

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

Викладач курсу			Контактна інформація викладача (e-mail), код курсу в Google Classroom		e-mail; код курсу в Google Classroom –		
Галузь знань			Рівень вищої освіти		бакалавр		
Спеціальність			Семестр		5-6		
Освітня програма			Тип дисципліни		Обов'язкова		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	4	120	-	-	72	-	48
АНОТАЦІЯ КУРСУ							
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі							
Освітні компоненти, які передують вивченню			Базовий рівень володіння іноземною мовою не нижче B1 за загальноєвропейською шкалою оцінювання, опанований в результаті проходження шкільної програми				
Освітні компоненти для яких є базовою			Продовження вивчення дисципліни «Іноземна мова» з метою оволодінням рівнем B1+				
Мета курсу:	Оволодіння в межах рівня B1 основними видами мовленнєвої діяльності (МД) – аудіюванням, говорінням, читанням та письмом, які необхідні для одержання професійно цінної інформації з автентичних джерел та для забезпечення комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних і звичайних комунікативних завдань в усній та письмовій формах – формування мовленнєвої компетенції, необхідної для реалізації ефективного ділового спілкування в контексті глобалізації та діджиталізації і успішного досягнення цілей у професійній галузі, знайомства із світовим досвідом і досягненнями у сфері інформаційних технологій та їх використання у практичній діяльності, розвиток самостійності, креативності та неординарності у поєднанні з формуванням професійно значущих мовних компетенцій.						
Компетентності відповідно до освітньої програми							
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)				Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність застосовувати знання і навички у практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність використовувати інфокомунікаційні технології. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність працювати в команді. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.				СК1. Розвивати самостійність, креативність та неординарність у поєднанні з формуванням професійно значущих мовних компетенцій, які відповідають кваліфікаційним характеристикам - мовну (лінгвістичну), мовленнєву (комунікативну) та соціокультурну (країнознавчу та лінгвокраїнознавчу). СК2. Розвивати вміння використовувати навички володіння іноземною мовою для удосконалення професійної діяльності та підвищення рівня її ефективності. СК3. Формувати здатність користуватись іноземною мовою для досягнення певних функціональних цілей в залежності від особливостей соціальної та професійної взаємодії: від ситуації, статусу співрозмовників й адресата мови та інших факторів, що стосуються прагматики ділового спілкування.			

<p>ЗК14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, свідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства а необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>СК4.Допомагати майбутнім спеціалістам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистої мотивації(цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення іноземної мови.</p> <p>СК5.Сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватись і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.</p>
---	--

Програмні результати навчання (ПР)

<p>ПР1. Формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння та навички, вміння учитися, компетентність навчання впродовж життя).</p> <p>ПР4. Сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.</p> <p>ПР12.Сформувати вміння здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній сфері на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p>
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Foundations of modern information technology			
Тема 1. Jobs in tech			
Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;			
Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;			
Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11			
Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12			
Рекомендовані джерела: 1-4			
Заняття 1.1. Popular jobs in tech. Choosing a tech career	Практичне заняття 1 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 1.2. Soft skills. Elevator pitch	Практичне заняття 2 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування

Soft skills: The software developer's life	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
<p>Тема 2. How to build a startup</p> <p>Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;</p> <p>Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11</p> <p>Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4</p>			
Заняття 2.1. Startup culture	Практичне заняття 3 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.2. Steps of startup building	Практичне заняття 4 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.3. Incubators and accelerators	Практичне заняття 5 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Startup mission	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
<p>Тема 3. Trending technology</p> <p>Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;</p> <p>Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11</p> <p>Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4</p>			
Заняття 3.1. Artificial intelligence	Практичне заняття 6 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.2. Augmented reality. Virtual reality	Практичне заняття 7 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.3. Top 10 trending technologies	Практичне заняття 8 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування

3 «whys»	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
<p>Тема 4. Programming languages</p> <p>Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;</p> <p>Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11</p> <p>Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4</p>			
Заняття 4.1. Software engineering	Практичне заняття 9 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.2. Software tools	Практичне заняття 10 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.3. Effective way to learn PL. PL ranking	Практичне заняття 11 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Coding skills	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
<p>Тема 5. Version control and hosting platforms</p> <p>Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;</p> <p>Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11</p> <p>Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4</p>			
Заняття 5.1. Version control system	Практичне заняття 12 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 5.2. Hosting platforms	Практичне заняття 13 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування

Server problems	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
-----------------	-------------------	----------	-------------------------

Тема 6. QA testing

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 6.1. QA testing. QA engineer	Практичне заняття 14 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 6.2. Types of testing. Writing bug reports	Практичне заняття 15 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 6.3. The STAR technique	Практичне заняття 16 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Agile software development	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study

Змістовий модуль 2. Roles and career paths in the tech industry

Тема 1. Product management

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 1.1. Project management tools	Практичне заняття 1 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
---------------------------------------	-------------------------------	----------	---

Заняття 1.2. UX experience	Практичне заняття 2 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Scrum. Daily scrum meeting	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
Тема 2. Network engineer <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4			
Заняття 2.1. Communication apps	Практичне заняття 3 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.2. Manager and junior network engineer. Job roles of network engineer	Практичне заняття 4 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 2.3. Miscommunication	Практичне заняття 5 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Kubernetes	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
Тема 3. Software engineer <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4			
Заняття 3.1. System design	Практичне заняття 6 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 3.2. Data structures. Algorithms	Практичне заняття 7 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування

Заняття 3.3. Database and SQL	Практичне заняття 8 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Object-oriented programming and design	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
<p>Тема 4. Customer support <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4</p>			
Заняття 4.1 Policies and procedures	Практичне заняття 9 2 год.		Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.2. Product knowledge	Практичне заняття 10 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.3. Mentorship vs coaching	Практичне заняття 11 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 4.4. Problem solving. Crisis management	Практичне заняття 12 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Point-of-sale system	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study
<p>Тема 5. Security engineer <u>Знати:</u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні; <u>Вміти:</u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору; <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11 <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН2, ПРН4, ПРН12 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4</p>			
Заняття 5.1. Network and system security. Cloud security. Software security	Практичне заняття 13 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування

Заняття 5.2. Incident and risk management	Практичне заняття 14 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Compliance with regulations and standards	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study

Тема 6. Job interview

Знати: лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

Вміти: брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11

Програмні результати навчання: ПРН2, ПРН4, ПРН12

Рекомендовані джерела: 1-4

Заняття 6.1. Common job interview questions	Практичне заняття 15 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Заняття 6.2. Relevant skills and competencies	Практичне заняття 16 2 год.	12 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра, навчальна дискусія, тестування
Motivation, job-fit	Самостійна робота	12 балів	Презентація, Case study

МАТЕРІАЛЬНО -ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для практичних занять використовується лабораторія № 405, багатофункціональна мультимедійна мовна лабораторія, оснащена обладнанням і програмним забезпеченням останнього покоління, що сприяє якісному виконанню завдань навчальної дисципліни "Іноземна мова".

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Professional English. Information Technology: навч. посібник /Ковтун О. В., Конопляник Л. М., Пришупа Ю. Ю., Колісниченко А. В., Харицька С. В. Київ: ДУ «КАІ», 2025.
2. English for IT. LangLover, 2024.
3. Haidenko, Yu. English for Information Technology: Functional Units of a Computer [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Yuliia Haidenko ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,38 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 71 с.
4. Сковронська І. Ю. English for Information Technology and Computing: інтерактивний навчальний посібник / І. Ю. Сковронська, Л. І. Кузьо, Т. П. Дяк. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 228 с.
5. Anna Gandrabura. English for tech. [Електронний ресурс] , 2021.
6. Additional tasks in English for IT students: Навчальний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів I курсу IT спеціальностей [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології», 172 «Телекомунікації» / ДУІКТ; уклад.: К. О. Рябова, Н. Д. Обручнікова, Н. А. Глуховська. Київ : ДУІКТ, 2023.

7. Захаржевська А. А., Камінська І. Т., Ніколаєва А. А. Словник з інформаційних технологій з відповідними неологізмами і професійним сленгом за міжнародними мовними рівнями А2, В1, В2 , ДУТ, 2020, с. 70.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в парі, команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За порушення дисципліни студент отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є обов'язкове відвідування практичних занять і виконання завдань, які передбачені структурою освітнього компоненту «Іноземна мова». До здачі екзамену не допускаються студенти, які не виконали всіх вимог поточного/рубіжного контролю за програмою курсу і мають незадовільний рівень відвідування практичних занять. При цьому викладач в екзаменаційно-заліковій відомості робить запис «не допущений». Для перескладання іспиту студентами готується відповідний програмний матеріал. Як правило, екзамен складається саме тому викладачу, який є керівником занять в групі. Завідувач кафедри за узгодженням з директором ННЦ може призначати для приймання екзамену іншого викладача кафедри. Час перездачі заздалегідь узгоджується (за 2 тижні) з керівником заняття і деканатом. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання – Залік/ екзамен):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• Відвідування практичних занять і виконання завдань	36 балів
	• Самостійна робота	24 бали
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік/Іспит</i>	Залік/Іспит проходить у письмовій формі.	40 балів
Додаткова оцінка		
	Види навчальної роботи	Оцінювання
	-100 % відвідування практичних занять	1 бал
	-участь у студентській олімпіаді з англійської мови	За рішенням керівника заняття
	-участь у науково-дослідній роботі (написання тез)	За рішенням керівника заняття
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти – 1-5 балів.		

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в
------	---------------------	-----------------------	-----------------

			<i>екзаменаційній відомості</i>
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусію, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / Зараховано (В)
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	Добре / Зараховано (С)
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p>Середній</p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з</p>	<p>Середній</p> <p>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з</p>	Задовільно / Зараховано (E)

	<p>труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.</p>	дисципліни	
35-59	<p>Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.</p>	<p>Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни</p>	<p>Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється</p>
1-34	<p>Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.</p>	<p>Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни</p>	<p>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється</p>