

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Технології цифрового розвитку»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»

Освітньо-професійна програма «Технології цифрового розвитку» побудована як послідовна система формування професійних компетентностей бакалавра з інженерії програмного забезпечення, у якій чітко простежується логіка переходу від загальноосвітньої та фундаментальної підготовки до професійно орієнтованих і прикладних дисциплін. Такий підхід відповідає сучасному розумінню інженерної освіти, де важливим є не лише засвоєння окремих технологій, а формування здатності до їх усвідомленого використання.

Навчальний план програми структуровано таким чином, що здобувачі поступово опановують основи алгоритмічного мислення, формалізації задач і роботи з абстрактними моделями. Це створює підґрунтя для подальшого вивчення програмування, інженерії програмного забезпечення, проєктування та реалізації складних програмних систем. Важливо, що програма не перевантажена вузькоспеціалізованими курсами на ранніх етапах, що є доцільним саме для бакалаврського рівня підготовки.

Професійна частина програми орієнтована на формування у здобувачів цілісного уявлення про життєвий цикл програмного забезпечення. Аналіз вимог, моделювання, проєктування, реалізація, тестування та супровід програмних продуктів розглядаються не ізольовано, а як взаємопов'язані етапи інженерної діяльності. Це дозволяє студентам усвідомити роль інженера програмного забезпечення в команді та відповідальність за прийняті технічні рішення.

З позиції наукової установи окремо варто відзначити, що програма створює умови для формування культури аргументованого мислення та роботи з технічною інформацією. Навчальні дисципліни передбачають аналітичні завдання, роботу з документацією, специфікаціями та технічними описами, що є необхідною складовою підготовки фахівців, здатних працювати в інженерному середовищі, близькому до дослідницького.

Практична підготовка в межах програми організована як логічне продовження теоретичного навчання. Навчальні та виробничі практики, а також виконання кваліфікаційної роботи, дозволяють здобувачам інтегрувати отримані знання у завершені програмні продукти або прототипи, що відповідає завданням бакалаврської підготовки та сприяє професійному самовизначенню студентів.

Загалом освітня програма спрямована на підготовку випускників, які володіють сучасними інструментами розробки програмного забезпечення, здатні адаптуватися до змін технологічного середовища та ефективно працювати у складі мультидисциплінарних команд. Отримані в процесі навчання компетентності забезпечують готовність до практичної діяльності в реальних

проектах, що відповідають актуальним потребам інноваційної економіки та глобального IT-ринку.

Висновок

Освітньо-професійна програма «Технології цифрового розвитку» відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» та може розглядатися як цілісна модель підготовки бакалаврів з інженерії програмного забезпечення. Програма забезпечує баланс між фундаментальною, професійною та прикладною підготовкою і може бути рекомендована до реалізації.

Завідувач відділу досліджень навколишнього середовища,
Інститут телекомунікацій і глобального
інформаційного простору НАН України,
доктор технічних наук, професор.  Василь ТРИСНЮК

Підпис завідувача відділом досліджень навколишнього середовища
Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН
України, доктора технічних наук, професора Триснюка Василя Миколайовича
підтверджую.

Учений секретар

Інституту телекомунікацій і глобального
інформаційного простору
НАН України к.техн. н.



Вікторія КЛИМЕНКО

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Технології цифрового розвитку»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»
Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Освітньо-професійна програма «Технології цифрового розвитку» є сучасною та актуальною відповіддю на виклики цифрової трансформації, які охоплюють усі сфери суспільного розвитку – цифровізація державних послуг та управління, бізнес, освіту, промисловість та сферу послуг. Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з інженерії програмного забезпечення, здатних розробляти, проектувати, впроваджувати та супроводжувати цифрові рішення різного призначення, що відповідає тенденціям розвитку ІТ-ринку як в Україні, так і у світі.

Представлена програма вирізняється збалансованою структурою, яка поєднує фундаментальну підготовку з прикладними компонентами, що формують у здобувачів вищої освіти здатність працювати з сучасними підходами до розробки програмного забезпечення та цифрової трансформації сервісів. ОПП містить комплекс необхідних компетентностей, відповідає державному стандарту спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення та загалом свідчить про системний підхід до підготовки майбутніх фахівців у сфері цифрового розвитку. Значна увага приділена формуванню практичних навичок за допомогою лабораторних робіт, курсових проєктів та різних видів практик, що дозволяє студентам долучатися до реальних задач, які постають перед ІТ-індустрією вже під час навчання.

Разом із тим аналіз освітньо-професійної програми засвідчує необхідність легкого підсилення у сфері економічної аналітики цифрових рішень. Зважаючи на те, що цифрові продукти розробляються не лише як технічні системи, а й як економічно обґрунтовані рішення, корисним було б розширення змісту дисциплін, пов'язаних із оцінюванням вартості життєвого циклу цифрових систем, аналізом ефективності впровадження та практиками управління цифровими продуктами.

У підсумку можна зазначити, що ОПП «Технології цифрового розвитку» є фахово обґрунтованою та перспективною, відповідає запитам сучасного ринку і забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері інженерії програмного забезпечення. Програму можна рекомендувати до подальшої реалізації з урахуванням зазначених пропозицій щодо її оптимізації.

Рецензент:

Декан факультету інформатики
та обчислювальної техніки

Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського»
д.т.н., професор



Ярослав КОРНАГА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Технології цифрового розвитку»
2023-2027 н.р.

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»
Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Освітньо-професійна програма «Технології цифрового розвитку» (далі ОПП) розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» та відповідає стратегічному запиту суспільства на підготовку фахівців, здатних забезпечити цифрову трансформацію різних сфер економіки, державного управління та послуг.

ОПП містить усі необхідні структурні елементи: мету, загальні характеристики програми, перелік загальних і професійних компетентностей, програмні результати навчання, систему ресурсного забезпечення, структуру компонентів, логічну послідовність вивчення дисциплін та матрицю відповідності компетентностей навчальним компонентам. Програма орієнтована на формування у здобувачів здатності до розробки, тестування, супроводу програмного забезпечення та до практичного впровадження сучасних цифрових технологій у бізнес-процеси, промислові й соціальні середовища.

Важливою перевагою програми є її практико-орієнтований характер. Значний обсяг лабораторних і практичних занять, наявність навчальної, виробничої та переддипломної практик, а також можливість здобути сертифікати від ІТ-компаній створюють умови для формування прикладних компетентностей, що відповідають сучасному ринку праці. Перелік навчальних дисциплін охоплює актуальні напрями технологій цифрового розвитку ІТ-галузі: інженерію програмного забезпечення, веб-розробку, мобільне програмування, аналіз вимог, управління ІТ-проектами, штучний інтелект, хмарні технології, бізнес-аналітику, кібербезпеку та інші важливі компоненти цифрової сфери.

Разом з тим, аналіз структури програми дозволяє визначити окрему змістову рекомендацію, що потребує врахування під час подальшого вдосконалення ОПП. Дисципліна «Проектування та розробка Е-систем» виконує важливу роль у формуванні компетентностей щодо роботи з електронними сервісами. Проте цифрові технології як ширша галузь значно виходять за межі Е-систем, охоплюючи цифрові платформи, екосистеми, інтеграційні рішення, хмарні сервіси, цифрову аналітику та сучасні інструменти автоматизації. Тому доцільним є введення окремої навчальної дисципліни ширшого концептуального спрямування, яка б формувала цілісне розуміння цифрових технологій у їх сучасному комплексному вимірі. Така дисципліна могла б охоплювати розробку, архітектуру та управління цифровими платформами, інтеграційними сервісами

та екосистемними рішеннями, що більше відповідає вимогам ринку й концепції цифрового розвитку, декларованої у профілі програми.

Загалом освітньо-професійна програма «Технології цифрового розвитку» демонструє чітку внутрішню логіку, узгодженість між компетентностями та результатами навчання, актуальний зміст і достатнє ресурсне забезпечення для якісної реалізації освітнього процесу. Структура дисциплін є продуманою та спрямованою на формування у здобувачів комплексних теоретичних і практичних знань, необхідних для майбутньої професійної діяльності в галузі інженерії програмного забезпечення та цифрових технологій.

З урахуванням аналізу змісту, структури та відповідності програми сучасним вимогам ІТ-галузі, а також з урахуванням рекомендацій щодо розширення блоку дисциплін цифрового спрямування, вважаю, що освітньо-професійну програму «Технології цифрового розвитку» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» можна рекомендувати до впровадження в освітній процес Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Рецензент:

Генеральний директор ТОВ «Сігма Софтвеа»



Д.В. Вартанян