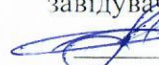


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІАЛЬНО-ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

Затверджено
 завідувач кафедри ІТ
 В. Трейтяк
 « 31 » 08 20 22 р.

Лектор курсу			ПОПОВ Микола Дмитрович, кандидат педагогічних наук, доцент		Контактна інформація лектора(e-mail), код курсу на Google Workspace for Education:		e-mail: m.popov@duikt.edu.ua Google Workspace for Education: https://classroom.google.com/c/wp2naygh	
Галузь знань			G Інженерія, виробництво та будівництво		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка		Семестр		5	
Освітня програма			Інтернет-технології		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять		Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	18	-	18		-	54

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Фізика 2. Вища математика.
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Основи національного спротиву 2. Переддипломна практика 3. Кваліфікаційна робота.

Мета курсу:	надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій та природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, також забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях. вивчення універсальних закономірностей виникнення та розвитку широкого кола небезпек, які можуть чинити шкідливий або небезпечний вплив на сучасну людину, отримання практичних навичок аналізу характеру та наслідків впливу природних, техногенних, соціальних та комбінованих небезпек на життя та здоров'я людини, а також формування необхідних вмінь і навичок для запобігання небезпек та ліквідації їх наслідків.
--------------------	---

Компетентності відповідно до освітньої програми	
Загальні компетентності(ЗК)	Фахові компетенції (ФК)
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ФК 7. Готовність до контролю дотримання та забезпечення екологічної безпеки. ФК 13. Здатність організовувати і здійснювати заходи з охорони праці та техніки безпеки в процесі експлуатації, технічного обслуговування і ремонту обладнання інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 12. Здатність застосування фундаментальних і прикладних наук для аналізу та розробки процесів, що відбуваються в телекомунікаційних та радіотехнічних системах.	

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи екологічної безпеки життєдіяльності.			
Тема 1. Екологія як загальна біологічна та гуманітарна наука на межі XX-XXI століть. Екосистеми як основні одиниці біосфери. Основні світові екологічні проблеми сучасності. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13. <u>Програмні результати навчання:</u> ПРН 12. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4			
Заняття 1.1 Екосистеми як основні одиниці біосфери. Основні світові екологічні проблеми сучасності.	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 1.2. Дослідження правових та організаційних основ законодавства України з охорони навколишнього середовища. Розрахунок екологічного податку.	Практичне заняття 1 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування

Тема 2. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Методологічні підходи до визначення ризику.

Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13.

Програмні результати навчання: ПРН 12.

Рекомендовані джерела: 1–4

Заняття 2.1 Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 2.2. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови ймовірнісно-логічних моделей виникнення і розвитку надзви-чайних ситуацій.	Практичне заняття 1 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування

Тема 3. Природні і соціальні небезпеки, характер їх проявів та наслідки.

Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13.

Програмні результати навчання: ПРН 12.

Рекомендовані джерела: 1, 5

Заняття 3.1 Природні небезпеки, характер їх проявів та наслідки.	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 3.2. Соціальні небезпеки, їхні наслідки. Фактори, що впливають на якість життя. Визначення біологічного віку.	Практичне заняття 3 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування

Тема 4. Техногенні небезпеки, їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.

Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13.

Програмні результати навчання: ПРН 12.

Рекомендовані джерела: 1–8

Заняття 4.1 Техногенні небезпеки, їхні наслідки.	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 4.2. Дослідження психологічної надійності людини у надзвичайних ситуаціях.	Практичне заняття 4 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування

Тема 5. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних одиниць у надзвичайній ситуації.

Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13.

Програмні результати навчання: ПРН 12.

Рекомендовані джерела: 1–8

Заняття 5.1 Управління безпекою, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення.	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
---	-------------------	--	--

Заняття 5.2. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення і адміністративно-територіальної одиниці у надзвичайних ситуаціях.	Практичне заняття 5 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування
Змістовий модуль 2. Основи виробничої безпеки.			
Тема 6. Правові та організаційні основи охорони праці. <u>Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13.</u> <u>Програмні результати навчання: ПРН 12.</u> <u>Рекомендовані джерела: 1–5</u>			
Заняття 6.1 Правові та організаційні основи охорони праці.	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 6.2. Дослідження норм законодавства, правових та організаційних основ охорони праці.	Практичне заняття 6 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування
Тема 7. Шкідливі та небезпечні умови праці. Класифікація виробничих факторів та вимоги до виробничої зони. <u>Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13.</u> <u>Програмні результати навчання: ПРН 12.</u> <u>Рекомендовані джерела: 1, 2, 8</u>			
Заняття 7.1 Шкідливі та небезпечні умови праці.	Лекція 7 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 7.2. Оцінка впливу хімічних речовин та пилу на організм працівників.	Практичне заняття 7 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування
Тема 8. Метеорологічні умови праці та їх роль у життєдіяльності людини. Вентиляція – як технічний засіб нормалізації повітря робочої зони. <u>Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13.</u> <u>Програмні результати навчання: ПРН 12.</u> <u>Рекомендовані джерела: 1, 2, 8</u>			
Заняття 8.1 Метеорологічні умови праці та їх роль у життєдіяльності людини.	Лекція 8 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 8.2. Дослідження та оцінка впливу параметрів мікроклімату на організм працівників. Оцінка ефективності вентиляції у виробничому приміщенні.	Практичне заняття 8 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування
Тема 9. Освітлення виробничих приміщень. <u>Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13.</u> <u>Програмні результати навчання: ПРН 12.</u> <u>Рекомендовані джерела: 1, 2, 8</u>			

Заняття 9.1. Норми освітлення виробничих приміщень.	Лекція 9 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 9.2. Дослідження та оцінка виробничого освітлення.	Практичне заняття 9 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування
Тема 10. Віброакустичні фактори промислового середовища. <u>Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13.</u> <u>Програмні результати навчання: ПРН 12.</u> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2, 8			
Заняття 10.1 Віброакустичні фактори промислового середовища.	Лекція 10 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 10.2. Оцінка шуму та вібрації на виробництві.	Практичне заняття 10 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування
Тема 11. Електробезпека. Вплив електричного струму на людину. <u>Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13.</u> <u>Програмні результати навчання: ПРН 12.</u> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2, 8			
Заняття 11.1. Електробезпека.	Лекція 11 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 11.2. Дослідження та оцінка стану електробезпеки на робочих місцях.	Практичне заняття 11 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування
Тема 12. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах. <u>Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13.</u> <u>Програмні результати навчання: ПРН 12.</u> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2, 8			
Заняття 12.1. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.	Лекція 12 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 12.2. Дослідження категорювання приміщень за вибухопожежною та пожежною небезпекою та вибір первинних засобів пожежогасіння.	Практичне заняття 12 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування
Тема 13. Аналіз виробничого травматизму та домедична допомога потерпілим від нещасних випадків. <u>Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13.</u> <u>Програмні результати навчання: ПРН 12.</u> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2, 8			

Заняття 13.1 Аналіз виробничого травматизму та домедична допомога потерпілим від нещасних випадків.	Лекція 13 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
Заняття 13.2. Домедична допомога потерпілим від нещасних випадків.	Практичне заняття 13 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування
Тема 14. Електромагнітні випромінювання та радіаційна безпека. <u>Формування компетенцій: ЗК 1, ЗК 5, ЗК 11, ЗК 7, ЗК 12, ФК 7, ФК 13.</u> <u>Програмні результати навчання: ПРН 12.</u> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2, 8	Лекція 14 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Мультимедійний проектор			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Хилько М.І. Екологічна безпека України: Навч.посібн./Хилько М.І.- К., 2017. 2. Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів всіх спеціальностей і форм навчання – Львів. Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2016. – 226 с. 3. Ткачук К.Н., Мольчак Я.О., Каштанов С.Ф., Полукаров О.І. та ін. Управління охороною праці: Навчальний посібник. – Луцьк: 2012. – 287 с. 4. Основи охорони праці: підручник. [Ткачук К.Н., Зацарний В.В., Зеркалов Д.В., Полукаров О. І. та ін].. – К.: Основа, 2014. – 474 с. 5. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третякова, К. К.Ткачук, А. В. Чадюк. За ред. К. Н. Ткачука і В. В. Зацарного. – К.: 2009 – 270 с. 6. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с. 7. Жидецький В.Ц. Основи охорони праці. Підручник — Львів: УАД, 2006 – 336 с.			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
- Курс передбачає роботу в колективі. - Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. - Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. - Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. - Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. - Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. - Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. - Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. - За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.			

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти СЕБЖ.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• Виконання практичних робіт	42 бали
	• Самостійна робота	18 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік</i>	Залік проходить у письмовій формі.	40 балів
Додаткова оцінка		
	Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:		
- Тези доповіді на фаховій конференції		3 бали
- Стаття у фаховому виданні		5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні		10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.		

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналізможливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)

67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
0-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.