

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	58259 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Шульга Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dut.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58259
Назва ОП	Підприємництво та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110, Україна, м. Київ, вул. Солом'янська, 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	348795
ПІБ гаранта ОП	Пильнова Валентина Павлівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pylnova@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-491-14-84
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (далі – ДУІКТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». Для розробки ОП «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти, рішенням Вченої ради ДУІКТ був схвалений склад проектної групи (протокол від 18.07.2023 р. №21) та затверджений наказом ректора від 18.07.2024р. № 104. Членами проектної групи був проведений детальний аналіз ринку праці, вивчені вимоги роботодавців до кваліфікацій та компетентностей претендентів на роботу в сфері підприємництва та фінансів. Дану ОП було введено в дію з 01 вересня 2023 р., відповідно до рішення Вченої ради ДУІКТ (протокол від 18.07.2023 р. №21) та наказу ректора від 18.07.2024р. № 104.

У 2024 році ОП було переглянуто та оновлено з урахуванням зауважень галузевої експертної ради НАЗЯВО, пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти. Нова ОП затверджена Вченою радою ДУІКТ (протокол № 10 від 01.04.2024 р.) та наказом ректора від 01.04.2023 р. №64, і введена в дію з 01.09.2024 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	60	26	0
2 курс	2023 - 2024	60	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58684 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
другий (магістерський) рівень	58259 Підприємництво та торгівля
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма_Підприємництво та торгівля.pdf</i>	cr474c530dADCoOGsz3qNRdRV1HJOuASVxIGdgy6biI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	nVRzWyFNCRRoY47sai6gQn6/i1u4yqU14KbkN4I+HGg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП 1.pdf</i>	5ujFGobqXF9+OBQRyiuZf3llSirutgowjrB18iJWwoM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП 2.pdf</i>	n6COPAyXhtKobZfhMi+NqQXm3UEgtBBELU3unHWR5 YI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОПП 3.pdf</i>	GdVTB4chsVKr8dQ2H/4nxtRMCGcFABUkesJe3UUeTw M=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 961 від 10.07.2019 р. Досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим (магістерським) рівнем забезпечується змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонентів, а також формами та методами освітнього процесу.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Державного стандарту вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 960.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховані при формулюванні цілей та програмних результатів навчання. Так, до робочих груп під час перегляду ОП залучаються здобувачі вищої освіти, також здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування, у Координаційній раді по оцінці якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, у складі Вченої Ради ДУІКТ. Під час регулярних зустрічей з ректором голови студентських рад висловлювали інтереси здобувачів вищої освіти, які в подальшому були враховані та сформовані у вигляді цілей ОП і мають своє відображення у програмних результатах, а саме: розвиток спеціальної компетентності, пов'язаної із здатністю до комунікації іноземною мовою за професійним спрямуванням. Також проводиться щорічне опитування здобувачів освіти даної спеціальності: <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti- ta-osvitnoi-diyalnosti> внаслідок чого кафедра отримує побажання та пропозиції, які після аналізу та обговорень включаються до нової редакції ОП.

- роботодавці

Роботодавці були залучені до перегляду, оновлення та рецензування ОП, у тому числі визначенні цілей і програмних результатів навчання. Зокрема, інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення підготовки фахівців з розвинутими спеціальними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері підприємництва та фінансової діяльності безпосередньо на робочому місці. З цією метою до оновлення ОП було залучено представників роботодавців від ТОВ «Атем Груп», Limited Partnership «Brightstyle import LP» та Limited Partnership «Abital LP». Тісна співпраця з роботодавцями підтверджується тим, що при перегляді ОП у 2024 році вищезазначені представники реального ринку праці взяли активну участь у обговоренні компетентностей, зазначених у державних стандартах та їх відповідність у існуючій освітній програмі.

Також під час обговорення надали пропозиції щодо удосконалення цілей ОП та додавання декількох компетенцій та ПРН, що вимагаються сьогоднішнім

- академічна спільнота

При формулюванні цілей, фахових компетентностей та ПРН були враховані інтереси академічної спільноти, насамперед фахівців-практиків, які працюють у сфері підприємництва. За поданням представників роботодавців та академічної спільноти для посилення професійної підготовки було запропоновано ввести до обов'язкового циклу підготовки дисципліни: Управління стартапами та Бізнес-дизайн та Бізнес-етика. Дані дисципліни відповідно до ОП 2023 року дозволять сформувати наступні програмні результати навчання ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН 11.

- інші стейкхолдери

Кожного року Спілка автоматизаторів бізнесу збирає представників ЗВО для обговорення новітніх тенденцій у фінансово-економічній сфері та врахування їх під час актуалізації освітніх програм. Побаження Спілки автоматизаторів бізнесу стосовно спеціальних компетенцій випускників також враховувалися в процесі розробки нової редакції ОП за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
https://duikt.edu.ua/uploads/p_1803_97293342.pdf

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегією розвитку ДУІКТ на період 2020-2025 рр. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_11377077.pdf, визначено місію, яка полягає в наступному: реалізація суспільної ролі університету у розбудові держави через якісну освіту, наукові дослідження, розвиток творчої особистості з креативним мисленням. Організаційно виконання завдань висвітлених у стратегії забезпечується:

– тісною співпрацею кафедри з компаніями-партнерами: проходження на їх базі практик, залучення представників до проведення практичних занять, тренінгів, та майстер-класів із опанування програмного забезпечення М.Е.Дос та BAS ERP, SAP Business One під час вивчення наступних дисциплін: Бізнес-діагностика, Управління стартапами та Бізнес-дизайн, Стратегічне планування у підприємстві, Управління фінансовою санацією підприємств. Після успішного оволодіння даними освітніми компонентами студенти отримують відповідні сертифікати.

– формування навчальних планів, які орієнтуються не на викладача, а на студента, з урахуванням змін у реальному секторі економіки та новітніх наукових технологій;

– проведенням опитувань студентів з приводу їх побажань щодо введення нових (відмови від існуючих) освітніх компонентів та оцінки якості викладання дисциплін викладачами <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>. Таким чином, стратегічні задачі повністю корелюють із цілями ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання чітко відображають інноваційну орієнтованість освітньої програми та відповідно до них, програма відповідає: тенденціям розвитку підприємництва та торгівлі як в Україні, так і за кордоном; запитам щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців сфери підприємництва та торгівлі для потреб бізнесу та державних установ. Особливості тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОП, робочих програм навчальних дисциплін за результатами професійних дискусій з роботодавцями та академічною спільнотою, під час участі у науково-практичних конференціях, освітніх виставках, конкурсах наукових студентських робіт, олімпіадах.

Кафедрою ведеться моніторинг вакансій на ринку праці та кваліфікаційних вимог до них, сформованих роботодавцями. Так, за результатами проведеного аналізу моніторингу кваліфікаційних вимог та безпосереднім спілкуванням з роботодавцями, визначені компетенції та програмні результати навчання, які досягаються вивченням освітніх компонент: Бізнес-діагностика, Стратегічне планування у підприємстві, Фінансова санація і банкрутство ІТ-підприємств, що пов'язані з використанням програмного забезпечення М.Е.Дос та BAS ERP.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий та регіональний контекст у плані визначення загальних пріоритетів сфери розвитку підприємництва та фінансової діяльності в м. Києві та Київському регіоні, зокрема бачення представниками провідних підприємств у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, з якими укладено договори про співпрацю (ТОВ «Атем Груп», Limited Partnership «Brightstyle import LP» та Limited

Partnership «Abital LP»), процесу підготовки та подальшої діяльності підприємців, які знатимуть та вмітимуть: започатковувати та вести власний бізнес, розробляти бізнес-проекти і бізнес-плани, генерувати стартапи, провадити підприємницьку діяльність з використанням як традиційних, так і новітніх методів фінансової діагностики та економічного прогнозування, використовувати можливості спеціалізованого програмного забезпечення, інформаційних технологій в процесі фінансової діяльності. Це дозволило здобувачам вищої освіти за ОП «Підприємництво та торгівля» проходити практику у зазначених підприємствах, а також сприятиме подальшому працевлаштуванню випускників ОП

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 961 від 10.07.2019 р. Досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» за другим (магістерським) рівнем забезпечується змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонентів, а також формами та методами освітнього процесу.

В ОП розроблено структурно-логічну схему освітніх компонентів, матрицю відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОП прийнято до уваги іноземний досвід реалізації програм підготовки магістрів підприємництва (<https://vizja.pl/en/specjalizacja/finanse-i-handel-miedzynarodowy/>; <https://en.wspa.pl/management-graduate-program/>).

Аналіз зазначених програм підготовки та адаптацію їх до вітчизняних умов дозволив зробити висновки, що значна увага повинна приділятися вивченню іноземної мови. ОП «Підприємництво та фінанси» є уніфікованою. В ній зроблений акцент на практичну підготовку, оволодіння прикладними програмами та їх використання у професійній діяльності, що забезпечує конкурентоспроможність даної ОП серед вітчизняних та іноземних аналогів

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає визначеній стандартом вищої освіти предметній області. Об'єктом вивчення є діяльність підприємницьких суб'єктів господарювання та їх діяльність у сфері торгівлі з метою забезпечення ефективного управління та перспективного розвитку. Метою освітньої програми є підготовка магістрів підприємництва та торгівлі, які володіють критичним мисленням та практичними навичками дослідження, а також набором особистих якостей та компетенцій у галузі підприємництва та торгівлі для подальшої професійної діяльності; а також які здатні використовувати новітні управлінські технології задля створення і розвитку власної справи та зростання її ринкової вартості. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади підприємницької діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. Методи, методики та технології пізнання це система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) полягає в складанні здобувачем власного індивідуального навчального плану, що забезпечує підготовку здобувача в межах його інтересів, підвищення його

конкурентоспроможності на ринку праці, надання можливості отримання необхідних йому в подальшому soft, hard skills. IOT передбачає вільний вибір видів навчальної діяльності, дисциплін, які найбільше імпонують побажанням і уявленням здобувача про обрану професію. Також IOT може бути реалізована через: обрання певних сертифікованих курсів для формування додаткових професійних компетентностей; обрання місця проходження практики; обрання теми кваліфікаційної магістерської роботи та наукового керівника; реалізацію права здобувачів на академічну мобільність за такими формами: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Обсяг освітніх компонент за вибором становить не менше 25% (30 кредитів) загального обсягу відповідної ОП. Формування IOT регламентується Положенням про формування IOT здобувачів вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf, Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у ДУІКТ <https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya> тощо

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється згідно з Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у ДУІКТ <https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya> та Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf. Положення містить основні вимоги щодо реалізації студентами права вибору дисциплін.

Процедурі вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонент передують їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення навчальних дисциплін, запропонованих у Каталогі освітніх компонентів вільного вибору студентами <http://www.dut.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya>, та за умови формування навчальних груп для їх вивчення.

Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти на початку весняного семестру здійснюють вибір освітніх компонент для вивчення їх у наступному навчальному році з Каталогу освітніх компонентів вільного вибору студентами з будь-якого його розділу. Процедура вибору освітніх компонент для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти включає такі етапи: 1. Здобувач ознайомлюється на сайті Університету у розділі Навчання з Каталогом освітніх компонентів вільного вибору та силабусами. В разі потреби здобувач звертається за консультацією до куратора групи. Тривалість етапу становить два тижні та з метою забезпечення участі всіх здобувачів у процедурі вибору контролюється куратором групи. 2. Здобувач зробивши вибір пише відповідну заяву. Заповнену заяву передає деканату, який узагальнює списки та формує навчальні групи та передає інформацію щодо сформованих груп до Навчально-методичного центру. 3. Деканат після формування груп надає зворотній зв'язок студенту про підтвердження його вибору на першому етапі обрання освітніх компонентів для вивчення або про неможливість формування групи для вивчення обраної ним освітньої компоненти. У разі неможливості формування групи для вивчення обраної ним освітньої компоненти здобувачу надається можливість повторно здійснити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп або опанувати обрану дисципліну індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій (можливість надається за обґрунтованою заявою студента та рішенням кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни).

Навчальні групи другого (магістерського) рівня вищої освіти для вивчення вибіркових освітніх компонент мають бути чисельністю не менше: 5 осіб.

Якщо здобувач вищої освіти із поважної причини не зміг обрати освітні компоненти вчасно, або помилився у виборі, він має звернутись до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши документи, що засвідчують поважність причини. Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В рамках навчального плану за всіма дисциплінами циклу професійної та практичної підготовки більше 50 % навчального часу відведено на практичні заняття, а інша частина – на теоретичні. Окрім цього, за ОП передбачені науково-педагогічна та переддипломна практики, відповідно по 9 кредитів кожна. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практики у ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf Усі види практик є обов'язковими освітніми компонентами ОП. Практична підготовка проводиться під керівництвом викладача кафедри та спеціаліста підприємства (організації) з фаху. Метою практик є оволодіння студентами сучасними методами й формами організації праці, формування на базі одержаних професійних компетенцій – умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах; поглиблення та закріплення теоретичних знань та методичних підходів; опанування сучасних прийомів, підходів та інструментарію у сфері майбутньої професії; наявність виховного та дисциплінарного підходу до студентів, з метою заохочення їхніх потреб до постійного поновлення та накопичення своїх знань та умінь, а також творчої їх реалізації на практиці. Кількість часу відведеного на проходження практик та практичні заняття дозволяє здобути усі необхідні та актуальні компетентності для подальшої професійної діяльності та розвитку

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Важливим елементом професійного портрету фахівця в сучасному світі є soft skills, тобто набуття майбутнім фахівцем спеціальних навичок, які допомагають йому бути успішним на сучасному ринку праці. Для випускників ОП спеціальні навички є дуже важливими, оскільки передбачають набуття здобувачами відповідних компетентностей, а саме таких як: здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих на себе обов'язків, що, тим самим, забезпечуються вивченням відповідних освітніх компонент ОП. До цих компонент відносяться: Експертна оцінка товарів і послуг, Розробка стартапів та бізнес-дизайн, Бізнес-діагностика, що відповідають ПРН: Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності, визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі, а також розробляти заходи щодо їх вирішення, матеріального і морального заохочення із застосуванням інших інструментів мотивації персоналу та партнерів для досягнення спільної поставленої мети; застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп, вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Обов'язкова частина ОП містить загальний цикл та цикл професійної та практичної підготовки. Компоненти циклу професійної та практичної підготовки включає науково-педагогічну та переддипломну практики, що віддзеркалюють загальні та спеціальні результати навчання відповідно до цілей ОП (компетентностей, що визначені стандартом вищої освіти). ОП структурована в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками). Алгоритм реалізації освітньої програми для формування у студентів загальних і професійних компетентностей представлено структурно-логічною схемою. Вона призначена для: розробки логічної послідовності вивчення кожної дисципліни; встановлення і оптимальної реалізації міжпредметних зв'язків; створення раціональної структури навчального процесу за типами занять на весь період навчання з урахуванням складності і змісту дисципліни. При формуванні структурно-логічної схеми підготовки магістрів підприємництва та торгівлі, було враховано основні принципи навчання: принцип неперервності і послідовності навчання, принцип наступності навчання – вивчений у певній дисципліні матеріал буде використовуватись при вивченні наступних дисциплін, в процесі проходження практик студентів та при виконанні кваліфікаційної магістерської роботи. Усі програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, які включено до нормативної складової ОП.

Програма передбачає обов'язковою умовою набуття практичного досвіду з підприємництва та торгівлі в режимі онлайн на провідних міжнародних та вітчизняних підприємствах на базі навчальної лабораторії кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Інноваційний підхід до підготовки фахівців із підприємництва та торгівлі базується на формуванні практичних навичок і вмінь на основі сучасних теоретичних знань, з використанням навчально-матеріальної бази університету, створеної на обладнанні останнього покоління, сучасних, прогресивних програмно-апаратних комплексах і програмного забезпечення, які дозволяють нашим студентам розуміти складові своєї професії.

До освітньо-професійної програми включено освітні компоненти, з вивченням яких здобувачі вищої освіти можуть отримати сертифікати з практичного використання спеціалізованого програмного забезпечення в роботі підприємницьких та торгівельних структур. З метою формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів у блок загальних дисциплін освітньої програми включено дисципліну "Бізнес-етика".

Разом з тим, викладання дисциплін вільного вибору студента, спрямовані на підготовку комунікабельних, ініціативних спеціалістів, які вміють творчо вирішувати непрості завдання, структурно та аналітично мислити.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовувався для співвіднесення обсягу компонентів ОП, був таким, щоб встановлені кредити та визначені результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf тривалість теоретичного навчання обов'язкових освітніх компонентів, семестрового контролю та виконання самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Навчальне навантаження повного навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 годин. Середнє тижневе аудиторне навантаження становить 24 години. Кількість освітніх компонентів, що планується для вивчення у одному навчальному році не перевищує 16, а сумарна кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує восьми. Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, рефератів, проєктів не перевищує кількості передбачених навчальними планами годин. Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час і регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи студента над певним освітнім компонентом визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої

освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП є практикоорієнтованою, зокрема передбачає науково-педагогічну та переддиплому практики, обсягом по 9 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практики у ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf Усі види практик є обов'язковими освітніми компонентами ОП. Практична підготовка проводиться під керівництвом викладача кафедри та спеціаліста підприємства (організації) з фаху. Метою практик є оволодіння студентами сучасними методами й формами організації праці, формування на базі одержаних професійних компетенцій – умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах; поглиблення та закріплення теоретичних знань та методичних підходів; опанування сучасних прийомів, підходів та інструментарію у сфері майбутньої професії; наявність виховного та дисциплінарного підходу до студентів, з метою заохочення їхніх потреб до постійного поновлення та накопичення своїх знань та умінь, а також творчої їх реалізації на практиці. Кількість часу відведеного на проходження практик та практичні заняття дозволяє здобути усі необхідні та актуальні компетентності для подальшої професійної діяльності та розвитку.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. За необхідності ОП «Підприємництво та торгівля» може бути адаптована для здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання відповідно до «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ», https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91663915.pdf

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Визначені в ОП компетентності, зокрема ЗК1-ЗК5, СК1, СК4-СК6, спрямовані на досягнення п.4 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 щодо забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, п. 5 (забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат); п. 10 (скорочення нерівності), оскільки для вступників на ОП, які мають намір здобути кваліфікацію магістр підприємництва та торгівлі, не передбачено вікових, соціальних і гендерних обмежень. Зміст і тематика ОК спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для провадження освітнього процесу у ЗВО, виховання у здобувачів шанобливого ставлення до довкілля, прагнення зберігати природні ресурси, вести здоровий спосіб життя, що відповідає п.2, п.12, п.13, п.14, п.15, п. 16 Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Реалізацію визначених пріоритетів забезпечують зокрема ОК «Бізнес-етика», ОК «Міжнародна торгівля», «Управління фінансовими інвестиціями та інноваційними проектами».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dut.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня вищої освіти за ОП «Підприємництво та торгівля» можуть навчатися здобувачі, які отримали освітній ступінь «Бакалавр». Вступ на навчання здійснюється на основі єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) та вступного іспиту зі спеціальності, яке визначено Правилами прийому на навчання

<http://www.dut.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya>

Вимоги до вступного випробування зазначаються в програмі вступного випробування, яка щорічно оновлюється та оприлюднюється на сайті університету у розділі «Вступнику» <http://www.dut.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya>

Програма вступних випробувань для навчання враховує особливості ОП та дозволяє здійснювати перевірку рівня теоретичної підготовки здобувачів з метою засвоєння програмного матеріалу з профільних дисциплін, їх готовності до самостійних узагальнень, вміння аналізувати і вирішувати конкретні економічні завдання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються такими нормативними документами ДУІКТ: Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ:

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Положенням про порядок перерахування результатів навчання (трансфер кредитів) у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_11654993.pdf, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf. Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті університету та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до державних стандартів та наведених вище положень ДУІКТ на ОП «Підприємництво та торгівля» здійснюється набір здобувачів вищої освіти на перший курс на основі диплому освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», результатів магістерського тесту навчальної компетенції, фахового іспиту та мотиваційного листа

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отримані здобувачем за програмами неформальної освіти, регулюються Положенням про неформальну та інформальну освіту ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_11654993.pdf. Вказані документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету, чим і забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП «Підприємництво та торгівля» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП регулюється Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науковотехнічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та нормативними документами ДУІКТ [<https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty>]. Організація освітнього процесу за ОП регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ [https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf] та сприяє досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОП відображені в робочих програмах навчальних дисциплін. Основними методами навчання і викладання на ОП є: лекції, дискусії, наочні методи, виконання проєктів, вирішення проблемних завдань, моделювання ситуацій професійної діяльності, написання тез, статей, робота в парах, групах та ін. Учасники освітнього процесу використовують такі засоби навчання: слово викладача, яке спонукає критично думати здобувачів, навчально-методична література (підручники, навчальні посібники, навчальні програми та ін.), наочний матеріал (бази відкритих даних, таблиці, відеоматеріали), символічні (знакові) засоби (формули). В освітньому процесі за ОП використовують сучасні технології навчання та викладання: для дистанційного навчання або ж проходження контрольних заходів - платформи Google Meet та Zoom, системи IC Moodle та Google Classroom; роботу у спільних гугл-документах і таблицях, системі Jamboard (<https://jamboard.google.com/>), відкриті бази даних, платформи <https://www.canva.com/> та ін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання, що використовуються для реалізації ОП відповідають студентоцентрованому підходу. Зокрема, НПП застосовується особистісно-орієнтована технологія, що передбачає організацію навчання на основі врахування особливостей індивідуального розвитку студента, ставлення до нього як до свідомого, самостійного, відповідального учасника освітнього процесу. Також застосовуються: технологія розвиваючого навчання, яка спрямована на розкриття невикористаних резервів студента; технологія проблемного навчання; технологія організації групової навчальної діяльності. Крім того, студентоцентрований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів, вибором тем курсових та кваліфікаційних робіт, баз практики, вибором вибіркового дисциплін. Для забезпечення студентів інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, результати успішності, для внутрішніх комунікацій використовується локальна мережа Moodle <https://dn.dut.edu.ua/>, електронна пошта, чати Viber, Telegram, веб-сайт, сторінка в мережі Instagram. В умовах карантину заняття проводяться з використанням інструментів відеозв'язку, платформи Google Meet та Zoom, системи IC Moodle та Google Classroom <https://classroom.google.com/u/1/h?hl>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 6. Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ [https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf]), що

передбачає право обирати методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм навчальних дисциплін і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей, результатів анкетного опитування тощо. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору тем для курсових робіт у межах освітніх компонентів та кваліфікаційних робіт, тематики наукових пошуків у межах наукових гуртків, які функціонують на кафедрі

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітніми ресурсами у ДУІКТ є офіційний сайт, на якому зосереджена повна інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі й по ОП, що акредитується. Здобувачі вищої освіти мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи MOODLE <https://dn.dut.edu.ua/>, та Google Classroom <https://classroom.google.com/u/1/h?hl>. яка містить повне навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОП: силабуси, робочі програми дисциплін, тексти лекцій, рекомендації щодо організації самостійної роботи, завдання до поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання тощо. ОП також є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри за посиланням https://duikt.edu.ua/uploads/p_1803_42908658.pdf, а зміст освітніх компонент наведений у вигляді силабусів. В освітній програмі сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання, а на початку навчального семестру під час зустрічей із студентами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. У вільному доступі в розділі електронна бібліотека <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/726> наведений електронний ресурс за цією освітньою програмою

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є одним із стратегічних напрямів розвитку університету. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях, науково-дослідних робіт, написанні наукових статей та розділів монографій. За виконання творчих і наукових робіт студенту нараховуються додаткові бали з відповідного освітнього компоненту.

На базі випускової кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності функціонує три наукових гуртки: Світ товарознавства; IT-підприємець; BUSINESS ENGLISH <https://duikt.edu.ua/ua/325-robota-iz-studentami-kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti>, у роботі яких студенти приймають активну участь. В рамках наукового гуртка IT-підприємець магістри виконують відповідні наукові заходи з обговорення актуальних проблем розвитку підприємництва та торгівлі, залучаються вчені та фахівці-практики, стейкхолдери для читання лекцій, проведення тренінгів, майстер- класів, організуються екскурсії на провідні підприємства, що сприяє активізації як наукових, так і фахових досліджень.

Свої наукові здобутки здобувачі вищої освіти публікують у збірниках тез доповідей наукових конференцій, проведених кафедрою, інститутом та університетом. Зокрема, результати такої роботи відображені у збірнику тез доповідей щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку» http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-598-8109-zbirnik-tez-dopovidey-uchasnikiv-i-mizhnarodnoi-naukovo-praktichnoi-konferencii-pidpriemnicka-torgoveln-birzhova-diyalnist-tendencii-problemi-ta-perspektivi-rozvitku_kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti. Крім того, здобувачі вищої освіти ОП активно беруть участь в олімпіадах, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, науково-дослідних робіт. Також здобувачі вищої освіти за ОП залучені до реалізації наукових тем кафедри: «Забезпечення розвитку торговельної діяльності підприємств» (номер державної реєстрації 0120U105094); «Тенденції та перспективи розвитку біржової діяльності в Україні» (номер державної реєстрації 0120U105368).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері підприємництва та торгівлі. Зміст навчальних дисциплін кафедри постійно оновлюється з урахуванням розвитку науки і техніки, змін у законодавчій та нормативній базі, а також вимог сучасності, відповідно до компетенцій фахівців на ринку праці. Для врахування вимог ринку праці та сучасних практик при коригуванні змісту освітніх компонентів залучаються роботодавці. Прикладом цього є: внесення змін до робочих програм освітніх компонентів: «Бізнес-етика», «Розробка стартапів та бізнес-дизайн», «Управління фінансовою санацією підприємств», «Міжнародна торгівля» в частині вивчення нових контурів програмних продуктів M.E.Doc, BAS ERP, SAP Business One.

Відповідно до напрямів викладацької діяльності викладачі проходять підвищення кваліфікації, участі у тренінгах, форумах, конференціях, написанні підручників, навчальних посібників, монографій, статей. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики кваліфікаційних магістерських робіт.

Матеріали виступів та тез доповідей на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку» були опрацьовані для оновлення змісту освітніх компонентів: «Експертна оцінка товарів і послуг», «Бізнес-етика», «Стратегічне планування у підприємстві», «Управління фінансовою санацією підприємств», «Розробка стартапів та бізнес-дизайн» тощо. Також, відповідно до змін у законодавстві викладачами кафедри оновлено зміст освітніх компонентів: «Стратегічне

планування у підприємстві», «Експертна оцінка товарів і послуг», «Бізнес-етика».

Прийняті рішення щодо оновлення та затвердження змісту вищезазначених освітніх компонентів підтверджуються протоколом засідання кафедри від 20 червня 2024 року Протокол № 9

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень регламентується Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ [https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf], в якому зазначено порядок перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності, зокрема для здобувачів – мовне стажування; навчальне чи наукове стажування; практика; літні та інші школи; для науково-педагогічних працівників – участь у спільних проєктах; викладання; науково-дослідна розробка; освітнє чи наукове стажування; підвищення кваліфікації. Крім того ДУІКТ є членом Міжнародного союзу електрозв'язку, що є запорукою інтеграції університету в міжнародний освітній простір. Всі НПП кафедри беруть активну участь у проведенні щорічних міжнародних науково-практичних семінарах, що проводяться під егідою МСЕ. Викладачі кафедри (Згурська О.М., Пильнова В.П., Мартиненко М.О.) у 2020 -2023 р. пройшли онлайн стажування у компанії Brightstyle import LP, «Together with prominent leaders of our time: Values, Experience, Knowledge, Competencies and Technologies for the Development of a Successful persons and the Transformation of the World around us». Д.е.н., Згурська О.М. взяла участь в міжнародній науково-практичній конференції - Ukraine, Bulgaria and the EU: economic, financial, technical and social trends UNIVERSITY "PROF. Dr. ASEN ZLATAROV" (BURGAS, BULGARIA). Результати наукових досліджень та стажувань впроваджуються у навчальний процес

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньому процесі ДУІКТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам ОП, її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний), підсумковий та відстрочений.

Під час розробки ОП для визначення програмних результатів навчання було визначено оптимальну форму контрольних заходів, їх зміст та оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. На наступному етапі було визначено зміст освітніх компонентів та методи навчання. Це дозволило забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Обраними контрольними заходами є вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний) та підсумковий контроль. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОП та об'єктивно їх оцінити. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проєктів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS – А (відмінно), В,С (добре), D,E (задовільно), FX,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою А,В,С,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки та індивідуального навчального плану студента

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається шляхом постійної роз'яснювальної роботи зі студентами. ОП передбачає вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться викладачами на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти у формі усного опитування студентів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги студентам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, його форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів визначаються в робочих програмах і силабусах освітніх компонентів. Результати контролю доводяться до відома студентів та відображаються в журналах обліку роботи академічних груп за національною шкалою. Рубіжний (модульний, тематичний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни у формі контрольної роботи, тестування, виконання індивідуального розрахункового завдання, курсової роботи. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів за ОП на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у силабусах

навчальних дисциплін. Також в них наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводиться до студентів вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом занять на поточний семестр, що розміщуються на офіційному сайті університету до початку семестру

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно з ОП, що акредитується, атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретико-методичних завдань та вирішення практичних питань у сферах підприємницької та торговельної діяльності, що передбачає застосування теорій, інструментів та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур, а також характеризується комплексністю та невизначеністю в умовах надзвичайних викликів. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат відповідно до «Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт, кваліфікаційних робіт, навчально- методичних матеріалів здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників ДУІКТ з використанням технічних засобів» [https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf] та оприлюднена у репозитарію університету. Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито і гласно. Форма атестації здобувачів вищої освіти, передбачена ОП, відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (№ 961 від 10.07.2019 р.)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Даний документ знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДУІКТ. Процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту визначена в робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів, що розробляються викладачами кафедри. Оформлення та наповнення робочих навчальних програм та силабусів регламентується Збірником форм організаційних та навчально-методичних документів ДУІКТ http://www.dut.edu.ua/uploads/p_449_44281331.pdf, обговорюються, погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою їх проведення та критеріями оцінювання. В ДУІКТ запроваджена система опитування студентів з метою отримання зворотного зв'язку. Щорічно відбувається опитування студентів першокурсників <https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУІКТ. Студенти в анкеті зазначають наскільки достатньо інформації їм надано щодо організації освітнього процесу. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді університету та на засіданнях кафедри

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В ДУІКТ впроваджено правила академічної доброчесності, визначено відповідальність за її порушення, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію. Дотримання правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу врегульовується Комісією з питань академічної доброчесності. Повноваження комісії та права учасників освітнього процесу визначено Кодексом академічної доброчесності. Для врегулювання конфліктних ситуацій розроблено проект Положення про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf. Перевірка курсових, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf. Щорічно проводяться тематичні опитування студентів <https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>, де студенти дають свою оцінку щодо вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді ДУІКТ та на засіданнях кафедри. Під час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамену (заліку) у студента може приймати комісія, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, окремим студентам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру. Процедура, що урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів прописана у Положенні про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Під час навчання здобувачів вищої освіти на даній ОП були лише випадки відсутності деяких здобувачів на певних екзаменах (заліках) без поважних причин. Вони, відповідно, потім пересклали екзамен (залік) з дисципліни, на якій були відсутні

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, директором інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, профспілкового комітету студентів та Студентської ради. Для більш детального врегулювання зазначених питань розроблено Положення про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf, проект якого знаходиться на громадському обговоренні. На ОП оскарження результатів проведення контрольних заходів не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf, Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf, які розміщені на сайті університету за відповідними посиланнями

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Згідно з Кодексом академічної доброчесності здобувачі вищої освіти у випадку порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до відповідальності. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються регулярне інформування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності; функціонує система перевірки курсових і бакалаврських робіт на антиплагіат, тощо. Обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт на наявність текстових заповичень здійснюється відповідно до https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf та за допомогою антиплагіатної Інтернет-системи (E-mail: Ukrain@straireplagiarism.com) на основі внутрішньої бази документів університету та в Інтернеті на безоплатній основі. До офіційної перевірки університету, студенти можуть самостійно перевірити кваліфікаційну роботу за допомогою безкоштовних програм (Etxt Antiplagiat), і ознайомити з результатами перевірки керівника кваліфікаційної роботи. На основі отримання звіту подібності експертна група кафедри, приймає рішення стосовно кваліфікаційної роботи. При потребі, для розгляду звіту подібності кваліфікаційної роботи експертна група може залучати здобувача вищої освіти та його наукового керівника. Процедура інформування здобувачів за ОП щодо дотримання норм академічної доброчесності закріплена підписанням ними декларації. З 2017 року аудиторії університету, обладнані відеокамерами, що унеможливило списування при проведенні письмових іспитів

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформаційно-роз'яснювальною роботою щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення; роз'яснювальною роботою органів студентського самоврядування; використанням комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; викладанням в навчальних дисциплінах тем з основ академічного письма та дослідницької роботи з вивченням вимог до написання письмових робіт та особливою увагою до самостійної роботи; коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомленням усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf?file=p_949_78992606.pdf; анонімним опитуванням «Дотримання академічної доброчесності та етичних норм у ДУІКТ» викладачів та здобувачів освіти відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації, результати якого викладено у відкритому доступі на сайті <https://cutt.ly/gjvu3uw>; підписанням кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну

добросесність; наявності сторінки на сайті кафедри з популяризацією серед здобувачів вищої освіти інформації щодо академічної добросесності <https://duikt.edu.ua/ua/1073-akademichna-dobrochesnist-kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної добросесності» https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf?file=p_949_78992606.pdf учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за порушення академічної добросесності. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створена Комісія з питань академічної добросесності, яка наділена відповідними повноваженнями. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної добросесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної добросесності. Порушення академічної добросесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУІКТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної добросесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної добросесності в ході навчання за освітньою програмою не було

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідність наукової та професійної кваліфікації викладача освітньому компоненту, який викладається, є основою для прийняття на роботу, визначення обсягу навчального навантаження та участі у конкурсі на вакантні посади. Це регламентується Законом України «Про освіту», Постановою Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ [https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf], Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у ДУІКТ [https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91164126.pdf]. Ця відповідність підтверджується на основі документів установаного зразка, що свідчать про:

- вищу освіту та присудження наукового ступеня, вченого звання; дисертаційні дослідження доц. Мартиненко М.О., доц. Згурської О.М., доц. Стельмах Н.Є, доц. Пильнової В.П. присвячені проблемам підприємництва то торгівлі;
- діяльність за спеціальністю ОП у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: голова Робочої групи Згурська О.М. – член Української Асоціації бізнес-освіти;
- викладачі, які забезпечують профільні ОК, мають публікації у наукових журналах, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, а саме до Scopus, WoS: Згурська О.М., Мартиненко М.О., Осмятченко В.О. Ці публікації відповідають змісту дисциплін, які вони викладають: СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6;
- професор Осмятченко В.О. має Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою;
- завідувач кафедру Згурська О.М. має сертифікат про володіння іноземною мовою (англійською) на рівні С1.

За добір викладачів відповідають гарант освітньої програми, завідувач кафедри, директор інституту. При визначенні викладача для забезпечення освітнього компоненти враховуються його професійні досягнення за останні п'ять років.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Згідно з Положенням Університету «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у ДУІКТ [https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91164126.pdf], процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму, здійснюються у відповідності до Статуту [https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf], Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти [https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf].

Прозорість процедур конкурсного відбору викладачів - це, відповідно: оголошення конкурсу на офіційних ресурсах ЗВО з детальним описом вимог, критеріїв відбору, умов працевлаштування, термінів подання заявок. Усі етапи відбору, результати голосування, коментарі документуються. Дискримінація за статтю, віком, національністю чи іншими факторами виключена. Участь у міжнар.конф., науково-дослідних розробках і грантових проєктах є важливим критерієм оцінки наук. діяльності кандидатів. Іноді враховують рекомендаційні листи від колег/наукових керівників, що підтверджують проф. якості кандидатів. Єдина процедура конкурсного відбору для всіх посад забезпечує послідовність і гарантує справедливий процес. Регулярний моніторинг процесу, відбір викладачів контролюється

внутрішніми комісіями з якості освіти або зовнішніми органами, гарантуючи дотримання процедур і стандартів. Результати конкурсу публікуються на офіційних ресурсах ЗВО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Зацікавленість роботодавців у співпраці з кафедрою підприємництва, торгівлі та біржової діяльності щороку зростає, про що свідчить збільшення кількості укладених договорів та результати щорічного анкетного опитування роботодавців <https://cutt.ly/zjvuoAK>. Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях кафедри при обговоренні, оновленні ОП <https://cutt.ly/SjuWa4P>; рецензуванні ОП <https://cutt.ly/ojvuhZK>; при формуванні робочих програм навчальних дисциплін та силабусів; підвищенні кваліфікації НПП спільно з компаніями-партнерами; проведенні спільних заходів, круглих столів, тренінгів, з видачею сертифікатів BAS ERP, M.E.Doc <https://cutt.ly/JjuWhxh>; <https://cutt.ly/TjuWKNHQ>; <https://cutt.ly/RjuWhKR>; <https://cutt.ly/djuWkat>; <https://cutt.ly/hjuWcHr>; при рецензуванні кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; забезпечують проходження практики на підприємстві та виступають керівниками практики від підприємства <https://cutt.ly/TjuWlOu>; наданням програмно-апаратних комплексів для проведення практичних занять; підвищенням кваліфікації НПП у компаніях-партнерах <https://cutt.ly/MjuWz71>; <https://cutt.ly/MjuWboe>; <https://cutt.ly/6juWQ6Y>; наданням інформації про вакантні посади у компаніях-партнерах кафедри та зацікавленості у випускниках, які навчаються за даною ОП. Кафедра активно залучає до проведення практичних занять, тренінгів представників роботодавців. Зокрема, до проведення занять залучаються представники ТОВ «М.Е.ДОК» – Кім А.С. та ТОВ «ПРОКОМ» – Столярчук І.А.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf, з метою професійного розвитку викладачів ОП в університеті діє наступна система: стажування викладачів у вітчизняних та закордонних компаніях-партнерах; підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН (далі – ЦІПО); тренінги; методичні семінари; вебінари; майстер-класи; здобуття наукового ступеня; присвоєння вченого звання; участь у програмах академічної мобільності. Зокрема, завідувач кафедри Згурська О.М. у 2022 р. отримала вчене звання доцента кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (атестат доцента АД № 010894 від 9 серпня 2022 року), доцент кафедри Мартиненко М.О. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії (диплом Н24 № 001218 від 15 березня 2024 р.) у 2024 році. Також всі НПП кафедри щорічно беруть участь у семінарах від Київської торгово-промислової палати <https://cutt.ly/QjiFvaR>, сертифікації та майстер-класах від компаній-партнерів кафедри, апробують результати досліджень на міжнародних конференціях, виконанні науково-дослідних розробок. Підтверджують рівень знання англійської мови сертифікатами B2 <https://cutt.ly/EjiJDlu>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом університету, Колективним договором та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_98149481.pdf. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Крім того, матеріальна допомога надається науково-педагогічним працівникам на оздоровлення щорічно разом з відпусткою, у зв'язку з скрутним матеріальним станом, під час тривалого лікування тощо. Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням керівництва ДУІКТ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками, сприяння у можливості навчання в аспірантурі та докторантурі.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В ДУІТ проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Відповідні заходи є складовою Стратегії розвитку ДУІКТ [https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_11377077.pdf], [https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf]. Університет має розширену інфраструктуру (навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, організаційно-методичний центр новітніх технологій, редакційний відділ, бібліотеку, спортивний майданчик, тренажерну залу, ідальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, доступ до Інтернету та Wi-Fi). Для реалізації ОП використовується лабораторія кафедри «Онлайн лабораторія бізнесу», яка оснащена відповідним наочним матеріалом та навчально-методичною літературою з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, розробленою відповідно до робочих програм ОК та виданою НПП, які забезпечують реалізацію ОП. Крім даної лабораторії також використовуються й інші лабораторії університету <https://cutt.ly/8jiNJYA>. Бібліотека ЗВО забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП

цілей та ПРН, загальний фонд якої становить 166463 примірників. Всі дисципліни, що викладаються на ОП, забезпечені навчально-методичними посібниками, рекомендаціями, які розміщуються в електронній бібліотеці <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2362/view/786?lang=ua&act=view&page=1&category=2362&id=786>. В системі дистанційного навчання MOODLE розміщені електронні навчально-методичні та інформаційні матеріали <http://dl.dut.edu.ua>, що дає можливість досягати визначених програмою цілей та ПРН

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет в рамках ОП повністю забезпечує безкоштовний доступ здобувачам ВО та викладачам до необхідної інфраструктури й інформаційних ресурсів для навчання, викладацької або наукової діяльності. Використовуються: корпоративна електронна пошта, персоналізований доступ до Moodle, Google classroom. Кожен здобувач і НПП Університету має безоплатний доступ вільного користування фондами ЦНБ, безкоштовним WiFi-Інтернетом. Бібліотека забезпечує відкритий доступ до повнотекстових ресурсів через електронний архів (репозитарій), який є повноцінним електронним виданням, постійно поповнюється та оновлюється [<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122>]. З комп'ютерів локальної мережі Університету здобувачі можуть отримати доступ до бази даних Scopus та Web of Science.

Також постійно проводиться робота по покращенню приміщень для перебування студентів у позанавчальний час: введено в експлуатацію новий студентський центр; оснащена тренажерна зала сучасними спортивними об'єктами різноманітної направленості, відремонтована їдальня, діє Центр культури та мистецтв, наявне бомбосховище, що відповідає усім вимогам і є комфортним для перебування під час повітряної тривоги. Крім того фінансуються численні соціальні ініціативи – надання матеріальної допомоги, виплата соціальних стипендій, поліпшення умов проживання у студентському гуртожитку та ін.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма студентами проводиться вступний інструктаж, щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи пов'язані з електробезпекою. В ДУІКТ визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту. У всіх аудиторіях університету є вогнегасники, розроблено і затверджено орієнтовний план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам. В університеті є бомбосховище, що відповідає усім вимогам до облаштування бомбосховищ та укриттів і є комфортним для перебування під час повітряної тривоги.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЗВО створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки студентів у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії. Згідно з Положеннями про куратора академічної групи та головного куратора <https://cutt.ly/CjviiBA>, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та інституту здійснює підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, консультацій тощо. Існує система інформаційної підтримки студентів, в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітнього процесу <https://cutt.ly/yjviygv>. Положенням «Про надання державної цільової підтримки та соціального захисту студентам пільгових категорій у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій» [https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_79866135.pdf] визначено окремі категорії здобувачів освіти, яким надається державна цільова підтримка відповідно до законодавства.

забезпечується можливість додаткового навчання, створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному росту. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОП мають можливість звернутися через електронний ресурс e-mail: info@dut.edu.ua та залишити анонімне звернення, яке буде негайно розглянуто адміністрацією ДУІКТ. У ЗВО діє студентське самоврядування <http://lsd.dut.edu.ua/>, яке забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ДУІКТ. Положенням «Про студентське самоврядування» http://lsd.dut.edu.ua/uploads/p_25_13575334.pdf визначаються основні напрямки роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, правильність нарахування стипендій та ін. виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення. У ЗВО також передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. За результатами опитувань

<https://cutt.ly/XjvieFK> найвищий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти (за 5-ти бальною шкалою) виявлено освітньою та соціальною підтримкою – 4,9; організаційною та інформаційно-консультативною підтримкою 5,0. В цілому рівень задоволення цією підтримкою знаходиться на високому рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-НВ.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення були проведені наступні заходи: розроблені Положення про інклюзивне навчання у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1846_89231492.pdf, Наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, продовжується робота по встановленню підйомних платформ для інвалідів і табличок для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в університеті створюються пільгові умови вступу. Їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО. Зокрема, створення інклюзивного навчання для такої категорії осіб в ДУІКТ передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Вступ осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. З метою забезпечення сприятливого освітнього середовища, дотримання принципів рівності, недискримінації та поваги до людської гідності учасників, в ДУІКТ розроблено «Положення про вирішення конфліктних ситуацій у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій» [https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf]. Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій та конфліктів, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, мобінгом та булінгом, в Університеті діє Комісія з врегулювання конфліктів. Якщо врегулювання конфлікту за неформальною процедурою є неможливим або виявилось неефективним, сторона конфлікту може передати врегулювання конфлікту на розгляд Комісії шляхом подання відповідної скарги. На основі результатів формальної процедури врегулювання конфліктної ситуації готується письмове рішення, на підставі якого керівництво Університету вживає відповідні заходи відповідно до чинного законодавства. В університеті діє Кодекс Академічної доброчесності http://www.dut.edu.ua/uploads/p_949_78992606.pdf, що визначає політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). У здобувачів ОП також є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://www.dut.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби Комісія з врегулювання конфліктів перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Для врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) розроблено Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУІКТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, цькуваннями, булінгом, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг та оновлення ОП починаючи з 2020 р. реалізуються згідно з Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій, затвердженого на засіданні Вченої ради від 14.08.2023 р. протокол № 22 та введено в дію Наказом ректора №111 від 14.08.2023р. [https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf]. та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного університету телекомунікацій (розділ 5),

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf. Дані Положення уніфікують процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізму розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП освітніх програм

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП описана в «Положенні про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій», затвердженого на засіданні Вченої ради від 14.08.2023 р. протокол № 22 та введено в дію Наказом ректора №111 від 14.08.2023р.

[https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf]. Для перегляду ОП створюється робоча група, до якої входить гарант ОП, НПП, стейкхолдери, здобувачі вищої освіти та випускники. Проект ОП розміщується на сайті кафедри для обговорення. Заповнивши анкету гаранту ОП надходять пропозиції до ОП <https://cutt.ly/hjvikJG>. Обговорення триває протягом місяця. Після погодження оновленої ОП на засіданні кафедри, відбувається погодження ОП на засіданні Вченої ради інституту та Науково-методичної ради ДУІКТ, після чого ОП затверджується на Вченій раді університету.

За результатами останнього перегляду було внесено зміни до ОП на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, студентів, аналізу наявних ОП за цією спеціальністю у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО, вимог ринку праці та змін у законодавчій базі.

Також відповідно до рекомендацій ТОВ «М.Е.ДОК» та ТОВ «ПРОКОМ» було перенесено дисципліну «Експертна оцінка товарів і послуг» з вибіркового блоку до основного. На пропозицію студентів було включено до навчального плану ОК «Розробка стартапів та бізнес-дизайн». За рекомендацією директора ТОВ «ЮФК «МЕНТОР» із навчального плану було виключено деякі дисципліни, які не пов'язані з предметною областю ОП, натомість включено дисципліну, актуальну на сьогоднішній дисципліну «Бізнес-етика».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Під час щорічного перегляду ОП до складу робочої групи входять здобувачі вищої освіти, які надають свої пропозиції. Крім того пропозиції від здобувачів формуються за результатами особистого спілкування з гарантом ОП, рішень органів студентського самоврядування, а також за результатами щорічних опитувань та участі студентів у роботі Вчених рад інституту та університету. Анкети для щорічного опитування розробляються відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації за участі соціологів та студентів. Результати анкетування <http://www.dut.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti> дають інформацію про пріоритети студентів щодо застосованих викладачами методів та форм викладання освітніх компонент, їх побажань щодо змісту та наповнення дисциплін. Також здобувачі вищої освіти мають можливість надати рекомендації та зауваження до ОП шляхом надання пропозицій за посиланням <http://www.dut.edu.ua/ua/1803-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti>. Всі пропозиції та результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради інституту та університету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми активно залучаються органи студентського самоврядування. Згідно з «Положенням про студентське самоврядування» <http://www.dut.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-studentska-rada> органи студентського самоврядування беруть участь у навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяють забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація щомісячно проводить зустрічі з Студентською Радою, де заслуховуються пропозиції студентів щодо удосконалення освітнього процесу та поліпшення соціального статусу студентів. Крім того, представники Студентської Ради є членами Вченої ради університету та входять до складу: Координаційної ради з питань якості освіти та Комісії з питань академічної доброчесності і приймають активну участь у забезпеченні якості освіти та освітньої діяльності ДУІКТ

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет активно залучає роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема, до робочої групи ОП завжди входять роботодавці, які беруть участь в обговоренні ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОП <https://cutt.ly/SjuWa4P>. Формалізується їх участь шляхом рецензування ОП. Також представники роботодавців беруть участь у рецензуванні кваліфікаційних робіт, проведенні аудиторих занять, майстер-класів, укладенні угод щодо проходження практик. В університеті запроваджено опитування зацікавленості роботодавців у випускниках ДУТ, які навчаються за ОП «Підприємництво та фінанси» <https://cutt.ly/4jviHj1>. Також роботодавці мають можливість надати рекомендації та зауваження до ОП шляхом надання пропозицій за посиланням

<https://cutt.ly/ujviKwC>. Всі пропозиції та результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради інституту та університету. За результатами перегляду ОП у 2024 р., на вимогу роботодавців, було внесено зміни до наповнення деяких тем, зокрема в частині вивчення нових контурів програмних продуктів M.E.Doc, BAS ERP, SAP Business One; із навчального плану було виключено деякі дисципліни, які не пов'язані з предметною областю ОП, й було включено дисципліни «Бізнес-етика», «Міжнародна торгівля», «Розробка стартапів та бізнес-дизайн».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті сформовано чітку систему збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Цим займається кафедра та ННІ менеджменту та підприємництва, які здійснюють контроль та підведення підсумків працевлаштування випускників; готують статистичну інформацію, яка аналізується на засіданнях Вченої ради інституту. На сайті університету у розділі «Працевлаштування» підрозділі «Вакансії» <http://www.dut.edu.ua/ua/news/1/category/663> розміщується оперативна інформація про наявні вакансії для працевлаштування. На сайті також розміщено Анкету вакансій, яка дозволяє проводити періодичний моніторинг щодо затребуваності у працевлаштуванні випускників університету

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості Університету здійснює оперативне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі або освітньому процесі, пов'язаному з її реалізацією. Щорічний моніторинг освітніх програм визначено в «Положенні про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій». Коригувальні заходи, виявлені в результатах внутрішнього аудиту, реалізуються в повному обсязі. Результати аудиту обговорюються на засіданні науково-методичної комісії інституту, а також на засіданнях кафедр і Вченої ради інституту та Університету. За результатами внутрішнього аудиту зауважень за ОП виявлено не було. Зміни до ОП затверджуються на засіданні Вченої ради інституту та Вченої ради університету, та зумовлені змінами на сучасному ринку праці, запитами здобувачів вищої освіти та роботодавців. Зміни до ОП вносяться згідно результатів моніторингу якості освітньої діяльності за такими напрямками: моніторинг змісту освітньої діяльності; моніторинг ресурсів освітньої діяльності; моніторинг процесу освітньої діяльності; моніторинг результатів освітньої діяльності. Моніторинг передбачає як самооцінку навчального закладу, так і оцінку діяльності закладу студентами, випускниками, роботодавцями.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час перегляду та оновлення ОП усі зауваження, рекомендації і побажання від роботодавців були враховані як у частині компетентностей, так і у формулюванні програмних результатів навчання, також було включено до навчального плану нові освітні компоненти відповідно до вимог ринку праці.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ [https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf] всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедри і інституту з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищує свою кваліфікацію; дотримується норм академічної доброчесності та запобігає проявам академічного плагіату. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях кафедр, інститутів, ректорату, Вченої ради університету. Щороку проводиться Навчально-методичний збір, на якому кожний викладач презентує свою готовність до навчального року змістовним наповненням своїх дисциплін та забезпеченістю цієї дисципліни інформаційними та матеріально-технічними ресурсами. Кафедра має свою електронну пошту, чати Viber, Telegram, веб-сайт, сторінку в мережі Instagram, де отримує зворотній зв'язок від академічної спільноти. Лекційні заняття проводяться дистанційно на платформі Google classroom.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Колективною цінністю та відповідальністю учасників освітнього процесу Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій є Досконалість (орієнтація на кращі зразки та постійне підвищення якості освіти і наукової роботи), академічна відповідальність та чесність, академічна мобільність учасників освітнього процесу відкритість та толерантність. В ЗВО сформована система управління якістю (СУЯ), яка спирається на цілі та політику у сфері якості. ЗВО проводить процедури оцінки якості серед стейкхолдерів, сполучає внутрішні та зовнішні процедури оцінки якості, дотримується прозорості та публічності. Університет здійснює свою діяльність на основі студентоцентричності та підтримки якості викладання. Менеджмент підтримує ініціативи з покращення якості, НПП оновлюють ОК, підвищують кваліфікацію, беруть участь у дослідженнях, міжнародних програмах, науково-

дослідних розробках. Університет забезпечує відкриті процедури відбору викладачів, оцінки їхньої роботи та акредитації програм; результати моніторингів доступні громадськості. ЗВО адаптує ОП до вимог ринку праці, заохочує розвиток платформ дистанційного навчання, заохочує академічну доброчесність.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУІКТ регулюються Статутом ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_24998792.pdf?file=p_949_24998792.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій [\[https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf\]](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Колективним договором Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, який схвалений Конференцією трудового колективу ДУІКТ від 10 травня 2023 р. зареєстрований: Управлінням праці та соціального захисту населення Солом'янської в м. Києві районної державної адміністрації № 84-23 від 13.07.2023 р. [\[http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf\]](http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf), Кодексом академічної доброчесності Державного університету телекомунікацій зі змінами, затвердженими Вченою радою протокол від 14.08.2023 р. № 22 [\[\[https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf\]](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУТ [\[https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf\]](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf), договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками). Доступність документів, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, забезпечується їх розміщення на сайті університету

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті університету у відкритому доступі у розділі кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності «Публічне обговорення освітньо-професійних програм» розміщений проект ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) https://dut.edu.ua/uploads/p_1803_26751739.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті університету у відкритому доступі у розділі кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, у розділі "Освітньо-професійні програми" розміщено інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства [\[https://duikt.edu.ua/ua/1803-osvitno-profesiyini-programi-kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti\]](https://duikt.edu.ua/ua/1803-osvitno-profesiyini-programi-kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- прийняття ДУІТ у квітні 2015 р. до Міжнародного Союзу Електрозв'язку (ITU), який надає можливості формування сучасних спеціальних компетентностей з врахуванням світових вимог, сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти та НПП;
- концептуально новий, інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування спеціальних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог роботодавців з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення;
- залучення до освітнього процесу провідних фахівців з компаній-партнерів, спрямоване на знайомство з інноваційними напрямками діяльності компаній та отримання сертифікатів, які підтверджують наявність компетенцій відповідно до вимог роботодавців;
- надання знань щодо використання ІТ технологій, а саме: набуття навичок прикладного застосування штучного інтелекту та хмарних технологій, що сприяє використанню студентами всіх можливостей сучасних інформаційно-телекомунікаційних засобів у майбутній роботі та у повсякденному житті;
- викладання дисциплін комунікативного блоку, посилена підготовка з англійської мови, спрямована на підготовку комунікабельних, ініціативних підприємців, організаторів, які вміють творчо вирішувати непрості завдання,

структурно та аналітично мислити, здатних максимізувати прибутки компанії, налагодити зв'язки з вітчизняними і зарубіжними партнерами та споживачами;

- високий рівень професіоналізму НПП кафедр, які забезпечують освітній процес, систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетенції та педагогічну майстерність, та постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик;
- форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності – створення всіх умов для розвитку самостійної та творчої роботи студентів, залучення студентів до наукових досліджень та розкриття тонкощів майбутньої професії;
- забезпечення дружнього, творчого освітнього середовища та психологічного комфорту під час навчання, що є підґрунтям швидкої адаптації студентів до вимог освітнього процесу та того, щоб студенти могли знайти своє місце у студентському колективі та в соціальному житті.

Слабкі сторони ОП:

- відсутність практики використання дуальної освіти за час реалізації ОП;
- недостатній обсяг державного замовлення для вступників на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави й створенні умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості за ОП у відповідності до Стратегії розвитку університету упродовж 3 років планується:

- розширити співпрацю із закордонними і вітчизняними підприємствами з метою виходу на міжнародну співпрацю у галузі підприємництва і торгівлі;
- продовжувати постійне оновлення матеріально-технічної бази;
- забезпечувати формування у студентів здатності до креативного мислення, творчого підходу до вирішення складних практичних завдань шляхом впровадження в освітній процес нових методик навчання;
- запровадити до ОП здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою;
- налагодити взаємодію з випускниками університету за ОП для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу;
- брати участь у міжнародних проектах шляхом здійснення спільних наукових досліджень з іноземними партнерами та впровадження їх результатів в освітній процес за ОП;
- налагодити співпрацю з іншими вітчизняними та закордонними закладами освіти з питань академічної мобільності як здобувачів вищої освіти так і науково-педагогічних працівників кафедри, створення StartUp та спільних бізнес-проектів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: ШУЛЬГА ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 30.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління фінансовими інвестиціями та інноваційними проектами	навчальна дисципліна	<i>Силабус_УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ ІНВЕСТИЦІЯМИ ТА ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ.pdf</i>	/ecKV8bv+QNQ6Yqb dmxcdI7AjoThTbTJ MogDbsxtrM=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ “Everest”, країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5 " 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) – 1 шт. 2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. (2009 рік) – 14 шт. 3. Проектор Aсeg 1223 – (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємство 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Doc
Науково-педагогічна практика	практика	<i>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ П РОХОДЖЕННЯ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.pdf</i>	MECyEuzGJ2GQ/e5 zvbC9MM9595jcVM uqt7NoXKDwbg=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ “Everest”, країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5 " 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) – 1 шт. 2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. (2009 рік) – 14 шт. 3. Проектор Aсeg 1223 – (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємство 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Doc.
Переддипломна практика	практика	<i>МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ П РОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ.pdf</i>	mjQ/tTRRbiDyBaYU 29fzgez2pOxOWBxg AEOub/++7xU=	База проходження практики. Забезпечення здобувача МТЗ та необхідними матеріалами
Міжнародна торгівля	навчальна	<i>Силабус_МІЖНАР</i>	DJ5Ei+wlrk6tMn55	Навчальна лабораторія № 520

	дисципліна	ОДНА ТОРГІВЛЯ.pdf	C+1Noem8b+p9M1vs PihOZZvpuE=	«Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ “Everest“, країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5 " 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR- 400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) – 1 шт. 2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. (2009 рік) – 14 шт. 3. Проектор Aсeg 1223 – (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос Хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM (ліцензійна/корпоративна версії); сервіси Google Workspace for education (через корпоративний акаунт).
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	Силабус_МЕТОДО ЛОГІЯ_НАУКОВИХ _ДОСЛІДЖЕНЬ.pdf	Bro7YbzbepcXWB4H /vw+JPJh8b3cJV5vq 8LJCgPD+HE=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ “Everest“, країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5 " 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR- 400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) – 1 шт. 2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. (2009 рік) – 14 шт. 3. Проектор Aсeg 1223 – (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос Хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM (ліцензійна/корпоративна версії); сервіси Google Workspace for education (через корпоративний акаунт).
Прикладне моделювання бізнес- процесів	навчальна дисципліна	Силабус_ПРИКЛАД НЕ_МОДЕЛЮВАН НЯ_БІЗНЕС_ПРОЦ ЕСІВ.pdf	rr9YkoUEZoV2pTGp pXTtrp9skHCFTlNm Updt47ZOfaM=	Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ

				<p>“Everest“, країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5 " 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) – 1 шт.</p> <p>2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. (2009 рік) – 14 шт.</p> <p>3. Проектор Aсeg 1223 – (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємство 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос Хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM (ліцензійна/корпоративна версія); сервіси Google Workspace for education (через корпоративний акаунт).</p>
Стратегічне планування у підприємстві	навчальна дисципліна	<i>Силабус_СТРАТЕГІ ЧНЕ ПЛАНУВАНН Я_у_ПІДПРИЄМН ІЦТВІ.pdf</i>	XDojetZEvYcUGgyY wqromMmo910Hms LiIKoVyKoOCjA=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ “Everest“, країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5 " 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) – 1 шт.</p> <p>2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT , keyboard, mouse. (2009 рік) – 14 шт.</p> <p>3. Проектор Aсeg 1223 – (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємство 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос Хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM (ліцензійна/корпоративна версія); сервіси Google Workspace for education (через корпоративний акаунт).</p>
Бізнес-діагностика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_БІЗНЕС- ДІАГНОСТИКА.pdf</i>	+K/sKDMX9/7Hrev 4YavmGenVV21FtCto W/b38Jrерxо=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ “Everest“, країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5 " 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-</p>

				<p>400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) – 1 шт.</p> <p>2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) – 14 шт.</p> <p>3. Проектор Асег 1223 – (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос Хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM (ліцензійна/корпоративна версія); сервіси Google Workspace for education (через корпоративний акаунт).</p>
Управління фінансовою санацією підприємств	навчальна дисципліна	<i>Силабус_УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ САНАЦІЄЮ.pdf</i>	owIXXgbO+8o/DCGecDwi05jw9QbefQ1sTJ6y1LHJqq4=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ "Everest", країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5 " 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) – 1 шт.</p> <p>2. Системний блок Pentium E2180, DDR 1GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) – 14 шт.</p> <p>3. Проектор Асег 1223 – (2019 року) - 1 шт. Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, 2013 (Прикладні програми: Access, Word, Excel, Power Point, FrontPage, Outlook, Photo Draw, Publisher, інструменти для малого бізнесу), Ліцензійне програмне забезпечення 1С: Підприємництво 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос Хмарні сервіси організації синхронного відеозв'язку ZOOM (ліцензійна/корпоративна версія); сервіси Google Workspace for education (через корпоративний акаунт).</p>
Розробка стартапів та бізнес-дизайн	навчальна дисципліна	<i>Силабус_РОЗРОБКА СТАРТАПІВ ТА БІЗНЕС ДИЗАЙН.pdf</i>	E7WD4pyHrw+rhWQPBFpVqpySX8Fc4Nevi2ncCxFiV+g=	<p>Навчальна лабораторія № 417 «Маркетингових досліджень на базі компанії Веб студія UPWAY» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ "Everest", країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5 " 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1шт.</p> <p>2. Системний блок HP Celeron G3900 2,8 Ghz, DDR 4GB, 500GB</p>

				<p>HDD, Монітор 23,6" VA, keyboard, mouse. – (2017 рік) – 3 шт.</p> <p>3. Системний блок Pentium E5400 2,7 Ghz, DDR 1GB, HDD, Монітор 18,5" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) – 5 шт.</p> <p>4. Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2007 рік) – 5 шт.</p> <p>5. Системний блок PE 5800; 2GB, HDD, Монітор 18" TFT, keyboard, mouse. (2011 рік) – 3 шт.</p> <p>6. Проектор «EpsonEB-S92», 2011 р. – 1 шт.</p> <p>7. Відеопроєктор «Acer». X 112H (MR/JKV 11.001), 2017 р. – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 2003, 2010, Пакет WORD, EXCEL, MATLAB, MATHCAD, NETCRACKER PROFESSIONALI,</p>
Бізнес-етика	навчальна дисципліна	Силабус_БІЗНЕС-ЕТИКА.pdf	2skfrqKzsE58wkOYG5m92lSSafFG/ayUezpnAxa9bI=	<p>Навчальна лабораторія № 417 «Маркетингових досліджень на базі компанії Веб студія UPWAY» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ "Everest", країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1шт.</p> <p>2. Системний блок HP Celeron G3900 2,8 Ghz, DDR 4GB, 500GB HDD, Монітор 23,6" VA, keyboard, mouse. – (2017 рік) – 3 шт.</p> <p>3. Системний блок Pentium E5400 2,7 Ghz, DDR 1GB, HDD, Монітор 18,5" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) – 5 шт.</p> <p>4. Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2007 рік) – 5 шт.</p> <p>5. Системний блок PE 5800; 2GB, HDD, Монітор 18" TFT, keyboard, mouse. (2011 рік) – 3 шт.</p> <p>6. Проектор «EpsonEB-S92», 2011 р. – 1 шт.</p> <p>7. Відеопроєктор «Acer». X 112H (MR/JKV 11.001), 2017 р. – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 2003, 2010, Пакет WORD, EXCEL, MATLAB, MATHCAD, NETCRACKER PROFESSIONALI,</p>
Експертна оцінка товарів і послуг	навчальна дисципліна	Силабус_ЕКСПЕРТ НА_ОЦІНКА_ТОВАРИВ_І_ПОСЛУГ.pdf	6yILrnJQOHt+UIC8si86lCRlcZv1u8F34FX3JopkAfw=	<p>Навчальна лабораторія № 520 «Онлайн лабораторія бізнесу» Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1. Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ "Everest", країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5" 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) – 1 шт.</p> <p>2. Системний блок Pentium E2180,</p>

407222	Ніколенко Інесса Юрїївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Менеджменту та підприємств а	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук КН 000176, виданий 17.09.1992, Атестат доцента ДЦ 005005, виданий 20.06.2002	31	Міжнародна торгівля	<p>Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, 1989, спеціальність політична економія, кваліфікація економіст, викладач політичної економії. Кандидат економічних наук, диплом КН № 000176 спеціальність 08.00.01 - політична економія, тема дисертації “Відтворювальна структура кінцевого суспільного продукту (на матеріалах України)», 1992; доцент за кафедрою політичної економії, ДЦ 005005 від 20.06.2002.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Інститут післядипломної освіти ДВНЗ “КНЕУ ім. Вадима Гетьмана”. Підвищення кваліфікації за програмою “Формування у студентів компетентностей XXI сторіччя”. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 19 травня 2020 року. 12CC 02070884 / 069882 -20. (90 год, 3 кредити ECTS) Сертифікат учасника ХУ Міжнародної науково – практичної конференції «MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS». Стокгольм, Швеція. 13 – 15.11.2022 року (30 год., (1 кредит ECTS). (30 год., 1 кредит ECTS)/ Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Термін: 1 етап (11.03 - 15.-3); 11 етап (16.03 – 5.10); 111 етап (07.10 – 11.10). (180 год., 6 кредитів ECTS). 2024. <p>Наукові публікації: Ніколенко І. Ю., Мартиненко М. О. (2024). Оптимізація логістичних процесів в міжнародній торгівлі. Економіка.</p>
--------	--------------------------------	--	---	---	----	------------------------	---

						<p>Менеджмент. Бізнес. 2024. №1. С. 82-86.</p> <p>2. Ярослава Ларіна, Анна Діченко, Інесса Ніколенко. (2023). Стратегічний розвиток підприємств на ринку інформаційно-комунікаційних технологій: зміст, підходи та ключові напрями. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №5 (322). С 313 – 319.</p> <p>3. Ніколенко І. Ю. (2023). Реформа СОТ у світлі сучасних трендів сувітової торгівлі // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «Економічні науки». 2023. №12 (80).</p> <p>4. Ніколенко І. Ю., Белов О. В. Оцінка циклічності експорту хайтеку у Нідерландах. Журнал «Актуальні питання у сучасній науці». 2023. №10 (16). С. 17 – 28.</p> <p>5. Ніколенко І. Ю. (2021). Розвиток соціально-економічних систем у контексті творчого доробку Івана Вернадського. Збірник наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України». Випуск 54. Київ. 2021. С. 214 – 225.</p> <p>6. Белов О. В., Ніколенко І. Ю. Аналіз циклічності у динаміці високотехнологічного експорту в Мексиці. С. 56 - 68. Актуальні питання у сучасній науці. №9(27). 2024.</p>	
62946	Згурська Оксана Михайлівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2022,	8	Стратегічне планування у підприємстві	Національний аграрний університет, 2006 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – магістр з економіки підприємства Доктор економічних наук, диплом ДД № 010316 від 26.11.2020 р. спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової

спеціальність:
226 Фармація,
промислова
фармація,
Диплом
доктора наук
ДД 010316,
виданий
26.11.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 028614,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
010894,
виданий
09.08.2022

діяльності, атестат
доцента АД №010894
від 9 серпня 2022
року.

Підвищення
кваліфікації:
Сертифікат В2
(Англійська мова) №
001000371 від
20.07.2021 року
виданий «ECL
AUTHORISED
European exam
center», м. Київ). (150
год.)
2. Сертифікат
учасника в
міжнародній
колективній
монографії
«Management of the
21st
century: globalization
challenges», м.
Полтава, липень 2020
р. (36 год.)
3. Захист докторської
дисертації за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) на тему:
«Формування
стратегій
диверсифікації
діяльності
агропромислових
підприємств», диплом
ДД № 010316 від
26.11.2020 р.
4. Сертифікат
учасника Conference
on Science, Technology
and Innovation. Indian
Academics and
Researchers
Association. 27th
December 2020.
5. Сертифікат
учасника науково-
педагогічного
стажування в м.
Кельце (Польща)
«Цифровізація
економіки в умовах
пандемії: процеси,
стратегії, технології»,
23.01.2021 р. (15 год. –
о, 3 ECTS CREDIT).
6. Сертифікат
учасника в
міжнародній
колективній
монографії
«Концепції, стратегії
та механізми
управління
економічними
системами в контексті
сучасних світових
викликів»: VUZF
University of Finance,
Business and
Entrepreneurship
(Sofia, Bulgaria), June
2021 (36 год.).
7. Сертифікат №
1089/August 16, 2021

учасника International Scientific Internship Program «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World. Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing. June 25 – August 16, 2021. (180 hours or 6 ECTS credits)

8. Сертифікат № 4GW-138 про участь у навчальному семінарі за темою “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти”, 04-18 жовтня 2021 року, Академія цифрового розвитку, м. Київ. (30 год./1 кредит ECTS).

9. Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції, м. Ле-Ман (Франція), 19-20 листопада 2021 р. Ле-Ман (Франція), 2021.

10. Сертифікат про підвищення кваліфікації Ідентифікаційний номер сертифікату 4f86e617efa244adb79d43f9aadoafa8

від 05 травня 2022 року. «Цифровий маркетинг». Київ: Навчально-методичний центр «Prometeus». 2022. 90 год. 3 кредити ЄКТС.

11. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 0426 від 21 червня 2022 року. «Сучасні технології і засоби дистанційного навчання». Київський національний лінгвістичний університет. Галузь знань 01 «Освіта».

Педагогіка. 2022. 90 год. 3 кредити ЄКТС.

12. Присвоєння вченого звання доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, атестат доцента АД №010894 від 9 серпня 2022 року.

13. International Certificate № 9673 and certifies receipt of the International Education Grant № EG/B/22/10/12 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New

York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing)
«Together with prominent leaders of our time: Values, Experience, Knowledge, Competencies and Technologies for the Development of a Successful persons and the Transformation of the World around us».
November 3 – November 30, 2022. (180 hours or 6 ECTS credits).

14. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635923/1416-23, що засвідчує, Згурська О.М. пройшла навчання за програмою професійного розвитку «Діджиталізація результатів наукових досліджень». ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2023. 2 кредити ЄКТС.

15. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/1530-23, засвідчує, що Згурська О.М. пройшла навчання за програмою професійного розвитку «Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти в конфліктах». ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2023. 2 кредити ЄКТС.

16. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС00493014/002158-23, засвідчує, що Згурська О.М. взяла участь у вебінарі на тему «Soft skills під час війни», м. Полтава, 20 квітня 2023 року. Загальний обсяг - 6 год

17. Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 14-15 вересня 2023 р. Згурська О.М., Ларіна Я.С., Дима О.О. Особливості маркетингової діяльності на ринку медичних послуг. Сучасні домінанти трансформації економіки з урахуванням повоєнних викликів: матеріали XIII URL:

<https://ei-journal.com/index.php/journal> . 1 кредит ECTS (30 год.).

18. Oksana Zghurska, D.Sc. (Economics), Associate Professor, State University of information and communication technologies THE KEY ASPECTS OF FORMATION OF A SET OF NATIONAL FOOD SECURITY INDICATORS.VIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE: Ukraine, Bulgaria and the EU: economic, financial, technical and social trends UNIVERSITY "PROF. Dr. ASEN ZLATAROV" (BURGAS, BULGARIA) with the participation of the STATE TAX UNIVERSITY (IRPIN, UKRAINE) 1 кредит ECTS (30 год.).

19. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів Термін: I етап (11.03–15.03); II етап (16.03–05.10); III етап (07.10–11.10). (180 год. 6 кредитів ECTS). 2024.

20. Сертифікат про проходження курсу навчання SAP Business One 10.0 - Логістика, Фінанси, Впровадження. Період з 23 лютого 2024 року по 23 квітня 2024 року в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин).

Наукові публікації:

1. Oksana Zghurska, Lina Melnichuk, Yaroslava Larina, Ulia Remez, Kalyna Lutsii, Hennadii Khmurkovskiy, Inna Basha, Olena Shaporenko. (2022). Multifactorial forecast modeling of agro-industrial enterprises' profitability in the process of implementing diversification strategies. Journal of Hygienic, Engineering and Design (Food Production and

Processing). Vol. 41. 2022. pp. 297-304. (ISSN NO. (Online): 1857-8489)) (Scopus) URL: <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/02/16.-JHED-Volume-41-FPP-Abstract-%D0%9Eksana-Zghurska.pdf>

2. O. Zghurska, T. Somkina (2021). Strategic innovative solutions in the system of enterprise activity planning. Concepts, strategies and mechanisms of economic systems management in the context of modern world challenges: collective monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria), 2021. P. 226-237. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/35604/1/Monograph-VUZF-2021.pdf> .

3. Zghurska et al., (2019). Diversification strategy of entrepreneurial activity in conditions of European integration. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE), Volume-9 Issue-1, November, 2019. P. 4809-4815. (ISSN NO. (Online): 2278-3075)). URL: <https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/J94430881019.pdf>

4. Zghurska O., Somkina, T., Korchynska O., Fedorchenko A., Tarasevych O., Kubiv S. (2021). Formation of organizational and economic structure in the process of developing innovative solutions of a diversified enterprise. Journal of Hygienic Engineering and Design (Food Production and Processing). V. 36. 2021. (ISSN NO. (Online): 1857-8489)). (Scopus) (DECEMBER 2021). URL: <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2021/11/4.-JHED-Volume-36-FPP-Abstract-%D0%9Eksana-Zghurska.pdf>

5. Згурська, О., Дименко Р., Ларіна У., Федорченко А., Залізко V., & Кубів S. (2021). Стратегічний прогноз багатофакторного впливу на ефективність диверсифікованих підприємств. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 5 (40), 2021. 328–344. URL: Перегляд СТРАТЕГІЧНИЙ ПРОГНОЗ БАГАТОФАКТОРНОГО ВПЛИВУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДИВЕРСИФІКОВАНИХ ПІДПРИЄМСТВ (fkd.net.ua) . WoS: 6.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000757057600031?SID=EUW1EDoA72ei2OVyCSHedLTBk4qRF> DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245160>

7. Zghurska, O. Somkina, T. (2021). Formation of science-intensive and market portfolio of entrepreneurial activity diversification strategy. Advanced Aspects of Engineering Research. 2021/BP/8990D Vol. 10, 29 April 2021, Page 93-105. URL: <https://doi.org/10.9734/bpi/aaer/v10/8990D>

8. Згурська О.М. Формування інноваційних стратегій диверсифікації діяльності агропромислових підприємств : [монографія]. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2020. 484 с. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3EI%3D%21NBUV%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%Do%A39%284%Do%A3%Do%9A%Do%A0%29321-55%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20

9. Oksana Zghurska, Yaroslava Larina, Tetiana Somkina and Olena Korchyńska.

							(2020). Organizational structure of agro-industrial enterprises' activity in the direction of diversification strategies' formation. Solid State Technology. Vol. 63 No. 6 (2020). P. 42 – 43. URL: http://solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/8544 10. Згурська О.М. Стратегічне планування у підприємстві: навчальний посібник. К.: ДУТ, 2021. 185 с. URL: http://dn.dut.edu.ua/pluginfile.php/47635/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A1%D0%9F%D1%83%D0%9F.pdf
348795	Пильнова Валентина Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємств	Диплом спеціаліста, Ленинградський орден Трудового Красного Знамени інститут водного транспорту, рік закінчення: 1991, спеціальність: економіка и организация водного транспорта, Диплом кандидата наук ДК 025354, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011410, виданий 16.02.2006	24	Управління фінансовою санацією підприємств	Ленінградський інститут водного транспорту, 1991р., спеціальність - економіка і організація водного транспорту, кваліфікація - інженер-економіст. кандидат економічних наук, диплом ДК №025354, 2004р., спеціальність 08.06.01 - «Економіка, організація і управління підприємствами», тема дисертації: «Економічні засади розвитку підприємств малого бізнесу в Україні»; доцент кафедри обліку і аудиту, атестат 02ДЦ №011410, 2006р. Підвищення кваліфікації: 1. Майстер-клас «Автоматизація управління підприємством у прикладному рішенні BAS ERP», 04.05.2020 року, свідоцтво № CS020- 064 (30 год./1 кредит ECTS). 2. Сертифікат «М.Е.Дос», Сертифікат від 27.05.2020р. (30 год./1 кредит ECTS). 3. Практичне онлайн стажування у Brightstyle import LP, Шотландія, за темою “Commodity exchanges in internal trade” Сертифікат № АН2755, 14.12.2020 р. - 24.12.2020 р. (90 год.

/3 кредити ЄКТС).
4. Участь у семінарі «Організація закупівель та продажів в прикладному рішенні «1С: Підприємство-8 Управління торговим підприємством для України», 17.12.2020 року, свідоцтво № CS020-240. (30 год./1 кредит ЄСТS).
5. Майстер-клас «Аналіз та формування замовлень відповідно до потреб підприємства за допомогою прикладного рішення BAS ERP», 20.05.2021 року, свідоцтво № CS021- 067 (30 год./1 кредит ЄСТS)

Наукові публікації:

1. Пильнова В.П. Фінансова санація і банкрутство підприємств: навчальний посібник. Київ : ДУТ, 2021. 164 с.
URL:
<http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2991>
2. Гавриш О.М., Пильнова В.П., Ващенко О.О. Фінансова санація як спосіб запобігання банкрутству підприємств. Науковий журнал «Підприємництво та інновації». – К., 2021. Вип. 17 – С. 66-71.
<http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/426/413>
3. Пильнова В.П., Пильнов Д.О., Горпинич Л.І. Оцінка вартості майна компанії в системі діагностики бізнесу. Економіка. Менеджмент. Бізнес: Науковий журнал – К.: ДУІКТ, 2024. Вип. 2 (45) Вип.24. – С. 73-81.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2966/2861>
4. Пильнова В.П. Дотримання балансу дебіторської та кредиторської заборгованості як показник стабільного фінансового стану підприємств / В.П. Пильнова // Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. – К., 2020. – Вип. 1. – С. 33–38. – URL:
<http://www.investplan>

						<p>com.ua/?n=2&y=6814</p> <p>5. Пильнова В.П. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва: вплив ризиків на фінансову стійкість. Ефективна економіка. 2020. №1. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7595</p> <p>6. Пильнова В.П., Гавриш О.М., Капелюшна Т.В. Формування системи управління підприємницькими ризиками. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. – К., 2020. – Вип.24. – URL: http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814</p> <p>7. Пильнова В.П. Оцінка і контроль кредитоспроможності суб'єктів малого бізнесу. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. – К., 2020. – Вип. 2. – С. 43-48. – URL: http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814</p> <p>8. Пильнова В.П., Бондаренко О.М. Санацийний аудит – інструмент антикризового управління на авіаційних підприємствах: етапи та порядок його проведення. Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: зб. наук. пр. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2017. – Вип. 15. – С. 70–76. http://tpa.pstu.edu/issue/view/8095</p>	
348795	Пильнова Валентина Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємства	Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Трудового Червоного Знамени інститут водного транспорту, рік закінчення: 1991, спеціальність: економіка и организация водного транспорта, Диплом кандидата наук ДК 025354, виданий 13.10.2004, Атестація доцента 02ДЦ	24	Бізнес-діагностика	Ленінградський інститут водного транспорту, 1991р., спеціальність - економіка і організація водного транспорту, кваліфікація - інженер-економіст. кандидат економічних наук, диплом ДК №025354, 2004р., спеціальність 08.06.01 - «Економіка, організація і управління підприємствами», тема дисертації: «Економічні засади розвитку підприємств малого бізнесу в Україні»; доцент кафедри

011410,
виданий
16.02.2006

обліку і аудиту,
атестат 02ДЦ
№011410, 2006р.

Підвищення кваліфікації:
1. Майстер-клас «Автоматизація управління підприємством у прикладному рішенні BAS ERP», 04.05.2020 року, свідоцтво № CS020- 064 (30 год./1 кредит ECTS).
2. Сертифікат «М.Е.Дос», Сертифікат від 27.05.2020р. (30 год./1 кредит ECTS).
3. Практичне онлайн стажування у Brightstyle import LP, Шотландія, за темою “Commodity exchanges in internal trade” Сертифікат № АН2755, 14.12.2020 р. - 24.12.2020 р. (90 год. /3 кредити ECTS).
4. Участь у семінарі «Організація закупівель та продажів в прикладному рішенні «1С: Підприємство-8 Управління торговим підприємством для України», 17.12.2020 року, свідоцтво № CS020-240. (30 год./1 кредит ECTS).
5. Майстер-клас «Аналіз та формування замовлень відповідно до потреб підприємства за допомогою прикладного рішення BAS ERP», 20.05.2021 року, свідоцтво № CS021- 067 (30 год./1 кредит ECTS)

Наукові публікації:
1. Ромащенко О.С., Воскобоева О.В., Пильнова В.П. Бізнес-діагностика. Навчальний посібник. К.: ДУТ, 2021. 147 с. <https://classroom.google.com/c/NzEwNTcxMDMzMzgw>
2. Пильнова В.П., Пильнов Д.О., Горпинич Л.І. Оцінка вартості майна компанії в системі діагностики бізнесу. Економіка. Менеджмент. Бізнес: Науковий журнал – К.: ДУКТ, 2024. Вип. 2 (45) Вип.24. – С. 73-81. <https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2966/2861>
3. Пильнова В.П.

						<p>Оцінка і контроль кредитоспроможності суб'єктів малого бізнесу. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. – К., 2020. – Вип. 2. – С. 43-48. – URL: http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814</p> <p>4. Пильнова В.П. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва: вплив ризиків на фінансову стійкість. Ефективна економіка. 2020. №1. – URL: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7595</p> <p>5. Пильнова В.П., Гавриш О.М., Капелюшна Т.В. Формування системи управління підприємницькими ризиками. Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. – К., 2020. – Вип.24. – URL: http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814</p> <p>6. Пильнова В.П. Дотримання балансу дебіторської та кредиторської заборгованості як показник стабільного фінансового стану підприємств / В.П. Пильнова // Інвестиції: практика та досвід : наук.-практ. журн. – К., 2020. – Вип. 1. – С. 33–38. – URL: http://www.investplan.com.ua/?n=2&y=6814</p>	
354464	Мартиненко Марина Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.01010401 професійна освіта, Диплом магістра, Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом	8	Розробка стартапів та бізнес-дизайн	<p>1.Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, 2011, спеціальність – маркетинг, кваліфікація – магістр з маркетингу ВН № 41821567 від 30.09.2011 р.</p> <p>2.Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2016 спеціальність – професійна освіта, кваліфікація – економіст- педагог С16 № 122339 Від 16.12.2016 р.</p> <p>Доктор філософії, диплом Н24 № 001218 від 15 березня</p>

доктора
філософії Н24
001218,
виданий
15.03.2024

2024 р.
Тема дисертації
"Стратегічний
розвиток підприємств
"Інформаційно-
комунікаційних
технологій"

Підвищення
кваліфікації:
1. Практичне
стажування
торговельній компанії
ТОВ «Атем Груп»,
Україна, сертифікат
№ 156/2020 від
05.08.2020 р. (126
год.)
2. Участь у семінарі
«Управління
фінансами для
власників та
керівників бізнесу»
25.11.2020 р. (6 год.)
3. Участь у семінарі
«Організація
закупівель та
продажів в
прикладному рішенні
«1С:Підприємство 8.
Управління торговим
підприємством для
України» свідоцтво
№CSO20-239 від
17.12.2020(4 год.)
4. Пройшла онлайн
курс «Commodity
exchanges in
intemational trade, at a
company Brightstyle
import LP, Active –
Newly Incorporated,
Angus Scotland, з
14.12.2020 –
24.12.2020, сертифікат
№ АН2757 (22 год)
5. Теоретично-
практичний курс
використання
комп'ютерної
програми «М.Е.Дос» в
управлінській, діловій
та аналітичній
діяльності.
Сертифікат №
ДУТ/Во24 від
01.05.2023 р. (117 год.)
6. Участь у вебінарі
«BAS: Документообіг
– сучасна система
документообігу
підприємства»,
свідоцтво №CSO23-
084 від 24.05.2023 (3
год)
7. Прикладні аспекти
створення інтернет-
стартапів у торгівлі -
90 год - 3 кредита -
№0408-24 -
23.08.2024
8.Бізнес-етика у
торгівельній
діяльності - 60 год - 2
кредита - №1009-24 -
17.09.2024
9. Оптимізація
логістичних процесів
в міжнародній
торгівлі - 60 год - 2
кредита - №204/24 -

						<p>26.04.2024</p> <p>Наукові публікації: 1. Мартиненко М. О. Гавриш О. М., Роль стратегічного розвитку в організації торгівлі: інноваційний аспект. Науковий погляд у майбутнє. 2020. Том 2. № 18. С. 24–29. 2. Мартиненко М.О., Гавриш О. М. Особливості інновацій в системі технічного регулювання сфери торгівлі. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: науковий журнал. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020 Вип.4. С. 3. Мартиненко М.О., Пильнова В.П., Гавриш О.М., Основи підприємництва. К.: ДУТ, 2020. с.</p>	
460297	Стельмах Наталія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Менеджменту та підприємства	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035590, виданий 12.05.2016	6	Управління фінансовими інвестиціями та інноваційними проектами	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2010, облік і аудит, магістр з обліку та аудиту. Кандидат економічних наук, диплом ДК №035590, 2016р. 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), Тема дисертації: «Бухгалтерська експертиза сільськогосподарської діяльності: судово- процесуальний аспект»</p> <p>Підвищення кваліфікація: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070884 / 070029 – 20 (19.10.2020 – 24.12.2020) Інститут післядипломної освіти, «КНЕУ ім.Вадима Гетьмана», за програмою «ІТ- платформа освітньої діяльності викладача (рівень1)» 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070884 / 070273 – 21 (18.03.2021 – 08.06.2021) Інститут післядипломної освіти, «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана», за програмою «Формування у студентів</p>

						<p>компетентностей XXI – сторіччя»</p> <p>3.Сертифікат №468/24 від 25.04.2024 , пройшла курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС v12» (6 кредитів ECTS (180 годин)).</p> <p>4. Сертифікат №HR/103 від 02.07.2024 , пройшла курс навчання Кадровий облік та заробітна плата у SAP Business One (українська локалізація) (1 кредит ECTS (30 годин))</p> <p>5.Закордонне наукове стажування «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС» Сертифікат № 2204-3105-64 від 31.05.2024р. 180 годин (3 кредити).</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Стельмах Н.Є. Інвестування фінансових інструментів та їх вплив на розвиток біржового фондового ринку. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2024.</p> <p>3. Стельмах, Н. Інформаційне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи. Проблеми і перспективи економіки та управління. (4(28), 203–209. (2022). URL: http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/262979</p> <p>3. Стельмах Н.Є. Бухгалтерська експертиза як інструмент верифікації облікових даних під час процесуальних дій. Облік і фінанси. № 1(95). 2022. С.135-140 URL: https://afj.org.ua/ua/article/910/</p>	
483744	Осмятченко Володимир Олександрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність:	21	Бізнес-етика	Київський національний економічний університет, «Облік і аудит», Спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація економіст, диплом КВ №10529369 30 червня

050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000313, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 036007, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019112, виданий 18.04.2008, Атестат професора 12ПР 010887, виданий 29.09.2015

1998 р.
Доктор економічних наук, за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», ДД №000313 Від 22 грудня 2011р.
Професор кафедри бухгалтерського обліку Атестат 12ПР №010887 Від 29 вересня 2015 р.
Доцент кафедри міжнародна економіка (Атестат 12ДЦ №019112 Від 18 квітня 2008 р.).

Підвищення кваліфікації:
1. ТОВ «Дебет Плюс», Сертифікат № 73/22 від 21.02.2021р., тема: «Пройшов курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС V 12», 10.01.22 - 20.02.22 р.р., 6 кредитів ECTS (180 год.).
2. Університет державної фіскальної служби, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 40233365/220-18 від 31.10.2019р., за час навчання опрацював курс «Технологія розробки дистанційного курсу. Сучасні освітні технології.», виконав випускні роботи на тему: «Розробка дистанційного курсу з дисципліни: Бухгалтерський облік», 10.10.2019 – 31.10.2019р.р., 3 кредита ECTS (108 год.).
3. ДЕРЖАВНИЙ СЕРТИФІКАТ ПРО РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ДЕРЖАВНОЮ МОВОЮ УМД N 00050285 володіє державною мовою на рівні вільного володіння другого ступеня Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від " 04 " 11 2021 р. N 261
.4. Сертифікат про проходження курсу навчання SAP Business One 10.0 - Логістика, Фінанси, Впровадження.

							Період з 23 лютого 2024 року по 23 квітня 2024 року в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). Наукові публікації: 1. Осмятченко В.О., Згурська О.М., Мартиненко М.О. Особливості етикету у сфері бізнесу. Інфраструктура ринку. 2024. 2. Осмятченко В.О., Згурська О.М., Мартиненко М.О. Вплив ділової етики на безпеку даних в іт-секторі в системі корпоративної культури. Проблеми сучасних трансформацій. 2024.
483744	Осмятченко Володимир Олександрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємства	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000313, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 036007, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019112, виданий 18.04.2008, Атестат професора 12ПР 010887, виданий 29.09.2015	21	Методологія наукових досліджень	Київський національний економічний університет, «Облік і аудит», Спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація економіст, диплом КВ №10529369 30 червня 1998 р. Доктор економічних наук, за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», ДД №000313 Від 22 грудня 2011р. Професор кафедри бухгалтерського обліку Атестат 12ПР №010887 Від 29 вересня 2015 р. Доцент кафедри міжнародна економіка (Атестат 12ДЦ №019112 Від 18 квітня 2008 р.). Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Дебет Плюс», Сертифікат № 73/22 від 21.02.2021р., тема: «Пройшов курс навчання з автоматизованого комплексного ведення бухгалтерського та фінансового обліку в програмному середовищі «ДЕБЕТ ПЛЮС V 12», 10.01.22 - 20.02.22 р.р., 6 кредитів ECTS (180 год.). 2. Університет державної фіскальної служби, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 40233365/220-18 від 31.10.2019р., за час навчання опрацював

курс «Технологія розробки дистанційного курсу. Сучасні освітні технології.», виконав випускну роботу на тему: «Розробка дистанційного курсу з дисципліни: Бухгалтерський облік», 10.10.2019 – 31.10.2019р.р., 3 кредита ECTS (108 год.).

3. ДЕРЖАВНИЙ СЕРТИФІКАТ ПРО РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ДЕРЖАВНОЮ МОВОЮ
УМД N 00050285
володіє державною мовою на рівні вільного володіння другого ступеня
Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від " 04 " 11 2021 р. N 261

4. Сертифікат про проходження курсу навчання SAP Business One 10.0 - Логістика, Фінанси, Впровадження.
Період з 23 лютого 2024 року по 23 квітня 2024 року в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин).

Наукові публікації:
1. Осмятченко В.О., ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС. Актуальні питання у сучасній науці № 7(13) (2023); С. 60-74
Режим доступу до журн.:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5405>

2. Осмятченко В. О. Удосконалення підготовки майбутніх фахівців з обліку та оподаткування через реалізацію концепції дуальної освіти. Бізнес Інформ. 2019. №10. С. 177–183.

3. Осмятченко В.О., Грабарев А.В., Мозговий С.А., Дербенцев В.Д., Грицак Н.Ю. Етапи впровадження прикладного програмного забезпечення в навчальний процес // Science and innovation of modern world. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United

						<p>Kingdom. 2023. Pp. 276-280. URL: https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-13-15-07-2023-london-velikobritaniya-arhiv/</p> <p>4. Осмятченко В.О., Мозговий С.А. Особливості інформаційно-освітнього простору при вивченні ПЗ «Дебет Плюс» на базі платформи Moodle // Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України». Київ, Україна. 5-6 жовтня 2023. С. 493-494. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-</p> <p>5. Осмятченко В.О., Мозговий С.А. Квінтесенція дистанційного навчання програмному забезпеченню «Дебет Плюс» // Європейський досвід використання цифрових технологій в економіці в умовах пандемії COVID-19: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за ред. А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич, В. М. Гельман, О. Г. Череп. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. С. 337. Інформація про подію на офіційному сайті проєкту https://sites.google.com/view/eu-digitization/%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8</p>	
62946	Згурська Оксана Михайлівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка	8	Експертна оцінка товарів і послуг	Національний аграрний університет, 2006 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – магістр з економіки підприємства Доктор економічних наук, диплом ДД №

підприємства,
Диплом
магістра,
Національний
медичний
університет
імені О.О.
Богомольця,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
226 Фармація,
промислова
фармація,
Диплом
доктора наук
ДД 010316,
виданий
26.11.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 028614,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
010894,
виданий
09.08.2022

010316 від 26.11.2020
р. спеціальність
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності).
Доцент кафедри
підприємництва,
торгівлі та біржової
діяльності, атестат
доцента АД №010894
від 9 серпня 2022
року.

Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат B2
(Англійська мова) №
001000371 від
20.07.2021 року
виданий «ECL
AUTHORISED
European exam
center», м. Київ). (150
год.)
2. Сертифікат
учасника в
міжнародній
колективній
монографії
«Management of the
21st
century: globalization
challenges», м.
Полтава, липень 2020
р. (36 год.)
3. Захист докторської
дисертації за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) на тему:
«Формування
стратегій
диверсифікації
діяльності
агропромислових
підприємств», диплом
ДД № 010316 від
26.11.2020 р.
4. Сертифікат
учасника Conference
on Science, Technology
and Innovation. Indian
Academics and
Researchers
Association. 27th
December 2020.
5. Сертифікат
учасника науково-
педагогічного
стажування в м.
Кельце (Польща)
«Цифровізація
економіки в умовах
пандемії: процеси,
стратегії, технології»,
23.01.2021 р. (15 год. –
о, з ECTS CREDIT).
6. Сертифікат
учасника в
міжнародній
колективній
монографії
«Концепції, стратегії
та механізми
управління
економічними

системами в контексті сучасних світових викликів»: VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria), June 2021 (36 год.).

7. Сертифікат № 1089/August 16, 2021 учасника International Scientific Internship Program «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World. Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing. June 25 – August 16, 2021. (180 hours or 6 ECTS credits)

8. Сертифікат № 4GW-138 про участь у навчальному семінарі за темою “Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти”, 04-18 жовтня 2021 року, Академія цифрового розвитку, м. Київ. (30 год./1 кредит ECTS).

9. Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції, м. Ле-Ман (Франція), 19-20 листопада 2021 р. Ле-Ман (Франція), 2021.

10. Сертифікат про підвищення кваліфікації Ідентифікаційний номер сертифікату 4f86e617efa244adb79d43f9aadoafa8 від 05 травня 2022 року. «Цифровий маркетинг». Київ: Навчально-методичний центр «Prometeus». 2022. 90 год. 3 кредити ЄКТС.

11. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 0426 від 21 червня 2022 року. «Сучасні технології і засоби дистанційного навчання». Київський національний лінгвістичний університет. Галузь знань 01 «Освіта». Педагогіка. 2022. 90 год. 3 кредити ЄКТС.

12. Присвоєння вченого звання доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, атестат доцента АД №010894 від 9 серпня 2022

року.
13. International Certificate № 9673 and certifies receipt of the International Education Grant № EG/B/22/10/12 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas – Jerusalem - Beijing) «Together with prominent leaders of our time: Values, Experience, Knowledge, Competencies and Technologies for the Development of a Successful persons and the Transformation of the World around us». November 3 – November 30, 2022. (180 hours or 6 ECTS credits).

14. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635923/1416-23, що засвідчує, Згурська О.М. пройшла навчання за програмою професійного розвитку «Діджиталізація результатів наукових досліджень». ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2023. 2 кредити ЄКТС.

15. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/1530-23, засвідчує, що Згурська О.М. пройшла навчання за програмою професійного розвитку «Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти в конфліктах». ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2023. 2 кредити ЄКТС.

16. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС00493014/002158-23, засвідчує, що Згурська О.М. взяла участь у вебінарі на тему «Soft skills під час війни», м. Полтава, 20 квітня 2023 року. Загальний обсяг - 6 год

17. Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 14-15 вересня 2023 р. Згурська О.М., Ларіна Я.С., Дима О.О.

Особливості маркетингової діяльності на ринку медичних послуг. Сучасні домінанти трансформації економіки з урахуванням повоенних викликів: матеріали XIII URL: <https://ei-journal.com/index.php/journal> . 1 кредит ECTS (30 год.).

18. Oksana Zghurska, D.Sc. (Economics), Associate Professor, State University of information and communication technologies THE KEY ASPECTS OF FORMATION OF A SET OF NATIONAL FOOD SECURITY INDICATORS.VIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE: Ukraine, Bulgaria and the EU: economic, financial, technical and social trends UNIVERSITY "PROF. Dr. ASEN ZLATAROV" (BURGAS, BULGARIA) with the participation of the STATE TAX UNIVERSITY (IRPIN, UKRAINE) 1 кредит ECTS (30 год.).

19. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів Термін: I етап (11.03–15.03); II етап (16.03–05.10); III етап (07.10–11.10). (180 год. 6 кредитів ECTS). 2024.

20. Сертифікат про проходження курсу навчання SAP Business One 10.0 - Логістика, Фінанси, Впровадження. Період з 23 лютого 2024 року по 23 квітня 2024 року в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин).

Наукові публікації: Експертна оцінка товарів і послуг. Навчально-методичні матеріали в системі Moodle: URL: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2994> 2. Zghurska, O., Somkina, T., Romashchenko O.,

Korchynska O. Formation of market-oriented enterprises' management system in the direction of intensification of innovative processes. Journal of Hygienic Engineering and Design (Food Production and Processing). V. 35. 2021. P. 129-138 (ISSN NO. (Online): 1857-8489). (Scopus) (JUNE 2021). URL: <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2021/08/12.-JHED-Volume-35-FPP-Abstract-%D0%9Eksana-Zghurska.pdf>

3. Oksana Zghurska, Anna Tashchenko, Oleksandr Dyma, Stepan Kubiv, Ruslan Dymenko & Yuriy Safonov. Ensuring food security at the household level: socio-economic diagnostics. (2023). FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: Problems of Theory and Practice. Volume 2. No. 49 (2023). 287–299. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4019/3811> DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4019>

4. Oksana Zghurska, Oleksandr Turovsky, Olena Shevchenko, Inna Zelisko, Ruslan Dymenko & Yuriy Safonov. Improvement of methodological principles of brand protection in cyberspace. (2023). FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: Problems of Theory and Practice. Volume 4. No. 51 (2023). 539–552. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4108/3917> DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4108>

5. Згурська О. М. Інструментально-методичний підхід до ефективного інтернет-просування продукції на ринку фармацевтики. Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». № 1-2 (2022). С. 27–35. URL: <https://journals.dut.edu>

						<p>u.ua/index.php/emb/article/view/2707/2599 DOI: 10.31673/2415-8089.2022.012735</p> <p>6. Oksana Zghurska, Anna Tashchenko, Oleksandr Dyma, Stepan Kubiv, Ruslan Dymenko & Yuriy Safonov. Ensuring food security at the household level: socio-economic diagnostics. (2023). FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: Problems of Theory and Practice. Volume 2. No. 49 (2023). 287–299. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4019/3811 DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4019</p> <p>7. 23. Oksana Zghurska, Tetiana Somkina, Olena Korchynska, Khrystyna Shparyk, Vira Fomishyna, Ruslan Ohorodnyk, Inna Kucherenko. (2022). Analysis of dynamic processes of military goods export based on the methods of mathematical control theory. Journal of Hygienic, Engineering and Design (Food Production and Processing). V. 41. 2022. 243-248. (ISSN NO. (Online): 1857-8489)) Vol. 41, pp. 422-432 (Scopus) URL: https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/02/30.-JHED-Volume-41-FPP-Abstract-%D0%9Eksana-Zghurska.pdf</p>	
483744	Осмятченко Володимир Олександрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000313, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 036007, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019112, виданий 18.04.2008, Атестат професора</p>	21	Прикладне моделювання бізнес-процесів	<p>Київський національний економічний університет, «Облік і аудит», Спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація економіст, диплом KB №10529369 30 червня 1998 р. Доктор економічних наук, за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)», ДД №000313 Від 22 грудня 2011р. Професор кафедри бухгалтерського обліку (Атестат 12ПП №010887 Від 29 вересня 2015 р.) Доцент кафедри міжнародна економіка</p>

12ПР 010887,
виданий
29.09.2015

(Атестат 12ДЦ
№019112 Від 18 квітня
2008 р.)

Підвищення
кваліфікації:
1. ТОВ «Дебет Плюс»,
Сертифікат № 73/22
від 21.02.2021р., тема:
«Пройшов курс
навчання з
автоматизованого
комплексного ведення
бухгалтерського та
фінансового обліку в
програмному
середовищі «ДЕБЕТ
ПЛЮС V 12», 10.01.22
- 20.02.22 р.р., 6
кредитів ECTS (180
год.).
2. Університет
державної фіскальної
служби, Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
40233365/220-18 від
31.10.2019р., за час
навчання опрацював
курс «Технологія
розробки
дистанційного курсу.
Сучасні освітні
технології.», виконав
випускню роботу на
тему: «Розробка
дистанційного курсу з
дисципліни:
Бухгалтерський
облік», 10.10.2019 –
31.10.2019р.р., 3
кредита ECTS (108
год.).
3. ДЕРЖАВНИЙ
СЕРТИФІКАТ ПРО
РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ
ДЕРЖАВНОЮ
МОВОЮ
УМД N 00050285
володіє державною
мовою на рівні
вільного володіння
другого ступеня
Рішення Національної
комісії зі стандартів
державної мови від "
04 " 11 2021 р. N 261
.4. Сертифікат про
проходження курсу
навчання SAP Business
One 10.0 - Логістика,
Фінанси,
Впровадження.
Період з 23 лютого
2024 року по 23 квітня
2024 року в обсязі 6
кредитів ECTS (180
годин).

Наукові публікації:
1. Осмятченко В.О.,
ОСОБЛИВОСТІ
ВПРОВАДЖЕННЯ
ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.
Актуальні питання у
сучасній науці № 7(13)
(2023); С. 60-74
Режим доступу до
журн.:

<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/5405>

2. Осмятченко В. О. Удосконалення підготовки майбутніх фахівців з обліку та оподаткування через реалізацію концепції дуальної освіти. *Бізнес Інформ.* 2019. №10. С. 177–183.

3. Осмятченко В.О., Імплементация європейських цінностей та технологій оподаткування в Україні за заг. ред., В.Л. Андрущенко ав.к. В.О. Осмятченка, Я.О. Ізмайлов, Ю.В. Панура, Т.В. Тучак Монографія. УДФСУ. 2020. 326с.

4. Осмятченко В.О., Грабарев А.В., Мозговий С.А., Дербенцев В.Д., Грицак Н.Ю. Етапи впровадження прикладного програмного забезпечення в навчальний процес // *Science and innovation of modern world. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference.* Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 276-280. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-13-15-07-2023-london-velikobritaniya-arhiv/>

5. Осмятченко В.О., Мозговий С.А. Особливості інформаційно-освітнього простору при вивченні ПЗ «Дебет Плюс» на базі платформи Moodle // Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України». Київ, Україна. 5-6 жовтня 2023. С. 493-494. URL: [https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-](https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-2023-)

6. Осмятченко В.О., Мозговий С.А. Квінтесенція

						<p>дистанційного навчання програмному забезпеченню «Дебет Плюс» // Європейський досвід використання цифрових технологій в економіці в умовах пандемії COVID-19: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / за ред. А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич, В. М. Гельман, О. Г. Череп. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2023. С. 337. Інформація про подію на офіційному сайті проекту https://sites.google.com/view/eu-digitization/%D1%80%Do%B5%Do%B7%D1%83%Do%BB%D1%8C%D1%82%Do%Bo%D1%82%Do%B8</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Підсумкове оцінювання • Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Підсумкове оцінювання • Залік
		Науково-педагогічна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Підсумкове оцінювання • Залік
		Управління фінансовими інвестиціями та інноваційними проектами	• лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування; • тестування; • навчальна дискусія; • обговорення ситуаційного завдання; • доповідь з	Поточний контроль • Рубіжне оцінювання (модульний контроль) • Підсумкове оцінювання • Екзамен

			презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;• кейс-метод; • ділова гра;• мозковий штурм консультації;• самостійна робота	
		Розробка стартапів та бізнес-дизайн	•лекція-візуалізація, •усне опитування, навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •круглий стіл, •мозковий шторм, вирішення практичних задач, •консультації; •самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Експертна оцінка товарів і послуг	•обговорення ситуаційного завдання, •мозковий шторм, вирішення практичних задач •консультації;• самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Методологія наукових досліджень	•лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування;• тестування;• навчальна дискусія;• обговорення ситуаційного завдання;• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;• кейс-метод; • ділова гра;• мозковий штурм консультації;• самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Залік
		Міжнародна торгівля	•лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування;• тестування;• навчальна дискусія;• обговорення ситуаційного завдання;• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;• кейс-метод; • ділова гра;• мозковий штурм консультації;• самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Бізнес-етика	•лекція-візуалізація, •експрес-опитування студентів •навчально-наукова дискусія, •обговорення доповідей, •практичне заняття за ПК, •усне опитування, тестування, •тематична дискусія, •самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Залік
		Бізнес-діагностика	•лекція-візуалізація, •експрес-опитування студентів, •усне опитування, •тестування, навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •мозковий шторм, вирішення практичних задач •консультації;• самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
ПРН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які	<input checked="" type="checkbox"/>	Бізнес-етика	•лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування;• тестування;• навчальна дискусія;• обговорення ситуаційного	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Залік

випливають в професійній діяльності.			завдання; • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни; • виконувати розрахунки; • консультації; • самостійна робота	
	Міжнародна торгівля		лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування; • тестування; • навчальна дискусія; • обговорення ситуаційного завдання; • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни; • консультації; • самостійна робота	Поточний контроль • Рубіжне оцінювання (модульний контроль) • Підсумкове оцінювання • Екзамен
	Методологія наукових досліджень		• лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування; • тестування; • навчальна дискусія; • обговорення ситуаційного завдання; • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни; • виконувати розрахунки; • консультації; • самостійна робота	Поточний контроль • Рубіжне оцінювання (модульний контроль) • Підсумкове оцінювання • Залік
	Розробка стартапів та бізнес-дизайн		лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування; • тестування; • навчальна дискусія; • обговорення ситуаційного завдання; • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни; • консультації; • самостійна робота	Поточний контроль • Рубіжне оцінювання (модульний контроль) • Підсумкове оцінювання • Екзамен
	Управління фінансовими інвестиціями та інноваційними проектами		лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування; • тестування; • навчальна дискусія; • обговорення ситуаційного завдання; • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни; • консультації; • самостійна робота	Поточний контроль • Рубіжне оцінювання (модульний контроль) • Підсумкове оцінювання • Екзамен
	Науково-педагогічна практика		Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Підсумкове оцінювання • Залік
	Переддипломна практика		Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Підсумкове оцінювання • Залік
	Кваліфікаційна робота		Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Підсумкове оцінювання • Захист кваліфікаційної магістерської роботи
	ПРН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і розробляти заходи щодо їх вирішення.	☒	Прикладне моделювання бізнес-процесів	• лекція-візуалізація, • мозковий шторм, • навчальна дискусія, • обговорення ситуаційного завдання, • усне опитування, • вирішення практичних задач, • доповідь з презентацією за тематикою

			самостійного вивчення дисципліни, •консультації;• самостійна робота	
		Стратегічне планування у підприємстві	•лекція-візуалізація, •експрес-опитування студентів, усне опитування, •тестування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з •презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •консультації; •самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Бізнес-діагностика	•лекція-візуалізація, •експрес-опитування студентів, усне опитування, •тестування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з •презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •консультації; •самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Управління фінансовою санацією підприємств	•лекція-візуалізація, •експрес-опитування студентів, усне опитування, •тестування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з •презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •консультації; •самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Науково-педагогічна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Підсумкове оцінювання• Залік
		Переддипломна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Підсумкове оцінювання • Залік
		Кваліфікаційна робота	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Підсумкове оцінювання• Захист кваліфікаційної роботи
ПРНЗ. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	☒	Бізнес-етика	•лекція-візуалізація, •мозковий шторм, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •усне опитування, •вирішення практичних задач, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •консультації;• самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Залік
		Міжнародна торгівля	•лекція-візуалізація, •усне опитування, навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •круглий стіл, •мозковий шторм, вирішення практичних задач, •консультації; •самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен

		Управління фінансовими інвестиціями та інноваційними проектами	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування; • тестування; • навчальна дискусія; • обговорення ситуаційного завдання; • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни; • кейс-метод; • ділова гра; • мозговий штурм консультації; • самостійна робота 	Поточний контроль Рубіжне оцінювання (модульний контроль) Підсумкове оцінювання Екзамен
		Управління фінансовою санацією підприємств	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація, • усне опитування, навчальна дискусія, • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, • вирішення ситуаційного завдання, • вирішення практичних задач • самостійна робота 	Поточний контроль Рубіжне оцінювання (модульний контроль) Підсумкове оцінювання Екзамен
		Методологія наукових досліджень	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування; • тестування; • навчальна дискусія; • обговорення ситуаційного завдання; • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни; • кейс-метод; • ділова гра; • мозговий штурм консультації; • самостійна робота 	Рубіжне оцінювання (модульний контроль) Підсумкове оцінювання Залік
<p><i>ПРН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Підсумкове оцінювання Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Підсумкове оцінювання Залік
		Науково-педагогічна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Підсумкове оцінювання Залік
		Розробка стартапів та бізнес-дизайн	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування; • тестування; • навчальна дискусія; • обговорення ситуаційного завдання; • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни; • виконувати розрахунки; • консультації; • самостійна робота 	Поточний контроль Рубіжне оцінювання (модульний контроль) Підсумкове оцінювання Екзамен
		Бізнес-етика	<ul style="list-style-type: none"> • лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування; • тестування; • навчальна дискусія; • обговорення ситуаційного завдання; • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни; • виконувати розрахунки; • консультації; 	Поточний контроль Рубіжне оцінювання (модульний контроль) Підсумкове оцінювання Залік

<p><i>ПРН6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Бізнес-діагностика</p>	<p>самостійна робота</p> <ul style="list-style-type: none"> •лекція-візуалізація, •мозковий шторм, •навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, •усне опитування, вирішення практичних задач, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, консультації;•самостійна робота 	<p>Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен</p>
		<p>Стратегічне планування у підприємстві</p>	<ul style="list-style-type: none"> •лекція-візуалізація, •експрес-опитування студентів, усне опитування, •тестування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з •презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •консультації; •самостійна робота 	<p>Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен</p>
		<p>Прикладне моделювання бізнес-процесів</p>	<ul style="list-style-type: none"> •лекція-візуалізація, •мозковий шторм, •навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, •усне опитування, вирішення практичних задач, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, консультації;•самостійна робота 	<p>Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Залік</p>
<p><i>ПРН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький</p>	<p>Підсумкове оцінювання• Захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання</p>	<p>Підсумкове оцінювання • Залік</p>
		<p>Управління фінансовими інвестиціями та інноваційними проектами</p>	<ul style="list-style-type: none"> •лекція-візуалізація; •експрес-опитування студентів; •усне опитування;• тестування;• навчальна дискусія;• обговорення ситуаційного завдання;• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;• кейс-метод; •ділова гра;• мозговий шторм консультації;• самостійна робота 	<p>Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен</p>
		<p>Розробка стартапів та бізнес-дизайн</p>	<ul style="list-style-type: none"> •лекція-візуалізація, •усне опитування, навчальна дискусія, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •вирішення ситуаційного завдання, •вирішення практичних задач •самостійна робота 	<p>Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен</p>
		<p>Стратегічне планування у підприємстві</p>	<ul style="list-style-type: none"> •лекція-візуалізація, •експрес-опитування студентів, усне опитування, •тестування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з •презентацією за тематикою самостійного 	<p>Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен</p>

			вивчення дисципліни, •консультації; •самостійна робота	
		Науково-педагогічна практика	Словесний, пояснювально- демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Підсумкове оцінювання• Залік
<i>ПРН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або комерційних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень</i>	☒	Управління фінансовою санацією підприємств	лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування; • тестування; • навчальна дискусія; • обговорення ситуаційного завдання; • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни; • кейс-метод; • ділова гра; • мозговий штурм консультації; • самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Експертна оцінка товарів і послуг	•лекція-візуалізація, •усне опитування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •круглий стіл, •мозковий штурм, •вирішення практичних задач, консультації; •самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Бізнес-діагностика	•лекція-візуалізація, •мозковий штурм, •навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, •усне опитування, вирішення практичних задач, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, консультації; • самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Міжнародна торгівля	•лекція-візуалізація, •мозковий штурм, •навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, •усне опитування, вирішення практичних задач, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, консультації; • самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
<i>ПРН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.</i>	☒	Стратегічне планування у підприємстві	•лекція-візуалізація, •експрес-опитування студентів, усне опитування, •тестування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з •презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •консультації; •самостійна робота	•лекція-візуалізація, •експрес-опитування студентів, усне опитування, •тестування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з •презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •консультації; •самостійна робота
		Бізнес-діагностика	•лекція-візуалізація, •усне опитування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •круглий стіл, •мозковий	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен

			шторм, •вирішення практичних задач, консультації; •самостійна робота	
		Розробка стартапів та бізнес-дизайн	лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування;• тестування;• навчальна дискусія;• обговорення ситуаційного завдання;• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;• виконувати розрахунки;• консультації;• самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Управління фінансовою санацією підприємств	•лекція-візуалізація, •усне опитування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •круглий стіл, •мозковий шторм, •вирішення практичних задач, консультації; •самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
<i>ПРН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Підсумкове оцінювання• Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Підсумкове оцінювання • Залік
		Науково-педагогічна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Підсумкове оцінювання • Залік
		Управління фінансовою санацією підприємств	•лекція-візуалізація, •усне опитування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •круглий стіл, •мозковий шторм, •вирішення практичних задач, консультації; •самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Методологія наукових досліджень	лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування;• тестування;• навчальна дискусія;• обговорення ситуаційного завдання;• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;• виконувати розрахунки;• консультації;• самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Залік
<i>ПРН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький	Підсумкове оцінювання• Захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний,	Підсумкове оцінювання • Залік

розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур			репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	
		Науково-педагогічна практика	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання	Підсумкове оцінювання• Залік
		Управління фінансовими інвестиціями та інноваційними проектами	•лекція-візуалізація, •експрес-опитування студентів •навчально-наукова дискусія, •обговорення доповідей, практичне заняття за ПК, •усне опитування, •тестування, тематична дискусія, •самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Розробка стартапів та бізнес-дизайн	лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування;• тестування;• навчальна дискусія;• обговорення ситуаційного завдання;• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;• консультації;• самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Стратегічне планування у підприємстві	лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування;• тестування;• навчальна дискусія;• обговорення ситуаційного завдання;• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;• консультації;• самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Методологія наукових досліджень	•лекція-візуалізація, •усне опитування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •круглий стіл, •мозковий шторм, •вирішення практичних задач, консультації; •самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Залік
		Прикладне моделювання бізнес-процесів	•лекція-візуалізація, •усне опитування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •круглий стіл, •мозковий шторм, •вирішення практичних задач, консультації; •самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Залік
ПРН12. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і комерційних структурах.	<input type="checkbox"/>	Бізнес-етика	лекція-візуалізація; • експрес-опитування студентів; • усне опитування;• тестування;• навчальна дискусія;• обговорення ситуаційного завдання;• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни;• консультації;• самостійна робота	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Залік

		Міжнародна торгівля	<ul style="list-style-type: none"> •лекція-візуалізація, •усне опитування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •круглий стіл, •мозковий шторм, •вирішення практичних задач, консультації; •самостійна робота 	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Екзамен
		Методологія наукових досліджень	<ul style="list-style-type: none"> •лекція-візуалізація, •усне опитування, •навчальна дискусія, •обговорення ситуаційного завдання, •доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, •круглий стіл, •мозковий шторм, •вирішення практичних задач, консультації; •самостійна робота 	Поточний контроль• Рубіжне оцінювання (модульний контроль)• Підсумкове оцінювання• Залік