

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА БАЗОВА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА»

Лектор курсу			Попов Микола Дмитрович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри Безпеки життєдіяльності та фізичного виховання		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Google Classroom	e-mail: m.popov@duikt.edu.ua сторінка курсу в Google Classroom – https://classroom.google.com/c/ODM5MTYxNjI0MTB0?cjc=ahrwza2b	
Галузь знань			F Інформаційні технології		Рівень вищої освіти	бакалавр	
Спеціальність			F2 Інженерія програмного забезпечення		Семестр	3	
Освітня програма			Технології цифрового розвитку		Тип дисципліни	Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	36		24		30

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню		Базова	
Освітні компоненти для яких є базовою		Кваліфікаційна робота	
Мета курсу:	Вивчення можливих небезпек, закономірностей їх проявлення, способів виявлення, попередження та захисту від них, а тому у підсумку вивчення курсу здобувачами вищої освіти є формування знань, вмінь і здатностей, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.		

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)				Hard-skills / Спеціальні компетентності (ПП)				
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.								

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПРН 2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Тема 1. Національно-патріотична підготовка. <u>Рекомендовані джерела:</u> 4, 7.			
Заняття 1.1. Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Лекція-візуалізація, бесіда. Використання відеоматеріалів (успішні дії ЗСУ). Обговорення ролі історичних постатей у державотворенні.
	СРС 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Питання для самостійного вивчення: 1. Особливості адміністративно-територіального устрою України. 2. Порівняльний аналіз історичних постатей (за вибором), що вплинули на незалежність України.
Тема 2. Психологічна підготовка. <u>Рекомендовані джерела:</u> 6, 7			
Заняття 2.1. Способи та методи психічної саморегуляції. Вплив бою на психіку. Прийоми психічної саморегуляції.	Лекція 2 год	0–5 балів (нац. шкала)	Лекція-візуалізація. Лекція з елементами бесіди. Метод «кола довіри».
Заняття 2.2. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку.	Практичне заняття 1 год 2 год	0–5 балів (нац. шкала)	Практичні вправи на саморегуляцію, груповий дебрифінг. Робота з картками психологічної допомоги, рольові ігри, практичне виконання вправ.
	СРС 2 год		Питання для самостійного вивчення: 1. Характеристика психологічних реакцій у стані бойового стресу. 2. Алгоритм дій при наданні самопомоги під час панічної атаки.
Тема 3. Розвідувальна підготовка. <u>Рекомендовані джерела:</u> 2, 3, 6, 7.			
Заняття 3.1. Розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Пояснювально-ілюстративний метод. Демонстрація навчальних фільмів, фото та аерознімків ОБТ. Аналіз

техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки. Ознайомлення з тактикою дій противника.			організаційно-штатної структури підрозділів противника.
Заняття 3.2. Види ворожих безпілотних літальних апаратів (далі – БпЛА), дронів-камікадзе, їх характеристики та порядок протидії їм.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Лекція-візуалізація з використанням мультимедійних матеріалів. Ознайомлення з тактикою дій та бойовими можливостями ворожих БпЛА. Розбір принципів протидії дронам.
Тема 4. Зв'язок та комунікація. <u>Рекомендовані джерела:</u> 2, 3, 7.			
Заняття 4.1. Військова комунікація – як джерело всеобізнаності. Вертикальна та горизонтальна комунікація.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Лекція-бесіда з наведенням кейсів. Аналіз прикладів успішної комунікації в бою та наслідків її відсутності. Пояснення принципів вертикальної та горизонтальної взаємодії.
Заняття 4.2. Способи зв'язку та вимоги до них. Тактичні сигнальні жести.	Практичне заняття 2 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Практичне відпрацювання жестів у ситуаціях безпосереднього контакту. Вивчення груп жестів: накази, сповіщення, позначення, шиккування. Метод демонстрації та імітації дій.
Тема 5. Підготовка з РХБЗ. Захист від зброї масового ураження. <u>Рекомендовані джерела:</u> 3, 7			
Заняття 5.1. Ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин.	Лекція 2 год	0–5 балів (нац. шкала)	Лекція-візуалізація з демонстрацією фото/відео ознак ураження. Вивчення знаків позначення районів забруднення
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Способи визначення рівня забруднення за допомогою приладів.
Заняття 5.2. Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх отримання. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат.	Лекція 2 год	0–5 балів (нац. шкала)	Демонстрація будови ЗІЗ.
	Практичне заняття 3 2 год		Тренування (виконання нормативів із ЗЗМУ №1, 4а, 4б, 8). Робота на ділянці місцевості.
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Порядок дій при скидах газових гранат з БпЛА

Тема 6. Військова топографія.**Рекомендовані джерела:** 2, 3, 7

Заняття 6.1. Місцевість та її елементи. Топографічні карти Збройних Сил України.	Лекція 1 год		Пояснювально-ілюстративний метод. Розгляд тактичних властивостей місцевості та характеристик топографічних карт.
Заняття 6.2. Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів.	Практичне заняття 4 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Практичне відпрацювання на ділянці місцевості. Визначення сторін світу різними способами (компас, сонце, годинник).
Заняття 6.3. Самостійна робота. Способи вивчення місцевості. Визначення координат та вимірювання відстаней на карті та місцевості.	СРС 2 год	0–5 балів (нац. шкала)	Питання для самостійного вивчення: 1. Порядок підготовки карти до роботи. 2. Особливості орієнтування за місцевими предметами (ознаки північ/південь)

Тема 7. Інженерна підготовка (мінна безпека).**Рекомендовані джерела:** 2, 3, 6, 7.

Заняття 7.1. Порядок вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби. Особливості вибору місця обладнання парного окопу. Послідовність їх фортифікаційного обладнання в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БпЛА. Сутність маскування. Принципи та основні правила маскування.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Лекція-пояснення з використанням схем фортифікаційних споруд. Моніторинг обстановки в небі..
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Порядок та послідовність обладнання парного окопу, розміри та вимоги до маскування.
Заняття 7.2. Протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження. Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА.	Лекція 2 год	0–5 балів (нац. шкала)	Демонстрація характеристик мін, ТТХ мін та зразків невибухових загороджень. Алгоритм дій при падінні БпЛА.
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Принцип дії та будова основних типів протипіхотних та протитанкових мін.
Заняття 7.3. Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення, види тротильових шашок, підрильники, різновиди детонуючих шнурів. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Лекція-інструктаж. Вивчення заходів безпеки та правил виходу з мінного поля. Розгляд класифікації СВП та способів їх виявлення.

порядок виходу з неї. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА.			
Тема 8. Статути ЗСУ. <u>Рекомендовані джерела:</u> 4			
Заняття 8.1. Зміст Військової присяги. Основні принципи військової служби. Загальні обов’язки військовослужбовців.	СРС 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Питання для самостійного вивчення: 1. Текст Військової присяги. 2. Принципи вірності, відповідальності та професіоналізму. 3. Аналіз розділу «Обов’язки військовослужбовців» Статуту внутрішньої служби.
Заняття 8.2. Загальні обов’язки військовослужбовців.	СРС 1 год		
Заняття 8.3. Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням. Порядок віддання і виконання наказів.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Лекція з елементами дискусії. Роз’яснення ієрархії у ЗСУ та алгоритму дій при отриманні наказу. Поняття законності наказу.
Заняття 8.4. Військова поведінка та ввічливість військовослужбовців.	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Правила військового вітання. Норми ввічливості та культури спілкування військовослужбовців (Статут внутрішньої служби).
Заняття 8.5. Військова дисципліна, її суть та значення. Обов’язки військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни. Заохочення та дисциплінарні стягнення, які застосовуються до солдат.	СРС 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Питання для самостійного вивчення: Види заохочень для рядового складу. Перелік дисциплінарних стягнень та порядок їх накладення згідно з Дисциплінарним статутом.
Заняття 8.6. Ознайомлення зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері. Вивчення обов’язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни.	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Відповідальність за СЗЧ, дезертирство та невиконання наказу. Аналіз розділу XIX Кримінального кодексу України.
Тема 9. Домедична допомога. Алгоритм MARCH та етапи тактичної допомоги. <u>Рекомендовані джерела:</u> 3, 6, 7.			
Заняття 9.1. Вступ до протоколу курсу тактичної медицини “Tactical Combat Casualty Care” (TCCC). Призначення, склад, правила використання АМЗІ.	Лекція 1 год		Лекція-візуалізація з демонстрацією складу аптечки. Розгляд основних причин смертей на полі бою, яких можна уникнути.

Заняття 9.2. Ознайомити здобувачів освіти з домедичною допомогою на етапі “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire/Threat, CUF).	Лекція 1 год		Пояснювально-ілюстративний метод. Визначення ролі вогневої переваги. Демонстрація накладання турнікету однією та двома руками.
Заняття 9.3. Накладання турнікетів на етапі “допомога під вогнем”.	Практичне заняття 5 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Практичне відпрацювання навичок з використанням ЗІБЗ та тренувальних турнікетів. Метод операційного тренінгу.
Заняття 9.4. Способи та методи евакуації. Одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника. Двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию.	Лекція 1 год		Демонстрація методів переміщення пораненого. Аналіз переваг та недоліків різних способів евакуації під вогнем.
Заняття 9.5. Принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC).	Лекція 1 год		Лекція-бесіда. Розгляд принципів сортування (тріаж) та способів передачі інформації про постраждалого (MIST-доповідь).
Заняття 9.6. Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Визначення місць прямого тиску та технік тампонади.
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Ризики застосування імпровізованих турнікетів; техніка накладання тиснучих пов’язок.
Заняття 9.7. Прохідність дихальних шляхів.	Лекція 1 год		Демонстрація технік відкриття дихальних шляхів та переведення в стабільне бокове положення. Техніка «чую-бачу-відчуваю».
Тема 10. Тактична підготовка. <u>Рекомендовані джерела:</u> 2, 3, 6, 7.			
Заняття 10.1. Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України, їх організаційно-штатна структура. Озброєння механізованого відділення.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Лекція-бесіда. Ознайомлення з бойовими можливостями родів військ.
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Детальне вивчення ТТХ озброєння механізованого відділення.

Заняття 10.2. Призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА. Основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Лекція з елементами показу навчальних роликів. Аналіз демаскуючих ознак дронів.
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Способи виявлення та візуальної ідентифікації БпЛА.
Заняття 10.3. Вивчення обов’язків солдата в бою, спостерігача, піднощика боєприпасів.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Теоретичне заняття. Розгляд алгоритмів взаємодії в межах бойової групи.
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Обов’язки спостерігача та порядок ведення журналу спостереження.
Заняття 10.4. Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника. Порядок знищення бронеоб’єктів противника на передньому краю оборони. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритм дії у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника.	Лекція 2 год	0–5 балів (нац. шкала)	Лекція-інструктаж. Розгляд сигналів оповіщення та тактики маневру.
	СРС 2 год		Питання для самостійного вивчення: Способи пересування під вогнем залежно від рельєфу місцевості; порядок зміни вогневих позицій.
Заняття 10.5. Порядок дій у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. Завдання вогневої (маневреної) групи.	Лекція 3 год	0–5 балів (нац. шкала)	Схематична демонстрація варіантів наступу. Аналіз тактики штурмових дій та взаємовиручки.
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Порядок застосування ручних гранат у наступальному бою.
Тема 11. Вогнева підготовка. <u>Рекомендовані джерела:</u> 2, 3, 4, 6, 7.			
Заняття 11.1. Види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин СВ ЗСУ. Призначення, ТТХ, принципи її застосування.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Демонстрація макетів та зразків зброї. Оглядова лекція.

	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Порівняльна характеристика основних зразків стрілецької зброї підрозділу.
Заняття 11.2. Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікацій. Робота частин та механізмів. Огляд і підготовка до стрільби. Спорядження магазину, заряджання/розряджання. Догляд, утримання, несправності.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Метод практичного тренажу. Робота з навчальною зброєю.
	Практичне заняття 6 1 год		Виконання нормативів з розбирання/збирання зброї
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Порядок чищення та змащення автомата після стрільби.
Заняття 11.3. Призначення, характеристика та будова коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів. Порядок користування та догляду.	Лекція 1 год		Лекція-візуалізація. Демонстрація сучасних прицільних пристроїв (в т.ч. іноземного виробництва).
Заняття 11.4. Призначення та визначення вихідних установок для ведення вогню. Нормальні умови стрільби. Стрільба по повітряним цілям. Вирішення вогневих завдань.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Теоретичне заняття з розв’язанням задач. Тренування у визначенні відстаней мушкою.
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Правила внесення поправок на боковий вітер та температуру повітря.
Заняття 11.5. Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю).	Практичне заняття 7 2 год	0–5 балів (нац. шкала)	Тренування прийняття положень для стрільби. Робота в групах на ділянці місцевості.
Заняття 11.6. Відпрацювання утримання зброї в різних положеннях.	Практичне заняття 8 2 год	0–5 балів (нац. шкала)	Практичне відпрацювання стійки та хвату (стоячи, з коліна, лежачи, у русі).
Заняття 11.7. Поводження зі зброєю. Плавний спуск, повороти, розвороти. Розряджання та огляд зброї.	Практичне заняття 9 2 год	0–5 балів (нац. шкала)	Тренування техніки «сухого» пострілу. Мінімізація силуету стрілка під час маневрування.

Заняття 11.8. Вирішення вогневих завдань на місцевості.	Практичне заняття 10 2 год	0–5 балів (нац. шкала)	Визначення відстаней окоміром. Врахування погодних умов при призначенні прицілу.
Заняття 11.9. Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах. Виконання підготовчих вправ (25м, 100м).	Практичне заняття 11 4 год	0–5 балів (нац. шкала)	Робота в мультимедійному/лазерному тирі. Аналіз помилок прицілювання.
	СРС 2 год		Питання для самостійного вивчення: Вивчення вимог «Курсу стрільб» до виконання підготовчих вправ.
Заняття 11.10. Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. Навчання правильному метанню.	Лекція 1 год		Демонстрація розрізних макетів гранат (РГД-5, Ф-1). Пояснення роботи запалу УЗДРГМ.
Заняття 11.11. Метання навчально-імітаційних гранат у пішому порядку (оборонна та наступальна).	Практичне заняття 12 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Практичне виконання початкових вправ з метання з місця та на ходу.
Заняття 11.12. Порядок дій особового складу під час швидкісного метання гранат з укриття.	Практичне заняття 13 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Відпрацювання швидкості та прихованості дій.
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Заходи безпеки при поводженні з ручними гранатами.
Заняття 11.13. особливості метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості (в будівлі).	Практичне заняття 14 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Метання в обмеженому просторі (вікна, двері) та через перешкоди (гілки)
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: Тактика застосування гранат у ближньому бою (CQB).
Заняття 11.14. Особливості підготовки до метання ручної кумулятивної гранати з місця.	Практичне заняття 15 2 год	0–5 балів (нац. шкала)	Специфіка використання протитанкових гранат. Відпрацювання точності влучання в бронеоб'єкт.
Тема 12. Виживання. <u>Рекомендовані джерела:</u> 6, 7			

Заняття 12.1. Організація місця розташування та переміщення. Організація пересування на території, яка контролюється противником. Протидія впливу природних факторів.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Лекція-бесіда з демонстрацією макетів. Вивчення базових принципів вибору місця для укриття, способів добування вогню без сірників та методів фільтрації води.
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: 1. Правила маскування місць відпочинку малого підрозділу. 2. Ознаки та профілактика переохолодження та теплового удару в автономних умовах.
Тема 13. Міжнародне гуманітарне право. <u>Рекомендовані джерела:</u> 56			
Заняття 13.1. Основні терміни та поняття МГП. Поводження з військовополоненими. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поведінки з військовополоненими. Захист жертв війни та цивільного населення. Кримінальна та адміністративна відповідальність за воєнні злочини.	Лекція 1 год	0–5 балів (нац. шкала)	Лекція-бесіда. Вивчення основних вимог Інструкції про порядок виконання норм МГП у ЗСУ (Наказ МОУ №164). Розгляд прав та обов'язків сторін конфлікту.
	СРС 1 год		Питання для самостійного вивчення: 1. Категорії осіб, що перебувають під захистом МГП. 2. Алгоритм дій при захопленні противника у полон (первинний обшук, вилучення зброї, транспортування)..
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
• Навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою (проектор, екран) для демонстрації навчальних фільмів та презентацій. • Електронний / мультимедійний тир для відпрацювання вправ стрільб. • Ділянка місцевості (полігон) для занять з тактичної підготовки, топографії та інженерної підготовки. • Навчальна зброя та макети: автомати АК-74 (навчальні), макети ручних гранат (РГД-5, Ф-1, кумулятивні), зразки інженерних мін. • Засоби індивідуального захисту: загальновійськові захисні комплекти (ОЗК), протигази, бронежилети, шоломи. • Спеціальне обладнання: медичні аптечки (АМЗІ), турнікети (САТ), сканери/детектори БпЛА, компаси, топографічні карти.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. ДДП 1-0(189) Наказ ГШ ЗСУ від 19.02.2022 № 60 «Про затвердження Порядку оформлення військових публікацій у ЗСУ». 2. Бойовий статут механізованих та танкових військ СВ ЗСУ (Частина III). Взвод, відділення, екіпаж. 3. ТП 7-00(194)11.01 Збірник нормативів з бойової підготовки СВ ЗСУ. 4. Статути Збройних Сил України (Внутрішньої служби, Дисциплінарний, Гарнізонної та вартової служб, Стройовий). 5. Наказ МОУ №164 від 23.03.2017 «Інструкція про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у ЗСУ». 6. Порадник для військовослужбовців ЗСУ (боротьба з бронеоб'єктами та фобіями). 7. ТП 7-00(206)246.63 Програма «Базової загальновійськової підготовки» (версія 5). 8. Курс стрільб зі стрілецької зброї та бойових машин.			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
• Курс передбачає роботу в колективі.			

- Відвідування занять є обов’язковим. Оскільки дисципліна має прикладний характер, пропущені практичні заняття мають бути відпрацьовані в індивідуальному порядку.
- За невідвідування семінарських та практичних занять виставляється 0 балів.
- Очікується самостійне виконання завдань СРС та МКР.
- Будь-які прояви плагіату або списування під час тестування призводять до анулювання результатів.
- Дотримання заходів безпеки є пріоритетом (особливо під час поводження зі зброєю, засобами РХБЗ та медичними маніпуляціями).
- Використання мобільних телефонів дозволено лише за вказівкою викладача для пошуку інформації або роботи з електронними картами.
- За порушення дисципліни або заходів безпеки студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Система рейтингового контролю результатів денної форми навчання студентів з дисципліни «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» однакова для всіх факультетів університету і має таку структуру:

Форма підсумкового контролю Передбачений підсумковий контроль – диференційований залік

Види навчальної діяльності студента 1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента (Максимальна кількість балів – 50); 2. Модульна контрольна робота (МКР) (Максимальна кількість балів – 50)

Рейтинг модуля з дисципліни «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» для студентів всіх інститутів ДУІКТ обчислюється однаково.

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) може здійснюватися в національній 4-бальній шкалі – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських та практичних занять позначаються «0».

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в рейтинговий бал за роботу протягом семестру шляхом помноження на 10. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити 50.

Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. Наприкінці семестру всі студенти виконують модульні контрольні роботи з усіх дисциплін. Модульні контрольні роботи можуть оцінюватися в 4-бальній системі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)). Ці оцінки трансформуються в рейтинговий бал за МКР у такий спосіб:

для дисциплін, з яких передбачено підсумковий контроль у формі диференційованого заліку:

«відмінно» – 50 балів;

«добре» – 40 балів;

«задовільно» – 30 балів;

«незадовільно» – 20 балів;

Неявка на МКР – 0 балів.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 60 і вище, отримують відповідну оцінку в шкалі ЄКТС, та мають право зарахувати оцінку, як складання іспиту.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 59 і нижче, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється оцінка «задовільно» в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – Е та бал 60. Якщо студент під час іспиту отримав оцінку «незадовільно», то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка «незадовільно» в національній шкалі, оцінка FX – у шкалі ЄКТС та його семестровий рейтинговий бал за дисципліну.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	●Аудиторна та самостійна навчальна робота	Максимум – 50 балів
	●Модульна контрольна робота (МКР)	Максимум – 50 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Диференційований залік	Сума балів (0–100)

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних/контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни.	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. .	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.	Задовільно / Зараховано (D)

60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни.	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
0-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.