

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану
освітньо-професійної програми Менеджмент**

Освітньо-наукового рівня доктор філософії

Спеціальності 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

1. Назва освітньої компоненти Освітньо-наукові технології у вищій школі

2. Тип вибіркова

3. Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінар	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	36		36		18
4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі							
Освітні компоненти, які передують вивченню	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи наукових досліджень та організації науки 2. Методи наукових досліджень 						
Освітні компоненти для яких є базовою	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управління стратегічними змінами 2. Менеджмент комунікацій 						
5. Компетенції відповідно до ОПІ та вимог роботодавців:							
Компетенції відповідно до ООП							
Знати				Вміти			
1. Методи навчання студентів бакалаврського.				1. Проводити практичні та семінарські заняття для студентів бакалаврського рівня.			
2. Стандарти та типи мислення, необхідні для науково-педагогічного працівника.				2. Демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в педагогічній практиці			
Компетенції відповідно до вимог роботодавців							
1. Методи педагогічної діяльності.				1. Ефективно виконувати основні функції викладача.			
2. Сучасні інструменти психології управління				2. Застосовувати в своїй діяльності сучасні інформаційно-комунікаційні			

							технології.
							3. Оцінювати результати роботи студентів.
							4. Організовувати роботу студентів.
6. Результати навчання відповідно до ОПП							
1. Навчати студентів бакалаврського рівня на практичних та лабораторних заняттях, використовуючи різні методичні підходи, та освітні технології							
2. Використовувати знання стандартів та типу мислення, необхідних для наукового дослідження та опублікування його результатів, зокрема критичну обізнаність та інтелектуальну чесність, демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях							
7. План вивчення освітньої компоненти							
Змістовний розділ	Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Лекція, методична розробка	
Розділ 1							
Суть та основні функції освітньої діяльності	Лекція 1	Тема 1. Зміст, система вищої освіти в Україні: тенденції та перспективи розвитку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пріоритетні напрями державної політики щодо розвитку вищої освіти в Україні. 2. Заходи з реформування системи вищої освіти в Україні. 3. Основні етапи входження України до Болонського процесу 		dl.dut.edu.ua	dl.dut.edu.ua	
	Лекція 2-3	Тема 2. Психолого-педагогічні технології у вищій школі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спеціалізація, зміст, планування та організація навчання у сучасній вищій школі. 2. Сутність та закономірності навчального процесу у вищій школі. 3. Закономірності процесу розвитку індивіда 		dl.dut.edu.ua	dl.dut.edu.ua	
	Лекція 4-5	Тема 3. Наука в навчальному процесі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний графік, робочі програми і тематичні плани. 2. Відмінні риси модульного навчання. 3. Принципи модульного навчання. 4. Положення про модульно-рейтингову технологію навчання. 		dl.dut.edu.ua	dl.dut.edu.ua	

			5. Кредитно-модульна технологія навчання		
Лекція 6	Тема 4. Інноваційні технології навчання.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Інноваційні педагогічні технології активізації навчання. 2. Методи та форми активізації навчального процесу. 3. Організація проблемного навчання. 4. Дистанційна система освіти 		dl.dut.edu.ua
Лекція 7-8	Тема 5. Виховання та навчання як єдиний цілісний педагогічний процес.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вчення про сутність людини і виховання як суспільно-історичне явище. 2. Мета виховання в українській школі. 3. Педагогічний процес 		dl.dut.edu.ua
Лекція 9	Тема 6. Педагогічна майстерність викладача: теорія та практика, самоактуалізація особистості.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика читання лекцій. 2. Методика проведення практичних і семінарських занять. 3. Методика оцінювання знань, умінь і навичок. 		dl.dut.edu.ua
Практичне заняття 1	Тема 1. Зміст, система вищої освіти в Україні: тенденції та перспективи розвитку			<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати закони та закономірності навчального процесу 2. Впроваджувати принципи навчання 	dl.dut.edu.ua
Практичне заняття 2	Тема 2. Психолого-педагогічні технології у вищій школі			<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати психологічні методи в процесі навчання 2. Використовувати знання психології 	dl.dut.edu.ua
Практичне заняття 3-4	Тема 3. Наука в навчальному процесі			<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти готувати робочі і навчальні програми 2. Вміти складати НМКД 	dl.dut.edu.ua
Практичне заняття 5-6	Тема 4. Інноваційні технології навчання.			<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначати пріоритетні методи навчання 2. Оцінювати перспективність використання інновацій в навчальному процесі 	dl.dut.edu.ua
Практичне заняття 7-8	Тема 5. Виховання та навчання як єдиний цілісний			<ol style="list-style-type: none"> 1. Формувати мету навчального процесу 	dl.dut.edu.ua

		педагогічний процес.		2.Складати план заняття		
	Практичне заняття 9	Тема 6.Педагогічна майстерність викладача: теорія та практика, самоактуалізація особистості.		1. Визначати пріоритетні способи проведення занять 2. Ефективно проводити заняття	dl.dut.edu.ua	dl.dut.edu.ua
	Самостійна робота	Тема 1. Зміст, система вищої освіти в Україні:тенденції та перспективи розвитку Тема 2. Психолого-педагогічні технології у вищій школі Тема 3. Наука в навчальному процесі Тема 4. Інноваційні технології навчання Тема5. Виховання та навчання як єдиний цілісний педагогічний процес Тема 6.Педагогічна майстерність викладача: теорія та практика, самоактуалізація особистості	1. Функції навчального процесу 2. Механізми, інструменти, методи, засоби навчального процесу 3. Методи проведення занять 4. Форми контролю знань студентів.	1. Проводити різні види занять 2. Використовувати ефективні форми навчання. 3. Розробляти структуру занять. 4. Визначати способи проведення занять	dl.dut.edu.ua	dl.dut.edu.ua

8. Мова вивчення освітньої компоненти

українська

9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти

1. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник К: ЦУЛ, 2017. 241 с.
2. Стинська В. Методика викладання у вищій школі: Методичні рекомендації. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 65 с.
3. Кобаль В.І. Методика викладання у вищій школі: Навчально-методичний посібник Мукачево: МДУ, 2016. 203 с.
4. Козлова Г.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник Одеса: ОНЕУ, 2014. 200 с.
5. Лутаєва Т.В. Педагогіка та методика викладання у вищій школі: Методичні рекомендації. К: КНТЕУ, 2014. 68 с.

10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою

Модульне контрольне тестування

Підсумковий іспит

11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Microsoft Project,OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel, Microsoft Visio

