціальну. ЕГ також з'ясовано, що зворотний зв'язок зі здобувачами ОП

здійснюється шляхом регулярних опитувань. Заняття за ОП проводяться в офлайн або дистанційному форматі, за вибором здобувачів, така гнучкість освітнього процесу є взірцевою практикою, оскільки дозволяє здобувачам адаптувати процес навчання під власні потреби. Механізм організаційної та консультативної підтримки для здобувачів ОП представлений через координацію аспірантів з їх керівником та гарантом ОП, які сприяють, розв'язанню їх питань, також наявна анонімна скринька довіри (<https://is.gd/88J4du>) В ЗВО для забезпечення безпеки здобувачів та викладачів працює система сповіщення щодо повітряної тривоги, наявний порядок дій у разі неї (<https://is.gd/4eftBb>), наявне власне укриття з WiFi (<https://is.gd/nQ9OPa>), наявна система кондиціонування повітря. Отже, ЕГ дійшла висновку, щодо відповідності рівня А, оскільки ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів на високому рівні та відсутні суттєві недоліки за підкритерієм 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В університеті забезпечено зручний доступ для осіб з особливими потребами до приміщень ЗВО. Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 в Університеті розроблено Положення про інклюзивне навчання в ДУІКТ (<https://is.gd/ey5yDX>) та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЗВО (<https://is.gd/yZvpnk>), позитивною стороною є те, що в ЗВО призначена відповідальна особа за супровід здобувачів з особливими потребами. Під час огляду матеріально-технічної бази навчальний корпус ЕГ переконала у наявності підйомних платформ, пандусів, поручнів у корпусах, спеціальних паркувальних місць, спеціально облаштованій туалетній кімнаті та табличках, що надруковані шрифтом Брайля, кнопок виклику. ЗВО створені пільгові умови вступу, порядок їх участі у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО. На ОП «Кібербезпека», що акредитується, здобувачів з особливими потребами не було, проте як було зазначено під час огляду матеріально-технічної бази на інших спеціальностях такі здобувачі є та жодних проблем у них не виникало. ЕГ дійшла висновку, що у разі вступу такої особи на ОП їй будуть створені умови для повноцінної реалізації права на освіту та підкритерій 7.5 відповідає рівню А.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється в рамках Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://is.gd/QWUyaW>), функціонує Відділ по роботі зі студентами (<https://is.gd/vteugD>). У разі необхідності, є можливість звернутись до Апеляційної комісії (<https://is.gd/OyQjoP>). Під час зустрічей, ЕГ переконала, що здобувачі, НПП та адміністрація знає процедуру вирішення конфліктних ситуацій, але застосовувати ці процедури при реалізації даної ОП у них потреби не виникало. У здобувачів є можливість скористатися електронною скринькою довіри (<https://is.gd/88J4du>) для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). В ЗВО наявна студентська рада, що надає правову та соціальну допомогу, також призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції, що проводить інформаційні заходи (відкриті лекції) та діє на підставі Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ДУІКТ (<https://is.gd/QsJoLW>). Позитивною практикою є те, що аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження, що допомагає у врегулюванні можливих конфліктних ситуацій. Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому з адміністрацією ДУІКТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Під час зустрічей з різними фокус-групами ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО створено сприятливий соціально-психологічний клімат і атмосферу взаєморозуміння та взаємоповаги, що унеможливує виникнення конфліктних ситуацій. Фактів виникнення конфліктних ситуацій та застосування процедур їх вирішення на даній ОП не виявлено. Отже, ЕГ встановила, що процедура вирішення конфліктних ситуацій чітка та доступна для всіх учасників освітнього процесу, а підкритерій 7.6 заслуговує рівня А.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕК відзначила зразкові практики, що демонструють найвищий рівень якості в даному ЗВО. Матеріально-технічна база ЗВО є розгалуженою та включає сучасні навчальні лабораторії (IBM Cyber Range, CISCO Academy, ESET Security Lab) оснащені найновішими технологіями для практичного навчання та доступні для студентів у позанавчальний час. Безпека та комфорт студентів є пріоритетом: у разі повітряної тривоги учасники освітнього процесу можуть переміститися у власне укриття з Wi-Fi, в ЗВО наявний затверджений порядок дій під час її оголошення. Гнучкість навчального процесу забезпечується можливістю проведення занять у дистанційному та офлайн форматах, що підтверджується наявністю відповідного технічного устаткування та можливе за заявою здобувача. В ЗВО надається підтримка особам з особливими освітніми потребами та організовано інклюзивну освіту на високому рівні, наявна відповідальна особа за супровід таких здобувачів. Бібліотека забезпечує безплатний доступ до ліцензійного контенту, що сприяє якісній підготовці здобувачів освіти. Співпраця з провідними компаніями шляхом реалізації

спільних навчальних програм з такими міжнародними партнерами, як IBM, Tenable, CISCO, що забезпечує інтеграцію найсучасніших підходів у підготовку фахівців даної спеціальності. В ЗВО наявне активне залучення роботодавців до процесу навчання, включаючи проведення спільних досліджень, розробку курсів з урахуванням актуальних потреб ринку праці. Під час освітнього процесу є залучення методик активного навчання, таких як кіберполігон та інтерактивні кейс-завдання, які моделюють реальні ситуації у сфері кібербезпеки. ЕГ виявила, що матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення та наявні фінансові ресурси відповідають вимогам для підготовки здобувачів третього освітнього рівня. Встановлені ЕГ факти та докази свідчать про те, що підкритерії 7.1, 7.4-7.6 відповідають вимогам рівня А, підкритерії 7.2-7.3 – В. З цих причин та враховуючи відсутність суттєвих недоліків, ЕГ може підтвердити відповідність критерію рівня А.

Недоліки

У контексті критерію 7 суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Згідно з точковими моментами, ЕГ рекомендує ЗВО до початку 2025-2026 навчального року: 1. Додати окрему сторінку на сайті ЗВО з інформацією щодо можливої психологічної підтримки; 2. Підвищити залученість аспірантів у проходженні опитувань щодо їх психологічного стану. 3. Розширити бібліотечний фонд, шляхом додавання періодичних видань інших ЗВО України за спеціальністю 125 4. Розширити перелік міжнародних баз до яких можливо отримати доступ, прикладом є IEEE Xplore

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО наявне Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ (<https://is.gd/Zrkn6l>) та Положення про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ (<https://is.gd/JfwYiV>), що регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Гарант підтвердив, що в ЗВО підтримуються процедури затвердження, моніторингу та оновлення освітніх програм. Перегляд ОП «Кібербезпека» третього рівня вищої освіти відбувається щорічно відповідно до Положення. У 2024 році оновлено зміст силабусів відповідно до сучасних вимог у сфері кібербезпеки. З метою оцінювання ОНП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ЗВО забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів, що було підтверджено на відповідних зустрічах. Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін можна надіслати гаранту ОНП для обговорення та врахування або шляхом онлайн-форми, що доступна на сайті (<https://is.gd/RIR79q>). Здобувачі також можуть висловити свої пропозиції щодо вдосконалення ОП шляхом проходження опитування вкінці семестру. У разі надходження пропозицій, як було повідомлено ЕГ їх обговорюють на засіданнях кафедр.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час зустрічей зі здобувачами, ЕГ переконалась, що серед здобувачів проводяться опитування (<https://is.gd/i8BqVv>), щодо можливих пропозицій покращення ОП та окремих ОК. Узагальнені результати опитувань розміщені на сайті (<https://is.gd/afarZb>). Здобувачі можуть надавати свої пропозиції через форму зворотного зв'язку та скриньку довіри. Також відбуваються обговорення з аспірантами, щодо покращення ОП (<https://is.gd/fuqHOK>). Студентське самоврядування активно долучається до вирішення переважно питань організації освітнього процесу та дозволів студентів. Студентське самоврядування також бере участь в організації ярмарку вакансій, студентських конференцій та тематичних опитуваннях. В ЗВО створена та функціонує Рада молодих вчених (<https://is.gd/W1Z5Up>). ЕГ рекомендує розглянути можливість залучення аспірантів до Ради студентського самоврядування. Студентське самоврядування бере участь у засіданнях Вченої ради, зокрема, під час розгляду питань про затвердження програм та робочих програм навчальних дисциплін, що було підтверджено на

зустрічі 8 головою студентського самоврядування. Думка студентського самоврядування та здобувачів освіти береться до уваги при опитуванні щодо організації та якості освітньої діяльності за ОП. Внесення здобувачами пропозицій щодо поліпшення викладання, організації та методичного забезпечення ОП також відбувається через завідувача кафедри та гаранта ОП. Позитивним є той факт, що у ЗВО створено студентський центр з зонами для відпочинку та саморозвитку здобувачів, який використовує студентське самоврядування для проведення різних заходів. Отже, ЕГ встановила, що здобувачі беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП, як безпосередньо так, і через студентське самоврядування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЗВО має тісні зв'язки з роботодавцями, що було підтверджено ЕГ під час зустрічей. Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Переважна більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в ДУІКТ, отже, ДУІКТ є основним роботодавцем випускників за ОНП Кібербезпека. Обговорення з роботодавцями щодо покращення ОП ЗВО здійснюється під час конференцій та семінарів, особистих зустрічей, кафедральних зборів, ярмарок вакансій, круглих столів тощо. Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін можна надіслати гаранту ОНП для обговорення та врахування або шляхом онлайн-форми, що доступна на сайті (<https://is.gd/RIR79q>). На зустрічі 5 з роботодавцями були присутні представники апарату ДержНДІ технологій кібербезпеки та захисту інформації Держспецзв'язку, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації, Кіберполіції м. Києва, Київського столичного університету ім. Бориса Грінченка, IBM Україна, ESET, ТОВ «ІТ-Спеціаліст», ТОВ «Сітон». Під час зустрічі 5 з роботодавцями, ЕГ переконала, що ЗВО залучає їх до процедури перегляду освітньої програми (в контексті робочих програм дисциплін за ОНП) та враховує надані пропозиції.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Переважає більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в ЗВО. Серед яких до даного ЗВО працевлаштовано випускників 2021 року: З. Бржезьська, Р. Киричок, Д. Сорокін, 2023 року: В. Марченко, 2024 року: Л. Асеева. Інші випускники програми обіймають посади у ЗВО та наукових установах м. Києва. Процедурі збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється відділом практики та працевлаштування студентів та випускників Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (<https://is.gd/Cg1XbP>). Крім підтримання зв'язків випускників між собою та ЗВО, випускників залучають до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку здобувачів (майстер-класи, відкриті лекції, презентації, ворк-шопи, Дні університету), що було підтверджено на зустрічі 9. Для налагодження та підтримки зв'язку з випускниками ЗВО наявна онлайн-форма опитування (<https://is.gd/M2oaXs>). Для вивчення кар'єрного зростання випускників в університеті створюється Асамблея випускників ДУІКТ, про що було зазначено в онлайн-формі (<https://is.gd/M2oaXs>), проте на сайті ЗВО контактів даного підрозділу не знайдено. ЕГ рекомендує додати окрему сторінку на сайті ЗВО з інформацією щодо даного підрозділу.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В ЗВО запроваджено процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП: на рівні кафедр, навчально-наукового інституту, ЗВО. Результати опитувань здобувачів освіти регулярно публікуються на офіційному сайті університету. Результати опитувань свідчать про високу загальну задоволеність здобувачів організацією освітнього процесу та його інформаційним забезпеченням. Під час зустрічей з різними фокус-групами також підтверджено дані, наведені у відомостях самооцінювання. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП: у 2021 році розширено можливості вибору дисциплін аспірантами (аспірант має змогу обирати будь-який набір дисциплін у будь-якій їх комбінації з Каталогу освітніх компонентів вільного вибору (<https://is.gd/oYP2Hr>), вибір не обмежується лише спеціальністю навчання); у 2022 році додано вибірку дисципліну «Штучний інтелект»; у 2023 році оновлено змісту силабусів; у 2024 році здійснено перехід на навчання з використанням технологій Google, оновлено ОНП на підставі побажань здобувачів освіти щодо розширення участі аспірантів в наукових конференціях та семінарах. Ознайомившись з інформацією наданою гарантом ОП, та присутніми здобувачами, ЕГ підсумовує, що заклад реагує на недоліки виявлені в ОП, зокрема аналізує результати опитувань, та реагує на випадки незадовільного рівня освітньої діяльності ОП, якщо фіксуються випадки звернення з боку стейкхолдерів чи здобувачів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми

У 2020 році ОНП «Кібербезпека» проходила акредитацію. ЗВО врахував особливості та пропозиції, отримані за результатами акредитацій. ЗВО наголошує на підвищенні професіоналізму та відповідності викладачів компетенціям, які вони викладають у рамках реалізації ОП, а також на покращенні матеріально-технічного забезпечення. Також серед врахованих рекомендацій наданих при попередній акредитації ЗВО зазначає: зміну дисципліни «Філософія» на дисципліну «Філософські проблеми наукового пізнання», дисципліни «Іноземна мова» – «Англійська мова наукового спрямування» (критерій 10); для аспірантів забезпечено дотичність дисциплін, які відповідають тематиці їх досліджень, шляхом введення дисциплін: Методологія наукових досліджень у кібербезпеці, Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації, Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою; структуровано перелік ОК та навчальний план за 4 розділами, до ОНП введено науково-педагогічну практику, а структурно-логічна схема побудована у вигляді графа (критерій 2), додано опис предметної області: об'єкт, мету навчання, методи та технології, інструменти та обладнання (критерій 1), склад групи забезпечення освітніх компонент приведено у відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (критерій 6), додано практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників (критерій 8), створено Раду молодих вчених (критерій 8). Отже, ЕГ дійшла висновку, що зауваження та рекомендації сформульовані під час попередніх акредитацій беруть до уваги ЗВО при оновленні ОНП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО сформовано культуру якості освіти, що відображено в Стратегії розвитку ЗВО (<https://is.gd/ZWxoOA>). Вона включає всі освітні та наукові процеси та інтегрує вимоги українських і європейських нормативних актів. Модель системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності містить 5 рівнів (<https://is.gd/abfZHC>) та поділяються всіма членами академічної спільноти ЗВО. ЗВО орієнтується на студентоцентричне навчання, стимулює участь здобувачів у покращенні освітнього процесу та проводить регулярні аудити. Також здобувачі залучаються до через опитування, участь у робочих групах та органи самоврядування. Відповідальність за постійний динамічний розвиток ОНП усвідомлюється і зовнішніми стейкхолдерами, що було підтверджено під час відповідних зустрічей. Пропозиції щодо розвитку ОП академічна спільнота може надсилати через онлайн-форму на сайті ЗВО та пошту гаранта. Під час зустрічі з різними фокус-групами ЕГ переконалась в наявності в університеті розвиненої та дієвої внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає кілька важливих позитивних практик, серед яких: 1. Ефективно розроблена система контролю й оцінки якості освіти на всіх рівнях університетської спільноти, охоплюючи як здобувачів освіти, так і адміністрацію. 2. Регулярне проведення опитувань серед здобувачів, результати яких публікуються на офіційному сайті університету, а отримані дані ретельно аналізуються з урахуванням рекомендацій здобувачів. 3. Активне залучення всіх зацікавлених учасників освітнього процесу – здобувачів, викладачів і роботодавців – до перегляду й удосконалення освітніх програм. 4. Реагування та оперативне впровадження рекомендацій, що були надані при попередній акредитації. Встановлені ЕГ факти та докази свідчать про те, що підкритерії 8.1-8.7 цілком відповідають вимогам, наявні точкові моменти не впливають на реалізацію ОП. З цих причин, враховуючи підходи до оцінки якості освітніх програм, ЕГ робить висновок про відповідність критерію 8 рівню В.

Недоліки

У контексті критерію 8 суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Згідно з точковими слабкими моментами, ЕГ рекомендує ЗВО до початку 2025-2026 навчального року: 1. Додати на сайт ЗВО інформацію щодо опитувань, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів. 2. Долучення до складу студентського самоврядування представників від аспіратів. 3. Додати інформацію на сайт ЗВО, щодо Асамблеї випускників ДУІКТ.

Рівень відповідності Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ проаналізувавши основні нормативно-правові документи щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу, що діють у ЗВО та є оприлюдненими у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО серед них: статут ДУІКТ (<https://is.gd/FodtWs>), Концепція розвитку ДУІКТ на 2024-2026 роки (<https://is.gd/JxVgfz>), Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ (<https://is.gd/yZneQ1>), Колективний договір ДУІКТ (<https://is.gd/ncPKVI>), Кодекс академічної доброчесності ДУІКТ (<https://is.gd/IG82fa>) тощо, дійшла висновку, що відповідні правила та процедури є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, що було підтверджено в ході зустрічі 4 зі здобувачами. Доступність зазначених документів разом з іншими нормативно-правовими актами забезпечується шляхом розміщення у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://is.gd/LOxkSV>). ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту" (стаття 79), (<https://is.gd/TacqZ1>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Згідно з відомостями самооцінювання проєкти ОП оприлюднюються на офіційній сторінці ЗВО, яке триває не менше ніж місяць, та ОП оновлюються щорічно. Проєкт даної ОП на 2025 рік розміщений на офіційному сайті (<https://is.gd/BFCwHG>). Отримання зауважень та пропозицій, щодо вдосконалення ОП здійснюється, через гаранта ОП, та онлайн-формі, що дає змогу на постійній основі долучити зацікавлених осіб до громадських обговорень. ЕГ рекомендує додати перелік пропозицій, які вже надійшли під час громадського обговорення, оскільки на сайті ЗВО він відсутній. Також залучення до обговорення та внесення пропозицій щодо оновлення ОП відбувається через опитування здобувачів освіти, роботодавців та випускників, що було підтверджено на відповідних зустрічах. Отже, ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та вони є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Оприлюднення інформації про ОНП «Кибербезпека», її опис, зміст, мета, програмні компетентності, перелік компонент та їх логічна послідовність, форми атестації, очікувані результати тощо, належно оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://is.gd/3dDLzo>). Навчальні плани (<https://is.gd/UPJUvI>, <https://is.gd/Wni1HM>), силабуси навчальних дисциплін (Цикл обов'язкових та вибірових компонент) (<https://is.gd/SGnJAb>, <https://is.gd/EAdFiY>) також наведено на сайті. Отже, ЕГ прийшла до висновку, що в ЗВО своєчасно оприлюднюється на сайті точна та достовірна інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування зацікавлених сторін та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО має чіткі, зрозумілі, конкретизовані, доступні й здебільшого прості правила та процедури реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу, які повною мірою оприлюднені на офіційних вебресурсах ЗВО. У ЗВО запроваджене ознайомлення із впровадженими правилами й процедурами, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, діють чіткі, зрозумілі, конкретизовані, доступні та здебільшого прості правила та процедури реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Встановлені ЕГ факти та докази свідчать про те, що підкритерії 9.1-9.3 цілком відповідають вимогам, наявні точкові моменти не впливають на реалізацію ОП. З цих причин, враховуючи підходи до оцінки якості освітніх програм, ЕГ робить висновок про відповідність критерію 9 рівню В.

Недоліки

У контексті критерію 9 суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Згідно з точковими слабкими моментами, ЕГ рекомендує додати перелік отриманих пропозицій стосовно ОП на сторінку ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ було визначено, що зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницько-інноваційної діяльності завдяки відповідному набору освітніх компонент, що забезпечують комплексний розвиток філософського та загальнокультурного світогляду (ОК: «Філософські проблеми наукового пізнання» та «Основи наукових досліджень та організація науки»), дослідницьких та комунікативно-педагогічних навичок (ОК: «Патентознавство та авторське право», «Основи наукових досліджень та організація науки», «Англійська мова наукового спрямування» та «Сучасні методи викладання у вищій школі», «Науково-педагогічна практика»), а також глибинних знань зі спеціальності (ОК: «Методологія наукових досліджень у кібербезпеці», «Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації» та «Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою»). Крім того, протягом навчання здобувачі отримують навички методичної, наукової та педагогічної роботи, шляхом розробки, оновлення та викладання ОК на нижчих освітніх рівнях, що висвітлено в програмі науково-педагогічної практики, та за запевненнями гаранта, існуючою практикою залучення аспірантів другого та третього року навчання до викладацької діяльності у якості НПП університету. Виходячи із вищезазначеного ЕГ робить висновок щодо відповідності ОНП в контексті критерію 10.1.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

В ході акредитаційної експертизи ЕГ було проведено аналіз відповідності наукової діяльності аспірантів та напрямів досліджень їх наукових керівників. За запевненнями гаранта, ОНП забезпечується НПП трьох кафедр навчально-наукового інституту кібербезпеки та захисту інформації, а саме Систем та технологій кібербезпеки, Технічних систем кіберзахисту, Управління кібербезпекою та захистом інформації, що дозволяє забезпечувати керівниками увесь спектр напрямів наукових досліджень: безпека інформаційно-комунікаційних систем, технічний захист інформації та управління кібербезпекою. ЕГ було проаналізовано надану у відомостях СО таблицю відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів. Надані в таблиці дані в цілому підтверджують відповідність тем аспірантів напрямам досліджень керівників. Для перевірки сумнівних моментів було поставлено запитання до Якименко Ю.М. щодо теми його аспіранта Іванкіна В.А., та досліджень у сфері технічного захисту, проте керівник запевнив, що аспірант займається саме складовою управління загрозами кібербезпеці в зазначених у темі мобільних мережах п'ятого покоління, що відповідає напрямку його досліджень як керівника. Також під час інтерв'ювання гарантом було відзначено, що ще до початку навчання з аспірантом узгоджується тема, яка відповідає його пропозиціям або інтересам, та призначається відповідний керівник. Більш того, послідовність досліджень та успішних захистів аспірантів та їх власних аспірантів, дає можливість заявляти про формування наукової школи у деяких керівників. ЕГ відмічає такі тенденції у: Корченко О.Г., Іванченко Є.В. та Гайдур Г.І. Отже, зважаючи на зазначене ЕГ дійшла висновку щодо відповідності ОНП в контексті критерію 10.2.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В ході акредитаційної експертизи ЕГ було проведено аналіз можливості ЗВО сформувати разові спеціалізовані вчені ради. Так в університеті працює за основним місцем роботи 9 докторів наук та 11 кандидатів наук (докторів філософії), які потенційно можуть бути призначені рецензентами у складі разової спеціалізованої вченої ради. Під час зустрічей, було зазначено, що керівниками та аспірантами ведеться контроль та відслідковування науковців, які могли б бути рецензентами та опонентами до їх тем. Так, було зазначено, що для одного з аспірантів на другому році навчання було замінено тему у зв'язку із складністю формування ради. Іншим фактором, що підтверджує таку можливість є наявність досить великої кількості успішних захистів дисертацій: три – у 2021 р., дві – у 2023 р. та три – у 2024 р.. Також на сайті розміщено інформацію про одну роботу аспіранта Правдивого А.М. зняту з захисту в 2024 р. проте для якої було утворено разову спеціалізовану раду (<https://is.gd/xosxyR>) та ще одну роботу, яка планується до захисту у 2025 р., для якої також вже утворено раду. Виходячи із вищезазначеного ЕГ дійшла висновку щодо відповідності ОНП у контексті критерію 10.3

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

В ході акредитаційної експертизи ЕГ ознайомилась з матеріально-технічним та організаційним забезпеченням досліджень здобувачів даної ОНП. В складі навчально-наукового інституту кібербезпеки та захисту інформації є 6 лабораторій (<https://is.gd/knK4no>), які забезпечені великою кількістю сучасного обладнання та програмного забезпечення для усього спектру досліджень аспірантів. Крім того, під час інтерв'ювання було зазначено, що за необхідності аспіранти можуть отримати доступ і до інших лабораторій та обладнання, наявних в університеті, зокрема лабораторії комп'ютерних мереж (з доступом до різноманітного мережевого обладнання компанії Cisco) в складі ННІ Інформаційних технологій. Щодо організаційного забезпечення, то в університеті прийнята практика проведення кожних пів року атестації аспірантів, з представленням та обговоренням власних досягнень з науковими керівниками. Також в університеті наявно чотири періодичних фахових видання з технічних наук, три з яких є фаховими на спеціальності 125 Кібербезпека (<https://is.gd/VlAo1x>). Також на даній ОНП прийнята практика публікації аспірантами тез доповідей на науково-технічних конференціях разом із керівником. Ще одним з прикладів забезпечення можливості виконання наукових досліджень, що наводився під час інтерв'ювання, було отримання тестових ліцензій від компаній ESET та Splunk для того, щоб здобувачі могли більш глибоко проводити свої дослідження. Виходячи з даної інформації ЕГ робить висновок про відповідність ОНП в контексті підкритерію 10.4

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ розглянула можливості залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, яку забезпечує університет. Сторінка міжнародної діяльності університету (<https://is.gd/XSyRjN>) відображає запрошення на навчання іноземних здобувачів, але не надає ніякої інформації щодо можливостей для власних здобувачів, що на думку комісії є певним недоліком, оскільки аспіранти під час інтерв'ювання зазначали участь Erasmus+ Tempus IV (<https://is.gd/K49Aaz>). Також на сайті університету наведено інформацію про участь у міжнародних конференціях та заходах (<https://is.gd/9HbkvL>, <https://is.gd/URytfA>), співпрацю з міжнародними компаніями (<https://is.gd/fRoLqJ>, <https://is.gd/XY4lPq>, <https://is.gd/1lSDye>, <https://is.gd/8FiSuK>) та проведення лекцій від викладачів іноземних університетів (<https://is.gd/lHwtFd>). Не зважаючи на зазначений недолік, щодо недостатньої активності університету щодо інформування здобувачів про можливості міжнародної діяльності, на думку ЕГ кафедри на базі яких провадиться діяльність ОНП забезпечують можливості до залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. ЕГ робить висновок, щодо відповідності ОНП в контексті підкритерію 10.5

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

В ході акредитаційної експертизи ЕГ було перевірено наявність практики участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах. Так, НПП які забезпечують ОНП є керівниками та виконавцями НДР, за результатами яких опубліковано статті: НДР «Запобігання і протидія методам соціальної інженерії у забезпеченні інформаційної безпеки підприємства» (0123U100743). Керівник – С. Легомінова, виконавець – Т. Мужанова. В рамках НДР

аспірантка О. Ветлицька провела дослідження впливу медіаінформації на особистість, яке було опубліковано у статті: Ветлицька О., Мужанова Т. (2023). Математична модель інформаційної безпеки особистості під впливом медіаінформації. Сучасний захист інформації, 2(54), 6–12 (<https://is.gd/9683fx>); НДР «Методологія виявлення шкідливих процесів в інформаційних системах» (0121U113613). Керівник – Г. Гайдур, виконавець – С. Гахов. В рамках НДР аспірант М. Сич дослідив характер шкідливих процесів в інформаційних системах підприємств, в результаті чого було опубліковано статтю: Гайдур Г. Гахов С., Сич М., Дмитрієв В. Аналіз загроз мережевого трафіку рівнів моделі OSI для динамічного розрахунку RTO в контексті боротьби з DDOS атаками. Телекомунікаційні та інформаційні технології. № 3 (2023). С. 12-21 (<https://is.gd/UVSrAB>). Аспірант Д. Гамза розробив модель виявлення шкідливих процесів в інформаційній системі, яка була опублікована у статті: Haidur H., Gakhov S., Hamza D. (2024). Using Support Vectors to Build a Rule-Based System for Detecting Malicious Processes in an Organisation's Network Traffic. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(4), 90–96 (<https://is.gd/A5JSL9>). На зустрічі із стейкхолдерами було підняте питання щодо запитів на дослідження від роботодавців до представників університету, зокрема і НПП, що забезпечують ОНП, на що стейкхолдери повідомили, що навпаки, університет дає запити на проходження стажувань та досліджень від університету. Таким чином можна рекомендувати розвивати подальшу співпрацю в напрямку отримання певних замовлень на дослідження від стейкхолдерів. Зважаючи на зазначене, ЕГ робить висновок про відповідність ОНП у контексті підкритерію 10.6.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ було розглянуто процедури забезпечення академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів. Так в університеті діє Кодекс академічної доброчесності (<https://is.gd/IG82fa>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДУІКТ (<https://is.gd/Zrkn6l>) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ (<https://is.gd/heZTBL>).і кожен НПП та здобувач після ознайомлення з правилами підписують Декларацію про академічну доброчесність. В ході інтерв'ювань було зазначено, що кожна наукова робота та публікація розглядається та обговорюється на засіданнях кафедр, що також є одним із рубежів дотримання академічної доброчесності. Зазначені нормативні документи передбачають певні штрафні санкції щодо осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності: відмову з боку університету у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. В ході зустрічі з адміністративним персоналом, начальним відділу кадрів зазначав, що при отриманні заяв сторонніх осіб – виконується перевірка причин та умов звільнення з попереднього місця роботи, що також дозволяє виявити осіб які вчинили порушення академічної доброчесності. Тим не менш, за час дії ОНП порушень академічної доброчесності серед працівників університету не виявлено. Зважаючи на зазначене, ЕГ прийшла до висновку щодо відповідності ОНП у контексті критерію 10.7

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи відсутність суттєвих недоліків за підкритеріями 10.1-10.7: забезпеченням повноцінної підготовки аспірантів за освітньо-науковою програмою; відповідності тем наукових досліджень аспірантів напрямам наукових досліджень наукових керівників; здатності ЗВО сформувати разові спеціалізовані вчені ради та регулярному захисту аспірантами дисертацій; достатньому організаційному та матеріальному забезпеченню можливості виконання наукових досліджень; певної залученості здобувачів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю; наявністю практики участі керівників аспірантів та самих аспірантів у науково-дослідних роботах та забезпеченню дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності керівників та аспірантів; ЕГ дійшла висновку, що рівень відповідності ОНП у контексті критерію 10 відповідає рівню В.

Недоліки

Недостатня активність університету щодо інформування здобувачів про можливості участі у міжнародній дослідницькій діяльності.

Рекомендації

Недостатня активність університету щодо інформування здобувачів про можливості участі у міжнародній дослідницькій діяльності. ЕГ рекомендує, починаючи з нового 2025-2026 навчального року, розширити інформування здобувачів щодо можливостей інтернаціоналізації дослідницької діяльності та участі у міжнародних

проектах. ЕГ рекомендує, починаючи з нового 2025-2026 навчального року, розширити взаємодію із стейхолдерами в напрямку проведення досліджень за їх замовленням.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	А
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 36680.pdf	AI1ULuBNONey/sZdb9ULEQPmm7TWwONKAT7O DNcJQBc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Пархуць Любомир Теодорович

Члени експертної групи

Шелуха Олексій Олегович

Єжова Єлизавета Олексіївна