

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану  
освітньо-професійної програми Менеджмент**

**Освітньо-наукового рівня доктор філософії**

**Спеціальності 073 Менеджмент**

**Галузь знань 07 Управління та адміністрування**

**1. Назва освітньої компоненти Методи наукових досліджень в менеджменті**

**2. Тип основна**

3. Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семинар	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			3	90	18	18	54
<b>4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>							
Освітні компоненти, які передують вивченню							
Освітні компоненти для яких є базовою	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи наукових досліджень та організації науки</li> <li>2. Сучасні управлінські теорії</li> <li>3. Управління стратегічними змінами</li> </ol>						
<b>5. Компетенції відповідно до ОПІ та вимог роботодавців:</b>							
<b>Компетенції відповідно до ООП</b>							
<b>Знати</b>			<b>Вміти</b>				
1. Знання і розуміння найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій менеджменту, уміння застосовувати ці знання для розв'язання задач якісного і кількісного характеру.			1. Здатність до аналітико-прогностичної та інноваційної діяльності, розробки і обґрунтування вибору найбільш ефективних управлінських рішень у сфері менеджменту.				
2. Найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій менеджменту			2. Здатність рецензувати публікації та презентації з менеджменту, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою позицію.				

		3. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.				
<b>Компетенції відповідно до вимог роботодавців</b>						
1. Основні методи, що застосовуються при прогнозуванні економічних явищ		1. Досліджувати економічні і соціальні процеси у їх спорідненості, відмінності та історичному аспекті				
1. Методологія наукових досліджень і методика здійснення досліджень конкретних проблем економіки та управління на основі загальнонаукових та емпіричних наукових прийомів		2. Застосування методів системного дослідження				
3. Методи верифікації результатів прогнозування		3. Аналізувати динамічні ряди з точки зору оцінки наявності певної тенденції розвитку економічного процесу і можливості побудови якісного і надійного прогнозу				
<b>6. Результати навчання відповідно до ОПШ</b>						
1. Уміти самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень.						
2. Уміти самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень.						
<b>7. План вивчення освітньої компоненти</b>						
Змістовний розділ	Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Лекція, методична розробка
Розділ 1						
Методи наукових досліджень в менеджменті	Лекція 1	Тема 1. Поняття про науку та її еволюцію. Наука як система знань	Наука як особлива форма людської діяльності. Система наукових знань. Наукова діяльність. Основний продукт, головна мета та функції науки. Описова, прогнозична, проектно-конструкторська, технологічна та інші функції науки. Шлях створення наукової теорії.		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 2	Тема 2. Організація науково-дослідної роботи (НДР)	Поняття, особливості, цілі та завдання науково-дослідної роботи. Класифікація наукових досліджень		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

			за джерелами фінансування, за тривалістю розробки Основні критерії вибору теми наукового дослідження: актуальність, новизна, перспективність, ефективність, відповідність тематичній спрямованості наукової роботи колективу.		
Лекція 3-4	Тема 3. Застосування методів у наукових дослідженнях	Поняття та класифікація методів дослідження Базис теорії, теореми. Етапи розвитку аксіоматизації знань: змістовна та формалізована аксіоматика. Причина та наслідок. Спеціальні методи досліджень Основні види дослідження		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Лекція 5-6	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Інформація, повідомлення, носії інформації. Економічна інформація. Інформаційне забезпечення.		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Лекція 7	Тема 5. Раціональна організація праці в процесі наукового дослідження	Основи наукової організації дослідного процесу. Науково-дослідний процес. Основні принципи організації науково-дослідного процесу.		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Лекція 8	Тема 6. Ефективність науково-дослідних робіт: критерії та проблеми оцінки	Особливості та проблеми оцінки ефективності НДР. Види ефективності НДР: економічна, науково-технічна, соціальна. Репрезентативність. Однозначність. Зіставленість. Контрольованість. Види економічної ефективності: попередня, очікувана, фактична. Коефіцієнт економічної ефективності НДР. Резерви та шляхи підвищення ефективності НДР.		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Лекція 9	Тема 7. Наукові та науково-	Кваліфікація наукових та науково-		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

		педагогічні кадри	педагогічних кадрів. Вчені ступені: кандидат наук, доктор наук. Вчені звання: асистент, молодший науковий співробітник, старший науковий співробітник, доцент, професор. Вищі академічні звання: Член-кореспондент, Академік.			
	Практичне заняття 1	Тема 2. Організація науково-дослідної роботи (НДР)		Вибір теми дослідження та розробка робочої гіпотези. Техніко-економічне обґрунтування теми, основні розділи. Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи.	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне заняття 2-3	Тема 3. Застосування методів у наукових дослідженнях		Загальнонаукові методи: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, моделювання, абстрагування, конкретизація, системний аналіз. Методичні прийоми: розрахунково-аналітичні, органолептичні, документалістики, спостереження, експеримент, впровадження результатів у практичну діяльність. Застосування методів визначення причинно-наслідкових зв'язків у процесі їх визначення: метод подібності, метод розрізнення, метод супутніх змін, метод залишків.	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне заняття 4	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень		Професійно-інформаційна комунікація Науково-інформаційна діяльність. Інформаційні ресурси спільного користування, аналітико-синтетична обробка НТІ, інформаційний рино	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне заняття 5-6	Тема 5. Раціональна організація праці в процесі		Організація інтелектуальної підготовки науково-дослідного	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

		наукового дослідження		процесу на дослідній, технологічній та організаційній фазах. Наукова організація праці. Нормування праці науковців. Організація обслуговування науково-дослідного процесу. Організація та її планування У наукових дослідженнях.		
Практичне заняття 7-9		Тема 8. Загальні вимоги та правила оформлення НДР		Структура науково-дослідної роботи: титульний лист, список виконавців, реферат, зміст, перелік умовних позначень, символів, одиниць та термінів; вступ, основна частина; висновки та пропозиції; перелік використаних літературних джерел; додатки. Рецензування науково-дослідних робіт. Доповідь про роботу. Підготовка доповіді та тез доповіді про виконану НДР. Підготовка наукових матеріалів до друку.	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Самостійна робота		Тема 1. Поняття про науку та її еволюцію. Наука як система знань Тема 2. Організація науково-дослідної роботи (НДР) Тема 3. Застосування методів у наукових дослідженнях Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень Тема 5. Раціональна організація праці в процесі наукового дослідження Тема 6. Ефективність науково-дослідних робіт: критерії та проблеми оцінки Тема 7. Наукові та науково-педагогічні кадри	Наукова діяльність. Основний продукт, головна мета та функції науки. Описова, прогностична, проектно-конструкторська, технологічна та інші функції науки. Шлях створення наукової теорії. Поняття, особливості, цілі та завдання науково-дослідної роботи. Класифікація наукових досліджень за джерелами фінансування, за тривалістю розробки Основні критерії вибору теми наукового дослідження: актуальність, новизна, перспективність, ефективність, відповідність тематичній	Вибір теми дослідження та розробка робочої гіпотези. Керівництво, планування та облік науково-дослідної роботи. Застосування методів визначення причинно-наслідкових зв'язків у процесі їх визначення Професійно-інформаційна комунікація Науково-інформаційна діяльність. Рецензування науково-дослідних робіт. Доповідь про роботу. Підготовка доповіді та тез доповіді про виконану НДР. Підготовка наукових матеріалів	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

		Тема 8. Загальні вимоги та правила оформлення НДР	спрямованості наукової роботи колективу. Поняття та класифікація методів дослідження Базис теорії, теореми. Етапи розвитку аксіоматизації знань: змістовна та формалізована аксіоматика. Причина та наслідок. Спеціальні методи досліджень Основні види дослідження Економічна інформація. Інформаційне забезпечення. Основи наукової організації дослідного процесу. Науково-дослідний процес. Основні принципи організації науково-дослідного процесу. Особливості та проблеми оцінки ефективності НДР. Види ефективності НДР	до друку.		
--	--	---	--	-----------	--	--

### 8. Мова вивчення освітньої компоненти

українська

### 9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти

1. Романчиков В.І., Третьяков О.В., Гаврилук Ю.М. Основи наукових досліджень. – Кременчук: Вид. центр ІЕНТ, 2012. – 218с.
2. Білецький Б. Ф. Основи наукових досліджень: категорії, поняття, терміни, нормативні документи [Текст] : навч. посіб.-довід. / Б. Білецький, О. Добржанський. - Чернівці : Технодрук, 2010. - 380 с.
3. Глосарій з навчальної дисципліни "Основи наукових досліджень" для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання [Текст] / Харк. нац. екон. ун-т ; уклад. О. А. Єрмоленко. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. - 23 с.
4. Зацерковний В.І. та ін.. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник Ніжин: НДУ, 2017. 236 с.
5. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: Навчально-методичний посібник Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.
6. Добронравова І.С. та ін. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник К: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
7. Каламбет С.В. та ін. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
8. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К: ЦУЛ, 2014. 142 с.

### 10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою

Модульне контрольне тестування 1

Модульне контрольне тестування 2

Підсумковий іспит

**11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти**

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Statistica