

СИЛАБУС « Теоретична підготовка »
«БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНО-ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ»

Лектор курсу			ПОПОВ Микола Дмитрович, кандидат педагогічних наук, доцент.		Контактна інформація лектора (e-mail), посилання в GWE		e-mail: popov@duikt.ua посилання в GWE: https://meet.google.com/zpz-kdon-mbz	
Галузь знань					Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність					Семестр		2	
Освітня програма					Тип дисципліни		Основна освітня компонента ОП	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	36	-	24	-	30	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Базова
Освітні компоненти для яких є базовою	

Мета курсу:	Ознайомлення з потенційно можливими небезпеками, закономірностями їх прояву, способами виявлення, попередження та захисту від негативного впливу. У підсумку вивчення курсу здобувачі вищої освіти матимуть сформовані знань, вміння і здатностей, які необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
--------------------	---

Компетентності відповідно до освітньої програми

Результати навчання за дисципліною
(Сформовані компетентості)

СК 1. Здатність усвідомлювати українську національну ідентичність та її ознаки: мову, культуру, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси, визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації.
СК 2. Здатність розуміти способи та методи психічної саморегуляції.
СК 3. Здатність розуміти розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки, основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України.
СК 4. Здатність застосовувати основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести; правила ведення переговорів, правила користування засобами зв'язку, порядок дій під час застосування противником засобів РЕБ.
СК 5. Здатність усвідомлювати ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин; засоби індивідуального захисту, дії на зараженій місцевості.
СК 6. Здатність розуміти орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів.
СК 7. Здатність розуміти інженерне обладнання та маскуванню позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА; протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, їх установа та знешкодження, інженерні загорождення, їх утримання та подолання; заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами;
СК 8. Здатність усвідомлювати вимоги статутів Збройних Сил України, загальні обов'язки, права та відповідальність військовослужбовців.
СК 9. Здатність застосовувати алгоритм домедичної допомоги на етапі "допомога під вогнем/під загрозою" (Care under fire/Threat, CUF), способи та методи евакуації; принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC).

СК 10. Здатність застосовувати основи загальновійськового бою, призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України, організаційно-штатну структуру та озброєння механізованого відділення; призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА, основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення, порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони, порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритму дій у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника; порядок дій у наступальному бою;

СК 11. Здатність застосовувати призначення, тактико-технічні характеристики, бойові властивості, загальну будову, принцип дії, порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання, а також порядок обслуговування після стрільби, призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї, нормальні (табличні) умови стрільби; особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям; призначення, будова та принцип дії ручних гранат, порядок спостереження за полем бою та вибору цілі, вихідні установки для кожного виду зброї, порядок ведення та коректування вогню, способи цілевказівки, основи управління вогнем та порядок постановки вогневих завдань підрозділу; порядок застосування нічних стрілецьких прицілів та приладів спостереження, заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та гранатами.

СК 12. Здатність усвідомлювати порядок організації переміщення пересування на території, яка контролюється противником, основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах.

СК 13. Здатність усвідомлювати основні терміни та поняття міжнародного гуманітарного права (МГП), відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Надавати першу психологічну допомогу та самопомогу. аналізувати інформацію отриману в ході спостереження.

ПРН 2. Використовувати основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести, усувати типові помилки під час експлуатації радіостанцій, що виводять їх з ладу.

ПРН 3. Користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом, одягати протигаз, загальновійськовий захисний комплект, діяти за сигналом "Хімічна тривога".

ПРН 4. Орієнтуватися на незнайомій місцевості за картою та без карти, здійснювати планування та рухатися за визначеним маршрутом;

ПРН 5. Вибирати місця для обладнання одиночного окопу для стрільби, маскувати, парного окопу.

ПРН 6. Особисто виконувати вимоги статутів Збройних Сил України, застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України в повсякденній діяльності підрозділу.

ПРН 7. Здійснювати евакуацію одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника, здійснювати евакуацію двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і ший; надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів, готувати та здійснювати медичну евакуацію, здійснювати огляд постраждалого на наявність масивних кровотеч у тактичних умовах, перевіряти прохідність дихальних шляхів.

ПРН 8. Виконувати обов'язки солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони, виконувати порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну); у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника, або вогневої (маневреної) групи, виконувати завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою; завдання вогневої (маневреної) групи, займати вихідне положення для наступу й підготовка до атаки, виконувати порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА, виконувати порядок дій у випадку виходу у фланг противника та штурму траншеї, а також при застосуванні наступальних (оборонних) гранат під час наступу.

ПРН 9. Застосовувати зброю, проводити перевірку бою зброї та приведення її до нормального бою на різних відстанях, виконувати: підготовчу вправу "Навчання кучності стрільби з положення "лежачи" на відстані 25 м", підготовчу вправу "Навчання кучності стрільби з різних положень" на відстані 25 м", підготовчу вправу "Навчання кучності стрільби з різних положень" на відстані 100 м", початкову вправу "Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку", початкову вправу "Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку, початкову вправу "Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття", початкову вправу "Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісистій місцевості",

початкову вправу “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)”, початкову вправу з метання ручної кумулятивної гранати з місця.
 ПРН 10. Організувати та облаштувати місця розташування для малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником, протидіяти впливу природних умов на організм людини.
 ПРН 11. Поводитися з військовополоненими.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ		
Тема, опис теми, оцінювання за тему	Вид заняття	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Модуль 1. Теоретичні основи екологічної безпеки життєдіяльності.		
Тема 1. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНА ПІДГОТОВКА Знати: українську національну ідентичність та її ознаки: мову, культуру, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси. Визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації.	Лекція 1 1 год.	Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, як патріота України. Українська національна ідентичність та її ознаки: мова, культура, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси. У новітній історії український народ утвердив себе як політичну націю і створив незалежну українську державу. визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації.
	Самостійна робота 1 год	Перегляд відеороликів про успішні дії військовослужбовців під час ведення бойових дій із наголошенням, що якісна підготовка впливає на результат, веде до перемоги.
Тема 2. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА Знати: способи та методи психічної саморегуляції; Вміти: надавати першу психологічну допомогу та самопомогу.	Лекція 2 год.	Способи та методи психологічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку. Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який здатний застосовувати прийоми та способи психологічного налаштування (саморегуляції) для виконання поставлених завдань.
	Практичне заняття 2 год.	Прийоми психічної саморегуляції Заняття проводяться в “колі довіри” під керівництвом викладача (інструктора). Здобувачі освіти ознайомлюються зі стресовими станами, способами та методами саморегуляції, застосовують їх на практиці їх на практиці. Проводиться груповий дебрифінг із заслуховуванням кожного здобувача освіти та самооцінкою особистих відчуттів.

	Самостійна робота 2 год	Самооцінка психологічного стану на основі тестової діагностики
<p>Тема 3. РОЗВІДУВАЛЬНА ПІДГОТОВКА</p> <p>знати: розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки; основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України;</p> <p>вміти: аналізувати інформацію отриману в ході спостереження.</p>	Лекція 2 год.	Розвідувальні ознаки розташування противника ділянка місцевості та тактики ведення ним бойових дій Метою вивчення теми під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який спроможний застосовувати знання щодо ведення розвідки, виявлення і оцінювання противника.
	Практичне заняття 2 год.	Види ворожих безпілотних літальних апаратів (далі – БпЛА), дронів-камікадзе, їх характеристики та порядок протидії. Здобувачам вищої освіти демонструють навчальні (документальні) фільми, фото, аерознімки з ознаками розташування на місцевості озброєння та військової техніки (далі – ОВТ), стрілецької зброї, станцій радіолокаційної розвідки противника, доводять до них тактику застосування механізованих, танкових, артилерійських підрозділів противника в наступі чи обороні, їх організаційно-штатну структуру. Вони ознайомлюються із основними способами ведення бойових дій, які застосовує противник у наступі чи обороні.
	Самостійна робота 2 год	Здобувачі ознайомлюються з призначенням, бойовими можливостями ворожих БПЛА та розвідувально-ударних дронів. До них доводять основні принципи з протидії ворожим БПЛА та дронам-камікадзе
<p>Тема 4. ЗВ'ЯЗОК ТА КОМУНІКАЦІЯ</p> <p>знати: розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки; основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України;</p> <p>вміти: аналізувати інформацію отриману в ході спостереження.</p>	Лекція 2 год.	Військова комунікація – як джерело всебізнаності. Вертикальна та горизонтальна комунікація Метою вивчення тем під час курсу теоретичної підготовки у закладах освіти є підготовка здобувача освіти, який знає основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та мову жестів. Здобувачам освіти наголошується на важливості комунікації, наводять приклади військової комунікації, які в бойовій обстановці відіграли роль в досягненні результату та приклади з відсутністю комунікації та наслідків (до яких це може призвести).
	Практичне заняття 2 год.	Способи зв'язку та вимоги до них. Тактичні сигнальні жести Здобувачам освіти доводяться основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій, мова жестів, яка застосовується в ситуаціях безпосереднього контакту з ворогом, у

		той же час як інші засоби зв'язку застосовувати дуже важко, які є демаскуючим фактором. Вивчають розподіл жестів: накази, сповіщення, позначення, шифрування.
	Самостійна робота 2 год	
Тема 5. ПІДГОТОВКА З РХБЗ (ХБРЯ-захисту)	Лекція 2 год.	Уражаючі фактори зброї масового ураження. Ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин
знати: ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин; засоби індивідуального захисту; дії на зараженій місцевості.	Практичне заняття 2 год.	Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання. Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх отримання. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат
вміти: користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом; одягати протигаз, загальновійськовий захисний комплект; діяти за сигналом "Хімічна тривога".	Самостійна робота 2 год	Під час самостійної підготовки здобувачів освіти здійснюється удосконалення знань, умінь та навичок здійснюється
Тема 6. ВІЙСЬКОВА ТОПОГРАФІЯ	Лекція 2 год.	Топографічні карти. Орієнтування на місцевості Місцевість та її елементи. Топографічні карти Збройних Сил України Під час заняття до здобувачів освіти доводить інформацію про предмет і завдання військової топографії, місцевість та її елементи, основні види місцевості, їх тактичні властивості, способи вивчення місцевості, а також про призначення, масштаби та характеристики топографічних карт.
знати: орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів;	Практичне заняття 2 год.	Орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів На занятті до здобувачів освіти доводить інформація про способи орієнтування на місцевості, а також ними відпрацьовуються завдання з визначення сторін світу різними способами.
вміти: орієнтуватися на незнайомій місцевості за картою та без карти, здійснювати планування та рухатися за визначеним маршрутом.	Самостійна робота 2 год	Під час самостійної підготовки здобувачів освіти здійснюється закріплення набутих знань та вмінь під час практичних (польових) занять шляхом виконання вправ з визначення свого місцезнаходження, орієнтування карти, орієнтування на місцевості за допомогою карти, вимірювання кутів і відстаней на карті та місцевості тощо
Тема 7 ІНЖЕНЕРНА ПІДГОТОВКА (МІННА БЕЗПЕКА)	Лекція 2 год.	Інженерне обладнання та маскуванню позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА Порядок вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби. Особливості вибору місця обладнання парного окопу. Послідовність
знати: інженерне обладнання та маскуванню позицій в умовах застосування		

<p>противником ударних БпЛА; протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, їх установа та знешкодження, інженерні загородження, їх утримання та подолання; заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами.</p> <p>вміти: визначати місця для обладнання одиночного окопу для стрільби, маскувати, парного окопу.</p>		їх фортифікаційного обладнання в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БпЛА. Сутність маскування. Принципи та основні правила маскування
	Практичне заняття 2 год.	Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх улаштування та подолання. Протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження. Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА
	Самостійна робота 2 год	Мінна безпека. Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення, види тротилових шашок, підричники, різновиди детонуючих шнурів. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА
<p>Тема 8. СТАТУТИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ</p> <p>знати: вимоги статутів Збройних Сил України; загальні обов'язки, права та відповідальність військовослужбовців.</p> <p>вміти: особисто виконувати вимоги статутів Збройних Сил України; застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України в повсякденній діяльності підрозділу.</p>	Лекція 2 год.	Обов'язки та права військовослужбовців Зміст Військової присяги. Основні принципи військової служби.
	Лекція 2 год	Взаємовідносини між військовослужбовцями
	Практичне заняття 2 год.	Загальні обов'язки військовослужбовців Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням. Порядок віддання і виконання наказів Військова поведінка та ввічливість військовослужбовців До здобувачів освіти доводяться основні положення Статуту внутрішньої служби ЗС України в розрізі теми заняття
	Практичне заняття 2 год.	Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення Військова дисципліна, її суть та значення. Обов'язки військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни. Заохочення, які застосовуються до солдат. Дисциплінарні стягнення, які накладаються на солдатів Ознайомлення зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері. Вивчення обов'язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері

	Самостійна робота 2 год	<p>Здобувачі освіти самостійно ознайомлюються з основними положеннями Статуту внутрішньої служби ЗС України в розрізі теми заняття. Вивчають зміст Військової присяги, обов'язки військовослужбовця.</p> <p>Особлива увага приділяється принципам військової служби (вірності, єдності, відповідальності, доброчесності, неупередженості та професіоналізму).</p> <p>Здобувачі освіти самостійно ознайомлюються зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері. Вивчення обов'язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері.</p>
<p>Тема 9 ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА</p> <p>знати: алгоритм домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire/Threat, CUF); способи та методи евакуації; принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC)</p> <p>вміти: здійснювати евакуацію одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника; здійснювати евакуацію двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию; надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів; готувати та здійснювати медичну евакуацію; здійснювати огляд постраждалого на наявність масивних кровотеч у тактичних умовах; перевіряти прохідність дихальних шляхів.</p>	Лекція 2 год.	<p>Планування та організація домедичної допомоги на етапі “допомога під вогнем” (Care Under Fire) Вступ до протоколу курсу тактичної медицини “Tactical Combat Casualty Care” (далі – TCCC). Призначення, склад, правила використання АМЗІ</p> <p>Довести до відома здобувачів освіти інформацію про основні причини смертей на полі бою, яких можна уникнути, та заходи для збільшення виживання. Визначити фази надання допомоги в TCCC та пріоритети під час кожної з них.</p> <p>Вивчити принципи надання допомоги в бойовій та небойовій обстановці на різній місцевості. Зазначити роль немедичного особового складу під час надання допомоги в тактичних умовах. Окреслити ключові фактори впливу на надання допомоги в тактичних умовах. Наголосити на важливості тренувань з домедичної підготовки. Схарактеризувати три основні цілі TCCC.</p> <p>Вивчити призначення, склад, правила використання АМЗІ.</p>
	Практичне заняття 2 год.	<p>Домедична допомога на етапі “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire/Threat, CUF) Ознайомити здобувачів освіти з домедичною допомогою на етапі “допомога під вогнем/під загрозою” (Care under fire/Threat, CUF).</p> <p>Визначити роль вогневої переваги та стримування небезпеки, а також вплив тактичної обстановки на надання допомоги. Окреслити порядок дії, перед наданням допомоги пораненому, для запобігання додатковим втратам. Визначити пріоритети та алгоритм дії для допомоги пораненому під вогнем та при його транспортування. Наголосити на важливості швидкого накладання турнікету на кінцівки для контролю критичних кровотеч при наданні допомоги</p>

	<p>під вогнем. Продемонструвати на собі накладання турнікету однією рукою під вогнем. Продемонструвати накладання турнікету пораненому двома руками під вогнем. Довести інформацію щодо способів перетягування/перенесення пораненого одним бійцем та двома під вогнем, їх переваги та недоліки. Продемонструвати перетягування/перенесення пораненого одним бійцем під вогнем. Продемонструвати перетягування/перенесення пораненого під вогнем двома бійцями.</p> <p>Накладання турнікетів на етапі “допомога під вогнем” До здобувачів освіти довести способи накладання турнікетів. У подальшому практичні знання та вміння удосконалюються на заняттях з тактичної та вогневої підготовок, для чого розгортається окреме навчальне місце.</p> <p>Способи та методи евакуації. Одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника. двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию</p>
<p>Лекція 2 год</p>	<p>Тактична польова допомога TFC (Tactical Field Care) Визначення важливості охорони та безпеки постраждалого під час тактичного польового догляду. Розгляд принципів витягування постраждалого з місця поранення з урахуванням специфіки підрозділу.</p> <p>Наголосити на важливості з’ясування способів передачі інформації про постраждалого до командування або медичного персоналу. З’ясувати інформацію про тактичну обстановку та постраждалого, релевантну для передачі. Довести принципи сортування під час TFC.</p> <p>Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах Визначити кровотечі, що загрожують життю. Наголосити на важливість якнайшвидшого накладання турнікета на кінцівку для контролю кровотечі, що загрожує життю. Визначити місця на тілі людини, де можна застосовувати прямий та непрямий тиск для зупинки кровотеч. Продемонструвати правильне накладання турнікету. Визначити ризики застосування імпровізованого турнікету. Продемонструвати правильне виконання тампонади гомеостатичним бинтом. Здійснити перевірку ефективності накладеного турнікета.</p> <p>Відпрацювати 4 оперативні процедури безпеки у фазі “тактична польова допомога”. Навчитися створювати прямий та непрямий тиск на місце поранення для контролю масивної кровотечі. Відпрацювати техніку накладання турнікету (5-8см). Навчитися проводити</p>

		<p>тампонаду вузлових поранень гемостатичним бинтом. Сформувати правильну техніку накладання тиснучих пов'язок.</p> <p>Прохідність дихальних шляхів Розпізнати ознаки обструкції дихальних шляхів. Продемонструвати відкриття дихальних шляхів закиданням голови/підняттям підборіддя чи відведенням щелепи. Продемонструвати переведення пораненого у стабільне бокове положення в тактичних умовах. Навчити техніки перевірки дихання “чую-бачу-відчуваю”; техніки закидання голови та підйому підборіддя, витягування щелепи; пересуванню пораненого в стабільні положення</p>
<p>Тема 10. ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</p> <p>знати: основи загальновійськового бою; призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України; організаційно-штатну структуру та озброєння механізованого відділення; призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА, основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення; порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; порядок знищення броньованих об'єктів противника на передньому краю оборони; порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритму дій у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника; порядок дій у наступальному бою,</p> <p>вміти: виконувати обов'язки солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; знищення броньованих об'єктів противника на передньому краю оборони; виконувати порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну); у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника, або вогневої (маневреної) групи; виконувати завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою; завдання вогневої (маневреної) групи;</p>	<p>Лекція 2 год.</p>	<p>Організація та структура підрозділів родів військ Сухопутних військ Збройних Сил України Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України, їх організаційно-штатна структура. Озброєння механізованого відділення.</p>
	<p>Лекція 2 год.</p>	<p>Призначення, класифікація, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА. Основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА Здобувачі освіти ознайомлюються з: Призначенням БпЛА, їх класифікацією та бойовими можливостями, формами, способами, основними тактичними прийомами застосування БпЛА; основними демаскуючими ознаками (слабкими місцями) БпЛА та способами їх виявлення; рекомендаціями щодо знешкодження БпЛА.</p>
	<p>Самостійна робота 2 год.</p>	<p>Вивчення обов'язків солдата в бою, спостерігача, піднощика боєприпасів. Здобувачі освіти вивчають обов'язки стрільця, піднощика боєприпасів, спостерігача.</p>
	<p>Лекція 2 год.</p>	<p>Дії солдата в оборонному бою. Порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника. Порядок знищення броньованих об'єктів противника на передньому краю оборони. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритм дії у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника</p>

<p>займати вихідне положення для наступу й підготовка до атаки; виконувати порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА; виконувати порядок дій у випадку виходу у фланг противника та штурму траншеї, а також при застосуванні наступальних (оборонних) гранат під час наступу.</p>	<p>Лекція 2 год.</p>	<p>Порядок дії солдата при наступі. Порядок дій у наступальному бою, завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. Зайняття вихідного положення для наступу й підготовка до атаки. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. Завдання вогневої (маневреної) групи</p>
<p>Тема 11. ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА</p> <p>знати: призначення, тактико-технічні характеристики, бойові властивості, загальну будову, принцип дії, порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання, а також порядок обслуговування після стрільби; призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї; нормальні (табличні) умови стрільби; особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям; призначення, будова та принцип дії ручних гранат; порядок спостереження за полем бою та вибору цілі, вихідні установки для кожного виду зброї, порядок ведення та коректування вогню, способи цілевказівки; основи управління вогнем та порядок постановки вогневих завдань підрозділу; порядок застосування нічних стрілецьких прицілів та приладів спостереження; заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та гранатами.</p> <p>вміти: застосовувати зброю; проводити перевірку бою зброї та приведення її до нормального бою на різних відстанях; виконувати: підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з положення “лежачи” на відстані 25 м”; підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з різних положень” на відстані 25 м”; підготовчу вправу “Навчання кучності стрільби з різних положень”</p>	<p>Лекція 5 год.</p> <p>Практичне заняття 16 год.</p>	<p>Стрілецька зброя Види стрілецької зброї, які знаходяться на озброєнні механізованих (мотопіхотних) військових частин Сухопутних військ Збройних Сил України. Призначення, ТТХ, принципи її застосування Призначення, будова автомата АК-74 та його модифікацій. Робота частин та механізмів при заряджанні та пострілі. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби. Спорядження магазину, заряджання й розряджання автомата, постановка на запобіжник. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання. Можливі затримки й несправності під час стрільби, способи їх усунення Призначення, характеристика та будова коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва). Порядок користування прицілами, догляду за ними та зберігання Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї Призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї. Нормальні (табличні) умови стрільби. Особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям. Вивчення правил стрільби та вирішення вогневих завдань Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю) Викладач (інструктор) пояснює положення, які використовуються для стрільби з автомата, демонструє, як їх приймати. Здобувачів освіти поділять на групи, в яких вони тренуються приймати різні положення для стрільби. Відпрацювання утримання зброї в різних положеннях Відпрацювання утримання зброї в положенні для стрільби стоячи, з коліна, лежачи, у русі, у пішому порядку. Поводження зі зброєю Тренування плавного спуску спускового гачка при утриманні зброї в</p>

<p>на відстані 100 м”;</p> <p>початкову вправу “Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку”.</p> <p>початкову вправу “Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку;</p> <p>початкову вправу “Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття”;</p> <p>початкову вправу “Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісистій місцевості”;</p> <p>початкову вправу “Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)”;</p> <p>початкову вправу з метання ручної кумулятивної гранати з місця;</p>		<p>різних положеннях.</p> <p>Відпрацювання поворотів та розворотів із мінімізацією стрілка в різних положеннях.</p> <p>Розряджання зброї після виконання стрільби з різних положень і надання до огляду зброї після розряджання.</p> <p>Вирішення вогневих завдань</p> <p>Виконання завдань із визначення відстані до цілі, поправок на погодні умови, вивчення правил стрільби.</p> <p>Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо)</p>
<p>Тема 12. ВИЖИВАННЯ</p> <p>знати:</p> <p>порядок організації переміщення пересування на території, яка контролюється противником;</p> <p>основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах;</p> <p>вміти:</p> <p>організувати та облаштовувати місця розташування для малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником;</p> <p>протидіяти впливу природних умов на організм людини.</p>	<p>Лекція 1 год</p>	<p>Ручні гранати</p> <p>Призначення, будова та принцип дії ручних гранат. Навчання здобувачів освіти правильному метанню гранати на дальність та влучність із різних положень</p> <p>Здобувачі освіти ознайомлюються зі зразками ручних гранат, які є на озброєнні в ЗСУ, їх призначення, будова, тактико-технічними характеристиками і принципами дії.</p>
	<p>Практичне заняття 7 год.</p>	<p>Викладач (інструктор) демонструє порядок та послідовність збирання-розбирання ручних гранат, розповідає про прийоми метання гранат на дальність та влучність із різних положень. Здобувачі освіти тренуються у збиранні-розбиранні ручних гранат</p> <p>Метання навчально-імітаційних гранат у пішому порядку</p> <p>Порядок дій особового складу під час швидкісного метання гранат</p> <p>Особливості метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості</p> <p>Особливості підготовки до метання ручної кумулятивної гранати</p>
	<p>Лекція 1 год.</p>	<p>Забезпечення життєдіяльності в польових умовах</p>
	<p>Самостійна робота 1 год</p>	<p>Здобувачів освіти ознайомлюють з базовими принципами забезпечення життєдіяльності в польових умовах, вибору місця та обладнання укриття, добування вогню без сірників, водозабезпечення військовослужбовців під час виконання бойових завдань. Демонструють макети вогнищ, фільтрів для очищення води та місць відпочинку.</p>

<p>Тема 13. МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО</p> <p>знати: основні терміни та поняття МГП; відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП.</p> <p>вміти: поводитися з військовополоненими.</p>	<p>Лекція 1 год.</p>	<p>Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни</p> <p>Основні терміни та поняття МГП. Поводження з військовополоненими. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП, зокрема з питань поведження з військовополоненими</p>
	<p>Самостійна робота 1 год</p>	<p>Ознайомлення з основними вимогами наказу Міністра оборони України від 23.03.2017 №164 “Про затвердження інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України”.</p>

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Навчальний клас, ділянка місцевості для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Національно-патріотична підготовка особового складу Збройних Сил України: Навчальний посібник. Київ: Видавництво Скіф. 2023. 180 с.
2. Статути Збройних Сил України. Затверджені Законами України від 24.03.99 № 548-551 (із змінами).
3. СБП 3-(01,02,04).58(59) Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України, частина III (взвод, відділення, танк): затверджений наказом Командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 25.05.2016 № 238 (зі змінами).
4. ТП 7-00(194)11.01. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України. – Київ: КП КСВ ЗСУ, 2021 (зі змінами 2023 року).
5. ВП 7-(01,03-05)215.58(59) Альбом схем “Методичних матеріалів з підготовки тактичних груп” (відділення, взвод). – Житомир: Центр оперативних стандартів і методики підготовки ЗС України, видання 2023 року.
6. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин КРП 03.032.056-2019 (01) – Львів: НАСВ, 2019.
7. Зайцев Д.В. Наконечний А.П., Пахарев С.О., Луценко І.О. «Військова розвідка»: навчальний посібник – К.:Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2016. -355 с.
8. СТИ 000Г.08Л Розвідувальна підготовка Навчальний курс, ЦОСМП та ГУП ЗСУ, 2019.
9. Стрілецька зброя та вогнева підготовка: навчально-методичний посібник / В. Дяченко, В. Ярмолюк, О. Супруненко, О.Майборода, С. Григор'єв. – Одеса: ВА, 2021. – 364 с.
10. ДМ до СТИ 000Г.16Л Інженерна підготовка, ЦОСМП ЗСУ та ГУП ЗСУ, 2019.
11. Інженерна підготовка: Навчальний посібник /Д. Окіпняк, А. Баранов, Ю. Баранов, В. Малюк, В. Спільник, Д. Данилов. - Львів: НАСВ, 2022.- 383 с.
12. Навчальний посібник «Мінна безпека та протидія саморобним вибуховим пристроям» – Л.: НАСВ, 2019 – 365 с.
13. Шмаль С. Військова топографія. Видавництво Ліра-К, 2018.
14. ВП 7-30(11).01 Довідник з основних понять військової топографії, КП КСВ ЗСУ, К: 2022.
15. Навчальний посібник“ Організація військового зв'язку” ВІПІ ім. Героїв Крут, 2021.
16. Стандарт індивідуальної підготовки СТИ-000Г.21Л “Тактична медицина”, затверджений наказом командувача Медичних сил Збройних Сил України від 28.12.2023 № 121.
17. Медичне забезпечення. Вимоги до навчання всіх військовослужбовців з надання допомоги пораненим в умовах бойових дій (STANAG 2122 / AMedP-8.15, “REQUIREMENT FOR TRAINING IN CASUALTY CARE FOR ALL MILITARY PERSONNEL”, IDT).
18. Бойова система виживання воїна. Навчальний посібник / Шкурпіт О.М., Фелько М.В., Бачинський В.В. Одеса: ВА м. Одеса, 2018.
19. Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародне право прав людини: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 564 с.

20. СТІ 000Г.15Л Підготовка з радіаційного, хімічного, біологічного захисту (навчальний курс): Наказ ГШ ЗС України від 10 січня 2019 року № 8.
21. ТКП 1-160(31)03.01 Методичні рекомендації з психологічної підготовки військовослужбовців Збройних Сил України щодо формування стресостійкості до дій в умовах різкої зміни бойової обстановки, ГУ МПЗ ЗСУ, 2021.
22. Програма “Базової загальновійськової підготовки” (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5).
23. Наказ НГШ № 258 від 9.07.2018 року “Про затвердження Керівництва з медичної евакуації у Збройних Силах України”.
24. Методичні матеріали “Підготовки штурмових груп (відділення, взвод) до ведення штурмових дій”. – Київ: Головне управління доктрин та підготовки Генерального штабу ЗС України, видання 2023 року.
25. Матеріали вивчення бойового досвіду російсько-української війни– Київ: Генеральний штаб Збройних Сил України.
26. Посібник. Щодо застосування озброєння іноземного виробництва у Збройних Силах України (інструкції з використання). Частина 1 (стрілецьке озброєння). ВП 7-(01).03.01.
27. Посібник. Щодо застосування озброєння іноземного виробництва у Збройних Силах України (інструкції з використання). Частина 2 (протитанкове озброєння). ВП 7-(01).03.01.
28. Настанова “Тактичний зв’язок” ВКДП 6-110(03).01. Київ: ГШ ЗС України, 2020.
29. TCCC CombatLifeSaver (TCCC CLS). Observations, InsightsandLessons. Handbook. 2020.
30. Посібник з вивчення організаційної структури підрозділів сухопутних військ збройних сил російської федерації. – Київ: ГУР МОУ, 2024. – 68 с.
31. Наказ НГШ №161 від 19.04.2016р. “Про затвердження Інструкції з правил поведження військовослужбовців на місцевості, на якій є вибухонебезпечні предмети”.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за тематикою освітньої компоненти. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.
- Здобувачі мають право на Perezaxaxування результатів навчання набутих у **неформальній та інформальній освіті** згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf

Правила академічної доброчесності

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту: https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 50 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 50 (підсумкове оцінювання - Залік):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• Виконання практичних робіт	40 балів
	• Самостійна робота	10 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ	Диференційований залік проходить у письмовій формі.	50 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ЗАЛІК

Оцінка в національній шкалі («зараховано», «не зараховано») та оцінка в шкалі ЄКТС виставляються на підставі семестрового рейтингового бала студента за дисципліну таким чином:

90 - 100	A	Зараховано
82 – 89	C	
75 – 81	D	
66 – 74	E	
60 – 65	Fx	
59 і нижче		Не зараховано

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **60 і вище**, отримують відповідну оцінку в шкалі ЄКТС, та мають право зарахувати оцінку, як складання іспиту.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни **59 і нижче**, складають залік і в разі успішного складання їм виставляється оцінка «задовільно» в національній шкалі, а в шкалі ЄКТС – E та бал **60**. Якщо студент під час іспиту отримав оцінку «незадовільно», то йому у відомість обліку успішності виставляється оцінка «незадовільно» в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС та його семестровий рейтинговий бал за дисципліну.