

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЙ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»

Лектор курсу			Гніденко Ірина Андріївна, старший викладач		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Google Classroom		e-mail: i.gnidenko@duikt.edu.ua. сторінка курсу в Google Classroom – https://classroom.google.com/u/0/c/NzQ4NjUyNDMzMdKy?hl=ru	
Галузь знань			12 Інформаційні технології		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			121 Інженерія програмного забезпечення		Семестр		2	
Освітня програма			Технології цифрового розвитку		Тип дисципліни		Обов’язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	18	-	36		66	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Основи програмної інженерії, Основи програмування					
Освітні компоненти для яких є базовою			Blockchain та криптовалюти, Хмарні технології.					
Мета курсу:	забезпечити студентам здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, що відносяться до областей технологій цифрового розвитку при створенні програмного забезпечення; оволодіння первинного комплексу знань та вмінь, які допоможуть у майбутньому здійснювати діяльність пошукового і творчого характеру в процесі навчання, вивчення теоретичних та практичних питань володіння основами технологій цифрового розвитку.							
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (ПП)			
ЗК 10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.					ПП 4. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами. ПП 5. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу. ПП 9. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.			
Програмні результати навчання (ПРН)								
ПРН 9. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. ПРН 14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.								
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ								
Тема, опис теми			Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи			

Тема 1 Цифровізація. Формування компетентностей: ЗК10, ПП4, ПП5, ПП9. Програмні результати навчання: ПРН9, ПРН14 Рекомендовані джерела: 1,2			
Заняття 1.1 Загальні підходи до моделювання ПЗ.	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 1.2. Розробка мобільного додатку з використанням сервісу Adalo (Ч1).	Практичне заняття 1 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 1.3. Розробка мобільного додатку з використанням сервісу Adalo (Ч2).	Практичне заняття 2 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 1.4. Розробка мобільного додатку з використанням сервісу Adalo (Ч3).	Практичне заняття 3 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 2. Поняття кібербезпеки. Формування компетентностей: ЗК10, ПП4, ПП5, ПП9. Програмні результати навчання: ПРН9, ПРН14 Рекомендовані джерела: 1,2			
Заняття 2.1. Поняття кібербезпеки.	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 2.2. Інтеграція цифрових сервісів в CMS для персонального обліку фінансів (Ч1)	Практичне заняття 4 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 2.3. Інтеграція цифрових сервісів в CMS для персонального обліку фінансів (Ч2)	Практичне заняття 5 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 2.4. Інтеграція цифрових сервісів в CMS для персонального обліку фінансів (Ч3)	Практичне заняття 6 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 2.4. Кібербезпека як основа цифровізації.	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.

Тема 3. Криптологія Криптологія. Формування компетентностей: ЗК10, ПП4, ПП5, ПП9. Програмні результати навчання: ПРН9, ПРН14 Рекомендовані джерела: 1,2			
Заняття 3.1 Криптологія.	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 3.2 Криптографічні методи забезпечення конфіденційності та цілісності інформації (Ч1).	Практичне заняття 7 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 3.3. Криптографічні методи забезпечення конфіденційності та цілісності інформації (Ч2).	Практичне заняття 8 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 3.4. Криптографічні методи забезпечення конфіденційності та цілісності інформації (Ч3).	Практичне заняття 9 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 3.4. Методи шифрування і дешифрування інформації .	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 3.5 Професійний засіб криптографічного захисту – програмний засіб PGP (Ч1).	Практичне заняття 10 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 3.5 Професійний засіб криптографічного захисту – програмний засіб PGP (Ч2).	Практичне заняття 11 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 3.6. Професійний засіб криптографічного захисту – програмний засіб PGP (Ч3).	Практичне заняття 12 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 4. Штучний інтелект. Інтернет речей. Smart-технології. Формування компетентностей: ЗК10, ПП4, ПП5, ПП9. Програмні результати навчання: ПРН9, ПРН14 Рекомендовані джерела: 3			

Заняття 4.1 Штучний інтелект. Інтернет речей. Smart-технології.	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 4.2 Аналіз текстів згенерованих штучним інтелектом. Забезпечення принципів академічної доброчесності (Ч1).	Практичне заняття 13 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 4.3 Аналіз текстів згенерованих штучним інтелектом. Забезпечення принципів академічної доброчесності (Ч2).	Практичне заняття 14 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 4.4 Аналіз текстів згенерованих штучним інтелектом. Забезпечення принципів академічної доброчесності (Ч3).	Практичне заняття 15 2 год	3 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, робота на обладнанні лабораторії.
Тема 5. Технологія блокчейн: особливості, історія та розвиток. Формування компетентностей: ЗК10, ПП4, ПП5, ПП9. Програмні результати навчання: ПРН9, ПРН14 Рекомендовані джерела: 4,5,6			
Заняття 5.1 Технологія блокчейн: особливості, історія та розвиток.	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 5.2 Цифровий підпис (Ч1).	Практичне заняття 16 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 5.3. Цифровий підпис (Ч2).	Практичне заняття 17 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 5.4 Цифровий підпис (Ч3).	Практичне заняття 18 2 год	3 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, робота на обладнанні лабораторії.
Тема 6. Криптовалюти. Цифрові криптовалютні біржі. Формування компетентностей: ЗК10, ПП4, ПП5, ПП9. Програмні результати навчання: ПРН9, ПРН14 Рекомендовані джерела: 4,5,6			
Заняття 6.1. Криптовалюти.	Лекція 8 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.

Заняття 6.2. Цифрові криптовалютні біржі.	Лекція 9 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Тема 1. Цифровізація. Тема 2. Поняття кібербезпеки. Тема 3. Криптологія. Тема 4. Штучний інтелект. Інтернет речей. Smart-технології. Тема 5. Технологія блокчейн: особливості, історія та розвиток. Тема 6. Криптовалюти. Цифрові криптовалютні біржі.	Самостійна робота		
	11 год	1 бал	1. Порівняння пошукових систем.
	11 год	1 бал	2. Національна система кібербезпеки.
	11 год	1 бал	3. Шифр Цезаря.
	11 год	1 бал	4. Інтелектуальні агенти.
	11 год	1 бал	5. Визначення блокчейну як децентралізованої системи обробки інформації.
	11 год	1 бал	6. Видатні криптовалюти першого покоління
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
● Мультимедійний проєктор. ● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Горбенко І. Д. Захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Навч. посіб. для студ. Ч. 1. Криптографічний захист інформації / І. Д. Горбенко, Т. О. Грінченко. – Х. : Харк. нац. ун-т радіоелектрон., 2004. – 368 с. 2. Козіна Г.Л. Криптографія від історії до сучасних стандартів: навч.посібник / Г. Л. Козіна. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 192 с. 3. Звенігородський О.С Штучний інтелект. Вступний курс: Навчальний посібник. / О.С. Звенігородський, О.В. Зінченко, Є.А. Чичкарьов, Т.М. Кисіль – К.: ДУТ, 2022. – 193 с., https://duikt.edu.ua/uploads/1_492_92652604.pdf 4. Теоретичні засади та застосування блокчейн технологій: імплементація нових протоколів консенсусу та краудсорсінг обчислень. А.М. Кудін, Л.В. Ковальчук, Б.А. Коваленко. // Математичне та комп'ютерне моделювання, вип. 19, 2019р, с. 62-68. 5. Кудин А.М., Блокчейн та криптовалюти на основі " докази точності ".// Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: технічні науки: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський Національний університет імені Івана Огієнка, вип.15, 2017р., стор. 104-108. 6. The bitcoin backbone protocol: Analysis and applications / Juan Garay//Aggelos Kiayias // Nikos Leonardos – 2015. – 310p.			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
● Курс передбачає роботу в колективі. ● Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Спілкуючись з учасниками навчального процесу, студенти мають дотримуватися етичних норм, утримуватися від гучних проявів емоцій, бути політично коректними й толерантними, поважати звичаї й традиції різних етнічних, культурних, соціальних груп і релігійних конфесій. ● Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій, практичних занять, а також виконання самостійних робіт. ● Студенти зобов'язані відвідувати заняття за обраним і затвердженим індивідуальним навчальним планом та вчасно інформувати викладача про неможливість із поважних причин відвідувати заняття, бути присутніми на заліку. ● Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. ● Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.			

- Якщо студент із поважних причин був відсутній на практичному занятті, він має право його відпрацювати. Відпрацювання полягає у виконанні індивідуального завдання за прикладом, наданим викладачем. Якщо для виконання завдання необхідно використання обладнання лабораторій кафедри, тоді час відпрацювання оговорується з викладачем індивідуально і погоджується з завідувачем відповідної лабораторії, де розміщено обладнання.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- За порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Основи технологій цифрового розвитку.

Якщо студента не допущено до складання екзамену, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні заліку його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни), 40 (екзамен):

перший блок – бали за успішне виконання практичних робіт (54) та самостійна робота (6 балів);

другий блок – за підсумковий контроль – екзамен (40 балів).

Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації повинна відповідати змісту дисципліни Основи технологій цифрового розвитку і тільки в цьому випадку додаткові бали будуть зараховані. При пред'явленні публікації студент звільняється від виконання практичної роботи, тема якої відповідає тематиці публікації, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт	54 балів
	● Самостійна робота	6 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік</i>	Залік проходить у письмовій формі.	Згідно критеріїв оцінювання

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції.	3 бали
- Стаття у фаховому виданні.	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні.	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
------	---------------------	-----------------------	--

90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних/контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни.	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально	Середній Є мінімально допустимим у всіх	Задовільно / Зараховано (Е)

	допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	складових навчальної програми з дисципліни.	
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не проставляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не проставляється</i>

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.