

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Штучний інтелект»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

Освітньо-наукова програма «Штучний інтелект» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки є актуальною та надає здобувачам глибокі знання у всіх аспектах комп'ютерних наук, від алгоритмів та програмування до сучасних технологій штучного інтелекту та розробки програмного забезпечення.

Однією з сильних сторін освітньо-наукової програми є акцент на практичних навичках. Практичне навчання дозволяє гарантовано випускати висококваліфікованого фахівця, готового вирішувати практичні задачі в області інформаційних технологій, відповідно до компетентностей роботодавців. Такий підхід не лише робить навчання більш ефективним, але й готує випускників до реальних викликів сучасного інформаційного суспільства.

Унікальність освітньо-професійної програми досягається змістом дисциплін професійного спрямування та наявністю потужної матеріально-технічної бази університету. Особливо важливою є орієнтація на вивчення новітніх технологій штучного інтелекту. Здобувачі отримують можливість бути в курсі інновацій та бути підготовленими до викликів сьогодення і майбутнього.

Особлива увага приділяється науково-дослідній складовій, що забезпечує формування у здобувачів умінь здійснювати моделювання, експериментальні дослідження, розробляти та впроваджувати інтелектуальні системи і технології. У межах освітнього процесу здобувачі залучаються до наукових проєктів, участі в стартапах, дослідницьких програмах і наукових конференціях, що сприяє розвитку їхньої дослідницької культури та інноваційного мислення.

Освітньо-наукова програма являє собою змістовно завершений і методологічно виважений документ з професійно обґрунтованим і логічно скомпонованим переліком компонентів; вона відповідає концепції студентоцентрованого навчання, нагальним потребам підготовки фахівців з відповідної спеціальності та забезпечує здобувачам можливість здійснення практичної фахової діяльності в галузі інформаційних технологій.

Все вищесказане дає можливість рекомендувати освітньо-наукову програму «Штучний інтелект» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для реалізації в навчально-науковому інституті Інформаційних технологій Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Генеральний директор ТОВ «Софела»



Андрій ПІЩІКОВ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Штучний інтелект»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

галузі знань 12 Інформаційні технології

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Штучний інтелект» розроблена з урахуванням вимог до стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета освітньо-наукової програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати дослідницькі, аналітичні, освітні та інноваційні завдання у сфері комп'ютерних наук. Програма забезпечує формування у здобувачів глибоких теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ефективної розробки, впровадження й супроводу інтелектуальних систем — рекомендаційних, експертних, навчальних, систем штучного інтелекту, машинного навчання, комп'ютерного зору та аналізу даних, що використовуються для вирішення складних завдань сучасної ІТ-індустрії.

Серед конкурентних переваг ОНП необхідно виділити інтеграцію теоретичної підготовки з практичною та науковою діяльністю. До освітнього процесу активно залучаються практики та фахівці провідних ІТ-компаній, що забезпечує зв'язок навчання з реальними потребами галузі. Здобувачі мають можливість проходити науково-дослідну, науково-педагогічну та переддипломну практики на базі ІТ-компаній, наукових установ та

дослідницьких центрів, беручи участь у реалізації інноваційних цифрових проєктів.

Програма орієнтована на реалізацію принципів Європейської рамки ІКТ-компетенцій (The European e-Competence Framework) та Computer Science Curricula 2023, що гарантує її відповідність міжнародним стандартам підготовки фахівців у галузі комп'ютерних наук.

Якість змістовної складової навчального плану відповідає сучасним вимогам. Структура плану логічна та послідовна. Включені до нього освітні компоненти розкривають суть актуальних на сьогоднішній день завдань професійної діяльності та дозволяють здобувачам досягти програмних результатів навчання.

Перелік обов'язкових і вибіркових компонент освітньо-наукової програми «Штучний інтелект» мають логічну послідовність та забезпечують отримання відповідних програмних результатів навчання.

З урахуванням змісту, структури та орієнтації на сучасні тенденції розвитку інформаційних технологій штучного інтелекту, вважаю, що освітньо-наукова програма «Штучний інтелект» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки є актуальною, конкурентоспроможною та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Генеральний директор
ТОВ «ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА»



О. Тарадай

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Штучний інтелект»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Штучний інтелект» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки є сучасною, науково обґрунтованою та інноваційно спрямованою. Її зміст відповідає провідним тенденціям розвитку галузі інформаційних технологій і спрямований на формування у здобувачів здатності до науково-дослідної, освітньої та аналітичної діяльності в умовах цифрової трансформації суспільства.

Основний фокус освітньої програми полягає у набутті здобувачами глибоких теоретичних знань та практичних навичок для проведення досліджень і професійної діяльності з використанням інтелектуальних технологій, систем штучного інтелекту, сучасних програмно-апаратних платформ та цифрових ІТ-рішень. Такий підхід забезпечує високу професійну компетентність і конкурентоспроможність випускників, відповідає запитам сучасного ринку праці та потребам ІТ-індустрії.

Програма містить чітко структурований зміст навчальних дисциплін, що охоплюють сучасні напрями розвитку комп'ютерних наук, зокрема технології штучного інтелекту, машинного навчання, комп'ютерного зору, розпізнавання образів, інтелектуального аналізу даних та розроблення експертних систем. Послідовність вивчення дисциплін, структурно-логічна схема освітнього процесу та зміст вибірових компонент забезпечують досягнення очікуваних програмних результатів навчання відповідно до вимог роботодавців. Методичне, кадрове та інформаційне забезпечення відповідає стандарту вищої освіти, а наявність сучасної лабораторної бази створює умови для ефективної практичної підготовки магістрів.

Загалом, освітньо-наукова програма «Штучний інтелект» є актуальною, комплексною та практико-орієнтованою, поєднує фундаментальні наукові підходи з прикладними аспектами розроблення інтелектуальних систем, сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних генерувати нові знання, створювати інноваційні технологічні рішення та ефективно працювати в академічному, науковому й бізнес-середовищах.

Вищезазначене дозволяє рекомендувати до впровадження дану ОНП для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій.

Технічний директор ТОВ «МАТОФФО»



Антон Сімонов

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму
«Штучний інтелект»
підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки
галузі знань 12 Інформаційні технології

Розвиток інформаційних технологій у сучасному суспільстві визначається швидкістю та масштабами змін, які вони вносять у різні аспекти життя. Тому якісна підготовка фахівців за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки є необхідною вимогою сьогодення.

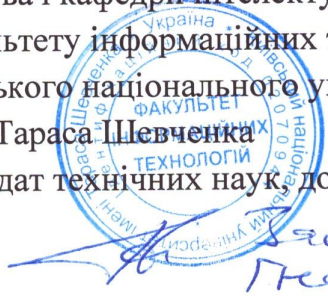
Важливим є те, що освітньо-наукова програма спрямована на набуття здобувачами глибоких теоретичних знань та практичних навичок для проведення науково-дослідної і освітньої діяльності з використанням інтелектуальних технологій, систем штучного інтелекту, сучасних програмно-апаратних платформ та цифрових ІТ-рішень, що підвищує професійну конкурентоспроможність випускників і відповідає вимогам сучасного ринку праці.

У освітньо-науковій програмі чітко визначені цілі, завдання та зміст. Навчальний план освітньо-наукової програми, послідовність вивчення дисципліни, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін повністю відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Сучасна навчально-лабораторна база та високий професіоналізм науково-педагогічних працівників дозволяє досягти передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей, визначених в програмі.

Проведений аналіз освітньо-наукової програми дозволяє зробити висновок про їх високий рівень. Освітньо-наукову програму «Штучний інтелект» рекомендую для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Завідувач кафедри інтелектуальних технологій
Факультету інформаційних технологій
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
кандидат технічних наук, доцент



Олег ІЛАРІОНОВ

Завідувач кафедри інтелектуальних технологій
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Григор'єв Г.М.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Штучний інтелект» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, галузь знань 12 Інформаційні технології

Освітньо-наукова програма магістерського рівня зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки повністю відповідає стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 № 393. Програма має чітко сформульовану мету, спрямовану на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати науково-дослідні, освітні, аналітичні та інноваційні завдання у сфері комп'ютерних наук, що є важливою умовою формування конкурентоспроможних кадрів сучасної цифрової економіки.

Зміст програми забезпечує формування у здобувачів ґрунтовних теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для розробки, впровадження та підтримки рекомендаційних і експертних систем, а також для застосування технологій штучного інтелекту, комп'ютерного зору та інтелектуальних обчислень. Значна увага приділяється опануванню методів збору, обробки, аналізу й зберігання даних, що відповідає сучасним тенденціям галузі та розвитку технологій обробки великих масивів даних.

Теоретичний зміст освітньої програми охоплює сучасні моделі, методи, алгоритми та процеси, які забезпечують обробку інформації в інформаційних і комп'ютерних системах. Практична складова ґрунтується на вивченні комп'ютерного моделювання, сучасних технологій програмування, методів аналізу розподіленої інформації, а також технологій проектування та розроблення складових інформаційних систем.

Навчальний процес підтримується сучасною матеріально-технічною базою університету, а також актуальними інструментами та засобами комп'ютерних наук: розподіленими обчислювальними системами, хмарними платформами, мобільними технологіями, системами штучного інтелекту, операційними системами та системами управління базами даних. Освітня програма узгоджена з рекомендаціями The European e-Competence Framework та Computer Science Curricula 2023, що забезпечує її відповідність міжнародним стандартам підготовки ІТ-фахівців.

Важливою конкурентною перевагою програми є викладання деяких дисциплін англійською мовою, що сприяє розвитку комунікативних компетентностей та інтеграції здобувачів у глобальний науково-технологічний простір. У межах співпраці з профільними ІТ-компаніями до освітнього процесу залучаються практикуючі спеціалісти, що забезпечує поєднання теоретичних знань із реальними кейсами та сучасними підходами індустрії. Здобувачі проходять усі види практик у провідних ІТ-компаніях і наукових установах, виконуючи реальні проекти, що підвищує їхню кваліфікацію та готовність до професійної діяльності.

Інтегральна компетентність, яку формує програма, полягає у здатності вирішувати комплексні задачі в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, поєднуючи фундаментальні знання з практичним їх застосуванням.

Вважаю, освітньо-наукова програма відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій, має логічно структурований зміст, орієнтується на реальні потреби ринку праці та забезпечує високий рівень професійної та дослідницької підготовки. Програму можна рекомендувати до впровадження для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Заступник директора з наукової роботи
Інституту програмних систем НАН України
доктор технічних наук, професор

Віктор ШЕВЧЕНКО

