

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	31493 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Толубко Володимир Борисович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dut.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31493
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій, кафедра інженерії програмного забезпечення
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, Навчально-науковий інститут захисту інформації, Навчально-науковий інститут телекомунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110, Україна, м. Київ, вул. Солом'янська, 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	263831
ПІБ гаранта ОП	Золотухіна Оксана Анатоліївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zolutukhina.oks.a@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-510-12-40
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (далі – ДУІКТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. За розробку та реалізацію програми відповідає кафедра Інженерії програмного забезпечення, яка є структурним підрозділом Навчально-наукового інституту інформаційних технологій. Освітня діяльність за напрямом підготовки Програмна інженерія (6.050103) в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій (раніше ДУТ - Державний університет телекомунікацій) започаткована з 2016 року (склад робочих груп схвалено рішенням Вченої ради, протокол №10 від 15.02.2016 та затверджено наказом ректора від 18.02.2016 №69) на базі кафедри прикладного програмування (переіменована в кафедру інженерії програмного забезпечення). В 2019 р. ОП було переглянуто та оновлено відповідно до Стандарту вищої освіти (наказ МОН України № 1166 від 29.10.2018 р.). Членами робочої групи ОП був проведений аналіз ринку праці, пропозицій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів, досвід підготовки фахівців за аналогічними програмами у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти. Модернізовану ОП було введено в дію з 01 вересня 2019 р. відповідно до рішення Вченої ради ДУТ (протокол № 15 від 25.03.2019 р.) та наказу ректора від 25.03.2019 р. № 152. Подальший перегляд та оновлення ОП здійснювались в 2021, 2022, 2023 рр. Нова ОП затверджена Вченою радою ДУІКТ (протокол № 21 від 18.07.2023 р.) та наказом ректора від 18.07.2023 р. №104 і введена в дію з 01.09.2023 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	112	95	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	131	107	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	153	122	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	111	114	3	0	0
5 курс	2019 - 2020	155		7		1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3586 Програмна інженерія 55468 Технології цифрового розвитку 31493 Інженерія програмного забезпечення
другий (магістерський) рівень	27773 Інженерія програмного забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	53757 Інженерія програмного забезпечення

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_бакалаврат_ІПЗ_2023.pdf</i>	wL2m++puKNgwC0hVjLt330XCkJrtjqDo/0W2j0hHujC=
Освітня програма	<i>ОП-ІПЗ-2019.pdf</i>	jS0DhAipJK1RUQ1kmSfSBkJxddmGUZiRVJmlB+ez+5S=
Навчальний план за ОП	<i>План ІПЗ-2023.pdf</i>	SXQ0B0npZDTLzmemomy0si1/hJfv50WsTYiQeNT5rZW=
Навчальний план за ОП	<i>План заочне-2019.pdf</i>	bV4uWKDQ2SVDADmwsJZneawkuTcYbjU/qAWDsZHxvV4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_бакалаври_Сігма_соф_твеа.pdf</i>	bIJ0/0UJ94jZfT0dlCSbG4Bfu/UeAXm5FIHtllvPSi0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_бакалаври_Бичков.pdf</i>	amSwR8TmU0W8CQ2nkuq5n8W9rIvWjyZg1GD1FMkvR8=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОП є підготовка фахівців, здатних забезпечити розв'язання складних задач та практичних проблем проектування, розробки та тестування програмних систем, створення та обслуговування програмного забезпечення різного призначення, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. Унікальність цієї ОП полягає у її спрямуванні на підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці за рахунок розвитку перспективних напрямів розробки ігрових застосунків для різних апаратних та програмних платформ, використання програмних засобів на основі технологій комп'ютерної графіки, реалізації високопродуктивних обчислень на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень. ОП носить прикладний характер і спрямована на забезпечення потреб ринку праці, зокрема в ІТ-галузі. Це досягається, в тому числі, шляхом залучення фахівців-практиків в галузі проектування, розробки, впровадження та супроводу програмного забезпечення до навчального процесу у форматі проведення відкритих лекцій <http://surl.li/ptqvu>, семінарів-практикумів, практичних та лабораторних занять, воркшопів <http://surl.li/ptqwb>, <http://surl.li/ptqww>, <http://surl.li/ptqxh>, <http://surl.li/ptraj> тощо, формування навчальних практичних кейсів на основі реальних задач, спрямованості на реальний сектор завдань практик та кваліфікаційних робіт бакалаврів. Навчальним планом передбачено посилену підготовку з англійської мови, що забезпечує можливість реалізації професійної діяльності, як в межах України так і за кордоном.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ДУІКТ визначена «Стратегією розвитку ДУТ на період 2020-2025 рр.»

<http://surl.li/ptqxr>. Вона полягає в реалізації суспільної ролі університету у розбудові держави через якісну освіту, наукові дослідження, розвиток творчої особистості з креативним

мисленням. Цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету, оскільки програма спрямована на підготовку фахівців, здатних використовувати та впроваджувати новітні технології, пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення, що дозволяє забезпечити потреби ринку праці. Виконання завдань, зазначених у стратегії, реалізуються в першу чергу через співпрацю кафедри ІПЗ з компаніями-партнерами, що забезпечує: проходження на їх базі ознайомчої, виробничої та переддипломної практик бакалаврів; проведення заходів різних форматів від компаній-партнерів за участі здобувачів та НПП; залучення фахівців-практиків до проведення навчальних занять та позанавчальних івентів; спонсорська підтримка шляхом оновлення матеріально-технічної бази лабораторій кафедри; виконання НДР на замовлення роботодавців; підтримка актуальності ОП та навчальних планів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі, в тому числі на основі опитувань роботодавців та випускників, що працюють за фахом. Формування у студентів здатності до креативного мислення, творчого підходу до вирішення складних практичних науково-технічних завдань реалізується на ОП через використання форм викладання, що стимулюють розвиток відповідних м'яких навичок.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування пропозицій здобувачів при кожному перегляді ОП до складу робочої групи включається мінімум один здобувач. Пропозиції здобувачів отримуються шляхом проведення опитувань (<http://surl.li/ptriv>), через групи в Telegram, кураторів та старост. Однією з пропозицій було посилення викладання англ. мови. При вивченні обов'язкової ОК «Іноземна мова» ауд. навантаження становить 6 год. на тиждень; вибіркова ОК «Іноземна мова» забезпечує додаткове вивчення англ. мови проф. спрямування в 3-4 сем.; окремі теми ОК проф. спрям. викладаються з використанням матеріалів англ. мовою. Рекомендовані джерела з ОК проф. спрям. обов'язково містять мінімум 1 джерело англ. мовою. На деяких ОК англійською викладаються окремі теми. Потреба студентів у отриманні сертифікатів від компаній-партнерів забезпечена в ОК Програмування C++ (Cisco Partner:CPA-Programming Essentials in C++), Спеціальні мови програмування (Cisco ЗСРА-Programming Essentials in Python). На пропозицію здобувачів в ОК Спеціальні мови програмування додано тему «Фреймворк Django та робота з ним», в ОК Моделювання та проектування програмного забезпечення - «Основні принципи дизайну», «Шаблони проектування. Породжувальні шаблони проектування. Структурні і поведінкові шаблони проектування», в ОК Якість та тестування програмного забезпечення - «API testing. Postman», «SQL for testing. Chrome Devtools» із залученням практика компанії-партнера Eram Systems

- роботодавці

Представники роботодавців щорічно приймають участь в експертизі ОП.

При обговоренні проєкту ОП 2020 р. представник ТОВ «Кібербірник Систематикс» вніс пропозицію посилити вивчення англійської мови протягом 4 років навчання за допомогою викладання окремих тем дисциплін професійного спрямування: «Основи інженерії програмного забезпечення», «Об'єктно-орієнтоване програмування C#», «Конструювання програмного забезпечення Java», «Аналіз вимог до програмного забезпечення».

При обговоренні проєкту ОП 2021 р. представник ТОВ «Кібербірник Систематикс» вніс пропозицію включення дисципліни професійного спрямування «Основи баз даних» для студентів 1 курсу з обґрунтуванням того, що освітня компонента охоплює освітні, професійні та практичні аспекти для розуміння та розробки програмного забезпечення.

При обговоренні проєкту ОП 2022 р. представники компанії Sigma Software внесли пропозицію включити дисципліну професійного спрямування «Фінансовий менеджмент ІТ-проєктів» з обґрунтуванням необхідності підготовки фінансової грамотності у здобувачів освіти для подальшого створення реальних стартапів.

При обговоренні проєкту ОП 2023 р. представники компаній Sigma Software та SoftServe внесли пропозицію збільшити кількість гостьових лекцій та майстер класів у межах дисциплін професійного спрямування.

Обговорення цілей та програмних результатів ОП відбувається також під час неформальних зустрічей з роботодавцями (<http://surl.li/ptsjp>)

- академічна спільнота

Цілі, загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання ОП враховують інтереси академічної спільноти. Зокрема, до участі в обговоренні ОП залучалися зав. кафедри програмних систем і технологій КНУ імені Т.Г. Шевченка, зав. кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки імені проф. Володимира Бурячка Київського університету ім. Бориса Грінченка та викладачі кафедр ДУІКТ, сфера професійних та наукових інтересів яких корелюється з цілями та задачами ОП. Для посилення блоку загальної підготовки було запропоновано додати ОК «Психолінгвістика» та «Основи баз даних», змінено назву ОК «Застосування інформаційно-комунікаційних засобів» та оновлено її зміст. ОК

«Якість програмного забезпечення та тестування» перенесено з блоку вибірових дисциплін до обов'язкових. З урахуванням Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року в частині вимог щодо доступності онлайн-ресурсів та онлайн-контенту членами робочої групи запропоновано при вивченні ОК «Проектування інтерфейсу користувача» включити тему «Цифрова безбар'єрність. Універсальний дизайн. Особливості проектування інтерфейсів з урахуванням стандартів доступності». Член робочої групи внесла пропозицію відповідно до листа МОН №1/8841-22 від 03.08.2022 р. «Про застосування державної мови» щодо підтримки державної мови через зміну назви ОК «Ділові комунікації» на «Українську мову професійного спрямування» та оновити зміст ОК.

- інші стейкхолдери

Окрім компаній-партнерів, з представниками яких відбувалося безпосереднє обговорення змісту ОП, також проводився аналіз вимог інших стейкхолдерів. Зокрема, в ОП були враховані вимоги до фахових компетентностей, які представлені у вакансіях потенційних роботодавців в мережі інтернет на сайтах пошуку роботи до позицій Python Developer, Full-Stack Python Developer, Senior Python. За результатами проведеного аналізу введення в межах вибіркової дисципліни «Спеціальні мови програмування» викладання мови Python. Кафедра активно співпрацює з компаніями, державними установами та дослідницькими інститутами стосовно змістовного наповнення освітніх компонент навчальних програм. В рамках співпраці з Товариством з обмеженою відповідальністю «Симітекс» для розробки спеціального програмного забезпечення для Збройних Сил України, Національної Гвардії та Прикордонних військ представники даної установ надали пропозиції щодо організації проведення навчальної та виробничої практики студентів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідність цілей та ПРН сучасним тенденціям розвитку галузі інженерії програмного забезпечення як в Україні, так і за кордоном, в першу чергу досягається постійним моніторингом вакансій на ринку праці та кваліфікаційних вимог до них, сформованих роботодавцями, зокрема фахівців зі спеціалізацією Backend, Frontend, Full Stack розробки, розробки мобільних додатків, ігор, корпоративних систем, тестувальників, QA-фахівців, UX/UI дизайнерів. Вимоги до кваліфікації фахівців відповідають ПРН, що забезпечуються ОК з циклу проф. та практ. підготовки, наприклад «Аналіз вимог до програмного забезпечення», «Проектування інтерфейсу користувача», «Програмування мобільних пристроїв», «Якість програмного забезпечення та тестування», «Об'єктно-орієнтоване програмування C#», «Конструювання програмного забезпечення JAVA», «Організація баз даних та знань», «Хмарні технології». Інші ОК циклу проф. та практ. підготовки забезпечують підготовку за всіма етапами життєвого циклу ПЗ, а ОК «Засади відкриття власного бізнесу» сприяє формуванню у здобувачів навичок монетизації власного інтелектуального потенціалу в умовах ринкової економіки. Тенденції розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОП, робочих програм дисциплін, за результатами дискусій з роботодавцями та академічною спільнотою, під час участі в заходах за участі компаній партнерів. Впродовж навчання студенти вивчають мови програмування, які за статистикою входять до ТОП-10 затребуваних мов в світі та в Україні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий та регіональний контекст у плані визначення загальних пріоритетів IT-галузі в м. Києві та Київському регіоні, зокрема бачення представників передових підприємств IT галузі, державних та наукових установ, підприємств сфери бізнесу м. Києва, в тому числі таких, з якими заключено договори про співпрацю за різними напрямками. Серед них, EPAM Systems, SoftServe, GlobalLogic, Yalantis, Sigma Software, Inforpulse та Благодійний фонд «Музей ПЗ та комп'ютерів». Їх участь в освітньому процесі обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників освітньо-професійної програми: застосування методів та засобів теорії інтелектуальних систем управління, штучного інтелекту, математичного, комп'ютерного та інформаційного моделювання, сучасних IT-технологій та мов програмування в конкретних бізнес-процесах, що характеризуються наявністю невизначеності, конфліктів та ризиків. Це також сприяє працевлаштуванню випускників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН прийнято до уваги досвід підготовки здобувачів вищої освіти за аналогічною спеціальністю в інших ЗВО України (КНУ ім. Тараса Шевченка, НУ «КПІ» ім. Сікорського, НТУ «ХПІ», НУ "Львівська політехніка", НУ "Запорізька політехніка" та інші). Аналіз вітчизняних ОП за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення показав, що частина програм зосереджується на підготовці висококваліфікованих фахівців з глибинними

математичними знаннями, що здатні вирішувати складні задачі та практичні проблеми проектування, розробки та тестування програмних систем, створення та обслуговування програмного забезпечення різного призначення, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. В той же час, значна кількість ОП не має конкретної спеціалізації, однак серед освітніх компонент містить дисципліни, пов'язані із розробкою мобільних та веб-застосунків, обробкою даних, в тому числі з використанням хмарних технологій. Це підтверджує актуальність даної ОП. Врахування в ОП сучасних тенденцій ІТ-ринку, акцент на посиленому вивченні іноземної мови, практичній підготовці за участі компаній-партнерів, потужна навчально-матеріальна база забезпечують конкурентоспроможність даної ОП серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1166 від 29.10.2018). ОП включає повний перелік компетентностей, що визначені стандартом: загальні компетентності ЗК1-ЗК12, спеціальні компетентності СК1-СК14. Спеціальні компетентності СК15-СК17, визначені ДУІКТ в рамках ОП і забезпечують орієнтацію ОП на технології розробки ігор та високопродуктивні обчислення. Досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» за першим (бакалаврським) рівнем забезпечується змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонентів, а також формами та методами навчання. ПРН1-ПРН24 освітньої програми визначені Стандартом, а ПРН25-ПРН-27 визначені ДУІКТ в рамках ОП для забезпечення її спеціалізації. Структурно-логічна схема ОП забезпечує послідовне викладання ОК з урахуванням досягнення ПРН в рамках вивчення обов'язкових ОК освітньої програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблений і затверджений Стандарт вищої освіти (наказ МОН України № 1166 від 29.10.2018 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом вивчення предметної області є програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. Метою ОП є підготовка фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення. Компоненти ОП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Обов'язкові ОК, такі як: Програмування С++, Об'єктно-орієнтоване програмування C#, Професійна практика програмної інженерії, Моделювання та проектування програмного забезпечення, Конструювання програмного забезпечення JAVA, Проектування інтерфейсу користувача, Програмування мобільних пристроїв, Безпека програм та даних, Якість програмного забезпечення та тестування повністю відповідають об'єкту вивчення згідно ОП.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується компонентами Вища математика, Комп'ютерні дискретні структури, Дослідження операцій, Емпіричні методи програмної інженерії, Групова динаміка та комунікації, Психолінгвістика, Фінансовий менеджмент ІТ-

проектів, Сертифікація та ліцензування програмних продуктів в частині «базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження ПЗ» та компонентами Алгоритми та структури даних C++, Основи баз даних, Основи інженерії програмного забезпечення, Аналіз вимог до програмного забезпечення, Моделювання та проектування програмного забезпечення, Конструювання програмного забезпечення JAVA, Проектування інтерфейсу користувача, Якість програмного забезпечення та тестування, в частині «основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, тестування, забезпечення якості та супроводження ПЗ». Інструментами та обладнанням виступають програмні та програмно-апаратні засоби та технології підтримки процесів проектування, розробки та супроводження ПЗ, які вивчаються та використовуються в усіх компонентах блоку проф. та практ. підготовки та в окремих ОК циклу загальної підготовки.

ОП ІПЗ спрямована на підготовку розробника програмного забезпечення широкого профілю з акцентом на розробку ігрових застосунків для різних апаратних та програмних платформ, використання програмних засобів на основі технологій комп'ютерної графіки, реалізацію високопродуктивних обчислень на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень.

При формуванні СЛС підготовки бакалаврів було враховано принцип неперервності і послідовності навчання – вивчення фахових дисциплін починається з 1 року навчання (ОК Основи баз даних, Основи інженерії програмного забезпечення, Програмування C++) і триває до завершення навчання; принцип наступності навчання – викладений в ОК матеріал використовується або більш детально вивчається в наступних ОК, при проходженні практик та виконанні курсових робіт. Усі ПРН забезпечуються ОК, які включено до нормативної складової ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ <http://surl.li/pkafb>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ <http://surl.li/phkma>, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність <http://surl.li/pkafj>, Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ <http://surl.li/pkafp>, Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ <http://surl.li/pkafw>.

Основним інструментом формування ІОТ є вибіркові дисципліни, які складають 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП – 60 кредитів. Формування ІОТ полягає в складанні здобувачем власного індивідуального навчального плану з урахуванням його інтересів та потреб шляхом вибору ним дисциплін блоку вільного вибору (<http://surl.li/pkaet/>). Всі студенти ОП проходять процедуру обрання вибіркових дисциплін та формування індивідуального плану. Також ІОТ може бути реалізована через обрання певних сертифікованих курсів для формування додаткових професійних компетентностей (<http://surl.li/pttkm>); обрання місця проходження практики, теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника; реалізацію права здобувачів на академічну мобільність за такими формами: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. З проблемними питаннями щодо формування ІОТ студенти ОП можуть звернутись до кураторів груп.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється згідно Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ <http://surl.li/pkafb>. Положення регламентує порядок формування каталогу ОК вільного вибору, порядок складання індивідуального навчального плану студента, вимоги та порядок проведення запису здобувача вищої освіти на вибіркові дисципліни. Процедура вибору ОК для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включає такі етапи: 1. Здобувач ознайомлюється на сайті Університету з Каталогом освітніх компонент вільного вибору та силабусами <http://surl.li/pkaet>. На сторінці кафедри ІПЗ наведено перелік вибіркових дисциплін, рекомендованих кафедрою для посилення професійних та загальних компетентностей за ОП <http://surl.li/ptttg>. Кафедра ІПЗ пропонує здобувачам ОП наступний блок вибіркових ОК: Іноземна мова, WEB-технології та WEB-дизайн, WEB-програмування JS, Якість та тестування програмного забезпечення, Спеціальні мови програмування, Робототехніка, Серверні операційні системи. До проведення процедури вибору зі студентами проводяться збори, на яких викладачі можуть презентувати дисципліни <http://surl.li/pttuc>. В разі потреби здобувач звертається за консультацією до куратора групи, гаранта, викладача дисципліни, завідувача кафедри. Тривалість етапу становить 2 тижні та з метою забезпечення участі всіх здобувачів у процедурі вибору і контролюється куратором групи. 2. Здобувач зробивши вибір подає відповідну заяву. В умовах дистанційного навчання, обумовленого в 2020-2021 рр. карантинними заходами у зв'язку з пандемією Covid-19, а з 2022 р. – повномасштабними військовими діями, заповнення заяв відбувається в дистанційному форматі (<http://surl.li/pttus>, <http://surl.li/pttuy>, <http://surl.li/pttve>). Деканат узагальнює списки, формує навчальні групи та передає інформацію щодо сформованих груп до Навчально-методичного центру. 3. Після формування груп куратор надає зворотній зв'язок

студенту про підтвердження його вибору на 1 етапі обрання освітніх компонент для вивчення або про неможливість формування групи для вивчення обраної ним освітньої компоненти. У разі неможливості формування групи для вивчення обраної ним ОК здобувачу надається можливість повторно здійснити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп або опанувати обрану ОК індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій (можливість надається за обґрунтованою заявою студента та рішенням кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни).

Навчальні групи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для вивчення вибірових ОК мають бути чисельністю не менше 15 осіб.

Якщо здобувач вищої освіти із поважної причини не зміг обрати ОК вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він має звернутись до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши документи, що засвідчують поважність причини. Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В рамках навчального плану за всіма ОК циклу проф. та практич. підготовки не менше 50% навчального часу відведено на практичну підготовку у форматі лабораторних та практичних занять. Також за ОП передбачені ознайомча (3 кредити), виробнича та переддипломна практика (по 6 кредитів). Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практик в ДУІКТ <http://surl.li/pkscgn>, програмами практик <http://surl.li/pttyd>. Всі види практик є обов'язковими ОК та дозволяють сформувати у здобувачів загальні і фахові компетентності. Цілі, завдання і зміст практик спрямовані на оволодіння сучасними методами, формами організації, інструментами та технологіями в сфері проектування, розробки, тестування та супроводу програмного забезпечення в реальних ринкових і виробничих умовах. Базами практики є компанії EPAM, SoftServe, ТОВ «Коджитайз солюшнс», ТОВ «Сітес-сек'юрити», ТОВ "Мега-олімп компані", Netwave Soft, ТОВ "Енергія 2000", Sigma Software (<http://surl.li/pttyt>), Infopulse (<http://surl.li/pttyv>), CyberBionic Systematics (<http://surl.li/pttzj>). Якщо здобувачі проходять практику в університеті, вони отримують завдання, пов'язані з реальним сектором. Крім того, активно практикується командна робота над проектами. <http://surl.li/pttzq>, <http://surl.li/pttzu>. Кількість часу відведеного на проходження практик та практичні заняття дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для випускників ОП, згідно з рекомендаціями роботодавців, дуже важливими є надпрофесійні навички (soft skills), пов'язані комунікаціями, ефективністю (тайм менеджмент, self-менеджмент), лідерством та командною роботою, соціальними та іншими здібностями. Перелік таких soft skills, визначених в ОП, реалізується через загальні та фахові компетентності ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12, СК1, СК4, СК9, та програмні результати навчання ПРН1, ПРН2, ПРН10, ПРН14, ПРН16, ПРН23. Відповідні навички формуються в першу чергу освітніми компонентами циклу загальної підготовки: Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова, Групова динаміка і комунікації, Психолінгвістика. Також soft skills формуються в рамках вивчення ОК циклу професійної та практичної підготовки, а саме в дисциплінах Проектування інтерфейсу користувача, Аналіз вимог до програмного забезпечення, Професійна практика програмної інженерії, Моделювання та проектування програмного забезпечення. Крім того, під час проходження всіх видів практик здобувачі отримують навички презентації результатів своїх розробок, а в рамках виробничої практики обов'язковою складовою є командна робота, в тому числі при виконанні комплексних завдань <http://surl.li/pttzq>, <http://surl.li/pttzu>. Підтримка розвитку soft skills також забезпечується за рахунок програм та курсів від компаній-партнерів <http://surl.li/ptusc> (проектний менеджмент, фінансове планування, SMM і пітчнг студентських стартапів та ініціатив).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/phkma> тривалість теоретичного навчання обов'язкових освітніх компонентів, семестрового контролю

та виконання самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Навчальне навантаження повного навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 годин. Середнє тижневе аудиторне навантаження залежить від року навчання і становить до 30 годин на 1 курсі і поступово зменшується до 25-21 годин на старших курсах з урахуванням годин на вибіркові дисципліни (при аудиторному навантаженні з вибіркової ОК в обсязі 54 години на семестр). Кількість ОК, що планується для вивчення у одному навчальному році не перевищує 16, а сумарна кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує 8. Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, рефератів, проектів не перевищує кількості передбачених навчальними планами годин. Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час і регламентується навчальним планом. Відсоток самостійної роботи становить від 10 до 67% від загальної кількості годин на дисципліну. Зміст самостійної роботи студента за певним ОК визначається робочою програмою навчальної дисципліни, навчально-методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється на даній ОП не здійснюється. За необхідності ОП може бути адаптована для здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання відповідно до «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ» <http://surl.li/pkafpr>.

Однак, в рамках ОП реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі можуть поєднувати навчання з роботою за фахом (Діана Сторчак, компанія Huawei, <http://surl.li/ptufk>), при цьому вони мають право на індивідуальне навчання у формі індивідуального графіку. Елементи дуальної освіти реалізуються через подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом: залученням професіоналів практиків до проведення аудиторних занять (наприклад, заняття з дисципліни «Професійна практика програмної інженерії» для студентів 2 курсу було проведено в офісі компанії Sigma Software співробітником компанії Оксаною Сітніковою, станом на вересень 2021 р. викладачем кафедри Інженерія програмного забезпечення за сумісництвом <http://surl.li/ptufl>), врахуванням запитів підприємств щодо змісту та якості освіти, що виявляються під час проходження практики <http://surl.li/pttzq>, <http://surl.li/pttzu>; працевлаштуванням випускників паралельно з навчанням; залученням роботодавців до перегляду ОП та навчальних планів, а також робочих навчальних програм з окремих ОК тощо <http://surl.li/ptugk>; проходженням стажування та підвищення кваліфікації викладачів компаніях-партнерах <http://surl.li/ptugo>, <http://surl.li/ptugo>, <http://surl.li/ptugt>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП «Інженерія програмного забезпечення» визначаються Правилами прийому <http://surl.li/ptujr> Для здобуття ступеня вищої освіти за ОП можуть вступати особи, які здобули ПЗСО. Вступ на навчання в 2023 році здійснювався за сертифікатами НМТ/ЗНО за визначеними конкурсними предметами, встановленими Правилами прийому <http://surl.li/ptujr>, або Egzamin maturalny для громадян Республіки Польща, співбесіди, вступного іспиту для іноземців у випадках, передбачених Правилами прийому.

Прийом на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення та адміністративній межі або які переселилися з неї після 01 січня 2023 року регламентувався Правилами прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій Російською Федерацією території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за № 505/36127 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 року № 726). Спеціальні умови вступу регламентувались розділом VIII Правил прийому.

Також для здобуття ступеня вищої освіти за ОП можуть вступати особи на основі НРК5 як за спеціальністю 121 (вступ на 3 курс), так і з інших спеціальностей (вступ на 2 курс) (<http://surl.li/ptukg>, с.8).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших

ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються такими нормативними документами ДУІКТ: Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/rhkma>, Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ <http://surl.li/pkafb>, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/pkafj>. Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті університету <http://surl.li/ptulg> та ознайомленням з документами у випадку оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до Правил прийому та Стандарту спеціальності, при вступі на ОП на основі НРК5 на 2 чи 3 курс Університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 12 Інформаційні технології та не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Протягом дії даної ОП також були поновлення на навчання студентів інших ЗВО. Кожному студенту було проведено перезарахування попередніх результатів навчання та, за наявності, визначена академічна різниця. Перезарахування результатів навчання з ОК за результатами попереднього навчання проводилось на підставі порівняння ОК ОП та додатку до диплому (або академічної довідки). Перезарахування результатів раніше складених студентом заліків та екзаменів проводиться директором за умови ідентичної назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування ОК вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності ПРН за цими дисциплінами. Студент має право відмовитися від перезарахування ОК, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та скласти її як академічну різницю або вивчати повторно. Основною формою оволодіння навчальним матеріалом під час ліквідації академічної різниці є самостійна робота студента.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отримані здобувачем за програмами неформальної освіти, регулюються Положенням про неформальну та інформальну освіту ДУІКТ <http://surl.li/pkafw>. Зазначений документ знаходиться у вільному доступі на сайті університету, чим і забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП ІПЗ не було. Однак, в рамках дисциплін може бути передбачено перезарахування окремих видів робіт чи тематичних модулів або нарахування додаткових балів на основі результатів неформальної/інформальної освіти. За наявності сертифікованих курсів за профілем дисципліни від компаній-партнерів ДУІКТ (наприклад, Cisco <http://surl.li/ptraj>, EPAM, HP, Huawei та ін.), освітніх платформ (Prometheus, Coursera тощо) та інших компаній, ці курси можуть бути рекомендовані в робочих програмах та силабусах дисциплін. Так, в ОК Програмування C++ рекомендованим курсом інформальної освіти є CPA - Programming Essentials in C++ від Cisco, в ОК Якість програмного забезпечення та тестування – курси від EPAM Software Testing Self-Paced та Software Functional Testing, в ОК Спеціальні мови програмування – курс PCAP: Основи програмування на Python (Python Essentials) (<http://surl.li/pttkm>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/rhkma>. Відповідно до нього, освітній процес здійснюється за такими формами: інституційна (очна (денна), заочна, мережева); дуальна. Дуальна форма освіти, як спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання в ДУІКТ з навчанням на робочих місцях на підприємствах для набуття ПРН і практичного досвіду з спеціальності, передбачена на ОП на перспективу. Основними формами навчання є: навчальні

заняття, в т.ч. онлайн, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекції, практичні, лабораторні заняття, семінарські, індивідуальні заняття, індивідуальні завдання, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні методики (лекції-візуалізації, мозковий штурм, навчальна дискусія, круглий стіл, ділова гра та ін.). При проведенні проміжного контролю переважно використовуються усне опитування або комп'ютерне тестування. Формами семестрового контролю є заліки, іспити та захист курсового проекту/роботи. Семестровий контроль проводиться у форматі тестових та творчих завдань, в тому числі із використанням електронних засобів. Робоча програма кожної ОК передбачає кореляцію результатів навчання за дисципліною з ПРН. Форми і види навчальних занять, а також методи навчання та викладання, що сприяють досягненню ПРН, обираються викладачем.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення студентоцентрованого підходу вибір форм та методів навчання і викладання передбачає врахування особливостей індивідуального розвитку студента, ставлення до нього як до свідомого, самостійного, відповідального учасника освітнього процесу. Здобувачам надається можливість: вибору форми/засобів реалізації та/або тематики індивідуальних завдань окремих ОК в залежності від сфери інтересів; вибір тем курсових та кваліфікаційних робіт; вибір бази практики та свободи у формуванні індивідуального завдання практики; формування ІОТ шляхом вибору дисциплін. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізується засобами системи дистанційного навчання Moodle <https://dn.dut.edu.ua/>. Для обміну оперативною інформацією та обговорень в рамках дисциплін використовуються електронні пошти, Telegram чати. В умовах карантину 2020-2022 рр. та з початком повномасштабної війни з лютого 2022 р. заняття проводились в онлайн-форматі з використанням інструментів відеозв'язку, зокрема, Zoom, Discord, Google meet та інших засобів. Для лекційних занять, що проводяться в онлайн-форматі, виконується відеозапис, щоб студенти могли передивитись необхідний матеріал в зручний для себе час. Студенти, що суміщають навчання та роботу за фахом, можуть оформити індивідуальний графік навчання. Результати опитування здобувачів показали, що рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання становить 4,3 балів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні університету мають право на академічну свободу (п. 10. Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/phkma>), що передбачає право обирати методи та технології навчання для викладання дисципліни, вибирати теми для навчально-дослідницької роботи та організувати її на свій розсуд. Принцип академічної свободи реалізується викладачами в процесі складання робочих програм ОК, силабусів і безпосередньо у викладацькій роботі через вибір інформаційних джерел, форм організації занять та самостійної роботи студентів, способів організації та подачі матеріалу, засобів навчання, методів та засобів оцінювання досягнення студентами необхідних ПРН. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти, оскільки викладачі ОП адаптують форми, методи і засоби навчання до особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо (наприклад, в ОК Програмування C++, Якість програмного забезпечення та тестування, та ін. вміст завдань на практичних заняттях коригується щорічно з урахуванням особливостей контингенту здобувачів). Академічна свобода здобувачів вищої освіти полягає в здобуванні знань згідно зі своїми нахилами і потребами та реалізується через вибір форми/засобів реалізації та/або тематики індивідуальних завдань, тем курсових проектів у межах ОК, тем та керівників кваліфікаційних робіт, тематики наукових пошуків у межах наукових гуртків ДУІКТ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо освітньої діяльності університету представлена на офіційному сайті ДУІКТ. Освітня програма, а відповідно цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання освітніх компонентів ОП є у вільному доступі на сторінці кафедри ІПЗ <http://surl.li/ptvkg>, опис ОК наведений у формі силабусів <http://surl.li/ptvkm>, а вміст ОК доступний здобувачам в системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE <https://dn.dut.edu.ua/>, яка містить повне навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОП: силабуси/робочі програми дисциплін; тексти/презентації, відеозаписи (за наявності) лекцій; завдання до лабораторних/практичних робіт; тематика семінарів (за наявності); рекомендації щодо організації самостійної роботи; завдання для самостійної роботи; тематика/завдання до поточного та підсумкового контролю; критерії оцінювання тощо. В освітній програмі сформульовані загальні цілі, зміст та очікувані результати навчання, а на початку навчального семестру під час першого заняття кожен викладач висвітлює цілі,

завдання, очікувані програмні результати навчання за ОК, форми і методи викладання дисципліни, порядок і критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є одним із стратегічних напрямів розвитку університету. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах (<http://surl.li/ptvmv>, <http://surl.li/ptvnb>), конкурсах (наприклад, 1 місце команди "Slimes kingdom" в GameDev напрямку хакатону "Start Smart IT 2023" <http://surl.li/ptvoa>, фіналіст конкурсу «Seeds for the Future» Солодкий Ярослав <http://surl.li/ptvob>), конференціях. За виконання творчих і наукових робіт студентам нараховуються додаткові бали з відповідних ОК, а участь в конкурсах стимулює їх професійний розвиток та сприяє підвищенню їх конкурентоспроможності на ринку праці (<http://surl.li/ptvor>).

Невід'ємною частиною досліджень в рамках бакалаврських робіт є апробація на конференціях. Кафедра щорічно проводить власну науково-технічну конференцію "Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях" <http://surl.li/ptvoy>, крім того, студенти мають можливість провести апробацію своїх теоретичних та прикладних досліджень в рамках інших конференцій та семінарів, що проводяться на базі університету <http://surl.li/ptvpr>. На базі кафедри ІПЗ функціонують гуртки, в рамках яких студенти проводять теоретичні та прикладні дослідження: «Розробка веб-сайтів» <http://surl.li/ptvqf>, «Програмування роботизованих систем Arduino» <http://surl.li/ptvqt>, «Застосування C#» <http://surl.li/ptvre>, Застосування прикладної математики в програмуванні <http://surl.li/ptvsg>, «Програмування мовою Python (інклюзивний курс)» (функціонував в 2021 році для осіб з вадами зору <http://surl.li/ptvsl>).

Поєднання навчання і досліджень за ОП досягається також участю студентів в науково-технічних/науково-практичних конференціях під керівництвом викладачів та спільними публікаціями. Крім того, студенти долучаються до виконання науково-дослідних робіт кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри ІПЗ оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері проектування, розробки, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення. У всіх дисциплінах, які викладаються на кафедрі, втілено інноваційний зміст навчання, що є частиною стратегії університету. Зміст навчальних дисциплін кафедри постійно оновлюється з урахуванням розвитку науки, змін у законодавчій базі та вимог до компетенцій фахівців на ринку праці. Для врахування вимог ринку праці та сучасних практик при коригуванні змісту освітніх компонентів залучаються роботодавці. Наприклад, на основі кейсів, запропонованих за результатами зустрічей з представниками компанії EPAM Systems було оновлено практичну частину ОК «Якість та тестування програмного забезпечення».

Відповідно напряму викладацької діяльності, викладачі проходять підвищення кваліфікації, приймають участь у тренінгах, форумах, конференціях, написанні навчальних посібників, монографій, фахових статей. Викладачі кафедри ІПЗ приймають участь стажуваннях та інших заходах від IT-компаній EPAM, ЕС ЕНД БІ СИСТЕМС, Cisco, та ін. (<http://surl.li/ptvwb>, <http://surl.li/ptvwn>, <http://surl.li/ptvww>, <http://surl.li/ptvxn>), участь у «Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication System» (CPITS) Негоденко Олени та Шевченко Світлани <http://surl.li/ptvxx>, вебінарах «Поль QA. Ціна помилки!» від SoftServe IT Academy <http://surl.li/ptvyb>, «Empowering universities with cloud computing education» від EPAM University спільно з WS Academy <http://surl.li/ptvye>), що дає їм змогу ознайомлюватися із сучасними досягненнями та тенденціями ринку IT та впроваджувати ці знання в освітній процес. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, актуалізації тематики кваліфікаційних робіт. На ОП задіяні фахівці-практики, які суміщають викладання з професійною діяльністю (Дібрівний Олесь <http://surl.li/ptvuj>, Сітнікова Оксана <http://surl.li/ptufl>, Яскевич Владислав, Гребенюк Віктор, Тренюв Микита, Дзюба Вадим <http://surl.li/ptvuy>). Це дозволяє втілювати в освітній процес практичні кейси та сучасні підходи до розробки ПЗ.

Зміст освітніх компонент регулярно обговорюється на засіданнях кафедри. Ініціатором оновлень можуть виступати завідувач кафедри, викладачі дисциплін, представники компаній-партнерів, здобувачі вищої освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень регламентується Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ <http://surl.li/pkafj>.

ДУІКТ є членом Міжнародного союзу електров'язку, що є запорукою інтеграції університету в міжнародний освітній простір. НПП беруть активну участь у проведенні щорічних міжнародних

науково-практичних семінарах під егідою MCE <http://surl.li/pfghh>. Викладачі кафедри проходять міжнародні стажування: Золотухіна О.А. (очно в 2019 р.) та Аверічев І.М (онлайн, в 2023 р.) – Польща, Institute of international Academic and Scientific Cooperation за напрямком «Академічна доброчесність»; Садовенко С.В. 2021 р. Riga, Latvia, ISMA University of Applied Sciences, тема “Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education”; Шевченко С.М., 2019 р., Collegium Civitas, Warsaw, тема: «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland». Викладачі, які викладають дисципліни проф. та практичного спрямування, є членами міжнародної професійної організації Internet Society (ISOC). Викладачі кафедри мають публікації наукових статей у виданнях, що індексуються та стажувань впроваджуються у навчальний процес. Студент Зозуля Р.Ю. проходить навчання за програмою міжнародної академічної мобільності в California Baptist University.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Визначення форми контрольних заходів на ОП та їх змісту здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/phkma>. В освітньому процесі ДУІКТ використовуються такі види контролю: діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються робочою програмою дисципліни. Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам ОП, її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Планування контрольних заходів відбувається з метою забезпечення їх валідності та об'єктивності оцінювання. Відповідно до цих показників, кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОП та об'єктивно їх оцінити.

Згідно з дієюю в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проєктів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS – А (відмінно), В,С (добре), D,Е (задовільно), FХ, F (незадовільно), і рейтинговою 100- бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою А,В,С,D,Е (зараховано), FХ, F (не зараховано) і 100-бальною шкалою. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати), до навчальної картки та індивідуального навчального плану студента.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відбувається шляхом постійної роз'яснювальної роботи з ними. ОП передбачає діагностичний (вхідний), поточний та підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться викладачем на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої ОК у формі усного опитування студентів, комп'ютерного тесту або невеликого письмового завдання з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги студентам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять, його форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів визначаються в робочих програмах і силабусах ОК. Результати контролю доводяться до відома студентів та відображаються в журналах обліку роботи академічних груп. Поточний контроль може включати перевірку знань за окремими тематичними модулями у формі контрольної роботи, комп'ютерного тестування, виконання розрахункового завдання, курсової роботи. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів за ОП на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Також в них наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення

контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому, при застосуванні того чи іншого контрольного заходу, викладач доводить до студентів терміни та вимоги до оцінювання, в тому числі, через систему дистанційного навчання. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу (<https://duikt.edu.ua/ua/137-grafik-navchalnogo-procesu-navchannya>) та розкладом занять на поточний семестр (<https://e-rozklad.dut.edu.ua/>), що розміщуються на сайті університету до початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів вищої освіти, передбачена ОП, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1166 від 29.10.2018) Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до змісту, обсягу та оформлення випускних кваліфікаційних робіт, а також порядок і особливості їхньої підготовки визначаються «Положенням про кваліфікаційні роботи в ДУІКТ» <http://surl.li/ptwiw>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій <http://surl.li/ptwja>. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДУІКТ» <http://surl.li/pidib> та оприлюднена у репозитарію університету. Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито і гласно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/phkma>. Даний документ знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДУІКТ. Процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту визначена в робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів, що розробляються викладачами кафедри.

Робочі навчальні програми обговорюються, погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою їх проведення та критеріями оцінювання. В ДУІКТ запроваджена система опитування студентів з метою отримання зворотного зв'язку. Щорічно відбувається опитування студентів першокурсників <http://surl.li/ptwju> щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУІКТ. Студенти в анкеті зазначають наскільки достатньо інформації їм надано щодо організації освітнього процесу. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді університету та на засіданнях кафедри.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регламентується «Кодексом академічної доброчесності» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, який визначає порядок виявлення та встановлення фактів її порушення та відповідальність. Врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ <http://surl.li/phlad>. Перевірка курсових, кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДУІКТ» <http://surl.li/pidib>. Здобувачі вищої освіти до початку підсумкового оцінювання заходів ознайомлюються з формою та критеріями оцінювання знань. Підсумкове оцінювання проводиться у форматі письмової роботи та/або тестового комп'ютерного опитування, що знижує рівень суб'єктивності оцінювання. В усіх навчальних аудиторіях ДУІКТ встановлено систему відеонагляду, що перешкоджає зловживанням та упередженості з боку екзаменаторів. Для запобігання конфлікту інтересів під час захисту кваліфікаційних робіт графік роботи ЕК складається таким чином, щоб мінімізувати ситуації, коли керівник кваліфікаційної роботи здобувача є членом цієї ЕК. Щорічно проводяться тематичні опитування студентів <http://surl.li/ptwlt>, <http://surl.li/ptwlv>, де студенти, в тому числі, дають свою оцінку щодо вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді ДУІКТ та на засіданнях кафедри. Під час існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамен (залік) у здобувача може приймати комісія, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, окремим студентам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру. Процедура, що урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів прописана у Положенні про організацію освітнього процесу <http://surl.li/phkma>. Під час навчання здобувачів вищої освіти на даній ОП були випадки відсутності деяких здобувачів на деяких екзаменах (заліках) без поважних причин. Потім їм була дана можливість перескласти екзамен (залік) з дисципліни, на якій були відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Якщо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів спричинено конфліктною ситуацією, то ці питання регулюються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ <http://surl.li/phlad>. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, розпорядженням директора Навчально-наукового інституту створюється апеляційна комісія не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. Склад апеляційної комісії визначається відповідно до ситуації: куратор групи, директор Навчально-наукового інституту, заступник директора Навчально-наукового інституту, завідувач кафедри, голова студентської ради Навчально-наукового інституту.

На ОП оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності - https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДУІКТ» <http://surl.li/pidib>. Для виконання правил Кодексу академічної доброчесності в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності. До складу Комісії за посадами входять: проректор з навчально-виховної та наукової роботи, проректор з навчально-виховної роботи, директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, професори кафедр, голова студентської ради Університету та голови студентських рад навчально-наукових інститутів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Кодексом академічної доброчесності здобувачі вищої освіти у випадку порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до відповідальності. Процедура інформування здобувачів за ОП щодо дотримання норм академічної доброчесності закріплена підписанням ними декларації. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП проводиться регулярна просвітницька робота щодо дотримання норм академічної доброчесності (<http://surl.li/ptwsc>); функціонує система перевірки курсових і кваліфікаційних робіт на плагіат. Перевірка на плагіат включає технічну перевірку і експертний аналіз. Технічна перевірка робіт здійснюється на безоплатній основі за допомогою антиплагіатної системи <http://surl.li/nuahh> на основі внутрішньої бази документів університету та в Інтернет. До офіційної перевірки студенти можуть самостійно перевірити роботу (<http://surl.li/ptwut>), і ознайомити з результатами керівника роботи. Експертний аналіз має на меті виявлення запозичень ідей, рішень, моделей, методів тощо, і здійснюється комісією зі складу викладачів кафедри ІПЗ. На основі даних звіту подібності та за результатами експертного аналізу експертна група кафедри приймає рішення стосовно роботи. У випадку виявлення в роботі академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації чи фальсифікації, приймається негативний висновок зі складанням відповідного протоколу і робота передається на виправлення або не допускається до захисту. Якщо після переробки і повторної перевірки робота не відповідає вимогам, вона не допускається до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформаційно-роз'яснювальною роботою щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, яку здійснюють куратори академічних груп на

кураторських годинах, гарант ОП, завідувач кафедри (<http://surl.li/ptwsc>); роз'яснювальною роботою органів студентського самоврядування; використанням комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомленням усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; анонімним опитуванням «Дотримання академічної доброчесності та етичних норм у ДУТ» викладачів та здобувачів освіти відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації, результати якого викладено у відкритому доступі на сайті https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_46866187.pdf. Підписанням кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність; популяризацією серед здобувачів вищої освіти інформації щодо академічної доброчесності через регулярні бесіди та роз'яснення. Викладачі кафедри підтримують свій рівень обізнаності щодо питань академічної доброчесності через проходження спеціалізованих курсів (<http://surl.li/ptwsc>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за порушення академічної доброчесності. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУІКТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності в ході навчання за даною ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <http://surl.li/prbke>, Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ <http://surl.li/prbblj>. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати провести пробні відкриті заняття. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на кафедрах. За результатами складається мотивований висновок про професійні якості кожного претендента. Рішення про рекомендацію приймається кафедрою таємним голосуванням, далі рішення кафедри передається на розгляд Вченої ради інституту, а потім – конкурсної комісії. Під час конкурсного добору беруться до уваги вимоги чинного законодавства та внутрішні вимоги ДУІКТ: відповідність викладача ОП в цілому та певному ОК (п. 37 Ліцензійних умов), досягнення у професійній діяльності (п. 38 Ліцензійних умов), рейтинг викладача за результатами щорічного оцінювання, рівень трудової дисципліни, оцінка діяльності викладача здобувачами освіти через опитування. В жовтні 2023 року через телеграм канал ННІ ІТ було проведено опитування здобувачів щодо якості викладання ОК НПП, що можна віднести до рейтингу НПП очима здобувачів. При призначенні на роботу укладаються строковий трудовий договір (контракт). У додатку до контракту для зазначаються обов'язкові до виконання діяльності, що визначають рівень наукової та професійної активності НПП на наступний термін обрання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Модель взаємодії з роботодавцями в ДУІКТ передбачає: підготовку здобувачів вищої освіти за компетенціями роботодавців; залучення представників роботодавців до освітнього процесу; оновлення матеріально-технічного забезпечення; стажування здобувачів та НПП на фірмах-партнерах; запровадження елементів дуальної освіти. Зацікавленість роботодавців у співпраці

з кафедрою ІПЗ ДУІКТ підтверджується наступними активностями: участь в освітньому процесі на постійній основі (частина НПП кафедри є фахівцями-практиками) та у форматі відкритих та гостьових лекцій, воркшопів та інших заходів: гостьова лекція від SoftServe для студентів 4 курсу в межах ОК «Якість програмного забезпечення та тестування» <http://surl.li/ptxea>, лекція "Твій вектор розвитку в IT у 2022" для студентів 1-2 курсів від компанії Yalantis <http://surl.li/ptxef>, воркшоп «Розгортання додатків у хмарах» від SoftServe Academy <http://surl.li/ptxei>, вебінар від English Teacher компанії Yalantis Юлія Ткаченко <http://surl.li/ptxem>; участь у засіданнях кафедри при обговоренні, оновленні та модернізації ОП, робочих програм та силабусів; рецензування ОП; надання баз практики; підтримка та розвиток матеріально-технічної бази кафедри <http://surl.li/ptxev> (лабораторія "Ерап та Project Management" № 310, EPAM <http://surl.li/ptxew>), підвищення кваліфікації НПП у компаніях-партнерах (EPAM, Sigma Software, Soft Serve, Yalantis, IT Ukraine Association, S&B Systems); проведення ознайомчих екскурсій (<http://surl.li/ptxfc>) організація програм стажувань (<http://surl.li/ptugo>) та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра активно залучає до проведення практичних занять на ОП представників роботодавців. Зокрема, на поточний час на кафедрі викладають фахівці-практики Дібрівний О.А. (ОК «Розробка ігор», ТОВ «ІТ ЛЕНД», Unity-розробник), Гребенюк В.В. (ОК «Об'єктно-орієнтоване програмування C#», ТОВ «ІТ ЛЕНД», Unity-розробник), Довженко Т.П. (ОК «Спеціальні мови програмування», «Аналіз вимог до програмного забезпечення», Favbet Tech, Erlang Team Lead of Retail Core Team), Яскевич В.О. (ОК блоку вибіркового дисциплін «WEB-технології та WEB-дизайн» ФОП, КВЕД Комп'ютерне програмування), Треньов М.Г. (ОК «Програмування C++», лабораторні заняття, AWS Certified SysOps Administrator), Колодюк А.В. (ОК «Програмування C++», практичні заняття», "ТОВ "ЛЮКСОФТ СОЛЮШНС", розробник програмного забезпечення), Гуленко В.С. (ОК «Конструювання програмного забезпечення JAVA», практичні заняття, Java Developer, Sigma Software). До 2022 року викладала Сітнікова О. (ОК «Аналіз вимог до програмного забезпечення», Sigma Software), на поточний момент у зв'язку з повномасштабною війною не має можливості викладати в ДУІКТ.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ДУІКТ <http://surl.li/piocg>, з метою професійного розвитку викладачів ОП в застосовуються різні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях тощо. Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації та стажування НПП.

Міжнародні стажування проходили Шевченко С.М. 2019 р., Collegium Civitas, Warsaw, тема: «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland»; Золотухіна О.А. (2019 р., очний формат), Аверічев І.М. (2023 р., онлайн-формат) - Institute of International Academic and Scientific Cooperation, м. Варшава, Польща, тема «Академічна добросесність»; Садовенко С.В. 2021 р., ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia, тема "Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education".

Компанії-партнери регулярно залучають НПП до своїх заходів: регулярні курси від EPAM training center «Teachers Internship program», «TECH SUMMER FOR TEACHERS» від SoftServe <http://surl.li/ptxlh>, «TEACHERS' Smart Up» від Sigma Software, BA School від Yalantis Education, «Управління Інтернет» ISOC UA у рамках «Сезонної школи – 2023» від ISOC <http://surl.li/ptvwn>, "Software Testing and Quality Assurance" від S&B Systems (<http://surl.li/ptvwb>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУІКТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом університету, Колективним договором та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_98149481.pdf. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Крім того, матеріальна допомога надається науково-педагогічним працівникам на оздоровлення щорічно разом з відпусткою, у зв'язку з скрутним матеріальним станом, під час тривалого лікування тощо. Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням керівництва ДУІКТ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками, сприяння у можливості навчання в аспірантурі та докторантурі.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Складовою Стратегії розвитку Університету є постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-фінансовим відділом за погодженням із ректором. Інфраструктура Університету включає навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, організаційно-методичний центр новітніх технологій, редакційний відділ, бібліотеку, спортивний майданчик, тренажерну залу, їдальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, доступ до Інтернету та Wi-Fi. Для реалізації ОП використовуються лабораторії ННІТ, які оснащені доступом до мережі Інтернет, мультимедійним та спеціалізованим обладнанням, комп'ютерною інформаційною базою для досягнення визначених ОП цілей та ПРН і включає електронну бібліотеку, каталог, веб-сайт, репозитарій. Всі ОК, що викладаються на ОП, забезпечені навчально-методичними та інформаційними матеріалами, рекомендаціями, які розміщуються в системі дистанційного навчання MOODLE <https://dn.dut.edu.ua/>, що дає можливість досягати визначених програмою цілей та ПРН. Для забезпечення можливості онлайн-навчання в університеті використовується корпоративний акаунт Zoom, що забезпечує додаткові можливості щодо організації занять та збереження їх відеозапису в хмарному сховищі. В умовах повітряних тривог здобувачі мають можливість дистанційного доступу до навчальних матеріалів завдяки обладнанню в укриттях Wi-Fi-точкам доступу до мережі Інтернет.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення та належного врахування потреб та інтересів здобувачів створений відділ соціальних та навчальних питань студентів <http://surl.li/nzcd>. За кожною навчальною групою закріплені куратори академічних груп, які проводять щотижневі кураторські години <http://surl.li/ptxpf>. Більшість питань вирішується безпосередньо через старост груп, кураторів, зав. кафедрою та відповідні органи студентського самоврядування. Для визначення рівня потреб та інтересів проводиться щорічне опитування здобувачів вищої освіти ОП <http://surl.li/ptxro>. Отримана інформація використовується при прийнятті управлінських рішень щодо розвитку інфраструктури та поліпшення освітнього середовища. Постійно проводиться робота по покращенню приміщень для перебування здобувачів у позанавчальний час: оновлено оснащення студентського центру, тренажерної зали; діє Центр культури та мистецтв; їдальню (IT-кафе) оснащено додатковими засобами обігріву на випадок відключень централізованого тепlopостачання, обладнано укриття на випадок повітряних тривог (закуплено меблі, встановлено баки з питною водою, обладнано запасні виходи), окремі лабораторії та навчальні аудиторії перенесено в підвальні приміщення та обладнано як укриття, що дозволяє проводити в них заняття навіть під час повітряних тривог; модернізовано оснащення гуртожитку. Крім того фінансуються численні соціальні ініціативи – надання матеріальної допомоги, виплата соціальних стипендій.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма студентами проводиться вступний інструктаж, щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, інструктаж щодо правил поведінки під час повітряних тривог, відключень світла. Проводяться профілактичні заходи пов'язані з електробезпекою. В ДУІКТ визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки, а також за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту. В усіх аудиторіях університету є вогнегасники, розроблено і затверджено план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. В підвальних приміщеннях корпусу та в гуртожитку обладнано укриття для студентів та співробітників Університету. Всім студентам та співробітникам забезпечується сидяче місце, доступ до баків з питною водою, санвузлів, а в радіаційному укритті – до душової kabіни. Всі укриття мають запасні виходи. Для забезпечення освітнього процесу під час довготривалих тривог всі укриття обладнані швидкісним інтернетом. На кожному поверсі та в усіх укриттях встановлено ревуни для своєчасного сповіщення про повітряну тривогу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам. Для забезпечення психологічної підтримки здобувачів в університеті працює психолог <http://surl.li/pionu>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки студентів у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії. Згідно з Положеннями про куратора академічної групи, головного куратора та старосту академічної групи <http://surl.li/ptxhw> в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією Університету та інституту здійснює підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора <http://surl.li/ptxpf>, соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, консультацій тощо. Існує система інформаційної підтримки студентів студентською Радою, в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітнього процесу <http://surl.li/piosd>. Забезпечується можливість додаткового навчання, створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному росту. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, куратор, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОП мають можливість звернутися через поштову скриньку info@duikt.edu.ua та анонімно через скриньку довіри vsnps@ukr.net та залишити звернення, яке буде якнайшвидше розглянуте адміністрацією ДУІКТ. У ЗВО діє студентське самоврядування <http://surl.li/piosd>, яке забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ДУІКТ. Положенням про студентське самоврядування <http://surl.li/piovn> визначаються основні напрямки роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, правильність нарахування стипендій та ін. виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники бойових дій та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій та інших видів соціальної допомоги. У ЗВО також передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Статистика опитувань <http://surl.li/psqzl> показує, що рівень задоволеності здобувачів освітньою, соціальною, організаційною та інформаційно-консультативною підтримкою є доволі високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Враховуючи вимоги нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення розроблене і виконується Положення про інклюзивне навчання у ДУІКТ <http://surl.li/piowq>. Наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, обладнано пандуси для маломобільних осіб в усіх входах та запасних виходах, а також на 1 поверсі; для всіх приміщень та сходів встановлено таблички, надруковані шрифтом Брайля. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в університеті створюються пільгові умови вступу. Їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому Університету. В тому числі, створення інклюзивного навчання для такої категорії осіб в ДУІКТ передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. На ОП в період з 2019 по 2023 навчався один незрячий здобувач. Підтримка інклюзивності в освітньому процесі забезпечувалась за рахунок адаптації навчально-методичних матеріалів та завдань підсумкового оцінювання під системи озвучування; формування індивідуальних завдань, які дозволили б досягнути необхідних ПРН лише за рахунок текстової та аудіальної форм представлення.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність ДУІКТ побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Кодекс Академічної доброчесності <http://surl.li/ptyfi>, що визначає політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). У здобувачів ОП також є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://surl.li/pioua>, vsnps@ukr.net для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із

сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Комісія з питань академічної доброчесності сприяє дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів між учасниками освітнього процесу. У разі потреби комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Для врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) розроблено Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІКТ <http://surl.li/phlad>. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрації ДУІКТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій, затвердженого на засіданні Вченої ради від 14.08.2023р. протокол № 22 https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf. Дані Положення уніфікують процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізму вдосконалення.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП регламентується Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм <http://surl.li/ptyjz>. З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ДУІКТ забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів. Для цього проводять регулярні опитування <http://surl.li/ptyil>, <http://surl.li/phkwp>. Черговий моніторинг ОП проведено у 2023р. За результатами останнього перегляду було внесено зміни до ОП на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, анкетування студентів, аналізу наявних ОП за спеціальністю ІПЗ у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО, вимог ринку праці та змін у законодавчій базі. Представники компанії Sigma Software Вартанян Д.В. та SoftServe Куриленко Р.О. внесли пропозиції щодо збільшення кількості гостьових лекцій та майстер класів у межах ОК проф. спрямування, що дозволить збагатити їхнє навчання практичним досвідом, здобути відомості від представників ІТ-індустрії та забезпечити можливості для зв'язку студентів із практикою та подальшим працевлаштуванням. Проф. Бичков О.С. як представник від академічної спільноти (доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри програмних систем і технологій КНУ імені Т.Г. Шевченка) при перегляді ОП, запропонував провести модернізацію окремих ОК з метою їх більшої відповідності сучасним вимогам до підготовки конкурентоспроможних фахівців ІТ-ринку, зокрема, за рахунок включення додаткових СК при вивченні дисциплін «Розробка ігор», «Комп'ютерна графіка та обробка зображень», «Хмарні технології»: СК 15. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій для створення сучасних ігрових додатків для різних апаратних та програмних платформ; СК 16. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати теоретичні і аналітичні методи та сучасні технологічні підходи до розв'язання проблем побудови програмних компонент і систем комп'ютерної графіки; СК 17. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час перегляду ОП здобувачі вищої освіти надають свої пропозиції, які формуються на основі особистого спілкування з гарантом ОП, рішень органів студентського самоврядування, а також за результатами щорічних опитувань та участі студентів у роботі Вчених рад інституту

та ДУІКТ. Анкети для щорічного опитування про пріоритети студентів щодо методів та форм викладання, рівня підготовки викладачів, режиму навчання, проявів корупції розробляються відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації. Також, кафедра проводить анкетування студентів про рівень їхньої задоволеності змістом ОК та збирає пропозиції щодо якості ОП та її оновлення <http://surl.li/ptugk>. Всі пропозиції та результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради інституту та Університету. За пропозицією представників групи ПД31-34 в ОК ««Спеціальні мови програмування» було додано тему «Фреймворк Django та робота з ним», оскільки фреймворк Django є одним із самих популярних серверних веб-фреймворків. За пропозицією представників групи ПД21-24 в ОК «Моделювання та проектування програмного забезпечення» додано актуальні теми: «Основні принципи дизайну», «Шаблони проектування. Породжувальні шаблони проектування. Структурні і поведінкові шаблони проектування». За пропозицією студентів груп ПД31-34 включено теми «API testing. Postman» та «SQL for testing. Chrome Devtools» до ОК «Якість та тестування програмного забезпечення» із залученням практиків компанії-партнера «Eram Systems».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми активно залучаються органи студентського самоврядування. Згідно з «Положенням про студентське самоврядування» <http://surl.li/piovv> органи студентського самоврядування беруть участь у навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та викладачами; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяють забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги студентам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація щомісячно проводить зустрічі з Студентською Радою, де заслуховуються пропозиції студентів щодо удосконалення освітнього процесу та поліпшення соціального статусу студентів. Крім того, представники Студентської Ради є членами Вченої ради університету та входять до складу: Координаційної ради з питань якості освіти та Комісії з питань академічної доброчесності і приймають активну участь у забезпеченні якості освіти та освітньої діяльності ДУІКТ. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, студентських конференцій

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ДУІКТ активно залучає роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці вносять пропозиції з актуалізації змісту дисциплін, удосконалення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОП, що відображено в протоколах кафедри. Формалізується їх участь шляхом рецензування ОП, кваліфікаційних робіт, проведення аудиторних занять, організації заходів з висвітлення сучасних трендів в ІТ-галузі, укладанні угод щодо проходження практик. Кафедра тісно співпрацює з багатьма фірмами-партнерами <http://surl.li/ptyns>, а саме: EPAM Systems, SoftServe, GlobalLogic, Yalantis, Sigma Software, Infopulse, Благодійний фонд «Музей ПЗ та комп'ютерів» та інші (проходження практики, де здобувачі набувають практичні навички та фахові компетентності в реальних умовах; стажування; проведення семінарів; працевлаштування випускників; участь у конференціях; виставках; ярмарках вакансій, надання програмно-апаратних комплексів; сертифікація). Роботодавці партнери кафедри беруть участь в освітньому процесі та формуванні ОП про що свідчить розділ «Новини та події» кафедри <http://surl.li/ptyob>, <http://surl.li/ptyox>, <http://surl.li/ptyoy>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування, особисте спілкування. Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм. На сайті ДУІКТ постійно оновлюється веб сторінка з пропозиціями роботодавців про вакансії та вимоги до претендентів <http://surl.li/ptyps>. За підтримки партнерів кафедри проводяться заходи щодо формування кар'єрного шляху студентів <http://surl.li/ptyot>. З 2021 року кожен випускник заповнює анкету з вказанням місця та посади свого працевлаштування. Для студентів, що на момент випуску не мають місця роботи, надаються актуальні пропозиції від компаній-партнерів кафедри. Опитування показало, що більшість випускників працевлаштовані відповідно до ОП, причому частина з них мала можливість поєднувати навчання і роботу за спеціальністю ще під час

навчання у ЗВО завдяки співпраці кафедри та підприємств регіону.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти <https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti>, яке проводиться відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації. До анкети включені питання стосовно якості освіти, а саме якості вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять; методів викладання, які для студентів є найважливішими. Окрема увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції. Таким чином, студенти мають змогу вносити корективи в організацію освітнього процесу, окреслювати очікування від предмету, впливати на якість викладацького складу. У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП ІПЗ істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОП виявив достатній рівень їхньої задоволеності у контексті освітніх компонентів. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. За результатами відгуків роботодавців та випускників також не було виявлено істотних недоліків в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Виявлені недоліки та надані рекомендації експертів під час акредитації спорідненої до ОП ІПЗ були враховані під час удосконалення цієї ОП:

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.

1. З метою популяризації заходів, які сприяють академічній доброчесності здобувачі та викладачі пройшли онлайн-курс з «Академічної доброчесності» <http://surl.li/ptwsc>.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.

1. Для розгляду конфліктних ситуацій, а також для підтримки психологічного стану здобувачів вищої освіти в університеті працює психолог для забезпечення психологічної підтримки здобувачів <http://surl.li/pionu>.

2. Кожного року здобувачі ОП ІПЗ проходять опитування «Якість викладання очима студентів» для отримання інформації щодо організації навчання та впровадження відповідних заходів для підвищення якості організації навчального процесу у разі необхідності. <http://surl.li/phkwp>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІКТ <http://surl.li/ptyqw> всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедри і інституту з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищує свою кваліфікацію; дотримується норма академічної доброчесності та запобігає проявам академічного плагіату. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях кафедр, інститутів, ректорату, Вченої ради ЗВО. Щороку проводиться Навчально-методичний збір, на якому кожний викладач презентує свою готовність до навчального року змістовним наповненням своїх дисциплін та забезпеченістю цієї дисципліни інформаційними та матеріально-технічними ресурсами. Кафедра активно веде свої акаунти на Facebook, Viber, Telegram, Instagram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти. Кафедра співпрацює з провідними фахівцями КНУ ім. Т. Шевченка, Київського університету імені Бориса Грінченка.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІКТ <http://surl.li/ptyqw> всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної

діяльності кафедри і інституту з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників; підвищує свою кваліфікацію; дотримується норма академічної доброчесності та запобігає проявам академічного плагіату. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях кафедр, інститутів, ректорату, Вченої ради ЗВО. Щороку проводиться Навчально-методичний збір, на якому кожний викладач презентує свою готовність до навчального року змістовним наповненням своїх дисциплін та забезпеченістю цієї дисципліни інформаційними та матеріально-технічними ресурсами. Кафедра активно веде свої акаунти на Facebook, Viber, Telegram, Instagram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти. Кафедра співпрацює з провідними фахівцями КНУ ім. Т. Шевченка, Київського університету імені Бориса Грінченка.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУІКТ регулюються Статутом ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/phkma>, Колективним договором Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, який схвалений Конференцією трудового колективу ДУІКТ від 10 травня 2023 р. зареєстрований: Управлінням праці та соціального захисту населення Солом'янської в м. Києві районної державної адміністрації № 83-24 від 13.07.2023 р. https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf?file=p_1462_63527482.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf, договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками). Доступність документів, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, забезпечується їх розміщення на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://duikt.edu.ua/ua/2055-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://duikt.edu.ua/ua/1774-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-inzhenerii-programnogo-zabezpechennya>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування спеціальних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог роботодавців з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення;
- залучення провідних фахівців з компаній-партнерів як безпосередньо до аудиторних занять, так і до всіх процесів підтримки навчання на ОП, що дозволяє підтримувати в актуальному стані вміст освітніх компонент та формування компетенцій відповідно до вимог роботодавців;
- високий рівень професіоналізму НПП кафедр, які забезпечують освітній процес, систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації, в тому числі, на базі компаній-партнерів, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетенції та викладацьку майстерність, постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик;
- форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності, створено всі умови для розвитку самостійної та творчої роботи

студентів;

- потужна матеріально-технічна база, яка повною мірою дозволяє забезпечити досягнення необхідних результатів навчання, в тому числі безпечно навчання в очному форматі в умовах воєнного стану;
 - підтримка інклюзивності не тільки за рахунок інфраструктури Університету (пандуси, ліфт для маломобільних осіб, таблички зі шрифтом Брайля), а й на рівні методичного забезпечення навчальних дисциплін, форм та методів навчання та соціальної взаємодії;
 - забезпечення комфортного освітнього середовища та психологічної підтримки під час навчання, що є підґрунтям швидкої адаптації студентів до вимог освітнього процесу та того, щоб студенти могли знайти своє місце у студентському колективі та в соціальному житті.
- Слабкі сторони ОП:
- недостатній обсяг державного замовлення для вступників на ОП;
 - низька залученість студентів до виконання НДР та проектів на замовлення компаній та фірм-партнерів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави та створенні умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості за ОП передбачається упродовж 3 років відповідно до стратегії розвитку Університету планується:

- продовжувати постійне оновлення матеріально-технічної бази;
- забезпечувати формування у здобувачів здатності до креативного мислення, творчого підходу до вирішення складних практичних завдань шляхом впровадження в освітній процес нових методик навчання;
- розширити співпрацю зі Студентською радою Університету з питань проведення Всеукраїнських студентських наукових конференцій;
- налагодити постійну взаємодію з випускниками Університету за ОП для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу;
- збільшити обсяг фінансування наукових досліджень за рахунок виконання науково-дослідних робіт на замовлення компаній та фірм-партнерів;
- брати участь у міжнародних проектах шляхом здійснення спільних наукових досліджень з іноземними партнерами, а також представлення результатів наукових здобутків Університету на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах і виставках;
- налагодити співпрацю з іншими вітчизняними та закордонними закладами освіти з питань академічної мобільності, як здобувачів вищої освіти так і науково-педагогічних працівників, створення StartUp та спільних бізнес-проектів;
- посилити співпрацю з вітчизняними та закордонними компаніями для запровадження елементів дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення

такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТОЛУБКО ВОЛОДИМИР БОРИСОВИЧ

Дата: 26.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Програмування мобільних пристроїв	навчальна дисципліна	<i>Програмування_мобільних_пристроїв.pdf</i>	M57HjVUXDXAPWFMgkm9L00BY7y5IQOmNgK/paATefr0=	Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік), 2) монітори Accer ET240 Ybi (UM.0E1EE.001) - 19 шт(2020рік), 3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік), 4) проекційний екран Acer M80-S0 1Mw - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: середовище розробки Android Studio, середовище розробки VisualStudio.
Хмарні технології	навчальна дисципліна	<i>Хмарні технології.pdf</i>	xmEnB7gcz5y0ReVaZuIoYP2+TR8hmf01bHghhUzE7NI=	Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних технологій» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5. 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse.- (2019 рік) – 26 шт. 2) Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: Програма VirtualBox 6.0 https://www.virtualbox.org/wiki/Downloads , Freeware Licence.
Штучний інтелект	навчальна дисципліна	<i>Штучний інтелект.pdf</i>	Wx/RQkzq/7JSzXW6itCF0zjVfv5n9ZU0GH095UY/0vo=	Навчальна лабораторія «Технологій штучного інтелекту» Персональний комп'ютер DELL OptiPlex3010 SF Intel Core i5-3450, 18 шт., 2020 р. Монітор Liyama 22 ProLite E2208HD, 18 шт., 2020 р. Проектор Aser X 118, 1 шт., 2019 р. Програмне забезпечення: 1) Програма SWI-Prolog, Freeware Licence; 2) Програма JESS, Freeware Licence; 3) Програма JADE, Freeware Licence; 4) Програма Neural Network Wizard 1.7, Freeware

				<p>Licence; 5) Програма Tensorflow 6) Програма Keras 7) PyCharm - інтегроване середовище розробки 8) OpenCV 9) Fuzzy Logic – для проектування моделей нечіткої логіки</p>
Комп'ютерна графіка та обробка зображень	навчальна дисципліна	Комп'ютерна графіка та обробка зображень.pdf	N0D8HZ7yTe5kiNtzbiZ+2Zt4PdmYY3hUrEXWHk6TFQQ=	<p>Лабораторія №205 «Навчальна лабораторія з вивчення програмних продуктів компаній ODOO, IBM» Матеріально-технічне забезпечення: Комп'ютери ZENTO PENTIUM (R) 15 шт. (2015 р.), маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC1350, 4xFE LAN, 1xFE WAN – 1 шт. Окуляри віртуальної реальності Vobo VR Z5 з навушниками – 5 шт., Графічний планшет Wacom Intuos Bluetooth (CTL-4100WIE-N) – 3 шт. Програмне забезпечення: онлайн-редактор Tinkercad https://www.tinkercad.com/; Adobe Acrobat Reader (Free); Adobe Creative Cloud: Adobe Express (Free), Adobe Illustrator (Free Trial); Microsoft PowerPoint; онлайн-редактор Audacity https://www.audacityteam.org/download/; Movavi Video Editor https://www.movavi.com/video-editor-plus/ Freeware licence</p>
Професійна практика програмної інженерії	навчальна дисципліна	Професійна практика програмної інженерії.pdf	ZLnRUB27LwA23EshQnRxqZnZIA1tg6nCPnH3l1Zmdmk=	<p>Лабораторія № 325 "DevOps" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W) -20шт(2019 рік), 2) монітори Accer ET241 Ybi (UM.QE1EE.001) - 20шт (2019 рік), 3) проектор Accer X1223H (DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік), 4) проекційний екран CEPС настінний з механізмом повернення 100, 4:3 (2019 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Конструктори сайтів:weblium, wix. Конструктори мобільних додатків: BuildFire, AppyPie. Cms: Wordpress. UI/UX: canva, Figma. Середовища розробки: visual studio, onlineGDB, notepad. Програмне забезпечення для керування проектами: Uspasy, Jira, Trello, Wrike, Asana. Скрам дошки:</p>

				creately, Miro. Game: Unity, AE.
Розробка ігор	навчальна дисципліна	Розробка_ігор.pdf	0IBz1K0iEq3miA35NAf6lEJXn9GKU02IQ2neND5bb2Q=	Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік), 2) монітори Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020рік), 3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік), 4) проекційний екран Acer M80-S0 1Mw - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Unity, Visual Studio
Основи інженерії програмного забезпечення	навчальна дисципліна	Основи_ІПЗ.pdf	VIR6fto+++xin00MOTwDNq6SYdihX0OHQYDRX2jAPx4=	Лабораторія № 325 "DevOps" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W) -20шт(2019 рік), 2) монітори Accer ET241 Ybi (UM.QE1EE.001) - 20шт (2019 рік), 3) проектор Accer X1223H (DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік), 4) проекційний екран CEPС настінний з механізмом повернення 100, 4:3 (2019 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Microsoft Office-365, Canva, Jira, Trello, Git
Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	ОБДЗ.pdf	W2GcPSmCqhEOx0VU1J9inbdy1RtlvVUwbE2QISkQHVA=	Лабораторія № 325 "DevOps" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W) -20шт(2019 рік), 2) монітори Accer ET241 Ybi (UM.QE1EE.001) - 20шт (2019 рік), 3) проектор Accer X1223H (DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік), 4) проекційний екран CEPС настінний з механізмом повернення 100, 4:3 (2019 рік),

				5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Microsoft SQL server, MongoDB, Visual Studio
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	Дослідження операцій ІПЗ.pdf	j3jPxi6rSiPwCTI Z9XML2PQNTaKvcV wchEt6J+R+jMU=	Лабораторія цифрових технологій, ауд. №206 Матеріально-технічне забезпечення: 1. ВідеопроєкторX115H (MR.JN811.001) (2017р) –1 шт. 2. Проекційний екран LoganPRM3 (4:3) м (2018р) – 1 шт. 3. Системний блок EverestEnterprise7600 (2020р) –12 шт. 4. Монітор AcerET240 Ybi(UM.QE1EE.001) (2020р) – 12 шт. Програмне забезпечення: власний програмний комплекс для проведення практичних занять з дисципліни "Дослідження операцій", розроблений кафедрою технологій цифрового розвитку.
Об'єктно-орієнтоване програмування C#	курсозна робота (проект)	Методичні рекомендації до КР_С#.pdf	XvuY9s3v4AgtEy/ YPoiHt78cis7s7I eSoBNw5XTxTwM=	Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік), 2) монітори Acer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020рік), 3) проєктор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік), 4) проєкційний екран Acer M80-S0 1Mw - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Visual Studio
Організація баз даних та знань	курсозна робота (проект)	ОБДЗ - КП.pdf	oF3Iowb52B9i+ng yltN3rwWSjpeeRb SpCBmNuxspHl0=	Лабораторія № 325 "DevOps" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W) -20шт(2019 рік), 2) монітори Acer ET241 Ybi (UM.QE1EE.001) - 20шт (2019 рік), 3) проєктор Acer X1223H (DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік), 4) проєкційний екран CEPС настінний з механізмом

				повернення 100, 4:3 (2019 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Microsoft SQL server, MongoDB, Visual Studio
Конструювання програмного забезпечення JAVA	курсозна робота (проект)	Конструювання програмного забезпечення JAVA (КП) .pdf	zSnzw2TDZc0hNjV5czPEwLDAjM6eT0IoLiKpMukVQGg=	Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік), 2) монітори Accer ET240 Ybi (UM.0E1EE.001) - 19 шт(2020рік), 3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік), 4) проекційний екран Acer M80-S0 1Mw - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: IntelliJ IDEA
Кваліфікаційна робота, ПА	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота.pdf	VkQqI49xMJyhOfAi5Dy6lPVGGRimI9Jt5GyxIS7auQs=	Аудиторія університету з мультимедійним обладнанням (комп'ютер, проектор, екран).
Навчальна (ознайомча) практика	практика	Програма-ознайомча практика ІПЗ.pdf	wrsgVMLofzyNufA2XPFUMtJlAkCBU5quHvupAlz4tM4=	Використовується матеріально-технічне, інформаційне та програмне забезпечення бази практики
Виробнича практика	практика	Програма-виробнича практика ІПЗ.pdf	yE3wVLC2pkkr0XYCtZ255fLvrSz3uAJSP4+/tXg6q3A=	Використовується матеріально-технічне, інформаційне та програмне забезпечення бази практики
Переддипломна практика	практика	Програма-переддипломна практика ІПЗ.pdf	adm74m0hQLwFvJocouzJU0L4MF1bLjX9NBq0q5i0BY=	Використовується матеріально-технічне, інформаційне та програмне забезпечення бази практики
Сертифікація та ліцензування програмних продуктів	навчальна дисципліна	Сертифікація та ліцензування ПП.pdf	JrVqsrU19u/E32a/v/ffH6mQTrwCkbWAWwoWXL3f/zU=	Лабораторія № 325 "DevOps" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W) -20шт(2019 рік), 2) монітори Accer ET241 Ybi (UM.0E1EE.001) - 20шт (2019 рік), 3) проектор Accer X1223H (DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік), 4) проекційний екран CEPС настінний з механізмом повернення 100, 4:3 (2019 рік),

				<p>5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Microsoft office 365</p>
Якість програмного забезпечення та тестування	навчальна дисципліна	Якість програмного забезпечення та тестування.pdf	uamLMhy4QnKrucZ q1mjbmrWdqHJIQx bXu+7hTApXVMI=	<p>Лабораторія № 325 "DevOps" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W} -20шт(2019 рік), 2) монітори Accer ET241 Ybi (UM.QE1EE.001) - 20шт (2019 рік), 3) проектор Accer X1223H (DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік), 4) проекційний екран CEPС настінний з механізмом повернення 100, 4:3 (2019 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: онлайн-редактори для створення Mind Map; Google-таблиці та Google-документи для роботи з тест-планом, тест-стратегію, Check-list, Test Case; API testing, Postman, SQL for testing, Chrome Devtools - для автоматизації тестування</p>
Фінансовий менеджмент IT-проектів	навчальна дисципліна	Фінансовий менеджмент IT проектів.pdf	r4ykkmLzcbc1QKa jY1B5h78vHQh6kT Owjqlx6aXEuk=	<p>Лабораторія № 325 "DevOps" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W} -20шт(2019 рік), 2) монітори Accer ET241 Ybi (UM.QE1EE.001) - 20шт (2019 рік), 3) проектор Accer X1223H (DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік), 4) проекційний екран CEPС настінний з механізмом повернення 100, 4:3 (2019 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: MS Excel, MS Project (безкоштовна версія терміном на 1 місяць), онлайн-конструктор Canva для побудови діаграми Ганта https://www.canva.com/uk_ua/grafiky/diahrama-hanta/,</p>

				Project Expert для Windows 10 https://uk.all10soft.com/project-expert-windows-10/ (FreeWare)
Безпека програм та даних	навчальна дисципліна	Безпека програм та даних.pdf	d0k0i0mJa4Hncx7Ey86+1DqpAaA+JdfspmpwVKc4VDo=	Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік), 2) монітори Acer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020рік), 3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік), 4) проекційний екран Acer M80-S0 1Mw - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Google таблиці та документи, браузер для доступу до системи дистанційного навчання Moodle.
Емпіричні методи програмної інженерії	навчальна дисципліна	Емпіричні методи ПІ.pdf	8Bmv926vFwV80gqM2YlBqaZy2kSSi5CwFt0xdp3+jyg=	Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік), 2) монітори Acer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020рік), 3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік), 4) проекційний екран Acer M80-S0 1Mw - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Google таблиці та документи, браузер для доступу до системи дистанційного навчання Moodle.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Українська мова проф спрямування.pdf	RrA2zJi3SsHRMbv9u4+8rgUjyixL0umeIcS9rmYNxjc=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Іноземна мова	навчальна	Іноземна мова	cy4Z9T5edxaMBw1	Навчальна лабораторія № 405

	дисципліна	(Обов'язкова).pdf	z3S0K2DLdusWuyg YmN8+mXKXRo/E=	<p>«Мовна лабораторія» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS,WiFi-адаптер, TP-Linkkb, комп'ютерна мишкаHP, навушники SVENAP-670 MVBlack) (2017 року) - 12 шт. 2) Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1 комплект. 3) Лінгафонне обладнання. 4) Відеопроєктор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScreen 3V100MMV, (2017 року) - 1шт. Програмне забезпечення: 1. OlejniczakM. Englishfor Information Technology (1). Vocational English Course Book 1 [Мультимедійний підручник] / Maja Olejniczak. Pearson Education ESL, 2015. – 80p. http://www.dut.edu.ua/ua/702-702 2. HillD. English for Information Technology (2).Vocational English Course Book 2 [Мультимедійний підручник] / David Hill. – Pearson Education ESL, 2015. – 80p. http://www.dut.edu.ua/ua/701-701 Oxford University Press, Ricca-McCarthy</p>
Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	Соціально_екологічна_безпека_життєдіяльності_ІІЗ.pdf	LTfeAIq/S+mXdn0 Fg0re/CY5y9iIWs d4YarkF5IsxTc=	<p>Навчальна лабораторія №1 «Безпеки життєдіяльності» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Проєктор Acer X1223H (MR/JPR11.001), 2019 р. 2) Лабораторні стенди – 4 шт. 3) Прилади вимірювання основних метеорологічних та електромагнітних показників середовища у навчальному приміщенні.</p>
Засади відкриття власного бізнесу	навчальна дисципліна	Засади відкриття власного бізнесу.pdf	kr2pLEQyUf2qSD3 wCJbtDyej/IuhwU xgJsdCDqLy6PU=	<p>Навчальна лабораторія №418 «Соціально-економічних досліджень» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Intel Celeron J1800; 2,4 GBRAM; IntelHDDGraphics - 13шт; 2016 рік 2) Відеопроєктор Acer X 113 2017 р. - 1 шт. 3) Маркерна дошка і екран Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, браузер для доступу до системи дистанційного навчання Moodle, BAS ERP, Google-презентації для візуалізації даних</p>
Застосування інформаційно-комунікаційних засобів	навчальна дисципліна	Застосування ІТЗ_ІІЗ.pdf	mMUgpiWs00hAGH9 gUPcgoIIPc3KU+I Hl9lp6QrSsP4c=	<p>До теми 1. Вступ до спеціальності Мультимедійне обладнання, доступ в мережу Інтернет, ауд. 301, 329. До теми 2. Інтернет речей (CISCO) Комп'ютерне обладнання, мережа Інтернет ауд.225. Навчальний набір на базі</p>

мікроконтролера Arduino Uno, програмне забезпечення Cisco Packet Tracer, Arduino IDE
 До теми 3. Захист ПК та мобільних пристроїв від вірусів
 Комп'ютерне обладнання, мережа Інтернет.
 До теми 4. Налаштування та застосування супутникового зв'язку Starlink
 Супутниковий комплект "TOOWAY"
 Супутникові антени, інструменти для збірки антен
 Монітор
 До теми 5. Налаштування безпроводових мереж доступу (WI-FI)
 Мережні маршрутизатори TP-Link 840N.
 Програмне забезпечення MathCad; Cisco Packet Tracer;
 Microsoft Visio.
 До теми 6. Налаштування до роботи супутникового телебачення
 Супутниковий комплект "TOOWAY"
 Супутникові антени, інструменти для збірки антен
 Монітор
 До теми 7. Налаштування роботи персонального комп'ютера, встановлення операційних систем та підключення периферійного обладнання
 Комп'ютерне обладнання, мережа Інтернет.
 До теми 8. Налаштування сервера та створення віртуальної машини
 Комп'ютерне обладнання, мережа Інтернет, сервера, ауд.132, 221
 До теми 9. Розробка веб-сайтів
 Комп'ютерне обладнання, мережа Інтернет.
 До теми 10 Системи відеоспостереження
 Комп'ютерне обладнання, мережа Інтернет
 До теми 11. Системи керування версіями та їх застосування
 Комп'ютерне обладнання, мережа Інтернет ауд.225
 Операційна система Windows 10. Програмне забезпечення Git
 (free license: <https://git-scm.com/downloads>)

Комп'ютерні дискретні структури

навчальна дисципліна

КДС_ІПЗ.pdf

/7WiCl+V77iPjja
 Mp/wkWv+o+kCCom
 9ku/gLJ+aq/kk=

Навчальна лабораторія №310
 "Ерат та Project Management"
 Матеріально-технічне забезпечення:
 1) системні блоки тонкий клієнт Thin Client T5630w1GHZ 2 G - 25 шт. (2018 р.),
 2) монітори HP Compaq LA1951 LCD Monitor -

				<p>50шт(2018 рік), Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001)-2шт(2020 рік), 3) проектор Acer X 112 H (MR/JKV11.001) - 1 шт(2017 рік), 4) проекційний екран Acer M80-S0 1MW - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт(2021 рік), 6) сервер - HP DL 360p Gen8 E5-260 -1 шт(2020 рік) Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Google-таблиці та Google-документи, браузер для доступу до системи дистанційного навчання Moodle.</p>
Групова динаміка і комунікації	навчальна дисципліна	Групова динаміка і комунікації.pdf	tnfthAEMTuV1stAfsZznG9+D4Vv0IJpQ3DUSeGJs/Y=	<p>Навчальна лабораторія №417 «Маркетингових досліджень на базі компанії Веб студія UPWAY» Матеріально- технічне забезпечення: 1) Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ “Everest”, країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5- 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1шт. 2) Системний блок HP Celeron G3900 2,8 Ghz, DDR 4GB, 500GB HDD, Монітор 23,6" VA, keyboard, mouse. – (2017 рік) – 3 шт. 3) Системний блок Pentium E5400 2,7 Ghz, DDR 1GB, HDD, Монітор 18,5 " TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) – 5 шт .4) Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2007 рік) – 5 шт. 5) Системний блок PE 5800; 2GB, HDD, Монітор 18" TFT, keyboard, mouse. (2011 рік) – 3 шт. 6) Проектор «EpsonEB-S92», 2011 р.- 1 шт. 7) Відеопроєктор «Acer X 112H (MR/JKV 11.001), 2017 р. - 1 шт. Програмне забезпечення: 1) Jira, Trello, Slack, Skype – для організації власної роботи та роботи команди 2) Asana, Wonderlist, TodoList, TimeMaster – для планування власної роботи та роботи персоналу 3) 30 Boxesb Google Calendar - для планування власного часу 4) Microsoft OneNote, Evernote, - організація записів документів та різних файлів 5) Sunrise, Pomodoro, Dart - додатки для підвищення власної продуктивності</p>

Психолінгвістика	навчальна дисципліна	Психолінгвістика (ІПЗ).pdf	XQM3cx9a4h5ToIG7zdaDXuI5vqx/i12qZBYn8DYlwlo=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Програмування C++	навчальна дисципліна	Програмування C++.pdf	Et7Ior5BjPEQPb103RPnZX3hmWQhj6mKmjrlJw5JvT0=	Лабораторія № 325 "DevOps" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W} -20шт(2019 рік), 2) монітори Accer ET241 Ybi (UM.QE1EE.001) - 20шт (2019 рік), 3) проектор Accer X1223H (DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік), 4) проекційний екран CEPС настінний з механізмом повернення 100, 4:3 (2019 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Visual Studio, Visual Code, онлайн редактори програмного коду.
Аналіз вимог до програмного забезпечення	навчальна дисципліна	АВПЗ.pdf	a7Wggdw+dqLXEw2cNEpSIR7v9uMVhnKNtTQjorr8i/M=	Лабораторія № 325 "DevOps" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W} -20шт(2019 рік), 2) монітори Accer ET241 Ybi (UM.QE1EE.001) - 20шт (2019 рік), 3) проектор Accer X1223H (DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік), 4) проекційний екран CEPС настінний з механізмом повернення 100, 4:3 (2019 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: онлайн-сервіси https://app.diagrams.net/ (Draw.io), http://www.umletino.com/umletino.html (редактор UML), Miro, Git, засоби віддаленої командної роботи Trello та подібні.
Об'єктно-орієнтоване програмування C#	навчальна дисципліна	Об'єктно-орієнтоване програмування C#.pdf	aHrs5ewbz0ec+CrVElgKrXb2tgAax2paJuIai0DtvP8=	Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest

				<p>Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік),</p> <p>2) монітори Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020рік),</p> <p>3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік),</p> <p>4) проекційний екран Acer M80-S0 1Mw - 1 шт(2016 рік),</p> <p>5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік)</p> <p>Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків</p> <p>Програмне забезпечення: Visual Studio</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	силабус Вища математика ІПЗ.pdf	4Anf+feR0BsEtFlV4/rDZRPlGzNtal3KxEFxQjbXdjg=	<p>Навчальна лабораторія №517 «Лабораторія вивчення вищої математики»</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Системний блок Celeron G1810 2,6 GHz (виробник Україна), у складі: Intel Celeron CPU G1810, 2,6 GHz, 4 Gb, HDD 500 Gb; клавіатура, миш, (2013 року) - 21 шт. (в т.ч. - комп'ютер для викладача).</p> <p>2) Монітор Philips 196 V35 B, (2013 року) - 20 шт.</p> <p>3) Монітор Philips227E4 L, (2013 року) - 1 шт.,</p> <p>4) Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер) HP Laser Jet ML212nfMFP, (2013 року) - 1 шт.</p> <p>5) Інтерактивна дошка -1 шт.</p> <p>6) Мультимедійний інтерактивний проектор Panasonic PT-TW 331 R (виробництва Японія), 2013 року випуску.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, MATLAB, MATHCAD, NET CRAKER PROFESSIONAL, спеціальне програмне забезпечення Maxima, Freeware Licence.</p>
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія ІПЗ.pdf	2o8bvwas7gyoQZGoF+w5GzySUaKd1V0KvSVo8jmKHQY=	<p>Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном.</p> <p>Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.</p>
Основи баз даних	навчальна дисципліна	Основи баз даних.pdf	QxiPybbU7KCV/++X0laKlG00o3IEG7GoI+Lo8T7gcIc=	<p>Навчальна лабораторія №310 "Ерат та Project Management"</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) системні блоки тонкий клієнт Thin Client T5630w1GHZ 2 G - 25 шт. (2018 р.),</p> <p>2) монітори HP Compaq LA1951 LCD Monitor - 50шт(2018 рік), Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001)-2шт(2020 рік),</p>

				<p>3) проектор Acer X 112 H (MR/JKV11.001) - 1 шт(2017 рік),</p> <p>4) проекційний екран Acer M80-S0 1Mw - 1 шт(2016 рік),</p> <p>5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт(2021 рік),</p> <p>6) сервер - HP DL 360p Gen8 E5-260 -1 шт(2020 рік)</p> <p>Програмне забезпечення для занять в аудиторії: пакет HeidiSQL (клієнт), MySQL (сервер); для самостійної роботи – пакет XAMPP</p>
Проектування інтерфейсу користувача	навчальна дисципліна	<i>Проектування інтерфейсу користувача.pdf</i>	sG8WPc3RN1nVdKz ioky6+hkFjI1Ns7 Fck4gMmDWH7w=	<p>Лабораторія № 325 "DevOps" Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; S{632CR-400W} -20шт(2019 рік),</p> <p>2) монітори Accer ET241 Ybi (UM.QE1EE.001) - 20шт (2019 рік),</p> <p>3) проектор Accer X1223H (DLP.XGA.360 ANSI Lm) - 1шт. (2019 рік),</p> <p>4) проекційний екран CEPС настінний з механізмом повернення 100, 4:3 (2019 рік),</p> <p>5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт (2021 рік)</p> <p>Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків</p> <p>Програмне забезпечення для занять в аудиторії та для самостійної роботи:</p> <p>безкоштовний онлайн редактор діаграм (https://app.diagrams.net/), безкоштовний онлайн сервіс Miro (https://miro.com/), безкоштовний онлайн редактор Figma (https://www.figma.com/), Axure (Axure PRO 9 - ліцензія без обмежень кількості користувачів в навчальних аудиторіях)</p>
Моделювання та проектування програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Моделювання та проектування програмного забезпечення.pdf</i>	tcfSDQAUARmo+yv p/hVUwPLHb/nQoe B6oEhBzTSgn5E=	<p>Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення:</p> <p>1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік),</p> <p>2) монітори Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020рік),</p> <p>3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік),</p> <p>4) проекційний екран Acer M80-S0 1Mw - 1 шт(2016 рік),</p> <p>5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021</p>

				<p>рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Visual Studio, http://www.umletino.com/uml-etino.html (редактор UML)</p>
Конструювання програмного забезпечення JAVA	навчальна дисципліна	Конструювання програмного забезпечення JAVA.pdf	wI7KfligvspNIh684s3LWtlHBX7jxjmoOI+mR0g3Ht0=	<p>Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік), 2) монітори Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020рік), 3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік), 4) проекційний екран Acer M80-S0 1Mw - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Intellij IDEA</p>
Алгоритми і структури даних C++	навчальна дисципліна	Алгоритми і структури даних C++.pdf	C9jHCTDgLMjS9GZfElKkwqymqvtYnGsFRAFcGLsKn8M=	<p>Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік), 2) монітори Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020рік), 3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік), 4) проекційний екран Acer M80-S0 1Mw - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків Програмне забезпечення: Visual Studio, Visual Code, онлайн редактори програмного коду.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						викладач на ОП	
197808	Стежко Світлана Орестівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047110, виданий 16.05.2018, Аттестат доцента АД 007185, виданий 15.04.2021	31	Психолінгвістика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Аташкаде Р.В., Стежко С.О., Стежко Б.В. Специфіка новаторства в умовах масовизації сучасного суспільства "Modern scientific researches". Выпуск №8, г. Минск, Р.Беларусь (Copernicus, GScholar), травень 2019. С. 65-74 2. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Марченко Г.В. Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології. Імідж сучасного педагога. №4 (193) 2020 р.С. 67-73. 3. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Марченко Г.В. Лінгводидактичні основи формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології. Інноваційна педагогіка №27 2020 р. С. 86-93. 4. Юрій Вовк, Стежко Світлана. Виховання

						<p>“HOMOSOVIETICUS” в реаліях радянської дійсності. (рец. Каганов Ю. Конструювання “радянської людини” (1953-1991 українська версія. Запоріжжя: Інтер-М, 2019. 432с., іл.) Skhidnoievropeisk y i Istorychnyi Visnyk, 17, Збірник індексується в міжнародних базах даних: Web of Science (ICV 2016-50.70; 2017-71.75; 2018-86,66). S. 267-272</p> <p>5. Yevhenia LEVCHENIUK, Fedir VLASENKO, Dmytro TOVMASH, Ruslana ATASHKADEH, Svitlana STEZHKO. Antropological Dimension of Smart Culture, WISDOM, 17(1), 2021. S. 184-192. (Scopus) 14/3</p> <p>6. Кондратенко Н.Ю., Стежко С.О., Марченко Г. В Психолого–педагогічні засади формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології // Науковий вісник Мукачівського державного університету. ТОМ 7, № 1, 2021 Серія «Педагогіка і психологія». С. 133-122.</p>	
434983	Аверічев Ігор Миколайович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права	2	Сертифікація та ліцензування програмних продуктів	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of

"КРОК", рік закінчення: 2011, спеціальність: Управління фінансово-економічною безпекою, Диплом магістра, Державний університет інфраструктури та технологій, рік закінчення: 2018, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом кандидата наук ДК 036641, виданий 01.07.2016

Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Аверічев І. М. Інформаційне суспільство в Україні / І. М. Аверічев // Безпека в сфері інтелектуальної власності: виступи учасників Другої Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 3 грудня 2020 р.) – К.: Видавництво Ліра-К. 2020. – С. 36.
2. Гаманюк І.М., Ільїн О.Ю., Аверічев І.М. Визначення концептуальних класів моделі предметної галузі на основі виділення іменників / І.М. Гаманюк, О.Ю. Ільїн, І.М. Аверічев // Київ: Науково-практичний журнал "Зв'язок", 2022. – № 4. – С.43 – 46.
3. Кузнецов І.І., Аверічев І.М. Оптимізація процесу реновації кухонного приміщення житлового помешкання з використанням моделей і методів дослідження операцій / І.І. Кузнецов І.І., Аверічев І.М. // Київ: Науково-практичний журнал "Телекомунікаційні та інформаційні технології", 2022. – № 3. – С.76 – 79.
4. Аверічев І. М., Дібрій Д. А. Розроблення методу схожих акаунтів у соціальних мережах на основі кластерного аналізу / Аверічев І. М., Дібрій Д. А. // Київ: Науково-практичний журнал "Зв'язок", 2022. – № 6. – С.38 – 42.
5. Averichev I., Shakhmatov I., Zhurakovskiy B.

						Using the latest methods of cluster analysis to identify similar profiles in leading social networks. / // Information Technology and Implementation (Satellite) Conference Proceedings., 21 November, 2023, Журнал індексується в Scopus.	
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 003036, виданий 15.10.2019	10	Дослідження операцій	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.Винниченка, спеціальність «Математика», кваліфікація математик. Вчитель математики, 2012р. КСМ43663087 Науковий ступінь: Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології ДД № 011779. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Increasing Functional Stability of Telecommunications Network in the Depressed Zone of HPS Reservoir / Anakhov, P., Zhebka, V., Berkman, L., Koretska, V. / 2023. Lecture Notes in Electrical

Engineering 965
LNEE, c. 214-230

2. EVALUATION
METHOD OF THE
PHYSICAL
COMPATIBILITY OF
EQUIPMENT IN A
HYBRID
INFORMATION
TRANSMISSION
NETWORK /
Anakhov, P.,
Zhebka, V.,
Tushych, A.,
(...),
Skladannyi, P.,
Sokolov, V. /
2022. Journal of
Theoretical and
Applied
Information
Technology
100(22), c. 6635-
6644

3. Protecting
Hybrid
Information
Transmission
Network from
Natural and
Anthropogenic
Hazards / Mukhin,
V., Anakhov, P.,
Zhebka, V.,
(...),
Zavgorodnii, V.,
Bazaka, Y. /
2022.
International
Journal of
Computer Network
and Information
Security. 14(5),
c. 1-10

4. Universal
Method of
Multidimensional
Signal Formation
for Any
Multiplicity of
Modulation in 5G
Mobile Network /
Berkman, L., 4.
Kriuchkova, L.,
Zhebka, V.,
Strelnikova, S. /
2022. Lecture
Notes in
Electrical
Engineering. 831,
c. 305-321

5. Measuring the
effectiveness of
a radio-
identification
system / Bichkov,
O.S.,
Nakonechnyi,
V.S., Lukova-
Chuiko, N.V.,
(...),
Panayotova, G.S.,
Dimitrov, D.A. /
2020. Journal of
Communications
15(9), c. 669-675

6. Protection of
telecommunication
network from
natural hazards
of global warming

							/ Anakhov, P., Zhebka, V., Grynkevych, G., Makarenko, A. / 2020. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ 3(10-105), с. 26-37
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 003036, виданий 15.10.2019	10	Організація баз даних та знань	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Науковий ступінь: Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології ДД № 011779. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Increasing Functional Stability of Telecommunications Network in the Depressed Zone of HPS Reservoir / Anakhov, P., Zhebka, V., Berkman, L., Koretska, V. / 2023. Lecture Notes in Electrical Engineering 965 LNEE, с. 214-230 2. EVALUATION METHOD OF THE PHYSICAL COMPATIBILITY OF EQUIPMENT IN A HYBRID INFORMATION TRANSMISSION NETWORK / Anakhov, P., Zhebka, V., Tushych, A., (...), Skladannyi, P., Sokolov, V. / 2022. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 100(22), с. 6635-

						<p>6644 3. Protecting Hybrid Information Transmission Network from Natural and Anthropogenic Hazards / Mukhin, V., Anakhov, P., Zhebka, V., (...), Zavgorodnii, V., Bazaka, Y. / 2022. International Journal of Computer Network and Information Security. 14(5), с. 1-10 4. Universal Method of Multidimensional Signal Formation for Any Multiplicity of Modulation in 5G Mobile Network / Berkman, L., 4. Kriuchkova, L., Zhebka, V., Strelnikova, S. / 2022. Lecture Notes in Electrical Engineering. 831, с. 305-321 5. Measuring the effectiveness of a radio-identification system / Bichkov, O.S., Nakonechnyi, V.S., Lukova-Chuiko, N.V., (...), Panayotova, G.S., Dimitrov, D.A. / 2020. Journal of Communications 15(9), с. 669-675 6. Protection of telecommunication network from natural hazards of global warming / Anakhov, P., Zhebka, V., Grynkevych, G., Makarenko, A. / 2020. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ 3(10-105), с. 26-37</p>	
434983	Аверічев Ігор Миколайович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2009, спеціальність	2	Основи інженерії програмного забезпечення	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних

ь: 0601
Право,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Університет
економіки та
права
"КРОК", рік
закінчення:
2011,
спеціальніс
ть:
Управління
фінансово-
економічною
безпекою,
Диплом
магістра,
Державний
університет
інфраструкту
ри та
технологій,
рік
закінчення:
2018,
спеціальніс
ть: 271
Річковий та
морський
транспорт,
Диплом
кандидата
наук ДК
036641,
виданий
01.07.2016

умов):
Публікації у
наукових
виданнях, які
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection,
протягом останніх
п'яти років:
1. Аверічев І. М.
Інформаційне
суспільство в
Україні / І. М.
Аверічев //
Безпека в сфері
інтелектуальної
власності:
виступи учасників
Другої
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції"
(Київ, 3 грудня
2020 р.) – К.:
Видавництво Ліра-
К. 2020. – С. 36.
2. Гаманюк І.М.,
Ільїн О.Ю.,
Аверічев І.М.
Визначення
концептуальних
класів моделі
предметної галузі
на основі
виділення
іменників / І.М.
Гаманюк, О.Ю.
Ільїн, І.М.
Аверічев // Київ:
Науково-
практичний журнал
"Зв'язок", 2022.
– № 4. – С.43 –
46.
3. Кузнецов І.І.,
Аверічев І.М.
Оптимізація
процесу реновації
кухонного
приміщення
житлового
помешкання з
використанням
моделей і методів
дослідження
операцій / І.І.
Кузнецов І.І.,
Аверічев І.М. //
Київ: Науково-
практичний журнал
"Телекомунікаційні
та інформаційні
технології",
2022. – № 3. –
С.76 – 79.
4. Аверічев І.
М., Дібрій Д. А.
Розроблення
методу схожих
акаунтів у
соціальних
мережах на основі
кластерного
аналізу /

							<p>Аверічев І. М., Дібрій Д. А. // Київ: Науково-практичний журнал "Зв'язок", 2022. – № 6. – С.38 – 42.</p> <p>5. Averichev I., Shakhmatov I., Zhurakovskiy B. Using the latest methods of cluster analysis to identify similar profiles in leading social networks. / // Information Technology and Implementation (Satellite) Conference Proceedings., 21 November, 2023, Журнал індексується в Scopus.</p>
263834	Дібрівний Олесь Андрійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040204 прикладна фізика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020406 медична фізика, Диплом доктора філософії ДР 001485, виданий 26.04.2021</p>	6	Розробка ігор	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Науковий ступінь: Доктор філософії PhD. Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія», 2021, ДР № 001485. Тема дисертації: «Методика підвищення ефективності передачі відеопотоку при стисненні методом компенсації руху»</p> <p>Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Dibrivnyi O.A Usage of edge selection methods to refine candidate blocks in the motion compensation process, based on the SAD algorithm using characteristic</p>

points /
Dibrivniy O.A.,
Grebnyuk V.V. //
Sciences of
Europe, VOL 1, No
63 (2021), P. 19-
24.

2. Dibrivniy O.A.
Sum of absolute
differences
algorithm
improvement by
characteristic
points usage. /
Dibrivniy O.A.,
Grebnyuk V.V. //
Modern
engineering and
innovative
technologies, Vol
15(2021), P. 11-
23.

3. Дібрівний О.А.
Порівняльний
аналіз
нереферентних
методів оцінки
якості
відеоматеріалу. /
Дібрівний О.А.,
Гребенюк В.В.,
Негоденко О.В.,
Бондарчук А.П. //
Зв'язок, 2020,
№6, С. 13-22.

4. Дібрівний О.А.
Алгоритми
виділення
контурів
зображень
об'єктів в
інтелектуальних
системах
відеоспостереженн
я / Дібрівний
О.А., Крючкова
Л.П., Стрельников
В.І., Акулінічева
М.В., Бортник
О.С. // Зв'язок.
К.: ДУТ. 2020.
№5.

5. Dibrivniy O.A.
Usage of
characteristic
points to reduce
time of
performance of
sad metric
calculation
during video flow
compression by
motion
compensation
method /
Dibrivniy O.A.,
Grebnyuk V.V.//
Телекомунікаційні
та інформаційні
технології. К.:
ДУТ, 2021, №1,
С. 14-26.

6. Дібрівний О.А.
Прикладне
застосування
нейронних мереж
//
Телекомунікаційні
та інформаційні
технології. К.:
ДУТ, 2019, №2,

						<p>С. 44-52.</p> <p>7. Дібрівний О. А. Використання принципів SOLID при розробці відео ігор на основі ігрового двигуна UNITY / Дібрівний О. А., Гребенюк В. В., Кравчук П. О., Сеньков О. В., Кільменінов О. А. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. К.: ДУТ, 2020, №1, С. 79-87.</p> <p>8. Дібрівний О.А. Використання характерних точок для зменшення часу виконання розрахунку метрик SAD при стисненні відеопотоку методом компенсації руху // Телекомунікаційні та інформаційні технології. К.: ДУТ, 2020, №4, С. 44-51.</p> <p>9. Залива В. Концепція shadow dom як інструменту для інкапсуляції та модульності в сучасній веб-розробці. / В. Залива, О. Дібрівний // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2023. № 3. С. 97–103.</p> <p>Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Розробка комп'ютерних ігор (Game Development, Genезis).</p>	
99994	Щербина Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1984,	33	Професійна практика програмної інженерії	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому

спеціальність:
Лінгвіст,
Диплом
кандидата
наук КД
058813,
виданий
08.05.1992,
Атестат
доцента ДЦ
004501,
виданий
18.04.2002

компоненту (п.37
Ліцензійних
умов):
Вища освіта:
1. Київський
національний
університет ім.
Т.Г.Шевченка,
1984, факультет
кібернетики,
спеціаліст з
автоматизованої
обробки
інформації.
2. Департамент
післядипломної
освіти Києво-
Могилянська
Академія, 2010,
спеціаліст з
менеджменту
організацій,
менеджер-
економіст.
3. Києво-
могилянська
бізнес школа,
2010, диплом MBA.
Публікації у
наукових
виданнях, які
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection,
протягом останніх
п'яти років:
1. Сиротенко І.
С., Щербина І.
С., Сторчак К.
П., Тушич А. М.,
Фокін В. І.
Аналіз
ефективності
використання
нейронних мереж
на прикладі
багатoshарового
персептрона та
мережі Кохонена
// Зв'язок. –
2020. – №5(147).
– С.22-26.
2. Щербина І. С.,
Ласкавий Д. В.
Порівняльна
характеристика
сучасних методів
розпізнавання
людей на основі
комп'ютерного
оброблення їх
зображення
Зв'язок. – 2020.
– №3. – С.24-28.
3. Кривенко І.
М., Ільїн О. Ю.,
Щербина І. С.
Удосконалення
алгоритму
фільтрації
цифрових
зображень за
допомогою
сплайнового
фільтра в
середовищі

						<p>Matlab. Зв'язок. – 2020. – №1. – С.33-35.</p> <p>4. Ісса С. М., Щербіна І. С. Прогнозування аномалій на автоматизованому виробництві на основі методів штучного інтелекту. Зв'язок. – 2019. – №4. – С.44-46.</p> <p>5. Буков Р.Д., Щербіна І.С., Негоденко О.В., Тихонов Є.С. Розроблення та навчання нейронної мережі для розпізнавання символів. Зв'язок. – 2020. – № 6. – С. 33-38.</p> <p>6.«Методи шифрування текстової інформації за допомогою блокчейн технологій» Дзима А. В., І.С. Щербіна І.С., - Журнал "Зв'язок", №6, 2020, 42-44.</p> <p>7. Щербіна І.С., Явор Д.В. Вплив технології docker на архітектуру мікросервісів // Науковий журнал «Наукові записки Державного університету телекомунікацій», 2023. –№ 1(3). – С.65-71.</p>	
408025	Пепа Юрій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата</p>	20	Комп'ютерна графіка та обробка зображень	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Київський міжнародний університет цивільної авіації. Спеціальність – «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси». Диплом «Спеціаліста» з відзнакою КВ № 119775366, 2000 рік. 2. Харківський національний</p>

наук ДК
029116,
виданий
11.05.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
021590,
виданий
23.12.2008

університет
радіоелектроніки.
Спеціальність –
«Кібербезпека».
Диплом «Магістра»
з відзнакою М 20
№ 155260, 2020
рік.
Науковий ступінь:
Кандидат
технічних наук,
зі спеціальності
05.22.13 –
навігація та
управління
повітряним рухом.
Тема дисертації:
«Прогнозування
точнісних
характеристик
радіотехнічних
систем посадки
повітряних суден
з урахуванням
дифракції
радіохвиль на
об'єктах
циліндричної
форми». Диплом ДК
№ 021116 від
11.05.2005 року.
Публікації у
наукових
виданнях, які
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection,
протягом останніх
п'яти років:
1. Шуклін Г.В.,
Пепа Ю.В.,
Науменко А.В.,
Лазебний В.А.
Визначення закону
розподілу
ймовірності
успішного
несанкціонованого
доступу до
конфіденційної
інформації в
системі захисту
інформації при
наявності
параметричної
невизначеності //
Наукові записки
ДУТ, 2021. –
№1(1). – С. 19-
26.
2. Akhramovych
Volodymyr,
Shuklin German,
Pepa Yuriy,
Muzhanova
Tetiana, Zozulia
Serhii. Devising
a procedure to
determine the
level of
informational
space security in
social networks
considering
interrelations
among users //

						<p>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. – PP. 63-74. – Scopus.</p> <p>3. Шуклін Г.В., Пепа Ю.В., Коліда В.П., Лазебний В.А. Застосування методу стохастичного програмування для аналізу роботи напівпровідникових генераторів шумових сигналів // Наукові записки ДУТ, 2022. – №1(1). – С. 31-36.</p> <p>4. A. Zahynei, V. Akhramovych, Y. Peпа, T. Dzyuba, I. Danylov. "METHOD FOR CALCULATING THE INFORMATION SECURITY INDICATOR IN SOCIAL MEDIA WITH CONSIDERATION OF THE PATH DURATION BETWEEN CLIENTS" to Journal Informatyka, Automatyka, Pomiarу w Gospodarce i Ochronie Środowiska.</p> <p>5. Peпа Y., Akhramovych V., Shuklin G., Lehominova S., Muzhanova T., Dzyuba T., Yakymenko Y. Methodology for Calculating the Index of Protection of a Social Media from its Centrality // International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering, 2023, Vol. 13, Issue 04. – PP. 17-25. – Scopus.</p>	
321596	Звенигородський Олександр Сергійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Інформаційни х технологій	Диплом спеціаліста, КПІ, рік закінчення: 1978, спеціальніс ть: , Диплом кандидата наук ДК 013714, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 028296, виданий	21	Штучний інтелект	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Науковий ступінь: Кандидат технічних наук,

10.11.2011

спеціальність
05.13.23 -
Системи та засоби
штучного
інтелекту,
«Інтелектуальна
система
планування
тактики руху
автономного
робота в
квазістаціонарному
у середовищі»
(ДК № 013714,
13.03.2002)
Публікації у
наукових
виданнях, які
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection,
протягом останніх
п'яти років:

1. Звенігородський
О.С. Моніторинг
освітнього
процесу за
допомогою методів
штучного
інтелекту / О.В.
Зінченко, О.С.
Звенігородський,
В.А. Волошко,
Т.М. Кисіль
//Телекомунікацій
ні та
інформаційні
технології.
2023. № 2 С. 53-
62.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468>
2. Зінченко О.В.
Рекомендаційна
система керування
«Розумним
будинком» / О.В.
Зінченко, О.С.
Звенігородський,
М.Ю.
Березівський,
Т.М. Кисіль, О.В.
Цюпцун //
Зв'язок.- 2022.-
№ 5.- С. 50-53.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639>
3. Зінченко О.В.,
Звенігородський
О.С., Кисіль Т.М.
Згорткові
нейронні мережі
для вирішення
задач
комп'ютерного
зору //
Телекомунікаційні
та інформаційні
технології.
2022. № 2 С. 4-

						<p>12. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417</p> <p>4. Зінченко О.В. Аналітичне моделювання SDN / NFV / О.В. Зінченко, В.В. Вишнівський, В.М. Гладких, С.В. Прокопов, О.С. Звенігородський // Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава: НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", 2021. Т.2, №64. – С. 136-139. http://reposit.nuppu.edu.ua/bitstream/PolNTU/9810/1/issue-galley-64-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8-1-3%2C84-88%2C176.pdf</p> <p>5. Зінченко О.В., О.С., Березівський М.Ю., Рижаків М.М. Методика порівняння та оцінювання протоколів маршрутизації мереж автомобільного транспорту / // Зв'язок. - 2020. - №6 (148) – С. 53-55. http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2495</p> <p>6. Катков Ю.І., Звенігородський О. С., Зінченко О. В., Онищенко В. В., Фадєєв Б. О. Метод скорочення інформаційної надмірності цифрових зображень для хмарних сховищ / Зв'язок. - 2020. - №6 (148) – С. 8-14. http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2484 https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/778</p>	
380493	Шикіула Олена Миколаївна	Професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Київський	15	Хмарні технології	Відповідність освітньої та/або професійної

		роботи	Інформаційних технологій	державний університет ім. Т.Г. Шекченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000510, виданий 10.03.1999, Аттестат професора 12ПР 09523, виданий 16.05.2014		кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Удалова М.С., Шикуча О.М. Моделювання взаємодії електромобіля із зарядною станцією на основі реалізації Open Charge Point Protocol // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій «Транспортні системи та технології». – К.: ДУІТ, 2020. – Вип.35. –С.135-145. http://tst.duit.edu.ua/index.php/tst/article/view/226/199 2. Глушенко О.А., Шикуча О.М. Розробка мобільного додатка - гри на платформі Android // Водний транспорт. – Київ, ДУІТ, 2020.- Випуск 2 (30). – С. 96-103. 3. Гузенко З.М., Шикуча О.М. Розробка веб-сервісу-агрегатора лікарів та медичних закладів // Водний транспорт. – Київ, ДУІТ, 2020.- Випуск 2 (30). – С. 104-111. 4. Куденцов ІІ.Г., Шикуча О.М. Розробка WEB-сайту «Оновлений Інтернет-магазин трубок для паління
--	--	--------	--------------------------	--	--	--

						<p>PipcsforDudcs.ua» // Водний транспорт. – Київ, ДУІТ, 2020.- Випуск 2 (30). – С. 112-119. 5. Мовчан Т.О., Шикуча О.М. Розробка автоматизованої інформаційної системи обліку продукції Avon // Водний транспорт. – Київ, ДУІТ, 2020.- Випуск 2 (30). – С. 120-127. 6. Наку К.А., Шикуча О.М. Розробка мобільного додатку «система логічного розвитку на основі комп'ютерних ігор "Evolve your brain"» // Водний транспорт. – Київ, ДУІТ, 2020.- Випуск 2 (30). – С. 128-135. 2-6: https://files.duit.edu.ua/uploads/%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82/3_%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%90/%D0%96%D0%A3%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98/%D0%92%D0%9E%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%99-%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%A1%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%A2/vt-edition-2-30-2020.pdf</p>	
263834	Дібрівний Олександр Андрійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040204 прикладна фізика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020406 медична</p>	6	Програмування мобільних пристроїв	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Науковий ступінь: Доктор філософії PhD. Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія», 2021, ДР № 001485. Тема дисертації: «Методика підвищення ефективності передачі відеопотоку при стисненні методом компенсації руху»</p>

фізика,
Диплом
доктора
філософії ДР
001485,
виданий
26.04.2021

Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Dibrivniy O.A Usage of edge selection methods to refine candidate blocks in the motion compensation process, based on the SAD algorithm using characteristic points / Dibrivniy O.A., Grebenyuk V.V. // Sciences of Europe, VOL 1, No 63 (2021), P. 19-24.
2. Dibrivniy O.A Sum of absolute differences algorithm improvement by characteristic points usage. / Dibrivniy O.A., Grebenyuk V.V. // Modern engineering and innovative technologies, Vol 15(2021), P. 11-23.
3. Дібрівний О.А. Порівняльний аналіз неререферентних методів оцінки якості відеоматеріалу. / Дібрівний О.А., Гребенюк В.В., Негоденко О.В., Бондарчук А.П. // Зв'язок, 2020, №6, С. 13-22.
4. Дібрівний О.А. Алгоритми виділення контурів зображень об'єктів в інтелектуальних системах відеоспостереження / Дібрівний О.А., Крючкова Л.П., Стрельников В.І., Акулінічева М.В., Бортник О.С. // Зв'язок. К.: ДУТ. 2020. №5.
5. Dibrivniy O.A. Usage of characteristic points to reduce

time of performance of sad metric calculation during video flow compression by motion compensation method / Dibrivnyi O.A., Grebenyuk V.V. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. К.: ДУТ, 2021, №1, С. 14-26.

6. Дібрівний О.А. Прикладне застосування нейронних мереж // Телекомунікаційні та інформаційні технології. К.: ДУТ, 2019, №2, С. 44-52.

7. Дібрівний О. А. Використання принципів SOLID при розробці відео ігор на основі ігрового двигуна UNITY / Дібрівний О. А., Гребенюк В. В., Кравчук П. О., Сеньков О. В., Кільменінов О. А. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. К.: ДУТ, 2020, №1, С. 79-87.

8. Дібрівний О.А. Використання характерних точок для зменшення часу виконання розрахунку метрик SAD при стисненні відеопотоку методом компенсації руху // Телекомунікаційні та інформаційні технології. К.: ДУТ, 2020, №4, С. 44-51.

9. Залива В. Концепція shadow dom як інструменту для інкапсуляції та модульності в сучасній веб-розробці. / В. Залива, О. Дібрівний // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2023. № 3. С. 97–103.

Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом

						(спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Розробка комп'ютерних ігор (Game Development, Genезis).	
328142	Негоденко Олена Василівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 053695, виданий 15.10.2019	8	Якість програмного забезпечення та тестування	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, спеціальність «Математика» кваліфікація викладач математики; вчитель фізики та інформатики середнього загальноосвітнього навчального закладу, 2007, КВ №32792497 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. Спеціальність – 05.13.06 Інформаційні технології, «Методи та моделі обробки інформації в IoT мережах на основі сплайн-фільтрів». (ДК № 053695, 2019, Міністерство освіти та науки України). Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Негоденко О.В. Система моніторингу підозрілих транзакцій в

Блокчейні
Ethereum /
Зібаров П. //
Молодий вчений,
2023, №12 (124).
С. 1-5

2. Негоденко
О.В. Методи
розподіленого
програмування та
обробки даних для
оптимізації
обчислювальних
завдань в хмарних
середовищах /
Кондратюк Д.С.,
Негоденко О.В.,
Довженко Т.П.,
Чичкар'єв Є.А.//
Зв'язок, 2023. №
6 (2023)

3. Негоденко
О.В. Застосування
моделі хмарної
піраміди та
методу SAAS для
підвищення рівня
захищеності
великих даних /
Юрченко М.С.,
Негоденко О.В.,
Довженко Т.П.,
Дзядович О.С. //
Зв'язок, 2023. №
5 (2023). С.48-52

4. Негоденко
О.В. Аналіз
практик
застосування
штучного
інтелекту та
машинного
навчання для
вдосконалення
результатів
прокладання
маршрутів у
містах /
Коваленко Д.С.,
Негоденко О.В. //
Зв'язок. 2023. №
4 (164). С.46-53

5. Nehodenko O.
Conflict
Information
Security Risk
Management using
Cognitive
Modeling
/ Shevchenko H.,
.Shevchenko S.,
Zhdanova Y. ,
Spasiteleva//CEUR
Workshop
Proceedings.,
2023, 3550,
pp.297-305.
Журнал
індексується в
Scopus.

6. Nehodenko
O. Conflict
Analysis in the
Information
Security System:
Subject-Subject/
Shevchenko H.,
.Shevchenko S.,
Zhdanova Y.
//CEUR Workshop
Proceedings.,

2023, 3421,
pp.56-66. Журнал
індексується в
Scopus.

7. Nehodenko
O. Modified Delta
Maintainability
Model of Object-
Oriented Software
/Skladannyi P.,
Shevchenko S.,
Zolotukhina O.,
Nehodenko V. //
CEUR Workshop
Proceedings this ,
2022, 3288, pp.
117–124. Журнал
індексується в
Scopus.

8. Негоденко
O.B. Дослідження
прикладних
аспектів теорії
конфліктів у
системах безпеки
/ С.М. Шевченко,
Складаний П.М.,
Негоденко O.B.,
Негоденко В.П.
// Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка. – 2022,
Том 2, № 18. – С.
150-162. Журнал
індексується в
Directory of Open
Access Journals,
Index Copernicus,
Google Scholar,
Open Ukrainian
Citation Index,
Journal Factor,
Research Bible.

9. Тертична
Ю.С., Негоденко
O.B., Дзядович
O.C. Верифікація
документів на
вебресурсі
методом
розпізнавання
тексту //Зв'язок.
2022. № 3 (2022).
С.51-54.

10. Лихвар А.В.,
Негоденко O.B.,
Золотухіна O.A.,
Шевченко С.М.,
Олімпієва Ю.І.
Метод підвищення
ефективності
оцінки
супроводженості
об'єктно-
орієнтованого
програмного
забезпечення.
Телекомунікаційні
та інформаційні
технології. 2021.
№ 4 (73). С.4-11.

11. Негоденко O.
B. Вибір
оптимальної
нейронної мережі
для аналізу
демографічної
ситуації /
Трінтіна Н. А.,
Христич Б. В. //
Зв'язок. – 2021.

– №6. – С. 31-34

12. Горелов А. І. Вибір оптимальної нейронної мережі системи Розумного будинку для розпізнавання об'єктів / Трінтіна Н. А., Негоденко О. В. // Зв'язок. – 2021. – №5. – С. 16-18

13. Негоденко О.В. Варіант оцінювання опрацювання вимог зі створення системи підтримання прийняття рішень / К.П. Сторчак, О.С. Дзядович, І.М. Гаманюк, О.В. Негоденко // Зв'язок. – 2021. – №1. – С. 13-22

14. Negodenko O. Information security risk analysis SWOT // Shevchenko, Zhdanova, Y., Spasiteleva, S., // CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2923, стр. 309–31. Журнал індексується в Scopus.

15. Буков Р. Д.,. Розроблення та навчання нейронної мережі для розпізнавання символів / Щербина І. С., Негоденко О. В., Тихонов Є. С // Зв'язок. – 2020. – №6. – С. 33-37

16. Гребенюк В. В. Порівняльний аналіз неререферентних методів оцінювання якості відеоматеріалу / Дібрівний О. А., Негоденко О. В. // Зв'язок. – 2020. – №6. – С. 61-65

17. Nehodenko E.V. Characteristics of mathematical modelling for the internet of things system / Nehodenko, E.V., Onyshchenko, V.V.// Journal of Automation and Information Sciencesthis link is disabled, 2020, 52(2), pp. 13–2. Журнал

індексується в Scopus.
18. Onyshchenko, V. Models of information processing in IoT networks on the basis of fundamental trigonometric splines / Onyshchenko, V., Negodenko, O., Shevchenko, S. // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference: Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2019 - Proceedings, 2019, pp. 613–616, 9061424.
Журнал індексується в Scopus.
19. Негоденко О.В. Моделі для обробки інформаційних сигналів на основі тригонометричних сплайнів // Зв'язок. – К.: ДУТ, 2018. – №4 (134). – С.47-50
20. Негоденко О.В. Інтерполяційні моделі для відновлення сигналів в технологіях Інтернет Речей // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – К.: ДУТ, 2018. – № 3 (60). – С.81-87
21. Негоденко О.В. Удосконалення медичної інформаційної системи для медичних закладів за допомогою Machine Learning/ О.Ю.Ільїн,Б.І.Гончаренко,А.Б.Коба, О.В.Негоденко//Зв'язок.-2019.-№4.- С.3-7.
22. Негоденко О.В. Математичні методи в кібербезпеці: фрактали та їх застосування в інформаційній та кібернетичній безпеці / С.М. Шевченко, Ю.Д. Жданова, С.О. Спасітелева, О.В. Негоденко, Н.П.

							Мазур, К.В. Кравчук // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2019, Том 1, № 5. – С.31-39. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible.
197808	Стежко Світлана Орестівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047110, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 007185, виданий 15.04.2021	31	Українська мова за професійним спрямуванням	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка. Спеціальність за освітою: українська мова та література (2001) КВ №16051129 Науковий ступінь: кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.01.01 українська література. ДК№047110 від 16.05.18. Тема: «Концепція історичного минулого в українській драматургії 1920-1930-х років (С. Черкасенко, Л. Старицька-Черняхівська, І. Микитенко, М. Ірчан)»
407247	Шевченко Світлана Миколаївна	доцент кафедри, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Математика., Диплом спеціаліста, Державний університет	35	Безпека програм та даних	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: 1. Харківський державний університет імені

телекомунікацій, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.17010101 безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом кандидата наук ДК 020164, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента ІЗДЦ 043926, виданий 29.09.2015

О.М. Горького, 1987, спеціальність- «Математика», кваліфікація- «Математик. Викладач». Диплом НВ № 825913
2. Державний університет Телекомунікацій, 2017 р., освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, спеціальність 7.17010101 – безпека інформаційних і комунікаційних систем, кваліфікація інженер із захисту інформації в інформаційних і комунікаційних системах, диплом С17 № 002308.
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – Теорія та методика навчання (математика), 2014р., диплом ДК № 020164
Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
Viktoriia Onyshchenko, Svitlana Shevchenko and Olena Negodenko. Models of Information Processing in IoT Networks on the Basis of Fundamental Trigonometric Splines. - 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology PIC S&T`2019. С. 613-616. ISSN ISBN 978-1-7281-4184-8. Індексуються

в Scopus.
Shevchenko
Svitlana, Burov
Oleksandr,
Lytvynova
Svitlana, Lavrov
Evgeniy, Krylova-
Grek Yuliya,
Orliy Olena,
Petrenko Sergiy,
Tkachenko Oleksii
. (2020)
Cybersecurity in
Educational
Networks
Intelligent Human
Systems
Integration 2020
- Proceedings of
the 3rd
International
Conference on
Intelligent Human
Systems
Integration (IHSI
2020):
Integrating
People and
Intelligent
Systems, February
19-21, 2020,
Modena, Italy,
1131. C. 359-364.
ISSN 2194-5365
(electronic)/
978-3-030-39512-4
(eBook).
Індексується в
Scopus.
Pinchuk Olga,
Sokolyuk
Oleksandra, Burov
Oleksandr, Lavrov
Evgeniy,
Shevchenko
Svitlana,
Aksakovska
Valeriia (2020)
ICT for training
and evaluation of
the solar impact
on aviation
safety ICT in
Education,
Research, and
Industrial
Applications.
Proc. 16 th Int.
Conf. ICTERI
2020. Volume II:
Workshops.
Kharkiv, Ukraine,
October 6-10,
2020, CEUR-
WS.org,. C. 786-
792. ISSN 1613-
0073
Індексується в
Scopus.
Shevchenko
Halyna,
Shevchenko
Svitlana,
Zhdanova Yuliia,
Spasiteleva
Svitlana and
Olena Negodenko
(2021)
Information
Security Risk
Analysis SWOT -

Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems, 2923. С.
309-317. ISSN
1613-0073.
Індексується в
Scopus.
Шевченко С.М.
Формування у
студентів ІТ-
спеціальностей
компетентностей в
області захисту
інформації з
використанням
криптографічних
служб .NET
FRAMEWORK / С.О.
Спасітелева, С.М.
Шевченко //
Фізико-
математична
освіта: науковий
журнал. – 2019. –
Випуск 1(19). –
С. 48-54. Журнал
індексується в
CrossRef, Index
Copernicus,
Google Scholar,
Natsional'na
Biblioteka
Ukrayiny Imeni
V.I.
Vernads'koho,
Abstract database
"Ukrainian
Science".
Шевченко С.М.
Застосування
бібліотеки класів
Security.Cryptography
арху для
практичної
підготовки
спеціалістів з
кібербезпеки /
С.О. Спасітелева,
С.М. Шевченко //
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка. – 2019,
Том 4 № 4. –
С.44-53. Журнал
індексується в
Directory of Open
Access Journals,
Index Copernicus,
Google Scholar,
Open Ukrainian
Citation Index,
Journal Factor,
Research Bible.
Шевченко С.М.
Математичні
методи в
кібербезпеці:
фрактали та їх
застосування в
інформаційній та
кібернетичній
безпеці / С.М.
Шевченко, Ю.Д.
Жданова, С.О.
Спасітелева, О.В.
Негоденко, Н.П.
Мазур, К.В.
Кравчук //
Кібербезпека:

освіта, наука,
техніка. – 2019,
Том 1, № 5. –
С.31-39. Журнал
індексується в
Directory of Open
Access Journals,
Index Copernicus,
Google Scholar,
Open Ukrainian
Citation Index,
Journal Factor,
Research Bible.
Шевченко С.М.
Аналіз та
дослідження
характеристик
антивірусного
програмного
забезпечення,
стандартизованого
в Україні / С.М.
Шевченко, П.М.
Складанний, М.С.
Марценюк //
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка. – 2019,
Том 4, № 4. – С.
62-71. Журнал
індексується в
Directory of Open
Access Journals,
Index Copernicus,
Google Scholar,
Open Ukrainian
Citation Index,
Journal Factor,
Research Bible.
Шевченко С.М.
Прикладні та
методичні аспекти
застосування хеш-
функцій в
інформаційній
безпеці / Ю.Д.
Жданова, С.О.
Спасітелева, С.М.
Шевченко, К.В.
Кравчук //
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка. – 2020,
Том 4, № 8. –
С.85-96. Журнал
індексується в
Directory of Open
Access Journals,
Index Copernicus,
Google Scholar,
Open Ukrainian
Citation Index,
Journal Factor,
Research Bible.
Шевченко С.М.
Застосування
середовища Ni
Multisim при
формуванні
практичних
навичок студентів
спеціальності 125
«Кібербезпека» /
В.Л. Бурячок,
Н.В. Коршун С.М.
Шевченко, П.М.
Складанний //
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка. – 2020,
Том 1, № 9. – С.

159-196. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Шевченко С.М. Проведення SWOT-аналізу оцінювання інформаційних ризиків як засіб формування практичних навичок студентів спеціальності 125 Кібербезпека / Ю.Д. Жданова, С.М. Шевченко, С.О. Спасітелева, П.М. Складанний // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020, Том 2, № 10. – С. 158-168. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Шевченко С.М. Міждисциплінарний підхід до формування навичок управління ризиками ІБ на засадах теорії прийняття рішень / В.Л. Бурячок, Ю.Д. Жданова, С.М. Шевченко, П.М. Складанний // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2021, Том 3, № 11. – С. 155-165. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Шевченко С.М. Модель захисту інформації на основі оцінки ризиків інформаційної безпеки для малого та середнього бізнесу / С.М. Шевченко, Ю.Д. Жданова, К.В. Кравчук // Кібербезпека: освіта, наука,

техніка. – 2021, Том 2, № 14. – С. 158-175. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Шевченко С.М. Інсайдер та інсайдерська інформація: суть, загрози, діяльність та правова відповідальність / С.М. Шевченко, Ю.Д. Жданова, П.М. Складанний, С.В. Бойко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2022, Том 3, № 15. – С. 175-185. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Шевченко С.М. Порівняльний аналіз рішень для забезпечення контролю та управління привілейованим доступом в IT-середовищі / О.М. Романюк, П.М. Складанний, С.М. Шевченко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2022, Том 4, № 16. – С. 175-185. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Шевченко С.М. Дослідження прикладних аспектів теорії конфліктів у системах безпеки / С.М. Шевченко, Складанний П.М., Негоденко О.В., Негоденко В.П. // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2022, Том 2, № 18. – С. 150-162. Журнал індексується в Directory of Open

Access Journals,
Index Copernicus,
Google Scholar,
Open Ukrainian
Citation Index,
Journal Factor,
Research Bible.
Zhyrova, Tetyana
та Kotenko,
Nataliia та
Bebeshko, Bohdan
та Khorolska,
Karyna та
Shevchenko,
Svitlana (2022)
Benchmarking
between the DQL
Index and the Web
Application
Accessibility
Index using
Automatic Test
Tools Software: A
Systematic
Literature
Review. Univ
Access Inf Soc
21, 2022, pp.
295–324. doi:
10.1007/s10209-
020-00751-6.
Індексується в
Scopus.
Skladannyi, Pavlo
та Nehodenko,
Olena та
Shevchenko,
Svitlana та
Zolotukhina,
Oksana та
Nehodenko,
Vitalii (2022)
Modified Delta
Maintainability
Model of Object-
Oriented Software
Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems 2022,
3288 (1). с. 117-
124. ISSN 1613-
0017 Індексується
в Scopus.
Chychkan, Ivan V.
та Spasiteleva,
Svitlana O. та
Zhdanova, Yuliia
D. та Shevchenko,
Svitlana M. та
Shevchenko,
Halyna (2021)
Model of
Informational and
Cyber Security
Synthetic
Learning
Environment Step-
by-Step
Implementation
Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems II 2021,
3187. с. 89-102.
ISSN 1613-0073.
Індексується в
Scopus.
Спасітелева, С.,

Чичкань, І., Шевченко, С., & Жданова, Ю. (2023). Розробка безпечних контейнерних застосунків з мікросервісною архітектурою. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(21), 193–210. <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.1932> Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. 21.

Kriuchkova, Larysa та Tsmokanych, Ivan та Shevchenko, Svitlana та Bohdanov, Oleksandr та Mazur, Nataliia (2023) Experimental Research of the Parameters of Danger and Protective Signals Attached to High-Frequency Imposition Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, 3550. с. 261-268. ISSN 1613-0073. Індексуються в Scopus. 22.

Shevchenko, Svitlana та Zhdanova, Yuliia та Shevchenko, Halyna та Nehodenko, Olena та Spasiteleva, Svitlana (2023) Information Security Risk Management using Cognitive Modeling Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, 3550. с. 297-305. ISSN 1613-0073. Індексуються в Scopus. 23.

Bebeshko, B. та Maluykov, V. та

						<p>Lakhno, M. та Skladannyi, Pavlo та Sokolov, Volodymyr та Shevchenko, Svitlana та Zhumadilova, M. (2022) Application of Game Theory, Fuzzy Logic and Neural Networks for Assessing Risks and Forecasting Rates of Digital Currency Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (24). с. 7390-7404. ISSN 1817-3195. Індексуюється в Scopus.</p> <p>24. Shevchenko, Svitlana та Zhdanova, Yuliia та Shevchenko, Halyna та Nehodenko, Olena та Spasiteleva, Svitlana (2023) Conflict Analysis in the Information Security System: Subject - Subject CEUR Workshop Proceedings., 3421. pp. 56-66 . ISSN 1613-0073. Індексуюється в Scopus.</p>	
417252	Корецька Вікторія Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	<p>Диплом спеціаліста, КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. ВИННИЧЕНКА, рік закінчення: 1999, спеціальність: Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 002139, виданий 22.12.2011,</p>	23	Фінансовий менеджмент IT-проектів	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: 1.Кіровоградський державний педагогічний університет імені В.Винниченка, спеціальність «Математика та основи інформатики», кваліфікація вчитель математики і основ інформатики, 1999, КС № 11584624 2.Херсонський державний технічний університет,</p>

Атестат
доцента АД
004919,
виданий
02.07.2020

спеціальність
«Фінанси»,
кваліфікація
спеціаліст з
фінансів, 2000,
ДСК ВР № 004439
Публікації у
наукових
виданнях, які
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection,
протягом останніх
п'яти років:
1.Корецька В.О.,
Ільїн О.Ю.,
Балашова Є.О.,
Чепур М.К., Жебка
В.В.,
Удосконалення
інформаційної
технології для
підвищення
функціональної
стійкості мережі
за допомогою
теорії графів.
Телекомунікаційні
та інформаційні
технології. 2021.
№ 3 (72). С.46-53
2. Корецька В.
О., Коломійчук В.
В., Левкуша О.
В., Жебка В. В.,
Захаржевський А.
Г. Інформаційна
технологія
підвищення
ефективності
роботи лікарів
швидкої медичної
допомоги.
Зв'язок. 2021. №
3 (151). С.45-50
3. Корецька В.О.,
Петрухно Т.О.,
Жебка В.В.,
Трінтіна Н.А.
Удосконалення
методики web-
розробки за
допомогою
технологій PWA та
багатопотоковості
.
Телекомунікаційні
та інформаційні
технології. 2021.
№ 4 (73).
4. Жебка В.В.,
Корецька В.В.
Удосконалення
інформаційної
технології на
основі методу
метричного
проксимального
градієнта з
введенням
діагонального
кроку. Зв'язок.
2021. № 5 (153).
5. Корецька В.О.,
Маяраш Д.Г.,
Жебка В.В.,

						<p>Гордієнко К.О. Цифрова трансформація діяльності оператора телекомунікацій на основі систем операційної та бізнес-підтримки. Зв'язок. 2022. № 1 (155). С.23-32</p> <p>6. Корецька В.О., Жебка В.В., Трофименко В.В. Google Bigquery як альтернатива MySQL. Зв'язок. 2022. № С. 7. Use of moodle-based informational technologies for test tasks analysis. / Koretska, VO, Shlianchak, SO. // Information technologies and learning tools. – 2017. - №62 (6). – P.130-139.</p> <p>Журнал індексується в Web of Science.</p>
58496	Гаманюк Ігор Михайлович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище, рік закінчення: 1990, спеціальність: Математичне забезпечення автоматизованих систем управління</p>	36	<p>Моделювання та проектування програмного забезпечення</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО ім. маршала авіації Покришкіна О.І. 1990, РВ № 605973. Спеціальність: математичне забезпечення автоматизованих систем управління. Кваліфікація: інженер-математик Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Гаманюк І.М. Методи розрахунку помилок I-го та</p>

						<p>концептуальних класів моделі предметної галузі на основі виокремлення іменників/ І.М. Гаманюк, О.Ю. Іль'їн, І.М. Аверічев // Київ: Науково-практичний журнал "Зв'язок", 2022. – № 4. – С.50 – 53. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.045053</p> <p>7. Крещанов М.О., Шичула О.М., Білоусова С.В., Гаманюк І.М. Розробка системи електронного навчання для автоматизації освітнього процесу // Науковий журнал «Наукові записки Державного університету телекомунікацій», 2023. – № 1(3). – С.86-96.</p>	
464347	Шкіль Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Захисту інформації	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064212, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037329, виданий 17.01.2014</p>	15	Філософія	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність "Філософія", кваліфікація: спеціаліст філософії, викладач філософських дисциплін; Диплом спеціаліста КВ № 27285293, виданий 24.06.2005 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, спеціальність – 09.00.05 – історія філософії. Диплом кандидата наук – ДК № 064212 (Рішення президії ВАК України від 22 грудня 2010 року протокол №</p>

84-06/8), спеціальність – 09.00.05 – історія філософії. Тема дисертації: «Безумство, сексуальність, влада у філософії Мішеля Фуко».

Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Nataliia Kovtun, Irina Vitiuk, Liudmyla Shkil Intentionality and Akrasia in the Context of John Searle's Classical Rationality Critics - Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2020 р.. Випуск 29, С. 75 – 83. //

http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/29_2020/12.pdf

2. Ковтун Н.М., Шкіль Л.Л., Венцель Н.В. Безумовний базовий дохід як фактор нівеляції соціальних ризиків в умовах модернізації ним викликів Industry 4.0 - Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 1 (89) - С. 86–99//

<http://eprints.zu.edu.ua/33497/>

3. Slyusar V.M., Shkil L.L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of «advective»: philosophical and communicative // Вісник Житомирського державного університету імені Івана

Франка. 2021р.
Філософські
науки. Випуск 2
(90) – с. 103-113
-
<http://eprints.zu.edu.ua/33587/1/12.pdf>
4. Павловська
О.В., Шкіль Л.Л.
Екзистенціалістський
фемінізм
Сімони де Бувар
// Вісник
Національного
авіаційного
університету.
Серія: Філософія.
Культурологія.
Збірник наукових
праць. – Вип. 1
(35) – К.: НАУ,
2022 – с. 72 – 76
5. Tetiana
Krasnoboka,
Liudmyla Shkil
Ageing: socio-
cultural dynamics
// Вісник
Львівського
університету.
Серія філос.-
політолог.
студії. 2022.
Випуск 43, с.
Visnyk of the
Lviv University.
Series Philos.-
Political
Studies. Issue
43, p. 87–92
<http://eprints.zu.edu.ua/35773/1/11.pdf>
6. T. krasnoboka,
O. bilobrovets,
L. Shkil Socio-
cultural dynamics
of population
ageing in a
globalized
society // Вісник
львівського
університету.
серія філософські
науки. 2022.
випуск 30, с. 50-
58 -
<http://eprints.zu.edu.ua/35772/1/6.pdf>
7. Yana CHAIKA 1,
Oksana PATLAICHUK
2, Olga STUPAK 3,
Alla LAZAREVA 4,
Oksana
VOITSEKHOVSKA 5,
Liudmyla SHKIL 6
Professional
Activities of
Practical
Psychologists:
Philosophical
Counseling in the
Context of
Postmodernism //
Postmodern
Openings 2022,
Volume 13, Issue
4, pages: 69 -83
//

							https://doi.org/10.18662/po/13.4/506 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5376/4011 // Web of Science
407141	Глуховська Наталія Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Телекомунікацій	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	21	Іноземна мова	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова в 2005році (магістр), спеціальність "Мова та література (англійська)", кваліфікація викладач англійської мови. Диплом КВ № 25924890 від 01 лютого 2005 р.
407778	Лиходєєва Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 057643, виданий 19.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028394, виданий 10.11.2011	29	Вища математика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Донецький державний університет, 1995, спеціальність «Математика», кваліфікація – Математик. Викладач. Диплом ВЕ № 001292 від 15.12.1995 Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – «Теорія і методика навчання (математика)». Тема дисертації: «Формування навчально- дослідницьких умінь учнів у процесі навчання елементів

						стохастики». Диплом ДК №057643 від 10.02.2010.	
464911	Гармата Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Захисту інформації	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 043532, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 008592, виданий 27.09.2021	32	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, 1991 рік, вчитель біології та хімії. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни) Диплом ДК № 043532 від 26.06.2017 р. Тема: «Формування екологічної культури майбутніх учителів технологій з використанням засобів мультимедіа». Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Arefiev, V., Tymoshenko, O., Malechko, T., Domina, Zh., Bezkoptylny, O., Dutchak, Yu., Riabchenko, V., Garmata, O., Griban, G., Rusanivskyi, S., Melnychuk, V., Bloschynskyi, I., & Prontenko, K. (2020). Methodology of differentiation of health-improving classes in physical education for primary school students.

International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(7), 134-143.
Retrieved from <http://www.ijaep.com/index.php/IJA E/article/view/1054>.

2. Olga Bogoslavskaya, Valentyna Stanytsina, Volodymyr Artemchuk, Oleksandr Garmata, and Viktoriia Lavrinenko (2021). Comparative Efficiency Assessment of Using Biofuels in Heat Supply Systems by Levelized Cost of Heat into Account Environmental Taxes. Studies in Systems, Decision and Control, Volume 346, 167-185.
<https://www.springer.com/gp/book/9783030691882>

3. Bogoslavskaya O.Yu., Stanytsina V.V., Artemchuk V.O., Maevsky O.V., Garmata O.M., Lavrinenko V.M., Zinovieva I.S. The Impact of Fuel Delivery Logistics on the Cost of Thermal Energy on the Example of Biofuels Boilers in Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022. Vol. 1049. 012018.

4. Гармата О.М., Лазебна О.М., Бондаренко Л.І. Еколого-екскурсійна діяльність: методичний аспект. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Випуск СХХVIII (144). – С.58-64. – (Серія

						<p>педагогічні науки) 5. Гармата О.М., Лазебна О.М., Бондаренко Л.І. Еколого-екскурсійна діяльність: класифікаційний контент. Наукові записки : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – Випуск СХLIX (149). – С.68-76. – (Серія педагогічні науки)</p> <p>6. Безлатня Л.О., Гармата О.М., Герасимчук О.Л., Притуляк Т.С., Гарбич Я.В. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. / Журнал «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 6(12) 2023. – С. 267.</p>	
456598	Довженко Тимур Павлович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2012, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 045433, виданий 12.12.2017</p>	5	Конструювання програмного забезпечення JAVA	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Т.П. Довженко, К.О. Гордієнко,</p>

А.Б. Коба
«Дослідження систем розпізнавання тексту та вилучення даних з україномовних документів». Зв'язок. – 2020. – № 6 – с. 66 – 68.

2. Пироговська Т. В., Довженко Т. П. Розроблення користувацького інтерфейсу введення криволінійної траєкторії руху об'єкта зі змінною швидкістю // Зв'язок, 2023. № 4 (2023). С.39-45.

3. Юрченко М.С., Негоденко О.В., Довженко Т.П., Дзядович О.С. Застосування моделі хмарної піраміди та методу SAAS для підвищення рівня захищеності великих даних // Зв'язок, 2023. № 5 (2023). – с.48-52.

4. Кондратюк Д.С., Негоденко О.В., Довженко Т.П. Методи розподіленого програмування та обробки даних для оптимізації обчислювальних завдань в хмарних середовищах / Кондратюк Д.С., Негоденко О.В., Довженко Т.П // Зв'язок, 2023. № 6 (2023).

5. Aronov A.O., Hordiichuk N.V., Dovzhenko T.P., Fesenko M.A. Development of mobile and web applications in the context of Ukraine's digital transformation on the example of «DIIA».

Телекомунікаційні та інформаційні технології, № 4 (81). – 2023.– с. 128-136.

Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної,

						науково-педагогічної, наукової діяльності): Favbet Tech, Erlang Team Lead of Retail Core Team з 13.07.2015 р.	
180331	Виноградова Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Донецький інститут радянської торгівлі, рік закінчення: 1986, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом доктора наук ДД 005663, виданий 15.03.2007, Атестат доцента ДЦ 000212, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 005166, виданий 24.12.2007	31	Групова динаміка і комунікації	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Pysar N., Vynogradova O., Fediunin S., Chornii V. (2020). Assessment of the consequences of military conflicts and hybrid warfare for the socio-economic development of Ukraine. Economic Annals-XXI: 2020. Vol. 181, Issue 1-2. P. 18–27. http://soskin.info/en/ea/2020 Impact Factor: 0.210. (Scopus) 2. Виноградова О. В., Шендерівська Л. П., Кулик А. А., Закусило В. В. (2023). Безпекове управління маркетинговими процесами та стартапів інноваційно орієнтованих підприємств сфери послуг в умовах діджиталізації. Формування ринкових відносин в Україні. 2023. № 7-8. (Index Copernicus) 3. Виноградова О. В., Єсмаханова А.У., Совершенна І.О. (2023). Особливості

маркетингу
взаємовідносин на
ринку ІТ-
аутсорсингу у
воєнний час.
Економічний
вісник
Національного
технічного
університету
України
«Київський
політехнічний
інститут». 2023
(Index
Copernicus) DOI:
<https://doi.org/10.32782/2307-5651.25.2023.114>.
4. Vynogradova
O., Drochina N.S.,
Yevtushenko N.,
Darchuk V.,
Irtlach M.
(2020).
Theoretical
approaches to the
definition of
Internet
marketing:
Ukrainian
dimension.
Innovative
Marketing, 2020,
16(1), P.89-103.
DOI
[http://dx.doi.org/10.21511/im.16\(1\).2020.09](http://dx.doi.org/10.21511/im.16(1).2020.09).
<https://bit.ly/32fRivB> (Scopus)
5. Yevtushenko
N., Vynogradova
O., Drochina N.,
Irtlach M.,
Konopliannykova
M. (2020). Key
performance
indicators in
human capital
management:
international
experience and
scientific
practice. Test
engineering and
management
having. Vol. 83:
May/June 2020.
27237-27244.
<http://www.testmagazine.biz/index.php/testmagazine/article/view/12692>
(Index
Copernicus)
6. Виноградова
О.В., Дрокіна
Н.І. (2020).
Методичні підходи
до оцінки
інтегрованого
Інтернет-
маркетингу
підприємств.
Науковий вісник
МГУ. Серія:
Економіка і
менеджмент.
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,

						<p>2020. №42. URL: https://bit.ly/2Y4Uxx0 (Index Copernicus)</p> <p>7. Vynogradova O., Sovershenna I., Kryzhko O., Tarasjuk A. (2020). Види ефективності рекламної діяльності підприємства. Інтернаука. Міжнародний науковий журнал. Вип. №8 (88). 2020. https://bit.ly/2AYVRZR (Index Copernicus)</p> <p>8. Vynogradova O., Mykuljak S. (2020). Чинники впливу зовнішнього середовища на конкурентоспроможність підприємств в умовах COVID-19. Інтернаука. Міжнародний науковий журнал. Вип. №9 (89). 2020. https://bit.ly/3fUM7Wf (Index Copernicus)</p>	
291882	Замрій Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 013141, виданий 25.10.2023, Диплом кандидата наук ДК 039973, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 001845, виданий 05.03.2019</p>	12	Комп'ютерні дискретні структури	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2010 рік, спеціальність «Математика», кваліфікація – викладач математики, вчитель фізики та інформатики. Диплом магістра КВ № 39647024 від 30.06.2010 р. Науковий ступінь: 1) Кандидат фізико-математичних наук; 01.01.01 – «Математичний аналіз». Тема дисертації: «Фрактальні властивості функцій, пов'язаних з трисимвольними</p>

						системами кодування дійсних чисел та їх модифікаціями». Диплом ДК №039973 від 13.12.2016 р. 2) Доктор технічних наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології». Тема дисертації: «Інформаційна технологія забезпечення функціональної стійкості інформаційної системи закладу вищої освіти». Диплом ДД №013141 від 25.10.2023р.	
435611	Чатченко Ольга Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 1996, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом спеціаліста, Харківським державним університетом харчування та торгівлі, рік закінчення: 2007, спеціальність: Маркетинг, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 028167, виданий 28.04.2015	27	Засади відкриття власного бізнесу	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: 1. Харківська державна академія технологій та організації харчування, 1996 р., Спеціальність «Менеджмент не виробничої сфери», Кваліфікація Економіст-менеджер. Диплом ЛЕ № 000113, 29 червня 1996 р. 2. Харківський державний університет харчування та торгівлі, 2007р., Спеціальність «Маркетинг», Кваліфікація Економіст з маркетингу. Диплом 12ДСК № 137501, 01 жовтня 2007 р. 3. Харківський державний університет харчування та торгівлі, 2020 р. Спеціальність «Міжнародні економічні відносини», Кваліфікація «Магістр з міжнародних економічних відносин». Диплом М20 № 137428, 31 грудня 2020 р.

Науковий ступінь:
Кандидат
економічних наук,
(ДК № 028167 від
28.04.2015 р.)
08.00.04 –
економіка та
управління
підприємствами
(за видами
економічної
діяльності), Тема
дисертації:
«Оцінка попиту на
продукцію
підприємств
ресторанного
господарства»,
2014 р.

Публікації у
наукових
виданнях, які
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection,
протягом останніх
п'яти років:
1. Iveta
Pokromovica,
Kateryna
Khavrova, Alona
Goloborodko, Olga
Chatchenko,
Evgenia Sokolova,
Safar Purhani.
Peculiarities and
prospects of ICT
in agricultural
business.
International
Journal of
Environmental
Studies. 2023, 80
(Issue 2: Food
and agriculture
in Ukraine as
affected by the
Russian
invasion),
pp.299-306
(Scopus)
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2023.2171654>
2. Чатченко О.Є.,
Ворохоб І.І.
Використання
інтегрального
підходу щодо
оцінки
конкурентоспромож
ності ІТ-
підприємств.
Вісник
Хмельницького
національного
університету
Серія:
«Економічні
науки» 2023. Вип.
1. С. 186-190.
Режим доступу:
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik>

/wp-content/uploads/2023/03/2023-314-28.pdf
3. Yudina O., Chatchenko O., Semenova L., Fisunen N. Management of the marketing strategy of the company based on partnership relations // International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». - 2022. - №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8270>
4. Бубенець І.Г., Чатченко О.Є. Маркетингова діяльність підприємств в умовах кризи. Науковий журнал «Вісник Хмельницького університету». Серія: Економічні науки. 2022. Вип. 3. С. 323-328.
5. Chatchenko O., Bielialov T., Ryabik H., Kyrchata I. Improvement of entrepreneurial business model for the promotion of marketable products by means of internet technologies. Economics and finance. Volume 10, Issue 3 / 2022 JEL Classification: M21, 021 Online at [https://economics-and-finance.com/files/archive/EF_2022_3\(4-10\).pdf](https://economics-and-finance.com/files/archive/EF_2022_3(4-10).pdf)
6. Chatchenko O. Research of practical aspects of the modeling of the risk tolerance management system of business models of restaurant business enterprise. Technology audit and production reserves . 2019. № 1/4(45). P. 44-50
7. Гросул В.А., Чатченко О.Є. Інноваційні

							технології оновлення бізнес-моделі підприємства ресторанного господарства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2019. вип. 27. С. 234-341.
263831	Золотухіна Оксана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, ДДІШІ, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Донецький державний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 051370, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 004581, виданий 14.05.2020	24	Основи баз даних	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Донецький державний інститут штучного інтелекту, 1998, спеціальність «Програмне забезпечення автоматизованих систем», ЛО 006532 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність – 05.13.06 «Інформаційні технології», Тема: "Інформаційна технологія контролю витрат ресурсів на основі нечіткої логіки" (ДК № 051370, 05.03.2019) Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Skladannyi, P., Nehodenko, O., Shevchenko, S., Zolotukhina, O., & Nehodenko, V. (2022). Modified Delta Maintainability Model of Object-Oriented

Software.
Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems 2022,
3288(1), 117-124.
Scopus.

2. Лихвар А.В.,
Негоденко О.В.,
Золотухіна О.А.,
Шевченко С.М.,
Олімпієва Ю.І.
Метод підвищення
ефективності
оцінки
супроводженості
об'єктно-
орієнтованого
програмного
забезпечення.
Телекомунікаційні
та інформаційні
технології. 2021.
№ 4 (73). С.4-11.

3. Мухін В.Є.,
Базалій М.Ю.,
Завгородній В.В.,
Золотухіна О.А.,
Ільїн О.Ю.
Розробка
онтологічної
моделі системи
дистанційного
навчання.//
Телекомунікаційні
та інформаційні
технології. №1
(70), 2021. С.28-
41.

4. Павленко М.
А., Осієвський С.
В., Золотухіна О.
А. Модель
підтримки
процесів розробки
інтелектуальних
систем підтримки
прийняття
рішень//
Телекомунікаційні
та інформаційні
технології. №4
(69), 2020. С.
81-89.

5. Залива В. В.,
Бондарчук А. П.,
Золотухіна О. А.
Фільтрація спаму
електронної пошти
за допомогою
машинного
навчання//
Зв'язок. №6
(142), 2019. С.
61-66.

6. Сторчак К. П.
Формалізація
знань про
завдання
управління
повітряним рухом
для перспективних
систем управління
повітряним рухом
/ 6. Сторчак К.
П., Бондарчук А.
П., Василенко Д.
Є., Шушура О. М.,
Золотухіна О.
А..//Зв'язок. –

						2019. – № 2 (138). – С. 12-17.	
263831	Золотухіна Оксана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, ДДІШІ, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Донецький державний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 051370, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 004581, виданий 14.05.2020</p>	24	Програмування С++	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Донецький державний інститут штучного інтелекту, 1998, спеціальність «Програмне забезпечення автоматизованих систем», ЛО 006532 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність – 05.13.06 «Інформаційні технології», тема "Інформаційна технологія контролю витрат ресурсів на основі нечіткої логіки" (ДК № 051370, 05.03.2019) Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skladannyi, P., Nehodenko, O., Shevchenko, S., Zolotukhina, O., & Nehodenko, V. (2022). Modified Delta Maintainability Model of Object-Oriented Software. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2022, 3288(1), 117-124. Scopus. 2. Лихвар А.В., Негоденко О.В., Золотухіна О.А., Шевченко С.М., Олімпієва Ю.І. Метод підвищення ефективності

оцінки супроводженості об'єктно-орієнтованого програмного забезпечення. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2021. № 4 (73). С.4-11.

3. Мухін В.Є., Базалій М.Ю., Завгородній В.В., Золотухіна О.А., Ільїн О.Ю. Розробка онтологічної моделі системи дистанційного навчання.// Телекомунікаційні та інформаційні технології. №1 (70), 2021. С.28-41.

4. Золотухіна О. А., Волошин Д. Г., Давидов В. В., Бречко В. О. Розробка імітаційної моделі процесу розрахунку і коригування безпечної польотної траєкторії безпілотного літального апарату// Телекомунікаційні та інформаційні технології. №4 (69), 2020. С.87-94.

5. Павленко М. А., Осієвський С. В., Золотухіна О. А. Модель підтримки процесів розробки інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень// Телекомунікаційні та інформаційні технології. №4 (69), 2020. С. 81-89.

6. Міщенко А.В., Курило О.В., Золотухіна О.А. Нечітка модель оцінки ризиків інформаційної безпеки та підтримки рівня захищеності ERP-систем. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2020. – №1 (66). – С. 142-151.

7. Залива В. В., Бондарчук А. П., Золотухіна О. А. Фільтрація спаму електронної пошти за допомогою

машинного навчання// Зв'язок. №6 (142), 2019. С. 61-66.

8. Шушура О. М., Бондарчук А. П., Сторчак К. П., Золотухіна О. А. Формалізація задачі керування в інтелектуальних інформаційних технологіях на принципах нечіткої логіки// Зв'язок. №3 (139), 2019. С. 3-7.

9. Золотухіна О.А. Концепція розвитку підсистеми передавання мультимедійних повідомлень IMS/ О.А. Золотухіна, О.М.Ткаленко, А.М. Тушич, В.М. Чорна, О.Р. Нікітенко// Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2019. – №4 (65). – С. 81-89.

10. Zolotukhina O.A. Methods for constructing virtual laboratories/ Bondarchuk A.P., Storchak K.P., Nehodenko O.V., Shtimmerman A.M., Reznuk S.Yu. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2019. – №3 (64). – Р. 83-89.

11. Сторчак К. П. Формалізація знань про управління повітряним рухом для перспективних систем управління повітряним рухом / 6. Сторчак К. П., Бондарчук А. П., Василенко Д. Є., Шушура О. М., Золотухіна О. А. //Зв'язок. – 2019. – № 2 (138). – С. 12-17.

12. Шушура О.М. Фактори створення стратегії безпеки інформаційних технологій сучасного підприємства/ Шушура О.М., Довбешко С.В., Золотухіна О.А., Асєєва Л.А. // Телекомунікаційні

						та інформаційні технології. – 2019. – №2 (63). – С. 5-13.
58496	Гаманюк Ігор Михайлович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище, рік закінчення: 1990, спеціальність: Математичне забезпечення автоматизованих систем управління	36	Алгоритми і структури даних С++ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО ім. маршала авіації Покришкіна О.І. 1990, РВ № 605973. Спеціальність: математичне забезпечення автоматизованих систем управління. Кваліфікація: інженер-математик Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Гаманюк І.М. Методи розрахунку помилок I-го та II-го роду при прийнятті рішення про функціональний стан системи підтримки прийняття рішень / І.М. Гаманюк // Київ: Науково-практичний журнал "Зв'язок", 2018. – № 4. – С.43 – 46. 2. Гаманюк І.М. Визначення меж значень помилок I-го та II-го роду при прийнятті рішення про функціональний стан системи підтримки прийняття рішень / І.М. Гаманюк // Київ: Науково-практичний журнал "Зв'язок", 2018. – № 5. – С.12 – 15. 3. Гаманюк І.М.

Варіант застосування Байєсовських методів для машинного навчання штучного інтелекту системи підтримки прийняття рішень у боротьбі зі спамом / І.М. Гаманюк // Київ: Науково-практичний журнал "Зв'язок", 2018. – № 6. – С.14 – 17.

4. Гаманюк І.М. Варіант оцінювання опрацювання вимог зі створення системи підтримання прийняття рішень / І.М. Гаманюк, О.В. Негоденко, К.П. Сторчак, О.С. Дзядович // Київ: Науково-практичний журнал "Зв'язок", 2021. – № 1. – С.45 – 48.

5. Гаманюк І.М. Упровадження наскрізного проекту в процес підготовки студентів у галузі інженерії програмного забезпечення / І.М. Гаманюк // Київ: Науково-практичний журнал "Зв'язок", 2021. – №5 – С.48-53.

6. Гаманюк І.М. Визначення концептуальних класів моделі предметної галузі на основі виокремлення іменників/ І.М. Гаманюк, О.Ю. Іль'їн, І.М. Аверічев // Київ: Науково-практичний журнал "Зв'язок", 2022. – № 4. – С.50 – 53. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.045053

7. Крещанов М.О., Шикула О.М., Білоусова С.В., Гаманюк І.М. Розробка системи електронного навчання для автоматизації освітнього процесу // Науковий журнал «Наукові записки Державного університету

						телекомунікацій», 2023. – № 1(3). – С.86-96.	
99994	Щербина Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Лінгвіст, Диплом кандидата наук КД 058813, виданий 08.05.1992, Атестат доцента ДЦ 004501, виданий 18.04.2002	33	Аналіз вимог до програмного забезпечення	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: 1. Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка, 1984, факультет кібернетики, спеціаліст з автоматизованої обробки інформації. 2. Департамент післядипломної освіти Києво-Могилянська Академія, 2010, спеціаліст з менеджменту організацій, менеджер-економіст. 3. Києво-могилянська бізнес школа, 2010, диплом MBA. Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Сиротенко І. С., Щербина І. С., Сторчак К. П., Тушич А. М., Фокін В. І. Аналіз ефективності використання нейронних мереж на прикладі багатозарового перцептрона та мережі Кохонена // Зв'язок. – 2020. – №5(147). – С.22-26. 2. Щербина І. С., Ласкавий Д. В. Порівняльна характеристика сучасних методів розпізнавання людей на основі комп'ютерного оброблення їх зображення

						<p>Зв'язок. – 2020. – №3. – С.24-28.</p> <p>3. Кривенко І. М., Ільїн О. Ю., Щербина І. С. Удосконалення алгоритму фільтрації цифрових зображень за допомогою сплайнового фільтра в середовищі Matlab. Зв'язок. – 2020. – №1. – С.33-35.</p> <p>4. Ісса С. М., Щербина І. С. Прогнозування аномалій на автоматизованому виробництві на основі методів штучного інтелекту. Зв'язок. – 2019. – №4. – С.44-46.</p> <p>5. Буков Р.Д., Щербина І.С., Негоденко О.В., Тихонов Є.С. Розроблення та навчання нейронної мережі для розпізнавання символів. Зв'язок. – 2020. – № 6. – С. 33-38.</p> <p>6.«Методи шифрування текстової інформації за допомогою блокчейн технологій» Дзима А. В., І.С. Щербина І.С., - Журнал "Зв'язок", №6, 2020, 42-44.</p> <p>7. Щербина І.С., Явор Д.В. Вплив технології docker на архітектуру мікросервісів // Науковий журнал «Наукові записки Державного університету телекомунікацій», 2023. –№ 1(3). – С.65-71.</p>	
263835	Гребенюк Віктор Вікторович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040204 прикладна фізика, Диплом магістра,	6	Об'єктно-орієнтоване програмування С#	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Науковий ступінь: Доктор філософії PhD,

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020406 медична фізика, Диплом доктора філософії ДР 001486, виданий 26.04.2021

Спеціальність: 123 «Комп'ютерна інженерія», 2021, ДР № 001486. Тема дисертації: «Методика комп'ютерної оцінки якості мультимедійних даних на основі неререферентних методів»
Публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1. Grebenyuk V.V. Usage of edge selection methods to refine candidate blocks in the motion compensation process, based on the SAD algorithm using characteristic points / Dibrivniy O.A., Grebenyuk V.V. // Sciences of Europe, VOL 1, No 63 (2021), P. 19-24.
2. Grebenyuk V.V. Sum of absolute differences algorithm improvement by characteristic points usage. / Dibrivniy O.A., Grebenyuk V.V. // Modern engineering and innovative technologies, Vol 15(2021), P. 11-23.
3. Гребенюк В.В. Порівняльний аналіз неререферентних методів оцінки якості відеоматеріалу. / Дібрівний О.А., Гребенюк В.В., Негоденко О.В., Бондарчук А.П. // Зв'язок, 2020, №6, С. 13-22.
4. Гребенюк В.В. Неререферентна оцінка якості відео з використанням статистичних методів // Телекомунікаційні та інформаційні технології. К.:

						<p>ДУТ, 2020, №4(69), С. 35-43.</p> <p>5. Grebenyuk V.V. Usage of characteristic points to reduce time of performance of sad metric calculation during video flow compression by motion compensation method / Dibrivniy O.A., Grebenyuk V.V.// Телекомунікаційні та інформаційні технології. К.: ДУТ, 2021, №1, С. 14-26.</p> <p>6. Гребенюк В. В. Використання принципів SOLID при розробці відео ігор на основі ігрового двигуна UNITY / Дібрівний О. А., Гребенюк В. В., Кравчук П. О., Сеньков О. В., Кільменінов О. А. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. К.: ДУТ, 2020, №1, С. 79-87.</p>
263831	Золотухіна Оксана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, ДДІШІ, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Донецький державний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 051370, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 004581, виданий 14.05.2020</p>	24	<p>Проектування інтерфейсу користувача</p> <p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: Донецький державний інститут штучного інтелекту, 1998, спеціальність «Програмне забезпечення автоматизованих систем», ЛО 006532 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність – 05.13.06 «Інформаційні технології», тема "Інформаційна технологія контролю витрат ресурсів на основі нечіткої логіки" (ДК № 051370, 05.03.2019) Публікації у наукових</p>

виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Skladannyi, P., Nehodenko, O., Shevchenko, S., Zolotukhina, O., & Nehodenko, V. (2022). Modified Delta Maintainability Model of Object-Oriented Software. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2022, 3288(1), 117-124. Scopus.
2. Лихвар А.В., Негоденко О.В., Золотухіна О.А., Шевченко С.М., Олімпієва Ю.І. Метод підвищення ефективності оцінки супроводженості об'єктно-орієнтованого програмного забезпечення. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2021. № 4 (73). С.4-11.
3. Золотухіна О.А., Курилко О.Б., Тушич А.М., Коба А.Б., Яцков А.С. Моделювання руху покупців в торговельних приміщеннях в умовах соціального дистанціювання. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2021. № 2 (71). С.33-45.
4. Золотухіна О. А., Волошин Д. Г., Давидов В. В., Бречко В. О. Розробка імітаційної моделі процесу розрахунку і коригування безпечної польотної траєкторії безпілотного літального апарату// Телекомунікаційні та інформаційні технології. №4 (69), 2020. С.87-

						<p>94. 5. Павленко М. А., Осієвський С. В., Золотухіна О. А. Модель підтримки процесів розробки інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень// Телекомунікаційні та інформаційні технології. №4 (69), 2020. С. 81-89. 6. Залива В. В., Бондарчук А. П., Золотухіна О. А. Фільтрація спаму електронної пошти за допомогою машинного навчання// Зв'язок. №6 (142), 2019. С. 61-66. 7. Золотухіна О.А. Концепція розвитку підсистеми передавання мультимедійних повідомлень IMS/ О.А. Золотухіна, О.М.Ткаленко, А.М. Тушич, В.М. Чорна, О.Р. Нікітенко// Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2019. – №4 (65). – С. 81-89. 8. Zolotukhina O.A. Methods for constructing virtual laboratories/ Bondarchuk A.P., Storchak K.P., Nehodenko O.V., Shtimmerman A.M., Rezyuk S.Yu. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2019. – №3 (64). – Р. 83-89.</p>	
177867	Вишнівський Віктор Вікторович	Завідувач кафедру, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1987, спеціальність: радіотехнічні засоби, Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення:	36	Застосування інформаційно-комунікаційних засобів	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: 1. Київське вище інженерне радіотехнічне училище протиповітряної оборони, 1987 р.,

2017,
спеціальність:
7.17010101
безпека
інформаційних і
комунікаційних систем,
Диплом
доктора наук
ДД 008056,
виданий
10.02.2010,
Диплом
доктора наук
ДД 006130,
виданий
13.12.2016,
Атестат
професора
12ПР 008789,
виданий
04.07.2013

спеціальність:
«Радіотехнічні
засоби»,
кваліфікація:
«Радіоінженер»,
КВ № 106246 від
25.06.1987р.
2. Державний
університет
телекомунікацій у
2017р., освітньо-
кваліфікаційний
рівень
спеціаліст,
спеціальність:
«Безпека
інформаційних і
комунікаційних
систем»,
кваліфікація:
«Спеціаліст з
безпеки
інформаційних і
комунікаційних
систем, інженера
із захисту
інформації в
інформаційних і
комунікаційних
системах» С17 №
002318 від 12.
01.2017р.

Науковий ступінь:
Доктор технічних
наук, ДД № 006130
за спеціальністю
05.13.06-
Інформаційні
технології,
2016р. тема
дисертації
«Методологія
синтезу
автоматизованих
систем технічного
діагностування
інформаційних
систем на основі
енергетичних
методів обробки
інформації».

Публікації у
наукових
виданнях, які
включені до
переліку фахових
видань України,
до наукометричних
баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection,
протягом останніх
п'яти років:
1. A. Dudnik, L.
Kuzmich, O.
Trush, T. Domkiv,
O. Leshchenko and
V. Vyshnivskyi,
"Smart Home
Technology
Network
Construction
Method and Device
Interaction
organization
Concept," 2020
IEEE 2nd
International

Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC51296.2020.9239220. (SCOPUS).

https://ieeexplore.ieee.org/document/9239220/figure_s#figures.

2. Oleksandr Plushch, Viktor Vyshnivskiy, Volodymyr Tolubko, Vadym Mukhin, Serhii Ishcheryakov, Mykhailo Okhramovych, Vitalii Loza, Performance Study of Spread Spectrum Systems with Hard Limiters. Modern Education and Computer Science Press. I. J. Computer Network and Information Security, 2020, 5, 1-15. (SCOPUS).

https://www.researchgate.net/publication/346660569_Performance_Study_of_Spread_Spectrum_Systems_with_Hard_Limiters.

3. Вишнівський В. В. Інформаційна технологія автоматизації розробки та розгортання віртуального хмарного середовища на основі безсерверної архітектури / В. В. Вишнівський, Г. О. Гринкевич, А. О. Макаренко, В. В. Жебка, В. І. Стрельников, А. М. Штіммерман // Науковий журнал "Телекомунікаційні та інформаційні технології". – К.: ДУТ, 2020. Вип. № 3. – С. 27-40.

<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2340>

4. Вишнівський В. В. Інформаційна топологія протоколу зв'язку для

високопродуктивних систем промислової автоматизації і додатків IoT/ В.В. Вишнівський, Г. О. Гринкевич, В. В. Василенко, К. О. Домрачева, В. В. Жебка // Науковий журнал "Телекомунікаційні та інформаційні технології". – К.: ДУТ, 2020. Вип.№ 2. – С. 60-77.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2325>

5. Вишнівський В. В. Розроблення класифікації інструментів системного адміністрування серверів / В.В. Вишнівський, Ю. І. Катков, В. П. Лисак // Науковий журнал "Зв'язок". – К.: ДУТ, 2022. Вип.№ 2. – С. 60-77.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2592>

6. Вишнівський В. В. Розроблення прототипу приватної хмари на базі OpenStack за допомогою засобів автоматичного розгортання / В.В. Вишнівський, Ю. І. Катков, В. П. Лисак, І. В. Замрій // Науковий журнал "Зв'язок". – К.: ДУТ, 2021. Вип.№ 6. – С. 18-25.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2569>

7. Вишнівський В. В. Головні тренди розвитку навчання за допомогою комп'ютерних наук. Вишнівський В. В., Катков Ю. І., Зінченко О. В., Березовська Ю. В. // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 5-14.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2838>

8. Вишнівський В.В. Проблемні питання керування

						<p>ідентифікацією цифрових об'єктів мультисервісних систем // Каргаполов Ю.В., Вишнівський В.В., Єрмоленко В.О., Чичкарьов Є.А. Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 57-64. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2843</p>	
407247	Шевченко Світлана Миколаївна	доцент кафедри, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Математика., Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.17010101 безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом кандидата наук ДК 020164, виданий 14.02.2014, Атестат доцента ІЗДЦ 043926, виданий 29.09.2015</p>	35	Емпіричні методи програмної інженерії	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту (п.37 Ліцензійних умов): Вища освіта: 1. Харківський державний університет імені О.М. Горького, 1987, спеціальність-«Математика», кваліфікація-«Математик. Викладач». Диплом НВ № 825913 2. Державний університет Телекомунікацій, 2017 р., освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, спеціальність 7.17010101 – безпека інформаційних і комунікаційних систем, кваліфікація інженер із захисту інформації в інформаційних і комунікаційних системах, диплом С17 № 002308. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – Теорія та методика навчання (математика), 2014р., диплом ДК № 020164 Публікації у наукових виданнях, які</p>

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
Viktoriia Onyshchenko, Svitlana Shevchenko and Olena Negodenko. Models of Information Processing in IoT Networks on the Basis of Fundamental Trigonometric Splines. - 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology PIC S&T`2019. С. 613-616. ISSN ISBN 978-1-7281-4184-8. Індексується в Scopus.
Svitlana, Burov Oleksandr, Lytvynova Svitlana, Lavrov Evgeniy, Krylova-Grek Yuliya, Orliyk Olena, Petrenko Sergiy, Tkachenko Oleksii . (2020) Cybersecurity in Educational Networks Intelligent Human Systems Integration 2020 - Proceedings of the 3rd International Conference on Intelligent Human Systems Integration (IHSI 2020): Integrating People and Intelligent Systems, February 19-21, 2020, Modena, Italy, 1131. С. 359-364. ISSN 2194-5365 (electronic)/ 978-3-030-39512-4 (eBook). Індексується в Scopus.
Pinchuk Olga, Sokolyuk Oleksandra, Burov Oleksandr, Lavrov Evgeniy, Shevchenko

Svitlana,
Aksakovska
Valeriia (2020)
ICT for training
and evaluation of
the solar impact
on aviation
safety ICT in
Education,
Research, and
Industrial
Applications.
Proc. 16 th Int.
Conf. ICTERI
2020. Volume II:
Workshops.
Kharkiv, Ukraine,
October 6-10,
2020, CEUR-
WS.org, . C. 786-
792. ISSN 1613-
0073
Індексується в
Scopus.
Shevchenko
Halyna,
Shevchenko
Svitlana,
Zhdanova Yuliia,
Spasiteleva
Svitlana and
Olena Negodenko
(2021)
Information
Security Risk
Analysis SWOT -
Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems, 2923. C.
309-317. ISSN
1613-0073.
Індексується в
Scopus.
Шевченко С.М.
Формування у
студентів ІТ-
спеціальностей
компетентностей в
області захисту
інформації з
використанням
криптографічних
служб .NET
FRAMEWORK / С.О.
Спасітелева, С.М.
Шевченко //
Фізико-
математична
освіта: науковий
журнал. – 2019. –
Випуск 1(19). –
С. 48-54. Журнал
індексується в
CrossRef, Index
Copernicus,
Google Scholar,
Natsional'na
Biblioteka
Ukrayiny Imeni
V.I.
Vernads'koho,
Abstract database
"Ukrainian
Science".
Шевченко С.М.
Застосування
бібліотеки класів
Security.Cryptogr
aphy для

практичної
підготовки
спеціалістів з
кібербезпеки /
С.О. Спасітелева,
С.М. Шевченко //
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка. – 2019,
Том 4 № 4. –
С.44-53. Журнал
індексується в
Directory of Open
Access Journals,
Index Copernicus,
Google Scholar,
Open Ukrainian
Citation Index,
Journal Factor,
Reasearch Bible.
Шевченко С.М.
Математичні
методи в
кібербезпеці:
фрактали та їх
застосування в
інформаційній та
кібернетичній
безпеці / С.М.
Шевченко, Ю.Д.
Жданова, С.О.
Спасітелева, О.В.
Негоденко, Н.П.
Мазур, К.В.
Кравчук //
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка. – 2019,
Том 1, № 5. –
С.31-39. Журнал
індексується в
Directory of Open
Access Journals,
Index Copernicus,
Google Scholar,
Open Ukrainian
Citation Index,
Journal Factor,
Reasearch Bible.
Шевченко С.М.
Аналіз та
дослідження
характеристик
антивірусного
програмного
забезпечення,
стандартизованого
в Україні / С.М.
Шевченко, П.М.
Складанний, М.С.
Марценюк //
Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка. – 2019,
Том 4, № 4. – С.
62-71. Журнал
індексується в
Directory of Open
Access Journals,
Index Copernicus,
Google Scholar,
Open Ukrainian
Citation Index,
Journal Factor,
Reasearch Bible.
Шевченко С.М.
Прикладні та
методичні аспекти
застосування хеш-
функцій в
інформаційній

безпеці / Ю.Д. Жданова, С.О. Спасітелева, С.М. Шевченко, К.В. Кравчук // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020, Том 4, № 8. – С.85-96. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Шевченко С.М. Застосування середовища Ni Multisim при формуванні практичних навичок студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / В.Л. Бурячок, Н.В. Коршун С.М. Шевченко, П.М. Складанний // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020, Том 1, № 9. – С. 159-196. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Шевченко С.М. Проведення SWOT-аналізу оцінювання інформаційних ризиків як засіб формування практичних навичок студентів спеціальності 125 Кібербезпека / Ю.Д. Жданова, С.М. Шевченко, С.О. Спасітелева, П.М. Складанний // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2020, Том 2, № 10. – С. 158-168. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Шевченко С.М. Міждисциплінарний підхід до формування навичок управління

ризиками ІБ на засадах теорії прийняття рішень / В.Л. Бурячок, Ю.Д. Жданова, С.М. Шевченко, П.М. Складанний // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2021, Том 3, № 11. – С. 155-165. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Шевченко С.М. Модель захисту інформації на основі оцінки ризиків інформаційної безпеки для малого та середнього бізнесу / С.М. Шевченко, Ю.Д. Жданова, К.В. Кравчук // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2021, Том 2, № 14. – С. 158-175. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Шевченко С.М. Інсайдер та інсайдерська інформація: суть, загрози, діяльність та правова відповідальність / С.М. Шевченко, Ю.Д. Жданова, П.М. Складанний, С.В. Бойко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2022, Том 3, № 15. – С. 175-185. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Шевченко С.М. Порівняльний аналіз рішень для забезпечення контролю та управління привілейованим

доступом в ІТ-середовищі / О.М. Романюк, П.М. Складанний, С.М. Шевченко // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2022, Том 4, № 16. – С. 175-185. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Шевченко С.М. Дослідження прикладних аспектів теорії конфліктів у системах безпеки / С.М. Шевченко, Складанний П.М., Негоденко О.В., Негоденко В.П. // Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2022, Том 2, № 18. – С. 150-162. Журнал індексується в Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, Open Ukrainian Citation Index, Journal Factor, Reasearch Bible. Zhyrova, Tetyana та Kotenko, Nataliia та Bebashko, Bohdan та Khorolska, Karyna та Shevchenko, Svitlana (2022) Benchmarking between the DQL Index and the Web Application Accessibility Index using Automatic Test Tools Software: A Systematic Literature Review. Univ Access Inf Soc 21, 2022, pp. 295–324. doi: 10.1007/s10209-020-00751-6. Індексується в Scopus. Skladannyi, Pavlo та Nehodenko, Olena та Shevchenko, Svitlana та Zolotukhina, Oksana та Nehodenko, Vitalii (2022) Modified Delta Maintainability Model of Object-

Oriented Software
Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems 2022,
3288 (1). с. 117-
124. ISSN 1613-
0017 Індексуються
в Scopus.
Chychkan, Ivan V.
та Spasiteleva,
Svitlana O. та
Zhdanova, Yuliia
D. та Shevchenko,
Svitlana M. та
Shevchenko,
Halyna (2021)
Model of
Informational and
Cyber Security
Synthetic
Learning
Environment Step-
by-Step
Implementation
Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems II 2021,
3187. с. 89-102.
ISSN 1613-0073.
Індексуються в
Scopus.
Спасітелева, С.,
Чичкань, І.,
Шевченко, С., &
Жданова, Ю.
(2023). Розробка
безпечних
контейнерних
застосунків з
мікросервісною
архітектурою.
Електронне фахове
наукове видання
«Кібербезпека:
освіта, наука,
техніка», 1(21),
193–210.
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.21.1932>
10 Журнал
індесуються в
Directory of Open
Access Journals,
Index Copernicus,
Google Scholar,
Open Ukrainian
Citation Index,
Journal Factor,
Research Bible.
21.
Kriuchkova,
Larysa та
Tsmokanych, Ivan
та Shevchenko,
Svitlana та
Bohdanov,
Oleksandr та
Mazur, Nataliia
(2023)
Experimental
Research of the
Parameters of
Danger and
Protective
Signals Attached
to High-Frequency

Imposition
Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems, 3550. c.
261-268. ISSN
1613-0073.
Індексується в
Scopus.
22.
Shevchenko,
Svitlana та
Zhdanova, Yuliia
та Shevchenko,
Halyna та
Nehodenko, Olena
та Spasiteleva,
Svitlana (2023)
Information
Security Risk
Management using
Cognitive
Modeling
Cybersecurity
Providing in
Information and
Telecommunication
Systems, 3550. c.
297-305. ISSN
1613-0073.
Індексується в
Scopus.
23.
Bebeshko, B. та
Malyukov, V. та
Lakhno, M. та
Skladannyi, Pavlo
та Sokolov,
Volodymyr та
Shevchenko,
Svitlana та
Zhumadilova, M.
(2022)
Application of
Game Theory,
Fuzzy Logic and
Neural Networks
for Assessing
Risks and
Forecasting Rates
of Digital
Currency Journal
of Theoretical
and Applied
Information
Technology, 100
(24). c. 7390-
7404. ISSN 1817-
3195.
Індексується в
Scopus.
24.
Shevchenko,
Svitlana та
Zhdanova, Yuliia
та Shevchenko,
Halyna та
Nehodenko, Olena
та Spasiteleva,
Svitlana (2023)
Conflict Analysis
in the
Information
Security System:
Subject - Subject
CEUR Workshop
Proceedings.,
3421. pp. 56-66 .
ISSN 1613-0073.
Індексується в

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРН 15. <i>Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.</i></p>	☒	Комп'ютерна графіка та обробка зображень	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування, індивідуальні завдання	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Програмування C++	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія, усне опитування по матеріалу лекції, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит
		Алгоритми і структури даних C++	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування по матеріалу лекції, робота в групах на обладнанні лабораторії.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Конструювання програмного забезпечення JAVA	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, усне опитування матеріалу лекції, робота в групах із встановленим завданням, індивідуальна робота в середовищі розробки IntelliJ Idea.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит/КП
		Програмування мобільних пристроїв	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач, індивідуальні завдання	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Безпека програм та даних	Усне опитування, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач, самостійна робота, самостійне експериментальне дослідження	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит

		Кваліфікаційна робота, ПА	самостійна робота, індивідуальні консультації	підсумкова атестація
		Виробнича практика	практична робота, самостійна робота, робота в групах, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
ПРН 16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.	☒	Застосування інформаційно-комунікаційних засобів	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, тестування, пояснювально-ілюстративний, блиц опитування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Виробнича практика	практична робота, самостійна робота, робота в групах, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
		Дослідження операцій	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, блиц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Групова динаміка і комунікації	Експрес-опитування здобувачів, тренінг з визначення задоволеності собою і впевненості в собі, проходження тесту «Тип особистості», ділова гра на визначення типології особистості по теорії І. Павлова, тест Філіпа Зімбардо «Ваші індивідуальні часові зони», ділова гра «Бачення свого майбутнього стану», навчальна дискусія «Цілі в житті», виконання вправи «Аналіз помилок щодо планування часу»	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Засади відкриття власного бізнесу	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів, круглий стіл, тестування,	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
ПРН 17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.	☒	Виробнича практика	практична робота, самостійна робота, робота в групах, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
		Розробка ігор	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, мозковий штурм, командна робота, дискусія	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Об'єктно-	Усне опитування,	Поточний контроль,

		орієнтоване програмування C#	навчальна дискусія, робота в групах, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	підсумкове оцінювання - іспит/іспит/КР
ПРН 18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.	☒	Професійна практика програмної інженерії	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Безпека програм та даних	Усне опитування, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач, самостійна робота, самостійне експериментальне дослідження	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Хмарні технології	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, робота HPE Power Advisor, усне опитування, навчальна дискусія, встановлення та робота з Virtualbox	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Організація баз даних та знань	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання типових задач, розв'язання практичних кейсів відповідно до індивідуального варіанту завдання	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік/КР/іспит
		Комп'ютерна графіка та обробка зображень	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування, індивідуальні завдання	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Основи баз даних	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, усне опитування матеріалу лекції, робота в групах із встановленим завданням, бліц опитування, навчальна дискусія, групове заняття із розгляду та вирішення типових задач	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
ПРН 19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.	☒	Професійна практика програмної інженерії	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік

ПРН 20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.	☒	Якість програмного забезпечення та тестування	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, усне опитування матеріалу лекції, робота в групах із встановленим завданням, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Фінансовий менеджмент IT-проектів	Лекція-візуалізація, усне-опитування, реалізація практичного завдання.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
ПРН 22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.	☒	Переддипломна практика	практична робота, самостійна робота, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
		Професійна практика програмної інженерії	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Фінансовий менеджмент IT-проектів	Лекція-візуалізація, усне-опитування, реалізація практичного завдання.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
ПРН 14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	☒	Об'єктно-орієнтоване програмування C#	Усне опитування, навчальна дискусія, робота в групах, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит/КР
		Виробнича практика	практична робота, самостійна робота, робота в групах, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
		Якість програмного забезпечення та тестування	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, усне опитування матеріалу лекції, робота в групах із встановленим завданням, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
ПРН 23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.	☒	Сертифікація та ліцензування програмних продуктів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування. Усне опитування, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Виробнича практика	практична робота, самостійна робота,	виконання індивідуального

			робота в групах, консультації, підготовка презентації	завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
		Професійна практика програмної інженерії	Пояснювально- ілюстративний, лекція- візуалізація, бліц опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Моделювання та проекування програмного забезпечення	Пояснювально- ілюстративний, лекція- візуалізація, бліц опитування, усне опитування по матеріалу лекції, робота в групах на обладнанні лабораторії.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит
		Іноземна мова	Пояснювально- ілюстративний, тестування, усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік/іспит
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально- ілюстративний, лекція- візуалізація, бліц опитування Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
ПРН 24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий менеджмент ІТ- проектів	Лекція-візуалізація, усне-опитування, реалізація практичного завдання.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
ПРН 25 Знати основні принципи та вміти використовувати інструментальні програмні засоби, що реалізують технології комп'ютерної графіки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Комп'ютерна графіка та обробка зображень	Пояснювально- ілюстративний, лекція- візуалізація, опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування, індивідуальні завдання	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
ПРН 26 Вміти застосовувати інструментальні засоби створення сучасних ігрових додатків для різних апаратних та програмних платформ	<input checked="" type="checkbox"/>	Розробка ігор	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, мозковий штурм, командна робота, дискусія	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
ПРН 27 Вміти виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Хмарні технології	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, робота HPE Power Advisor, усне опитування, навчальна	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік

чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.			дискусія, встановлення та робота з Virtualbox	
ПРН 21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека програм та даних	Усне опитування, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач, самостійна робота, самостійне експериментальне дослідження	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
ПРН 13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Алгоритми і структури даних C++	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування по матеріалу лекції, робота в групах на обладнанні лабораторії.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Конструювання програмного забезпечення JAVA	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, усне опитування матеріалу лекції, робота в групах із встановленим завданням, індивідуальна робота в середовищі розробки IntelliJ Idea.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит/КП
ПРН 11. Вибирати вихідні дані для проєктування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделювання та проєктування програмного забезпечення	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування по матеріалу лекції, робота в групах на обладнанні лабораторії.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит
		Безпека програм та даних	Усне опитування, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач, самостійна робота, самостійне експериментальне дослідження	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Організація баз даних та знань	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання типових задач, розв'язання практичних кейсів відповідно до індивідуального	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік/КР/іспит

			варіанту завдання	
		Аналіз вимог до програмного забезпечення	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Проектування інтерфейсу користувача	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Основи баз даних	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, усне опитування матеріалу лекції, робота в групах із встановленим завданням, бліц опитування, навчальна дискусія, групове заняття із розгляду та вирішення типових задач	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
<p><i>ПРН 12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделювання та проектування програмного забезпечення	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування по матеріалу лекції, робота в групах на обладнанні лабораторії.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит
		Конструювання програмного забезпечення JAVA	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, усне опитування матеріалу лекції, робота в групах із встановленим завданням, індивідуальна робота в середовищі розробки IntelliJ Idea.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит/КР
		Програмування мобільних пристроїв	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач, індивідуальні завдання	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Розробка ігор	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, мозковий штурм, командна робота, дискусія	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Об'єктно-орієнтоване програмування C#	Усне опитування, навчальна дискусія, робота в групах, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит/КР
		Програмування C++	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація,	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит

			навчальна дискусія, усне опитування по матеріалу лекції, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач	
		Проектування інтерфейсу користувача	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
ПРН 10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.	☒	Організація баз даних та знань	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання типових задач, розв'язання практичних кейсів відповідно до індивідуального варіанту завдання	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік/КР/іспит
		Моделювання та проектування програмного забезпечення	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування по матеріалу лекції, робота в групах на обладнанні лабораторії.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит
		Аналіз вимог до програмного забезпечення	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Проектування інтерфейсу користувача	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Основи баз даних	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, усне опитування матеріалу лекції, робота в групах із встановленим завданням, бліц опитування, навчальна дискусія, групове заняття із розгляду та вирішення типових задач	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
ПРН 9. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.	☒	Якість програмного забезпечення та тестування	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, усне опитування матеріалу лекції, робота в групах із встановленим завданням, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування по матеріалу лекції, навчальна дискусія,	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит

			групове заняття із розгляду та вирішення типових задач	
		Аналіз вимог до програмного забезпечення	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
<i>ПРН 8. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.</i>	☒	Штучний інтелект	Усне опитування, навчальна дискусія, тестування, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Проектування інтерфейсу користувача	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Комп'ютерна графіка та обробка зображень	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування, індивідуальні завдання	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
<i>ПРН 7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.</i>	☒	Моделювання та проектування програмного забезпечення	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування по матеріалу лекції, робота в групах на обладнанні лабораторії.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит
		Емпіричні методи програмної інженерії	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування, індивідуальні завдання, лекція-візуалізація	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Конструювання програмного забезпечення JAVA	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, усне опитування матеріалу лекції, робота в групах із встановленим завданням, індивідуальна робота в середовищі розробки IntelliJ Idea.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит/КП
		Проектування інтерфейсу користувача	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний, лекція-	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік

			візуалізація, навчальна дискусія.	
		Основи інженерії програмного забезпечення	Лекція-візуалізація, навчальна дискусія, бліц-опитування, Усне опитування, навчальна дискусія, групове заняття із розгляду типових задач, робота в командах. Презентація реферативних доповідей, навчальна дискусія, круглий стіл	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
ПРН 6. Вміння вибирати та використовувати відповідну задачу методологію створення програмного забезпечення.	☒	Кваліфікаційна робота, ПА	самостійна робота, індивідуальні консультації	підсумкова атестація
		Програмування мобільних пристроїв	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач, індивідуальні завдання	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Конструювання програмного забезпечення JAVA	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, усне опитування матеріалу лекції, робота в групах із встановленим завданням, індивідуальна робота в середовищі розробки IntelliJ Idea.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит/КП
		Розробка ігор	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, мозковий штурм, командна робота, дискусія	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Об'єктно-орієнтоване програмування C#	Усне опитування, навчальна дискусія, робота в групах, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит/КР
		Програмування C++	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія, усне опитування по матеріалу лекції, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит
ПРН 5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.	☒	Штучний інтелект	Усне опитування, навчальна дискусія, тестування, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Емпіричні методи програмної інженерії	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування,	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит

			індивідуальні завдання, лекція-візуалізація	
		Дослідження операцій	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Комп'ютерні дискретні структури	Усне опитування, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач, лекція-візуалізація, самостійне розв'язування задач на практичному занятті	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік/іспит
		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, індивідуальне завдання, експрес-контроль, розв'язування задач, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік/іспит/іспи
ПРН 4. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.	☒	Сертифікація та ліцензування програмних продуктів	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування. Усне опитування, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Професійна практика програмної інженерії	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Конструювання програмного забезпечення JAVA	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, усне опитування матеріалу лекції, робота в групах із встановленим завданням, індивідуальна робота в середовищі розробки IntelliJ Idea.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит/КП
ПРН 3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.	☒	Програмування C++	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія, усне опитування по матеріалу лекції, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит
		Основи інженерії програмного забезпечення	Лекція-візуалізація, навчальна дискусія, бліц-опитування, Усне опитування, навчальна дискусія, групове заняття із розгляду типових задач, робота в командах.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит

	Презентація реферативних доповідей, навчальна дискусія, круглий стіл	
Кваліфікаційна робота, ПА	самостійна робота, індивідуальні консультації	підсумкова атестація
Переддипломна практика	практична робота, самостійна робота, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
Виробнича практика	практична робота, самостійна робота, робота в групах, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
Навчальна (ознайомча) практика	практична робота, самостійна робота, робота в групах, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
Професійна практика програмної інженерії	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
Програмування мобільних пристроїв	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач, індивідуальні завдання	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
Конструювання програмного забезпечення JAVA	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, усне опитування матеріалу лекції, робота в групах із встановленим завданням, індивідуальна робота в середовищі розробки IntelliJ Idea.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит/КР
Моделювання та проектування програмного забезпечення	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування по матеріалу лекції, робота в групах на обладнанні лабораторії.	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит
Розробка ігор	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, мозковий штурм, командна робота, дискусія	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
Об'єктно-орієнтоване програмування C#	Усне опитування, навчальна дискусія, робота в групах,	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит/іспит/КР

			пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	
<p>ПРН 2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</p>	☒	Виробнича практика	практична робота, самостійна робота, робота в групах, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
		Навчальна (ознайомча) практика	практична робота, самостійна робота, робота в групах, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
		Професійна практика програмної інженерії	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Основи інженерії програмного забезпечення	Лекція-візуалізація, навчальна дискусія, бліц-опитування, Усне опитування, навчальна дискусія, групове заняття із розгляду типових задач, робота в командах. Презентація реферативних доповідей, навчальна дискусія, круглий стіл	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Психолінгвістика	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Застосування інформаційно-комунікаційних засобів	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, тестування, пояснювально-ілюстративний, бліц опитування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Засади відкриття власного бізнесу	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів, круглий стіл, тестування,	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Переддипломна практика	практична робота, самостійна робота, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами

				проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
		Кваліфікаційна робота, ПА	самостійна робота, індивідуальні консультації	підсумкова атестація
<p><i>ПРН 1. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота, ПА	самостійна робота, індивідуальні консультації	підсумкова атестація
		Переддипломна практика	практична робота, самостійна робота, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
		Виробнича практика	практична робота, самостійна робота, робота в групах, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
		Навчальна (ознайомча) практика	практична робота, самостійна робота, робота в групах, консультації, підготовка презентації	виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік
		Безпека програм та даних	Усне опитування, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач, самостійна робота, самостійне експериментальне дослідження	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Хмарні технології	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, робота HPE Power Advisor, усне опитування, навчальна дискусія, встановлення та робота з Virtualbox	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
		Емпіричні методи програмної інженерії	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування, індивідуальні завдання, лекція-візуалізація	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Основи інженерії програмного забезпечення	Лекція-візуалізація, навчальна дискусія, бліц-опитування, усне опитування, навчальна дискусія, групове заняття із розгляду типових задач, робота в командах. Презентація реферативних доповідей, навчальна дискусія, круглий стіл	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
		Психолінгвістика	Пояснювально-	Поточний

	ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	контроль, підсумкове оцінювання - залік
Дослідження операцій	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
Комп'ютерні дискретні структури	Усне опитування, навчальна дискусія, групові заняття із розгляду типових задач, лекція-візуалізація, самостійне розв'язування задач на практичному занятті	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік/іспит
Застосування інформаційно-комунікаційних засобів	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, тестування, пояснювально-ілюстративний, бліц опитування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
Групова динаміка і комунікації	Експрес-опитування здобувачів, тренінг з визначення задоволеності собою і впевненості в собі, проходження тесту «Тип особистості», ділова гра на визначення типології особистості по теорії І. Павлова, тест Філіпа Зімбардо «Ваші індивідуальні часові зони», ділова гра «Бачення свого майбутнього стану», навчальна дискусія «Цілі в житті», виконання вправи «Аналіз помилок щодо планування часу»	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
Засади відкриття власного бізнесу	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів, круглий стіл, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	Лекція-візуалізація, усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
Вища математика	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, індивідуальне завдання, експрес-контроль, розв'язування задач, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік/іспит/іспит
Іноземна мова	Пояснювально-	Поточний контроль,

		ілюстративний, тестування , усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра	підсумкове оцінювання - залік/іспит
	Філософія	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування, Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - іспит
	Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, мозковий штурм, тестування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік
	Штучний інтелект	Усне опитування, навчальна дискусія, тестування, пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування	Поточний контроль, підсумкове оцінювання - залік