

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**УПРАВЛІННЯ
ІНФОРМАЦІЙНОЮ ТА КІБЕРНЕТИЧНОЮ
БЕЗПЕКОЮ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність **125 Кібербезпека та захист інформації**
Галузь знань **12 Інформаційні технології**
Кваліфікація: **Магістр з кібербезпеки та захисту
інформації за освітньо-професійною програмою Управління
інформаційною та кібернетичною безпекою**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Протокол № ____ від _____

Наказ № _____.

Ректор _____ Володимир ТОЛУБКО

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.

Київ – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

галузь знань	12 «Інформаційні технології»
спеціальність	125 «Кібербезпека та захист інформації»
рівень вищої освіти	другий (магістерський)
кваліфікація	Магістр з кібербезпеки та захисту інформації за освітньо-професійною програмою Управління інформаційною та кібернетичною безпекою

- | | |
|--|----------------|
| 1. Проректор з навчально-виховної роботи | Вадим ВЛАСЕНКО |
| 2. Проректор з навчально-виховної та наукової роботи | Любов БЕРКМАН |
| 3. Директор Навчально-методичного центру | Ірина СРІБНА |
| 4. Вчена рада Навчально-наукового інституту захисту інформації | |

Протокол № _____ від «__» _____ 2023 р.

Голова Вченої Ради ННІЗІ _____ Віталій САВЧЕНКО

5. Кафедра управління інформаційною та кібернетичною безпекою

Протокол № _____ від «__» _____ 2023 р.

Завідувач кафедри
управління інформаційною та
кібернетичною безпекою _____ Світлана ЛЕГОМІНОВА

Рецензії від зовнішніх стейкхолдерів (компаній-партнерів):

1. Товариство з обмеженою відповідальністю «ІТ спеціаліст»;
2. ДТ «ЕС ЕНД ТІ Україна»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми

Дмитро РАБЧУН - кандидат технічних наук, доцент кафедри управління інформаційною та кібернетичною безпекою.

.

Члени робочої групи:

Світлана ЛЕГОМІНОВА - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління інформаційною та кібернетичною безпекою;

Тетяна МУЖАНОВА - кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління інформаційною та кібернетичною безпекою;

Юрій ЯКИМЕНКО - кандидат військових наук, доцент, доцент кафедри управління інформаційною та кібернетичною безпекою;

Михайло ЗАПОРОЖЧЕНКО – асистент кафедри управління інформаційною та кібернетичною безпекою;

Юрій СЕМЄЙКІН – директор ТОВ «ІТ Спеціаліст»;

Юрій ЛИСЕЦЬКИЙ – директор ДТ «ЕС ЕНД ТІ Україна»

Діана ПРИМАЧЕНКО – студентка спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації».

ВІДОМОСТІ ПРО ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до:

Державного стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 18.03.2021 № 332);

Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Міністерства економіки від 23.03.2021 № 610);

Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 №1392;

Наказу Міністерства економіки України «Про затвердження зміни № 11 до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій» від 29.12.2022 № 5573;

рекомендацій акредитаційних комісій Університету; пропозицій роботодавців; побажань здобувачів вищої освіти.

Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Навчально-науковий інститут захисту інформації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація – Магістр з кібербезпеки та захисту інформації за освітньо-професійною програмою Управління інформаційною та кібернетичною безпекою
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Управління інформаційною та кібернетичною безпекою»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік та 5 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень/ Магістр, QF-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Введена в дію з 01.09.2023 року
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dut.edu.ua/ua/1826-osvitno-profesijni-programi-kafedra-upravlinnya-informacijnoyu-ta-kibernetichnoyu-bezpekoyu
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою, затребуваних на ринку праці, здатних розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру, описувати й роз'яснювати процеси, що відбуваються у сфері кібербезпеки та захисту інформації, виявляти закономірності процесів управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою, здійснювати апробацію та практичне впровадження наукових результатів, мислити інноваційно та володіти компетентностями, необхідними для ефективного управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою.</p> <p>Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькій, управлінській, освітній, бізнесовій та інших дисциплінарно-професійних сферах.</p>	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області

Об'єкти вивчення:

- сучасні процеси дослідження, аналізу, створення та забезпечення функціонування інформаційних систем і технологій, інших бізнес-операційних процесів на об'єктах інформаційної діяльності, критичних інфраструктур, сфери інформаційної безпеки та/або кібербезпеки;
- інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-телекомунікаційні, автоматизовані) та технології;
- інфраструктура об'єктів інформаційної діяльності та критичних інфраструктур;
- системи та комплекси створення, обробки, передачі, зберігання, знищення, захисту та відображення даних (інформаційних потоків);
- інформаційні ресурси різних класів (в т.ч. державні інформаційні ресурси);
- програмне та програмно-апаратне забезпечення (засоби) кіберзахисту;
- системи управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою;
- технології, методи, моделі та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

Цілі навчання:

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної та/або кібербезпеки.

Теоретичний зміст предметної області

Теоретичні засади наукоємних технологій, фізичні і математичні фундаментальні знання, теорії ідентифікації та прийняття рішень, системного аналізу, складних систем, моделювання та оптимізації процесів, теорія математичної статистики, криптографічного та технічного захисту інформації, теорії ризиків та інших міждисциплінарних теорій і практик у галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

Методи, методики та технології

Методи, моделі, методики та технології створення, обробки, передачі, приймання, знищення, відображення, захисту (кіберзахисту) інформаційних ресурсів у кіберпросторі, а також методи та моделі

	<p>розробки та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>Технології, методи та моделі дослідження, аналізу, управління та забезпечення бізнес/операційних процесів із застосуванням сукупності нормативно-правових та організаційно-технічних методів і засобів захисту інформаційних ресурсів у кіберпросторі.</p> <p>Інструменти та обладнання.</p> <p>Засоби, пристрої, мережне устаткування та середовище, прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи та комплекси проєктування, моделювання, експлуатації, контролю, моніторингу, обробки, відображення та захисту даних (інформаційних потоків), а також методи і моделі теорії ризиків та управління інформаційними ресурсами при дослідженні і супроводженні об'єктів інформаційної діяльності у галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітня-професійна. Програма носить прикладний характер, спрямована на забезпечення потреб ринку праці, зокрема в ІТ галузі.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Дослідження в галузі інформаційної та кібербезпеки. Акцент на впровадженні інноваційних методів та технологій в процесі управління інформаційною та кібербезпекою на підприємствах, в установах і організаціях.</p> <p>Ключові слова: РИЗИКИ, ЗАГРОЗИ І ВРАЗЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ТА/АБО КІБЕРБЕЗПЕКИ, ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ, УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЮ БЕЗПЕКОЮ ТА/АБО КІБЕРБЕЗПЕКОЮ</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері інформаційної безпеки.</p> <p>Передбачено проведення лекційних курсів, лабораторних, семінарських та практичних занять, тренінгів, з залученням фахівців з інформаційної та кібербезпеки та самостійної науково-дослідної роботи.</p> <p><i>У програму впроваджені результати проєкту Європейського союзу Tempus №544455-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-JPCR «Освіта експертів наступного покоління в</i></p>

	<i>галузі кібербезпеки: нова програма магістерської програми ЄС».</i>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професіонал з управління інформаційною безпекою (випускник) здатний виконувати професійні роботи за Національним класифікатором професій ДК 003: 2010: 2139.2 – Аудитор інформаційних технологій (з кібербезпеки); 2310 – Викладач закладу вищої освіти.
Подальше навчання	Продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання і викладання. Викладання проводиться державною мовою. Іноземною мовою (англійською) проводиться викладання окремих дисциплін, які формують професійні компетентності. Викладання спрямовано на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування у практиці, яке доповнюється практичними складовими компаніями партнерами. Основними способами передачі змісту освітньої програми є проведення лекцій, практичних, лабораторних і індивідуальних занять, консультацій, розв'язання ситуативних завдань, тестування, презентацій, змістовні кейси від партнерів кафедри науково-дослідна, науково-педагогічна, переддипломна практики
Оцінювання	Види контролю: поточний, рубіжний (модульний, тематичний) та підсумковий контроль. Оцінювання сформованих компетентностей проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньо-професійною програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти розроблені відповідно до чинного законодавства й затверджені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій». З метою отримання додаткових балів в межах дисциплін зараховуються здобуті студентами сертифікати відомих компаній за тематикою дисциплін,

	участь у наукових конференціях, всеукраїнських і міжнародних конкурсах наукових робіт, підготовка наукових публікацій.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.
Загальні компетентності (КЗ)	<p>КЗ-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КЗ-2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p>
Фахові компетентності спеціальності (КФ)	<p>КФ1. Здатність обґрунтовано застосовувати, інтегрувати, розробляти та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні моделі, а також технології створення та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>КФ2. Здатність розробляти, впроваджувати та аналізувати нормативні документи, положення, інструкції й вимоги технічного та організаційного спрямування, а також інтегрувати, аналізувати і використовувати кращі світові практики, стандарти у професійній діяльності в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>КФ3. Здатність досліджувати, розробляти і супроводжувати методи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.</p> <p>КФ4. Здатність аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації, формувати стратегію і політики інформаційної безпеки з урахуванням вітчизняних і міжнародних стандартів та вимог.</p> <p>КФ5. Здатність до дослідження, системного аналізу та</p>

	<p>забезпечення безперервності бізнес/операційних процесів з метою визначення вразливостей інформаційних систем та ресурсів, аналізу ризиків та визначення оцінки їх впливу у відповідності до встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</p> <p>КФ6. Здатність аналізувати, контролювати та забезпечувати систему управління доступом до інформаційних ресурсів згідно встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</p> <p>КФ7. Здатність досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.</p> <p>КФ8. Здатність досліджувати, розробляти, впроваджувати та супроводжувати методи і засоби криптографічного та технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури, в інформаційних системах, а також здатність оцінювати ефективність їх використання, згідно встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.</p> <p>КФ9. Здатність аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес/операційних процесів в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації в цілому.</p> <p>КФ10. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність, планувати навчання, контролювати і супроводжувати роботу з персоналом, а також приймати ефективні рішення з питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>РН2. Інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання</p>
--	---

для розв'язування складних задач інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у широких або мультидисциплінарних контекстах.

РН3. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також в сфері технічного та криптографічного захисту інформації у кіберпросторі.

РН4. Застосовувати, інтегрувати, розробляти, впроваджувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні методи і моделі в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

РН5. Критично осмислювати проблеми інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, у тому числі на міжгалузевому та міждисциплінарному рівні, зокрема на основі розуміння нових результатів інженерних і фізико-математичних наук, а також розвитку технологій створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.

РН6. Аналізувати та оцінювати захищеність систем, комплексів та засобів кіберзахисту, технології створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.

РН7. Обґрунтовувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою розв'язання складних задач професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

РН8. Досліджувати, розробляти і супроводжувати системи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.

РН9. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації на базі стратегії і політики інформаційної безпеки.

РН10. Забезпечувати безперервність бізнес/операційних процесів, а також виявляти уразливості інформаційних систем та ресурсів, аналізувати та оцінювати ризики для інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.

РН11. Аналізувати, контролювати та забезпечувати ефективне функціонування системи управління доступом до інформаційних ресурсів відповідно до встановлених стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.

РН12. Досліджувати, розробляти та впроваджувати

методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.

РН13. Досліджувати, розробляти, впроваджувати та використовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації бізнес/операційних процесів, а також аналізувати і надавати оцінку ефективності їх використання в інформаційних системах, на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.

РН14. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес/операційних процесів у сфері інформаційної та/або кібербезпеки в цілому.

РН15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб.

РН16. Приймати обґрунтовані рішення з організаційно-технічних питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень.

РН17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.

РН18. Планувати навчання, а також супроводжувати та контролювати роботу з персоналом у напрямку інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

РН19. Обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи кіберзахисту, розробляти, реалізовувати та супроводжувати проекти з захисту інформації у кіберпросторі, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності.

РН20. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик.

РН21. Використовувати методи натурного, фізичного і комп'ютерного моделювання для дослідження процесів, які стосуються інформаційної безпеки та/або

	<p>кібербезпеки.</p> <p>РН22. Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження, висувати і перевіряти гіпотези, обирати для цього придатні методи та інструменти, здійснювати статистичну обробку даних, оцінювати достовірність результатів досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>РН23. Обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасних знань у суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Група забезпечення спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації, сформована з числа науково-педагогічних працівників Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для проведення практичних та лабораторних занять з метою формування спеціальних компетентностей зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації за освітньо-професійною програмою Управління інформаційною та кібернетичною безпекою використовуються спеціалізовані лабораторії університету, які оснащені сучасними комп'ютерами та програмно-апаратними комплексами.</p> <p>НАВЧАЛЬНА ЛАБОРАТОРІЯ АКАДЕМІЧНИЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦІЙ ІВМ «КІБЕРПОЛІГОН»</p> <p>Лабораторія призначена для проведення практичних занять з використанням програмно-апаратних комплексів: USM/SIEM від компанії-вендора AlienVault, IBM QRadar SIEM, IBM i2 Analyze Notebook Premium, Tenable Nessus Professional. Дозволяє відпрацьовувати навички роботи у Центрі забезпечення кібербезпеки (Security Operation Center) з використанням технологій моніторингу, виявлення,</p>

	<p>аналізу та реагування на кіберінциденти в корпоративних інформаційних системах.</p> <p>НАВЧАЛЬНА ЛАБОРАТОРІЯ БЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ CISCO</p> <p>Лабораторія призначена для вивчення технологій мережевої безпеки CISCO, проведення тренінгів з впровадження технології HoneyPot щодо протидії кібератакам зловмисників на корпоративні інформаційні системи та сертифікаційних курсів від партнера кафедри Інформаційної та кібернетичної безпеки – компанії CISCO: Introduction to Cybersecurity, CCNA Security, CCNA Cybersecurity Operations. Лабораторія створена за сприяння компанії CISCO.</p> <p>НАВЧАЛЬНА ЛАБОРАТОРІЯ ЦЕНТР УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЮ ТА КІБЕРБЕЗПЕКОЮ (SECURITY OPERATION CENTER)</p> <p>Лабораторія призначена для проведення занять з питань аналізу, обробки та аудиту інформаційної безпеки за допомогою SIEM систем та програмних сканерів типу Nessus та Kali Linux. Крім того, дозволяє вивчати методи управління ризиками на основі методологій CRAMM, OCTAVE та RiskWatch у відповідності до вимог міжнародних стандартів з інформаційної та кібербезпеки.</p> <p>Програмні засоби підтримки прийняття рішень у сфері інформаційної безпеки («Вибір», Mpriority1.0).</p> <p>Використання програмного забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel; MindMap, Mindomo – інструменти для створення карт проектів та генерування інноваційних ідей Microsoft Power BI, Microsoft Visio – для аналітики та візуалізації даних
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформація про освітньо-професійну програму, її освітні компоненти та вимоги до осіб, які можуть здобувати вищу освіту за цією програмою розміщена на офіційному сайті Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Усі освітні компоненти освітньо-професійної програми забезпечені навчально-методичними матеріалами, є у вільному доступі в якості ресурсів бібліотеки, електронної бібліотеки університету та інформаційної платформи Google Workspace for Education</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між ДУІКТ та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст навчання відповідає світовим освітнім стандартам, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Дозволяє можливість навчання іноземним громадянам

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Зміст підготовки за освітньо-професійною програмою компетентності та результатами навчання

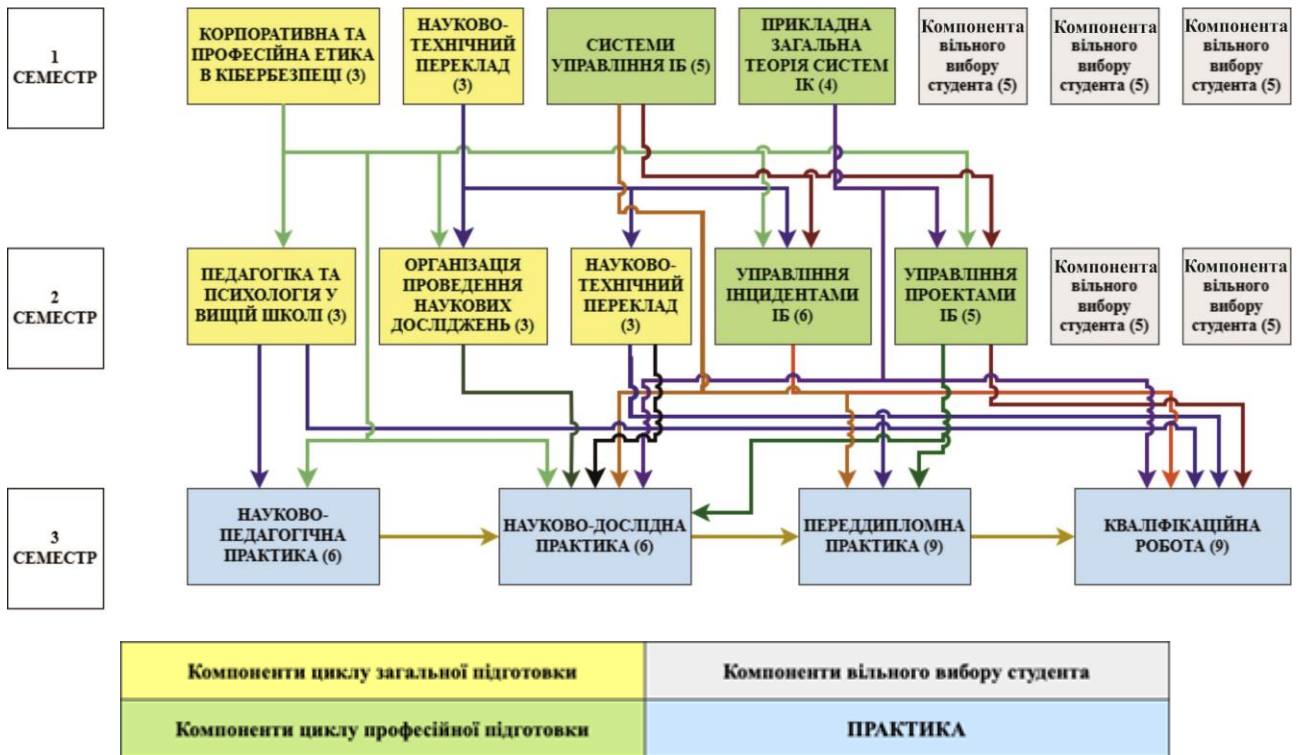
№ п.п.	Компонента	Шифр	Компетентність	Результат навчання
Цикл компонент загальної підготовки				
1.	Корпоративна та професійна етика в кібербезпеці	ЗК.13.1.01	КЗ-1, КЗ-3, КЗ-4, КЗ-5, КФ2, КФ4, КФ10	РН1, РН7, РН15, РН16, РН18
2.	Педагогіка та психологія у вищій школі	ЗК.13.1.02	КЗ-1, КЗ-3, КЗ-5, КФ10	РН1, РН2, РН17, РН18
3.	Організація проведення наукових досліджень	ЗК.13.1.03	КЗ-1, КЗ-2, КЗ-3, КФ2.	РН2, РН3, РН5, РН7, РН20, РН22
4.	Науково-технічний переклад	ЗК.13.1.04	КЗ-2, КЗ-5, КФ2	РН1, РН3, РН7, РН15
Цикл компонент професійної підготовки				
1.	Управління інцидентами інформаційної безпеки	ПП.13.2.01	КЗ-1, КФ2, КФ4, КФ7, КФ9	РН4, РН7, РН9, РН10, РН12, РН14, РН16
2.	Системи управління інформаційною безпекою	ПП.13.2.02	КЗ-1, КФ2, КФ4, КФ6	РН5, РН8, РН9, РН11, РН14
3.	Управління проектами інформаційної безпеки	ПП.13.2.03	КЗ-1, КЗ-2, КЗ-4, КЗ-5, КФ1, КФ2, КФ3, КФ4, КФ9	РН4, РН8, РН9, РН14, РН17, РН20
4.	Прикладна загальна теорія систем інформаційної безпеки	ПП.13.2.04	КЗ-1, КЗ-4, КФ2, КФ3, КФ4, КФ6, КФ8	РН5, РН6, РН7, РН11, РН16, РН17, РН23
5.	Науково-педагогічна практика	ПП.13.2.05	КЗ-1, КФ10	РН1, РН15, РН17, РН18
6.	Науково-дослідна практика	ПП.13.2.06	ІК, КЗ-1, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ5, КФ7, КФ8	РН2, РН3, РН4, РН5, РН8, РН11, РН12, РН13, РН17, РН19, РН20, РН21, РН22, РН23
7.	Переддипломна практика	ПП.13.2.07	ІК, КЗ-1, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ5, КФ6, КФ7, КФ8	РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН10, РН11, РН12, РН13, РН17, РН19, РН20, РН21, РН22, РН23
8.	Кваліфікаційна робота	ПП.13.2.08	ІК, КЗ-1, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ1, КФ2, КФ3, КФ6, КФ7, КФ9	РН2, РН4, РН5, РН8, РН12, РН13, РН17, РН19, РН20, РН22, РН23
Компоненти вільного вибору студента				
1.	Компонента вільного вибору студента			
2.	Компонента вільного вибору студента			
3.	Компонента вільного вибору студента			

	вибору студента			
4.	Компонента вільного вибору студента			
5.	Компонента вільного вибору студента			

2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні компоненти, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ЗК.13.1.01	Корпоративна та професійна етика в кібербезпеці	3	Іспит
ЗК.13.1.02	Педагогіка та психологія у вищій школі	3	Залік
ЗК.13.1.03	Організація проведення наукових досліджень	3	Залік
ЗК.13.1.04	Науково-технічний переклад	6	Залік, Іспит
Цикл професійної підготовки			
ПП.13.2.01	Управління інцидентами інформаційної безпеки	6	Іспит
ПП.13.2.02	Системи управління інформаційною безпекою	5	Іспит
ПП.13.2.03	Управління проєктами інформаційної безпеки	5	Іспит
ПП.13.2.04	Прикладна загальна теорія систем інформаційної безпеки	4	Іспит
ПП.13.2.05	Науково-педагогічна практика	6	Залік
ПП.13.2.06	Науково-дослідна практика	6	Залік
ПП.13.2.07	Переддипломна практика	9	Залік
ПП.13.2.08	Кваліфікаційна робота	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1	Компонента вільного вибору студента	5	Залік
ВК2	Компонента вільного вибору студента	5	Залік
ВК3	Компонента вільного вибору студента	5	Залік
ВК4	Компонента вільного вибору студента	5	Залік
ВК5	Компонента вільного вибору студента	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.3. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація магістрів з кібербезпеки та захисту інформації за освітньо-професійною програмою Управління інформаційною та кібернетичною безпекою здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	<p>Кваліфікаційна робота має розв'язувати складну задачу інформаційної та/або кібербезпеки і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Перевірка на плагіат проводиться згідно з «Положенням про запобігання академічному плагіату у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій».</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті (або в репозитарії) закладу вищої освіти або його підрозділу.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК13.1.01	ЗК13.1.02	ЗК13.1.03	ЗК13.1.04	ПП13.2.01	ПП13.2.02	ПП.13.2.03	ПП.13.2.04	ПП.13.2.05	ПП.13.2.06	ПП.13.2.07	ПП.13.2.08
КЗ-1	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
КЗ-2			•	•			•			•	•	•
КЗ-3	•	•	•							•	•	•
КЗ-4	•						•	•		•	•	•
КЗ-5	•	•		•			•					
КФ1							•			•	•	•
КФ2	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•
КФ3							•	•		•	•	•
КФ4	•				•	•	•	•				
КФ5										•	•	
КФ6						•		•			•	•
КФ7					•					•	•	•
КФ8								•		•	•	
КФ9					•		•					•
КФ10	•	•							•			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗК13.1.01	ЗК13.1.02	ЗК13.1.03	ЗК13.1.04	ПП13.2.01	ПП13.2.02	ПП.13.2.03	ПП.13.2.04	ПП.13.2.05	ПП.13.2.06	ПП.13.2.07	ПП.13.2.08
РН1	•	•		•					•			
РН2		•	•							•	•	•
РН3			•	•						•	•	
РН4					•		•			•	•	•
РН5			•			•		•		•	•	•
РН6								•				
РН7	•		•	•	•			•			•	
РН8						•	•	•		•	•	•
РН9					•	•	•					
РН10					•						•	
РН11						•		•		•	•	
РН12					•					•	•	•
РН13										•	•	•
РН14					•	•	•					
РН15	•			•					•			
РН16	•				•			•				
РН17		•					•	•	•	•	•	•
РН18	•	•							•			
РН19										•	•	•
РН20			•				•			•	•	•
РН21										•	•	
РН22			•							•	•	•
РН23								•		•	•	•

Гарант освітньо-професійної програми

Доцент кафедри управління інформаційною та кібернетичною безпекою

Навчально-наукового інституту захисту інформації

Державного університету

інформаційно-комунікаційних технологій

кандидат технічних наук

Дмитро РАБЧУН