

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(оновлена)

Спеціальність F6 Інформаційні системи і технології

Галузь знань F Інформаційні технології

**Кваліфікація бакалавр з інформаційних систем і
технологій**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми

Полоневич Ольга Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри Інформаційних систем та технологій

Голова робочої групи

Сторчак Каміла Павлівна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри Інформаційних систем та технологій

Члени робочої групи:

Ткаленко Оксана Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри Інформаційних систем та технологій

Сагайдак Віктор Анатолійович, PhD, доцент кафедри Інформаційних систем та технологій.

Сеньков Олег Вікторович, кандидат технічних наук, директор компанії Smart Synergy.

Лебединський Максим, менеджер із розробки та впровадження корпоративних мережових рішень компанії Хуавей.

Капітон Марія Віталіївна, студентка Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

ВІДОМОСТІ ПРО ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Оновлення освітньої програми проведено відповідно до:

- стандарту вищої освіти спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1380.
- наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842.
- постанови Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734.
- рекомендацій акредитаційних комісій суміжних освітніх програм Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій;
- рекомендацій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Затверджено рішенням кафедри Інформаційних систем та технологій,

протокол № ____ від _____ 202__ року.

Завідувач кафедри Інформаційних систем та технологій _____ Каміла СТОРЧАК

Введено в дію наказом ректора від «_____» _____ 202__ року № _____

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з інформаційних систем і технологій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Інформаційні системи та технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний; Обсяг освітньої програми: - на базі середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців денної форми навчання); - на базі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можливо перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра («молодшого спеціаліста»)
Наявність акредитації	Акредитовано. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 29.04.2021 Строк дії сертифікату до 01.07.2026 (продовжено до 31.12.2027А)
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту або диплома молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Оновлена програма вводиться в дію з 01.09.2026 року. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів Університету.

Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Метою бакалаврської програми є: - формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в області інформаційних систем та технологій; - сприяння соціальній стійкості та мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані практичні задачі засобами інформаційних систем та технологій; - забезпечення якісної освіти та інновацій у сфері інформаційних технологій: Інтернету речей, роботизованих систем та інших технічних систем, які ґрунтуються на принципах інженерних наук, імітаційному моделюванні об'єктів і процесів та націлених на застосування в конкретних проектах, прикладних дослідженнях для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати сучасні виклики цифрової епохи; - забезпечення якості освіти відповідно до вимог державних та європейських стандартів, з урахуванням сучасних вимог ринку праці для працевлаштування випускників у провідних ІТ-компаніях.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проектами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств.

	Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра розроблена для здобувачів вищої освіти, які прагнуть стати фахівцями у сфері інженерної та наукової діяльності у галузі інформаційних систем і технологій. Програма має прикладний характер орієнтована на формування максимально широкого науковотехнічного світогляду майбутнього професіонала. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах зі врахуванням сьогоденного стану інформаційних технологій; акцент на готовність працювати й набувати навички знань з інформаційних систем та технологій, математичного та комп'ютерного моделювання процесів і систем різної природи, моделей і методів прийняття рішень за умов невизначеності при створенні інтелектуальних інформаційних систем різноманітного призначення, задач проектування, розгортання та оптимізації розподілених систем баз даних та знань. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології, визначених стандартом вищої освіти, 25 % - спрямовано на вивчення освітніх компонентів вибіркового циклу.
Основний фокус освітньої програми та спеціальності	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області інформаційних систем та технологій. Підготовка конкурентоспроможних фахівців, відповідно до вимог роботодавців, затребуваних на ринку праці, що володіють знаннями сучасних та перспективних технологій, програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою збору, обробки, зберігання та поширення інформації Ключові слова: ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ, ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, УПРАВЛІННЯ, ІНТЕРНЕТ РЕЧЕЙ, РОБОТОТЕХНІКА, ПРОГРАМУВАННЯ.
Особливості програми	Програма передбачає: - викладання окремих тем дисциплін циклу професійної підготовки англійською мовою; - поглиблене вивчення здобувачами вищої освіти найбільш важливих тем на навчальній базі компаній-партнерів з подальшим одержанням сертифікатів;

	- залучення до проведення, семінарських, практичних занять та лабораторних робіт, фахівців-практиків з інформаційних технологій, що суттєво поглиблює набуття студентами спеціальних компетентностей освітньої програми; - забезпечення умов підготовки здобувачів вищої освіти у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності для набуття відповідних компетенцій, шляхом організації проведення практик (виробнича та переддипломна) в компаніях партнерах ДУІКТ, з можливістю подальшого працевлаштування, серед яких: Huawei, Vodafone, Kyivstar, Інфопульс Україна, Інфотех, Смарт Сінерджи, IT Спеціаліст, ДЕПС СОЛЮШЕНЗ та ін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з інформаційних систем та технологій, закінчивши повний курс F6 Інформаційні системи та технології, здатний виконувати професійні роботи відповідно до Державного класифікатора професій (ДК 003:2010). Основна: 3121 Фахівець з інформаційних технологій Допоміжна: 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3121 Технік-програміст
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання і викладання. Викладання проводиться державною мовою. Іноземною мовою (англійською) проводиться викладання окремих дисциплін (тем), які формують професійні компетентності. Викладання спрямовано на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування у практиці. Основними способами передачі змісту освітньої програми є проведення лекцій, практичних, лабораторних

	і індивідуальних занять, консультацій, розв'язання ситуативних завдань, тестування, презентацій, змістовні кейси від партнерів кафедри, виробнича, переддипломна практики.
Оцінювання	Види контролю: діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Оцінювання сформованих компетентностей проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти розроблені у відповідності до чинного законодавства та затверджені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій». Також, з метою отримання додаткових балів в межах дисциплін зараховуються здобуті студентами сертифікати відомих компаній за тематикою дисциплін, участь у конференціях, хакатонах, тощо.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проектами. КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ПП)	КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. КС 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. КС 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів

	інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. КС 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. КС 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет). КС13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах). <i>КС 15. Здатність використовувати платформу Arduino для створення систем IoT.</i>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних
--	--

	та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях. ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій. ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій. ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності. ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.
--	--

	<i>ПР12. Демонструвати</i> вміння розробляти, експлуатувати, впроваджувати ІТ системи; демонструвати знання та навички роботи з платформою Arduino; аналізувати роботу пристроїв IoT та розробляти їх; вільно орієнтуватися в сучасних інформаційних технологіях. <i>ПР13. Застосовувати</i> знання англійської мови для викладення теоретичного та практичного матеріалу, презентуванні розроблених проєктів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Група забезпечення ОП Інформаційні системи та технології, сформована з числа науково-педагогічних працівників Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення практичних занять з метою формування спеціальних компетентностей зі спеціальності F6 Інформаційні системи та технології використовуються спеціалізовані лабораторії університету, які оснащені сучасними комп'ютерами та програмно-апаратними комплексами, а також лабораторії кафедри: лабораторія Інтернет речей Vodafone та лабораторія Академія Інформаційно-комунікаційних технологій Huawei.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про освітню програму, її освітні компоненти та вимоги до осіб, які можуть здобувати вищу освіту за цією програмою розміщена на офіційному сайті Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Усі освітні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичними матеріалами, є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки, електронної бібліотеки університету та системи дистанційного навчання Google Classroom.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньо-професійної програми відповідає стандарту вищої освіти, що дозволяє приймати участь у

	програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ п.п.	Дисципліна	Шифр	Компетентність	Результат навчання
I. Цикл загальної підготовки				
1.	Вища математика	OK01	K31, K32, K33, K36, KC1, KC4, KC11, KC13	ПР 1
2.	Англійська мова для професійної комунікації	OK02	K32, K34	ПР10, ПР 13
3.	Основи інформаційних технологій	OK03	K31, K32, K33, K38, KC4	ПР3
4.	Елементна база електронних пристроїв	OK04	K31, K32, K38, KC1, KC2, KC4, KC13	ПР 2, ПР 3
5.	Основи кібербезпеки та захисту інформації	OK05	K31, K33, KC6	ПР4
6.	Українська мова за професійним спрямуванням	OK06	K32, K39, K310, K311	ПР10
7.	Інформаційні мережі	OK07	K31, K32, K33, K35, K37, KC1, KC2, KC3, KC6, KC10, KC12	ПР3, ПР4
8.	Теоретична підготовка БЗВП	OK08	K32, K39, K310	ПР10
9.	Групова динаміка та комунікації	OK09	K32, K39, K310, KC14	ПР10
10.	Управління ІТ-проєктами	OK10	K37, KC1, KC5, KC14	ПР8, ПР11, ПР13
11.	Англійська мова: комунікативний практикум	OK11	K32, K34, K35	ПР10, ПР 13
12.	Засади відкриття власного бізнесу	OK12	K32, K37, KC7, KC9	ПР 8
II. Цикл професійної та практичної підготовки				

13.	Прикладне програмування JAVA	OK13	K31, K32, K33, KC3, KC4, KC14	ПР3, ПР6
14.	Теорія інформаційних процесів та систем	OK14	K31, K32, K33, K35, K36, KC1, KC11	ПР4
15.	IoT для Smart-середовищ	OK15	K32, K33, K37, K38, KC1, KC3, KC15	ПР5, ПР12
16.	Технології UI/UX	OK16	K31, K32, K33, K35, K36, K38, KC1, KC3, KC4, KC14	ПР2, ПР4
17.	WEB-технології та WEB-дизайн	OK17	K31, K32, K33, K35, KC1, KC2, KC3, KC4, KC5, KC10, KC12,	ПР6, ПР7
18.	Основи Front-end розробки	OK18	K31, K32, K33, K38, KC3, KC4	ПР3, ПР7
19.	Технології Інтернет речей	OK19	K31, K32, K33, K38, KC3, KC4, KC14, KC15	ПР5, ПР7, ПР12
20.	Програмування C++	OK20	K31, K32, K33, K38, KC3, KC4, KC5, KC8	ПР7
21.	Архітектура інформаційних систем	OK21	K31, K32, K33, K35, K36, K38, KC1, KC3, KC4, KC5, KC6, KC10, KC11, KC12, KC14	ПР3, ПР4
22.	Технології проектування і адміністрування БД та сховищ даних	OK22	K31, K32, K33, K37, KC4, KC13	ПР3
23.	Спеціалізовані мови програмування	OK23	K31, K32, K33, K38, KC3, KC4	ПР7
24.	Робототехніка	OK24	K31, K32, K33, K34, K35, KC10, KC12	ПР 6
25.	Машино-машинна взаємодія в системах автоматизації	OK25	K31, K32, K33 KC1, KC3, KC4, KC15	ПР 5, ПР 7, ПР12
26.	Штучні нейронні мережі	OK26	K31, K32, K33, KC3, KC4, KC5, KC13	ПР3
27.	Технології VoIP	OK27	K31, K33, KC1, KC2, KC3, KC4, KC10, KC12	ПР4
28.	Моделювання даних	OK28	K31, K32, K33, KC1, KC2, KC4, KC10	ПР2, ПР4

29.	Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	ОК29	К31, К32, К33, К35, К37, К38, КС1, КС2, КС5, КС6, КС10, КС12, КС14	ПР4
30.	Хмарні технології	ОК30	К31, К32, К33, К37, КС3, КС4, КС5, КС10	ПР3, ПР5
31.	Моделювання IoT advance	ОК31	К31, К32, К33, КС1, КС3, КС4, КС10, КС14, КС15	ПР5, ПР7, ПР12
32.	Моделювання інформаційних систем	ОК32	К31, К32, К33, К35, КС1, КС4, КС5, КС10	ПР3, ПР5, ПР9
33.	Штучний інтелект	ОК33	К31, К32, К35, КС1, КС2, КС4, КС6, КС10, КС11	ПР2, ПР6
34.	Виробнича практика	ОК34	К32, К33, К34, К35, К38, КС1, КС2, КС3, КС4, КС5, КС10, КС12, КС13, КС14, КС15	ПР5, ПР6, ПР7
35.	Переддипломна практика	ОК35	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, КС1, КС2, КС3, КС4, КС5, КС6, КС7, КС8, КС9, КС10, КС11, КС12, КС13, КС14, КС15	ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13
36.	Кваліфікаційна робота	ОК36	К31, К32, К33, К34, К35, К36, К37, К38, КС1, КС2, КС3, КС4, КС5, КС6, КС7, КС8, КС9, КС10, КС11, КС12, КС13, КС14, КС15	ПР2, ПР4, ПР5, ПР6, ПР7, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР12, ПР13
37.	Атестація			

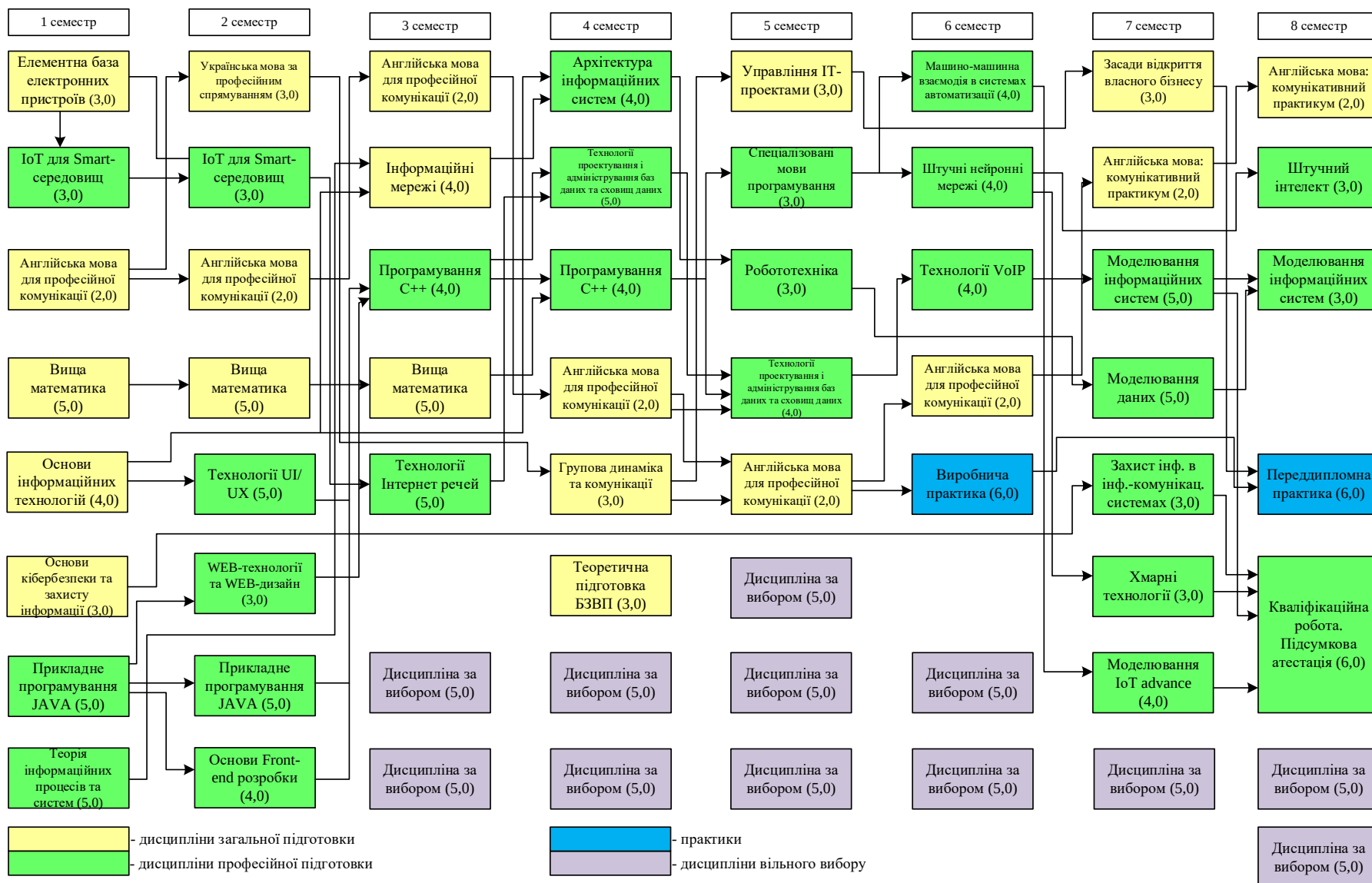
*Дисципліна «Іноземна мова» в навчальних планах для підготовки іноземців та осіб без громадянства замінюється на дисципліну «Українська мова як іноземна».

2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Вища математика	15	Залік/Екзамен/ Екзамен
OK02	Англійська мова для професійної комунікації	12	Залік/Екзамен/ Залік/Екзамен/ Залік/Екзамен/
OK03	Основи інформаційних технологій	4	Екзамен
OK04	Елементна база електронних пристроїв	3	Залік
OK05	Основи кібербезпеки та захисту інформації	3	Залік
OK06	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
OK07	Інформаційні мережі	4	Екзамен
OK08	Теоретична підготовка БЗВП	3	Залік
OK09	Групово динаміка та комунікації	3	Залік
OK10	Управління ІТ-проектами	3	Екзамен
OK11	Англійська мова: комунікативний практикум	4	Залік/Екзамен
OK12	Засади відкриття власного бізнесу	3	Залік
OK13	Прикладне програмування JAVA	10	Екзамен/Залік
OK14	Теорія інформаційних процесів та систем	5	Екзамен
OK15	IoT для Smart-середовищ	6	Залік/Залік
OK16	Технології UI/UX	5	Залік
OK17	WEB-технології та WEB-дизайн	3	Залік
OK18	Основи Front-end розробки	4	Залік
OK19	Технології Інтернет речей	5	Екзамен
OK20	Програмування C++	8	Залік/Екзамен
OK21	Архітектура інформаційних систем	4	Залік
OK22	Технології проектування і адміністрування БД та сховищ даних	8	Залік/Екзамен
OK23	Спеціалізовані мови програмування	3	Залік
OK24	Робототехніка	3	Екзамен
OK25	Машино-машинна взаємодія в системах автоматизації	4	Залік
OK26	Штучні нейронні мережі	4	Залік
OK27	Технології VoIP	4	Залік
OK28	Моделювання даних	5	Залік

OK29	Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	3	Залік
OK30	Хмарні технології	3	Залік
OK31	Моделювання IoT advance	4	Екзамен
OK32	Моделювання інформаційних систем	8	Екзамен/Залік
OK33	Штучний інтелект	3	Залік
OK34	Виробнича практика	6	Залік
OK35	Переддипломна практика	6	Залік
OK36	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
BK01	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
BK02	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
BK03	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
BK04	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
BK05	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
BK06	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
BK07	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
BK08	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
BK09	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
BK10	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
BK11	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
BK12	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. Має бути перевірена на плагіат відповідно до «Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів здобувачів вищої освіти, наукових та науковопедагогічних працівників Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій з використанням технічних засобів» та оприлюднена у репозитарію університету. Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито і гласно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36		
K31	*		*	*	*		*						*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
K32	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K33	*		*		*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
K34		*									*													*										*	*	*	*	
K35							*				*			*		*	*				*			*						*			*	*	*	*	*	
K36	*													*		*					*															*	*	*
K37							*			*		*			*							*								*	*					*	*	*
K38			*	*											*	*		*	*	*	*		*							*					*	*	*	*
K39						*		*	*																													
K310						*		*	*																													
K311						*																																
KC1	*			*			*			*				*	*	*	*				*				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
KC2				*			*										*										*	*	*	*				*	*	*	*	*
KC3							*						*		*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*			*	*			*	*	*	*
KC4	*		*	*									*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
KC5										*							*			*	*						*			*	*		*		*	*	*	*
KC6				*		*															*						*			*				*		*	*	*
KC7												*																								*	*	*
KC8																				*																*	*	*
KC9												*																								*	*	*
KC10							*										*				*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
KC11	*												*								*												*			*	*	*
KC12							*										*				*			*			*		*						*	*	*	*
KC13	*			*																	*					*									*	*	*	*
KC14								*	*				*		*				*		*					*				*		*			*	*	*	*
KC15															*				*						*							*			*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36
ПР1	*																																			
ПР2				*												*												*					*		*	*
ПР3			*	*			*						*				*	*			*	*				*				*		*				
ПР4					*		*							*		*					*					*		*	*	*					*	*
ПР5															*				*						*					*	*	*		*	*	*
ПР6													*				*							*								*	*	*	*	*
ПР7																	*	*	*	*			*		*					*			*	*	*	*
ПР8										*		*																							*	*
ПР9																																*			*	*
ПР10		*				*		*	*		*																								*	*
ПР11										*																									*	*
ПР12															*				*						*					*				*	*	*
ПР13		*								*	*																								*	*

Гарант освітньої програми

Доцент кафедри Інформаційних систем та технологій

Навчально-наукового інституту Інформаційних технологій

Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

кандидат технічних наук, доцент

Ольга ПОЛОНЕВИЧ

