

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПАТЕНТОЗНАВСТВО ТА АВТОРСЬКЕ ПРАВО»

Галузь знань			12 «Інформаційні технології»		Освітній рівень		доктор філософії	
Спеціальність			123 «Комп'ютерна інженерія»		Семестр		2	
Освітньо-наукова програма			«Комп'ютерна інженерія»		Тип дисципліни		Універсальної підготовки	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	18	-	-	54	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню Організація науки та наукових досліджень

Мета курсу: формування системних знань про організаційні засади та правове регулювання сфери інтелектуальної власності

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК05. Здатність формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору.

ЗК06. Здатність набуття універсальних навичок дослідника, зокрема, усної чи письмової презентації власного наукового дослідження українською та англійською мовами, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ЗК08. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.

ЗК09. Здатність творчо і креативно мислити.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН6. Вміти ефективно здійснювати пошук та критичний аналіз інформації з різних джерел.

ПРН9. Вміти застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з різних дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання теоретичних та прикладних задач в предметній області наукових досліджень.

ПРН10. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН11. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.

ПРН14. Вміти обґрунтовувати вибір методів розв'язання науково-прикладних задач та критично оцінювати отримані результати, аргументовано захищаючи прийняті рішення.

ПРН16. Вміти доступно представляти та обговорювати отримані результати наукових досліджень, забезпечуючи ефективний трансфер набутих знань.

ПРН17. Здатність адаптуватися до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні проекти.

ПРН18. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

ПРН19. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної та загальнолюдської етики

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Тиждень семестру	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
РОЗДІЛ 1. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ, ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ТА ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СФЕРИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ			
<p>Тема 1. Інтелектуальна власність: поняття і зміст. Об'єкти, суб'єкти та право інтелектуальної власності Знати: основні терміни і поняття інтелектуальної власності; сутність ІВ, її об'єкти та суб'єкти; генезу та еволюцію правового забезпечення ІВ. Вміти: визначити місце навчальної дисципліни у фаховій підготовці. Формування компетенцій: ЗК01, ЗК05, ЗК09 Результати навчання: ПРН6, ПРН9, ПРН18 Рекомендовані джерела: 1–7.</p>	<p>Лекція 1</p> <p>Семінарське заняття 1</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p style="text-align: center;">Правове регулювання інтелектуальної власності: тенденції та наукові студіювання</p> <p>1. Правове регулювання інтелектуальної власності: поняття, витоки. 2. Тенденції законодавчого регулювання інтелектуальної власності. 3. Наукові студії з питань правового регулювання інтелектуальної власності: здобутки та перспективні напрями досліджень</p>
<p>Тема 2. Правове регулювання у сфері інтелектуальної власності. Національна та міжнародна системи охорони інтелектуальної власності Знати: національну та міжнародну системи охорони ІВ; особливості нормативно-правового регулювання ІВ; діяльність міжнародних та регіональних організацій у сфері ІВ; зміст міжнародних договорів та угод щодо ІВ; напрями діяльності національних інституцій та організацій з питань ІВ. Вміти: застосовувати на практиці законодавчо-нормативні акти для забезпечення правової охорони ІВ. Формування компетенцій: ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК09. Результати навчання: ПРН6, ПРН9, ПРН14. Рекомендовані джерела: 1–7.</p>	<p>Лекція 2</p> <p>Семінарське заняття 2</p>	<p>3</p> <p>4</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p style="text-align: center;">Вітчизняна правова база регулювання інтелектуальної власності</p> <p>1. Правове регулювання питань інтелектуальної власності у кодексах та процесуальних кодексах України. 2. Спеціальне законодавство України щодо охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності. 3. Підзаконні акти, що регулюють захист інтелектуальної власності</p>
РОЗДІЛ 2. ОБ'ЄКТИ ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАВ НА ОБ'ЄКТИ ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ			
<p>Тема 3. Міжнародні та національні системи класифікації об'єктів промислової власності Знати: міжнародні класифікації у сфері промислової власності; структури та сфери застосування Міжнародної патентної класифікації, Міжнародної класифікації промислових зразків, Міжнародної класифікації товарів і послуг, Міжнародної (Віденської) класифікації зображувальних елементів знаків. Вміти: визначати класифікаційні індекси, класи і підкласи, базові номери об'єктів промислової власності за міжнародними класифікаціями. Формування компетенцій: ЗК01, ЗК02, ЗК06. Результати навчання: ПРН6, ПРН10, ПРН14.</p>	<p>Лекція 3</p> <p>Семінарське заняття 3</p>	<p>5</p> <p>6</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p style="text-align: center;">Міжнародні правові акти у сфері інтелектуальної власності</p> <p>1. Становлення міжнародного регулювання у сфері інтелектуальної власності: загальна характеристика та підгалузі (загальні питання, патентне право, авторське право/суміжні права, засоби індивідуалізації). 2. Міжнародні акти з охорони прав на об'єкти промислової власності.</p>

<p><u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 4–7.</p>			<p>3. Участь України в міжнародних конвенціях, угодах, договорах з охорони прав на об'єкти промислової власності.</p> <p>4. Витоки та еволюція міжнародних угод у сфері авторського права та суміжних прав.</p>
<p>Тема 4. Винаходи, корисні моделі та промислові зразки як об'єкти промислової власності. Патентування – основна форма захисту прав на об'єкти промислової власності</p> <p>Знати: порядок оформлення та одержання патентних документів на об'єкти промислової власності (винахід, корисну модель, промисловий зразок); склад документів заявки на об'єкти промислової власності; види експертиз на об'єкти промислової власності; патентну документацію та її види.</p> <p>Вміти: здійснювати пошук патентної інформації і документації; складати необхідні документи на набуття прав на об'єкти промислової власності.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК01, ЗК02, ЗК06.</p> <p>Результати навчання: ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН16.</p> <p><u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 4–7.</p>	Лекція 4	7	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Семінарське заняття 4	8	<p>Інституційна база Національної системи охорони інтелектуальної власності в Україні</p> <p>1. Державні інституції у сфері інтелектуальної власності в Україні: склад, основні завдання і напрями діяльності.</p> <p>2. Недержавні організації системи охорони інтелектуальної власності в Україні.</p> <p>3. Роль судових установ України у захисті інтелектуальної власності.</p>
<p>Тема 5. Торговельні марки, географічні зазначення походження товарів: види та порядок одержання охоронних документів</p> <p>Знати: порядок одержання охоронних документів на фірмові найменування, торговельні марки, географічні зазначення походження товарів.</p> <p>Вміти: оформляти заявку на видачу свідоцтва України на знак для товарів і послуг/торговельну марку та географічні зазначення походження товарів.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК01, ЗК02, ЗК06, ЗК09.</p> <p>Результати навчання: ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН16.</p> <p><u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 4–7.</p>	Лекція 5	9	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Семінарське заняття 5	10	<p>Порядок оформлення та одержання патенту на винахід</p> <p>1. Правова охорона на винаходи.</p> <p>2. Оформлення документів заявки на винахід: нормативні вимоги.</p> <p>3. Експертиза заявки і реєстрація патенту на винахід.</p> <p>4. Особливості подання та експертизи міжнародної заявки на винахід.</p>
<p>Тема 6. Ліцензування і передача майнових прав, використання прав на об'єкти промислової власності</p> <p>Знати: характер ліцензування, передачі майнових прав, використання прав на об'єкти промислової власності; порядок документування процесу передачі майнових прав; структуру, зміст і види ліцензійних договорів; види ліцензійних платежів.</p> <p>Вміти: укладати договори на передачу виключних майнових прав на об'єкти промислової власності та ліцензії і ліцензійні договори на</p>	Лекція 6	11	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Семінарське заняття 6	12	<p>Порядок одержання свідоцтва на торговельний знак</p> <p>1. Поняття й ознаки торговельного знаку/знаку для товарів і послуг.</p> <p>2. Складання і подання заявки на видачу свідоцтва на торговельний знак/знак для товарів і послуг.</p>

<p>користування об'єктами промислової власності. Формування компетенцій: ЗК02, ЗК06. Результати навчання: ПРН9, ПРН11, ПРН14, ПРН17, ПРН19. Рекомендовані джерела: 1, 4.</p>			<p>3. Експертиза заявки і реєстрація свідоцтва на торговельний знак. 4. Процедура оформлення міжнародної заявки на торговельний знак/знак для товарів і послуг.</p>
РОЗДІЛ 3. АВТОРСЬКЕ ПРАВО			
<p>Тема 7. Виникнення авторського права та його об'єкти і суб'єкти. Співавторство. Суміжні права: поняття, об'єкти та суб'єкти Знати: витоки, еволюцію, об'єкти та суб'єкти авторського права; вітчизняне законодавство про авторське право; особисті немайнові і майнові права автора; порядок реєстрації авторського права. Вміти: оформити заявку на державну реєстрацію прав автора. Формування компетенцій: ЗК01, ЗК02, ЗК06. Результати навчання: ПРН6, ПРН9, ПРН 16. Рекомендовані джерела: 1–6.</p>	<p>Лекція 7</p>	<p>13</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
<p>Тема 8. Комп'ютерні програми та бази даних як об'єкти авторського права, їх правова охорона Знати: специфіку комп'ютерної програми та бази даних як об'єктів авторського права; міжнародні норми щодо комп'ютерних програм та їх охорони; види ліцензій на програмні продукти. Вміти: подавати заявку на реєстрацію прав на комп'ютерні програми та бази даних; укладати ліцензійні угоди на програмні продукти. Формування компетенцій: ЗК02, ЗК06, ЗК09 Результати навчання: ПРН6, ПРН9, ПРН 10, ПРН14. Рекомендовані джерела: 1, 2, 4–7.</p>	<p>Семінарське заняття 7</p>	<p>14</p>	<p>Розпорядження майновими правами інтелектуальної власності</p> <p>1. Нормативно-правова база з питань розпорядження майновими правами інтелектуальної власності. 2. Ліцензія на використання об'єкта права інтелектуальної власності та ліцензійний договір. Ліцензійні винагороди. 3. Договір про передання виключних майнових прав інтелектуальної власності. 4. Договір про створення за замовленням і використання об'єкта права інтелектуальної власності.</p>
<p>Тема 9. Охорона і захист авторського права та суміжних прав Знати: законодавство України про захист особистих немайнових і майнових прав суб'єктів авторського права; повноваження Національного органу інтелектуальної власності у сфері охорони авторського права та суміжних прав; види порушень і порядок захисту авторського права і суміжних прав; способи правового</p>	<p>Лекція 8</p>	<p>15</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Семінарське заняття 8</p>	<p>16</p>	<p>Патентні дослідження: завдання і порядок проведення</p> <p>1. Мета і завдання патентних досліджень. Нормативні вимоги до проведення патентних досліджень. 2. Джерельна база патентних досліджень: патентна документація та інформація: поняття, види, місця зберігання та алгоритм пошуку. 3. Порядок проведення патентних досліджень і види робіт.</p>
	<p>Лекція 9</p>	<p>17</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Семінарське заняття 9</p>	<p>18</p>	<p>Авторські права на комп'ютерні програми та їх охорона</p> <p>1. Особливості комп'ютерної програми як об'єкту</p>

<p>захисту авторського права і суміжних прав. Вміти: укладати авторські договори; відстоювати авторське право. Формування компетенцій: ЗК02, ЗК06, ЗК09. Результати навчання: ПРН6, ПРН9, ПРН11, ПРН16, ПРН17. Рекомендовані джерела: 1–5.</p>			<p>авторського права. Генеза й еволюція правових норм щодо комп'ютерних програм. 2. Реєстрація авторських прав на комп'ютерні програми: нормативно-правові вимоги. 3. Ліцензування програмних продуктів. 4. Види порушень авторського права на комп'ютерні програми. 5. Форми захисту авторських прав на програмні продукти.</p>
	Самостійна робота	1–18	<p>Тема 1. Джерела та література до вивчення патентного та авторського права. Тема 2. Міжнародні та регіональні організації з інтелектуальної власності Тема 3. Національна система інтелектуальної власності. Тема 4. Нормативне регулювання патентування в Україні. Тема 5. Патентна інформація та документація. Тема 6. Міжнародні та національні системи класифікації об'єктів промислової власності. Тема 7. Міжнародні договори та угоди в сфері інтелектуальної власності. Тема 8. Ліцензування і передача майнових прав на об'єкти промислової власності. Тема 9. Порушення та охорона аворських прав.</p>
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕНН ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> • Комп'ютери з програмним забезпеченням для презентації лекцій та проведення семінарських занять. • Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; • Система дистанційного навчання і контролю Moodle–http://dl.dut.edu.ua 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аксютіна А. В., Нестерцова-Собакарь О. В., Тропін В. В., Тропіна О. М. Інтелектуальна власність. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Дніпро, 2017. 140 с. 2. Вахонева Т. М. Авторське право і суміжні права в Україні. Навч. посібник. 2-ге видання перероблене і доповнене. ЮрКнига, 2019. 576 с. 3. Журавльов Д. В., Чижмарь К. І. Авторське право та суміжні права в Україні, їх захист та відповідальність. Практичний посібник. ЦУЛ, 2020, 224 с. 4. Кузнецов Ю. М. Патентознавство та авторське право : підруч. / Ю. М. Кузнецов. Київ : Кондор, 2009. 442 с. 5. http://zakon4.rada.gov.ua/laws – офіційний веб-портал Верховної Ради України. 6. http://www.uipv.org/ – офіційний веб-портал Українського інституту інтелектуальної власності 7. http://www.wipo.int/portal/en/index.html – офіційний веб-портал Всесвітньої організації інтелектуальної власності 			

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з поважної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання	
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях, у т.ч.:		
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала	
	• ведення конспекту	за кожну лекцію 1,5 бали	
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала	
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:		
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала	
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію максимум 10 балів	
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали		
• участь у діловій грі	за кожну участь 3 бали		
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 10 балів	
	Модульний контроль № 2	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 10 балів	
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ іспит	Метою є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у формі співбесіди.	Критерії оцінювання зазначено у таблиці	
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зачис в екзаменаційній відомості

	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних завданнях, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусію, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	<p>Відмінно / Зараховано (А)</p>
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	<p>Добре / Зараховано (В)</p>
75-81	<p>Студент загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.</p> <p>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	<p>Добре / Зараховано (С)</p>
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.</p>	<p>Середній</p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	<p>Задовільно / Зараховано (D)</p>
60-63	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.</p>	<p>Середній</p> <p>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни</p>	<p>Задовільно / Зараховано (Е)</p>
35-59	<p>Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу.</p> <p>Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необгрунтованими.</p> <p>Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.</p>	<p>Низький</p> <p>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни</p>	<p>Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FХ) В залікову книжку не проставляється</p>
1-34	<p>Студент повністю не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни.</p> <p>Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.</p> <p>Студент не допущений до здачі заліку.</p>	<p>Незадовільний</p> <p>Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни</p>	<p>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється</p>