

«ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

завідувач кафедри ІТ
В. Трейтяк

Лектор курсу			Гусєва Ольга Юрїївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту		Контактна інформація лектора (e-mail), код курсу в Google Workspace for Education		e-mail: o.guseva @duikt.edu.ua код курсу в Google Workspace for Education https://classroom.google.com/c/ODg3NDk2NTg5Njc3?cjc=45vmxgsv	
Галузь знань			G Інженерія, виробництво та будівництво		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка		Семестр		8	
Освітня програма			Інтернет-технології		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	4	120	18	-	36	-	66	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			1. Вища математика 2. Основи інформаційних технологій 3. Економіка та організація виробництва 4. Інтернет-технології					
Освітні компоненти для яких є базовою			1. Інтернет-маркетинг 2. Електронна комерція 3. Проєктування інформаційних систем 4. Переддипломна практика 5. Кваліфікаційна робота					
Мета курсу:		бюджетування, фінансування, оцінювання ефективності, контролю та управління ризиками Інтернет-проєктів; набуття вмінь розробляти фінансові моделі й прогнози грошових потоків, визначати потребу та джерела фінансування, оцінювати вартість капіталу й інвестиційну ефективність, аналізувати ключові фінансові показники цифрових продуктів, застосовувати сучасні інструменти моніторингу вартості проєкту та приймати фінансово обґрунтовані рішення щодо запуску, реалізації, масштабування і забезпечення фінансової стійкості Інтернет-проєктів та стартапів.						

Компетентності відповідно до освітньої програми			
Загальні компетентності (ЗК)		Фахові компетенції (ФК)	
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		ФК 8. Готовність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів. ФК 17. Здатність до участі у роботах з доведення й освоєння Інтернет-технологій у ході впровадження, експлуатації та підготовки документації з менеджменту якості ТК ІСТ. ФК 19. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).	
Програмні результати навчання (ПРН)			
ПРН 11. Вміння застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи, толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей. ПРН 24. Вміння створювати адекватні моделі об’єктів дослідження з метою оптимізації процесів моделювання та проектування.			
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Фінансово-економічне планування та моделювання Інтернет-проектів			
Тема 1. Сутність і система фінансового менеджменту Інтернет-проектів <u>Формування компетентностей:</u> ЗК 2; ЗК 3; ЗК 6; ЗК 8; ФК 8; ФК 17; ФК 19. <u>Результати навчання:</u> ПРН 11; ПРН 24. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20			
Заняття 1.1. Сутність і система фінансового менеджменту Інтернет-проектів	Лекція 1 2 год	1 бал	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 1.2. Сутність і система фінансового менеджменту Інтернет-проектів	Практичне заняття 1 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 1.3. Сутність і система фінансового менеджменту Інтернет-проектів	Практичне заняття 2 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 2. Планування витрат і бюджетування Інтернет-проекту <u>Формування компетентностей:</u> ЗК 2; ЗК 3; ЗК 6; ЗК 8; ФК 8; ФК 17; ФК 19. <u>Результати навчання:</u> ПРН 11; ПРН 24. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20			
Заняття 2.1. Планування витрат і бюджетування Інтернет-проекту.	Лекція 2 2 год	1 бал	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.

Заняття 2.2. Планування витрат і бюджетування Інтернет-проєкту.	Практичне заняття 3 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 2.3. Планування витрат і бюджетування Інтернет-проєкту.	Практичне заняття 4 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 3. Грошові потоки, вартість грошей у часі та фінансове прогнозування <u>Формування компетентностей:</u> ЗК 2; ЗК 3; ЗК 6; ЗК 8; ФК 8; ФК 17; ФК 19. <u>Результати навчання:</u> ПРН 11; ПРН 24. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20			
Заняття 3.1. Грошові потоки, вартість грошей у часі та фінансове прогнозування.	Лекція 3 2 год	1 бал	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 3.2. Грошові потоки, вартість грошей у часі та фінансове прогнозування.	Практичне заняття 5 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 3.3. Грошові потоки, вартість грошей у часі та фінансове прогнозування.	Практичне заняття 6 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 4. Моделі формування доходів та юніт-економіка цифрового продукту <u>Формування компетентностей:</u> ЗК 2; ЗК 3; ЗК 6; ЗК 8; ФК 8; ФК 17; ФК 19. <u>Результати навчання:</u> ПРН 11; ПРН 24. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 14, 15, 19, 20			
Заняття 4.1. Моделі формування доходів та юніт-економіка цифрового продукту.	Лекція 4 2 год	1 бал	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 4.2. Моделі формування доходів та юніт-економіка цифрового продукту.	Практичне заняття 7 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 4.3. Моделі формування доходів та юніт-економіка цифрового продукту.	Практичне заняття 8 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Розділ 2. Фінансування, оцінювання ефективності, ризику та фінансовий контроль**Тема 5. Оцінювання інвестиційної ефективності Інтернет-проектів.****Формування компетентностей:** ЗК 2; ЗК 3; ЗК 6; ЗК 8; ФК 8; ФК 17; ФК 19.**Результати навчання:** ПРН 11; ПРН 24.**Рекомендовані джерела:** 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22

Заняття 5.1. Оцінювання інвестиційної ефективності Інтернет-проектів.	Лекція 5 2 год	1 бал	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 5.2. Оцінювання інвестиційної ефективності Інтернет-проектів.	Практичне заняття 9 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 5.3. Оцінювання інвестиційної ефективності Інтернет-проектів.	Практичне заняття 10 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Тема 6. Джерела фінансування, вартість капіталу та фінансова стратегія Інтернет-проекту.**Формування компетентностей:** ЗК 2; ЗК 3; ЗК 6; ЗК 8; ФК 8; ФК 17; ФК 19.**Результати навчання:** ПРН 11; ПРН 24.**Рекомендовані джерела:** 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22

Заняття 6.1. Джерела фінансування, вартість капіталу та фінансова стратегія Інтернет-проекту.	Лекція 6 2 год	1 бал	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 6.2. Джерела фінансування, вартість капіталу та фінансова стратегія Інтернет-проекту.	Практичне заняття 11 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 6.3. Джерела фінансування, вартість капіталу та фінансова стратегія Інтернет-проекту.	Практичне заняття 12 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Тема 7. Фінансові та проєктні ризики Інтернет-проектів.**Формування компетентностей:** ЗК 2; ЗК 3; ЗК 6; ЗК 8; ФК 8; ФК 17; ФК 19.**Результати навчання:** ПРН 11; ПРН 24.**Рекомендовані джерела:** 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22

Заняття 7.1. Фінансові та проєктні ризики Інтернет-проектів.	Лекція 7 2 год	1 бал	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 7.2. Фінансові та проєктні ризики Інтернет-проектів.	Практичне заняття 13 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.

Заняття 7.3. Фінансові та проєктні ризики Інтернет-проєктів.	Практичне заняття 14 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 8. Контроль вартості та управління освоєним обсягом (Earned Value Management) у реалізації Інтернет-проєкту. <u>Формування компетентностей:</u> ЗК 2; ЗК 3; ЗК 6; ЗК 8; ФК 8; ФК 17; ФК 19. <u>Результати навчання:</u> ПРН 11; ПРН 24. <u>Рекомендовані джерела:</u> 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22			
Заняття 8.1. Контроль вартості та управління освоєним обсягом (Earned Value Management) у реалізації Інтернет-проєкту.	Лекція 8 2 год	1 бал	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 8.2. Контроль вартості та управління освоєним обсягом (Earned Value Management) у реалізації Інтернет-проєкту.	Практичне заняття 15 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 8.3. Контроль вартості та управління освоєним обсягом (Earned Value Management) у реалізації Інтернет-проєкту.	Практичне заняття 16 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 9. Інтегрований фінансовий план, фінансова стійкість і масштабування Інтернет-проєкту. <u>Формування компетентностей:</u> ЗК 2; ЗК 3; ЗК 6; ЗК 8; ФК 8; ФК 17; ФК 19. <u>Результати навчання:</u> ПРН 11; ПРН 24. <u>Рекомендовані джерела:</u> 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22			
Заняття 9.1. Інтегрований фінансовий план, фінансова стійкість і масштабування Інтернет-проєкту.	Лекція 9 2 год	1 бал	Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 9.2. Інтегрований фінансовий план, фінансова стійкість і масштабування Інтернет-проєкту.	Практичне заняття 17 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 9.3. Інтегрований фінансовий план, фінансова стійкість і масштабування Інтернет-проєкту.	Практичне заняття 18 2 год	2 бали	Виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Самостійна робота			
Тема 1. Розроблення та обґрунтування стратегії фінансування Інтернет-проєкту.	13 год	3 бали	Підготовка до практичних робіт. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу.
Тема 2. Розроблення ризик-паспорта Інтернет-проєкту та обґрунтування заходів реагування на ключові ризики.	13 год	4 бали	Підготовка до практичних робіт. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу.
Тема 3. Розроблення інтегрованої фінансової моделі Інтернет-проєкту та оцінювання його фінансової стійкості.	20 год	4 бали	Підготовка до практичних робіт. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу.
Тема 4. Розроблення системи фінансового контролю вартості Інтернет-проєкту з використанням методу освоєного обсягу	20 год	4 бали	Підготовка до практичних робіт. Самостійне вивчення теоретичного матеріалу.

(Earned Value Management).			
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
• Мультимедійний проектор. • Комп'ютерний клас для проведення лекційних та практичних занять. • Інтерактивна дошка або телевізор з підключенням ноутбуку викладача.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Block S.B., Hirt G.A., Danielsen B.R. Foundations of Financial Management. 17th Edition. McGraw-Hill, 2022. 720 p. 2. Kerzner H. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. 13th Edition. Wiley, 2022. 848 p. 3. Шевченко Н. В., Мельник С. І. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник у схемах і таблицях. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 224 с. 4. Zutter C. J., Smart S. B. Principles of Managerial Finance. 16th ed. Global Edition. Pearson, 2022. ISBN 978-1-292-40064-8. 5. Цибульська Е. І. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка». Київ : Кондор, 2024. 348 с. ISBN 978-617-7939-79-4. 6. Присяжнюк О. Ф., Плотнікова М. Ф., Булуй О. Г. Управління проектами : навчальний посібник / за ред. О. Ф. Присяжнюк. Житомир : НОВОград, 2024. 312 с. ISBN 978-617-8223-66-3. 7. Митрофанова Г. Я., Євтушенко О. А. Проектний менеджмент: практикум : навчальний посібник [електронне видання]. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. 92 с. ISBN 978-966-434-570-2. 8. Berk J., DeMarzo P. Corporate Finance. 6th ed. Global Edition. Harlow : Pearson Education Limited, 2023. 1195 p. ISBN 978-1-292-44631-8. 9. Brooks R., Yang J. Financial Management: Core Concepts. 5th ed. Pearson, 2025. 648 p. ISBN 978-0-13-535581-7. 10. Gatti S. Project Finance in Theory and Practice: Designing, Structuring, and Financing Private and Public Projects. 4th ed. Academic Press, 2023. 600 p. ISBN 978-0-323-98360-0. 11. Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) — Eighth Edition and The Standard for Project Management. Newtown Square, PA : Project Management Institute, 2025. 408 p. ISBN 978-1-62825-829-5. 12. Pinto J. K. Project Management: Achieving Competitive Advantage. 6th ed. Pearson, 2026. 592 p. ISBN 978-0-13-542096-6. 13. Saria R. Startup Finance 360°: A Founder's Guide to Startup Finance. Surat : ZebraLearn, 2023. 344 p. ISBN 978-81-963735-9-7. 14. Пушак Я. Я., Трушкіна Н. В. Сутність поняття «фінансовий моніторинг» у контексті забезпечення національної безпеки. <i>Вісник економічної науки України</i>. 2021. № 2 (41). С. 197-203. https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41).197-203. 15. Пушак Я., Трушкіна Н. Fintech як дієвий інструмент фінансової безпеки суб'єктів господарювання в умовах цифрової економіки. <i>Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів</i>: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Берегове, 15 червня 2022 р.) / Закарпатський угорський інститут ім. Ф.Ракоці ІІ. Ужгород : ФОП Сабов А. М., 2022. С. 359-361. 16. Губарева І. О., Трушкіна Н. В. Процес управління ризиками в ІТ-проектах. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Сер.: Економіка</i>. 2023. № 30(58). Вересень. С. 84-88. https://doi.org/10.25264/2311-5149-2023-30(58)-84-88. 17. Трушкіна Н. В. Управління проектними ризиками у системі ризик-менеджменту ІТ-компанії: теоретичні аспекти. <i>Економіка та суспільство</i>. 2023. Вип. № 55 (Вересень). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-88. 18. Губарева І. О., Трушкіна Н. В. Організаційно-економічний механізм управління проектними ризиками в ІТ-компаніях. <i>Вчені записки: зб. наук. праць. Київ: Київський нац. економічний ун-т імені Вадима Гетьмана</i>. 2023. Вип. № 33(4). С. 21-35. https://doi.org/10.33111/vz_kneu.33.23.04.02.012.018. 19. Caprian I., Trushkina N., Balan T. Corporate control in support of modern financial management in the hobeca sector. <i>Development of sustainable tourism: actualities and opportunities</i>: book of proceedings of the International Scientific-practical Symposium (Republica Moldova, Chişinău, September 27th, 2022). Chişinău: Moldova State University, 2023. P. 212-216. https://doi.org/10.5281/zenodo.7609631.			

20. Гуцалюк О.М., Бугаєва М.В., Бойко О.В., Гришин А.М. Блокчейн-технології в системі управління організаціями: вплив на економічну безпеку, сталий розвиток і трансформацію національної економіки. *Актуальні проблеми економіки*. 2026. № 5 (299). С. 409-423. DOI: [10.32752/1993-6788-2026-1-299-409-423](https://doi.org/10.32752/1993-6788-2026-1-299-409-423)

21. Boiko O. V., Havrylova N. V., Shchepka O. V. Economic and Financial Risks of Corporate Integrated Structures in the Context of the Development of Security and Marketing Management of Integration Processes. *Management of Economy: Theory and Practice. Chumachenko's Annals: collection of scientific papers / Institute of Industrial Economics of the NAS of Ukraine*. Kyiv, 2023. P. 49-58. DOI: <https://doi.org/10.37405/2221-1187.2023.49-58>

22. Гаврилова Н. В., Бойко О. В., Ремзіна Н. А., Сухачова О. О. Фінансово-економічний інструментарій забезпечення ефективності реалізації корпоративної інтеграції та контролю в акціонерних товариствах. *Економічний вісник Донбасу*. 2023. № 2(72). С. 56–61. [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-2\(72\)-56-61](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2023-2(72)-56-61).

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних та лабораторних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Інформаційні мережі.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні заліку його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації повинна відповідати змісту дисципліни Інформаційні мережі і тільки в цьому випадку додаткові бали будуть зараховані. При пред'явленні публікації студент звільняється від виконання практичної роботи, тема якої відповідає тематиці публікації, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• Виконання практичних робіт	90 балів
	• Самостійна робота	10 балів
ПІДСУМКОВЕ	Екзамен	Згідно критеріїв оцінювання

ОЦІНЮВАННЯ Екзамен			
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об’єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних/контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов’язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об’єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни.	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних	Добре / Зараховано (С)

	рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	положень для практичного використання викликають утруднення.	
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни.	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
0-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.