



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Освітня програма	49658 Штучний інтелект
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	82
Повна назва ЗВО	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	38855349
ПІБ керівника ЗВО	Толубко Володимир Борисович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dut.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/82>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49658
Назва ОП	Штучний інтелект
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій, кафедра штучного інтелекту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, Навчально-науковий інститут захисту інформації, Навчально-науковий інститут телекомунікацій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03110 Україна м. Київ, вулиця Солом'янська буд. 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	321653
ПІБ гаранта ОП	Зінченко Ольга Валеріївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Zinchenkoov@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-350-32-63
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-249-25-24

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Штучний інтелект» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (далі - ДУІКТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. З цією метою на базі Навчально-наукового інституту інформаційних технологій (далі - ННІІТ) у 2020 році була створена випускова кафедра Штучного інтелекту.

Для розробки освітньо-професійної програми «Штучний інтелект», спеціальності 122 Комп'ютерні науки, першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти, рішенням Вченої ради Державного університету телекомунікацій (наразі перейменований у Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій) був схвалений склад робочих та проектних груп та затверджений наказом ректора. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз ринку праці, вивчені вимоги роботодавців до кваліфікацій та компетентостей претендентів на роботу в ІТ-галузі, а також враховані вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 10.07.19 № 962). В результаті цієї роботи була розроблена освітньо-професійна програма «Штучний інтелект» та затверджена Вченою радою Державного університету телекомунікацій (протокол від 24.06.2020 р. №21) та наказом ректора від 24.06.2020 р. №139 і введена в дію з 01.09.2020 р.

Протягом свого існування освітньо-професійна програма «Штучний інтелект» щороку оновлювалась. Останній перегляд відбувся у 2023 році з урахуванням пропозицій роботодавців, академічної спільноти, опитуванням здобувачів вищої освіти. Проект ОПП було розміщено на сторінці кафедри Штучного інтелекту. Нова редакція ОПП (з урахуванням побажань стейкхолдерів) затверджена Вченою радою Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (протокол № 21 від 18.07.2023 р.) та наказом ректора від 18.07.2023 р. №104 і введена в дію з 01.09.2023 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	68	64	0
2 курс	2022 - 2023	59	60	0
3 курс	2021 - 2022	72	68	0
4 курс	2020 - 2021	45	37	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21755 Інформаційні системи та технології 21758 Комп'ютерні науки 49658 Штучний інтелект
другий (магістерський) рівень	42814 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55508 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ШІ 2023р..pdf</i>	PHyvrMny8Afgyjs42m5anNFpBJTIBbMCCiP7r9RUJwY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2023_для друку.pdf</i>	dbqTdwd2Zhf4A3f0luTuNeYYoh8myvUE+da38b6eDcw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 2023р..pdf</i>	g3mxTXvTG0lspqxZB0cTZk50BvGJ5Y0JoXUxJW+LX8U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у випускників, які здатні застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, розробці та супроводі інтелектуальних технологій; володіти методами та алгоритмами штучного інтелекту, машинного навчання, комп'ютерного зору; вирішувати задачі, пов'язані зі створенням та навчанням штучних нейронних мереж, аналізу великого обсягу даних, а також сприяння соціальної стійкості та мобільності на ринку праці.

Унікальністю програми є надання освіти в області сучасних ІТ: інтеграції та взаємодії інтелектуальних технологій на рівні наукової абстракції – систем штучного інтелекту, хмарних технологій, машинного навчання, комп'ютерного зору, які ґрунтуються на принципах інженерних наук та націлені на застосування в проєктах і прикладних дослідженнях. В ОП реалізовано Стратегію розвитку ДУІКТ шляхом впровадження інноваційного змісту навчання та створення потужної матеріально-технічної бази університету, а саме: збільшення практичної складової навчання, навчання за сертифікаційними курсами провідних ІТ-компаній, посилене вивчення іноземної мови, залучення до проведення занять працівників профільних компаній, забезпечення умов підготовки здобувачів вищої освіти у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності для набуття відповідних компетенцій, шляхом організації проведення практик в компаніях-партнерах, з можливістю подальшого їх працевлаштування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегією розвитку Університету на період 2020-2025 рр.

https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_11377077.pdf, визначено місію, яка полягає в наступному: реалізація суспільної ролі університету у розбудові держави через якісну освіту, наукові дослідження, розвиток творчої особистості з креативним мисленням.

Виконання завдань стратегії забезпечується:

- співпрацю з компаніями-партнерами, роботодавцями, а саме: проходження на їх базі практик, залучення представників роботодавців до проведення занять, тренінгів та майстер-класів для підсилення опанування новітніх та перспективних технологій.

- формування навчальних планів, які орієнтуються на здобувача вищої освіти, з урахуванням змін у реальному секторі економіки та новітніх наукових технологіях, шляхом проведення опитувань здобувачів вищої освіти з приводу їх побажань щодо уведення нових освітніх

компонентів або окремих їх тем та оцінки якості викладання дисциплін викладачами
https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_35277048.pdf

Такі зміни відображаються в ОП наступних років навчання. Врахування тих чи інших пропозицій приймається на розширеному засіданні кафедри за участю стейкхолдерів.

Таким чином, стратегічні задачі повністю корелюють із цілями ОП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- здобувачі вищої освіти: беруть участь у процедурах забезпечення якості освіти, а саме через членство в органах студентського самоврядування, участь у засіданнях кафедри, Вчених рад інституту та Університету. До робочих груп під час оновлення та перегляду ОП залучаються здобувачі вищої освіти даної ОП. Під час регулярних зустрічей з ректором, голови студентських рад висловлювали інтереси здобувачів вищої освіти, які в подальшому були враховані та сформовані у вигляді цілей програми і мають своє відображення у програмних результатах, а саме: розвиток фахової компетентності, пов'язаної зі знанням і практичним застосуванням сучасних інтелектуальних технологій, збільшенням кількості практичних занять та знанням англійської мови. Проводиться щорічне опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною ОП https://duikt.edu.ua/ua/news-1-576-10663-opituvannya-studentiv-na-kafedri-shtuchnogo-intelektu_kafedra-shtuchnogo-intelektu, завдяки чому випускова кафедра отримала пропозиції, які після аналізу та обговорень були включені до нової редакції ОП https://duikt.edu.ua/uploads/p_2118_91142722.pdf. Оскільки акредитація цієї освітньої програми є первинною і випуску ще не було, то враховувались інтереси і пропозиції випускників, які навчалися за спорідненими ОП.

- роботодавці

- роботодавці: Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОП на етапах її створення, перегляду та затвердження. Рецензентами були: ТОВ ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА - міжнародний лідер у проєктуванні та впровадженні програм цифрової трансформації і спеціалізується на аналітиці великих даних; ТОВ Софела, яка представляє НРЕ в Україні - виробник серверів, систем зберігання даних та займається розробкою програмного забезпечення; ТОВ MATOFFO, що спеціалізується на створенні та підтримці масштабованих хмарних програм і сервісів.

При формулюванні цілей, фахових компетентностей та програмних результатів навчання враховані інтереси роботодавців. Так компанією Софела було надано пропозиції (компетентність СК17, СК18) поглибленого вивчення технологій штучного інтелекту, а саме штучних нейронних мереж та машинного навчання. Це дозволило отримати ПР17 - Вміти розробляти та навчати штучні нейронні мережі, проводити вибір їх оптимальних архітектур та алгоритмів навчання та ПР18 - Володіти основними методами машинного навчання для розпізнавання образів, використовувати математичний і алгоритмічний апарат при вирішенні задач розпізнавання, розробляти алгоритм рішення поставленої задачі на основі найбільш доцільного методу розпізнавання образів, реалізовувати обрані або розроблені алгоритми. Вивчаються рейтинги роботодавців ІТ-галузі. При перегляді і оновленні ОП роботодавці брали участь в обговоренні ОП і внесли свої пропозиції по оновленню ОП.

- академічна спільнота

- академічна спільнота: Розглядалися пропозиції академічної спільноти, які здійснюють підготовку здобувачів за аналогічною спеціальністю, а саме: Національного університету «Львівська політехніка», Харківського національного університету радіоелектроніки, НТУ «КПІ». Рецензенти освітньої програми: Інститут програмних систем НАН України, Факультет Інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Дійшли згоди, що напрямки розвитку технологій штучного інтелекту, машинного навчання, комп'ютерного зору та хмарних технологій є актуальними і перспективними, тому мають місце поглибленого вивчення в освітній програмі.

- інші стейкхолдери

- інші стейкхолдери Кожного року Асоціація "IT Ukraine" <https://itukraine.org.ua/> (найбільша спільнота сервісних ІТ-компаній в Україні) збирає представників ЗВО для обговорення новітніх тенденцій в ІТ-галузі та можливості актуалізації освітніх програм. Побажання Асоціації стосовно фахових компетенцій випускників також враховувалися в процесі розроблення ОП. Крім того, кафедра активно співпрацює з Громадською організацією «Kharkiv IT Cluster», яка об'єднує провідні ІТ-компанії та допомагає реалізувати потенціал фахівців з інформаційних технологій.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності враховані шляхом впровадження The Computing Curricula 2023 та відбувається у напрямку таких IT областей знань: Artificial Intelligence, Data Management, Systems Infrastructure, Application Technologies, Software Development. Тому в ОП впроваджені ПР, які пов'язані з технологіями штучного інтелекту, програмуванням, системною інфраструктурою, технологіями додатків. Опанування цих компетенцій передбачено у дисциплінах Основи штучного інтелекту, Штучні нейронні мережі, Штучний інтелект, Алгоритмізація та програмування, Прикладне програмування-JAVA. Формуються практичні навички у розгортанні системної архітектури на основі штучного інтелекту в дисциплінах Конвергентна мережна інфраструктура, Серверні платформи HPE, Хмарна платформа OpenStack. Розвиток ринку праці враховується через впровадження досліджень робочої групи Ради Європи відповідно до Європейської рамки ІКТ-компетенцій (European e-Competence Framework) в яких виділені актуальні IT-професії, в яких необхідні знання штучного інтелекту (Developer, Data Scientist, Systems Architect).

Про збільшення затребуваності ОП свідчать результати набору здобувачів вищої освіти. Також проводиться моніторинг вступної компанії https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_65323474.pdf та моніторинг рейтингів популярних спеціальностей на ринку праці сформованих експертами та роботодавцями <http://surl.li/pjzds>.

Отже цілі ОП та ПР, передбачені ОК ОП забезпечують досягнення основних цілей та відбивають тенденції ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Урахування галузевого та регіонального контексту проводиться через врахування потреб у відповідних спеціалістах IT компаній, з урахуванням особливостей їх діяльності на ринку України. На вершині професій, пов'язаних з IT технологіями, згідно Європейської рамки ІКТ-компетенцій (European e-Competence Framework) знаходяться професії «Developer», «Data Scientist», «Systems Architect», до яких можуть піднятися лише студенти, які готуються за спеціальністю Комп'ютерні науки, тому що для цього необхідно засвоїти наступні області знань: Systems Infrastructure, Application Technologies, Software Development, Computer programming, Principles of Artificial Intelligence, Integrated Development Environment Software. Кафедра вбачає за свою основну місію формування такого змісту освітнього процесу, щоб у повній мірі відповідати цій стратегії.

Регіональний контекст визначається співпрацею з передовими підприємствами IT галузі, з якими заключено договори про співпрацю: ТОВ ГРІД ДІНАМІКС Україна, ТОВ MATOFFO, ТОВ Евергрін Девелопмент, ТОВ Winncom Technologies, Громадська організація «Kharkiv IT-cluster» <https://duikt.edu.ua/ua/159-partnery-kafedry-kafedra-shtuchnogo-intelektu>. Їх участь в освітньому процесі, навчання за сертифікаційними курсами та міжнародна сертифікація здобувачів вищої освіти обумовлюють набуття актуальних компетентностей випускників ОП ШІ, що буде сприяти працевлаштуванню випускників та підвищувати їх конкурентоспроможність.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід підготовки здобувачів вищої освіти за аналогічною спеціальністю в інших ЗВО України (Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний університет радіоелектроніки, НТУ «КПІ» ім. Сікорського та ін.). Аналізувалися навчальні плани окремих іноземних університетів: California Polytechnic State University <http://surl.li/pjzqr>, University of Vienna <http://surl.li/pjzrc>, University of Toronto's <https://artsci.calendar.utoronto.ca/section/Computer-Science>, University Boston <https://www.cs.bu.edu/faculty/betke/cs640/>. Було додано до ОП дисципліни «Основи Big data» та «Теорія розпізнавання зображень». Провівши аналіз, зроблено висновок, що вітчизняні програми занадто теоретизують підготовку фахівців, а іноземні програми мають не достатню практичну направленість. Унікальність ОП Штучний інтелект полягає в поєднанні теоретичних та практичних знань з сучасними обчислювальними і програмними комплексами для розв'язання складних задач розробки інформаційних, комп'ютерних, комунікаційних та інших технічних систем на обладнанні останнього покоління фірм-партнерів. Саме акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними інформаційними технологіями забезпечує конкурентоспроможність ОП Штучний інтелект серед вітчизняних та іноземних аналогів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст ОП повністю відповідає програмним результатам навчанням, що сформульовані у стандарті спеціальності 122 Комп'ютерні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 962 від 10.07.2019 р. Досягнення результатів навчання забезпечується змістом, структурою і логічною послідовністю освітніх компонентів, а також формами та методами освітнього процесу. В ОП розроблено структурно-логічну схему освітніх компонентів, матрицю відповідності програмних компетентностей обов'язковим

компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми.

Зміст ОП сприяє досягненню ПР через вивчення освітніх компонентів, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності. Серед основних результатів навчання можна навести наступні:

Набуття програмного результату навчання ПР9 відбувається при вивченні освітніх компонентів ОП ШІ: «Прикладне програмування-JAVA, Технології WEB-програмування, Моделювання комп'ютерних систем».

Набуття програмних результатів навчання ПР17, ПР18 відбувається при вивченні освітніх компонентів ОП ШІ: «Штучні нейронні мережі, «Теорія розпізнавання зображень».

А вивчення таких освітніх компонентів, як «Іноземна мова» та «Групова динаміка і комунікації» розвиває «softskills» для досягнення програмного результату ПР1.

Таким чином, ОП повністю відповідає вимогам стандарту та забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 122 Комп'ютерні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблений і затверджений Стандарт вищої освіти (наказ МОН України № 962 від 10.07.2019 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає визначеній стандартом предметній області. Об'єктами вивчення є математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані. Теоретичний зміст предметної області забезпечують дисципліни: Дискретні структури, Інтелектуальна обробка даних, Моделювання комп'ютерних систем, Дослідження операцій, Системний аналіз. Методи, методики та технології для застосування на практиці вивчаються в освітніх компонентах: Алгоритмізація та програмування, Бази даних, Інформаційна безпека комп'ютерних систем. Інструменти та обладнання, що використовуються у практичній діяльності вивчаються в дисциплінах: Конвергентна мережна інфраструктура, Серверні операційні системи, 3D-моделювання та дизайн, Управління IT-проектами. В результаті аналізу компонентів ОП, можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти засвоюють сучасні методи та технології в галузі комп'ютерних наук. ОП ШІ відрізняється від ОП інших спеціальностей набором профільних дисциплін: Прикладне програмування-JAVA, Штучний інтелект, Серверні платформи HPE, Хмарна платформа OpenStack, Основи Big data, Штучні нейронні мережі, Теорія розпізнавання зображень, засвоївши які, здобувачі будуть конкурентоспроможними на ринку праці. Для цього використовуються навчальні лабораторії: Навчально-науковий центр технологій HPE (дозволяє розробляти IT-інфраструктуру HPE на основі апаратної і програмної платформ, створювати ПЗ і додатки на базі технологій програмування Oracle), Технологій Штучного інтелекту (методи і алгоритми штучного інтелекту на основі програмних пакетів Tensorflow, Dialogflow, Chatforma, Keras, SWI-Prolog, NeurophStudio, Eclipse, Fuzzy Logic, PyTorch, PyCharm, Neural Network Wizard), Хмарних технологій (пакети ПЗ SaaS, PaaS, IaaS, Virtualbox, Wmware ESXi). В навчальний процес включені матеріали фірм-партнерів кафедр з метою підготовки до здачі сертифікаційних іспитів та отримання міжнародних сертифікатів.

Приділено увагу досягненню PR, які корелюють із загальними компетентностями та забезпечуються вивченням дисциплін загальної підготовки. При формуванні структурно-логічної схеми враховано основні принципи навчання: неперервності і послідовності навчання – вивчення фахових дисциплін починається з першого року навчання і триває до його завершення на 4-му курсі; принцип наступності навчання – викладений у певній дисципліні матеріал буде використовуватись при вивченні наступних дисциплін, в процесі проходження практик студентів та при виконанні курсових робіт. Усі PR забезпечуються освітніми компонентами, які включено до нормативної складової ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ <http://surl.li/pkafb>, Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ <http://surl.li/phkma>, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність <http://surl.li/pkafj>, Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ <http://surl.li/pkafp>, Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ <http://surl.li/pkafw>.

Формування ІОТ полягає в складанні здобувачем індивідуального навчального плану, що забезпечує підготовку в межах його інтересів, підвищення конкурентоспроможності на ринку праці, можливості отримання необхідних йому soft, hard skills. ІОТ передбачає вільний вибір ОК, які найбільше імпонують побажанням і уявленням здобувача про обрану професію з каталогу вибіркових дисциплін <http://surl.li/pkaet/>

З проблемними питаннями щодо формування ІОТ здобувачі звертаються до кураторів груп. Також ІОТ може бути реалізована через: обрання певних сертифікованих курсів для формування додаткових професійних компетентностей; обрання місця проходження практики; обрання теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника; реалізацію права здобувачів на академічну мобільність за такими формами: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Обсяг ОК за вибором становить 25% - 60 кредитів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється згідно Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ <http://surl.li/pkafb>. Положення регламентує порядок формування каталогу ОК вільного вибору, порядок складання індивідуального навчального плану студента, вимоги та порядок проведення запису здобувача вищої освіти на вибіркові дисципліни. Процедура вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонент передує їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення навчальних дисциплін, запропонованих у Каталогі освітніх компонентів вільного вибору студентами та за умови формування навчальних груп для їх вивчення. Здобувачі вищої освіти на початку весняного семестру здійснюють вибір освітніх компонент для вивчення їх у наступному навчальному році з Каталогів освітніх компонентів вільного вибору студентами з будь-якого його розділу. Процедура вибору освітніх компонент для здобувачів вищої освіти включає такі етапи: 1. Здобувач ознайомлюється на сайті Університету у розділі Навчання з Каталогом освітніх компонент вільного вибору та силабусами. На сторінці кафедри ШІ наведено перелік вибіркових дисциплін, рекомендованих кафедрою для посилення професійних та загальних компетентностей за ОП <http://surl.li/phkok>. В разі потреби здобувач звертається за консультацією до куратора групи або завідувача кафедри. Тривалість етапу становить два тижні та з метою забезпечення участі всіх здобувачів у процедурі вибору контролюється куратором групи. 2. Здобувач зробивши вибір заповнює відповідну заяву. Заповнену заяву передає деканату, який узагальнює списки та формує навчальні групи та передає інформацію щодо сформованих груп до Навчально-методичного центру. 3. Деканат після формування груп надає зворотній зв'язок студенту про підтвердження його вибору на першому етапі обрання освітніх компонент для вивчення або про неможливість формування групи для вивчення обраної ним освітньої компоненти. У разі неможливості формування групи для вивчення обраної ним освітньої компоненти здобувачу надається можливість повторно здійснити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп або опанувати обрану дисципліну індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій (можливість надається за обґрунтованою заявою студента та рішенням кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни). Навчальні групи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для вивчення вибіркових освітніх компонентів мають бути чисельністю не менше 15 осіб. Якщо здобувач вищої освіти із поважної причини не зміг обрати освітні компоненти вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він має звернутись до деканату із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши документи, що засвідчують поважність причини. Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно Стратегії розвитку Університету на період 2020-2025 рр. https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_11377077.pdf, реалізація практичної складової навчання відбувається шляхом проведення 50% навчальних занять практично на сучасному обладнанні. За ОП передбачені такі види практик: ознайомча - 3 кредити, виробнича та переддипломна - по 6 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практик в ДУІКТ <http://surl.li/pkcsqn>, програмами практик. Всі види практик є обов'язковими освітніми компонентами практичної підготовки за ОП та дозволяють сформувати у здобувачів фахові компетентності. Метою практик є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації і засобами праці в галузі інформаційних технологій, формування в них на базі одержаних професійних компетентностей, умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творче їх застосування в практичній діяльності. Базами практик є ІТ-відділи компаній, що входять до громадської організації «Kharkiv IT-cluster», Soft Serve, Matoffo, Evergreen Development, ІПС НАН України, тощо. Співпраця задокументована відповідними укладеними договорами. Задоволеність здобувачів компетентностями, здобутими під час практики, зазвичай, має високий рівень, оскільки вони сприймають її як можливість отримати досвід майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Окрім професійних навичок, важливим елементом професійного портрету фахівця в сучасному світі є soft skills, тобто набуття майбутнім фахівцем певного соціального набору рис та знань, які допомагають йому бути успішним. Для випускників ОП ШІ, як для фахівців, згідно з рекомендаціями роботодавців, соціальні навички є дуже важливими, тому вони передбачені загальними та фаховими компетентностями ОП. Практико-орієнтований та компетентнісний підхід передбачає формування універсальних компетентностей (soft skills). Комунікативні навички – це вміння грамотно спілкуватися як в усній так і письмовій формі: ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Робота в команді потребує набуття навичок міжособистого спілкування, вміння вирішувати конфлікти та інше: ЗК9. Здатність працювати в команді. Ці компетентності формуються, як загальними освітніми компонентами - Іноземна мова, Групова динаміка та комунікації, Засади відкриття власного бізнесу, так і професійними - Прикладне програмування-JAVA, Об'єктно-орієнтовані методи розробки веб-додатків, Штучний інтелект, Конвергентна мережна інфраструктура, Штучні нейронні мережі, Хмарна платформа OpenStack.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовує ДУІКТ для співвіднесення обсягу компонентів ОП, полягає в тому, щоб встановлені кредити та визначені результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/phkma> тривалість теоретичного навчання обов'язкових освітніх компонентів, семестрового контролю та виконання самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Навчальне навантаження повного навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 годин. Середнє тижневе аудиторне навантаження становить від 30 годин для першого курсу та 24 години для старших курсів. Кількість освітніх компонентів, що планується для вивчення у одному навчальному році не перевищує 16, а сумарна кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує восьми. Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, рефератів, проєктів, курсових робіт не перевищує кількості передбачених навчальними планами годин. Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час і регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи здобувача над певним освітнім компонентом визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ДУІКТі підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ» <http://surl.li/pkafp>. Підготовка здобувачів в рамках ОП Штучний інтелект за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час, реалізуються елементи дуальної освіти. Елементи дуальної освіти

для здобувачів вищої освіти ОП реалізуються шляхом запровадження заходів для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом шляхом: залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до проведення аудиторних занять; організації практики виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ; врахування конкретних запитів підприємств до змісту та якості освіти, що виявляються під час проходження практики, працевлаштування випускників та зворотного зв'язку з ними, опитувань роботодавців; залучення роботодавців до перегляду освітньої програми та навчальних планів, а також робочих навчальних програм з окремих дисциплін, тематики атестаційних робіт тощо; проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya?lang=ua&id=108&sys_link=pravila-priyomu-priymalna-komisiya

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОП ШІ визначаються Правилами прийому на навчання https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_86564889.pdf?file=p_108_86564889.pdf. Для здобуття ступеня вищої освіти за ОП можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту. Вступ на навчання в 2023 році здійснювався за сертифікатами НМТ/ЗНО за визначеними конкурсними предметами https://duikt.edu.ua/uploads/p_108_95204388.pdf?file=p_108_95204388.pdf, які встановлені Правилами прийому на навчання. Прийом на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення та адміністративній межі або які переселилися з неї після 01 січня 2023 року регламентувався Правилами прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій Російською Федерацією території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за № 505/36127 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 року № 726). Спеціальні умови вступу регламентувались розділом VIII Правил прийому на навчання. Також для здобуття ступеня вищої освіти за ОП можуть навчатись особи на основі НРК5 як за спеціальністю 122 (вступ на 3 курс), та і інших спеціальностей (вступ на 2 курс).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються такими нормативними документами ДУІКТ: Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/phkma>, Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ <http://surl.li/pkafb>, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/pkafj>. Поінформованість здобувачів вищої освіти про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті університету <https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenty> та ознайомленням з документами у випадку оформлення договору про навчання (стажування) за програмою академічної мобільності. Протягом терміну дії даної ОП не виникало прецедентів визнання результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до Правил прийому та Стандарту спеціальності, при вступі на ОП на основі НРК5 на 2 чи 3 курс Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Протягом дії ОП також були поновлення на навчання студентів інших ЗВО. Кожному здобувачу була визначена академічна різниця відповідно до Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ <http://surl.li/pkafb>. Перезарахування результатів навчання з ОК за результатами попереднього навчання проводиться на підставі порівняння освітніх компонентів ОП та додатку до диплома (або академічної довідки). ОК, які мали ідентичність або визнані ідентичними представниками групи забезпечення спеціальності перезарахували на підставі заяви здобувача. Перезарахування результатів раніше складених здобувачем обов'язкових навчальних дисциплін здійснюється

відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/phkma>. Здобувачі мають право відмовитися від перезарахування дисципліни, якщо їх не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно. Основною формою оволодіння навчальним матеріалом під час ліквідації академічної різниці є самостійна робота здобувача. Випадків визнання отриманих результатів навчання під час академічної мобільності на ОП «Штучний інтелект» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отримані здобувачем за програмами неформальної освіти, регулюються Положенням про неформальну та інформальну освіту ДУІКТ <http://surl.li/pkafw>, Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти у ДУІКТ <http://surl.li/pkafb>. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету, чим і забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП Штучний інтелект враховуються в навчальних програмах та силабусах навчальних дисциплін. В рамках дисциплін може бути передбачено перезарахування окремих видів робіт чи тематичних модулів або нарахування додаткових балів на основі результатів неформальної/інформальної освіти.

За наявності проходження курсів за тематикою ОК на освітніх платформах UdeMy, Прометеус, Coursera, Codecademy з дисциплін «Основи штучного інтелекту», «Алгоритмізація та програмування», «Бази даних» та ін. здобувачам нараховуються додаткові бали. При проведенні занять з дисципліни «Конвергентна мережна інфраструктура» за участь у здачі міжнародного сертифікаційного екзамену для отримання міжнародного сертифікату HP ATA Networks здобувач може отримати до 20 додаткових балів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/phkma>. Відповідно до нього, освітній процес здійснюється за такими формами: інституційна (очна (денна), заочна, мережева); дуальна. Дуальна форма освіти, як спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання в ДУІКТ з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття програмних результатів навчання і практичного досвіду з спеціальності, передбачена на ОП на перспективу. Основними формами навчання є: навчальні заняття, в т.ч. онлайн, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекції; практичні, лабораторні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики (лекції-візуалізації з використанням презентаційного матеріалу, мозковий штурм, навчальна дискусія, ділова гра та ін.), які добираються викладачем самостійно і прописуються у силабусі навчальної дисципліни. На сайті розміщена ОП ШІ <http://surl.li/pkemb>, де представлені назви ОК, відповідність їх програмним результатам та силабуси ОК освітньої програми <http://surl.li/phkok>. Форми і види навчальних занять, а також методи навчання та викладання, що обираються викладачем, сприяють досягненню ПР.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Вони розташовані у локальній мережі Університету. Здобувачі мають доступ до них за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку першого курсу. Форми і методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих ОК, тем курсових, кваліфікаційних робіт, баз практики, вибіркових дисциплін. Для забезпечення здобувачів інформацією про освітній процес використовується платформа Moodle <https://dn.dut.edu.ua/>, електронна пошта, чати Viber, Telegram, веб-сайт, сторінка Instagram. В умовах карантину 2020-2022 рр. та з початком повномасштабної війни з лютого

2022 р. заняття проводились в онлайн-форматі з використанням інструментів відеозв'язку Zoom, Discord, Google meet та інших засобів. Зворотній зв'язок зі здобувачами відбувається шляхом безпосереднього спілкування з викладачами, що дозволяє їм коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів. Результати опитування здобувачів https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_35277048.pdf показали, що середній бал (за 5-бальною шкалою) оцінки рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання складає 4,7 балів, що свідчить про високий рівень викладацької майстерності викладачів залучених до викладання на ОП ШІ.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 10 Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/phkma>), що передбачає право обирати методи та технології навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується НПП при складанні робочих програм навчальних дисциплін, силабусів і безпосередньо у викладацькій роботі через вибір інформаційних джерел, форм організації навчальних занять та самостійної роботи здобувачів, способів організації та подачі навчального матеріалу, засобів навчання, методів та засобів оцінювання досягнення здобувачами необхідних результатів навчання. Лектор зобов'язаний дотримуватися робочої навчальної програми щодо тематики та змісту лекційних занять, але не обмежуватися у питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах і способах його викладення. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки НПП адаптують форми, методи і засоби навчання до особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Академічна свобода здобувачів полягає в здобуванні знань згідно зі своїми нахилами і потребами та реалізується шляхом вибору форми/засобів реалізації та/або тематики індивідуальних завдань, тем для курсових проектів у межах ОК, тем та керівників кваліфікаційних робіт, тематики наукових пошуків у межах наукових гуртків, які функціонують в ДУІКТ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітніми ресурсами ДУІКТ є офіційний сайт, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі ОП, що акредитується. Здобувачі вищої освіти мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи MOODLE <https://dn.dut.edu.ua/>, в якій викладено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів за ОП. Відповідно, здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, початкових матеріалів по дисциплінам, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОП також є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри ШІ за посиланням <https://duikt.edu.ua/ua/2117-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-shtuchnogo-intelektu>, а зміст освітніх компонентів наведений у вигляді силабусів. В освітній програмі сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання. На початку навчального семестру під час зустрічей із студентами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. В розділі електронна бібліотека наведений електронний ресурс <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2128> за цією освітньою програмою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є однією із стратегічних напрямів розвитку Університету. Під час реалізації ОП Штучний інтелект відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми використовуються різноманітні елементи досліджень. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, а саме, у 2023 році здобувачі вищої освіти Шкляренко Владислав та Продан Андрій вибороли призові місця у студентській олімпіаді з C++ <https://bit.ly/3tSsJ1S>; у серпні 2023 року команда від Університету у складі Іванова Дмитра, Халапової Софії та Колосенко Тетяни взяла участь у Всеукраїнській олімпіаді з програмування, яке проводилось у рамках Львівського алгоритмічного табору з фінальним змаганням за кубок Лева <https://bit.ly/3RSMz4Z>; 4 грудня 2023 в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерні науки» диплом за I місце отримав Продан Андрій, науковий керівник Чичкарьов Є.А., диплом за III місце отримав Романок В'ячеслав, науковий керівник Кисіль Т.М. <https://bit.ly/3twKmNN>. Також, студенти Курманова Анастасія і Железняк Світлана отримали дипломи переможців III ступеня, а студент 2 курсу Сафонов Валерій - диплом переможця II ступеня у конкурсі стартапів START SMART IT 2023 <https://bit.ly/3TX8A1C>.

Здобувачі Халапова Софія, Романок В'ячеслав, Продан Андрій, Царенко Дмитро, Шишук Марія по запрошенню університету Тайваню National Yang Ming Chiao Tung University (NYCU) приймають участь у семінарі зі штучного інтелекту за фінансування компанії Google, який буде проходити з 29-31 січня 2024 року <https://bit.ly/3TQKNnA>.

В межах меморандуму про співпрацю між Kharkiv IT Cluster та Університетом, наші здобувачі є активними учасниками проєкту Open IT <https://bit.ly/3RU92hV> та приймають участь у проєкті KIDS2IT <https://bit.ly/3vyqUYf>.

Невід'ємною частиною досліджень в рамках бакалаврських робіт є апробація на конференціях. Кафедра щорічно проводить власну Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» <https://bit.ly/48vU5tx>, в збірнику за матеріалами конференції публікують свої тези здобувачі спільно з викладачами. Окрім цього поєднанню навчання і досліджень сприяє створення на кафедрі студентських наукових гуртків: «Основи програмування Python», «Розробка мобільних додатків» <https://bit.ly/41SSITj>.

Поєднання навчання і досліджень викладачів та здобувачів вищої освіти за ОП досягається також спільними публікаціями викладачів і студентів у фахових виданнях України, які друкуються в Університеті, а саме: «Телекомунікаційні та інформаційні технології», «Зв'язок», «Наукові записки ДУІКТ».

Крім того, здобувачі долучаються до виконання науково-дослідних робіт кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі ІТ.

Протягом 2018-2023 рр. в ДУІКТ виконувалась НДР: «Методика розробки безпроводової мережі високої щільності на базі технології ARUBA INSTANS» (ПК 0118U004552); «Методика підвищення ефективності систем управління безпроводовими мережами на основі векторного синтезу» (ПК 0118U004553). Також у 2024 році була зареєстрована НДР на тему: «Дослідження можливостей застосування технологій штучного інтелекту в машинобудівельну галузь» (ПК 0124U000338). У всіх ОК, які викладаються на ОП втілено інноваційний зміст навчання, що є частиною стратегії університету <https://bit.ly/41XFcxV>.

НПП постійно проходять підвищення кваліфікації, приймають участь у тренінгах, форумах, конференціях, написанні навчальних посібників, статей, а саме: участь у XXI Міжнародній науково-технічній конференції «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» AIIS'2021, м. Київ <https://bit.ly/3RYEifI>; курси підвищення кваліфікації від ІТ-компанії Grid Dynamics та Kharkiv IT Cluster «Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science» <http://surl.li/pfbmc>, <https://bit.ly/47GeEm4>; участь у науково-практичному семінарі «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях», 2023 <http://surl.li/pfbsu>; участь у конференції «Пріоритети і виклики реалізації Стратегії розвитку штучного інтелекту в Україні», 2023 року <http://surl.li/pfbvu>; курси підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» <http://surl.li/pfbxs>; курси з академічної доброчесності <http://surl.li/pfcze>; курс «Управління Інтернет» ISOC UA <http://surl.li/pfdho>; викладачами підготовлено і видано навчальні та методичні посібники <http://surl.li/pfdjo>. Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики курсових та кваліфікаційних робіт.

Зміст навчальних дисциплін постійно оновлюється з урахуванням розвитку галузі ІТ, відповідно до компетенцій компаній роботодавців - партнерів кафедри <http://surl.li/pfdvj>. Представник компанії «Софела» Шумигора Т.І. запропонувала включити до дисципліни «Штучний інтелект» теми: ««Цифрова обробка 2D та 3D зображень алгоритмами глибокого навчання Deep Learning та засобами Keras» та «Голосове керування інтелектуальними асистентами засобами Dialogflow та їх інтеграція в хмарних сервісах Cloud, GitHub».

Представник компанії «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА» Метельов В.О. запропонував включити до дисципліни «Основи Big data» тему: «Використання Apache Spark для роботи з великими даними», а також до дисципліни «Штучні нейронні мережі» тему: «Сучасні методи глибокого навчання нейронних мереж для задач комп'ютерного зору»; додати до навчального плану дисципліну «3D-моделювання та дизайн». Представник компанії «Matoffo» Єльченко С.В. запропонував включити до дисципліни «Основи штучного інтелекту» тему: «Інтелектуальні віртуальні асистенти» https://duikt.edu.ua/uploads/p_2118_91142722.pdf.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень регламентується Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДУІКТ <http://surl.li/pkafj>. ДУІКТ є членом Міжнародного союзу електров'язку (МСЕ), що сприяє розвитку спільної науково-дослідної діяльності та є запорукою інтеграції в міжнародний освітній простір. В Університеті щорічно проводиться міжнародна конференція для країн Європи «Перспективні технології цифрової трансформації і проблеми їх впровадження в світі та в Україні» за підтримки МСЕ <http://surl.li/pfghh>. НПП є членами професійного об'єднання

за спеціальністю «Internet Society» <http://surl.li/pfdho>. Доцент Зінченко О.В. пройшла міжнародне стажування в European Institute for Innovation Development “Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic”, Чехія, 2023 р. Професор Чичкарьов Є.А. пройшов міжнародне стажування «Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of EDUQAS», Co-funded by the Erasmus + Programme of the European Union, 2021р.; приймав участь у вебінарі «Innovative forms of modern education with the use of Microsoft teams and Office 365 platform», Польща, 21 р. Професор Жевка В.В. - стажування в Collegium Civitas «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС», Польща, 2023 р. Результати наукових досліджень та стажувань впроваджуються у навчальний процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В освітньому процесі ДУІКТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам ОП її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий. Під час розробки ОП для визначення програмних результатів навчання було визначено оптимальну форму контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/phkma>. На наступному етапі було визначено зміст освітніх компонентів та методи навчання. Це дозволило забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Обраними контрольними заходами є вхідний, поточний та підсумковий контроль. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОП ШІ та об'єктивно їх оцінити. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проектів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - А (відмінно), В,С (добре), D,E (задовільно), FХ,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою А,В,С,D,E (зараховано), FХ,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати) та навчальної картки здобувача. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати), навчальної картки та індивідуального навчального плану здобувача.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається унаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами. ОП ШІ передбачає вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий контроль. Вхідний контроль проводиться викладачами на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти у формі усного опитування студентів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги студентам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів за ОП ШІ на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у робочих програмах та силабусах дисциплін <http://surl.li/phkok>. В них наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною освітньою компонентою здійснює науково-педагогічний працівник на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи

іншого контрольного заходу доводить до студентів вимоги до оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу <https://duikt.edu.ua/ua/137-grafik-navchalnogo-procesu-navchannya> та розкладом занять <https://e-rozklad.dut.edu.ua/> на поточний семестр, що затверджуються ректором Університету та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно з ОП атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до змісту, обсягу та оформлення випускних кваліфікаційних робіт, а також порядок і особливості їхньої підготовки визначаються «Положенням про кваліфікаційні роботи в ДУІКТ» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_53363267.pdf. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_63335719.pdf передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних комп'ютерних наук та штучного інтелекту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДУІКТ» <http://surl.li/pidib> та оприлюднюється у репозитарію університету. Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито і гласно. Форма атестації здобувачів вищої освіти, передбачена ОП, відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (№ 962 від 10.07.2019 р.).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/phkma>. Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту ОП ШІ визначена в робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів, що розробляються викладачами кафедр. Робочі навчальні програми обговорюються, погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються в установленому порядку. На початку кожного семестру та в момент застосування контрольного заходу викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення та критеріями оцінювання. В ДУІКТ запроваджена система опитування студентів з метою отримання зворотного зв'язку. Щорічно відбувається опитування студентів першокурсників https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_64247830.pdf щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУІКТ. Здобувачі в анкеті зазначають наскільки достатньо інформації їм надано щодо організації освітнього процесу. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді університету та на засіданнях кафедри.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регламентується «Кодексом академічної доброчесності» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, який визначає порядок виявлення та встановлення фактів її порушення та відповідальність. Всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію. Дотримання правил академічної доброчесності врегульовується Комісією з питань академічної доброчесності. Перевірка курсових, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДУІКТ» <http://surl.li/pidib>. Також здобувачі та викладачі кафедри пройшли курс з «Академічної доброчесності» <http://surl.li/pfcze>. Для врегулювання конфліктних ситуацій розроблено Положення про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ <http://surl.li/phlad>. Зі студентами кафедри проводилась відкрита лекція «Запобігання та протидія булінгу» <http://surl.li/phlgr>. Щорічно проводяться тематичні опитування студентів https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_46866187.pdf, https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_60239354.pdf де студенти дають свою оцінку щодо вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді ДУІКТ та на засіданнях кафедри. За час існування ОП не було випадків оскарження об'єктивності екзаменатора.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні

екзамен (залік) у здобувача може приймати комісія, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, окремим студентам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру. Процедура, що урегульовує порядок повторного проходження контрольних заходів прописана у Положенні про організацію освітнього процесу <http://surl.li/phkma>. Під час навчання здобувачів вищої освіти на даній ОП були випадки відсутності деяких здобувачів на деяких екзаменах (заліках) без поважних причин. Потім їм була дана можливість перескласти екзамен (залік) з дисципліни, на якій були відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ <http://surl.li/phlad>. Для розгляду звернень або скарг здобувача вищої освіти щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, розпорядженням директора Навчально-наукового інституту створюється апеляційна комісія не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. Склад апеляційної комісії визначається відповідно до ситуації: куратор групи, директор Навчально-наукового інституту, заступник директора Навчально-наукового інституту, завідувач кафедри, голова студентської ради Навчально-наукового інституту. За час існування ОП не було випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності - https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДУІКТ» <http://surl.li/pidib>. Для виконання правил Кодексу академічної доброчесності в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності. До складу Комісії за посадами входять: проректор з навчально-виховної та наукової роботи, проректор з навчально-виховної роботи, директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, професори кафедр, голова студентської ради Університету та голови студентських рад навчально-наукових інститутів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Кодексом академічної доброчесності здобувачі у випадку порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до відповідальності. Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються регулярно інформування здобувачів щодо дотримання норм академічної доброчесності <http://surl.li/pfcze>; функціонує система перевірки курсових і кваліфікаційних робіт на наявність плагіату. Перевірка на плагіат включає два види робіт: технічна перевірка, експертний аналіз. Технічна перевірка робіт здійснюється для здобувачів на безоплатній основі за допомогою системи <https://strikeplagiarism.com/ua/> на основі внутрішньої бази документів університету. До офіційної перевірки університету, здобувачі повинні самостійно перевірити роботу на наявність плагіату із використанням відповідних програм (<https://unichек.com/education>), і ознайомити з результатами перевірки керівника роботи. Експертний аналіз має на меті виявлення запозичень ідей, рішень, моделей, методів тощо, та здійснюється комісією зі складу викладачів кафедри. На основі даних звіту подібності та за результатами експертного аналізу змістовної частини роботи експертна група приймає рішення стосовно роботи. У випадку виявлення в роботі плагіату, самоплагіату, фабрикації чи фальсифікації, приймається негативний висновок зі складанням відповідного протоколу і така робота передається на виправлення. Якщо після повторної перевірки робота не відповідає вимогам, то вона не допускається до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги; інформаційно-роз'яснювальною роботою щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, яку здійснюють куратори академічних груп на кураторських годинах, гарант ОП, завідувач кафедри <http://surl.li/phwht>; використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; коректного застосування

інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність; анонімним опитуванням «Дотримання академічної доброчесності та етичних норм у ДУІКТ» НПП та здобувачів освіти навчально-методичним відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації, результати якого викладено у відкритому доступі на сайті https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_46866187.pdf. НПП підтримують свій рівень обізнаності щодо питань академічної доброчесності через проходження спеціалізованих курсів <http://surl.li/pfcze>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за порушення академічної доброчесності. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУІКТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності в ході навчання за освітньою програмою не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП, здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту та нормативних документів Університету. Компетенція щодо визначення відповідності кваліфікації працівника та його рівня професійної та наукової активності, який забезпечує викладання ОК, покладається на керівника випускової кафедри або групи забезпечення спеціальності на підставі Ліцензійних умов. Процедура проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до нормативних документів Університету, це: Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <http://surl.li/ppbke>, Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ <http://surl.li/ppblj>. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття, за результатами яких складається відгук про відкрите заняття. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка та ураховуються результати опитувань здобувачів. В жовтні 2023 року через телеграм канал ННІ ІТ було проведено опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання ОК НПП, з якого чітко видно рівень підготовки НПП, що можна віднести до рейтингу НПП очима здобувачів. При призначенні на роботу укладаються строковий трудовий договір (контракт).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Модель взаємодії з роботодавцями в ДУІКТ спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців на ринку праці. Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях кафедри при обговоренні та оновленні ОП https://duikt.edu.ua/uploads/p_2118_91142722.pdf; при формуванні робочих програм навчальних дисциплін та силабусів <http://surl.li/pinlk>; забезпечують проходження практик та виступають керівниками практики від підприємства; наданням інформації про вакантні посади у компаніях-партнерах кафедри та зацікавленості у випускниках, які навчаються за даною ОП; оновленням матеріально-технічного забезпечення; стажування здобувачів та НПП на фірмах-партнерах; проведення заходів для здобувачів та НПП у форматі відкритих та гостьових лекцій (відкрита лекція від компанії Grid Dynamics для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки, яка була присвячена «Інтелектуальному аналізу даних» <http://surl.li/pinlo>; online-вебінарів

(Kharkiv IT Cluster в рамках проекту Open IT провів вебінар на тему: «Навчання, QA та пекло» <http://surl.li/pinlra>; компанії приймають участь в ярмарках вакансій <http://surl.li/pinlw>. Проведення курсів (компанія Matoffo провела курс «AWS Cloud Practitioner - хмарні технології» <http://surl.li/pimwx>)
Включення в навчальний процес курсів, з підготовкою до міжнародної сертифікації за програмами компанії HPE, a same: Networks, Servers and Storage, Cloud, HP Professional level ATP Flex Network Solutions, Server Solutions.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДУІКТ активно залучає до проведення окремих тем лекційних і практичних занять або цілого курсу за ОП «Штучний інтелект» представників компаній.
Науково-педагогічний працівник Василенко В.В. являється представником компанії «Fozzy Group» й активно використовує свій практичний досвід при проведенні лекційних та практичних занять з дисципліни «Інформаційна безпека комп'ютерних систем». Генеральний директор Консорціума «Український центр підтримки номерів та адрес» Каргаполов Ю.В. проводить заняття з дисципліни «Інтернет технології». Залучено до освітнього процесу представника компанії Matoffo Єльченко С.В., який проводить практичні заняття з дисципліни «Проектний менеджмент в ІТ». Разом з професором кафедри ШІ Чичкарьовим Є.А до проведення практичних занять з дисципліни «Основи Big data» долучається представник компанії Grid Dynamics Антоніна Бондарчук. Також Technical Trainer компанії Grid Dynamics Анастасія Дейнека приєднувалась до проведення практичних занять з дисципліни «Штучні нейронні мережі». Дані НПП проводять консультування при виконанні кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП <http://surl.li/piocsg> для забезпечення професійного фахового розвитку НПП застосовуються різні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, конференціях тощо. Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації та стажування НПП. Завідувач кафедри Зінченко О.В. приймала участь у міжнародній конференції «Перспективні технології цифрової трансформації і проблеми їх впровадження в світі та в Україні» за підтримки MCE, 15.12.2024 <http://surl.li/piobv>; пройшла міжнародне стажування в European Institute for Innovation Development "Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic" (Острава, Чехія), 2023. Професор кафедри ШІ Чичкарьов Є.А. пройшов міжнародне стажування Training Courses on Quality Assurance in Higher Education in Agreement with ESG Policies, organized within the project Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University-Business-Government in HEIs (EDUQAS), Co-funded by the Erasmus + Programme of the European Union, 2021; приймав участь у вебінарі «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform», Польща, 2020; приймав участь у вебінарі «Innovative forms of modern education with the use of Microsoft teams and Office 365 platform», Польща, 2021 <http://surl.li/phkix>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУІКТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом університету, Колективним договором та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_98149481.pdf. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Крім того, матеріальна допомога надається науково-педагогічним працівникам на оздоровлення щорічно разом з відпусткою, у зв'язку з скрутним матеріальним станом, під час тривалого лікування тощо. Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також за поданням керівництва ДУІКТ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками, сприяння у можливості навчання в аспірантурі та докторантурі. Викладачі кафедри постійно удосконалюють свої знання та вміння (регулярно друкують статті, беруть участь у конференціях, видають власні посібники та проходять курси підвищення кваліфікації). Результатом плідної роботи стала грошова нагорода від ректора НПП за впровадження інновацій в навчальний процес, наукові досягнення та роботи зі здобувачами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В Університеті проводиться постійна робота над покращенням матеріально-технічної бази. Відповідні заходи є складовою Стратегії розвитку ДУІКТ. Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-фінансовим відділом за погодженням із керівником ЗВО. Університет має розширену інфраструктуру (навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, організаційно-методичний центр новітніх технологій, редакційний відділ, бібліотеку, спортивний майданчик, тренажерну залу, їдальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, доступ до Інтернету та Wi-Fi), що сприяє забезпеченню досягнення цілей та ПР. Для реалізації ОП використовуються лабораторії Навчально-наукового інституту інформаційних технологій, які оснащені доступом до мережі Інтернет, мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою та спеціальним обладнанням для забезпечення освітнього процесу на ОП <https://cutt.ly/8jiNJYA>. Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами що постійно оновлюються і розміщуються в електронній бібліотеці <http://surl.li/piohy>. В системі дистанційного навчання MOODLE розміщені електронні навчально-методичні та інформаційні матеріали <https://dn.dut.edu.ua/>, що дає можливість досягати визначених програмою цілей та ПР. Під час повітряних тривог здобувачі мають можливість дистанційного доступу до навчальних матеріалів завдяки обладнанням в укриттях Wi-Fi-точкам доступу до мережі Інтернет.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення та належного врахування потреб та інтересів студентів створений відділ соціальних та навчальних питань студентів <http://surl.li/nzcda>, закріплені куратори навчальних груп. Більшість питань вирішується за безпосередньою участю відповідних органів студентського самоврядування. Для визначення рівня потреб та інтересів проводиться щорічне опитування здобувачів вищої освіти <http://surl.li/psqzl>. Отримана інформація використовується під час прийняття відповідних управлінських рішень щодо розвитку інфраструктури та поліпшення освітнього середовища. Також, постійно проводиться робота по покращенню приміщень для перебування здобувачів у позанавчальний час: оновлено оснащення студентського центру; оновлено оснащення тренажерної зали; діє Центр культури та мистецтв; їдальню (IT-кафе) оснащено додатковими засобами обігріву на випадок відключень централізованого тепlopостачання, обладнано укриття на випадок повітряних тривог (закуплено меблі, встановлено баки з питною водою, обладнано запасні виходи), окремі лабораторії та навчальні аудиторії перенесено в підвальні приміщення та обладнано як укриття, що дозволяє проводити в них заняття навіть під час повітряних тривог; відремонтовано гуртожиток. Крім того фінансуються численні соціальні ініціативи – надання матеріальної допомоги, виплата соціальних стипендій та ін. Також в університеті працює психолог для забезпечення психологічної підтримки здобувачів <http://surl.li/pionu>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма студентами проводиться вступний інструктаж щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, правил поведінки під час повітряних тривог. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи пов'язані з електробезпекою. В ДУІКТ визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту. У всіх аудиторіях університету є вогнегасники, розроблено і затверджено орієнтовний план евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам. Підтримка психічного здоров'я здобувачів освіти забезпечується шляхом створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки на кафедрі, в інституті та в університеті. В університеті працює психолог для забезпечення психологічної підтримки здобувачів <http://surl.li/pionu>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ДУІКТ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки студентів у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії. Згідно з Положеннями про куратора академічної групи, головного куратора та старосту академічної групи https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88001124.pdf, в кожній академічній групі є куратор, який

спільно з адміністрацією ЗВО та інституту здійснює підтримку здобувачів ОП з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, консультацій тощо. Існує система інформаційної підтримки студентів, в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітнього процесу <http://surl.li/piosd>. Забезпечується можливість додаткового навчання, створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному росту. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОП мають можливість звернутися через поштову скриньку info@duikt.edu.ua та анонімно через скриньку довіри <http://surl.li/pioua>, vsnp@ukr.net та залишити звернення, яке буде якнайшвидше розглянуте адміністрацією ДУІКТ. У ЗВО діє студентське самоврядування <http://lsd.dut.edu.ua/>, яке забезпечує захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні ЗВО. Положенням про студентське самоврядування <http://surl.li/piovv> визначається основні напрямки роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення: сироти, напівсироти, учасники бойових дій та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей, внутрішньо переміщені особи тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій та інших видів соціальною допомогою. У ЗВО також передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУІКТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх потреб та можливостей. Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-НБ.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення розроблене Положення про інклюзивне навчання у ДУІКТ <http://surl.li/piovw>. Наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід осіб з особливими освітніми потребами, створені умови для їх вільного пересування, розміщені таблички на аудиторіях та місцях загального користування, надрукованих шрифтом Брайля. Встановлені підйомні платформи для інвалідів. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в університеті створюються пільгові умови вступу. Їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО. Зокрема, створення інклюзивного навчання для такої категорії осіб в ДУІКТ передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Вступ осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність ДУІКТ побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. В університеті діє Кодекс Академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, що визначає політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). У здобувачів ОП також є можливість скористатися електронною скринькою довіри <http://surl.li/pioua>, vsnp@ukr.net для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). Комісія з питань академічної доброчесності сприяє дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів між учасниками освітнього процесу. У разі потреби комісія перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Для врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) розроблено Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІКТ <http://surl.li/phlad>. Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО пов'язаних з корупцією здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому

громадян адміністрацією ДУІКТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій, затвердженого на засіданні Вченої ради від 14.08.2023р. протокол № 22 https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf. Дані Положення уніфікують процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізму вдосконалення.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП регламентується Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf. З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ДУІКТ забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_33973717.pdf.

Щорічний моніторинг ОП проведено у 2023р. з залученням здобувачів вищої освіти та роботодавців. За результатами останнього перегляду було внесено зміни до ОП на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, анкетування здобувачів, аналізу наявних ОП за спеціальністю КН у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО, вимог ринку праці та змін у законодавчій базі.

Із врахуванням попередніх пропозицій компанії «Софела» було додано тему: «Цифрова обробка 2D та 3D зображень алгоритмами глибокого навчання Deep Learning та засобами Keras» та «Голосове керування інтелектуальними асистентами засобами Dialogflow та їх інтеграція в хмарних сервісах Cloud, GitHub» до дисципліни «Штучний інтелект». Свою рекомендацію вона обґрунтувала так, що знання та вміння використовувати програмні засоби Keras, Dialogflow та хмарні сервіси Cloud, GitHub дозволять студентам отримати практичні навички у розробці та запровадженні рішень на основі алгоритмів глибокого навчання та інтеграції голосового керування інформаційними та/або інтелектуальними системами. Різноманітні можливості застосування штучного інтелекту при цифровій обробці зображень та голосові інтерфейси, можуть бути корисними в багатьох галузях. Із врахуванням попередніх пропозицій компанії «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА» було додано тему: «Використання Apache Spark для роботи з великими даними» до дисципліни «Основи Big data». Свою рекомендацію вона обґрунтувала так, що знання та вміння користуватися Apache Spark дозволять студентам оволодіти сучасними технологіями обробки великих обсягів даних з орієнтацією на інтерактивні запити, машинне навчання та робочі навантаження у реальному часі. Із врахуванням попередніх пропозицій компанії «Matoffo» було додано тему: «Інтелектуальні віртуальні асистенти» до дисципліни «Основи штучного інтелекту». Свою рекомендацію вона обґрунтував так, що знання та вміння використання процесів розробки інтелектуальних віртуальних асистентів дозволять ефективно запроваджувати сучасні технології штучного інтелекту, включаючи машинне навчання, комп'ютерний зір та обробку природної мови. Результати опитування здобувачів https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_35277048.pdf показали, що середній бал (за 5-бальною шкалою) оцінки рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання складає 4,7 балів, що свідчить про високий рівень викладацької майстерності НПП.

Із врахуванням попередніх акредитацій спеціальностей ДУІКТ було змінено порядок вибору вибіркового дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час перегляду ОП здобувачі вищої освіти надають свої пропозиції, які формуються на основі особистого спілкування з гарантом ОП, рішень органів студентського самоврядування, а також за результатами щорічних опитувань та участі студентів у роботі Вчених рад інституту та ДУІКТ. Анкети для щорічного опитування розробляються навчально-методичним відділом

моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації за участю студентів. Результати анкетування https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_35277048.pdf дають інформацію про пріоритети студентів щодо методів та форм викладання, рівня підготовки викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Також, кафедра проводить анкетування студентів про рівень їхньої задоволеності змістом навчальних дисциплін <http://surl.li/piyyb>. Всі пропозиції та результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради інституту та університету. Під час оновлення ОП ШІ були враховані пропозиції здобувачів, а саме: для отримання міжнародних сертифікатів, що підтверджуватимуть здобуті ними компетентності, були включені відповідні навчальні матеріали: до дисципліни «Конвергентна мережна інфраструктура» можливість отримання сертифікату HP ATA Networks, додати сертифікацію від компанії «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА» до дисциплін «Основи Big Data», «Штучні нейронні мережі». Також було запропоновано додати тему: «Windows Form: створення Desktop-додатків» до дисципліни «Алгоритмізація та програмування».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми активно залучаються органи студентського самоврядування. Згідно з «Положенням про студентське самоврядування» <http://surl.li/pioyv> органи студентського самоврядування беруть участь у навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами, здобувачами та представниками адміністрації або здобувачами та НПП; спільно з відповідними структурними підрозділами університету сприяють забезпеченню інформаційної, правової, психологічної, фінансової, юридичної та іншої допомоги здобувачам; мають право бути представниками в колегіальних та робочих органах університету. Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація щомісячно проводить зустрічі з Студентською Радою, де заслуховуються пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітнього процесу та поліпшення соціального статусу студентів. Крім того, представники Студентської Ради є членами Вченої ради університету та входять до складу: Координаційної ради з питань якості освіти та Комісії з питань академічної доброчесності і приймають активну участь у забезпеченні якості освіти та освітньої діяльності ДУІКТ. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, студентських конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ДУІКТ активно залучає роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці вносять пропозиції з актуалізації змісту дисциплін, удосконалення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОП, що відображено в протоколах кафедри https://duikt.edu.ua/uploads/p_2118_91142722.pdf. Формалізується їх участь шляхом рецензування ОП, кваліфікаційних робіт, проведення аудиторних занять, укладанні угод щодо проходження практик. Кафедра тісно співпрацює з такими фірмами-партнерами <http://surl.li/pfdvj>, а саме: ТОВ ГРІД ДІНАМІКС Україна, ТОВ Софела, ТОВ MATOFFO, Евергрін Девелопмент, ІПС НАН України, ГО «Kharkiv IT Cluster», Vodafone (проходження практики, де здобувачі набувають практичні навички та фахові компетентності в реальних умовах; стажування; проведення семінарів; працевлаштування випускників; участь у конференціях; виставках; ярмарках вакансій, надання обладнання; сертифікація). Роботодавці беруть участь в освітньому процесі та формуванні ОП про що свідчить розділ «Новини та події» <http://surl.li/pinlk>. Залучено до освітнього процесу представника компанії Matoffo Єльченко С.В., який проводить практичні заняття з дисципліни Проектний менеджмент в ІТ. Разом з професором кафедри ШІ Чичкарьовим Є.А до проведення практичних занять з дисципліни Основи Big data долучається представник компанії Grid Dynamics Антоніна Бондарчук. Також Technical Trainer компанії Grid Dynamics Анастасія Дейнека приєднувалась до проведення практичних занять з дисципліни «Штучні нейронні мережі».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування, особисте спілкування. Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм. На сайті ДУІКТ постійно оновлюється веб сторінка з пропозиціями роботодавців про вакансії та вимоги до претендентів <https://duikt.edu.ua/ua/news/1/category/663?lang=ua&act=list&page=1&category=663>. Результати опитування випускників попередніх років не можуть бути представлені тому, що випуску ще не було. Траєкторія працевлаштування випускників з ОП ШІ ґрунтується на якості ОП, та інноваційному змісті навчання відповідно

до вимог роботодавців та включає ряд заходів, спрямованих на організацію зустрічей студентів та обговорення питань працевлаштування з майбутніми роботодавцями під час запрошення роботодавців до ДУІКТ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти <http://surl.li/phkwp>, яке проводиться відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації. До анкети включені питання стосовно якості освіти, а саме якості вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять; методів викладання, які для здобувачів є найважливішими. Окрема увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції. Таким чином, здобувачі мають змогу вносити корективи в організацію освітнього процесу, окреслювати очікування від предмету, впливати на якість викладацького складу. У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП ШІ істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОП виявив достатній рівень їхньої задоволеності у контексті освітніх компонентів. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. За результатами відгуків стейкхолдерів також не було виявлено істотних недоліків в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Виявлені недоліки та надані рекомендації експертів під час акредитації спорідненої ОП Комп'ютерні науки були ураховані під час удосконалення цієї ОП:

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність.

1. З метою популяризації заходів, які сприяють академічній доброчесності здобувачі та викладачі пройшли онлайн-курс з «Академічної доброчесності» <http://surl.li/pfcze>.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси.

1. Для розгляду конфліктних ситуацій, а також для підтримки психологічного стану здобувачів вищої освіти в університеті працює психолог для забезпечення психологічної підтримки здобувачів <http://surl.li/piony>.

2. Кожного року здобувачі ОП ШІ проходять опитування «Якість викладання очима студентів» для отримання інформації щодо організації навчання та впровадження відповідних заходів для підвищення якості організації навчального процесу у разі необхідності https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_14981012.pdf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Змістовно академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедри і інституту з використанням системи рейтингового оцінювання діяльності НПП; підвищує свою кваліфікацію; дотримується норма академічної доброчесності та запобігає проявам академічного плагіату. Питання забезпечення якості освіти, основних процедур її забезпечення постійно розглядаються на засіданнях кафедр, інститутів, ректорату, Вченої ради ЗВО. Щороку проводиться Навчально-методичний збір, на якому кожний викладач презентує свою готовність до навчального року змістовним наповненням своїх дисциплін та забезпеченістю цієї дисципліни інформаційними та матеріально-технічними ресурсами. Кафедра активно веде свої акаунти на Facebook, Viber, Telegram, Instagram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти. Також, існують безкоштовні інформаційні портали, де викладені якісні курси <http://surl.li/ppbsw>, які також допомагають НПП у наповненні змісту освітніх компонентів. Кафедра співпрацює з провідними фахівцями КНУ ім. Т. Шевченка, ІПС НАН України, Інституту проблем штучного інтелекту.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ДУІКТ для забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості

вищої освіти та визначення відповідальних за неї створено Координаційну Раду. До складу Ради входять представники ректорату, інститутів, факультетів, кафедр та ін., а також представники Студентської ради. Відповідальними за здійснення процесів і процедур забезпечення якості вищої освіти в ДУІКТ є: навчально-методичний центр та навчально-методичні відділи, які відповідають за організацію, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу, організацію систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету; організацію підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, організацію спільної роботи з навчально-науковими інститутами та кафедрами. Відділ організації проведення підготовки та атестації аспірантів та докторантів відповідає за забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації НДР здобувачів в університеті. Навчально-наукові інститути та кафедри відповідають за налагодження співпраці з підприємствами; залучення представників підприємств до освітнього процесу, організацію практик, а також за ефективне використання баз практик. Відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації за своєчасний моніторинг та аналіз заходів з питань забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУТ регулюються Статутом ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ <http://surl.li/phkma>, Колективним договором Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, який схвалений Конференцією трудового колективу ДУІКТ від 10 травня 2023 р. зареєстрований: Управлінням праці та соціального захисту населення Солом'янської в м. Києві районної державної адміністрації № 83-24 від 13.07.2023 р. https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf?file=p_1462_63527482.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf, договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками). Доступність документів, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, забезпечується їх розміщення на сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті університету у відкритому доступі у розділі кафедри Штучного інтелекту «Публічне обговорення освітньо-професійних програм» розміщений проект ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) <https://duikt.edu.ua/ua/2118-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-shtuchnogo-intelektu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

На сайті університету у відкритому доступі у розділі кафедри Штучного інтелекту «Освітньо-професійні програми» розміщена ОП <https://duikt.edu.ua/ua/2117-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-shtuchnogo-intelektu>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- прийняття Університету у квітні 2015 р. до Міжнародного Союзу Електрозв'язку (ITU), який надає можливості формування сучасних спеціальних компетентностей з врахуванням світових вимог, сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти та НПП;
- інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування спеціальних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог роботодавців з використанням

сучасного матеріально-технічного забезпечення;

- наявність сучасного матеріально-технічного забезпечення ОП дозволяє випускати не теоретика, а практика, готового до вирішення складних практичних занять в області ІТ;
- залучення до освітнього процесу провідних фахівців з компаній-партнерів, спрямоване на знайомство з інноваційними напрямками діяльності компаній та формування компетенцій відповідно до вимог роботодавців;
- викладання дисциплін комунікативного блоку, посилена підготовка з англійської мови, спрямована на опанування навичок комунікабельності, ініціативності, успішності які дозволять набути лідерських якостей та кар'єрного успіху;
- високий рівень професіоналізму НПП, які забезпечують освітній процес, систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетентності та педагогічну майстерність та постійно оновлювати зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик;
- можливість отримання міжнародних сертифікатів в межах освітнього процесу, які підтверджують знання та вміння відповідно до вимог роботодавців;
- форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності – створення всіх умов для розвитку самостійної та творчої роботи здобувачів, розкриття тонкощів майбутньої професії;
- забезпечення дружнього, творчого освітнього середовища та психологічного комфорту під час навчання, що є підґрунтям швидкої адаптації здобувачів до вимог освітнього процесу та того, щоб вони могли знайти своє місце у студентському колективі та в соціальному житті;
- розширена співпраця із закордонними і вітчизняними компаніями і організаціями (ТОВ ГРІД ДІНАМІКС Україна, ТОВ MATOFFO, ТОВ Евергрін Девелопмент, Громадська організація «Kharkiv IT-cluster», ІПС НАН України).

Слабкі сторони ОП:

- недостатній обсяг державного замовлення для вступників на ОП;
- відсутність практики використання дуальної освіти за час реалізації ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави та створенні умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості за ОП передбачається упродовж 3 років відповідно до стратегії розвитку університету планується:

- продовжувати постійне оновлення матеріально-технічної бази;
- забезпечувати формування у здобувачів здатності до креативного мислення, творчого підходу до вирішення складних практичних завдань шляхом впровадження в освітній процес нових методик навчання;
- розширити співпрацю зі Студентською радою Університету з питань проведення Всеукраїнських студентських наукових конференцій;
- налагодити взаємодію з випускниками Університету за ОП для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу;
- сприяти підготовці молодих кадрів - кандидатів (докторів філософії) і докторів наук для потреб Університету;
- здійснювати підготовку майбутніх працівників, викладачів та науковців із числа кращих студентів 3,4,5 курсів;
- збільшити обсяг фінансування наукових досліджень за рахунок виконання науково-дослідних робіт на замовлення компаній та фірм-партнерів;
- брати участь у міжнародних проектах шляхом здійснення спільних наукових досліджень з іноземними партнерами, а також представлення результатів наукових здобутків Університету на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах і виставках;
- налагодити співпрацю з іншими вітчизняними та закордонними закладами освіти з питань академічної мобільності, як здобувачів вищої освіти так і науково-педагогічних працівників, створення StartUp та спільних бізнес-проектів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою

програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТОЛУБКО ВОЛОДИМИР БОРИСОВИЧ

Дата: 25.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технології Smart-систем	навчальна дисципліна	24. Технології Smart-систем_перевірено.pdf	BT1oRR4dXQTmRmKq3yuAeaFs9Ka/yvHZF2p9gCFZ40I=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) – 15 шт.; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) – 2 шт.; 3) Набори Arduino – 25 шт.; 4) 3D принтери – 3 шт.; 5) Проектор Acer X113 – 1 шт. Програмне забезпечення: 1. Платформа Ардуіно 2. SMART Learning Suite 3. Smart Classroom Suite 4. ActivStudio 5. Smart Notebook 6. Blender 3D
Об'єктно-орієнтовані методи розробки веб-додатків	навчальна дисципліна	25. Об'єктно-орієнтовані методи розробки веб-додатків_перевірено.pdf	vkqWKZUYrGSmRBRFA3cKjd+stsbROFXWb4rWfgcPqvM=	Навчальна лабораторія №219 «Технології штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери Dell OptiPlex 3020 – 20 шт. (2020 р.) 2. Монітори Liyama 22 ProLite E2208HD - 20 шт. (2020 р.) 3. Проектор Acer X 118 -1 шт. 4. Проекційний екран/4:3/Brateck PEBC 100 200x150см – 1шт. 5. Контролер 10 A 12/24 PWM+ USB – 1 шт. 6. Конструктор №8 для налаштування процесору – 15 шт. 7. Навчальний конструктор Waveshare JetRacer Pro AI Kit Acce – 1 шт. 8. Відлагоджувальна плата NVIDIA Jetson AGX Xavier Developer Kit – 1 шт. 9. Елементи роботизованих систем NVIDIA Jetson Nano Developer Kit – 2 шт. Програмне забезпечення: - Фреймворк Flask, Yii , Laravel, CodeIgniter - Eloquent ORM - Python - Java SE Development Kit 8. Інтегроване середовище розробника IDE Eclipse - Virtual box/Hyper-V - Tensorflow - фреймворк глибокого навчання
Серверні операційні системи	навчальна дисципліна	26. Серверні операційні системи_перевірено.pdf	BN36Y9DzDoXZbrDaTsmIEcMk/r60779rZbuMDIX/8E=	Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних технологій» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5-120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse.- (2019 рік) – 26 шт. 2. Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: 1. програма inline Hyper-V/Windows 10, Freeware Licence; 2. програма VirtualBox 6.0 https://www.virtualbox.org/wiki/Downloads , Freeware Licence; 3. програма FTP https://filezilla-project.org/ , ftp://ftp.cuteftp.com/pub , Freeware Licence; 4. програма inline IIS /Windows 7, Freeware Licence; 5. програма Linux Mint, https://www.comss.ru/page.php?id=2929 , Freeware Licence; 6. програма Ubuntu Linux 18.10, Edubuntu Linux https://softprime.net/distributivylinux/ , Freeware Licence; 7. програма Linux Ubuntu Server https://ubuntu.com/download/server , Freeware Licence; 8. MySQL, Oracle SQL Developer (www.oracle.com/database/technologies/appdev/sql-developer.html), Freeware Licence; 9. windows server 2012 trial https://www.microsoft.com/en-us/cloudplatform/windows-server-trial , Freeware Licence; 10. програма windows server 2016 trial https://www.microsoft.com/en-us/cloudplatform/windows-server-trial , Freeware Licence. 11. програма Windows 10 Enterprise / LTSC 2019 Build 18363.628, Freeware Licence.
Моделювання комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	27. Моделювання комп'ютерних систем_перевірено.pdf	EsD/mNUNOC2uv1hHgZitd0o44jImJMLw8MBX0/Ur0Q=	Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних технологій» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5-120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse.- (2019 рік) – 26 шт. 2. Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: 1. Excel; 2. Statgraphics; 3. SPSS.
Інформаційна безпека комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	28. Інформаційна безпека комп'ютерних систем_перевірено.pdf	LoViZReR04YvLR81U+mtigF09+0emq3+8SXXYDF/VVQ=	Навчальна лабораторія № 419 Безпеки інформаційно-комунікаційних технологій CISCO Матеріально-технічне забезпечення: 1.Комп'ютери Intel Cougar Point H61 2x, 2700 Mghz на МП H61b-K, 2 Гб ОЗУ DDR3 (2015) – 15 шт. 2. Мультимедійна система Acer 113 – 1шт. 3.Маршрутизатор TP-Link ARCHER C60 AC 1350 – 1 шт.; 4.Маршрутизатор Huawei AR120 – 1шт.; 5.Комутатор L2+24XIXEL -1шт.; 6.Мережеве сховище My Cloud Home – 1шт. Програмне забезпечення: MathCad i MatLab, OC Windows 7 Professional; ПАК DS Of ice 2006,

				Cisco Packet Tracer Student v. 6.2.0.005
Серверні платформи HPE	навчальна дисципліна	29. Серверні платформи HPE_перевірено.pdf	NGBUFXuyaySDAMICwghCsDuteA oBmAv0v+XUCwIpr0=	Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр технологій HP» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz), 4Gb RAM 22 шт. (2016 р.). 2. Мультимедійна система. 3. Сервер HPE ProLiant DL380 Gen10 1 шт. 4. Сервер DL360 Gen7 - 1 шт. 5. Сервер DL60 Gen9 - 1 шт. 6. Мережні комутатори HP 2620 - 6 шт. 7. Мережні комутатори HP 5500 Comware - 4 шт. 8. Комутатори доступу HPE 3800 - 2 шт. 9. Комутатори ядра HPE 5510 - 2 шт. 10. Точка доступу Aruba Instant - 2 шт. Програмне забезпечення: 1. Вбудований в сервер програмноапаратний комплекс "iLo", 2. Додатки до "iLo": програма "HP SIM", Freeware Licence; програма "HP SSA"; програма "HP Power Advisor", https://sizerslb.itcs.hpe.com/sb/installs/HP_EPowerAdvisor.zip , Freeware Licence.
Штучний інтелект	навчальна дисципліна	30. Штучний інтелект_перевірено.pdf	V/409WH155VfyJ18kfNatz/JH/ 4/pqR5zIAM782EUY=	Навчальна лабораторія № 216. «Лабораторія систем штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери LG 22EN33T - 13 шт. (2014 р.); 2) Мультимедійна система; 3) Інтерактивна дошка INTECH RE 80A. Програмне забезпечення: 1) Програма SWI-Prolog, Freeware Licence; 2) Програма JESS, Freeware Licence; 3) Програма JADE, Freeware Licence; 4) Програма Neural Network Wizard 1.7, Freeware Licence; 5) Програма Tensorflow 6) Програма Keras 7) PyChart - інтегроване середовище розробки 8) OpenCV 9) Fuzzy Logic - для проектування моделей нечіткої логіки
Штучні нейронні мережі	навчальна дисципліна	31. Штучні нейронні мережі_перевірено.pdf	GU6gtLVJ4jBEZomXR+8vWJIqJT n4jy1vMVD0v70kPXo=	Навчальна лабораторія №219 «Технології штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери Dell OptiPlex 3020 - 20 шт. (2020 р.) 2. Монітори Liyama 22 ProLite E2208HD - 20 шт. (2020 р.) 3. Проектор Acer X 118 -1 шт. 4. Проекційний екран/4:3/Brateck PEBC 100 200x150cm - 1шт. 5. Контролер I0 A 12/24 PWM+ USB - 1 шт. 6. Конструктор №8 для налаштування процесору - 15 шт. 7. Навчальний конструктор Waveshare JetRacer Pro AI Kit Acce - 1 шт. 8. Відлагоджувальна плата NVIDIA Jetson AGX Xavier Developer Kit - 1 шт. 9. Елементи роботизованих систем NVIDIA Jetson Nano Developer Kit - 2 шт. 10. Біометричний термінал контролю доступу з розпізнаванням обличчя ANVIZ FacePass 7 - 1 шт. 11. Набори Arduino Uno - 5 шт. Програмне забезпечення: - бібліотеками хмарного середовища Google Colab Python - фреймворку Tensor Flow - бібліотеки мови Python. Tensorflow - фреймворк глибокого навчання - PyTorch - для впровадження глибокого машинного навчання та нейронних мереж на великих наборах даних.
Основи Big data	навчальна дисципліна	23. Основи Big data_перевірено.pdf	ORy495SNz94nTZVzmt/3TFo8UL XXHMgCAJxbYUZ8bvA=	Навчальна лабораторія №219 «Технології штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери Dell OptiPlex 3020 - 20 шт. (2020 р.) 2. Монітори Liyama 22 ProLite E2208HD - 20 шт. (2020 р.) 3. Проектор Acer X 118 -1 шт. 4. Проекційний екран/4:3/Brateck PEBC 100 200x150cm - 1шт. 5. Контролер I0 A 12/24 PWM+ USB - 1 шт. 6. Конструктор №8 для налаштування процесору - 15 шт. 7. Навчальний конструктор Waveshare JetRacer Pro AI Kit Acce - 1 шт. 8. Відлагоджувальна плата NVIDIA Jetson AGX Xavier Developer Kit - 1 шт. 9. Елементи роботизованих систем NVIDIA Jetson Nano Developer Kit - 2 шт. Програмне забезпечення: - пакет Pandas для обробки великих даних - Python - Java SE Development Kit 8. Інтегроване середовище розробника IDE Eclipse - пакет Apache Spark, Apache Hadoop, DataFrame і SparkSQL - NoSQL СУБД. Hadoop, MongoDB. MapReduce
Інтелектуальна обробка даних	навчальна дисципліна	32. Інтелектуальна обробка даних_перевірено.pdf	jCi0rlvsFzh3efcvWoQw4gV7fT oZcq0yFMNfB3VfEdo=	Лабораторія №216. «Лабораторія штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери LG 22EN33T - 13 шт. (2014 р.); 2) Мультимедійна система. Програмне забезпечення: 1) Програма ОС Ubuntu, Freeware Licence; 2) Програма SWI-Prolog, Freeware Licence; 3) Програма JESS, Freeware Licence; 4) Програма JADE, Freeware Licence; 5) Програма Neural Network Wizard 1.7, Freeware Licence; 7) Програма MATLAB, Freeware Licence.
Проектний менеджмент в IT	навчальна дисципліна	34. Проектний менеджмент в IT_перевірено.pdf	uFcFk9Xvd5HiPWC1BdQwcJDgbP HL8+JTNkF13LhzVUQ=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) - 14 шт.; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) - 2 шт.; 3) Проектор Acer X113 - 1 шт. Програмне забезпечення:

				<p>1. Jira Software 2. Microsoft Project https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft365/project/project-management-software 3. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення</p>
Теорія розпізнавання зображень	навчальна дисципліна	35. Теорія розпізнавання зображень_перевірено.pdf	1z2wj2v61A0dSobaz+HpBce0mhcoskX+s4gd5f+w0Hc=	<p>Навчальна лабораторія №219 «Технології штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери Dell OptiPlex 3020 – 20 шт. (2020 р.) 2. Монітори Liyama 22 ProLite E2208HD - 20 шт. (2020 р.) 3. Проектор Acer X 118 -1 шт. 4. Проекційний екран/4:3/Bratekck PEBC 100 200x150cm – 1шт. 5. Контролер 10 A 12/24 PWM+ USB – 1 шт. 6. Конструктор №8 для налаштування процесору – 15 шт. 7. Навчальний конструктор Waveshare JetRacer Pro AI Kit Acce – 1 шт. 8. Відлагоджувальна плата NVIDIA Jetson AGX Xavier Developer Kit – 1 шт. 9. Елементи роботизованих систем NVIDIA Jetson Nano Developer Kit – 2 шт. 10. Біометричний термінал контролю доступу з розпізнаванням обличчя ANVIZ FacePass 7 – 1 шт. 11. Набори Arduino Uno – 5 шт. Програмне забезпечення: - SWI-Prolog - Java SE Development Kit 8. Інтегроване середовище розробника IDE Eclipse - Tensorflow - фреймворк глибокого навчання - PyTorch - для впровадження глибокого машинного навчання та нейронних мереж на великих наборах даних - OpenCV – бібліотека призначена для роботи з алгоритмами комп'ютерного зору.</p>
Хмарна платформа OpenSteck	навчальна дисципліна	36. Хмарна платформа OpenSteck_перевірено.pdf	ADShxJXosTZkJSYQLj7EF2dPc7Hh0lFAe7lwDjuInmo=	<p>Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр технологій HP» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz), 4Gb RAM 22 шт. (2016 р.). 2. Мультимедійна система. 3. Сервер HPE ProLiant DL380 Gen10 1 шт. 4. Сервер DL360 Gen7 - 1 шт. 5. Сервер DL60 Gen9 - 1 шт. 6. Мережні комутатори HP 2620 - 6 шт. 7. Мережні комутатори HP 5500 Comware – 4 шт. 8. Комутатори доступу HPE 3800 – 2 шт. 9. Комутатори ядра HPE 5510 – 2 шт. 10. Точка доступу IAP-205- 2 шт. Програмне забезпечення: 1. програма PUTTY для протоколів віддаленого доступу, включаючи SSH, Telnet, Freeware Licence; 2. програма Http Traffic Generator, Freeware Licence; 3. програма DHCP Server, Freeware Licence; програма управління великими мережами HPE Intelligent Management Center 5.0 (спеціальний доступ до програми надано компанії Hewlett Packard Enterprise). 4. Програмна платформа MOODLE</p>
Ознайомча практика	практика	37. Ознайомча практика_перевірено.pdf	GqYScyCrhpcLSL0jjq0xCbTL1T XW2NhECvcx60dyTOs=	Використовується матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики.
Виробнича практика	практика	38. Виробнича практика_перевірено.pdf	oMYOR2+ewDnpxERitY8oT3ln/I2mhP2kaaE60D0yIY=	Використовується матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики.
Переддипломна практика	практика	39. Переддипломна практика_перевірено.pdf	XVAScIFkF96FfCukBjQ7cFH0b0slztkYuovImfCk4TQ=	Використовується матеріально-технічне та інформаційне забезпечення бази практики.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	40. Кваліфікаційна робота.pdf	VkQqI49xMJyh0fA15Dy6LPVGGrimT9t5GyxIS7auQs=	Аудиторія університету з мультимедійним обладнанням (комп'ютер, проектор, екран).
Прикладне програмування-Java	курсозна робота (проект)	41. Прикладне програмування-Java_курсозна.pdf	ZraVjo4t92iKHqa0NVMw0gy4rkQXsIxpKcDppPEyANM=	<p>Лабораторія №132 «Навчальний Центр технологій HP», «Лабораторія технологій ORACLE» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz), 4Gb RAM 22 шт. (2016 р.) 2) Мультимедійна система. Програмне забезпечення: 1) програма Oracle Java, Freeware license 8 (https://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/jdk8_downloads2133151.html), Freeware Licence; 2) програма IDE Eclipse Mars, (https://www.eclipse.org/), Freeware Licence; 3) Oracle MySQL (https://www.mysql.com/downloads/), Freeware Licence; 4) jdk-8u41-x64, 2019, Freeware Licence.</p>
Системний аналіз	навчальна дисципліна	33. Системний аналіз_перевірено.pdf	tp5N6hKtNu2oQa7zfjhnw/M4B7iyCVN30r29CtZAdo=	<p>Лабораторія № 326 "Мов програмування" Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4Gb 2666; SSD 2.5 " 120GB GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W - 19 шт(2020 рік), 2) монітори Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001) - 19 шт(2020рік), 3) проектор BenQ Mx560 - 1шт (2021 рік), 4) проекційний екран Acer M80-S0 1Mw - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A - 1 шт (2021 рік) Лабораторія оснащена можливістю підключення персональних ноутбуків. Програмне забезпечення: - онлайн-редактор діаграм https://app.diagrams.net/ для побудови моделей та діаграм; - Microsoft Office 365, - Google-таблиці для опису моделей і діаграм та виконання розрахунків</p>
Технології WEB-програмування	навчальна дисципліна	22. Технології Web-програмування_перевірено.p	PH0mhEfhN5PoLAVudsaRFPVK7Jg9YjhtvA6+wR/0ikY=	Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних технологій»

		df		Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse.- (2019 рік) – 26 шт. 2. Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: 1. Мови програмування HTML5, CSS3, JavaScript, PHP 2. Бібліотека- jQuery. 3. База даних MySQL
Бази даних	навчальна дисципліна	21. Бази даних_перевірено.pdf	vJlpDx0CxbkyobvBnWuG2QBTNzNcniJ8dn1jhSbvg9I=	Навчальна лабораторія №310 "Ерам та Project Management" Матеріально-технічне забезпечення: 1) системні блоки тонкий клієнт Thin Client T5630w1GHZ 2 G - 25 шт. (2018 p.); 2) монітори HP Compaq LA1951 LCD Monitor - 50шт(2018 рік), Accer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001)-2шт(2020 рік), 3) проектор Acer X 112 H (MR/JKV11.001) - 1 шт(2017 рік), 4) проекційний екран Acer M80-S0 1MW - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт(2021 рік), 6) сервер - HP DL 360p Gen8 E5-260 -1 шт(2020 рік) Програмне забезпечення для занять в аудиторії: - ERwin Data Modeler 7.2, - MySQL, - DENWER, - MAMP, - PhpMyAdmin, - MongoDB, - Compass
Конвергентна мережна інфраструктура	навчальна дисципліна	20. Конвергентна мережна інфраструктура_перевірено.pdf	Tyolnrs6rQxiUeXFCj8x6HrYc9QaTC1/q0kmyuJSHrA=	Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр технологій HP» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz), 4Gb RAM 22 шт. (2016 p.). 2. Мультимедійна система. 3. Сервер HPE ProLiant DL380 Gen10 1 шт. 4. Сервер DL360 Gen7 - 1 шт. 5. Сервер DL60 Gen9 - 1 шт. 6. Мережні комутатори ProVision - 6 7. Точка доступу HP MSM-430 - 2 8. Обладнання для доступу до інтерфейсів комутаторів 9. Операційна система комутатора ProVision 10. Програма «Трафік-генератор» 11. Програма «Сервер DHCP» 12. Програмна платформа Certification 13. Програмна платформа MOODLE
Групова динаміка і комунікації	навчальна дисципліна	1. ГДК_перевірено.pdf	tQJxCtVKshjJ2cQE7tn0HPp+BD+h5y/nt/GQPreB304=	Навчальна лабораторія №417 «Маркетингових досліджень на базі компанії Веб студія UPWAY» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Системний блок Everest Enterprise 7600 (виробник – ТМ "Everest", країна походження – Україна) у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666;SSD 2.5 120 GB; GeForceGT710-SL1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse. (2019 рік) - 1шт. 2) Системний блок HP Celeron G3900 2,8 Ghz, DDR 4GB, 500GB HDD, Монітор 23,6" VA, keyboard, mouse. – (2017 рік) – 3 шт. 3) Системний блок Pentium E5400 2,7 Ghz, DDR 1GB, HDD, Монітор 18,5" TFT, keyboard, mouse. (2009 рік) – 5 шт. 4) Системний блок Celeron 3,2 Ghz, DDR 2GB, HDD, Монітор 17" TFT, keyboard, mouse. (2007 рік) – 5 шт. 5) Системний блок PE 5800; 2GB, HDD, Монітор 18" TFT, keyboard, mouse. (2011 рік) – 3 шт. 6) Проектор «EpsonEB-S92», 2011 p. - 1 шт. 7) Відеопроєктор «Acer X 112H (MR/JKV 11.001), 2017 p. - 1 шт. Програмне забезпечення: Jira, Trello, Slack, Skype – для організації власної роботи та роботи команди. Asana, Wonderlist, TodoList, TimeMaster – для планування власної роботи та роботи персоналу. 30 Boxes6 Google Calendar - для планування власного часу. Microsoft OneNote, Evernote, - організація записів документів та різних файлів. Sunrise, Pomodoro, Dart - додатки для підвищення власної продуктивності.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	2. Українська мова за професійним спрямуванням_перевірено.pdf	hgF2uH3BAPwh3nxTZi+TjUi7H1Qr1V2M0YnsWFKsfyM=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Філософія	навчальна дисципліна	3. Філософія_перевірено.pdf	PLqi00J6NLnNjWbKbwtlsGQ2rvqWkyN80QojnSZVNiM=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проектором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Засади відкриття власного бізнесу	навчальна дисципліна	4. Засади відкриття власного бізнесу_перевірено.docx.pdf	GWn8+LJVWIElrrS2PaVVSxFNQ/W8EPssX4AnHmIjRcI=	Навчальна лабораторія №418 «Соціально-економічних досліджень» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Intel Celeron J1800; 2,4 GBRAM; IntelHDGraphics - 13шт; 2016 рік 2) Відеопроєктор Acer X 113 2017 p. - 1 шт. 3) Маркерна дошка і екран Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, браузер для доступу до системи дистанційного навчання Moodle, BAS ERP, Google-презентації для візуалізації даних.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	5. Іноземна мова_перевірено.pdf	2ZUjektiv0Xm0mchVcg/Csd+G4Su4p2kNnObnJ8eq0=	Навчальна лабораторія № 405 «Мовна лабораторія» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютер HPG-2 MT (моніторASUS,WiFi-адаптер, TP-Linkkb, комп'ютерна мишкаHP, навушки SVENAP-670 MVBlack) (2017 року) -12 шт. 2) Колонки MICROLAB 2.0 B-56 Black, 1

				комплект. 3) Лінгафонне обладнання. 4) Відеопроєктор OrtomaDS 346, проєкційний екран AVScreen 3V100MMV, (2017 року) - 1шт. Програмне забезпечення: 1. OlejniczakM. Englishfor Information Technology (1). Vocational English Course Book 1 [Мультимедійний підручник] / Maja Olejniczak. Pearson Education ESL, 2015. – 80p. http://www.dut.edu.ua/ua/702-702 2. HillD. English for Information Technology (2).Vocational English Course Book 2 [Мультимедійний підручник] / David Hill. – Pearson Education ESL, 2015. – 80p. http://www.dut.edu.ua/ua/701-701 Oxford University Press, Ricca-McCarthy
Вища математика	навчальна дисципліна	6. Вища математика_перевірено.pdf	zFmdHikM4WtSawgeNBndV7QKE0THE13JB/Oq9dbANCE=	Навчальна лабораторія №517 Комп'ютерного моделювання та інтелектуального розвитку «МАТЕМАТИКА+ІТ» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Системний блок Celeron G1810 2,6 GHz (виробник Україна), у складі: Intel Celeron CPU G1610, 2,6 GHz, 4 Gb, HDD 500 Gb; клавіатура, миш, (2013 року) - 21 шт. 2) Монітор Philips 196 V35 B, (виробництва Китай) (2013 року) - 20 шт. 3) Монітор Philips227E4 L, (виробництва Китай) (2013 року) - 1 шт., 4) Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер) HP Laser Jet ML212nfMFP (виробництва Китай), (2013 року) - 1 шт. 5) Інтерактивна дошка -1 шт. 6) Мультимедійний інтерактивний проєктор Panasonic PT-TW 331 R (виробництва Японія), 2013 року випуску. Програмне забезпечення: Microsoft Of ice 2003, 2010 WORD, EXCEL, MATLAB, MATCAD, NET CRAKER PROFESSIONAL. Спеціальне програмне забезпечення: Maxima, Freeware Licence.
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	7. Дослідження операцій_перевірено.pdf	ayPt/wJwKxStIx2Nx/IJ/Zc007Hj/HamIAdKiYGVgIk=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проєктором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	8. Соціально-екологічна безпека життєдіяльності_перевірено.pdf	x/hCAKtbokrJCnxtDsvJHlSrBj+E1kv0hoRw9HGV/JY=	Навчальна лабораторія №1 «Безпеки життєдіяльності» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Проєктор Acer X1223H (MR/JPR11.001), 2019 р. 2) Лабораторні стени – 4. 3) Прилади вимірювання основних метеорологічних та електромагнітних показників середовища у навчальному приміщенні.
Застосування інформаційно-комунікаційних технологій	навчальна дисципліна	9. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій_перевірено.pdf	QZ71553603tzAG8kb8RVWbWIpWPiGid+xH8VBaQKE=	Навчальна лабораторія №132 «Навчальний Центр технологій HP» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz), 4Gb RAM 22 шт. (2016 р.). 2) Мультимедійна система. Програмне забезпечення: 1) Програма Android Studio Powered by IntelliJ IDEA, Version 3.2.1, 2018, Freeware Licence; 2) Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE (http://dl.dut.edu.ua/) Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) – 15 шт.; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) – 2 шт.; 3) Комп'ютери Celerone J1800 (2016 рік) – 8 шт.; 4) Стартовий набір з RFID Arduino UNO - 26 шт.; Програмне забезпечення: 1) Google Drive (Freeware license): https://www.google.com/intl/ru.ALL/drive/ 2) Пошукова система Google (Freeware license) https://www.google.com 3) Cisco Packet tracer – https://www.netacad.com/ru/courses/packettracer 4) Arduino IDE – https://www.arduino.cc/en/main/software Freeware license. I) Антенне поле центру EUTELSAT з налаштуванням супутникового інтернету: 1) Антена TOOWAY(Ka-cat), (Ka –діапазон) – 4 шт. 2) Etria-3W, Transceiver basic KA-SAT-3 шт. 3) Супутниковий модем VIASATSurfbeam– 3 шт. 4) Ноутбуки для демонстрації налаштування Toshiba - 2 шт. (2013 року) супутникового інтернету II) Антенне поле центруEUTELSAT для налаштування супутникового телебачення та супутники AMOS, HotBird, Sirius: 1) Антена TMVariant– 3 шт. 2) Універсальний супутниковий конвекторTMPaухis- 9 шт. 3) Перемикач цифрового сигналу DiSeqCl.04x1 TMPaухis-1 шт. 4) Професійне обладнання Openbox– 1 шт. 5) Супутникові HD ресивери EuroSky, GalaxyInovation - 2 шт.
Психолінгвістика	навчальна дисципліна	10. Психолінгвістика_перевірено.pdf	fSYPxzJCONhHSH6U000/c1IEhnKF1ufZhoI0IZiSpkDeQ=	Навчальна аудиторія з мультимедійним проєктором та екраном. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Теорія надійності	навчальна дисципліна	11. Теорія надійності_перевірено.pdf	EX4wM4ER2GkNfwJQZF62nAuJn9XP09Lti0VjDUCPPRg=	Навчальні лабораторії: 216, 221. Комп'ютерне обладнання, мережа Інтернет. Освітній компонент не потребує використання спеціального обладнання та програмного забезпечення.
Дискретні структури	навчальна дисципліна	12. Дискретні структури_перевірено.pdf	gj4ny/DvRb/FDdIBCp7u0YR1lbGTnhEWMOHCDcJrULA=	Навчальна лабораторія №310 "Eram та Project Management" Матеріально-технічне забезпечення: 1) системні блоки тонкий клієнт Thin Client

				<p>T5630w1GHZ 2 G - 25 шт. (2018 р.), 2) монітори HP Compaq LA1951 LCD Monitor - 50шт(2018 рік), Acer ET240 Ybi (UM.QE1EE.001)-2шт(2020 рік), 3) проектор Acer X 112 H (MR/JKV11.001) - 1 шт(2017 рік), 4) проекційний екран Acer M80-S0 1Mw - 1 шт(2016 рік), 5) інтерактивна дошка INTECH RE 80A -1шт(2021 рік), 6) сервер - HP DL 360p Gen8 E5-260 -1 шт(2020 рік) Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Google таблиці та документи, браузер для доступу до системи дистанційного навчання Moodle.</p>
Формальні системи подання знань	навчальна дисципліна	13. Формальні системи подання знань перевірено.pdf	nYnqbJ0rZtT2knd3TmJx0mVp0yQ1P9RY5u/qG0aSUG0=	<p>Навчальна лабораторія №216. «Лабораторія систем штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери LG 22EN33T - 13 шт. (2014 р.); 2) Мультимедійна система; 3) Інтерактивна дошка INTECH RE 80A. Програмне забезпечення: 1) Програма SWI-Prolog, Freeware Licence; 2) Програма CLIPS – для створення експертної системи; 3) Semantic WEB.</p>
Кінцеві пристрої інформаційних систем	навчальна дисципліна	14. Кінцеві пристрої інформаційних систем перевірено.pdf	myfpmmtPZFNxC+k0fXa3qDY7e83NBGkwkZwJ0q4TnZM=	<p>Лабораторія №216. «Лабораторія систем штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери LG 22EN33T - 13 шт. (2014р.); 2) Мультимедійна система; 3) Інтерактивна дошка INTECH RE 80A. Програмне забезпечення: 1) Програма OS Ubuntu, Freeware Licence; 2) Програма SWI-Prolog, Freeware Licence; 3) Програма JESS, Freeware Licence; 4) Програма JADE, Freeware Licence; 5) Програма Neural Network Wizard 1.7, Freeware Licence; 6) Програма Tensorflow 7) Програма Keras 8) PyChart - інтегроване середовище розробки 9) Arduino IDE 10) Visual Studio C++ - інтегроване середовище розробки 11) OpenCV</p>
Основи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	15. Основи штучного інтелекту перевірено.pdf	fV5H99M87RejDjAYoyV+2Rj8TMuAx85x6HdiMfFZUaU=	<p>Навчальна лабораторія №219 «Технології штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери Dell OptiPlex 3020 – 20 шт. (2020 р.) 2. Монітори Liyama 22 ProLite E2208HD - 20 шт. (2020 р.) 3. Проектор Acer X 118 -1 шт. 4. Проекційний екран/4:3/Bratekck PEBC 100 200x150см – 1шт. 5. Контролер 10 A 12/24 PWM+ USB – 1 шт. 6. Конструктор №8 для налаштування процесору – 15 шт. 7. Навчальний конструктор Waveshare JetRacer Pro AI Kit Acce – 1 шт. 8. Відлагоджувальна плата NVIDIA Jetson AGX Xavier Developer Kit – 1 шт. 9. Елементи роботизованих систем NVIDIA Jetson Nano Developer Kit – 2 шт. 10. Біометричний термінал контролю доступу з розпізнаванням обличчя ANVIZ FacePass 7 – 1 шт. 11. Набори Arduino Uno – 5 шт. Програмне забезпечення: - Бібліотека Keras - Python - Платформа Kaggle - Chatforma, Chatbot, Salebot, Konvertbot, Dialogflow - Tensorflow - фреймворк глибокого навчання - PyTorch - для впровадження глибокого машинного навчання та нейронних мереж на великих наборах даних</p>
Прикладне програмування–JAVA	навчальна дисципліна	16. Прикладне програмування JAVA перевірено.docx.pdf	fKMKZCMzguUXMEvKlaRBIqmUBEGIVCOn+wm/FUE2ystQ=	<p>Лабораторія №132 «Навчальний Центр технологій НР», «Лабораторія технологій ORACLE» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери HP ProDesk Intel Pentium CPU G3240 (3.10 GHz), 4Gb RAM 22 шт. (2016 р.). 2) Мультимедійна система. Програмне забезпечення: 1) програма Oracle Java, Freeware license 8 (https://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/jdk8_downloads2133151.html), Freeware Licence; 2) програма IDE Eclipse Mars, (https://www.eclipse.org/), Freeware Licence; 3) Oracle MySQL (https://www.mysql.com/downloads/), Freeware Licence; 4) jdk-8u41-x64, 2019, Freeware Licence.</p>
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	17. Алгоритмізація та програмування перевірено.pdf	YvCBV59jilzU8EIt/K9WbcSeZRueeIMZRXUPu9AXxCK=	<p>Навчальна лабораторія №219 «Технології штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Комп'ютери Dell OptiPlex 3020 – 20 шт. (2020 р.) 2. Монітори Liyama 22 ProLite E2208HD - 20 шт. (2020 р.) 3. Проектор Acer X 118 -1 шт. 4. Проекційний екран/4:3/Bratekck PEBC 100 200x150см – 1шт. 5. Контролер 10 A 12/24 PWM+ USB – 1 шт. 6. Навчальний конструктор Waveshare JetRacer Pro AI Kit Acce – 1 шт. 7. Відлагоджувальна плата NVIDIA Jetson AGX Xavier Developer Kit – 1 шт. 8. Елементи роботизованих систем NVIDIA Jetson Nano Developer Kit – 2 шт. 9. Набори Arduino Uno – 5 шт. Програмне забезпечення: - Visual Studio C++.Net - інтегроване середовище розробки програмного забезпечення, розробки .NET додатків, десктоп-додатків, веб-програм; - Python; - Lucidchart, Draw.io, OnlineGDB, - PyChart – інтегроване середовище розробки для мови програмування Python - Google Colaboratory - інтерактивне, хмарне</p>

				середовище для роботи з програмним кодом.
Основи мікропроцесорної техніки	навчальна дисципліна	18. Основи мікропроцесорної техніки перевірено.pdf	d62zKycC+PbhZfsw0BWTp98ruE0x0RRTsjKqEtZAIqs=	Навчальна лабораторія №216. «Лабораторія систем штучного інтелекту» Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери LG 22EN33T - 13 шт. (2014 р.); 2) Мультимедійна система; 3) Інтерактивна дошка INTECH RE 80A. 4) Конструктор «Цифрова електроніка» - 15 шт. Програмне забезпечення: 1) Logic.Ly, EasyEDA. Tinkercad, Electronics Workbench, Multisim. 2) Online Assembler (NASM), Online GCC Assembler - онлайн-компілятори мови Асемблер 3) Arduino Uno, Mega, Nano
3D-моделювання та дизайн	навчальна дисципліна	19. 3D-моделювання та дизайн перевірено.pdf	xj16hBNpkPdbN0DKtf4PxzW0pIid9ArCyE9tNj3sUc4=	Навчальна лабораторія №221 «Лабораторія хмарних технологій» Матеріально-технічне забезпечення: 1. Системний блок Everest Enterprise 7600 у складі: Ryzen 3 4C/4T 1200 3.1/3.4 GHz; DDR4 4 Gb 2666; SSD 2.5 120 GB; GeForceGT710-SL-1GD5; SX632CR-400W, Монітор 23,8" IPS, keyboard, mouse.- (2019 рік) – 26 шт. 2. Проектор Acer X1223H (2019 рік) -1 шт. Програмне забезпечення: 1. Blender.
Проектний менеджмент в IT	курслова робота (проект)	42. Проектний менеджмент в IT_курслова.pdf	+k1EQxSoRXL9NRE5VbzM9hjU1Jk7V1DeDRq/lpnqc4=	Лабораторія № 225 Інтернет речей компанії Vodafone. Матеріально-технічне забезпечення: 1) Комп'ютери Everest Enterprise 7600 (2019 рік) – 14 шт.; 2) Комп'ютери HP 280 G2 MT (2017 рік) – 2 шт.; 3) Проектор Acer X113 – 1 шт. Програмне забезпечення: 1. Jira Software 2. Microsoft Project https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft365/project/project-management-software 3. Програмний комплекс для організації дистанційного навчання в мережі Internet MOODLE - Ліцензоване програмне забезпечення

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
434559	Чичкарьов Євген Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Московський орден Леніна и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологический институт им. Д.И.Менделеева, рік закінчення: 1987, спеціальність: химия и технология, органических соединений азота, Диплом доктора наук ДД 002922, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 003183, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 025093, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 003633, виданий 01.02.2022	27	Технології WEB-програмування	Професор за кафедрою комп'ютерних наук. Підвищення кваліфікації: 1. ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-296, 6 кредитів, 2023 рік). 2. Стажування в Univercity-Busines-Government in HEIs (EQUODAS), 150 часів, сертифікат N 24/31.01.2021 (Erasmus+Programme of the European Union) Основні публікації за тематикою: 1. Чичкарьов Є. Методи розподіленого програмування та оброблення даних для оптимізації обчислювальних завдань у хмарних середовищах/ Є.А. Чичкарьов, Д.С. Кондратюк, О.В. Негоденко Т.П. Довженко// Зв'язок.- 2023.- № 6.- С. 16-18. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2727 2. Чичкарьов Є.А. Проблемні питання керування ідентифікацією цифрових об'єктів мультисервісних систем // Каргаполов Ю.В., Вишнівський В.В., Єрмоленко В.О., Чичкарьов Є.А. Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 57-64. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2843 3. Є. Чичкарьов, О. Зінченко, А. Бондарчук, Л. Асеева «Виявлення мережових вторгнень з використанням алгоритмів машинного навчання і нечіткої логіки», Кібербезпека: освіта, наука, техніка, № 3(19), с. 209-225, 2023. https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/513/404 4. Чичкарьов Є. Інформаційна технологія розпізнавання рукописних українських літер та цифр із використанням синтетичних наборів даних / Є.А. Чичкарьов, О.В. Зінченко, М.М. Лисенко // Зв'язок.- 2023.- № 1.- С. 33-38. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/

w/2662
5. Чичкар'ов Є. Розпізнавання рукописних українських літер та цифр з використанням синтетичного набору даних та згорткових нейронних мереж / Є. Чичкар'ов, О. Зінченко, О. Балалаєва, А. Сергієнко, О. Ковальов // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No. 23 (2022): V CISP Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY» - Information technologies and systems.
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/778>
6. Chychkarov, Ye. Development experience of information and analytical system of recording results of scientific work using CMS Wordpress /Ye. Chychkarov, A. Sergienko, E. Balalaeva, O. Tuzenko // Sciences of Europe, Praha, Czech Republic, 2019. – VOL 1, No 40. – P. 61– 67.
<https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-1-No-40-2019.pdf>
Видано навчальні посібники:
1. Чичкар'ов Є.А., Зінченко О.В., Фесенко М.А. Програмування мобільних пристроїв на JAVA. - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. – 222 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2656/view/549>
2. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'ов Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 193 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492>
3. Чичкар'ов Є.А., Зінченко О.В., Ельченко С.В. Прикладне програмування на Python. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 160 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2655/view/546>
Видано навчально-методичний посібник:
1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'ов Є.А., Березівський М.Ю. Штучний інтелект. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 78 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/561>
2. Кисіль Т.М., Зінченко О.В., Чичкар'ов Є.А., Фесенко М.А. Алгоритмізація та програмування (частина I). – Київ: ДУІКТ, 2023. – 218 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2185/view/548>
3. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкар'ов Є.А., Звенігородський О.С. Штучні нейронні мережі. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 49 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676>
Апробаційні публікації за тематикою:
1. Chychkarov Y. Handwritten Ukrainian Character Recognition using a Convolutional Neural Networks and Synthetic Dataset / Y. Chychkarov, O. Zinchenko // MoMLet+DS 2023: 5th International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science, June 3, 2023, Lviv, Ukraine. – С. 109-121. (Scopus)
<https://ceur-ws.org/Vol-3426/>
2. Звенігородський О. С., Чичкар'ов Є. А., Березівський М. Ю. Модель оцінювання відповіді в інтелектуальній тестовій системі // XII Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (2-4 червня 2023 р.), – Луцьк: ВНУ, 2023. – с. 84-86.
<https://drive.google.com/file/d/1aPRlmo1Bmo66edEdGrinUx80uTibNW1/view>
3. Chychkarov Y. Handwritten Digits Recognition Using SVM, KNN, RF and Deep Learning Neural Networks / Yevhen Chychkarov, Anastasiia Serhienko, Iryna Syrmamiikh // Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021): Proceedings of The Fourth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27, 2021). CEUR Workshop Proceedings, 2021. –

						<p>Vol. 2864. – P. 496–509. – ISSN: 1613-0073. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-2864/ 4. Chychkarov, Y. Construction and Adjustment of Deep-Learning or Fuzzy Logic Models for Recognition of Handwritten Numbers on Photographs [Electronic resource] / Y. Chychkarov, A. Serhienko, I. Syrmamiikh // Visioner-2030 : наукове передбачення : зб. матеріалів Міжнар. міждисциплінарної науково-практ. конф. з нагоди Дня Науки (Київ, 29 травня 2020 р.). – Київ, 2020. – С. 20–30.</p> <p>Режим доступу: http://futurolog.com.ua/publish/19/zbirnyk.pdf.</p> <p>5. Чичкар'єв Є.А. Побудова та налаштування моделей глибокого навчання для розпізнавання рукописних і друкованих цифр на зображеннях / Є.А. Чичкар'єв, А.В. Сергієнко, Л.М. Станішевський // Актуальні питання розвитку інформаційних технологій : тези доповідей Всеукраїнської конференції молодих учених (Маріуполь, 18 листопада 2019 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – С. 65-67.</p> <p>URL: https://pstu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbirnyk-uk-tez-aprit-2019.pdf</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Розробка мобільних додатків» з 2022 р.</p> <p>Керівництво студентом Проданом Андрієм, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерні науки» у 2023 році.</p> <p>Є членом міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2278757</p>	
434559	Чичкар'єв Євген Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Московський орден Лєнина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологический институт им. Д.И.Менделеева, рік закінчення: 1987, спеціальність: химия и технология, органических соединений азота, Диплом доктора наук ДД 002922, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 003183, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента ДДЦ 025093, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 003633, виданий 01.02.2022</p>	27	Основи Big data	<p>Професор за кафедрою комп'ютерних наук. Підвищення кваліфікації: 1. ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-296, 6 кредитів, 2023 рік). 2. Стажування в Univercity-Busines-Government in HEIs (EQUODAS), 150 часів, сертифікат N 24/31.01.2021 (Erasmus+Programme of the European Union)</p> <p>Основні публікації за тематикою:</p> <p>1. Чичкар'єв Є. Методи розподіленого програмування та оброблення даних для оптимізації обчислювальних завдань у хмарних середовищах/ Є.А. Чичкар'єв, Д.С. Кондратюк, О.В. Негоденко Т.П. Довженко// Зв'язок.- 2023.- № 6.- С. 16-18. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2727</p> <p>2. Чичкар'єв Є.А. Проблемні питання керування ідентифікацією цифрових об'єктів мультисервісних систем // Каргалов Ю.В., Вишнівський В.В., Ермоленко В.О., Чичкар'єв Є.А. Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 57-64. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2843</p> <p>3. Є. Чичкар'єв, О. Зінченко, А. Бондарчук, Л. Ассєєва «Виявлення мережевих вторгнень з використанням алгоритмів машинного навчання і нечіткої логіки», Кібербезпека: освіта, наука, техніка, № 3(19), с. 209-225, 2023. https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/513/404</p> <p>4. Чичкар'єв Є. Інформаційна технологія розпізнавання рукописних українських літер та цифр із використанням синтетичних наборів даних / Є.А. Чичкар'єв, О.В. Зінченко, М.М. Лисенко // Зв'язок.- 2023.- № 1.- С. 33-38. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2662</p> <p>5. Чичкар'єв Є. Розпізнавання рукописних українських літер та цифр з використанням синтетичного набору даних та згорткових нейронних мереж / Є. Чичкар'єв, О. Зінченко, О. Балалаєва, А. Сергієнко, О.</p>

Ковальов // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No. 23 (2022): V CISP Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY» - Information technologies and systems.
<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/778>
6. Chychkarov, Ye. Development experience of information and analytical system of recording results of scientific work using CMS Wordpress /Ye. Chychkarov, A. Sergienko, E. Balalaeva, O. Tuzenko // Sciences of Europe, Praha, Czech Republic, 2019. – VOL 1, No 40. – P. 61– 67.
<https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-1-No-40-2019.pdf>
Видано навчальні посібники:
1. Чичкар'ов Є.А., Зінченко О.В., Фесенко М.А. Програмування мобільних пристроїв на JAVA. - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. – 222 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2656/view/549>
2. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'ов Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 193 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492>
3. Чичкар'ов Є.А., Зінченко О.В., Ельченко С.В. Прикладне програмування на Python. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 160 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2655/view/546>
Видано навчально-методичний посібник:
1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'ов Є.А., Березівський М.Ю. Штучний інтелект. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 78 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/561>
2. Кисіль Т.М., Зінченко О.В., Чичкар'ов Є.А., Фесенко М.А. Алгоритмізація та програмування (частина I). – Київ: ДУІКТ, 2023. – 218 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2185/view/548>
3. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкар'ов Є.А., Звенігородський О.С. Штучні нейронні мережі. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 49 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676>
Апробаційні публікації за тематикою:
1. Chychkarov Y. Handwritten Ukrainian Character Recognition using a Convolutional Neural Networks and Synthetic Dataset / Y. Chychkarov, O. Zinchenko // MoMLet+DS 2023: 5th International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science, June 3, 2023, Lviv, Ukraine. – С. 109-121. (Scopus)
<https://ceur-ws.org/Vol-3426/>
2. Звенігородський О. С., Чичкар'ов Є. А., Березівський М. Ю. Модель оцінювання відповіді в інтелектуальній тестовій системі // XII Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (2-4 червня 2023 р.), – Луцьк: ВНУ, 2023. – с. 84-86.
<https://drive.google.com/file/d/1aPRlmo1BmoG6edEdGrinUx80uTibNW1/view>
3. Chychkarov Y. Handwritten Digits Recognition Using SVM, KNN, RF and Deep Learning Neural Networks / Yevhen Chychkarov, Anastasiia Serhienko, Iryna Syrmamiikh // Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021): Proceedings of The Fourth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27, 2021. – CEUR Workshop Proceedings, 2021. – Vol. 2864. – P. 496–509. – ISSN: 1613-0073. (Scopus)
<https://ceur-ws.org/Vol-2864/>
4. Chychkarov, Y. Construction and Adjustment of Deep-Learning or Fuzzy Logic Models for Recognition of Handwritten Numbers on

						<p>Photographs [Electronic resource] / Y. Chychkarov, A. Serhienko, I. Syrmamiikh // Visioner-2030 : наукове передбачення : зб. матеріалів Міжнар. міждисциплінарної науково-практ. конф. з нагоди Дня Науки (Київ, 29 травня 2020 р.). – Київ, 2020. – С. 20–30.</p> <p>Режим доступу: http://futuolog.com.ua/publish/19/zbirnyk.pdf.</p> <p>5. Чичкарьов Є.А. Побудова та налаштування моделей глибокого навчання для розпізнавання рукописних і друкованих цифр на зображеннях / Є.А. Чичкарьов, А.В. Сергієнко, Л.М. Станішевський // Актуальні питання розвитку інформаційних технологій : тези доповідей Всеукраїнської конференції молодих учених (Маріуполь, 18 листопада 2019 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь: ПДТУ, 2019. – С.65-67.</p> <p>URL: https://pstu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/zbirnyk-uk-tez-aprit-2019.pdf</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Розробка мобільних додатків» з 2022 р.</p> <p>Керівництво студентом Проданом Андрієм, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерні науки» у 2023 році.</p> <p>Є членом міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2278757</p>	
434560	Фесенко Максим Анатолійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 041689, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 031686, виданий 26.09.2012	12	Технології Smart-систем	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-338, 2 кредити, 2023 рік).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ 107/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити.</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» від Експертного комітету з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та громадської організації «Прогресивні», ШІ-2032, 1 кредит, 2023 рік). Основні публікації за тематикою:</p> <p>1. Aronov A.O., Hordiichuk N.V., Dovzhenko T.P., Fesenko M.A. Development of mobile and web applications in the context of Ukraine's digital transformation on the example of «DIIA» //Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 4 С. 128-136. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2502</p> <p>2. Гончаренко О.І., Ільїн О.О., Кравчук П.О., Фесенко М.А. Розробка рекомендаційної системи для підбору мережевого обладнання на базі стеку java технологій // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 36-45. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2841</p> <p>3. Зінченко О.В. Світовий досвід застосування інтелектуальних систем і технологій у військовій сфері / О.В. Зінченко, М.А. Фесенко, Т.М. Кисіль, Н.В. Москаленко // Науково-практичний журнал «Штучний інтелект», №96 – 2023(2).-С. 77-87. https://www.jai.in.ua/index.php/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2?journal_num=92</p> <p>4. Фесенко М.А. Оцінка залишкового ризику при забезпеченні функціонування захищеної мережі розповсюдження аудіовізуального контенту / Г. М. Розорінов, Сірченко І. А., Неня О. В., Фесенко М. А., Березненко Н. М. // Сучасна спеціальна техніка, № 1. 2023. С. 58-70. (категорія Б). https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2660/view/1549</p> <p>5. Фесенко М.А. Можливості застосування технологій штучного інтелекту у правоохоронній сфері / Неня О.В., Фесенко М.А., Березненко Н.М. // Сучасна спеціальна техніка, № 2,</p>

2022. С. 91-102. (категорія Б).
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2660/view/550>

6. Фесенко М.А. Світовий досвід застосування розумних технологій у правоохоронній сфері (частина 1). / Неня О.В., Фесенко М.А., Кузик В.В., Зінченко О.В., Кисіль Т.М.// Сучасна спеціальна техніка, № 3, 2022. С. 163-178. (категорія Б).
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2660/view/552>

Видано навчальний посібник:
1. Зінченко О.В., Фесенко М.А., Березівський М.Ю., Кисіль Т.М. Технології Smart-систем. - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 163 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2657/view/7>

2. Чичкарьов Є.А., Зінченко О.В., Фесенко М.А. Програмування мобільних пристроїв на JAVA. - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 222 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2656/view/549>

Видано навчально-методичні посібники:
1. Кисіль Т.М., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Фесенко М.А. Алгоритмізація та програмування (частина I). - Київ: ДУІКТ, 2023. - 218 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2185/view/548>

2. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкарьов Є.А., Звенигородський О.С. Штучні нейронні мережі. - Методичні вказівки. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 49 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676>

3. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Звенигородський О.С. Основи штучного інтелекту. - Методичні вказівки. - Київ: ДУТ, 2022. - 113 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2187/view/559>

Виконавець НДР «Дослідження можливостей застосування технологій штучного інтелекту в правоохоронній діяльності», (шифр «Смарт» РК № 0122U002511, ДНДІ МВС України, м. Київ до 2024 р.) – виконавець. Наказ ДНДІ МВС України №36 від 30.03.2022. Апробаційні публікації за тематикою:
1. Зінченко О. В., Фесенко М. А. Перспективи застосування штучного інтелекту в промисловості. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Київ, 14 березня ДУТ, 2021. – С. 36-37.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_60347639.pdf?file=p_2099_60347639.pdf

2. Андрущенко Ю.М., Фесенко М. А. Перспективи застосування мобільних додатків. Збірник тез XII Науково-технічної конференції студентів та молодих вчених навчально-наукового інституту інформаційних технологій Державного університету телекомунікацій, м. Київ, 21 травня 2021. ДУТ. – С. 131.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_56193996.pdf?file=p_2099_56193996.pdf

3. Зінченко О.В., Фесенко М.А. Аналіз сучасних систем дистанційного навчання. Матеріали XXI Міжнародна науково-технічна конференція «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» (AIIIS' 2021) 26 листопада 2021 р., м. Київ.

4. Фесенко М.А., Зінченко О.В., Одинець Л. Л. Огляд сучасних систем для розпізнавання об'єктів. II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. – К.: ДУТ, 2021. – С. 25-26.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_10223_42152059.pdf?file=p_10223_42152059.pdf

5. Шульженко К.В., Зінченко О.В., Фесенко М.А. Розроблення модуля для аналізу клімат-контролю в приміщеннях на основі апаратної платформи Arduino. Збірник тез науково-технічної конференції «Сучасні інфокомунікаційні технології» К.: ДУТ, 2022. – С. 42
https://duikt.edu.ua/uploads/p_10254_58714921.pdf

6. Фесенко М.А., Луговик О.В.

							ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ МЕТОДУ YOLO ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ОБ'ЄКТІВ НА ЗОБРАЖЕННЯХ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. С- 29. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf 7. Фесенко М.А., Олішук С.О. ВИКОРИСТАННЯ БІБЛІОТЕКИ SPEECH RECOGNITION ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ПРИРОДНОЇ МОВИ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. С- 31. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf Є членом міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2274114
434559	Чичкар'ов Євген Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Московський орден Леніна і орден Трудового Червоного Знамени хіміко-технологічного інституту ім. Д.І. Менделєєва, рік закінчення: 1987, спеціальність: хімія і технологія, органічних сполучень азоту, Диплом доктора наук ДД 002922, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 003183, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 025093, виданий 14.04.2011, Аттестат професора АП 003633, виданий 01.02.2022	27	Об'єктно-орієнтовані методи розробки веб-додатків	Професор за кафедрою комп'ютерних наук. Підвищення кваліфікації: 1. ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-296, 6 кредитів, 2023 рік). 2. Стажування в University-Business-Government in HEIs (EQUODAS), 150 часів, сертифікат N 24/31.01.2021 (Erasmus+Programme of the European Union) Основні публікації за тематикою: 1. Чичкар'ов Є. Методи розподіленого програмування та оброблення даних для оптимізації обчислювальних завдань у хмарних середовищах/ Є.А. Чичкар'ов, Д.С. Кондратюк, О.В. Негоденко Т.П. Довженко// Зв'язок.– 2023.– № 6.– С. 16-18. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2727 2. Чичкар'ов Є.А. Проблемні питання керування ідентифікацією цифрових об'єктів мультисервісних систем // Каргаполов Ю.В., Вишнівський В.В., Ермоленко В.О., Чичкар'ов Є.А. Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 57-64. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2843 3. Є. Чичкар'ов, О. Зінченко, А. Бондарчук, Л. Асєєва «Виявлення мережевих вторгнень з використанням алгоритмів машинного навчання і нечіткої логіки», Кібербезпека: освіта, наука, техніка, № 3(19), с. 209-225, 2023. https://csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/513/404 4. Чичкар'ов Є. Інформаційна технологія розпізнавання рукописних українських літер та цифр із використанням синтетичних наборів даних / Є.А. Чичкар'ов, О.В. Зінченко, М.М. Лисенко // Зв'язок.– 2023.– № 1.– С. 33-38. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2662 5. Чичкар'ов Є. Розпізнавання рукописних українських літер та цифр з використанням синтетичного набору даних та згорткових нейронних мереж / Є. Чичкар'ов, О. Зінченко, О. Балалаєва, А. Сергієнко, О. Ковальов // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No. 23 (2022): V CISP Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY» - Information technologies and systems. https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/778 6. Chychkarov, Ye. Development experience of information and analytical system of recording results of scientific work using CMS Wordpress /Ye. Chychkarov, A. Sergienko, E. Batalaeva, O. Tuzenko // Sciences of Europe, Praha, Czech Republic, 2019. – VOL 1, No 40. – P. 61– 67. https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-1-No-40-2019.pdf Видано навчальні посібники: 1. Чичкар'ов Є.А., Зінченко О.В., Фесенко М.А.

Програмування мобільних пристроїв на JAVA. - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 222 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2656/view/549>
2. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. - Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2022. - 193 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492>
3. Чичкар'єв Є.А., Зінченко О.В., Ельченко С.В. Прикладне програмування на Python. - Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2022. - 160 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2655/view/546>
Видано навчально-методичний посібник:
1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Березівський М.Ю. Штучний інтелект. - Методичні вказівки. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 78 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/561>
2. Кисіль Т.М., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Фесенко М.А. Алгоритмізація та програмування (частина I). - Київ: ДУІКТ, 2023. - 218 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2185/view/548>
3. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкар'єв Є.А., Звенігородський О.С. Штучні нейронні мережі. - Методичні вказівки. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 49 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676>
Апробаційні публікації за тематикою:
1. Chychkarov Y. Handwritten Ukrainian Character Recognition using a Convolutional Neural Networks and Synthetic Dataset / Y. Chychkarov, O. Zinchenko // MoMLet+DS 2023: 5th International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science, June 3, 2023, Lviv, Ukraine. - С. 109-121. (Scopus)
<https://ceur-ws.org/Vol-3426/>
2. Звенігородський О. С., Чичкар'єв Є. А., Березівський М. Ю. Модель оцінювання відповіді в інтелектуальній тестовій системі // XII Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» (2-4 червня 2023 р.), - Луцьк: ВНУ, 2023. - с. 84-86.
<https://drive.google.com/file/d/1aPRlmo1BmoG6edEdGrinUx80uTibNW1/view>
3. Chychkarov Y. Handwritten Digits Recognition Using SVM, KNN, RF and Deep Learning Neural Networks / Yevhen Chychkarov, Anastasiia Serhiienko, Iryna Syrmamiikh // Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021): Proceedings of The Fourth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2021), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27, 2021). CEUR Workshop Proceedings, 2021. - Vol. 2864. - P. 496-509. - ISSN: 1613-0073. (Scopus)
<https://ceur-ws.org/Vol-2864/>
4. Chychkarov, Y. Construction and Adjustment of Deep-Learning or Fuzzy Logic Models for Recognition of Handwritten Numbers on Photographs [Electronic resource] / Y. Chychkarov, A. Serhiienko, I. Syrmamiikh // Visioner-2030 : наукове передбачення : зб. матеріалів Міжнар. міждисциплінарної науково-практ. конф. з нагоди Дня Науки (Київ, 29 травня 2020 р.). - Київ, 2020. - С. 20-30.
Режим доступу:
<http://futurolog.com.ua/publish/19/zbirnyk.pdf>
5. Чичкар'єв Є.А. Побудова та налаштування моделей глибокого навчання для розпізнавання рукописних і друкованих цифр на зображеннях / Є.А. Чичкар'єв, А.В. Сергієнко, Л.М. Станішевський // Актуальні питання розвитку інформаційних технологій : тези доповідей Всеукраїнської конференції молодих учених (Маріуполь, 18 листопада 2019 р.) / ДВНЗ «ПДТУ», - Маріуполь: ПДТУ, 2019. - С. 65-67.
URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2023/01/zbirn>

						<p>uk-tez-aprit-2019.pdf Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Розробка мобільних додатків» з 2022 р. Керівництво студентом Проданом Андрієм, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерні науки» у 2023 році. Є членом міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2278757</p>	
147651	Катков Юрій Ігорович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище військово інженерне училище зв'язу, рік закінчення: 1976, спеціальність: Електропровідний зв'язок, Диплом спеціаліста, Военная ордена Ленина Краснознаменная Академия связи им. С.М. Буденного, рік закінчення: 1983, спеціальність: Инженерная система и средства связи, Диплом доктора наук ДД 012529, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ТН 100194, виданий 17.06.1987, Аттестат доцента ДЦ 047237, виданий 29.01.1992	43	Серверні операційні системи	<p>Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології». Підвищення кваліфікації: ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. Основні публікації за тематикою: 1. Yu. I. Katkov, O. Yu. Ilyin, V. Reznichenko V. Vyshnivskyy «Development of computer games using artificial game intelligence technologies» ISSN: 2412-9070 (print) Зв'язок № 1, State University of Telecommunications, 2022, №1, p.p. 16-24. https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=3528913, https://doi.org/10.31673/2412-9070.2022.011725. (Web of Science Core Collection) 2. Yu. I. Katkov, V. P. Lysak, V. V. Vyshnivskyy «Development of instrument classification system administration of servers WEB OF SCIENCE» ISSN: 2412-9070 (print), Зв'язок № 2, State University of Telecommunications, 2022, №2, p.p. 12-21, https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=332665&journalId=46478, https://doi.org/10.31673/2412-9070.2022.021221. (Web of Science Core Collection) 3. Катков Ю. І. Розроблення класифікації інструментів системного адміністрування серверів / В.В. Вишнівський, Ю. І. Катков, В. П. Лисак // Науковий журнал "Зв'язок". – К.: ДУТ, 2022. Вип.№ 2. – С. 60-77. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2592 4. Катков Ю. І., Звенигородский О. С., Серих С. О., Бурсак В. В. Підвищення ефективності малого бізнесу через використання хмарних сервісів // Наукові записки УНДІЗ. – 2020. – №2, С 34-44. http://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2453 5. Катков Ю. І., Вишнівського В.В., Каргаполов Ю.В., Березовська Ю. В., Благодир С. О. Підвищення ефективності застосування хмарних сервісів шляхом впровадження IEEE 802.11AX // Зв'язок. – 2020. – 5 (147) – С.3-11 http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2473 6. Катков Ю. І., Звенигородський О. С., Зінченко О. В., Онищенко В. В., Фадеев Б. О. Метод скорочення інформаційної надмірності цифрових зображень для хмарних сховищ // Зв'язок. – 2020. – №6(148) – С.8-14 http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2484 7. Катков Ю. І., Гніденко М. П., Прокопов С. В. Дослідження можливості побудови програмно-визначеної глобальної мережі SD-WAN на основі обладнання Aruba // Наукові записки УНДІЗ. – 2021 – №1, С. 27-35. http://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2625 8. Катков Ю. І. Лисак В. П. Вишнівський В. В. Розроблення класифікації інструментів системного адміністрування серверів // Зв'язок №2, 2022 с.12-21. http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2592 Видано навчально-методичні</p>

посібники:
1. «Нові інформаційні технології». [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання /Катков Ю.І.– Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2022>
2. «Системи передачі даних» [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/ Катков Ю.І. – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1973>
3. «Серверні операційні системи» [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання/ Катков Ю.І. – Київ: ДУТ, Режим доступу: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2304>
Член Спеціалізованої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології. Відповідальний виконавець теми: «Методика розробки безпроводової мережі високої щільності на базі технології ARUBAINSTANS». 2021. Апробаційні публікації за тематикою:
1. Катков Ю.І., Гнидюк Д.С. АНАЛІЗ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ І КОНТЕЙНЕРИЗАЦІЇ В ХМАРНИХ СЕРВІСАХ// ВСЕУКРАЇНЬКА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІОТ». Секція 5. Big Data і аналіз даних 3 квітня 2020 р. Державний університет телекомунікацій. Київ . С-48
2. Ю.І. Катков, А.А. Кисіль ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ БУДІВЛИ// Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ В БІЗНЕСІ ТА УПРАВЛІННІ». Секція конференції: Інформаційні технології в задачах управління; 17 квітня 2020р. Державний університет телекомунікацій Київ . С-146-
Ю.І. Катков, Д.С. Гнидюк
3. Катков Ю.І., Шахманцир Б.В., Яковів І.Б. Аналіз систем управління інформаційною безпекою та застосування технологій штучного інтелекту для автоматизації процесу виявлення кібернетичних атак // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. – К.: ДУТ, 2021. С.35 http://www.dut.edu.ua/uploads/p_2099_60347639.pdf
4. Катков Ю.І., Тесленко О.М. Застосування інтелектуальних систем управління в віртуальних локальних мережах// III Науково-технічна конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі ІТ та нові можливості їх вивчення і застосування»/ Збірник тез. – К.: ДУТ, 2021. <http://www.dut.edu.ua/ua/2099-konferencii-2021-roku-konferencii-ta-seminari>
5. Катков Ю.І., Тесленко О.М., ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ В ВІРТУАЛЬНИХ ЛОКАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ.// ВСЕУКРАЇНЬКА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ "СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ" 5 квітня 2022 <https://www.dut.edu.ua/ua/new-s-1-576-10165-vseukrainska-naukovo-tehnichna-konferenciya-suchasni-intelektualni-informaciyni-tehnologii-v-nauci-ta-osviti-kafedra-shtuchnogo-intelektu>
6. Ю. І. КАТКОВ, В.П. ЛИСАК Розробка методів застосування інструментів системного адміністрування серверів.// ВСЕУКРАЇНЬКА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ "СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ" 5 квітня 2022 <https://www.dut.edu.ua/ua/new-s-1-576-10165-vseukrainska->

						<p>naukovo-tehnicna-konferenciya-suchasni-intelektualni-informaciyni-tehnologii-v-nauci-ta-osviti kafedra-shtuchnogo-intelektu</p> <p>7. Катков Ю. І., Май П. ПИТАННЯ ВРАЗЛИВОСТІ WINDOWS SUBSYSTEM FOR LINUX (WSL) В WINDOWS SERVER 2022 // Науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КІБЕРБЕЗПЕКИ» Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. 27 жовтня 2023, С-192-195. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_52007398.pdf</p> <p>8. Катков Ю. І., Шлінчак П. І. 360-362 ДОСЛІДЖЕННЯ СПОСОБІВ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СИСТЕМНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ МЕРЕЖЕВИХ ПРОЦЕСІВ// Науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КІБЕРБЕЗПЕКИ» Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. 27 жовтня 2023, С-360-362. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_52007398.pdf</p> <p>Членство в Асоціації підприємств інформаційних технологій України (АПІТУ) Членство у міжнародній ІТ-асоціації ISOC (ISOC - Internet Society)</p>
321632	Прокопов Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, УОТЧПСА, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 005602, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 008473, виданий 23.10.2003	33	<p>Моделювання комп'ютерних систем</p> <p>Українська сільськогосподарська академія, 1981 р., спеціальність: економічна кібернетика, кваліфікація економіст-математик. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Sorpela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. Основні публікації за тематикою:</p> <p>1. Плющ О. Г., Вишнівський В.В., Прокопов С.В., Іщеряков С.М. Використання скремблюючих кодових послідовностей на основі примітивних поліномів в телекомунікаційних мережах інформаційних систем. // Зв'язок. – 2020 №2, с. 47-55. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2441</p> <p>2. Плющ О. Г., Вишнівський В.В., Прокопов С.В., Іщеряков С.М. Дослідження характеристик скремблюючої кодової послідовності на основі примітивного поліному дев'ятого порядку в телекомунікаційних мережах інформаційних систем. // Зв'язок. – 2020 №3, с. 36-44 https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2453</p> <p>3. V. Savchenko, S. Kostiuhenko, A. Lemeshko, V. Cherneha, S. Prokopov, O. Pliushch. Ensuring Information Availability in a Mobile MESH Network with Connectivity Restrictions. International Journal of Emerging Trends in Engineering Research. Volume 8. No.7, July 2020. http://www.warse.org/IJETER/statistic/pdf/file/ijeter170872020.pdf</p> <p>4. Гніденко М.П., Катков Ю.І., Прокопов С.В. Дослідження можливості побудови програмно-визначеної глобальної мережі SD-WAN на основі обладнання Aruba. Наукові записки Державного університету телекомунікацій, – 2021, – №1. – с. 27-35. file:///C:/Users/Green room/D ownloads/2625-Текст%20статті-8503-1-10-20220705%20(1).pdf</p> <p>5. Гніденко М.П., Прокопов С.В., Кароян Р.Р., Карпик К.О., Петренко В.В. Забезпечення QoS для високопродуктивних розподілених програм у програмно-визначених мережах (SDNs) // Наукові записки Державного університету телекомунікацій. - 2022. - №1(2). - С. 37-45. http://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2754</p> <p>6. Катков Ю. І., Звенигородський О. С., Прокопов С. В. Проблеми впровадження CRM-систем / Зв'язок. - 2019. - № 3 (139) – С. 19-26. http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2394</p> <p>7. Семенов О. В., Серих С.</p>

V.O. / Наукові записки УНДІЗ. – 2019. – №1(53) – С.42-50
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2106>

3. Василенко В. В. Основні напрямки підвищення функціональної стійкості системи управління центру обробки даних / В.В. Василенко, О.О. Ільїн, Ю.В. Березовська, Р.В. Космінський, Ю.В. Каргаполов. - Зв'язок, 1 (137). - К., ДУТ, 2019. - С. 35-39.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2233>

4. Василенко В.В. Алгоритм оброблення сигналів для IOT пристроїв із використанням OFDM-модуляції / Г.Гринкевич, А. Макаренко, В. Василенко, К. Домрачева. // Зв'язок. – 2019. – №6. – С. 42–46.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2384>

5. Василенко В.В. Інформаційна топологія протоколу зв'язку для високопродуктивних систем промислової автоматизації і додатків IoT / Гринкевич Г.О., Жебка В.В., Василенко В.В., Домрачева К.С. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2020. – №2 (67). – С. 67– 72.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2325>

6. Василенко В.В. Алгоритм динамічного резервування каналного ресурсу агрегованого потоку даних / Гринкевич Г.О., Захаржевський А.Г., Замрій І. В., В. В. Василенко // Науково-практичний журнал «Зв'язок». 2022. №4. С. 17 – 21.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2620>

7. Семенов О. В., Серих С. О., Василенко В. В., Гніденко М. П. Модифікація моделі репутації та довіри в задачах інформаційної безпеки grid-систем для стійкості до загрози «зловмисні групи хостів» // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 46-56.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2842>

Видано навчальні посібники:
1. Вишнівський В.В., Василенко В.В., Гніденко М.П., Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Іщераков С.М. Основи надійності та діагностики інформаційних систем. Навчальний посібник. Київ: ФОРМ Гуляєва В.М., 2020. – 188 с.
https://duikt.edu.ua/uploads/l_2056_23619480.pdf
Апробаційні публікації за тематикою:
1. Какар'якіна О.А., Березовська Ю.В., Василенко В.В. СТВОРЕННЯ КОРПОРАТИВНОЇ МЕРЕЖІ З БЕЗПЕЧНИМ З'ЄДНАННЯМ ШЛЯХОМ СТВОРЕННЯ VPN-ТУНЕЛІВ. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. - С-28.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf
2. Самойленко В.О., Саченок Д.С., Василенко В.В. РОЗРОБКА ВЕБ-САЙТУ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. - С-58.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf
3. Василенко В.В., Березовська Ю.В., Гандзюк В.О. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ JWT ПРИ АУТЕНТИФІКАЦІЇ КОРИСТУВАЧА. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУТ, - 2021 р. - С-44.
https://dut.edu.ua/uploads/p_2099_94863948.pdf
4. Березовська Ю.В., Василенко В.В., Гітько М.І. ПРОГРАМНИЙ КОМПОНЕНТ АНАЛІЗУВАННЯ УРАЗЛИВОСТЕЙ ВЕБ

						<p>ЗАСТОСУНКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ OWASP ZAP / II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - Київ: ДУТ, 5 квітня 2022 р. С.50. https://duikt.edu.ua/uploads/n_10223_42152059.pdf?file=n_10223_42152059.pdf</p> <p>5. Березовська Ю.В., Василенко В.В., Рябіченко А.О. СИСТЕМА ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ НА ОСНОВІ DECEPTION TECHNOLOGY / II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - Київ: ДУТ, 5 квітня 2022 р. С.52. https://duikt.edu.ua/uploads/n_10223_42152059.pdf?file=n_10223_42152059.pdf</p> <p>Членство у міжнародній ІТ-асоціації ISOC (ISOC - Internet Society). Досвід практичної роботи за спеціальністю: ФОР Василенко В.В. Основний вид діяльності: 62.01 Комп'ютерне програмування.</p>	
321596	Звенігородський Олександр Сергійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, КПІ, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013714, виданий 13.03.2002, Атестація доцента 12ДЦ 028296, виданий 10.11.2011	21	Штучний інтелект	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.23 - Системи та засоби штучного інтелекту.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет ім. Л. Українки (№ 30/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити. 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-244, 6 кредитів, 2023 рік). Основні публікації за тематикою: 1. Звенігородський О.С. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468 2. Зінченко О.В. Рекомендаційна система керування «Розумним будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюпціон // Зв'язок.- 2022. - № 5. - С. 50-53. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639 3. Зінченко О.В., Звенігородський О.С., Кисіль Т.М. Згортові нейронні мережі для вирішення задач комп'ютерного зору // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417 4. Зінченко О.В., Звенігородський О.С., Березівський М.Ю., Рижаків М.М. Методика порівняння та оцінювання протоколів маршрутизації мереж автомобільного транспорту / // Зв'язок. - 2020. - №6 (148) - С. 53-55. http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2495 5. Катков Ю.І., Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Онищенко В.В., Фадєєв Б.О. Метод скорочення інформаційної надмірності цифрових зображень для хмарних сховищ / Зв'язок. - 2020. - №6 (148) - С. 8-14. http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2484 https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/778 Видано навчальний посібник: 1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. - Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2022. - 193 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492 Видано навчально-методичні посібники: 1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Березівський М.Ю. Штучний інтелект. - Методичні вказівки. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 78 с.</p>

						<p>https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/561 2. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкар'єв Є.А., Звенигородський О.С. Штучні нейронні мережі. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 49 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676 3. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Звенигородський О.С. Основи штучного інтелекту. – Методичні вказівки. – Київ: ДУТ, 2022. – 113 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2187/view/559 Апробаційні публікації за тематикою: 1. Мороз В.О., Рячук В.Ю., Звенигородський О.С. Загальні аспекти розпізнавання звукових образів // Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті», - м. Київ - 2023 р, 62с. https://duikt.edu.ua/uploads/n_11208_13331372.pdf 2. Мартинов О.М., Звенигородський О. С. Дослідження нейронної мережі як метод розпізнавання обличчя // «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 18 грудня 2019 року / м. Київ. - С.19. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf 3. Ермоленко В.О., Звенигородський О. С. Застосування нейронної мережі для розпізнавання контурів об'єкта в відеопотоці // «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 18 грудня 2019 року / м. Київ. - С.26. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf 4. Діденко О.О., Звенигородський О. С. Дослідження методів нейромережових технологій розпізнавання емоцій радості та суму на обличчі людини // «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 18 грудня 2019 року / м. Київ. - С.27. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf 5. Звенигородський О.С., Волошко А.В. Застосування розпізнавання обличчя людини в навчальному процесі // Збірник тез доповідей на Науково-практичну конференцію «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - м. Київ - 2021 р, 29с. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_60347639.pdf?file=p_2099_60347639.pdf Є членом міжнародної організації «I50C». ID користувача 2217030</p>	
434563	Кисіль Тетяна Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний інститут штучного інтелекту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем	21	Бази даних	<p>Донецький інститут штучного інтелекту, 2004 р. спеціальність: «Програмне забезпечення автоматизованих систем», кваліфікація: «інженер-програміст з правом викладання технічних дисциплін».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет ім. Л. Українки (№ 40/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити. 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський IT Кластер» за участю IT-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-250, 6 кредитів, 2023 рік). 3. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КНЕУ імені Вадима Гетьмана, м. Київ. Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Вступ у Data Сайнс» (AC №12CC02070884-070226-21, 2021 р., 3,2 кредити). Основні публікації за тематикою: 1. Зінченко О.В. Світовий досвід застосування</p>

інтелектуальних систем і технологій у військовій сфері / О.В. Зінченко, М.А. Фесенко, Т.М. Кисіль, Н.В. Москаленко // Науково-практичний журнал «Штучний інтелект», №96 – 2023(2).-С. 77-87.
https://www.jai.in.ua/index.php/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2?journal_num=92

2. Зінченко О.В. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468>

3. Зінченко О.В. Рекомендаційна система керування «Розумним Будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюцюн // Зв'язок. – 2022. - № 5. - С. 50-53.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639>

4. Зінченко О.В. Згорткові нейронні мережі для вирішення задач комп'ютерного зору / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417>

5. Кисіль Т.М. Світовий досвід застосування розумних технологій у правоохоронній сфері (частина 1). / Неня О.В., Фесенко М.А., Кузик В.В., Зінченко О.В., Кисіль Т.М. // Сучасна спеціальна техніка, № 3, 2022. С.163-178 (категорія Б).
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2660/view/552>

Видано навчальний посібник:
1. Зінченко О.В., Фесенко М.А., Березівський М.Ю., Кисіль Т.М. Технології Smart-систем. – Навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 163 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2657/view/7>

2. Звенигородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 193 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492>

Видано навчально-методичні посібники:
1. Кисіль Т.М., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Фесенко М.А. Алгоритмізація та програмування (частина I). – Київ: ДУІКТ, 2023. – 218 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2185/view/548>

2. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкар'єв Є.А., Звенигородський О.С. Штучні нейронні мережі. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 49 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676>

3. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Звенигородський О.С. Основи штучного інтелекту. – Методичні вказівки. – Київ: ДУТ, 2022. – 113 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2187/view/559>

4. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Зінченко О.В. Основи мікропроцесорної техніки (частина I). – Методичні вказівки. – Київ: ДУТ, 2022. – 126 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2659/view/475>

Апробаційні публікації за тематикою:
1. Острополюк І.А., Романок В.В., Кисіль Т.М. Особливості machine learning мовою програмування PYTHON / III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - Київ: ДУТ, 16 травня 2023 р. С.52.
https://duikt.edu.ua/uploads/p/2626_35832897.pdf?file=p_2626_35832897.pdf

2. Зінченко О.В., Кисіль Т.М., Фесенко М.А. Інтелектуальний застосунок моніторингу та розпізнавання військової техніки // II Міжнародна науково-технічна конференція 2022 “Системи і технології зв'язку, інформатизації та кібербезпеки: актуальні

						<p>питання і тенденції розвитку». Збірник матеріалів. – К.: ВІТІ ім. Героїв Крут, 2022, с. 105-106. https://www.viti.edu.ua/files/science/II_konf_2022/II_konf_2022_theses.pdf З. Кисіль Т.М., Москаленко Н.В. Запровадження електронних посібників у закладах вищої освіти заснованих методами штучного інтелекту/ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування - Київ: ДУТ, 16 грудня 2021 р. С. -29. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_94863948.pdf?file=p_2099_94863948.pdf 4. Кисіль Т.М., Забродський О.О. Штучні інтелектуальні платформи: віртуальні агенти в допомогу програмістам // XXI Міжнародна науково-технічна конференція «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» (17–18 жовтня 2021 р.), – К.: ІПШ, 2021. – с. 16–18 https://www.ipai.net.ua/uk/ai-is-archive 5. Кисіль Т.М., Карбан Д.В. PYTHON: ОГЛЯД БІБЛІОТЕК ДЛЯ АНАЛІЗУ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. С- 59. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf 6. Кисіль Т.М., Журавель І.В., Курчинська П.В. PROJECT TAILWIND: ВІРТУАЛЬНИЙ ПОМІЧНИК АНАЛІЗУ ТА СТРУКТУРУВАННЯ ДОКУМЕНТІВ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. С- 67. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Основи програмування Python» з 2022 р. Керівництво студентом Романком В'ячеславом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерна наука» у 2023 році. Є членом міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2261309</p>	
434560	Фесенко Максим Анатолійович	доцент, Сумське наукове товариство	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 041689, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента ІЗДЦ 031686, виданий 26.09.2012	12	Штучні нейронні мережі	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-338, 2 кредити, 2023 рік). 2. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ 107/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити. 3. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» від Експертного комітету з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та громадської організації «Прогресивні», ШІ-2032, 1 кредит, 2023 рік). Основні публікації за тематикою: 1. Aronov A.O., Hordiichuk N.V., Dovzhenko T.P., Fesenko M.A. Development of mobile and web applications in the context of Ukraine's digital transformation on the example of «DIA» //Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 4. С. 128-136. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2502 2. Гончаренко О.І., Ільїн О.О., Кравчук П.О., Фесенко М.А. Розробка рекомендаційної системи для підбору мережевого обладнання на базі стеку java технологій // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 36-45. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2841 3. Зінченко О.В. Світовий досвід застосування інтелектуальних систем і технологій у військовій сфері / О.В. Зінченко, М.А. Фесенко, Т.М. Кисіль, Н.В. Москаленко // Науково-практичний журнал «Штучний інтелект», №96 – 2023(2).-С.</p>

77-87.
https://www.jai.in.ua/index.php/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2?journal_num=92

4. Фесенко М.А. Оцінка залишкового ризику при забезпеченні функціонування захищеної мережі розповсюдження аудіовізуального контенту / Г. М. Розорінов, Сірченко І. А., Неня О. В., Фесенко М. А., Березненко Н. М. // Сучасна спеціальна техніка, № 1. 2023. С. 58-70. (категорія Б).
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2660/view/1549>

5. Фесенко М.А. Можливості застосування технологій штучного інтелекту у правоохоронній сфері / Неня О.В., Фесенко М.А., Березненко Н.М. // Сучасна спеціальна техніка, № 2, 2022. С. 91-102. (категорія Б).
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2660/view/550>

6. Фесенко М.А. Світовий досвід застосування розумних технологій у правоохоронній сфері (частина 1). / Неня О.В., Фесенко М.А., Кузик В.В., Зінченко О.В., Кисіль Т.М. // Сучасна спеціальна техніка, № 3, 2022. С. 163-178. (категорія Б).
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2660/view/552>

Видано навчальний посібник:
1. Зінченко О.В., Фесенко М.А., Березівський М.Ю., Кисіль Т.М. Технології Smart-систем. - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 163 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2657/view/7>

2. Чичкарьов Є.А., Зінченко О.В., Фесенко М.А. Програмування мобільних пристроїв на JAVA. - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 222 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2656/view/549>

Видано навчально-методичні посібники:
1. Кисіль Т.М., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Фесенко М.А. Алгоритмізація та програмування (частина I). - Київ: ДУІКТ, 2023. - 218 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2185/view/548>

2. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкарьов Є.А., Звенігородський О.С. Штучні нейронні мережі. - Методичні вказівки. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 49 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676>

3. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Звенігородський О.С. Основи штучного інтелекту. - Методичні вказівки. - Київ: ДУТ, 2022. - 113 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2187/view/559>

Виконавець НДР «Дослідження можливостей застосування технологій штучного інтелекту в правоохоронній діяльності», (шифр «Смарт» РК № 0122U002511, ДНДІ МВС України, м. Київ до 2024 р.) – виконавець. Наказ ДНДІ МВС України №36 від 30.03.2022. Апробаційні публікації за тематикою:
1. Зінченко О. В., Фесенко М. А. Перспективи застосування штучного інтелекту в промисловості. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Київ, 14 березня ДУТ, 2021. – С 36-37.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_60347639.pdf?file=p_2099_60347639.pdf

2. Андрущенко Ю.М., Фесенко М. А. Перспективи застосування мобільних додатків. Збірник тез XII Науково-технічної конференції студентів та молодих вчених навчально-наукового інституту інформаційних технологій Державного університету телекомунікацій, м. Київ, 21 травня 2021. ДУТ. – С. 131.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_56193996.pdf?file=p_2099_56193996.pdf

3. Зінченко О.В., Фесенко М.А. Аналіз сучасних систем дистанційного навчання. Матеріали XXI Міжнародна науково-технічна конференція «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» (AIIS'2021) 26 листопада 2021 р., м. Київ.

4. Фесенко М.А., Зінченко

						<p>О.В., Одинець Л. Л. Огляд сучасних систем для розпізнавання об'єктів. II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. – К.: ДУТ, 2021. – С. 25-26. https://duikt.edu.ua/uploads/n_10223_42152059.pdf?file=n_10223_42152059.pdf</p> <p>5. Шульженко К.В., Зінченко О.В., Фесенко М.А. Розроблення модуля для аналізу клімат-контролю в приміщеннях на основі апаратної платформи Arduino. Збірник тез науково-технічної конференції «Сучасні інфокомунікаційні технології» К.: ДУТ, 2022 – С. 42 https://duikt.edu.ua/uploads/n_10254_58714921.pdf</p> <p>6. Фесенко М.А., Луговик О.В. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ МЕТОДУ YOLO ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ОБ'ЄКТІВ НА ЗОБРАЖЕННЯХ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. С. 29. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf</p> <p>7. Фесенко М.А., Олішук С.О. ВИКОРИСТАННЯ БІБЛІОТЕКИ SPEECH RECOGNITION ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ ПРИРОДНОЇ МОВИ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. С. 31. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf</p> <p>Є членом міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2274114 Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1984, факультет кібернетики, спеціальність з автоматизованої обробки інформації.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Проходження курсу «Software Testing And Quality Assurance». Термін стажування: 09 жовтня 2023 по 12 грудня 2023. Загальна кількість годин – 120 (4 кредити ЕКТС). Виданий 12.12.2023.</p> <p>2. Стажування Шербини І.С. в компанії TOB Sophiea з 20.04.2023 по 10.10.2023. Тема стажування: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору інформаційних технологій». Кількість годин -180 годин (6 кредитів ЕКТС). Основні публікації за тематикою: 1. Сиротенко І. С., Шербина І. С., Сторчак К. П., Тушич А. М., Фокін В. І. Аналіз ефективності використання нейронних мереж на прикладі багатозарового перцептрона та мережі Кохонена // Зв'язок. – 2020. – №5(147). – С.22-26. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2476</p> <p>2. Шербина І. С., Ласкавий Д. В. Порівняльна характеристика сучасних методів розпізнавання людей на основі комп'ютерного оброблення їх зображення Зв'язок. – 2020. – №3. – С.24-28. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2450</p> <p>3. Кривенко І. М., Ільїн О. Ю., Шербина І. С. Удосконалення алгоритму фільтрації цифрових зображень за допомогою сплайнового фільтра в середовищі Matlab. Зв'язок. – 2020. – №1. – С.33-35. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2424</p> <p>4. Ісса С. М., Шербина І. С. Прогнозування аномалій на автоматизованому виробництві на основі методів штучного інтелекту. Зв'язок. – 2019. – №4. – С.44-46. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2413</p> <p>5. Буков Р.Д., Шербина І.С., Негоденко О.В., Тихонов Є.С. Розроблення та навчання нейронної мережі для розпізнавання символів. Зв'язок. – 2020. – № 6. – С. 33-38. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2489</p> <p>6. Демидов Д. Д., Шербина І. С., Трінтіна Н. А., Штіммерман А. М., Іщеряков С.</p>	
355811	Шербина Ірина Сергіївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Лінгвіст, Диплом кандидата наук КД 058813, виданий 08.05.1992, Аттестат доцента ДЦ 004501, виданий 18.04.2002	33	Інтелектуальна обробка даних	<p>Користувача 2274114 Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1984, факультет кібернетики, спеціальність з автоматизованої обробки інформації.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Проходження курсу «Software Testing And Quality Assurance». Термін стажування: 09 жовтня 2023 по 12 грудня 2023. Загальна кількість годин – 120 (4 кредити ЕКТС). Виданий 12.12.2023.</p> <p>2. Стажування Шербини І.С. в компанії TOB Sophiea з 20.04.2023 по 10.10.2023. Тема стажування: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору інформаційних технологій». Кількість годин -180 годин (6 кредитів ЕКТС). Основні публікації за тематикою: 1. Сиротенко І. С., Шербина І. С., Сторчак К. П., Тушич А. М., Фокін В. І. Аналіз ефективності використання нейронних мереж на прикладі багатозарового перцептрона та мережі Кохонена // Зв'язок. – 2020. – №5(147). – С.22-26. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2476</p> <p>2. Шербина І. С., Ласкавий Д. В. Порівняльна характеристика сучасних методів розпізнавання людей на основі комп'ютерного оброблення їх зображення Зв'язок. – 2020. – №3. – С.24-28. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2450</p> <p>3. Кривенко І. М., Ільїн О. Ю., Шербина І. С. Удосконалення алгоритму фільтрації цифрових зображень за допомогою сплайнового фільтра в середовищі Matlab. Зв'язок. – 2020. – №1. – С.33-35. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2424</p> <p>4. Ісса С. М., Шербина І. С. Прогнозування аномалій на автоматизованому виробництві на основі методів штучного інтелекту. Зв'язок. – 2019. – №4. – С.44-46. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2413</p> <p>5. Буков Р.Д., Шербина І.С., Негоденко О.В., Тихонов Є.С. Розроблення та навчання нейронної мережі для розпізнавання символів. Зв'язок. – 2020. – № 6. – С. 33-38. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2489</p> <p>6. Демидов Д. Д., Шербина І. С., Трінтіна Н. А., Штіммерман А. М., Іщеряков С.</p>

М. Розроблення алгоритмів машинного навчання для рекомендаційної системи вибору музичних композицій- Журнал "Зв'язок", №6, 2020, 69-70
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2498>
Видано навчальні посібники: Шикула О.М., Вишнівський В.В., Іщераков С.М., Каргаполов Ю.В., Прокопов С.В., Щербина І.С. Вступ до комп'ютерного дизайну. Навчальний посібник. Київ: ФОРМ Гуляєва В.М., 2021. –45 С.
<http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/729/view/217538>
Видано навчально-методичні посібники:
1) Аналіз вимог до програмного забезпечення [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / І.С. Щербина; кафедра інженерії програмного забезпечення – Київ: ДУТ, Режим доступу: <https://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=27>
2) Професійна практика програмної інженерії [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / І.С. Щербина; кафедра інженерії програмного забезпечення – Київ: ДУТ, Режим доступу: <https://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=28>
3) Англійськомовна наукова комунікація [Електронний ресурс] : Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. ден. та заоч. форм навчання / І.С. Щербина; кафедра інженерії програмного забезпечення – Київ: ДУТ, Режим доступу: <https://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=721>
Апробаційні публікації за тематикою:
1. Торжевський Я. Р., Щербина І. С. АНАЛІЗ ВПЛИВУ МЕТАВСЕСВІТІВ ТА РОЛЬОВИХ РЕЖИМІВ НА РОЗВИТОК ІНФКОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. – К.: ДУТ, 2023. С.-115
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_18085980.pdf?file=p_2626_18085980.pdf
2. Щукін Т.Ю., Щербина І.С. РОЛЬОВІ МОДИФІКАЦІЇ У ВІДЕОІГРАХ: РОЗГЛЯД ВПЛИВУ ТА ЗНАЧЕННЯ В ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ. Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях». Збірник тез. – К.: ДУТ, 2023. С.-117
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_18085980.pdf?file=p_2626_18085980.pdf
3. Торжевський Я. Р., Щербина І. С. АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ МЕТАВСЕСВІТІВ ТА РОЛЬОВИХ РЕЖИМІВ У СФЕРІ ОСВІТИ. ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ ТА ОСВІТІ». Збірник тез. – К.: ДУТ, 2023. С.-133
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_35832897.pdf?file=p_2626_35832897.pdf
4. Сачук С.В., Щербина І.С. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОГНОЗУВАННЯ ЦІН НА АКЦІЇ НА ФОНДОВОМУ РИНКУ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023.С.-41.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf
5. Катков Ю.І., Щербина І.С., Шлішчак П.І. / ДОСЛІДЖЕННЯ СПОСІБІВ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СИСТЕМОГО АДМІНІСТРУВАННЯ МЕРЕЖЕВИХ ПРОЦЕСІВ / Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі ІТ та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУІКТ, - 2023 р. – С. 8.

						https://duikt.edu.ua/ua/2121-konferencii-2022-roku-konferencii-ta-seminari Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC (ISOC - Internet Society, Ukraine Chapter).	
263831	Золотухіна Оксана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, ДДІШ, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Донецький державний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: програме забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 051370, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 004581, виданий 14.05.2020	24	Системний аналіз	<p>Донецький державний інститут штучного інтелекту, 1998, спеціальність «Програме забезпечення автоматизованих систем».</p> <p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології», Інформаційна технологія контролю витрат ресурсів на основі нечіткої логіки, доцент кафедри системного аналізу.</p> <p>Основні публікації за тематикою:</p> <ol style="list-style-type: none"> Blomining as an Effective Mechanism for Utilizing the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in the Agricultural Sector. V. Malinov, V. Zhebka, O. Zolotukhina, T. Franchuk and V. Chubaievskiy. CPITS 2023: Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, February 28, 2023, Kyiv, Ukraine. https://ceur-ws.org/Vol-3421/short8.pdf Skladannyi, P., Nehodenko, O., Shevchenko, S., Zolotukhina, O., & Nehodenko, V. (2022). Modified Delta Maintainability Model of Object-Oriented Software. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems 2022, 3288(1), 117-124. Scopus. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43195/ Лихвар А.В., Негоденко О.В., Золотухіна О.А., Шевченко С.М., Олімпієва Ю.І. Метод підвищення ефективності оцінки супроводженості об'єктно-орієнтованого програмного забезпечення. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2021. № 4 (73). С.4-11. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2398 Золотухіна О.А., Курилко О.Б., Тушич А.М., Коба А.Б., Яцков А.С. Моделювання руху покупців в торговельних приміщеннях в умовах соціального дистанціювання. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2021. № 2 (71). С.33-45. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2385 Turinskyi O. Model and Development of Plasma Technology for the Protection of Radio-electronic Means of Laser Emission/ O. Turinskyi, M. Iasechko, V. Larin, D. Dulenko, V. Kravchenko, O. Golubenko, D. Sorokin, O. Zolotukhina // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 2019. – Vol. 8. – No5 – P. 2429–2433. Scopus. https://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse85852019.pdf Мухін В.Є., Базалій М.Ю., Завгородній В.В., Золотухіна О.А., Ільїн О.Ю. Розробка онтологічної моделі системи дистанційного навчання.// Телекомунікаційні та інформаційні технології. №1 (70), 2021. С.28-41. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2368 Золотухіна О. А., Волошин Д. Г., Давидов В. В., Бречко В. О. Розробка імітаційної моделі процесу розрахунку і коригування безпечної польотної траєкторії безпілотного літального апарату// Телекомунікаційні та інформаційні технології. №4 (69), 2020. С.87-94. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2359 Павленко М. А., Осієвський С. В., Золотухіна О. А. Модель підтримки процесів розробки інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень// Телекомунікаційні та інформаційні технології. №4 (69), 2020. С. 81-89. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2363 Самошенко О.В., Золотухіна О.А. Додавання та віднімання цілих чисел в системі кодування операндів із

						<p>5. Соловійов К.В., Золотухіна О.А. Аналіз програмного забезпечення для шифрування користувачьких даних. // Науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях», 20 квітня 2022 р. Збірник тез. К.: ДУТ. С.55-56. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_99261151.pdf?file=r_2121_99261151.pdf</p> <p>6. Панібратов А.І., Золотухіна О.А. Аналіз програмного забезпечення для автоматизації сплати та обліку комунальних послуг громадян. // Науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях», 20 квітня 2022 р. Збірник тез. К.: ДУТ. С.79-80. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_99261151.pdf?file=r_2121_99261151.pdf</p> <p>7. Халецький В.С., Золотухіна О.А. Огляд програмного забезпечення для організації комунікації користувачів Інтернет-ресурсів. // Науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях», 20 квітня 2022 р. Збірник тез. К.: ДУТ. С.80-81. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_99261151.pdf?file=r_2121_99261151.pdf</p> <p>8. Карнацький С.С., Золотухіна О.А. Аналіз програмного забезпечення для відпрацювання вправ зі звуками в процесі реабілітації пацієнтів з афазією. // Науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інфокомунікаційних технологіях», 20 квітня 2022 р. Збірник тез. К.: ДУТ. С.104-105. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_99261151.pdf?file=r_2121_99261151.pdf</p> <p>9. Халецький В.С., Золотухіна О.А. Використання інтелектуального аналізу даних для інтерактивної взаємодії з користувачами у програмному забезпеченні. // Діджиталізація науки як виклик сьогодення: матеріали III Міжнародної студентської наукової конференції, м. Львів, 3 червня, 2022 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». - Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2022. С.181-182. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/liga/issue/view/inter-03.06.2022/751 Член професійного співтовариства ISOC.</p>	
321596	Звенигородський Олександр Сергійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, КПІ, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013714, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 028296, виданий 10.11.2011	21	Теорія розпізнавання зображень	<p>Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.23 - Системи та засоби штучного інтелекту. Підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет ім. Л. Українки (№ 30/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити. 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-244, 6 кредитів, 2023 рік). Основні публікації за тематикою: 1. Звенигородський О.С. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468 2. Зінченко О.В. Рекомендаційна система керування «Розумним будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюцюн // Зв'язок.- 2022.- № 5.- С. 50-53. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639 3. Зінченко О.В., Звенигородський О.С., Кисіль Т.М. Згорткові нейронні мережі для вирішення задач комп'ютерного зору // Телекомунікаційні та</p>

інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417>

4. Зінченко О.В., Звенігородський О.С., Березівський М.Ю., Рижаків М.М. Методика порівняння та оцінювання протоколів маршрутизації мереж автомобільного транспорту // Зв'язок. - 2020. - №6 (148) - С. 53-55.
<http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2495>

5. Катков Ю.І., Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Онищенко В.В., Фадєєв Б.О. Метод скорочення інформаційної надмірності цифрових зображень для хмарних сховищ // Зв'язок. - 2020. - №6 (148) - С. 8-14.
<http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2484>

<https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/778>

Видано навчальний посібник:
1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 193 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492>

Видано навчально-методичні посібники:
1. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Березівський М.Ю. Штучний інтелект. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 78 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/561>

2. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкар'єв Є.А., Звенігородський О.С. Штучні нейронні мережі. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 49 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676>

3. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Звенігородський О.С. Основи штучного інтелекту. – Методичні вказівки. – Київ: ДУТ, 2022. – 113 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2187/view/559>

Апробаційні публікації за тематикою:
1. Мороз В.О., Рябчук В.Ю., Звенігородський О.С. Загальні аспекти розпізнавання звукових образів // Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті», - м. Київ - 2023 р, 62с.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_11208_13331372.pdf

2. Мартинов О.М., Звенігородський О.С. Дослідження нейронної мережі як метод розпізнавання обличчя // «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 18 грудня 2019 року / м. Київ. - С.19.
http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf

3. Ермоленко В.О., Звенігородський О.С. Застосування нейронної мережі для розпізнавання контурів об'єкта в відеопотоці // «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 18 грудня 2019 року / м. Київ. - С.26.
http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf

4. Діденко О.О., Звенігородський О.С. Дослідження методів нейромережових технологій розпізнавання емоцій радості та суму на обличчі людини // «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 18 грудня 2019 року / м. Київ. - С.27.
http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf

5. Звенігородський О.С., Волошко А.В. Застосування розпізнавання обличчя людини

							в навчальному процесі // Збірник тез доповідей на Науково-практичну конференцію «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - м. Київ - 2021 р, 29с. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_60347639.pdf?file=p_2099_60347639.pdf Є членом міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2217030
113887	Гніденко Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирське вище командне училище радіоелектроніки ППО, рік закінчення: 1975, спеціальність: командна експлуатація радіотехнічних засобів, Диплом кандидата наук ТН 093241, виданий 17.09.1986, Атестація доцента ДЦАР 000695, виданий 25.05.1995	48	Хмарна платформа OpenStack	Кандидат технічних наук, наукова спеціальність: 20.02.12 – військова кібернетика, системи управління та зв'язок. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. Основні публікації за тематикою: 1. Гніденко М.П., Оніщук П.В., Пацюк Р.О., Прудкий М.П. Дослідження сучасних підходів до побудови мереж великого підприємства//Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку. - 2020. - №2. - с. 21-29. file:///C:/Users/Green_room/Dowloads/2451-Текст%20статті-8157-1-10-20210112%20(1).pdf 2. Гніденко М.П., Кобишча Б.В., Кичигін А.В., Шкапа Ю.В. Дослідження впливу домену колізій на ефективність безпроводового зв'язку//Наукові записки Українського науково-дослідного інституту зв'язку. - 2020. - №3. - С. 34-45. 3. Гніденко М.П., канд. техн. наук; Катков Ю.І, докт. техн. наук; Прокопов С.В., канд. техн. наук. Дослідження можливості побудови програмно-визначеної глобальної мережі SD-WAN на основі обладнання Aruba. Наукові записки Державного університету телекомунікацій, - 2021, - №1. - с. 27-35. file:///C:/Users/Green_room/Dowloads/2625-Текст%20статті-8503-1-10-20220705%20(1).pdf 4. Vitalii Savchenko, Oleh Ilin, Nikolay Hnidenko, Olga Tkachenko, Oleksander Laptiev, Svitlana Lehominova. Detection of Slow DDoS Attacks based on User's Behavior Forecasting. International Journal of Emerging Trends in Engineering Research. Volume 8, No.5, May 2020, p. 2019-2025. (SCOPUS) http://www.warse.org/IJETER/static/pdf/file/ijeter90852020.pdf 5. Гніденко М.П., Прокопов С.В., Кароян Р.Р., Карпик К.О., Петренко В.В. Забезпечення QoS для високопродуктивних розподілених програм у програмно-визначених мережах (SDNs) // Наукові записки Державного університету телекомунікацій. - 2022. - №1(2). - С. 37-45. http://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2754 6. Семенов О. В., Серих С. О., Василенко В. В., Гніденко М. П. Модифікація моделі репутації та довіри в задачах інформаційної безпеки grid-систем для стійкості до загрози «зловмисні групи хостів» // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 46-56. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2842 7. Сітко Д.О., Гніденко М.П., Прокопов С.В., Корнійчук І.Ю. Порівняльний аналіз методів стиснення палітри зображення для вирішення задачі сегментації // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 98-104. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2848 Видано навчальні посібники: 1. Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Василенко В.В., Зінченко О.В., Звенигородський О.С. Іщеряков С.М. Основи надійності та діагностики інформаційних систем - Навчальний посібник - Київ: Гуляєва В. М., 2020 - 185 с. http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.ex

e?
Z21ID=6I21DBN=EC&P21DBN=EC&S2
1STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw
ebr&C21COM=5&S21CNR=20&S21P01
=0&S21P02=0&S21P03=A=6S21C0L0
RTERMS=1&S21STR=Гніденко%20M\$

2. Гніденко М.П., Ільїн О.О.,
Прокопов С.В., Серих С.О.
Хмарні технології. Хмарна
платформа OpenStack. –
Навчальний посібник. – Київ:
ДУТ, 2023. – 248 с.
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=5&I21DBN=EC&P21DBN=6S21FMT=fullw&S21ALL=%28<.>A%3DIЛьІH$<.>%2B<.>A%3DВОЛОДИМИР$<.>%2B<.>A%3DБАСИЛЬОВИЧ$<.>%29&Z21ID=6S21SRW=G0D&S21SRD=D0W&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20)

2. Гніденко М.П. Налаштування локальних комп'ютерних мереж (на англійській мові). – Лабораторний практикум – Київ: ДУТ, 2020. – 122 с.
http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2021_31248613.pdf.

3. Гніденко М.П. Налаштування конвергентних комп'ютерних мереж (на англійській мові). – Лабораторний практикум – Київ: ДУТ, 2020. – 154 с.
http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2020_23908737.pdf.

Апробаційні публікації за тематикою:
1. Гніденко М.П., Захаржевська А.А., Кароян Р.Р. Розробка архітектури SD-Wan на основі концепції SD-WAN та обладнання Aruba. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУТ, - 2020 р. С-29.
http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf

2. Гніденко М.П., Довгопол Б.О. Розробка безпроводової мережі на базі обладнання Aruba для забезпечення ефективної роботи системи Skype for Business. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУТ, - 2020 р. С-28.
http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf

3. Гніденко М.П., Константинов І.О. Дослідження ефективності застосування Aruba Adaptive Radio Management (ARM) для оптимізації радіочастотного ресурсу безпроводової мережі. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУТ, - 2020 р. С-39.
http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf

4. Гніденко М.П., Яричівський О.С. Дослідження можливості побудови високопродуктивних та безпечних безпроводових мереж на основі обладнання Aruba. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУТ, - 2021 р. С-5.
https://dut.edu.ua/uploads/p_2099_94863948.pdf

5. Гніденко М.П., Кароян Р.Р. Оптимізації роумінгу у безпроводовій локальній мережі Aruba. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування»

						<p>/грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. С-28. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf 6. Гніденко М.П., Косарева Є.М. Розробка методики оцінки гарантованої пропускну здатності безпроводової мережі надвисокої щільності. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. С-34. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf 7. Гніденко М.П., Бородавка А.С. Розробка мережі з високим рівнем безпеки для мобільних користувачів на основі технології Palo Alto Prisma Access. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. С-11. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Перспективи розвитку конвергентної мережної інфраструктури». Академік Української академії наук. Обраний дійсним членом (академіком) 15.05.2004 року, диплом № Д-693 Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC (ISOC, Internet Society).</p>	
321663	Василенко Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Колеж інформаційних систем і технологій Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 090805 Конструювання, виробництво і технічне обслуговування виробів електронної техніки, Диплом бакалавра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0924 Телекомунікації, Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2014, спеціальність: Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 045431, виданий 12.12.2017</p>	9	Серверні платформи HPE	<p>Кандидат технічних наук, наукова спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, доцент кафедри комп'ютерних наук. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. Основні публікації за тематикою: 1. Volodymyr Vasylenko. Systematization of measures on lightning protection of the objects of telecommunications network Concept / Anakhov, P., Makarenko, A., Zhebka, V., Stepanov, M. //International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 2020, 9(5), с. 7870-7877 DOI: https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/138952020 2. Василенко В.В. Аналіз програмного забезпечення необхідного для контролю за пакетами даних в програмно - конфігурованих мережах // Гринкевич Г.О., Василенко В.В., Ковлева Т.М., Москаленко А.О., Легомінов В.О. / Наукові записки УНДІЗ. – 2019. – №1(53) – С.42-50 https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2106 3. Василенко В. В. Основні напрямки підвищення функціональної стійкості системи управління центру обробки даних / В.В. Василенко, О.О. Ільїн, Ю.В. Березовська, Р.В. Космінський, Ю.В. Каргаполов. - Зв'язок, 1 (137). - К., ДУТ, 2019. - С. 35-39. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2233 4. Василенко В.В. Алгоритм оброблення сигналів для IOT пристроїв із використанням OFDM-модуляції / Г.Гринкевич, А. Макаренко, В. Василенко, К. Домрачева. // Зв'язок. – 2019. – №6. – С. 42–46. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2384 5. Василенко В.В. Інформаційна топологія протоколу зв'язку для високопродуктивних систем промислової автоматизації і додатків IoT / Гринкевич Г.О., Жбка В.В., Василенко В.В., Домрачева К.С. // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – 2020. – №2 (67). – С. 67– 72.</p>

						<p>https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2325</p> <p>6. Василенко В.В. Алгоритм динамічного резервування каналного ресурсу агрегованого потоку даних / Гринкевич Г.О., Захаржевський А.Г., Замрій І. В., В. В. Василенко // Науково-практичний журнал «Зв'язок». 2022. №4. С. 17 – 21. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2620</p> <p>7. Семенов О. В., Серих С. О., Василенко В. В., Гніденко М. П. Модифікація моделі репутації та довіри в задачах інформаційної безпеки grid-систем для стійкості до загрози «зловмисні групи хостів» // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 46-56. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2842</p> <p>Видано навчальні посібники: 1. Вишнівський В.В., Василенко В.В., Гніденко М.П., Звенигородський О.С., Зінченко О.В., Щеряков С.М. Основи надійності та діагностики інформаційних систем. Навчальний посібник. Київ: ФОП Гуляєва В.М., 2020. – 188 с. https://duikt.edu.ua/uploads/l_2056_23619480.pdf</p> <p>Апробаційні публікації за тематикою: 1. Какарькіна О.А., Березовська Ю.В., Василенко В.В. СТВОРЕННЯ КОРПОРАТИВНОЇ МЕРЕЖІ З БЕЗПЕЧНИМ З'ЄДНАННЯМ ШЛЯХОМ СТВОРЕННЯ VPN-ТУНЕЛІВ. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. С-28. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf</p> <p>2. Самойленко В.О., Саченок Д.С., Василенко В.В. РОЗРОБКА ВЕБ-САЙТУ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. С-58. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf</p> <p>3. Василенко В.В., Березовська Ю.В., Гандзюк В.О. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЖТ ПРИ АУТЕНТИФІКАЦІЇ КОРИСТУВАЧА. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /грудень/ Київ: ДУТ, - 2021 р. С-44. https://dut.edu.ua/uploads/p_2099_94863948.pdf</p> <p>4. Березовська Ю.В., Василенко В.В., Гітько М.І. ПРОГРАМНИЙ КОМПОНЕНТ АНАЛІЗУВАННЯ УРАЗЛИВОСТЕЙ ВЕБ-ЗАСТОСУНКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ OWASP ZAP / II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - Київ: ДУТ, 5 квітня 2022 р. С.50. https://duikt.edu.ua/uploads/p_10223_42152059.pdf?file=n_10223_42152059.pdf</p> <p>5. Березовська Ю.В., Василенко В.В., Рябіченко А.О. СИСТЕМА ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ НА ОСНОВІ DESSERTION TECHNOLOGY / II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - Київ: ДУТ, 5 квітня 2022 р. С.52. https://duikt.edu.ua/uploads/p_10223_42152059.pdf?file=n_10223_42152059.pdf</p> <p>Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC (ISOC - Internet Society). Досвід практичної роботи за спеціальністю: ФОП Василенко В.В. Основний вид діяльності: 62.01 Комп'ютерне програмування.</p>	
113887	Гніденко Микола Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирське вище командне училище радіоелектроніки ППО, рік закінчення: 1975, спеціальність:	48	Конвергентна мережна інфраструктура	Кандидат технічних наук, наукова спеціальність: 20.02.12 - військова кібернетика, системи управління та зв'язок. Підвищення кваліфікації:

.>%2B<.>A%3DBACИЛЬ0BИЧ\$<.>%29
&Z21ID=6S21SRW=G0D&S21SRD=D0W
&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=2
0
Видано навчально-методичні
посібники:
1. Вишнівський В. В.,
Гніденко М. П., Зінченко О.
В., Звенигородський О. С.
Сучасна методика викладання у
вищій школі. – Київ: ДУТ,
2020. – 130 с.
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=6I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=5&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A&S21C0L0RTERMS=1&S21STR=Гніденко%20M$)
Z21ID=6I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=5&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A&S21C0L0RTERMS=1&S21STR=Гніденко%20M\$

2. Гніденко М.П. Налаштування локальних комп'ютерних мереж (на англійській мові). – Лабораторний практикум – Київ: ДУТ, 2020. – 122 с.
http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2021_31248613.pdf.

3. Гніденко М.П. Налаштування конвергентних комп'ютерних мереж (на англійській мові). – Лабораторний практикум – Київ: ДУТ, 2020. – 154 с.
http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2020_23908737.pdf.

Апробаційні публікації за тематикою:
1. Гніденко М.П., Захаржевська А.А., Кароян Р.Р. Розробка архітектури SD-Branch на основі концепції SD-WAN та обладнання Aruba. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУТ, - 2020 р. С-29.
http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf

2. Гніденко М.П., Довгопол Б.О. Розробка безпроводової мережі на базі обладнання Aruba для забезпечення ефективної роботи системи Skype for Business. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУТ, - 2020 р. С-28.
http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf

3. Гніденко М.П., Константинов І.О. Дослідження ефективності застосування Aruba Adaptive Radio Management (ARM) для оптимізації радіочастотного ресурсу безпроводової мережі. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУТ, - 2020 р. С-39.
http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf

4. Гніденко М.П., Яричівський О.С. Дослідження можливості побудови високопродуктивних та безпечних безпроводових мереж на основі обладнання Aruba. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУТ, - 2021 р. С-5.
https://dut.edu.ua/uploads/p_2099_94863948.pdf

5. Гніденко М.П., Кароян Р.Р. Оптимізації роумінгу у безпроводовій локальній мережі Aruba. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. С-28.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf

6. Гніденко М.П., Косарева Є.М. Розробка методики оцінки гарантованої пропускної здатності безпроводової мережі надвисокої щільності. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /Грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. С-34.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf

						<p>file=p_2121_76213401.pdf 7. Гніденко М.П., Бородавка А.С. Розробка мережі з високим рівнем безпеки для мобільних користувачів на основі технології Palo Alto Prisma Access. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. С-11. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Перспективи розвитку конвергентної мережної інфраструктури». Академік Української академії наук. Обраний дійсним членом (академіком) 15.05.2004 року, диплом № Д-693 Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC (ISOC, Internet Society).</p>
321653	Зінченко Ольга Валеріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092402 Інформаційні мережі зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 036020, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 003526, виданий 16.12.2019	9	Проектний менеджмент в ІТ <p>Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології», доцент кафедри комп'ютерних наук. Підвищення кваліфікації: 1. Проїшла міжнародне стажування в European Institute for Innovation Development «Implementation of innovations in technology and engineering: Experience of the Czech Republic», Чехія, 2023 р. 2. Підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті ім. Л. Українки (№ 32/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити Основні публікації за тематикою: 1. Зінченко О.В. Головні тренди розвитку навчання за допомогою комп'ютерних наук. Вишнівський В. В., Катков Ю. І., Зінченко О. В., Березовська Ю. В. // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 5-14. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2838 2. Зінченко О.В. Світовий досвід застосування інтелектуальних систем і технологій у військовій сфері / О.В. Зінченко, М.А. Фесенко, Т.М. Кисіль, Н.В. Москаленко // Науково-практичний журнал «Штучний інтелект», №96 – 2023(2).-С. 77-87. https://www.jai.in.ua/index.php/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2?journal_num=92 3. Зінченко О.В. Інформаційна технологія розпізнавання рукописних українських літер та цифр із використанням синтетичних наборів даних / Є.А. Чичарьов, О.В. Зінченко, М.М. Лисенко // Зв'язок.- 2023.- № 1.- С. 33-38. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2662 4. Зінченко О.В. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль //Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468 5. Зінченко О.В. Рекомендаційна система керування «Розумним будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенігородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюцюн // Зв'язок.- 2022.- № 5.- С. 50-53. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639 6. Зінченко О. В. Analysis of Technical Solutions for Identification of Internet Things in Modern Communication Networks / В.В. Вишнівський, І.М. Срібна, О.В. Зінченко // Електроніка та системи управління. Київ: НАУ, 2021. №67. – С. 33-39. https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/ESU/article/view/15583 7. Зінченко О.В. Функціональна стійкість технологічних процесів та формування індивідуальної стратегії управлінням експлуатацією виробничих центрів / В.В. Собчук, І.В. Замрій, Г.М. Власик, О.В. Зінченко, В.І. Кравець //Телекомунікаційні та</p>

						<p>інформаційні технології. 2021. № 1 (70). С. 4-16. http://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2366</p> <p>Видано навчальні посібники: 1. Зінченко О.В., Фесенко М.А., Березівський М.Ю., Кисіль Т.М. Технології Smart-систем. - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 163 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2657/view/7</p> <p>6. Вишнівський В.В., Василенко В.В., Гніденко М.П., Звенигородський О.С., Зінченко О.В., Щеряков С.М. Основи надійності та діагностики інформаційних систем. Навчальний посібник. Київ: ФОРМ Гуляєва В.М., 2020. - 188 с. https://duikt.edu.ua/uploads/l_2056_23619480.pdf</p> <p>Видано навчально-методичний посібник: 1. Бондарчук А.П., Черевик В.М., Вишнівський В.В., Сторчак К.П., Ткаченко О.М., Зінченко О.В., Негоденко О.В., Щербина І.С. Положення про кваліфікаційну роботу бакалавра. - Методичні вказівки. - Київ: ДУТ, 2021. - 32 с. https://duikt.edu.ua/uploads/p_9196_16673189.pdf</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології».</p> <p>Член редакційної колегії журналу «Зв'язок», видання Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2719/2618</p> <p>Є членом міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2278243</p>	
434563	Кисіль Тетяна Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний інститут штучного інтелекту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем	21	Основи мікропроцесорної техніки	<p>Донецький інститут штучного інтелекту, 2004 р. спеціальність: «Програмне забезпечення автоматизованих систем», кваліфікація: «інженер-програміст з правом викладання технічних дисциплін».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет ім. Л. Українки (№ 40/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити. 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-250, 6 кредитів, 2023 рік). 3. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КНЕУ імені Вадима Гетьмана, м. Київ. Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Вступ у Дата Сайнс» (AC №12CC02070884-070226-21, 2021 р., 3,2 кредити).</p> <p>Основні публікації за тематикою: 1. Зінченко О.В. Світовий досвід застосування інтелектуальних систем і технологій у військовій сфері / О.В. Зінченко, М.А. Фесенко, Т.М. Кисіль, Н.В. Москаленко // Науково-практичний журнал «Штучний інтелект», №96 – 2023(2).-С. 77-87. https://www.jai.in.ua/index.php/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2?journal_num=92</p> <p>2. Зінченко О.В. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468</p> <p>3. Зінченко О.В. Рекомендаційна система керування «Розумним будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюпцун // Зв'язок.- 2022.- № 5.- С. 50-53. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639</p> <p>4. Зінченко О.В. Згорткові нейронні мережі для вирішення</p>

задач комп'ютерного зору / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12. <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417>

5. Кисіль Т.М. Світовий досвід застосування розумних технологій у правоохоронній сфері (частина 1). / Неня О.В., Фесенко М.А., Кузич В.В., Зінченко О.В., Кисіль Т.М. // Сучасна спеціальна техніка, № 3, 2022. С.163-178 (категорія Б). <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2660/view/552>

Видано навчальний посібник:

1. Зінченко О.В., Фесенко М.А., Березівський М.Ю., Кисіль Т.М. Технології Smart-систем. - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 163 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2657/view/7>

2. Звенигородський О.С., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. - Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2022. - 193 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492>

Видано навчально-методичні посібники:

1. Кисіль Т.М., Зінченко О.В., Чичкарьов Є.А., Фесенко М.А. Алгоритмізація та програмування (частина I). - Київ: ДУІКТ, 2023. - 218 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2185/view/548>

2. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкарьов Є.А., Звенигородський О.С. Штучні нейронні мережі. - Методичні вказівки. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 49 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676>

3. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Звенигородський О.С. Основи штучного інтелекту. - Методичні вказівки. - Київ: ДУТ, 2022. - 113 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2187/view/559>

4. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Зінченко О.В. Основи мікропроцесорної техніки (частина I). - Методичні вказівки. - Київ: ДУТ, 2022. - 126 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2659/view/475>

Апробаційні публікації за тематикою:

1. Острополец І.А., Романок В.В., Кисіль Т.М. Особливості machine learning мовою програмування PYTHON / III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - Київ: ДУТ, 16 травня 2023 р. С.52. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_35832897.pdf?file=p_2626_35832897.pdf

2. Зінченко О.В., Кисіль Т.М., Фесенко М.А. Інтелектуальний застосунок моніторингу та розпізнавання військової техніки // II Міжнародна науково-технічна конференція 2022 «Системи і технології зв'язку, інформатизації та кібербезпеки: актуальні питання і тенденції розвитку». Збірник матеріалів. - К.: ВІТІ ім. Героїв Крут, 2022, с. 105-106. https://www.viti.edu.ua/files/science/II_konf_2022/II_konf_2022_theses.pdf

3. Кисіль Т.М., Москаленко Н.В. Запровадження електронних посібників у закладах вищої освіти заснованих методами штучного інтелекту/ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» - Київ: ДУТ, 16 грудня 2021 р. С. -29. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_94863948.pdf?file=p_2099_94863948.pdf

4. Кисіль Т.М., Забродський О.О. Штучні інтелектуальні платформи: віртуальні агенти в доповненому програмістам // XXI Міжнародна науково-технічна конференція «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» (17-18 жовтня 2021 р.), - К.: ІПШТ, 2021. - с. 16-18 <https://www.ipai.net.ua/uk/ai-is-archive>

						<p>5. Кисіль Т.М., Карбан Д.В. PYTHON: ОГЛЯД БІБЛІОТЕК ДЛЯ АНАЛІЗУ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. С- 59. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf</p> <p>6. Кисіль Т.М., Журавель І.В., Курчинська П.В. PROJEKT TAILWIND: ВІРТУАЛЬНИЙ ПОМІЧНИК АНАЛІЗУ ТА СТРУКТУРУВАННЯ ДОКУМЕНТІВ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. С- 67. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Основи програмування Python» з 2022 р.</p> <p>Керівництво студентом Романком В'ячеславом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерна наука» у 2023 році.</p> <p>Є членом міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2261309</p>	
464347	Шкіль Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Захисту інформації	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064212, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037329, виданий 17.01.2014</p>	15	Філософія	<p>Кандидат філософських наук, спеціальність – 09.00.05 – історія філософії, атестат доцента кафедри філософської антропології</p> <p>Підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка, кафедра філософії, сертифікат № 056/1002, виданий 7 грудня 2021 року, 180 годин, 6 кредитів.</p> <p>Основні публікації за тематикою:</p> <p>1. Nataliia Kovtun, Irina Vitiuk, Liudmyla Shkil Intentionality and Akrasia in the Context of John Searle's Classical Rationality Critics - Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2020 р.. Випуск 29, С. 75 – 83. // http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/29_2020/12.pdf</p> <p>2. Ковтун Н.М., Шкіль Л.Л., Венцель Н.В. Безумовний базовий дохід як фактор нівеляції соціальних ризиків в умовах модернізації ним викликів Industry 4.0 - Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 1 (89) - С. 86–99// http://eprints.zu.edu.ua/33497/</p> <p>3. Slyusar V.M., Shkil L.L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of «advective»: philosophical and communicative // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 2 (90) – с. 103-113 - http://eprints.zu.edu.ua/33587/1/12.pdf</p> <p>4. Павловська О.В., Шкіль Л.Л. Екзистенціалістський фемінізм Сімони де Бувуар // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Вип. 1 (35) – К.: НАУ, 2022 – с. 72 – 76</p> <p>5. Tetiana Krasnoboka, Liudmyla Shkil Ageing: socio-cultural dynamics // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 43, с. Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 43, p. 87–92 http://eprints.zu.edu.ua/35773/1/11.pdf</p> <p>6. T. krasnoboka, O. bilobrovets, L. Shkil Socio-cultural dynamics of population ageing in a globalized society // Вісник львівського університету. серія філософські науки. 2022. випуск 30, с. 50-58 - http://eprints.zu.edu.ua/35772/1/6.pdf</p> <p>7. Yana CHAIKA 1, Oksana PATLAICHUK 2, Olga STUPAK 3, Alla LAZAREVA 4, Oksana VOITSEKHOVSKA 5, Liudmyla SHKIL 6 Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of Postmodernism // Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 4, pages: 69 -83 // https://doi.org/10.18662/po/13.4/506</p>

						<p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5376/4011 // Web of Science</p> <p>Апробаційні публікації за тематикою:</p> <p>1. Шкіль Л.Л. Антропологічні виміри універсалізму та релятивізму у філософії французького постмодернізму // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М.А. Козловець, Н.М. Ковтун, О.В. Чаплінська [та ін]. – Київ: КВІЦ, 2020. – с. 99 – 102</p> <p>2. Шкіль Л.Л. Парадигмальне переосмислення екологічної футурології в сучасній філософії// Екологічний імператив сучасності у системі людина-природа [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – с. 91 - 95</p> <p>3. Шкіль Л.Л. Освіта впродовж життя як виклик часу в нових українських реаліях // Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27-28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. – 319-321 с.// https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/zmist.pdf</p> <p>4. Шкіль Л.Л. Роль філософії у формуванні критичного мислення студентів під час війни // Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, с. 133 - 135</p> <p>Керівництво постійно діючим гуртком "Актуальні проблеми філософії".</p> <p>Участь у роботі ГО Український філософський фонд, участь у роботі ГО з культурно-просвітницької діяльності «Вільна нитка».</p>	
435611	Чатченко Ольга Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 1996, спеціальність: менеджмент у виробничій сфері, Диплом спеціаліста, Харківським державним університетом харчування та торгівлі, рік закінчення: 2007, спеціальність: Маркетинг, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 028167, виданий 28.04.2015</p>	27	Засади відкриття власного бізнесу	<p>Кандидат економічних наук, 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Вища школа бізнесу National – Louis University Польща м. Новий Сонч. Тема: «Організація освітнього процесу, тренінгів інноваційних технологій та наукової роботи у вищій школі бізнесу National – Louis University» Сертифікат про наукове та педагогічне стажування №16/2019/2020, від 29.11.2019 р., 180 годин/3 кредити.</p> <p>2. КВНЗ «Вінницька Академія Неперервної Освіти». Напрямок стажування – підвищення кваліфікації з педагогіки і психології освітнього процесу при викладанні дисциплін економічного спрямування в закладах вищої освіти. Термін стажування: 01.10.2020-02.11.2020. Посвідчення про стажування №108-ПВК. 180 годин/3 кредити.</p> <p>Основні публікації за тематикою:</p> <p>1. Iveta Pokromovica, Kateryna Khavrova, Alona Goloborodko, Olga Chatchenko, Evgenia Sokolova, Safar Purhani. Peculiarities and prospects of ICT in agricultural business. International Journal of Environmental Studies, 2023, 80 (Issue 2: Food and agriculture in Ukraine as affected by the Russian invasion), pp.299-306 (Scopus)</p> <p>https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2023.2171654</p> <p>2. Чатченко О.Є., Ворохоб І.І. Використання інтегрального підходу щодо оцінки конкурентоспроможності IT-підприємств. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Економічні науки» 2023. Вип. 1. С. 186-190. Режим доступу: http://journals.khnu.km.ua/ve</p>

stnik/wp-content/uploads/2023/03/2023-314-28.pdf
3. Yudina O., Chatchenko O., Semenova L., Fisunen N. Management of the marketing strategy of the company based on partnership relations // International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». - 2022. - №9.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8270>
4. Бубенець І.Г., Чатченко О.Є. Маркетингова діяльність підприємств в умовах кризи. Науковий журнал «Вісник Хмельницького університету». Серія: Економічні науки. 2022. Вип. 3. С. 323-328.
5. Chatchenko O., Bielialov T., Ryabik H., Kyrchata I. Improvement of entrepreneurial business model for the promotion of marketable products by means of internet technologies. Economics and finance. Volume 10, Issue 3 / 2022 JEL Classification: M21, O21 Online at [https://economics-and-finance.com/files/archive/EF_2022_3\(4-10\).pdf](https://economics-and-finance.com/files/archive/EF_2022_3(4-10).pdf)
6. Chatchenko O. Research of practical aspects of the modeling of the risk tolerance management system of business models of restaurant business enterprise. Technology audit and production reserves . 2019. № 1/4(45). P. 44-50
7. Гросул В.А. Чатченко О.Є. Інноваційні технології оновлення бізнес-моделі підприємства ресторанного господарства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2019. вип. 27. С. 234-341.
Видано навчальні посібники:
1. Kateryna Khavrova, Olga Chatchenko, Olena Skyrda. Using the key performance indicator (KPI) system as a management tool for ensuring innovative development of business entities. Anti-crisis management: global trends and national peculiarities: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 161-175 pp.
2. Chernyshova L., Kot E., Chatchenko O. Current trends in international integration processes // Strategies, models and technologies of economic systems management in the context international economic integrational: scientific monograph / edited by Dr. oec. Prof. Maksym Bezpartochnyi, Dr. oec. Prof. Victoria Riashchenko, Dr. oec. Prof. Nina Linde, 2nd edition. - Riga: Institute of the Economics of the Latvian Academy of Sciences, 2020. - P. 346-354
Видано навчально-методичні посібники:
1. Вступ до спеціальності : тестовий тренінг [Електронний ресурс] / Укладач Чатченко О.Є. – Електронні дані. – К. : МСУ, 2020. – 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.
2. Вступ до спеціальності : опорний конспект лекцій [Електронний ресурс] / Укладач Чатченко О.Є. – Електронні дані. – К. : МСУ, 2020. – 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.
Адміністративний менеджмент : тестовий тренінг [Електронний ресурс] / Укладач Чатченко О.Є. – Електронні дані. – К. : МСУ, 2020. – 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.
3. Адміністративний менеджмент : опорний конспект лекцій [Електронний ресурс] / Укладач Чатченко О.Є. – Електронні дані. – К. : МСУ, 2020. – 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.
4. Стратегічний менеджмент : тестовий тренінг [Електронний ресурс] / Укладач Чатченко О.Є. – Електронні дані. – К. : МСУ, 2020. – 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.
5. Стратегічний менеджмент : опорний конспект лекцій [Електронний ресурс] / Укладач Чатченко О.Є. – Електронні дані. – К. : МСУ, 2020. – 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM);

12 см. – Назва з тит. екрана.
6. Публічне адміністрування : тестовий тренінг [Електронний ресурс] / укладачі: О. Є. Чатченко, О. П. Ткаченко. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.

Участь у міжнародному проєкті «Temporality of digital civilization as an attribute of a public system» TDCAPS 2021-2026 (The European Academy of Sciences Ltd at 25.10.2022, London, UK).

Участь у міжнародному науковому проєкті за програмою Erasmus+: член робочої групи ключова дія 2: Cooperation for Innovation and the exchange of good practices (Співпраця в області інновацій та обміну передовим досвідом); Тип дії: Capacity Building in the field of youth – Eastern Partnership (Розвиток потенціалу молоді. Країни Східного Партнерства); Тип проєкту: Partnership for Entrepreneurship (Партнерство для підприємництва); Назва проєкту: Higher education institutions for youth entrepreneurship («Вищі навчальні заклади для молодіжного підприємництва»); Номер проєкту: 589942-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVU-EP-PE. Апробаційні публікації за тематикою:

1. Чатченко О.Є. Методологічні аспекти управління ризикостійкістю бізнес-моделі підприємства ресторанного господарства. Перспективи розвитку нової економіки на світовому, державному та регіональному рівнях: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (м. Запоріжжя, 27-28 вересня 2019 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. С. 47–51. (0,3 д.а.)

2. Гросул В.А., Чатченко О.Є. Інноваційні технології бізнес-моделей підприємства ресторанного господарства. Сучасні економічні дослідження: теорія, методологія, практика: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кельце (Республіка Польща), 27 вересня 2019 р. Кельце, 2019. С. 27–30. Державний університет імені Яна Кохановського, (0,25 д.а.)

3. Гросул В.А., Чатченко О.Є. Драйвери витрат бізнес-моделі підприємства ресторанного господарства. Перспективи розвитку нової економічної системи на державному та регіональному рівнях: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 5 жовтня 2019 р. Київ, 2019. С. 47–50. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Навчально-науковий інститут управління, економіки та природокористування. (0,3 д.а.)

4. Чатченко О.Є. Економіко-математична модель оцінки ефективності трансформації бізнес-моделі підприємства ресторанного господарства: Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Тернопіль, 16 жовтня 2019 р. Тернопіль, 2019. С. 70–73. Оргкомітет МНІК «Конференція онлайн» м. Тернопіль (0,25 д.а.)

5. Ткачова С.С., Чатченко О.Є. Підготовка конкурентоспроможних менеджерів в умовах розвитку цифрової економіки. – «Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності»: I Міжнар. наук.-метод. конф., 31 травня 2019 р. : [тези] / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2019. – 452 с., С. 401-402 (0,18 д.а.)

6. Янчева Л.М., Чатченко О.Є. Smart-технології у вищій освіті. – «Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності»: I Міжнар. наук.-метод. конф., 31 травня 2019 р. : [тези] / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2019. – 452 с., С. 10-13 (0,25 д.а.)

7. Бубенець І.Г., Чатченко О.Є. Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті. – Розвиток харчових виробництв,

						ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність : Міжнародна науково-практична конференція, 15 травня 2019 р. : [тези у 2 ч.] / Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Х. : ХДУХТ, 2019. – Ч. 2. – 286 с. С. 145-146 (0,1 д.а.) Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції (APREI)»	
180331	Виноградова Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Донецький інститут радянської торгівлі, рік закінчення: 1986, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом доктора наук ДД 005663, виданий 15.03.2007, Атестат доцента ДЦ 000212, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 005166, виданий 24.12.2007	31	Групова динаміка і комунікації	Донецький інститут радянської торгівлі, 1986 р., спеціальність – Організація механізованої обробки економічної інформації; кваліфікація: «інженер економіст». Доктор економічних наук, спеціальність 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами. Підвищення кваліфікації: 1. Тренінги в рамках проекту ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP «Цифровізація економіки як елемент сталого розвитку (DigEco)»25.02–23.03. 2021р. Свідоцтво № Д-142/2021 60 год./2 кред. 2. Практичний курс з бізнес-тренінгу «Використання соціальних мереж в бізнесі» з 10.11.2021 по 10.12.2021 – отримання сертифікату від Міжнародного фонду соціальної адаптації. 180 год/6 кред. 3. Підвищення кваліфікації з курсу «Маркетинг ІТ-продуктів» (24.07-04.08.2023 р.). ІТ-компанія Genesis. Сертифікат №119/082-2023, 60 год./2,0 кред. Основні публікації за тематикою: 1. Виноградова О. В., Шендерівська Л. П., Кулик А. А., Закусило В. В. (2023). Безпекове управління маркетинговими процесами та стартапів інноваційно орієнтованих підприємств сфери послуг в умовах діджиталізації. Формування ринкових відносин в Україні. 2023. № 7-8. (Index Copernicus) 2. Виноградова О. В., Єсмаханова А.У., Совершенна І.О. (2023). Особливості маркетингу взаємовідносин на ринку ІТ-аутсорсингу у воєнний час. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2023 (Index Copernicus) DOI: https://doi.org/10.32782/2307-5651.25.2023.11 3. Vynogradova, O., Pysar, N., & Zakhazhevska, A. (2022). The formation of strategic portfolio of the development of risk management in telecommunications enterprises during martial law and post-war conditions. Technology Audit and Production Reserves, 6(4)(68). https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.270860 (Index Copernicus) 4. Vynogradova O., Drokina N., Zakhazhevska A. (2022). Directions of activation of risk management of telecommunications enterprises in ukraine in martial law and post-war condition. Acta Scientiarum Polonorum. Oeconomia, 28(4), 2022. (Index Copernicus) 5. Dergachova V., Kravchenko M., Vinogradova O., Kuznetsova K. (2021). Competitive devaluation: theoretical aspects and world practice. Financial and credit activity: problems of theory and practice. №36 2021. DOI: https://doi.org/10.18371/fcap.tp.vli36.227884 https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3145 (Web of Science) 6. Vynogradova O., Drokina N. (2021). SERM strategy in the marketing activities of the tourist enterprise. Tourism and Hospitality Industry in Central and Eastern Europe, 1(2), 2021. 21-29. https://doi.org/10.36477/tourismhospce-2-3 . (Index Copernicus) 7. Vynogradova O., Pysar N., Drokina N., Lytvynova O., Sovershenna I. (2021). Critical Evaluation of the Sustainable Development Principles Within the Fashion

Business Model Components for Early-Stage Company (July 1, 2021). Technology Audit and Production Reserves, 3(4(59)), 12-17, 2021.
doi:10.15587/2706-5448.2021.235625, URL: <https://ssrn.com/abstract=3881722> (Index Copernicus)

9. Виноградова О.В., Недопако Н.М. (2021). Digital маркетинг: еволюція розвитку в Україні. Економічний вісник НТУ України «КПІ». 2021. №18. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.18.2021.240678> (Index Copernicus)

10. Vynogradova O., Nedopako N., Kryzhko O. (2021). Формування та розвиток поняття цифрового маркетингу. Соціально-економічні проблеми і держава. Вип. 2 (25). 2021. С. 162-170. URL: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21vovpcm.pdf> (Index Copernicus)

11. Pysar N., Vynogradova O., Dergacheva V., Guseva O. (2020). Gross Domestic Product Energy Intensity Level as a Criterion for Evaluating the Energy Security of National Economy. International Journal of Energy Economics and Policy, 2020, 10(4), 424-429. <https://bit.ly/32hK4B6> (Scopus)

12. Pysar N., Vynogradova O., Fediunin S., Chornii V. (2020). Assessment of the consequences of military conflicts and hybrid warfare for the socio-economic development of Ukraine. Economic Annals-XXI: 2020. Vol. 181, Issue 1-2. P. 18-27. <http://soskin.info/en/ea/2020> Impact Factor: 0.210. (Scopus)

Видано навчальні посібники:

1. Виноградова О. В., Недопако Н.М. Маркетинг у соціальних мережах. Навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2022. 202с. https://www.dut.edu.ua/upload/s/l_2239_36285110.pdf

2. Виноградова О.В., Писар Н.Б. Управління лояльністю споживачів Навчально-методичний посібник для магістрів. Київ: ДУТ, 2021. 155 с. https://www.dut.edu.ua/upload/s/l_2217_43939264.pdf

3. Виноградова О.В. Поведінка споживачів. Практикум. Навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2020. 78 с. https://www.dut.edu.ua/upload/s/l_2009_48951401.pdf

4. Виноградова О. В. Сучасні види маркетингу. Навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2019. 262 с. https://www.dut.edu.ua/upload/s/l_1703_14661801.pdf

Видано навчально-методичні посібники:

1. Виноградова О. В. Групова динаміка і комунікації: Матеріали для організації дистанційного навчання студентів в системі Moodle для студ. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; кафедра маркетингу. Київ: ДУТ. <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2020>

2. Виноградова О. В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Групова динаміка та комунікації». Тема 1. Формування особистої відповідальності. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 26с. https://www.dut.edu.ua/upload/s/l_2240_85789112.pdf

3. Виноградова О. В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Групова динаміка та комунікації». Тема 2. Стресменеджмент. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 22 с. https://www.dut.edu.ua/upload/s/l_2240_89427115.pdf

4. Виноградова О. В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Групова динаміка та комунікації». Тема 3. Саморозвиток і самореалізація. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 14 с. https://www.dut.edu.ua/upload/s/l_2240_26658867.pdf

5. Виноградова О. В. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів

з дисципліни «Групова динаміка та комунікації». Тема 4. Лідерство і комунікації. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2022. 33 с.
https://www.dut.edu.ua/uploads/l_2264_16497972.pdf
Підготувала до захисту докторів наук:
Дрокіна Ніна Іванівна. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) «Механізм управління інтегрованим інтернет-маркетингом підприємств ринку телекомунікаційних послуг України»; 28.08.2020, Державний університет телекомунікацій, ДДМ010186.
Євтушенко Наталя Олександрівна. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) «Організаційно-економічний механізм консалтингової взаємодії підприємств України»; 20.09.2019, Державний університет телекомунікацій,
Науковий керівник:
Ініціативної держбюджетної НДР «Науково-методичні засади маркетингових досліджень ринку телекомунікаційних послуг» (реєстраційний номер 0117U004173); госпдоговірної НДР «Розробка рекомендацій з надання консультаційних послуг з питань комерційної діяльності й керування», госпдоговірної НДР «Розробка алгоритму підвищення ефективності тизерної мережі шляхом створення моделі підбору релевантних оголошень» (реєстраційний номер 0119U100116); госпдоговірної НДР «Створення каталогу категорій товарів і послуг для подальшого таргетування медійної і нативної реклами на інтереси Інтернет користувачів» (реєстраційний номер 0120U101138); госпдоговірної НДР «Розробка рекомендацій щодо підвищення ефективності банерної мережі» (реєстраційний номер 0121U114115). Ініціативної держбюджетної НДР «Науково-методичні засади впровадження інноваційних технологій у маркетингову діяльність» (реєстраційний номер 0120U101141)
Заступник редактора рецензованого наукового журналу Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій «Економіка. Менеджмент. Бізнес».
Член редакційної колегії рецензованого наукового видання Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки
Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання Acta Scientiarum. Oeconomia (SGGW, м. Варшава, Республіка Польща).
Член Експертної Ради Департаменту атестації наукових кадрів МОН України з проблем секторального розвитку та підприємництва з 2010 року по 2022 рік.
Участь у міжнародних наукових проєктах: Сумісний європейський проєкт Co-funded by the Erasmus+Programme of the European Union «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом: переваги та недоліки для українського суспільства» 562453-EPP-1-2015-1-UA-EPPJMO-MODULE; Сумісний європейський JER-проєкт «Розробка навчального плану з економіки сталого розвитку» (M10030-95)/Засновник: TEMPUS/TACIS, Міжнародні партнери: Національний Корський університет (Ірландія), Халльський університет (Велика Британія), Бредфордський коледж (Велика Британія); Сумісний європейський Компакт – проєкт «Створення економічної підтримки та консалтингового центру» (CP-0056-96)/ Засновник: TEMPUS/TACIS, Міжнародні

							<p>партнери: Національний Корський університет (Ірландія), Бредфордський коледж (Велика Британія); Сумісний європейський Компакт - проект "Розповсюдження інновацій в економіці сталого розвитку" (CP - 20068-98) Засновник: TEMPUS/TACIS, Міжнародні партнери: Університет Софія – Антиполіс (м. Ніцца, Франція), Бредфордський коледж (Велика Британія), Одеський державний університет (Україна); Програма Академії викладацької майстерності «Лідери майбутнього у MBA» проекту «Бізнес-Менеджмент освіта в Україні».</p> <p>Залучалася до міжнародної експертизи в конкурсі медіа-презентації «ICETур» в рамках Євразійського економічного форуму молоді (2011 р) Тренінги в рамках проекту ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-ERPKA2-SVNE-JP «Цифровізація економіки як елемент сталого розвитку (DigEco)» 25.02–23.03. 2021р. Свідоцтво № Д-142/2021</p> <p>Наукове консультування згідно договорів про співпрацю: ТОВ «ЗАКУПКИ.ПРОМ.УА» Угода про співпрацю і організацію взаємовідносин № 171121-001-10 від 28 грудня 2022 р. БЕБ-СТУДІЯ «UPWAY» Угода про співпрацю і організацію взаємовідносин № 171121-001-10 від 17 жовтня 2021 р. ; попередня угода про співпрацю № 1 від 10 листопада 2017 р. ; ТОВ «УДС СИСТЕМС» Угода про співпрацю і організацію взаємовідносин № 11 від 17 жовтня 2021 р. ; попередня угода про співпрацю № 1 від 21 листопада 2017 р. ; ТОВ «ПАРТНЕРЕД» Угода про співпрацю і організацію взаємовідносин № 9 від 01 листопада 2021 р. ; попередні угоди: № 57/2017 від 22 вересня 2018 р. ; № 10/2020 від 24 червня 2020 р. ; ТОВ «ГЛОБАЛІДІЖІТАЛ» Угода про співпрацю і організацію взаємовідносин № 8 від 01 листопада 2021 р. Львівський торговельно-економічний університет Договір про співпрацю № 2 від 31 січня 2022 р. Загальне керівництво постійно діючими студентськими науковими гуртками «ІТ маркетолог» (з 2016 р.) та «Scientia potentia est» (з 2020 р.) Академік АЕН України (з 2007 р.) Член Асоціації «Євразійський Клуб учених» (з 2011 р.) Член Української Асоціації маркетологів (Сертифікат № 568 від 16.02.2021 року, м. Київ.) Член Спільки економістів України (Протокол № 1-21 Засідання Правління СЕУ від 25 лютого 2021р.)</p>
434104	Ростоцька Марія Євстахіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Ніжинським ордена Трудового Червоного Прапора державного педагогічного інституту ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1981, спеціальність: англійська мова	38	Іноземна мова	<p>Ніжинський державний педагогічний інститут імені М.В.Гоголя, спеціальність «Англійська мова», кваліфікація вчитель англійської мови. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломної педагогічної освіти, освітня програма «Інтерактивні вправи та групові взаємодії на Jamboard. Іноземні мови.» (Сертифікат №7581411024669 від 15.01.2023 року) - 30 годин/1 кредит 2. Інститут післядипломної педагогічної освіти, Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Використання технологій навчання, онлайн сервісів в освітньому процесі» (Сертифікат №3455329751653 від 13.11.2022 року).</p> <p>Видано навчальний посібник: 1.Ростоцька М.Є., Навчальний посібник для студентів ІТ спеціальностей, Київ, ДУІКТ, 2023р. (Схвалено на засіданні кафедри англійської мови ДУІКТ – Протокол №5 від 19 січня 2023 року)</p> <p>Видано навчально-методичні посібники: 1. Методичні рекомендації до підручника: Maja Olejniczak, English for Information Technology, Level 1: CEF level A1 to A2 Course Book, Pearson Longman Vocational English series, 2011, ISBN: 1408269961, (для</p>

						<p>студентів ІТ спеціальностей ДУТ, 2022 р.)</p> <p>2. Навчальний курс «Англійська мова у професійному самовизначенні», Тернопіль, 2022</p> <p>Член експертної комісії по перевірці письмових робіт ЗНО з англійської мови: 2011-2021р.р.</p> <p>1.Наказ управління освіти і науки Тернопільської міської ради № 656/04 від 31.05.2021 року</p> <p>«Щодо перевірки сертифікаційних робіт з англійської мови»</p> <p>2. Наказ управління освіти і науки Тернопільської міської ради № 931/04 від 13.07.2020 року</p> <p>«Про перевірку завдань відкритої форми з англійської мови»</p> <p>3. Наказ управління освіти і науки Тернопільської міської ради № 1027/04 від 04.06.2019 року</p> <p>«Про перевірку виконання завдань відкритої форми ЗНО-2019 з англійської мови»</p> <p>4) Наказ управління освіти і науки Тернопільської міської ради № 189 від 21.05.2018 року</p> <p>«Про перевірку виконання завдань відкритої форми ЗНО - 2018 з англійської мови»</p> <p>1.Голова громадської організації «Творча Асоціація вчителів іноземних мов та обдарованих учнів «ЕНІТО» (Енергійні Новатори, Ініціативні, Творчі Особистості), Тернопіль, 2004 – 2022 р.р.</p> <p>Член професійного об'єднання тренерів ТКМЦНОІМ - Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу, 2019-2022 (Ліцензія від 08.08.2019 р., наказ МОН України №950-Л)</p>	
356079	Шкапа Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039982, виданий 13.12.2016</p>	6	Вища математика	<p>Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.01 – «Математичний аналіз», доцент кафедри вищої математики, математичного моделювання та фізики.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міністерство освіти і науки України, Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат № 648/20 серія н/с про підвищення кваліфікації в науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю», 29.05.-12.06.2020. (3,6 кредита ECTS).</p> <p>2. Міністерство освіти і науки України, Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат АС № 120-125 серія н/с про підвищення кваліфікації в науково-практичному семінарі «Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях», 27.05.-10.06.2022. (3,6 кредита ECTS)</p> <p>3. Міністерство освіти і науки України, Волинський національний університет імені Лесі Українки. Сертифікат № 01/062 про підвищення кваліфікації в науковому семінарі «Theory of approximation of functions and its applications», 06.06.-10.06.2022. (1 кредит ECTS)</p> <p>Основні публікації за тематикою:</p> <p>1. Г. М. Власик, В. В. Шкапа, І. В.Замрій Оцінки найкращих ортогональних тригонометричних наближень та ортопроекційних поперечників класів періодичних функцій багатьох змінних у рівномірній метриці // Укр. Мат. вісник. - 2019. - Т.16, №3. С.448-460. https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-020-04725-0</p> <p>2. О. В. Полоневич, І. М. Срібна, В. Р. Миколайчук, О. М. Ткаленко, В. В. Шкапа Застосування штучного інтелекту для керування проектами // Зв'язок. – К. : ДУТ, 2020. – № 5. – С. 12 – 15.</p> <p>3. Д. В. Кравець, А. М. Тушич, В. В.Шкапа, В. Р. Миколайчук Огляд стандартної бібліотеки для створення GUI на мові Python // Зв'язок. – К. : ДУТ, 2020. – № 6. – С. 26 – 28.</p> <p>4. І. V. Zamrii, V. V.</p>

Shkapa, H. M. Vlasyk
Fundamentals of metric theory
of real numbers in their
representation //
Matematychni Studii, Vol. 56,
No. 1, 2021. – Pp. 1-19.
<http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/article/view/102>

5. I. Zamrii, V. Sobchuk, O. Laptiev, V. Savchenko, V. Shkapa, V. Kovalenko, V. Kotok Fractal functions and their application to source data coding // ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences, Vol. 17, No. 4, 2022. – Pp. 424-435.
http://www.arpnjournals.org/journals/research_papers/rp_2022/journals/eas_0222_8864.pdf

6. Vlasyk H., Sobchuk V., Shkapa V., Zamrii I. Bernstein-Nikol'skii-Type Inequalities for Trigonometric Polynomials. Carpathian Math. Publ. 2022, 14 (1), 147-157.

Видано навчальний посібник:
1. Вища математика. Ч.2. Інтегральне числення функцій однієї та багатьох змінних / О.В. Барабаш, Г.М. Власик, Н.Б. Дахно, І.В. Замрій, О.В. Свинчук, В.В. Шкапа. – К. : ДУТ, 2019. – 232 с.

Видано навчально-методичні посібники:
1. Замрій І. В., Шкапа В. В., Власик Г. М. Вища математика. I семестр. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальностями: 122 – Комп'ютерні науки, 123 – Комп'ютерна інженерія, 124 – Системний аналіз, 126 – Інформаційні системи і технології – К. : ДУТ, 2022. – 81 с.

2. Замрій І. В., Шкапа В. В., Власик Г. М. Вища математика. II семестр. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальностями: 122 – Комп'ютерні науки, 123 – Комп'ютерна інженерія, 124 – Системний аналіз, 126 – Інформаційні системи і технології – К. : ДУТ, 2022. – 68 с.

Апробаційні публікації за тематикою:
1. Шкапа В. В., Замрій І. В., Власик Г. М. Найкращі ортогональні тригонометричні наближення класів періодичних функцій багатьох змінних у рівномірній метриці. Міжнародна конференція молодих математиків: тези доп., 3-5 червня 2021, Київ. 2021. С. 126.

2. Власик Г. М., Замрій І. В., Шкапа В. В. Оцінювання поведінки розв'язків певних задач з кліматології з використанням апарату нерівності типу Бернштейна – Нікольського для тригонометричних поліномів. Математика. Інформаційні технології. Освіта: IX міжнар. наук.-практ. конф., 4-6 червня 2021 р. С. 12-13.

3. Zamrii I., Shkapa V., Sobchuk V., Vlasyk H. Application of Greedy Algorithms on Classes (ψ, β) – differentiable Periodic Functions in Lebesgue Spaces for Optimization Problems. Information security and information technologies: International scientific and practical conference, 13-19 September, 2021, Kharkiv – Odesa, Ukraine. P. 138-143. (Scopus)

4. Vlasyk H., Zamrii I., Shkapa V., Laptiev S., Kalyniuk A., Laptieva T. The Method of Solving Problems of Optimal Restoration of Telecommunication Signals. 2021 IEEE 3th International Conference on Advanced Trends in Information Theory, December 15-18, 2021, Kyiv, P. 71-75. (Scopus)

5. Shkapa V. V., Zamrii I. V., Vlasyk H. M. Best approximation of periodic functions in the Lebesgue spaces. Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe. NaMaTech-2021, 19th of December, 2021. Budapest, 2021. P. 1-6.

6. Собчук В. В., Замрій І. В., Шкапа В. В., Власик Г. М. Білінійні наближення класів (ψ, β) -диференційованих періодичних функцій. Математика. Інформаційні технології. Освіта: XI

						міжнар. наук.-практ. конф., 3-5 червня 2022 р., Луцьк-Світязь, 2022. С. 39-40. 7. Власик Г., Шкапа В., Замрій І. Нерівності типу Бернштейна-Нікольського для тригонометричних поліномів. Теорія наближення функцій та її застосування: міжнар. матем. конф., 6 – 10 червня 2022 р., Луцьк, С. 32.	
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Агестат доцента АД 003036, виданий 15.10.2019	10	Дослідження операцій	Кіровоградський державний педагогічний університет імені В. Винниченка, спеціальність «Математика», кваліфікація математик. Вчитель математики. Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології, професор кафедри технологій цифрового розвитку. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в університеті Collegium Civitas у місті Варшава, Польща на тему «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проєктів у фінансовій перспективі ЄС» 180 годин (6 кредитів ЕКТС). Сертифікат № 13/2023. 3 квітня – 15 травня 2023 року. 2. Науково-практичний семінар «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях» сертифікат №26/2023. 31 травня-13 червня 2023р. 108 год (3,6 кредити ЕКТС). Основні публікації за тематикою: 1. Increasing Functional Stability of Telecommunications Network in the Depressed Zone of HPS Reservoir / Anakhov, P., Zhebka, V., Berkman, L., Koretska, V. / 2023. Lecture Notes in Electrical Engineering 965 LNEE, c. 214-230 https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/lrnRnp4/ 2. EVALUATION METHOD OF THE PHYSICAL COMPATIBILITY OF EQUIPMENT IN A HYBRID INFORMATION TRANSMISSION NETWORK / Anakhov, P., Zhebka, V., Tushych, A., (...), Skladannyi, P., Sokolov, V. / 2022. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 100(22), c. 6635-6644 https://www.jatit.org/volumes/Vol100No22/18Vol100No22.pdf 3. Protecting Hybrid Information Transmission Network from Natural and Anthropogenic Hazards / Mukhin, V., Anakhov, P., Zhebka, V., (...), Zavgorodnii, V., Bazaka, Y. / 2022. International Journal of Computer Network and Information Security. 14(5), c. 1-10 https://www.mecspress.org/ijcnis/ijcnis-v14-n5/IJCNIS-V14-N5-1.pdf 4. Universal Method of Multidimensional Signal Formation for Any Multiplicity of Modulation in 5G Mobile Network / Berkman, L., Kriuchkova, L., Zhebka, V., Strelnikova, S. / 2022. Lecture Notes in Electrical Engineering. 831, c. 305-321 https://link.springer.com/cha/pter/10.1007/978-3-030-92435-5_18 5. Measuring the effectiveness of a radio-identification system / Bichkov, O.S., Nakonechnyi, V.S., Lukova-Chuiko, N.V., (...), Panayotova, G.S., Dimitrov, D.A. / 2020. Journal of Communications 15(9), c. 669-675 https://www.jocm.us/show-244-1588-1.html 6. Protection of telecommunication network from natural hazards of global warming / Anakhov, P., Zhebka, V., Grynkevych, G., Makarenko, A. / 2020. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies/ 3(10-105), c. 26-37 https://journals.urau.ua/eejett/article/view/206692 Патент №147713. Пристрій для багатоканальної передачі інформації. Видано навчальний посібник: 1. Гаврилко Є.В. Методологія та організація проведення наукових досліджень // Є.В. Гаврилко, В.В. Жебка / Державний університет телекомунікацій. – К.: ДУТ, 2019. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/1881/view/1774?lang=ua&act=view&page=1&categ

						<p>ogy=1881&id=1774</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології».</p> <p>Член разових спеціалізованих вчених рад ДФ 26.255.003, ДФ 26.255.002, ДФ 26.002.31, ДФ 26.002.25, ДФ 26.861.015, ДФ 26.861.017</p> <p>Заступник головного редактора журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології» включеного до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, накази №: 743-Е від 07 квітня 2023 року.</p> <p>Апробаційні публікації за тематикою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proceedings - 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020 February 25-29, 2020 – Lviv-Slavske, Ukraine (Scopus) P. 482-485. SCOPUS 2. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Системний аналіз в бізнесі та управлінні» 17 квітня 2020 р. – К.: ДУТ, 2020. – С.63. 3. Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку IoT». Збірник тез. – К.: ДУТ, 2020. – С.20-22. 4. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали V-oi Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ – Rozoga, 27-28 червня 2020 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2020. – С.43-47 5. Всеукраїнська Науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в ІКТ» 10 лютого 2021 р. –К.: ДУТ, 2021.36. тез – С.46. 6. EUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2021, 3188, p.282–287 SCOPUS 7. Всеукраїнська II Науково-технічна конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» 05 квітня 2022 р. –К.: ДУТ, 2022.36. тез – С.83-84. 8. Всеукраїнська Науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в ІКТ» 8 квітня 2022 р. –К.: ДУТ, 2022.36. тез – С.39-41. 9. EUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2023, 3421, p. 231–236 SCOPUS <p>Членство у міжнародній ІТ-асоціації ISOC.</p>	
197808	Стежко Світлана Орестівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047110, виданий 16.05.2018, Аттестат доцента АД 007185, виданий 15.04.2021	31	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.01.01 українська література, доцент кафедри української мови з 2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації ОСВІТА ЯК ІНДИКАТОР СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ: ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИЙ КУРС, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року (180 годин 6 кредитів), № ADV-021017-PSI. 2. Наукове стажування: на базі Польсько-української фундації "Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці спільно з Вищим Семінаріумом Духовним університету UKSW, Варшава, Республіка Польща. 02.11.20 по 11.12.20 року (6 кредитів). <p>Основні публікації за тематикою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стежко.С.О. Особливості агітаційної п'єси початку ХХ століття. Літературний процес: методологія, імена, тенденції, Київський університет імені Бориса Грінченка, червень №13 2019 р.С. 54-58 2. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Марченко Г.В. Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології. Іміджсучасного педагога. №4 (193) 2020 р.С. 67-73. <p>https://journals.indexcoperni</p>

cus.com/api/file/viewByFileId/1079501.pdf

3. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Марченко Г.В. Лінгводидактичні основи формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології. Інноваційна педагогіка №27 2020 р. С. 86-93. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILA=S2_S21STR=isp_2020_4_15

4. Юрій Вовк, Стежко Світлана. Виховання "HOMOSOVETICUS" в реаліях радянської дійсності. (рец. Каганов Ю. Конструювання "радянської людини" (1953-1991 українська версія. Запоріжжя: Інтер-М, 2019. 432с., іл.) Skhidnoievropeisky i Istorychnyi Visnyk, 17, 30ірник індексується в міжнародних базах даних: Web of Science (ICV 2016-50.70; 2017-71.75; 2018- 86,66). S. 267-272

5. Yevheniia LEVCHENIUK, Fedir VLASENKO, Dmytro TOVMASH, Ruslana ATASHKADEH, Svitlana Stezhko Antropological Dimension of Smart Culture, WISDOM, 17(1), 2021. S. 184-192. (Scopus) 14/3 https://www.researchgate.net/publication/350243179_Antropological_Dimension_of_Smart_Culture

6. Кондратенко Н.Ю., Стежко С.О., Марченко Г.В. Психолого-педагогічні засади формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології // Науковий вісник Мукачівського державного університету. ТОМ 7, № 1, 2021 Серія «Педагогіка і психологія». С. 133-122 <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-7-1-2021/psikhologo-pedagogichni-zasadi-formuvannya-komunikativnoyi-kompetentnosti-maybutnikh-zhurnalistiv-na-zasadakh-lingvokulturologiyi>

Видано навчальні посібники:

1. Стежко С.О., Кондратенко, Марченко Г.В., Розумна В.Р. Лексичні теми з української мови для іноземних слухачів Підготовчого відділення (базовий рівень). Навчальний посібник для іноземних слухачів підготовчого відділення. Державний університет телекомунікацій Київ, 2019. 100 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/2/category/516/view/1893>

2. Стежко С.О., Кондратенко, Марченко Г.В. Текстові завдання з української мови для іноземних слухачів Підготовчого відділення (базовий рівень). Навчальний посібник для іноземних слухачів підготовчого відділення. Державний університет телекомунікацій Київ, 2020. 100 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/516/view/2135>

Апробаційні публікації за тематикою:

1. Стежко С.О. Особливості комунікативної методики викладання української мови для іноземних слухачів підготовчого відділення. V Міжнародна науково-практична інтернет конференція "Сучасний рух науки" 7-8 лютого 2019 року, м. Дніпро, Україна. С. 680-683. <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/02/Zbirnik-5-mizhnarodna-nauk-prakt-konf.pdf>

2. Використання інноваційних технологій на заняттях української мови для іноземців. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Сучасний рух науки" 4-5 квітня 2019 року, м. Дніпро, Україна. С. 1120-1125 <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/04/Zbirnik-tez-dop.-6-mizhnarodnoyi-nauk-prakt-int-konferentsiyi.pdf>

3. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Марченко Г.В. Текстовий центричний підхід до вивчення української мови як іноземної. Modern education

						<p>systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: Kindle DP, February, 6-7, 2020. S. 145-147 https://proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc01-01/usc01-01</p> <p>4. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Марченко Г.В. Психологічні чинники формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 13 th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. С. 328-334. https://sci-conf.com.ua/xiii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dynamics-of-the-development-of-world-science-2-4-sentyabrya-2020-goda-vankuver-kanada-arhiv/</p> <p>5. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Марченко Г.В. Запровадження принципів академічної доброчесності у Державному університеті телекомунікацій. Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 02.11 – 11.12.2020) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2020. С. 107-115. https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/01/iiasc_academic_integrity_11_2020.pdf</p> <p>6. Світлана Стежко, Руслана Заболотня Українське театральне мистецтво: історичні трансформації ідеологічних пропагандистських концептів, Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті професора Анатолія Олексійовича Приятельчука (м. Київ, 25 березня 2022 року) / ред. кол. А.Є. Конверський, Л.В. Губерський, [та ін.]. Київ: ВАДЕКС, 2022. – 132 с. https://dphs.univ.kiev.ua/files/rspao2022.pdf</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «25 кроків до мовної впевненості» з 2022 р. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (код ЄДРПОУ 44094570) №СЧ-360.12.23</p>	
177867	Вишнівський Віктор Вікторович	Завідувач кафедру, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київське вище радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1987, спеціальність: радіо-технічні засоби, Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.17010101 безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом доктора наук ДД 008056, виданий 10.02.2010, Диплом доктора наук ДД 006130, виданий 13.12.2016, Атестат професора 12ПР 008789, виданий 04.07.2013</p>	36	Застосування інформаційно-комунікаційних технологій	<p>Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06-Інформаційні технології. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. (6 кредитів).</p> <p>2. Національна Академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. Свідцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2263-22 від 04.10.22 р. Регістрація № 2263/22 Ц. Основні публікації за тематикою: 1. A. Dudnik, L. Kuzmich, O. Trush, T. Domkiv, O. Leshchenko and V. Vyshnivskyi, "Smart Home Technology Network Construction Method and Device Interaction organization Concept," 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC51296.2020.9239220. (SCOPUS). https://ieeexplore.ieee.org/document/9239220/figures#figures</p> <p>2. Oleksandr Pliushch, Viktor Vyshnivskyi, Volodymyr Tolubko, Vadym Mukhin, Serhii Ishcheryakov, Mykhailo Okhramovych, Vitalii Loza, Performance Study of Spread Spectrum Systems with Hard Limiters. Modern Education and Computer Science Press.</p>

I. J. Computer Network and Information Security, 2020, 5, 1-15. (SCOPUS).
https://www.researchgate.net/publication/346660569_Performance_Study_of_Spread_Spectrum_Systems_with_Hard_Limiters.

3. Вишнівський В. В. Інформаційна технологія автоматизації розробки та розгортання віртуального хмарного середовища на основі безсерверної архітектури / В.В. Вишнівський, Г. О. Гринкевич, А. О. Макаренко, В. В. Жебка, В. І. Стрельніков, А. М. Штіммерман // Науковий журнал "Телекомунікаційні та інформаційні технології". – К.: ДУТ, 2020. Вип. № 3. – С. 27-40.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2340>

4. Вишнівський В. В. Інформаційна топологія протоколу зв'язку для високопродуктивних систем промислової автоматизації і додатків IoT/ В.В. Вишнівський, Г. О. Гринкевич, В. В. Василенко, К. О. Домрачева, В. В. Жебка // Науковий журнал "Телекомунікаційні та інформаційні технології". – К.: ДУТ, 2020. Вип. № 2. – С. 60-77.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2325>

5. Вишнівський В. В. Розроблення класифікації інструментів системного адміністрування серверів / В.В. Вишнівський, Ю. І. Катков, В. П. Лисак // Науковий журнал "Зв'язок". – К.: ДУТ, 2022. Вип. № 2. – С. 60-77.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2592>

6. Вишнівський В. В. Розроблення прототипу приватної хмари на базі OpenStack за допомогою засобів автоматичного розгортання / В.В. Вишнівський, Ю. І. Катков, В. П. Лисак, І. В. Замрій // Науковий журнал "Зв'язок". – К.: ДУТ, 2021. Вип. № 6. – С. 18-25.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2569>

7. Вишнівський В. В. Головні тренди розвитку навчання за допомогою комп'ютерних наук. Вишнівський В. В., Катков Ю. І., Зінченко О. В., Березовська Ю. В. // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 5-14.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2838>

8. Вишнівський В.В. Проблемні питання керування ідентифікацією цифрових об'єктів мультисервісних систем // Каргаполов Ю.В., Вишнівський В.В., Єрмоленко В.О., Чичкар'єв Є.А. Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 57-64.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2843>

Видано навчальний посібник:
1. Вишнівський В.В., Василенко В.В., Гніденко М.П., Звенигородський О.С., Зінченко О.В., Іщераков С.М. Основи надійності та діагностики інформаційних систем. Навчальний посібник. Київ: ФОП Гуляєва В.М., 2020. – 188 с.
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
Доктор філософії
1. Березівський Максим Юрійович, 2021;
2. Березовська Юлія Володимирівна, 2021.
Д.т.н.
1. Кожухівська Ольга Андріївна, 2020;
2. Плющ Олександр Григорович, 2021;
3. Катков Юрій Ігорович, 2021;
4. Зінченко Ольга Валеріївна, 2021.
Голова Спеціалізованої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології.
Член Спеціалізованої ради Д 26.861.06 по захисту дисертацій на здобуття

							<p>наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 21.05.01 – Інформаційна безпека держави (технічні науки), 05.13.21 – Системи захисту інформації (технічні науки).</p> <p>Виконання функцій члена редакційної колегії наукового журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології».</p> <p>Заступник голови підкомісії 122-2 Комп'ютерні науки та інформаційні системи (інформаційні системи і технології) науково-методичної комісії 8 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій МОН України 2016-2019.</p> <p>Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC (ISOC - Internet Society).</p>
464911	Гармата Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Захисту інформації	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім.О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 043532, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 008592, виданий 27.09.2021	32	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни), доцент кафедри екології.</p> <p>Основні публікації за тематикою:</p> <p>1. Arefiev, V., Tymoshenko, O., Malechko, T., Domina, Zh., Bezakopylny, O., Dutchak, Yu., Riabchenko, V., Garmata, O., Griban, G., Rusanivskiy, S., Melnychuk, V., Bloschynskiy, I., & Prontenko, K. (2020). Methodology of differentiation of health-improving classes in physical education for primary school students. International Journal of Applied Exercise Physiology, 9(7), 134-143. Retrieved from http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1054</p> <p>2. Olga Bogoslavskaya, Valentyna Stanytsina, Volodymyr Artemchuk, Oleksandr Garmata, and Viktoriia Lavrinenko (2021). Comparative Efficiency Assessment of Using Biofuels in Heat Supply Systems by Levelized Cost of Heat into Account Environmental Taxes. Studies in Systems, Decision and Control, Volume 346, 167-185. https://www.springer.com/gp/book/9783030691882</p> <p>3. Bogoslavskaya O.Yu., Stanytsina V.V., Artemchuk V.O., Maevsky O.V., Garmata O.M., Lavrinenko V.M., Zinovieva I.S. The Impact of Fuel Delivery Logistics on the Cost of Thermal Energy on the Example of Biofuels Boilers in Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022. Vol. 1049. 012018. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1049/1/012018</p> <p>4. Гармата О.М., Лазебна О.М., Бондаренко Л.І. Еколого-екскурсійна діяльність: методичний аспект. Наукові записки : [Збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Випуск СХХVIII (144). – С.58-64. – (Серія педагогічні науки)</p> <p>5. Гармата О.М., Лазебна О.М., Бондаренко Л.І. Еколого-екскурсійна діяльність: класифікаційний контент. Наукові записки : [Збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – Випуск СХLIX (149). – С.68-76. – (Серія педагогічні науки) https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/38799/Garmata_Lazebna.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>6. Безлатня Л.О., Гармата О.М., Герасимчук О.Л., Питуляк Т.С., Гарбич Я.В. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ. / Журнал «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») Випуск № 6(12) 2023. – С. 267. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5318/5349</p> <p>Апробаційні публікації за тематикою:</p>

						<p>1. Гармата О.М. Психологічні особливості використання технологій мультимедіа в професійній підготовці майбутнього вчителя. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» (Міністерство освіти і науки України національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України 14-15 травня 2020 року).</p> <p>2. Stanytsina V.V., Bogoslavskaya O.Yu., Artemchuk V.O., Maevsky O.V., Garmata O.M., Lavrinenko V.M. The Impact of Fuel Delivery Logistics on the Cost of Thermal Energy on the Example of Organic and Biofuels Boilers in Ukraine. Book of Abstracts of the 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Ukraine, 24-27 May 2022. Ed. by Anna Iatsyshyn. Kyiv, 2022. p. 67.</p> <p>3. Скиба Ю.А. Гармата О.М. Особливості трудових договорів викладачів університетів: досвід Нідерландів та України. The VIII International Science Conference «Impact of modernity on science and practice» Madrid, Spain. 193 p. (April 6 – 7, 2021)</p> <p>4. Garmata O. Use of information technology facilities in the educational process: the psychological aspect. The VI International scientific and practical Internet- conference «Psychological and pedagogical aspects of adult education in the system of continuous education» Bila Tserkva Institute of Continuous Professional Education. 26 november 2020.</p> <p>5. Арефьев В.Г., Гармата О.М., Михайлова Н.Д. Належні рівні розвитку фізичних здатностей у підлітків різного рівня фізичного здоров'я. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту» НПУ ім. М.П.Драгоманова 24-25 березня 2022р.</p> <p>Керівництво студентом Холодняк Луїза -2 місце І туру Всеукраїнської студентської олімпіади з екології в НПУ імені М. Драгоманова 2021 рік.</p> <p>Член громадської організації Спілка освітян України.</p>	
177867	Вишнівський Віктор Вікторович	Завідувач кафедру, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1987, спеціальність: радіо-технічні засоби, Диплом спеціаліста, Державний університет телекомунікацій, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.17010101 безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом доктора наук ДД 008056, виданий 10.02.2010, Диплом доктора наук ДД 006130, виданий 13.12.2016, Атестат професора 12ПР 008789, виданий 04.07.2013	36	Теорія надійності	<p>Доктор технічних наук за спеціальністю 05.13.06-Інформаційні технології. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. (6 кредитів).</p> <p>2. Національна Академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. Свідчення про підвищення кваліфікації СП 35830447/2263-22 від 04.10.22 р. Реєстрація № 2263/22 Ц. Основні публікації за тематикою: 1. A. Dudnik, L. Kuzmich, O. Trush, T. Domkiv, O. Leshchenko and V. Vyshnivskyi, "Smart Home Technology Network Construction Method and Device Interaction organization Concept," 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC51296.2020.9239220. (SCOPUS). https://ieeexplore.ieee.org/document/9239220/figures#figures.</p> <p>2. Oleksandr Pliushch, Viktor Vyshnivskyi, Volodymyr Tolubko, Vadym Mukhin, Serhii</p>

Ishcheryakov, Mykhailo Okhramovych, Vitalii Loza, Performance Study of Spread Spectrum Systems with Hard Limiters. Modern Education and Computer Science Press. I. J. Computer Network and Information Security, 2020, 5, 1-15. (SCOPUS).
https://www.researchgate.net/publication/346660569_Performance_Study_of_Spread_Spectrum_Systems_with_Hard_Limiters.

3. Вишнівський В. В. Інформаційна технологія автоматизації розробки та розгортання віртуального хмарного середовища на основі безсерверної архітектури / В.В. Вишнівський, Г. О. Гринкевич, А. О. Макаренко, В. В. Жебка, В. І. Стрельников, А. М. Штіммерман // Науковий журнал "Телекомунікаційні та інформаційні технології". – К.: ДУТ, 2020. Вип. № 3. – С. 27-40.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2340>

4. Вишнівський В. В. Інформаційна топологія протоколу зв'язку для вископродуктивних систем промислової автоматизації і додатків IoT/ В.В. Вишнівський, Г. О. Гринкевич, В. В. Василенко, К. О. Домрачева, В. В. Жебка // Науковий журнал "Телекомунікаційні та інформаційні технології". – К.: ДУТ, 2020. Вип. № 2. – С. 60-77.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2325>

5. Вишнівський В. В. Розроблення класифікації інструментів системного адміністрування серверів / В.В. Вишнівський, Ю. І. Катков, В. П. Лисак // Науковий журнал "Зв'язок". – К.: ДУТ, 2022. Вип. № 2. – С. 60-77.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2592>

6. Вишнівський В. В. Розроблення прототипу приватної хмари на базі OpenStack за допомогою засобів автоматичного розгортання / В.В. Вишнівський, Ю. І. Катков, В. П. Лисак, І. В. Замрій // Науковий журнал "Зв'язок". – К.: ДУТ, 2021. Вип. № 6. – С. 18-25.
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2569>

7. Вишнівський В. В. Головні тренди розвитку навчання за допомогою комп'ютерних наук. Вишнівський В. В., Катков Ю. І., Зінченко О. В., Березовська Ю. В. // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 5-14.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2838>

8. Вишнівський В.В. Проблемні питання керування ідентифікацією цифрових об'єктів мультисервісних систем // Каргаполов Ю.В., Вишнівський В.В., Ермоленко В.О., Чичкар'ов Є.А. Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 57-64.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2843>

Видано навчальний посібник:
 1. Вишнівський В.В., Василенко В.В., Гніденко М.П., Звенигородський О.С., Зінченко О.В., Іщераков С.М. Основи надійності та діагностики інформаційних систем. Навчальний посібник. Київ: ФОРМ-Гуляєва В.М., 2020. – 188 с.
 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
 Доктор філософії
 1. Березівський Максим Юрійович, 2021;
 2. Березовська Юлія Володимирівна, 2021.
 Д.т.н.
 1. Кожухівська Ольга Андріївна, 2020;
 2. Плющ Олександр Григорович, 2021;
 3. Катков Юрій Ігорович, 2021;
 4. Зінченко Ольга Валеріївна, 2021.
 Голова Спеціалізованої ради Д 26.861.05 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора

						<p>(кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології. Член Спеціалізованої ради Д 26.861.06 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 21.05.01 – Інформаційна безпека держави (технічні науки), 05.13.21 – Системи захисту інформації (технічні науки).</p> <p>Виконання функцій члена редакційної колегії наукового журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології». Заступник голови підкомісії 122-2 Комп'ютерні науки та інформаційні системи (інформаційні системи і технології) науково-методичної комісії 8 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікації МОН України 2016-2019.</p> <p>Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC (ISOC - Internet Society).</p>
291882	Замрій Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 013141, виданий 25.10.2023, Диплом кандидата наук ДК 039973, виданий 13.12.2016, Атестація доцента АД 001845, виданий 05.03.2019</p>	12	<p>Дискретні структури</p> <p>Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2010 рік, спеціальність «Математика», кваліфікація – викладач математики, вчитель фізики та інформатики.</p> <p>Доктор технічних наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» з 29.05.2020 до 12.06.2020 року, загальною кількістю годин 108 (наказ №13 К/А від 29.05.2020 р.).</p> <p>2. Науково-практичний семінар «Сучасні інформаційні технології і освіти та наукових дослідженнях» з 27.05.2022 р. до 10.06.2022 р., загальною кількістю годин 108 (наказ №7 К/А від 27.05.2022 р.).</p> <p>Основні публікації за тематикою:</p> <p>1. Zamrii I. V., Shkapa V. V., Vlasyk H. M. Fundamentals of metric theory of real numbers in their (Q, 3) - representation // Matematychni Studii, 2021. Vol. 56 №1 – P. 3-19. (SCOPUS). http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/issue/view/9</p> <p>2. Vlasyk H.M., Shkapa V.V. & Zamrii I.V. Estimates of the best orthogonal trigonometric approximations and orthoprojective widths of the classes of periodic functions of many variables in a uniform metric. // Journal of Mathematical Sciences (2020), Vol. 246, No. 1, April, 2020. – Pp. 110-119. (SCOPUS). https://link.springer.com/article/10.1007/s10958-020-04725-0</p> <p>3. Zamrii I. (2021). Efficiency definition of the deposition process of electrochromic Ni(OH)2-PVA films formed on a metal substrate from concentrated solutions / V. Kotok, V., Kovalenko, V., Nafeev, R., Verbitskiy, V., Melnyk, O., Plaksiienko, I., Kovalenko, I., Stoliarenko, V., Plaksiienko, V., Zamrii, I. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (12 (114)), 27–33. (SCOPUS). https://journals.uran.ua/eejet/article/view/246511</p> <p>4. Zamrii I., Shkapa V., Sobchuk V. and Vlasyk H. Application of Greedy Algorithms on Classes (ψ, β) – differentiable Periodic Functions in Lebesgue Spaces for Optimization Problems // CEUR Workshop Proceedings, 2021, 3200, стр. 128–134. (SCOPUS). https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper19.pdf</p> <p>5. Hanna Vlasyk, Iryna Zamrii, Viktoriya Shkapa, Serhii Laptiev, Alla Kalyniuk, Tetiana Laptieva. The Method of Solving Problems of Optimal Restoration of Telecommunication Signals // 2021 IEEE 3th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), December 15-17, 2021, Kyiv, Ukraine, pp. 71-75. (SCOPUS). https://ieeexplore.ieee.org/document/9678649</p> <p>6. Zamrii I., Sobchuk V.,</p>

Laptev O., Savchenko V., Shkapa V., Kovalenko V., Kotok V. Fractal functions and their application to source data coding // ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. ISSN 1819-6608. VOL. 17, NO. 4, FEBRUARY 2022. Pp. 424-435. (SCOPUS).
<https://www.researchgate.net/publication/360748918> FRACTAL FUNCTIONS AND THEIR APPLICATION TO SOURCE DATA CODING

7. Vlasyk H.M., Sobchuk V.V., Shkapa V.V., Zamrii I.V. Bernstein-Nikol'skii-type inequalities for trigonometric polynomials // Carpathian Mathematical Publications, 2022, 14 (1), 147-157. (SCOPUS, WoS).
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/article/view/5534>

8. Valentyn Sobchuk, Oleksandr Laptiev, Andrii Sobchuk, Volodymyr Nakonechnyi and Iryna Zamrii. Estimates for Harmonic Operators in Modeling Application Processes // 2022 IEEE Third International Conference on SYSTEM ANALYSIS & INTELLIGENT COMPUTING (SAIC), 04-07 October, 2022 Kyiv, Ukraine. P. 148 – 152. (SCOPUS).
<https://www.researchgate.net/publication/365051791> Estimates for Harmonic Operators in Modeling Application Processes

9. Zamrii I. Modular design of production centers to provide functional stability of technological operations based on neural networks // Sciences of Europe. Praha, Czech Republic, Vol. 1. No 80. 2021. (ISSN 3162-2364). p. 31 – 37.
<https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2021/11/Sciences-of-Europe-No-80-2021-Vol.-1-1.pdf>

10. Ткаченко О.М., Лемешко А.В., Замрій І.В., Кращенко Д.В., Підмогильний О.О. Динамічне рішення при багаторазовій оптимізації запитів // Телекомунікаційні та інформаційні технології, 2021, №2 (71). С. 46-54.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2386>

Видано навчальний посібник:
1. Вища математика. Ч.2. Інтегральне числення функцій однієї та багатьох змінних / О.В. Барабаш, Г.М. Власик, Н.Б. Дахно, І.В. Замрій, О.В. Свинчук, В.В. Шкапа. – К.: ДУТ, 2019. – 232 с.
<https://duikt.edu.ua/ru/lib/1/category/725/view/1884?lang=ru&act=view&page=1&category=725&id=1884>

Видано навчально-методичні посібники:
1. Замрій І. В., Шкапа В. В., Власик Г. М. Вища математика. I семестр. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальностями: 122 – Комп'ютерні науки, 123 – Комп'ютерна інженерія, 124 – Системний аналіз, 126 – Інформаційні системи і технології – К.: ДУТ, 2022. – 81 с.
https://duikt.edu.ua/uploads/p/248_25254654.pdf?file=p_248_25254654.pdf

2. Замрій І. В., Шкапа В. В., Власик Г. М. Вища математика. II семестр. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальностями: 122 – Комп'ютерні науки, 123 – Комп'ютерна інженерія, 124 – Системний аналіз, 126 – Інформаційні системи і технології – К.: ДУТ, 2022. – 68 с.
https://duikt.edu.ua/uploads/p/248_23753573.pdf?file=p_248_23753573.pdf

Керівник НДР за темою «Забезпечення функціональної стійкості інформаційних систем підприємства в умовах впливу дестабілізуючих факторів із застосуванням нейронних мереж». Номер держреєстрації 0121U107501. Керівник НДР за договором №69/21 від 22.03.2021р. Термін виконання: березень 2021 – червень 2021 р. Тема НДР: «Математичні моделі та інструментарій забезпечення функціональної стійкості інформаційних систем».

Виконавець НДР за темою «Розробка методики побудови оптимальної системи передачі інформації інфокомунікаційної мережі промислового підприємства» (Договір «02/20 від 02.06.2020 р., замовник: ПП «Фірма «Модуль»»). Апробаційні публікації за тематикою:

1. Власик Г. М., Замрій І. В., Шкапа В. В. Гріді-алгоритми на класах (ψ, β) -диференційованих періодичних функцій // Міжнародна науково-технічна конференція студентів та молодих вчених «Інформатика, математика, автоматика: ІМА-2020», 20–24 квітня 2020 р., Суми. – Матеріали та програма. – Суми: Сумський державний університет, 2020. – С. 223-224.
2. Власик Г. М., Замрій І. В., Шкапа В. В. Оцінки ортопроекційних поперечників класів періодичних функцій багатьох змінних // IX Міжнародна науково-практична конференція «МАТЕМАТИКА. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ. ОСВІТА», 1-3 червня 2020 р. – С. 9-10.
3. Iryna Zamrii. Singular and fractal properties of functions associated with three-symbolic system of real numbers coding // 3rd BYMAT Conference – Bringing Young Mathematicians Together, online, the Universitat de Valencia and Universitat Politècnica de Valencia, Valencia, Spain, December 1 to December 3, 2020. – P.112.
4. Zamrii I. V., Vlasuk H. M., Shkapa V. V. Data encryption using functions with fractal properties // Applied and fundamental scientific research. Abstracts of XIX International Scientific and Practical Conference. Brussels, Belgium. 2021. Pp. 221-222.
5. Собчук В.В., Замрій І.В., Барабаш О.В., Мусієнко А.П., Лукова-Чуйко Н.В. Методологічні аспекти інтегрованості математичного моделювання в системі математичних дисциплін вищої школи // III Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференція «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці». – 28 квітня 2021 року, С. 164-167.
6. Safonov V.M., Zamrii I.V., Safonova O.V. On countable multiplicity of mappings // International Online Conference «Algebraic and Geometric Methods of Analysis» dedicated to the memory of Yuriy Trokhymchuk (17.03.1928 - 18.12.2019). Abstracts. – Odessa, Ukraine, May 25-28, 2021. – P. 129.
7. Zamrii I., Shkapa V., Sobchuk V. and Vlasuk H. Application of Greedy Algorithms on Classes (ψ, β) – differentiable Periodic Functions in Lebesgue Spaces for Optimization Problems // International scientific and practical conference “Information security and information technologies”, 13-19 September, 2021, Kharkiv – Odesa, Ukraine. P. 139–143.
8. Собчук В. В., Замрій І. В., Шкапа В. В., Власик Г. М. Білінійні наближення класів (ψ, β) -диференційованих періодичних функцій // XI Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта». Тези доповідей. 3-5 червня 2022 року, Луцьк-Світязь, Україна. – с. 39-40.
9. Власик Г.М., Шкапа В.В., Замрій І.В. Нерівності типу Бернштейна-Нікольського для тригонометричних поліномів// Міжнародна математична конференція «Теорія наближення функцій та її застосування», присвячена 80-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН України, професора О.І. Степанця, 6 – 19 червня 2022 р., Луцьк, УКРАЇНА: Тези доповідей. – с. 32.
10. Valentyn Sobchuk, Oleksandr Laptiev, Andrii Sobchuk, Volodymyr Nakonechnyi and Iryna Zamrii. Estimates for Harmonic Operators in Modeling Application Processes // 2022

						IEEE Third International Conference on SYSTEM ANALYSIS & INTELLIGENT COMPUTING (SAIC), 04-07 October, 2022 Kyiv, Ukraine. P. 148 – 152. Член професійного співтовариства ISOC номер ID 2237085 від 21.09.2021 Член громадської організації «Східноєвропейське наукове товариство». Посвідчення № ES 009 від 18.06.2021 р. Член наукового товариства Internet Society: https://portal.internet-society.org/	
321596	Звенигородський Олександр Сергійович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, КПІ, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 013714, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДІ 028296, виданий 10.11.2011	21	Формальні системи подання знань	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.23 - Системи та засоби штучного інтелекту. Підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет ім. Л. Українки (№ 30/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити. 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський ІТ-Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-244, 6 кредитів, 2023 рік). Основні публікації за тематикою: 1. Звенигородський О.С. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468 2. Зінченко О.В. Рекомендаційна система керування «Розумним Будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюцюн // Зв'язок. – 2022. - № 5. - С. 50-53. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639 3. Зінченко О.В., Звенигородський О.С., Кисіль Т.М. Згорткові нейронні мережі для вирішення задач комп'ютерного зору // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417 4. Зінченко О.В., Звенигородський О.С., Березівський М.Ю., Рижаків М.М. Методика порівняння та оцінювання протоколів маршрутизації мереж автомобільного транспорту // Зв'язок. - 2020. - №6 (148) – С. 53-55. http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2495 5. Катков Ю.І., Звенигородський О.С., Зінченко О.В., Онищенко В.В., Фадєєв Б.О. Метод скорочення інформаційної надмірності цифрових зображень для хмарних сховищ / Зв'язок. - 2020. - №6 (148) – С. 8-14. http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2484 https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/778 Видано навчальний посібник: 1. Звенигородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 193 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492 Видано навчально-методичні посібники: 1. Звенигородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Березівський М.Ю. Штучний інтелект. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 78 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/561 2. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкар'єв Є.А., Звенигородський О.С. Штучні нейронні мережі. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 49 с. https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676 3. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Звенигородський О.С. Основи штучного інтелекту. – Методичні вказівки. – Київ: ДУТ, 2022. – 113 с.

						<p>https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2187/view/559 Апробаційні публікації за тематикою:</p> <p>1. Мороз В.О., Рябчук В.Ю., Звенигородський О.С. Загальні аспекти розпізнавання звукових образів // Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті», - м. Київ - 2023 р, 62с. https://duikt.edu.ua/uploads/p_11208_13331372.pdf</p> <p>2. Мартинов О.М., Звенигородський О. С. Дослідження нейронної мережі як метод розпізнавання обличчя // «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 18 грудня 2019 року / м. Київ. - С.19. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf</p> <p>3. Ермоленко В.О., Звенигородський О. С. Застосування нейронної мережі для розпізнавання контурів об'єкта в відеопотоці // «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 18 грудня 2019 року / м. Київ. - С.26. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf</p> <p>4. Діденко О.О., Звенигородський О. С. Дослідження методів нейромережних технологій розпізнавання емоцій радості та суму на обличчі людини // «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції 18 грудня 2019 року / м. Київ. - С.27. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1739_84226985.pdf</p> <p>5. Звенигородський О.С., Волошко А.В. Застосування розпізнавання обличчя людини в навчальному процесі // Збірник тез доповідей на Науково-практичну конференцію «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - м. Київ - 2021 р, 29с. https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_60347639.pdf?file=p_2099_60347639.pdf</p> <p>Є членом міжнародної організації «ISOС». ID користувача 2217030</p>	
55223	Серих Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище військове училище зв'язку, рік закінчення: 1980, спеціальність: Електронно-провідний зв'язок, Диплом кандидата наук ДК 026525, виданий 26.02.2015	48	Кінцеві пристрої інформаційних систем	<p>Кандидат технічних наук, 05.12.13. – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій, доцент кафедри комп'ютерних наук. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. (6 кредитів).</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідцтво про підвищення кваліфікації. Реєстраційний № СП 35830447, 2019 рік. Основні публікації за тематикою:</p> <p>1. Semon Bohdan , Bondarchuk Andrii , Vyshnivskiy Viktor , Sierykh Serhii , Haidur Halyna, Kalashnyk-Rybalko Myroslava , Safarian Marat The electromagnetic waves scattering evaluation on the composite material fractal structure with radioisotope elements .- International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. - October 2019. - Scopus Indexed - ISSN. 2278-3091, P 2273-2276 http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse64852019.pdf</p> <p>2. Гніденко М. П. Напрямки оптимізації комплексів захисту корпоративної мультисервісної мережі зв'язку / М. П. Гніденко, С. О. Серих, А. Г. Захаржевський</p>

// Науковий журнал "Телекомунікаційні та інформаційні технології". – К.: ДУТ, 2023. Вип. № 2. – С. 4-12.
<https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2463>

3. Серих С. О. Підвищення ефективності малого бізнесу через використання хмарних сервісів. Катков Ю. І., Звенигородский О. С., Серих С. О., Бурсак В. В. Наукові праці УНДІЗ.-2020.-№ 2 С 33-44.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2453>

4. Семенов О. В., Серих С. О., Василенко В. В., Гніденко М. П. Модифікація моделі репутації та довіри в задачах інформаційної безпеки grid-систем для стійкості до загрози «зловмисні групи хостів» // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 46-56.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2842>

5. Серих С. О. Дослідження особливостей роботи безпроводових мереж з високою щільністю під великим навантаженням. Гніденко М. П., Ільїн О. О., Серих С. О., Прокопов С. В., Бондарчук А. П. // Наукові записки ДУТ. №3, 2019. С. 19-30.
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2280>

Видано навчальні посібники:
1. Гніденко М.П., Ільїн О.О., Прокопов С.В., Серих С.О. Хмарні технології. Хмарна платформа OpenStack. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2023. – 248 с.
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=6S21FMT=fullw&S21ALL=%28<.>A%3DІЛЬІН%2B<.>A%3DВІВЛЮДИМІР%2B<.>A%3DВАСИЛЬОВИЧ%29&S21ID=6S21SRW=G0D&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20

2. Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Серих С.О., Зінченко О.В., Прокопов С.В. Конвергентна мережна інфраструктура. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2019. – 179 с.
https://duikt.edu.ua/uploads/1_1708_27604059.pdf

3. Гайдур Г.І. Серих С.О.. Кінцеві пристрої інформаційних систем. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2019. – 500с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2364/view/1734>

Відповідальний виконавець:
НДР 2018 «Дослідження надійності телекомунікаційних мереж». РК 0114U00404
НДР «МЕТОДИКА РОЗРОБКИ БЕЗПРОВОДОВОЇ МЕРЕЖІ ВИСОКОЇ ЩІЛЬНОСТІ НА БАЗІ ТЕХНОЛОГІЇ ARUBA INSTANS». РК 0118U004552
НДР «МЕТОДИКА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ БЕЗПРОВОДОВИМИ МЕРЕЖАМИ НА ОСНОВІ ВЕКТОРНОГО СИНТЕЗУ». РК 0118U004553
Апробаційні публікації за тематикою:
1. Мовчан С.С., Серих С.О. АНАЛІЗ БЕЗПЕКИ ДАНИХ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ПОЛІТИКИ BYOD: ФІЗИКИ ТА СПОСОБИ ЇХ ЗАПОБІГАННЯ // Науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Збірник тез. – К.: ДУТ, 2022р. – С. 49
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf

2. Мовчан С.С., Сітко Д.О., Серих С.О. ЗАСТОСУВАННЯ ПОЛІТИКИ BYOD ЯК ІНСТРУМЕНТУ ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ РОБОТИ В КОРПОРАТИВНИХ МЕРЕЖАХ// Науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування». Збірник тез. – К.: ДУТ, 2022р. – С. 53
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf

3. Полозов Д. О., Серих С. О. РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ МЕРЕЖІ ПІДПРИЄМСТВА З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ MICROSOFT МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА

						<p>КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ КОМПАНІЇ HEWLETT PAKARD ENTERPRISE В ГАЛУЗІ ІТ ТА НОВІ МОЖЛИВОСТІ ЇХ ВИВЧЕННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ», ДУТ, К. грудень 2020р. – С. 40 - 42. http://www.dut.edu.ua/uploads/p/1739_84226985.pdf</p> <p>4. Серих С.О., Мукієнко Д.О. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕРЕЖ ЗАВДЯКИ ТЕХНОЛОГІЇ 100 GIGABIT ETHERNET. МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ. «СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ КОМПАНІЇ HEWLETT PAKARD ENTERPRISE В ГАЛУЗІ ІТ ТА НОВІ МОЖЛИВОСТІ ЇХ ВИВЧЕННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ», ДУТ, К. грудень 2020р. – С. 42 - 45. http://www.dut.edu.ua/uploads/p/1739_84226985.pdf</p> <p>5. Серих С.О., Галата Я.О. ПІДВИЩЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ЯКОСТІ МЕРЕЖ НА ОСНОВІ УДОСКОНАЛЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ. «СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ КОМПАНІЇ HEWLETT PAKARD ENTERPRISE В ГАЛУЗІ ІТ ТА НОВІ МОЖЛИВОСТІ ЇХ ВИВЧЕННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ», ДУТ, К. грудень 2020р. – С. 45 - 47. http://www.dut.edu.ua/uploads/p/1739_84226985.pdf</p> <p>6. Серих С.О., Устюжанін О.О. АВТОМАТИЗОВАНЕ ТЕСТУВАННЯ БЕБ-ОРІЄНТОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ. «СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ КОМПАНІЇ HEWLETT PAKARD ENTERPRISE В ГАЛУЗІ ІТ ТА НОВІ МОЖЛИВОСТІ ЇХ ВИВЧЕННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ», ДУТ, К. грудень 2020р. – С. 47 - 49. http://www.dut.edu.ua/uploads/p/1739_84226985.pdf</p> <p>7. СПОСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ МЕРЕЖ SDN ОБЛАДНАННЯМ НРЕ. МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ. «СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ КОМПАНІЇ HEWLETT PAKARD ENTERPRISE В ГАЛУЗІ ІТ ТА НОВІ МОЖЛИВОСТІ ЇХ ВИВЧЕННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ». ДУТ, К. грудень 2019р. – С. 4 - 6. http://www.dut.edu.ua/uploads/p/1895_78596415.pdf</p> <p>8. Папіжук О. В., Серих С. О. РОЗРОБКА МОДЕЛІ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ РЕКОНФІГУРАЦІЇ ЛОКАЛЬНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ МЕРЕЖІ МАЛОГО БІЗНЕСУ. «СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ КОМПАНІЇ HEWLETT PAKARD ENTERPRISE В ГАЛУЗІ ІТ ТА НОВІ МОЖЛИВОСТІ ЇХ ВИВЧЕННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ». ДУТ, К. грудень 2019р. – С. 45 - 47. http://www.dut.edu.ua/uploads/p/1895_78596415.pdf</p> <p>Керівництво постійно діючими студентським науковим гуртком «Апаратні засоби інформаційних систем», з 2021р. Членство у міжнародній ІТ-асоціації ІSOС (ІSOС - Internet Society) Українська Наукова Інтернет спільнота (з 2014) https://nauka-online.org/</p>	
434563	Кисіль Тетяна Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний інститут штучного інтелекту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем	21	Основи штучного інтелекту	<p>Донецький інститут штучного інтелекту, 2004 р. спеціальність: «Програмне забезпечення автоматизованих систем», кваліфікація: «інженер-програміст з правом викладання технічних дисциплін».</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волинський національний університет ім. Л. Українки (№ 40/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити. 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський ІТ Кластер» за участю ІТ-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-250, 6 кредитів, 2023 рік). 3. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КНЕУ імені Вадима Гетьмана, м. Київ. Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Вступ у Дата Сайнс» (АС №12CC02070884-070226-21, 2021 р., 3,2 кредити). <p>Основні публікації за тематикою:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зінченко О.В. Світовий досвід застосування інтелектуальних систем і технологій у військовій сфері / О.В. Зінченко, М.А. Фесенко, Т.М. Кисіль, Н.В. Москаленко // Науково-практичний журнал «Штучний інтелект», №96 – 2023(2).-С. 77-87. https://www.jai.in.ua/index.php/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2?journal_num=92

2. Зінченко О.В. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62. <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468>

3. Зінченко О.В. Рекомендаційна система керування «Розумним Будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюцюн // Зв'язок. – 2022. - № 5. - С. 50-53. <https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639>

4. Зінченко О.В. Згортові нейронні мережі для вирішення задач комп'ютерного зору / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12. <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417>

5. Кисіль Т.М. Світовий досвід застосування розумних технологій у правоохоронній сфері (частина 1). / Неня О.В., Фесенко М.А., Кузик В.В., Зінченко О.В., Кисіль Т.М. // Сучасна спеціальна техніка, № 3, 2022. С.163-178 (категорія Б). <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2660/view/552>

Видано навчальний посібник:

1. Зінченко О.В., Фесенко М.А., Березівський М.Ю., Кисіль Т.М. Технології Smart-систем. - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 163 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2657/view/7>

2. Звенигородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. - Навчальний посібник. - Київ: ДУТ, 2022. - 193 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492>

Видано навчально-методичні посібники:

1. Кисіль Т.М., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Фесенко М.А. Алгоритмізація та програмування (частина I). - Київ: ДУІКТ, 2023. - 218 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2185/view/548>

2. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкар'єв Є.А., Звенигородський О.С. Штучні нейронні мережі. - Методичні вказівки. - Київ: ДУІКТ, 2023. - 49 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676>

3. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Звенигородський О.С. Основи штучного інтелекту. - Методичні вказівки. - Київ: ДУТ, 2022. - 113 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2187/view/559>

4. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Зінченко О.В. Основи мікропроцесорної техніки (частина I). - Методичні вказівки. - Київ: ДУТ, 2022. - 126 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2659/view/475>

Апробаційні публікації за тематикою:

1. Острополюць І.А., Романок В.В., Кисіль Т.М. Особливості machine learning мовою програмування PYTHON / III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - Київ: ДУТ, 16 травня 2023 р. С.52. https://duikt.edu.ua/uploads/p/2626_35832897.pdf?file=p_2626_35832897.pdf

2. Зінченко О.В., Кисіль Т.М., Фесенко М.А. Інтелектуальний застосунок моніторингу та розпізнавання військової техніки // II Міжнародна науково-технічна конференція 2022 «Системи і технології зв'язку, інформатизації та кібербезпеки: актуальні питання і тенденції розвитку». Збірник матеріалів. - К.: ВІТІ ім. Героїв Крут, 2022, с. 105-106. https://www.viti.edu.ua/files/science/II_konf_2022/II_konf_2022_theses.pdf

3. Кисіль Т.М., Москаленко Н.В. Запровадження електронних посібників у

						<p>закладах вищої освіти заснованих методами штучного інтелекту/ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування - Київ: ДУТ, 16 грудня 2021 р. С. -29.</p> <p>https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_94863948.pdf?file=p_2099_94863948.pdf</p> <p>4. Кисіль Т.М., Забродський О.О. Штучні інтелектуальні платформи: віртуальні агенти в допомогу програмістам // XXI Міжнародна науково-технічна конференція «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» (17–18 жовтня 2021 р.), – К.: ІПШІ, 2021. – с. 16–18</p> <p>https://www.ipai.net.ua/uk/ai-is-archive</p> <p>5. Кисіль Т.М., Карбан Д.В. PYTHON: ОГЛЯД БІБЛІОТЕК ДЛЯ АНАЛІЗУ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. С- 59.</p> <p>https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf</p> <p>6. Кисіль Т.М., Журавель І.В., Курчинська П.В. PROJET TAILWIND: ВІРТУАЛЬНИЙ ПОМІЧНИК АНАЛІЗУ ТА СТРУКТУРУВАННЯ ДОКУМЕНТІВ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. С- 67.</p> <p>https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Основи програмування Python» з 2022 р.</p> <p>Керівництво студентом Романком В'ячеславом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерні науки» у 2023 році.</p> <p>Є членом міжнародної організації «ISOС». ID користувача 2261309</p>	
263827	Ільїн Олег Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0911 Лазерна та оптоелектронна техніка, Диплом доктора наук ДД 007331, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 001696, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037238, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 001334, виданий 16.12.2019</p>	17	Прикладне програмування-JAVA	<p>Доктор технічних наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології», професор кафедри комп'ютерних наук. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Sophela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. (6 кредитів).</p> <p>Основні публікації за тематикою:</p> <p>1. Гончаренко О.І., Ільїн О.О., Кравчук П.О., Фесенко М.А. Розробка рекомендаційної системи для підбору мережевого обладнання на базі стеку java технологій // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 36-45.</p> <p>https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2841</p> <p>2. Melnyk Yuriil, Matsko Olexander, Ilin Oleh, Hnidenko Nikolay, Dakova Larisa, Dakov Serhii, Domracheva Kateryna, Dovzhenko Nadiia. The Process of Network Flows Distribution based on Traffic Engineering Method. International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. Volume 8, No.6, November – December 2019, p. 3036-3042. (SCOPUS)</p> <p>http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse60862019.pdf</p> <p>3. Vitalii Savchenko, Oleh Ilin, Nikolay Hnidenko, Olga Tkachenko, Olexander Laptiev, Svitlana Lehominova. Detection of Slow DDoS Attacks based on User's Behavior Forecasting. International Journal of Emerging Trends in Engineering Research. Volume 8, No.5, May 2020, p. (SCOPUS)</p> <p>http://www.warse.org/IJETER/static/pdf/file/ijeter90852020.pdf</p> <p>4. Ільїн О.О., Коваленко Д. С та ін. Деякі практичні аспекти реалізації мультипрограмоного вирішення балансування навантаження на сервери інформаційного ресурсу // Науково-практичний журнал «Зв'язок». – К.: ДУТ,</p>

2019. – № 2. – С. 17–22.
<http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2265/2186>

5. Варфоломеева О. Г., Ільїн О. О., Перепелиця Н. Л., Захаржевський А. Г. Визначення узагальненого критерію оптимальності з використанням методу експертних оцінок при побудові оптимальної системи управління телекомунікаціями // Наукові записки УНДІЗ. – 2019. – №1(53) – С.30-37
<https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2104>

Видано навчальні посібники:
1. Гніденко М.П., Вишнівський В.В., Ільїн О.О. Хмарні технології. Хмарна платформа OpenStack . – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2023. – 219 с.
http://www.dut.edu.ua/uploads/p_165_73109833.pdf

2. Ільїн О.О., Гніденко М.П., Прокопов С.В. Сучасні інформаційні технології в науці, освіті. Навчальний посібник. Київ, ФОП ГуляєваВМ, 2019р., 150с. ISBN 978-617-7503-50-6

Видано навчально-методичні посібники:
1. Ільїн О.О. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Прикладні алгоритми та структури даних" для студентів 2-го курсу спеціальності 122 - Комп'ютерні науки – Київ: ДУТ, 2020. – 10с.
<https://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=29596>

2. Ільїн О.О. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни "Прикладне програмування JAVA" для студентів 1-го курсу спеціальності 122 - Комп'ютерні науки– Київ: ДУТ, 2020. – 8с.
<https://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=33481>

3. Ільїн О.О. Методичні рекомендації для самостійного виконання практичних завдань з дисципліни «Прикладні алгоритми та структури даних» – Київ: ДУТ, 2020. – 41 с.
<https://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=33483>

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології»;
Член редакційної колегії журналу «Зв'язок» видання Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій
<https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2719/2618>

Апробаційні публікації за тематикою:
1. Ільїн О.О. Гра на мові Java для студента 1-го курсу – легко!
<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-626-9518-gra-na-movi-java-dlya-studenta-1-go-kursu-%E2%80%93legko-kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy>, дата публікації: 22-06-2021

2. Ільїн О.О. Екосистема Java
<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-626-9047-ekosistema-java-kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy>, дата публікації: 19-02-21

3. Ільїн О.О. Застосування UML (частина 3). Діаграма класів - CLASS DIAGRAM
<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-626-8002-zastosuvannya-uml-chastina-3-diagrama-klasiv---class-diagram-kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy>, дата публікації: 19-02-2020

4. Ільїн О.О. Застосування UML (частина 2). Діаграма послідовності - SEQUENCE DIAGRAM
<http://www.dut.edu.ua/ua/news-1-626-7897-zastosuvannya-uml-chastina-2-diagrama-poslidovnosti--sequence-diagram-kafedra-kompyuternih-nauk-ta-informaciynih-tehnologiy>, дата публікації: 24-01-2020

5. Єрмоленко В. О., Ільїн О.О. ДОСЛІДЖЕННЯ АЛГОРИТМІВ ВІЯВЛЕННЯ СТРУКТУРИ ЛАБІРИНТІВ ТА ЇХ ПРОХОДЖЕННЯ ДЛЯ ЗАДАЧ ІГРОВОЇ ІНДУСТРІЇ. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні

						<p>досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. С-25. https://duikt.edu.ua/uploads/p/2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf 6. Зубень С.В., Ільїн О.О. ЗАСТОСУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО АПАРАТУ МНОЖИН ТА ДІАГРАМ ВЕННА ДЛЯ СТВОРЕННЯ SQL-ЗАПИТІВ У ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ ПІДБОРУ ПРОДУКТІВ. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії Hewlett Packard Enterprise в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» /грудень/ Київ: ДУТ, - 2022 р. С-27. https://duikt.edu.ua/uploads/p/2121_76213401.pdf?file=p_2121_76213401.pdf Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC (ISOC, Internet Society). Членство в Міжнародній Асоціації Управління Проєктами (IPMA, International Project Management Association)</p>	
434563	Кисіль Тетяна Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний інститут штучного інтелекту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем	21	Алгоритмізація та програмування	<p>Донецький інститут штучного інтелекту, 2004 р. спеціальність: «Програмне забезпечення автоматизованих систем», кваліфікація: «інженер-програміст з правом викладання технічних дисциплін».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет ім. Л. Українки (№ 40/2023, м. Луцьк 2023), 3,6 кредити. 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Харківський IT Кластер» за участю IT-компанії Grid Dynamics за напрямом навчання: «Prof2IT: Вступ до програмування мовою Python для Big Data та Data Science», (CERTIFICATE № ПК-250, 6 кредитів, 2023 рік). 3. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КНЕУ імені Вадима Гетьмана, м. Київ. Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Вступ у Дата Сайнс» (AC №12CC02070884-070226-21, 2021 р., 3,2 кредити). Основні публікації за тематикою: 1. Зінченко О.В. Світовий досвід застосування інтелектуальних систем і технологій у військовій сфері / О.В. Зінченко, М.А. Фесенко, Т.М. Кисіль, Н.В. Москаленко // Науково-практичний журнал «Штучний інтелект», №96 – 2023(2).-С. 77-87. https://www.jai.in.ua/index.php/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2?journal_num=92 2. Зінченко О.В. Моніторинг освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, В.А. Волошко, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 С. 53-62. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2468 3. Зінченко О.В. Рекомендаційна система керування «Розумним будинком» / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, М.Ю. Березівський, Т.М. Кисіль, О.В. Цюцюн // Зв'язок.- 2022.- № 5.- С. 50-53. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2639 4. Зінченко О.В. Згортовкі нейронні мережі для вирішення задач комп'ютерного зору / О.В. Зінченко, О.С. Звенигородський, Т.М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2022. № 2 С. 4-12. https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2417 5. Кисіль Т.М. Світовий досвід застосування розумних технологій у правоохоронній сфері (частина 1). / Неня О.В., Фесенко М.А., Кузик В.В., Зінченко О.В., Кисіль Т.М.// Сучасна спеціальна техніка, № 3, 2022. С.163-178 (категорія Б). https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2660/view/552 Видано навчальний посібник: 1. Зінченко О.В., Фесенко М.А., Березівський М.Ю., Кисіль Т.М. Технології Smart-систем. - Навчальний</p>

посібник. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 163 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2657/view/7>
2. Звенігородський О.С., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Кисіль Т.М. Штучний інтелект. – Навчальний посібник. – Київ: ДУТ, 2022. – 193 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2190/view/492>
Видано навчально-методичні посібники:
1. Кисіль Т.М., Зінченко О.В., Чичкар'єв Є.А., Фесенко М.А. Алгоритмізація та програмування (частина I). – Київ: ДУІКТ, 2023. – 218 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2185/view/548>
2. Фесенко М.А., Кисіль Т.М., Чичкар'єв Є.А., Звенігородський О.С. Штучні нейронні мережі. – Методичні вказівки. – Київ: ДУІКТ, 2023. – 49 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2658/view/1676>
3. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Звенігородський О.С. Основи штучного інтелекту. – Методичні вказівки. – Київ: ДУТ, 2022. – 113 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2187/view/559>
4. Кисіль Т.М., Фесенко М.А., Зінченко О.В. Основи мікропроцесорної техніки (частина I). – Методичні вказівки. – Київ: ДУТ, 2022. – 126 с.
<https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2659/view/475>
Апробаційні публікації за тематикою:
1. Острополець І.А., Романок В.В., Кисіль Т.М. Особливості machine learning мовою програмування PYTHON / III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті» - Київ: ДУТ, 16 травня 2023 р. С.52.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_35832897.pdf?file=p_2626_35832897.pdf
2. Зінченко О.В., Кисіль Т.М., Фесенко М.А. Інтелектуальний застосунок моніторингу та розпізнавання військової техніки // II Міжнародна науково-технічна конференція 2022 «Системи і технології зв'язку, інформатизації та кібербезпеки: актуальні питання і тенденції розвитку». Збірник матеріалів. – К.: ВІТІ ім. Героїв Крут, 2022, с. 105-106.
https://www.viti.edu.ua/files/science/II_konf_2022/II_konf_2022_theses.pdf
3. Кисіль Т.М., Москаленко Н.В. Запровадження електронних посібників у закладах вищої освіти заснованих методами штучного інтелекту/ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення компанії HEWLETT PACKARD ENTERPRISE в галузі IT та нові можливості їх вивчення і застосування» - Київ: ДУТ, 16 грудня 2021 р. С. -29.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2099_94863948.pdf?file=p_2099_94863948.pdf
4. Кисіль Т.М., Забродський О.О. Штучні інтелектуальні платформи: віртуальні агенти в допомогу програмістам // XXI Міжнародна науково-технічна конференція «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» (17–18 жовтня 2021 р.), – К.: ІПШ, 2021. – с. 16–18
<https://www.ipai.net.ua/uk/ai-is-archive>
5. Кисіль Т.М., Карбан Д.В. PYTHON: ОГЛЯД БІБЛІОТЕК ДЛЯ АНАЛІЗУ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. С. 59.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf
6. Кисіль Т.М., Журавель І.В., Курчиська П.В. PROJECT FAULTFIND: ВІРТУАЛЬНИЙ ПОМІЩНИК АНАЛІЗУ ТА СТРУКТУРУВАННЯ ДОКУМЕНТІВ. Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. – К.: ДУІКТ, 2023. С. 67.
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2626_33497568.pdf
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Основи програмування Python» з 2022 р.

							Керівництво студентом Романком В'ячеславом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Комп'ютерні науки» у 2023 році. Є членом міжнародної організації «ISOC». ID користувача 2261309
197808	Стежко Світлана Орестівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 047110, виданий 16.05.2018, Агестат доцента АД 007185, виданий 15.04.2021	31	Психолінгвістика	Кандидат філологічних наук. Спеціальність: 10.01.01 українська література, доцент кафедри української мови з 2021. Підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації ОСВІТА ЯК ІНДИКАТОР СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ: ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИЙ КУРС, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року (180 годин 6 кредитів), № ADV-021017-PSI. 2. Наукове стажування: на базі Польсько-української фундації "Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці спільно з Вищим Семінаріумом Духовним університету UKSW, Варшава, Республіка Польща, 02.11.20 по 11.12.20 року (6 кредитів). Основні публікації за тематикою: 1. Стежко С.О., Особливості агітаційної п'єси початку ХХ століття. Літературний процес: методологія, імена, тенденції, Київський університет імені Бориса Грінченка, червень №13 2019 р.с. 54-58 2. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Марченко Г.В. Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології. Іміджсучасного педагога. №4 (193) 2020 р.с. 67-73. https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1079501.pdf 3. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Марченко Г.В. Лінгводидактичні основи формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології. Інноваційна педагогіка №27 2020 р.с. 86-93. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP meta&C21COM=S&S21P03=FILA=&S21STR=isp_2020_4_15 4. Юрій Вовк, Стежко Світлана. Виховання "НОМОСОВІЄТИЧЕС" в реаліях радянської дійсності. (рец. Каганов Ю. Конструювання "радянської людини" (1953-1991 українська версія. Запоріжжя: Інтер-М, 2019. 432с., іл.) Skhidnoievropeisky i Istorychnyi Visnyk, 17, 36ірник індексується в міжнародних базах даних: Web of Science (ICV 2016-50.70; 2017-71.75; 2018- 86,66). S. 267-272 5. Yevheniia LEVCHENIUK, Fedir VLASENKO, Dmytro TOVMASH, Ruslana ATASHKADEH, Svitlana Stezhko Antropological Dimension of Smart Culture, WISDOM, 17(1), 2021. S. 184-192. (Scopus) 14/3 https://www.researchgate.net/publication/350243179_Antropological_Dimension_of_Smart_Culture 6. Кондратенко Н.Ю., Стежко С.О., Марченко Г.В. Психолого-педагогічні засади формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології // Науковий вісник Мукачівського державного університету. ТОМ 7, № 1, 2021 Серія «Педагогіка і психологія». С. 133-122 https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-7-1-2021/psikhologo-pedagogichni-zasadi-formuvannya-komunikativnoyi-kompetentnosti-maybutnikh-zhurnalistiv-na-zasadakh-lingvokulturologiyi Видано навчальні посібники: 1. Стежко С.О., Кондратенко, Марченко Г.В., Розумна В.Р. Лексичні теми з української мови для іноземних слухачів Підготовчого відділення (базовий рівень). Навчальний посібник для іноземних

слухачів підготовчо го відділення. Державний університет телекомунікацій Київ, 2019. 100 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/2/category/516/view/1893>

2. Стежко С.О., Кондратенко, Марченко Г.В. Текстові завдання з української мови для іноземних слухачів Підготовчого відділення (базовий рівень). Навчальний посібник для іноземних слухачів підготовчого відділення. Державний університет телекомунікацій Київ, 2020. 100 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/516/view/2135>

Апробаційні публікації за тематикою:

1. Стежко С.О. Особливості комунікативної методики викладання української мови для іноземних слухачів підготовчого відділення. V Міжнародна науково-практична Інтернет конференція “Сучасний рух науки” 7-8 лютого 2019 року, м. Дніпро, Україна. С. 680-683. <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/02/Zbirnik-ik-5-mizhnarodna-nauk-prakt-konf.pdf>

2. Використання інноваційних технологій на заняттях української мови для іноземців. VI Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція “Сучасний рух науки” 4-5 квітня 2019 року, м. Дніпро, Україна. С. 1120-1125 <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2019/04/Zbirnik-ik-tez-dop.-6-mizhnarodnoyi-nauk-prakt-int.-konferentsiyi.pdf>

3. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Марченко Г.В. Текст центричний підхід до вивчення української мови як іноземної. Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: Kindle DP, February, 6-7, 2020. S. 145-147 <https://proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc01-01/usc01-01>

4. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Марченко Г.В. Психологічні чинники формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 13 th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. С. 328-334. <https://sci-conf.com.ua/xiii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dynamics-of-the-development-of-world-science-2-4-sentyabrya-2020-goda-vankuver-kanada-arhiv/>

5. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Марченко Г.В. Запровадження принципів академічної доброчесності у Державному університеті телекомунікацій. Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 02.11 – 11.12.2020) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2020. С. 107-115. <https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/01/iiasc-academic-integrity-11-2020.pdf>

6. Світлана Стежко, Руслана Заболотня Українське театральне мистецтво: історичні трансформації ідеологічних пропагандистських концептів, Філософія людяності в освіті, науці та житті: збірник наукових матеріалів круглого столу, присвяченого пам'яті професора Анатолія Олексійовича Приятельчука (м. Київ, 25 березня 2022 року) / ред. кол. А.Є. Конверський, Л.В. Губерський, [та ін.]. Київ: ВАДЕКС, 2022. – 132 с. <https://dphs.univ.kiev.ua/files/rspao2022.pdf>

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «25 кроків до мовної впевненості» з 2022 р.

Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та

						культури» (код ЄДРПОУ 44094570) МСЧ-360.12.23	
321632	Прокопов Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, УОТЧІСА, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 005602, виданий 12.01.2000, Атегат доцента ДЦ 008473, виданий 23.10.2003	33	3D-модельовання та дизайн	Українська сільськогосподарська академія, 1981 р., спеціальність: економічна кібернетика, кваліфікація економіст-математик. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Sorphela» м. Київ, Програма стажування і звіт про її виконання, тема: «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку з точки зору комп'ютерних наук». 10.04-20.10 2023 р. Основні публікації за тематикою: 1. Плющ О. Г., Вишнівський В.В., Прокопов С.В., Іщеряков С.М. Використання скремблюючих кодових послідовностей на основі примітивних поліномів в телекомунікаційних мережах інформаційних систем. // Зв'язок. – 2020 №2, с. 47-55. https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2441 2. Плющ О. Г., Вишнівський В.В., Прокопов С.В., Іщеряков С.М. Дослідження характеристик скремблюючої кодової послідовності на основі примітивного поліному дев'ятого порядку в телекомунікаційних мережах інформаційних систем. // Зв'язок. – 2020 №3, с. 36-44 https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2453 3. V. Savchenko, S. Kostiuhenko, A. Lemeshko, V. Cherneha, S. Prokopov, O. Pliushch. Ensuring Information Availability in a Mobile MESH Network with Connectivity Restrictions. International Journal of Emerging Trends in Engineering Research. Volume 8. No.7, July 2020. http://www.warse.org/IJETER/statistic/pdf/file/ijeter170872020.pdf 4. Гніденко М.П., Катков Ю.І., Прокопов С.В. Дослідження можливості побудови програмно-визначеної глобальної мережі SD-WAN на основі обладнання Aruba. Наукові записки Державного університету телекомунікацій, – 2021, – №1. – с. 27-35. file:///C:/Users/Green_room/D/ownloads/2625-Текст%20статті-8503-1-10-20220705%20(1).pdf 5. Гніденко М.П., Прокопов С.В., Кароян Р.Р., Карпик К.О., Петренко В.В. Забезпечення QoS для високпродуктивних розподілених програм у програмно-визначених мережах (SDNs) // Наукові записки Державного університету телекомунікацій. - 2022. - №1(2). - С. 37-45. http://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2754 6. Катков Ю. І., Звенигородський О. С., Прокопов С. В. Проблеми впровадження CRM- систем / Зв'язок. - 2019. - № 3 (139) – С. 19-26. http://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2394 7. Семенов О. В., Серих С. О., Василенко В. В., Гніденко М. П. Модифікація моделі репутації та довіри в задачах інформаційної безпеки grid-систем для стійкості до загрози «зловмисні групи хостів» // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 46-56. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2842 8. Сітко Д.О., Гніденко М. П., Прокопов С. В., Корнійчук І. Ю. Порівняльний аналіз методів стиснення палітри зображення для вирішення задачі сегментації // Наукові записки ДУТ. №1(3) 2023. С. 98-104. https://journals.dut.edu.ua/index.php/sciencenotes/article/view/2848 Видано навчальні посібники: 1. Гніденко М.П., Ільїн О.О., Прокопов С.В., Серих С.О. Хмарні технології. Хмарна платформа OpenStack: Навчальний посібник – К.: ФОП Гуляев В.М. 2023. - 248 с. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?

						<p>C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=6S21FMT=fullw&S21ALL=%28<.>A%3DIЛьIh\$<.>%2B<.>A%3DВОЛОДИМИР\$<.>%2B<.>A%3DБАСИЛЬОВИЧ\$<.>%29&Z21ID=6S21SRW=GOD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20</p> <p>2. Лійн 0.0., Гніденко М.П., Прокопов С.В. Сучасні інформаційні технології в науці, освіті. Навчальний посібник. Київ, ФООП ГуляєваВМ, 2019р., 150с. ISBN 978-617-7503-50-6</p> <p>3. С.В. Прокопов. Економіко-математичне моделювання у виробничому менеджменті: Підручник. – Київ.: КНУТД. 2023. – 439 с. https://dn.dut.edu.ua/pluginfile.php/116294/mod_resource/content/1/SSL_001-I.pdf</p> <p>4. Шикла О.М., Вишнівський В.В., Іщераков С.М., Каргаполов Ю.В., Прокопов С.В., Щербина І.С. Вступ до комп'ютерного дизайну. Навчальний посібник. Київ: ФООП Гуляєва В.М., 2021. – 245 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/L_2175_20133593.pdf</p> <p>Навчально-методичні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизовані інформаційних процеси https://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=558 2. Комп'ютерні технології в інформаційній справі https://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=51 3. Моделювання комп'ютерних систем https://dn.dut.edu.ua/my/ 4. Моделювання інформаційних систем https://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=667 5. Системне програмування та архітектура комп'ютерів https://dn.dut.edu.ua/my/ <p>Членство у міжнародній ІТ-асоціації ISOC (ISOC - Internet Society).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПР18. Володіти основними методами машинного навчання для розпізнавання образів, використовувати математичний і алгоритмічний апарат при вирішенні задач розпізнавання, розробляти алгоритм рішення поставленої задачі на основі найбільш доцільного методу розпізнавання образів, реалізувати обрані або розроблені алгоритми.</p>	<input type="checkbox"/>	Теорія розпізнавання зображень	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - ситуаційне завдання - бліц-опитування - тестування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні роботи - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами проходження практики - залік
		Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - захист роботи в екзаменаційній комісії
<p>ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосунків, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні роботи - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами проходження практики - залік
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні роботи - ознайомлення зі звітною документацією - самостійна робота, робота в групах - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами проходження практики - залік
		Хмарна платформа OpenStack	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - усне опитування - фронтальний метод - навчальна дискусія - експрес-опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Серверні операційні системи	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - експрес опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Бази даних	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-бесіда - кейс-метод - метод узагальнення - бліц-опитування - колаборативне навчання - мозкова атака - метод конкретизації 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
<p>ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні роботи - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами проходження практики - залік

розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).		Проектний менеджмент в IT	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - усне опитування - навчальна дискусія - мозковий штурм - робота в командах 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен/курсова робота
		Формальні системи подання знань	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірної аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.	☒	Основи Big data	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - тестування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Основи штучного інтелекту	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-бесіда - кейс-метод - навчальна дискусія - усне опитування - колаборативне навчання - порівняння - проектно-орієнтоване навчання 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Штучний інтелект	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - ситуаційне завдання - тестування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік/екзамен
		Інтелектуальна обробка даних	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - навчальна дискусія - усне опитування - ситуаційне завдання 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні роботи - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами проходження практики - залік
ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.	☒	Системний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - навчальна дискусія - ситуаційне завдання 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.	☒	Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні роботи - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами проходження практики - залік
		Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - захист роботи в екзаменаційній комісії
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні роботи - ознайомлення зі звітною документацією - самостійна робота, робота в групах - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами проходження практики - залік
		Ознайомча практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні роботи - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами проходження практики - залік
		Моделювання комп'ютерних систем	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - обговорення - експрес опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Об'єктно-орієнтовані методи розробки веб-додачків	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - тестування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Технології WEB-програмування	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - тестування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Прикладне програмування-JAVA	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - тренінгові технології - вирішення тестів 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен/залік/курсова робота
ПР15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.	☒	Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні роботи - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами проходження практики - залік
		Інформаційна безпека комп'ютерних систем	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - ситуаційне завдання - тестування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Технології Smart-систем	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен

<p>ПР17. Вміти розробляти та навчати штучні нейронні мережі, проводити вибір їх оптимальних архітектур та алгоритмів навчання.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>- бліц-опитування</p> <p>- самостійна робота</p> <p>- консультації</p>	<p>- захист роботи в екзаменаційній комісії</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>- практичні роботи</p> <p>- самостійна робота</p> <p>- консультації</p>	<p>- виконання самостійного завдання</p> <p>- захист звітів за результатами проходження практики</p> <p>- залік</p>
		<p>Штучні нейронні мережі</p>	<p>- Пояснювально- ілюстративний</p> <p>- лекція-візуалізація</p> <p>- бліц-опитування</p> <p>- усне опитування</p> <p>- навчальна дискусія</p> <p>- ситуаційне завдання</p>	<p>- поточний контроль</p> <p>- підсумкове оцінювання</p> <p>- залік/екзамен</p>
<p>ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережі технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>- самостійна робота</p> <p>- консультації</p>	<p>- захист роботи в екзаменаційній комісії</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>- практичні роботи</p> <p>- самостійна робота</p> <p>- консультації</p>	<p>- виконання самостійного завдання</p> <p>- захист звітів за результатами проходження практики</p> <p>- залік</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>- практичні роботи</p> <p>- ознайомлення зі звітною документацією</p> <p>- самостійна робота, робота в групах</p> <p>- консультації</p>	<p>- виконання самостійного завдання</p> <p>- захист звітів за результатами проходження практики</p> <p>- залік</p>
		<p>Ознайомча практика</p>	<p>- практичні роботи</p> <p>- самостійна робота</p> <p>- консультації</p>	<p>- виконання самостійного завдання</p> <p>- захист звітів за результатами проходження практики</p> <p>- залік</p>
		<p>Серверні платформи НРЕ</p>	<p>- лекція-візуалізація</p> <p>- навчальна дискусія</p> <p>- усне опитування</p> <p>- експрес опитування</p>	<p>- поточний контроль</p> <p>- підсумкове оцінювання</p> <p>- екзамен</p>
		<p>Серверні операційні системи</p>	<p>- лекція-візуалізація</p> <p>- тестування</p> <p>- навчальна дискусія</p> <p>- усне опитування</p> <p>- експрес опитування</p>	<p>- поточний контроль</p> <p>- підсумкове оцінювання</p> <p>- екзамен</p>
		<p>Технології Smart-систем</p>	<p>- Пояснювально- ілюстративний</p> <p>- лекція-візуалізація</p> <p>- ситуаційне завдання</p> <p>- навчальна дискусія</p> <p>- усне опитування</p> <p>- бліц-опитування</p>	<p>- поточний контроль</p> <p>- підсумкове оцінювання</p> <p>- екзамен</p>
		<p>Конвергентна мережна інфраструктура</p>	<p>- лекція-візуалізація</p> <p>- усне опитування</p> <p>- фронтальний метод</p> <p>- навчальна дискусія</p> <p>- експрес-опитування</p>	<p>- поточний контроль</p> <p>- підсумкове оцінювання</p> <p>- екзамен</p>
		<p>Основи мікропроцесорної техніки</p>	<p>- Пояснювально- ілюстративний</p> <p>- міні-лекція</p> <p>- кейс-метод</p> <p>- навчальна дискусія</p> <p>- бліц-опитування</p> <p>- колаборативне навчання</p> <p>- мозкова атака</p>	<p>- поточний контроль</p> <p>- підсумкове оцінювання</p> <p>- залік</p>
		<p>Кінцеві пристрої інформаційних систем</p>	<p>- лекція-візуалізація</p> <p>- ситуаційне завдання</p> <p>- навчальна дискусія</p> <p>- усне опитування</p>	<p>- поточний контроль</p> <p>- підсумкове оцінювання</p> <p>- екзамен</p>
<p>ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Системний аналіз</p>	<p>- Пояснювально- ілюстративний</p> <p>- лекція-візуалізація</p> <p>- бліц-опитування</p> <p>- навчальна дискусія</p> <p>- ситуаційне завдання</p>	<p>- поточний контроль</p> <p>- підсумкове оцінювання</p> <p>- залік</p>
<p>ПР16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>- самостійна робота</p> <p>- консультації</p>	<p>- захист роботи в екзаменаційній комісії</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>- практичні роботи</p> <p>- самостійна робота</p> <p>- консультації</p>	<p>- виконання самостійного завдання</p> <p>- захист звітів за результатами проходження практики</p> <p>- залік</p>
		<p>Серверні платформи НРЕ</p>	<p>- лекція-візуалізація</p> <p>- навчальна дискусія</p> <p>- усне опитування</p> <p>- експрес опитування</p>	<p>- поточний контроль</p> <p>- підсумкове оцінювання</p> <p>- екзамен</p>
		<p>Прикладне програмування-JAVA</p>	<p>- лекція-візуалізація</p> <p>- навчальна дискусія</p> <p>- усне опитування</p> <p>- тренінгові технології</p> <p>- вирішення тестів</p>	<p>- поточний контроль</p> <p>- підсумкове оцінювання</p> <p>- додаткова оцінка</p> <p>- екзамен/залік/курсова робота</p>
<p>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Моделювання комп'ютерних систем</p>	<p>- лекція-візуалізація</p> <p>- навчальна дискусія</p> <p>- усне опитування</p> <p>- обговорення</p> <p>- експрес опитування</p>	<p>- поточний контроль</p> <p>- підсумкове оцінювання</p> <p>- екзамен</p>
<p>ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Моделювання комп'ютерних систем</p>	<p>- лекція-візуалізація</p> <p>- навчальна дискусія</p> <p>- усне опитування</p> <p>- обговорення</p> <p>- експрес опитування</p>	<p>- поточний контроль</p> <p>- підсумкове оцінювання</p> <p>- екзамен</p>

PR1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

☒

Об'єктно-орієнтовані методи розробки веб-додатків	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - тестування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
Технології WEB-програмування	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - тестування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
Бази даних	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-бесіда - кейс-метод - метод узагальнення - бліц-опитування - колаборативне навчання - мозкова атака - метод конкретизації 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
Конвергентна мережна інфраструктура	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - усне опитування - фронтальний метод - навчальна дискусія - експрес-опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
3D-модельовання та дизайн	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - ситуаційне завдання - мозковий штурм - тестування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - додаткова оцінка - залік
Основи мікропроцесорної техніки	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - міні-лекція - кейс-метод - навчальна дискусія - бліц-опитування - колаборативне навчання - мозкова атака 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
Алгоритмізація та програмування	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-бесіда - кейс-метод - навчальна дискусія - бліц-опитування - колаборативне навчання - мозкова атака - проектно-орієнтоване навчання 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
Прикладне програмування-JAVA	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - тренінгові технології - вирішення тестів 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен/залік/курсова робота
Основи штучного інтелекту	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-бесіда - кейс-метод - навчальна дискусія - усне опитування - колаборативне навчання - порівняння - проектно-орієнтоване навчання 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
Кінцеві пристрої інформаційних систем	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
Формальні системи подання знань	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
Дискретні структури	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
Теорія надійності	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - рішення задач 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
Психолінгвістика	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування - мозковий штурм - круглий стіл 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
Застосування інформаційно-комунікаційних технологій	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - усне опитування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - тестування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - усне опитування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - мозковий штурм - круглий стіл 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
Дослідження операцій	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - виконання завдань 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
Вища математика	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - усне опитування - розв'язання задач - навчальна дискусія - навчально-продуктивна праця - експрес-опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік/екзамен
Іноземна мова	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - усне опитування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - мозковий штурм - круглий стіл 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік/екзамен

		Засади відкриття власного бізнесу	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - експрес-опитування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування - круглий стіл 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Філософія	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування - мозковий штурм - круглий стіл 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Українська мова за професійним спрямуванням	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - ситуаційне завдання - навчальна дискусія - усне опитування - мозковий штурм - круглий стіл 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Групова динаміка і комунікації	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - експрес-опитування - тренінг - ділова гра - навчальна дискусія - усне опитування - мозковий штурм 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Серверні операційні системи	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - тестування - навчальна дискусія - усне опитування - експрес опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Моделювання комп'ютерних систем	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - обговорення - експрес опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Інформаційна безпека комп'ютерних систем	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - ситуаційне завдання - тестування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Серверні платформи HPE	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - експрес опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні роботи - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами проходження практики - залік
		Виробнича практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні роботи - ознайомлення зі звітною документацією - самостійна робота, робота в групах - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами проходження практики - залік
		Ознайомча практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні роботи - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами проходження практики - залік
		Хмарна платформа OpenSteck	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - усне опитування - фронтальний метод - навчальна дискусія - експрес-опитування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Проектний менеджмент в IT	<ul style="list-style-type: none"> - лекція-візуалізація - усне опитування - навчальна дискусія - мозковий штурм - робота в командах 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен/курсова робота
		Системний аналіз	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - навчальна дискусія - ситуаційне завдання 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Інтелектуальна обробка даних	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - навчальна дискусія - усне опитування - ситуаційне завдання 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Штучний інтелект	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - ситуаційне завдання - тестування 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік/екзамен
	<input checked="" type="checkbox"/>	Алгоритмізація та програмування	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-бесіда - кейс-метод - навчальна дискусія - бліц-опитування - колаборативне навчання - мозкова атака - проектно-орієнтоване навчання 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Дослідження операцій	<ul style="list-style-type: none"> - Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - виконання завдань 	<ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	<ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота - консультації 	<ul style="list-style-type: none"> - захист роботи в екзаменаційній комісії
		Переддипломна практика	<ul style="list-style-type: none"> - практичні роботи - самостійна робота 	<ul style="list-style-type: none"> - виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами
		PR5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.		
		PR3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей		

випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.			- консультації	проходження практики - залік
		Інтелектуальна обробка даних	- Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - навчальна дискусія - усне опитування - ситуаційне завдання	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейронмережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.	☒	Теорія розпізнавання зображень	- Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - ситуаційне завдання - бліц-опитування - тестування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Переддипломна практика	- практичні роботи - самостійна робота - консультації	- виконання самостійного завдання - захист звітів за результатами проходження практики - залік
		Інтелектуальна обробка даних	- Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - навчальна дискусія - усне опитування - ситуаційне завдання	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Штучні нейронні мережі	- Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - усне опитування - навчальна дискусія - ситуаційне завдання	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік/екзамен
		Штучний інтелект	- Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - ситуаційне завдання - тестування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік/екзамен
		Основи штучного інтелекту	- Пояснювально- ілюстративний - лекція-бесіда - кейс-метод - навчальна дискусія - усне опитування - колаборативне навчання - порівняння - проектно-орієнтоване навчання	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік
		Кваліфікаційна робота	- самостійна робота - консультації	- захист роботи в екзаменаційній комісії
ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.	☒	Штучні нейронні мережі	- Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - усне опитування - навчальна дискусія - ситуаційне завдання	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік/екзамен
		Моделювання комп'ютерних систем	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - додаткова оцінка - залік	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		3D-моделювання та дизайн	- лекція-візуалізація - навчальна дискусія - ситуаційне завдання - мозковий штурм - тестування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - додаткова оцінка - залік
		Дискретні структури	- лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Дослідження операцій	- Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - бліц-опитування - виконання завдань	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен
		Вища математика	- Пояснювально- ілюстративний - лекція-візуалізація - усне опитування - розв'язання задач - навчальна дискусія - навчально-продуктивна праця - експрес-опитування	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - залік/екзамен
		Теорія надійності	- лекція-візуалізація - навчальна дискусія - усне опитування - рішення задач	- поточний контроль - підсумкове оцінювання - екзамен