

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану  
освітньо-професійної програми Менеджмент**

**Освітнього рівня** доктор філософії

**Спеціальності** 073 Менеджмент

**Галузь знань** 07 Управління та адміністрування

**1. Назва освітньої компоненти** Основи наукових досліджень та організації науки

**2. Тип** основна

3. Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінар	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	36		36		18
<b>4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>							
Освітні компоненти, які передують вивченню	<ol style="list-style-type: none"> <li>Філософія</li> <li>Методи наукових досліджень</li> </ol>						
Освітні компоненти для яких є базовою	<ol style="list-style-type: none"> <li>Управління стратегічними змінами</li> <li>Менеджмент комунікацій</li> </ol>						
<b>5. Компетенції відповідно до ОПІ та вимог роботодавців:</b>							
<b>Компетенції відповідно до ООП</b>							
<b>Знати</b>				<b>Вміти</b>			
1. Найважливіші факти, концепції, принципи і теорії менеджменту.				1. Застосовувати знання для розв'язання задач якісного і кількісного характеру.			
2. Методи аналітико-прогностичної та інноваційної діяльності, розробки і обґрунтування вибору найбільш ефективних управлінських рішень у сфері менеджменту				2. приймати інтегровані рішення в менеджменті,			
				3. Вміти організувати управлінську інформаційну систему, організувати пошук партнерів.			

		4. Діагностувати організаційну систему, інтерпретувати ситуацію і робити правильні висновки, оперативно приймати і реалізовувати нестандартні рішення				
<b>Компетенції відповідно до вимог роботодавців</b>						
1. Методи прийняття управлінських рішень.		1. Ефективно виконувати основні функції менеджменту в організації.				
2. Сучасні інструменти управлінської діяльності		2. Застосовувати в практиці сучасні інформаційно-комунікаційні технології.				
3. Особливості побудови структур управління.		3. Оцінювати результати управлінської діяльності.				
		4. Організовувати роботу підприємства.				
<b>6. Результати навчання відповідно до ОПП</b>						
1. Уміти ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження						
2. Уміти самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень						
3. Уміти організовувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну						
4. Розвивати потенціал креативності щодо генерування ідей та досягнення наукових цілей.						
<b>7. План вивчення освітньої компоненти</b>						
Змістовний розділ	Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Лекція, методична розробка
<b>Розділ 1</b>						
Суть та основні функції методів наукових досліджень	Лекція 1	Тема 1. Основні напрями наукових досліджень при глобалізації світової економіки	1. Суть наукових досліджень 2. Методи наукових досліджень		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 2-3	Тема 2. Загально наукові методи досліджень	1. Аналіз і синтез 2. Індукція і дедукція		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 4-5	Тема 3. Емпіричні методи дослідження	1. Спостереження 2. Порівняння 3. Експеримент		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 6	Тема 4. Вибір і обґрунтування теми дослідження	1. Науковий огляд 2. Формування плану		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 7-8	Тема 5 Організація і проведення наукового	1. Мета наукового дослідження та порядок її визначення.		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

	дослідження	2. Порядок збору інформації			
Лекція 9	Тема 6. Основні напрями наукових досліджень	1. Напрями макрорівня. 2. Напрями мікрорівня.		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 1	Тема 1. Основні напрями наукових досліджень при глобалізації світової економіки		1. Застосовувати закони та закономірності наукових досліджень 2. Впроваджувати принципи наукового дослідження	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 2	Тема 2. Загально наукові методи досліджень		1. Застосовувати аналіз і синтез в наукових дослідженнях 2. Обґрунтовувати інші загальні методи наукових досліджень	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 3-4	Тема 3. Емпіричні методи дослідження		1. Використовувати метод спостереження 2. Використовувати метод порівняння	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 5-6	Тема 4. Вибір і обґрунтування теми дослідження		1. Визначати пріоритетні теми дослідження 2. Оцінювати перспективність теми дослідження	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 7-8	Тема 5 Організація і проведення наукового дослідження		1.Формувати мету наукового дослідження 2.Складати план наукового дослідження	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 9	Тема 6. Основні напрями наукових досліджень		1. Визначати пріоритетні напрями наукових досліджень 2. Проводити огляд літературних джерел	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Самостійна робота	Тема 1. Основні напрями наукових досліджень при глобалізації світової економіки Тема 2. Загально наукові методи досліджень Тема 3. Емпіричні методи дослідження Тема 4. Вибір і	1. Функції та процеси наукових досліджень 2. Механізми, інструменти, методи, засоби наукових досліджень 3. Методи наукових досліджень 4. Форми контролю.	1. Здійснювати різні види наукових досліджень 2. Розраховувати основні показники ефективності діяльності підприємств. 3. Розробляти структури управління. 4. Визначати способи наукових досліджень	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

		обґрунтування теми дослідження Тема 5 Організація і проведення наукового дослідження Тема 6. Основні напрями наукових досліджень				
<b>8. Мова вивчення освітньої компоненти</b>						
українська						
<b>9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зацерковний В.І. та ін.. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник Ніжин: НДУ, 2017. 236 с.</li> <li>2. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: Навчально-методичний посібник Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.</li> <li>3. Добронравова І.С. та ін. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник К: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.</li> <li>4. Каламбет С.В. та ін. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.</li> <li>5. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К: ЦУЛ, 2014. 142 с.</li> </ol>						
<b>10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою</b>						
Модульне контрольне тестування						
Підсумковий залік						
<b>11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти</b>						
Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Microsoft Project, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel, Microsoft Visio						