

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
(оновлена)**

Спеціальність F4 Системний аналіз та наука про дані

Галузь знань F Інформаційні технології

Кваліфікація магістр з системного аналізу та науки про дані

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Протокол № 3 від 17 березня 2026 р.
Наказ № 105 від 20 березня 2026 р.
Ректор _____ Володимир ШУЛЬГА**

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

Київ-2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

спеціальність	F4 Системний аналіз та наука про дані
галузь знань	F Інформаційні технології
рівень вищої освіти	другий (магістерський)
кваліфікація	магістр з системного аналізу та науки про дані

- | | | |
|----|--|---------------------|
| 1. | Перший проректор | Олександр КОРЧЕНКО |
| 2. | Проректор з навчальної роботи | Артур ГУДМАНЯН |
| 3. | Начальник
Навчально-методичного відділу | Вадим ВЛАСЕНКО |
| 4. | Вчена рада Навчально-наукового інституту Інформаційних технологій
Протокол № 10 від 24 лютого 2026 року | |
| | Голова Вченої Ради
Навчально-наукового інституту
Інформаційних технологій | Катерина НЕСТЕРЕНКО |
| | Кафедра Інформаційних систем та технологій
Протокол № 7 від 17 лютого 2026 року | |
| | Завідувач кафедри
Інформаційних систем та
технологій | Каміла СТОРЧАК |
| | Голова студентської ради ННІ ІТ | Максим МАРЧЕНКО |

Рецензії від зовнішніх стейкхолдерів (фірм-партнерів):

1. ТОВ «Хуавей Україна»
2. ТОВ «Центр Бізнес-Технологій»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми

Сеньков Олег Вікторович

Кандидат технічних наук, доцент кафедри
Інформаційних систем та технологій

Члени робочої групи:

Нафєєв Ровіл Касимович

кандидат фізико-математичних наук, доцент
кафедри Інформаційних систем та технологій

Шушура Олексій Миколайович

доктор технічних наук, керівник проєктів
ТОВ «Центр Бізнес-Технологій»

Лебединський Максим

менеджер із розробки та впровадження
корпоративних мережевих рішень компанії
Хуавей

Давиденко Катерина Олексіївна

здобувачка другого (магістерського) рівня
вищої освіти спеціальності F4 Системний
аналіз та наука про дані

ВІДОМОСТІ ПРО ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Оновлення освітньої програми проведено відповідно до:

- стандарту вищої освіти за спеціальністю 124 «Системний аналіз» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 18.03.2021 №331);
- рекомендацій акредитаційних комісій Університету;
- рекомендацій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Затверджено рішенням кафедри Інформаційних систем та технологій,
протокол № 7 від 17 лютого 2026 року.

Введено в дію наказом ректора № 105 від 20 березня 2026 року.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Навчально-науковий інститут інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Освітня кваліфікація – магістр з системного аналізу та науки про дані
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність - Системний аналіз та наука про дані Освітня програма - Інтелектуальні системи управління
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Інтелектуальні системи управління
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 5 місяців денної форми навчання. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 5691 від 21.07.2023 р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень/ Магістр, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр» або «магістр» інших спеціальностей.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма започаткована в 2020 р. та оновлена відповідно до «Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій», з урахуванням: – стандарту вищої освіти за спеціальністю 124, Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем освіти; – результатів щорічного моніторингу освітньої програми. Оновлена програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duikt.edu.ua/uploads/p_1830_79259783.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Головною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів, здатних розробляти і застосовувати методи і засоби системного аналізу для прогнозування поведінки, проектування, управління складних систем, а також розробляти системи підтримки прийняття рішень на основі методології системного аналізу та з використанням сучасних інформаційних технологій та штучного інтелекту, сучасної теорії інтелектуальних систем управління.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкт:</i> математичні методи та інформаційні технології аналізу, моделювання, прогнозування, проектування та прийняття рішень стосовно складних систем різної природи. <i>Ціль навчання:</i> підготовка професіоналів, здатних проектувати складні інформаційні системи, розробляти нові та застосовувати існуючі методи системного аналізу для вирішення складних проблем у різних сферах діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія керування та прийняття рішень, математичне і комп'ютерне моделювання систем та процесів, управління ІТ проектами та ІТ продуктами, аналіз даних, дослідження операцій, оптимізація систем. <i>Методи, методика та технології:</i> методи математичного та комп'ютерного моделювання, інтелектуального аналізу даних, штучного інтелекту, бізнес-аналітики, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, оцінювання ризиків, теорії керування та прийняття рішень, теорії ігор та конфліктів, експертного оцінювання, сталого розвитку. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю F4 Системний аналіз та наука про дані, в тому числі, визначених на основі аналізу сучасного стану ринку праці та вимог до вакансій потенційних роботодавців в сфері розробки, впровадження та супроводу інтелектуальних систем управління. Освітня програма передбачає поглиблене вивчення методів системного аналізу в задачах розробки,

	дослідження і застосування сучасних інтелектуальних систем управління об'єктами і процесами різної природи. Додатково містить наукову та педагогічну складові.
Основний фокус освітньої програми та спеціальності	Спеціальна освіта за спеціальністю Системний аналіз та наука про дані, освітня програма Інтелектуальні системи управління. Акцент на впровадження інноваційних методів і технологій в процесі розробки системи підтримки прийняття рішень на основі методології системного аналізу в діяльності ІТ-компаній. Ключові слова: ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ, ПІДТРИМКА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ, КОНФЛІКТИ, РИЗИКИ, НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.
Особливості програми	Програма розвиває перспективні напрями інтелектуального управління складними об'єктами та системами різної природи, особливо в умовах наявності невизначеностей, конфліктів та ризиків. Програма передбачає: – збільшення практичної складової навчання; – підвищення рівня знань іноземної мови шляхом викладання окремих тем дисциплін англійською мовою; – співпрацю з фахівцями-практиками в галузі розробки, впровадження та супроводу інтелектуальних систем управління шляхом їх залучення до навчального процесу у форматі проведення відкритих лекцій, семінарів, практичних занять тощо, викладання окремих освітніх компонент чи модулів освітніх компонент, формування навчальних практичних кейсів на основі реальних задач, спільної науково-дослідної роботи; – забезпечення умов підготовки здобувачів вищої освіти у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності для набуття відповідних компетентностей, шляхом організації проведення практик (науково-педагогічної, науково-дослідної та переддипломної) в компаніях-партнерах, з перспективою подальшого працевлаштування.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в наукових, освітніх, аналітичних, ІТ та інших установах і підрозділах на посадах, що вимагають застосування методів системного аналізу. Випускники можуть працювати на первинних посадах, за професіями, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1238 Керівники проєктів та програм. 2121.2 Математик-аналітик з дослідження операцій. 2131.1 Науковий співробітник-консультант (обчислювальні системи). 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем. 2131.2 Адміністратор даних. 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних. 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерних). 2433.1 Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика). 2433.2 Аналітик консолідованої інформації. 2447 Професіонал у сфері управління проєктами та програмами. Місця працевлаштування: державні та приватні компанії (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств), заклади вищої освіти; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі підприємства.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання і викладання. Викладання проводиться державною мовою. Іноземною мовою (англійською) проводиться викладання окремих тем освітніх компонент, які формують загальні та спеціальні (професійні) компетентності. Проблемно-орієнтоване навчання, яке доповнюється практичними кейсами з реальних задач ІТ-галузі, спрямовано на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування у практиці. Основними способами передачі змісту освітньої програми є проведення лекцій, практичних, лабораторних занять, консультацій, тестування, науково-педагогічних, науково-дослідних та переддипломних практик. За можливості використовуються методи викладання, що передбачають розвиток soft-skills, як-от
-------------------------------	--

	презентації здобувачів вищої освіти, розв'язання ситуативних завдань, командні форми роботи, в тому числі, ділова гра, мозковий штурм тощо.
Оцінювання	Оцінювання сформованих компетенцій проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти розроблені у відповідності до чинного законодавства та затверджені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій». Також, з метою отримання додаткових балів в межах дисциплін зараховуються здобуті студентами сертифікати відомих компаній за тематикою дисциплін, участь у наукових конференціях, всеукраїнських і міжнародних конкурсах наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі системного аналізу.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність інтегрувати знання та здійснювати системні дослідження, застосовувати методи математичного та інформаційного моделювання складних систем та процесів різної природи. СК2. Здатність проектувати архітектуру інформаційних систем. СК3. Здатність розробляти системи підтримки прийняття рішень та рекомендаційні системи. СК4. Здатність оцінювати ризики, розробляти алгоритми управління ризиками в складних системах різної природи. СК5. Здатність моделювати, прогнозувати та проектувати складні системи і процеси на основі методів та інструментальних засобів системного аналізу. СК6. Здатність застосовувати теорію і методи Data Science для здійснення інтелектуального аналізу даних з метою виявлення нових властивостей та генерації нових знань про складні системи.

	СК7. Здатність управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти в галузі інформаційних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК9. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності, комерціалізацію результатів досліджень та інновацій. СК10. Здатність до самоосвіти та професійного розвитку. <i>СК11. Здатність планувати і проводити наукові дослідження, готувати та презентувати результати науково-дослідницької діяльності.</i> <i>СК12. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів.</i>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері системного аналізу та інформаційних технологій і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
	РН2. Будувати та досліджувати моделі складних систем і процесів застосовуючи методи системного аналізу, математичного, комп'ютерного та інформаційного моделювання.
	РН3. Застосовувати методи розкриття невизначеностей в задачах системного аналізу, розкривати ситуаційні невизначеності та невизначеності в задачах взаємодії, протидії та конфлікту стратегій, знаходити компроміс при розкритті концептуальної невизначеності.
	РН4. Розробляти та застосовувати методи, алгоритми та інструменти прогнозування розвитку складних систем і процесів різної природи.
	РН5. Використовувати міри оцінювання ризиків та застосовувати їх при аналізі багатофакторних ризиків в складних системах.
	РН6. Застосовувати методи машинного навчання та інтелектуального аналізу даних, математичний апарат нечіткої логіки, теорії ігор та розподіленого штучного інтелекту для розв'язання складних задач системного аналізу.
	РН7. Розробляти інтелектуальні системи в умовах слабо структурованих даних різної природи.

	РН8. Здійснювати ідентифікацію та оцінювання параметрів математичних моделей об'єктів керування.
	РН9. Розробляти та застосовувати моделі, методи та алгоритми прийняття рішень в умовах конфлікту, нечіткої інформації, невизначеності та ризиків.
	РН10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
	РН11. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та англійською мовами.
	РН12. Здійснювати обробку, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, узагальнювати передовий вітчизняний та зарубіжний досвід з питань системного аналізу.
	РН13. Застосовувати математичні методи у бізнес-аналізі для моделювання, прогнозування, оптимізації бізнес-процесів та прийняття обґрунтованих управлінських рішень на основі даних.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Група забезпечення освітньої програми Інтелектуальні системи управління сформована з числа науково-педагогічних працівників Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення практичних та лабораторних занять з метою формування професійних компетенцій зі спеціальності F4 Системний аналіз та наука про дані використовуються матеріально-технічні ресурси Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Зокрема, спеціалізовані лабораторії, які оснащені сучасними комп'ютерами, обладнанням, програмно-апаратними комплексами та програмними пакетами, необхідними для освоєння практичних навичок відповідно до визначених компетенцій: – навчальна лабораторія комп'ютерного моделювання та інтелектуального розвитку «Математика + ІТ»;

	– навчальна лабораторія «Соціально-економічних досліджень»; – навчальна лабораторія «Вивчення програмних продуктів компаній ODOO, IBM»; – навчальна лабораторія «Технологій штучного інтелекту»; – інші навчальні аудиторії та лабораторії Університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про освітню програму, її освітні компоненти та вимоги до осіб, які можуть здобувати вищу освіту за цією програмою розміщена на офіційному сайті Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Усі освітні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичними матеріалами, є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки, електронної бібліотеки Університету та системи дистанційного навчання Google Classroom.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньої програми відповідає стандартам вищої освіти, що дозволяє здобувачам приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможними на світовому ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Надається можливість навчання іноземним громадянам.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Зміст підготовки за освітньо-професійною програмою компетентності та результатами навчання

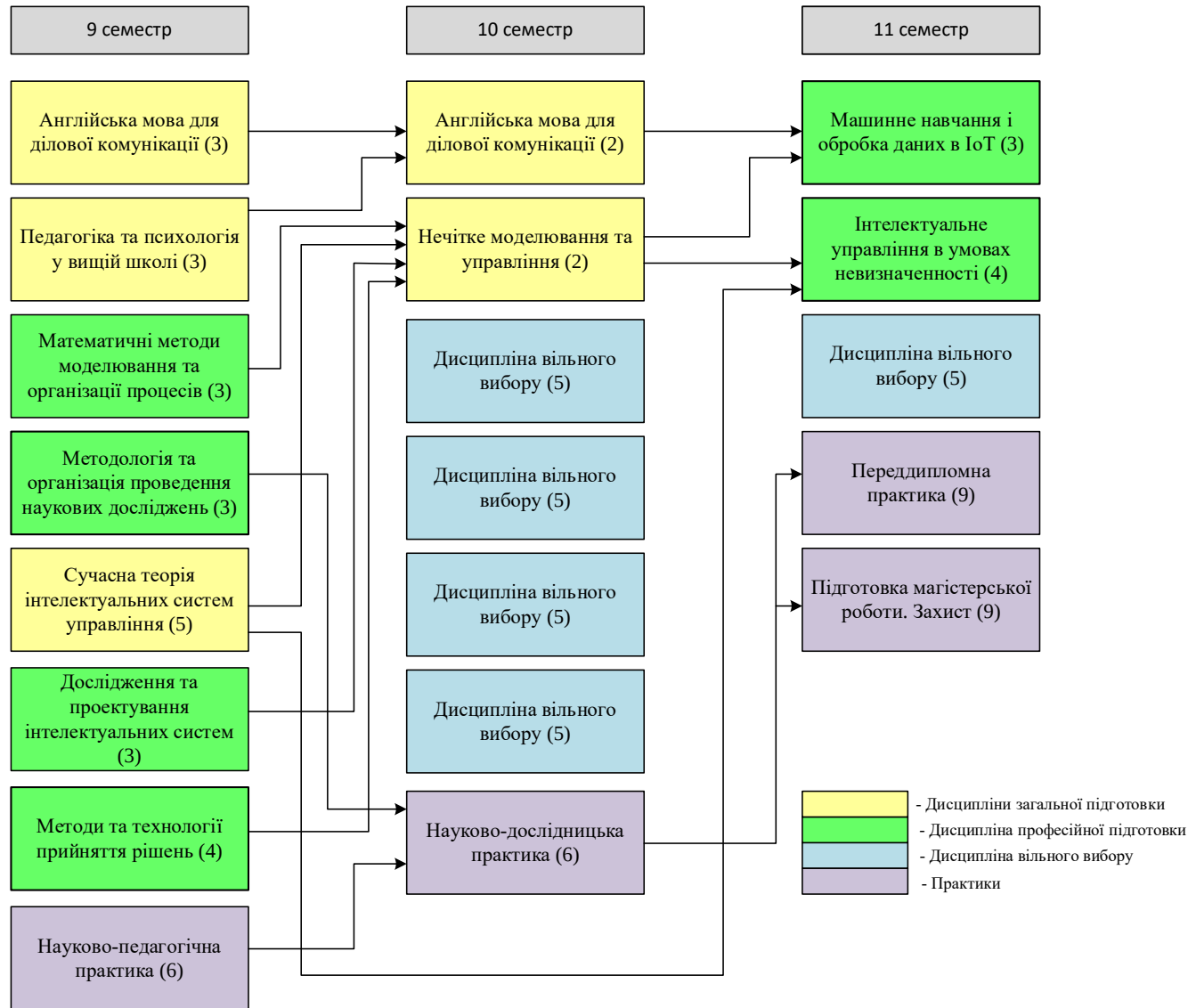
№ пп.	Компонента	Шифр	Компетентність	Результат навчання
1.Цикл дисциплін загальної підготовки				
1.	Сучасна теорія інтелектуальних систем управління	ОК 1	ЗК1, ЗК5, СК2, СК3, СК5, СК6	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8
2.	Педагогіка та психологія у вищій школі	ОК 2	ЗК3, ЗК4, СК8, СК10, СК11, СК12	РН1, РН4, РН5, РН6, РН9, РН10, РН11
3.	Нечітке моделювання та управління	ОК 3	ЗК1, ЗК5, СК5, СК6, СК7	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8
4.	Англійська мова для наукових комунікацій	ОК 4	ЗК1, ЗК2	РН11
2.Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки				
5.	Математичні методи моделювання та організації процесів	ОК 5	ЗК1, СК1, СК5	РН1, РН2, РН3, РН4, РН6, РН8
6.	Методологія та організація проведення наукових досліджень	ОК 6	ЗК1, ЗК4, ЗК5, СК1, СК5, СК7, СК8, СК9	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН8, РН9, РН10, РН13, РН14
7.	Дослідження та проектування інтелектуальних систем	ОК 7	ЗК1, ЗК5, СК1, СК2, СК5	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8
8.	Методи та технології прийняття рішень	ОК 8	ЗК1, ЗК2, ЗК4, СК1, СК3, СК4, СК5, СК11	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11
9.	Машинне навчання і обробка даних в IoT	ОК 9	ЗК1, ЗК5, СК2, СК5, СК7, СК8, СК10	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН9
10.	Інтелектуальне управління в умовах невизначеності	ОК 10	ЗК5, СК1, СК3, СК4, СК5, СК7	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9
11.	Науково-педагогічна практика	ОК 11	ЗК4, СК7, СК10, СК11, СК12	РН1, РН2, РН4, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14
12.	Науково-дослідницька практика	ОК 12	ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, СК10, СК11	РН1, РН2, РН6, РН8, РН10, РН11, РН13, РН14
13.	Переддипломна практика	ОК 13	ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, СК2, СК5, СК10, СК11	РН1, РН2, РН3, РН4, РН6, РН7, РН8, РН10, РН11, РН13, РН14
14.	Підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	ОК 14	ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК1, СК2, СК5, СК8, СК10, СК11	РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11, РН13, РН14
3. Цикл дисциплін вільного вибору здобувача				
1.	Дисципліна вільного вибору здобувача	ВК 1		
2.	Дисципліна вільного вибору здобувача	ВК 2		
3.	Дисципліна вільного вибору здобувача	ВК 3		
4.	Дисципліна вільного вибору здобувача	ВК 4		
5.	Дисципліна вільного вибору здобувача	ВК 5		

*при підготовці іноземців та осіб без громадянства іноземна мова замінюється на українську мову за професійним спрямуванням.

2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредит ів	Форма підсумковог о контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Математичні методи моделювання та організації процесів	3	Екзамен
ОК 2	Психологія та педагогіка у вищій школі	3	Залік
ОК 3	Машинне навчання і обробка даних в IoT	3	Залік
ОК 4	Методологія та організація проведення наукових досліджень	3	Залік
ОК 5	Англійська мова для наукових комунікацій	3	Екзамен
ОК 6	Сучасна теорія інтелектуальних систем управління	5	Залік/ Курсовий проект
ОК 7	Дослідження та проектування інтелектуальних систем	3	Залік
ОК 8	Методи та технології прийняття рішень	4	Екзамен
ОК 9	Нечітке моделювання та управління	4	Залік
ОК 10	Інтелектуальне управління в умовах невизначеності	4	Екзамен
ОК 11	Науково-педагогічна практика	6	Залік
ОК 12	Науково-дослідницька практика	6	Залік
ОК 13	Переддипломна практика	9	Залік
ОК 14	Підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору здобувача	5	Залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору здобувача	5	Залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору здобувача	5	Залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору здобувача	5	Залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору здобувача	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері системного аналізу. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 2				+				+				+	+	+
ЗК 3		+										+	+	
ЗК 4		+				+		+			+			
ЗК 5	+		+			+	+		+	+				+
СК 1					+	+	+	+		+		+	+	+
СК 2	+						+		+				+	+
СК 3	+							+		+				
СК 4								+		+				
СК 5	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+
СК 6	+		+											
СК 7			+			+			+	+	+			
СК 8		+				+			+					+
СК 9						+								
СК 10		+							+		+	+	+	+
СК 11		+						+			+	+	+	+
СК 12		+									+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПН 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПН 2	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПН 3	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+
ПН 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПН 5	+	+	+			+	+	+	+	+				+
ПН 6	+	+	+		+			+		+		+	+	
ПН 7	+		+				+	+	+	+			+	+
ПН 8	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПН 9		+				+		+	+	+				+
ПН 10		+				+		+			+	+	+	+
ПН 11		+		+				+			+	+	+	+
ПН 12											+			
ПН 13						+					+	+	+	+
ПН 14						+					+	+	+	+

Гарант освітньої програми

Доцент кафедри Інформаційних систем
та технологій, к.т.н.

Олег СЕНЬКОВ