

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
(доктор філософії)
(оновлена)**

Спеціальність	F6 Інформаційні системи і технології
Галузь знань	F Інформаційні технології
Кваліфікація	доктор філософії з інформаційних систем і технологій

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми

Сторчак Каміла Павлівна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри Інформаційних систем та технологій

Члени робочої групи:

Полоневич Ольга Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри Інформаційних систем та технологій

Ткаленко Оксана Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри Інформаційних систем та технологій

Завацький Владислав Олександрович, аспірант Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

Казначесва Анастасія Василівна, аспірантка Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій

ВІДОМОСТІ ПРО ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Оновлення освітньої програми відповідно до:

- стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) (Наказ МОН від 08.08.23 № 955);
- Рекомендацій акредитаційних комісій суміжних освітніх програм Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій;
- Рекомендацій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Затверджено рішенням кафедри Інформаційних систем та технологій,

протокол № ____ від _____ 202__ року.

Завідувач кафедри Інформаційних систем та технологій _____ Каміла СТОРЧАК

Введено в дію наказом ректора від «_____» _____ 202__ року № _____

1. Профіль освітньо-наукової програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Третій (освітньо-науковий) рівень Освітня кваліфікації – доктор філософії з інформаційних систем і технологій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – F Інформаційні технології Спеціальність – F6 Інформаційні системи і технології
Офіційна назва освітньої програми	«Інформаційні системи та технології»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової програми - 36 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки денної форми навчання; термін освоєння освітньої складової – 2 роки.
Наявність акредитації	Впроваджується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень/ Доктор філософії, QF-EHEA- третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю «Інформаційні системи і технології». Дозволяється вступ на ОНП з інших спеціальностей за умови складання додаткового іспиту за спеціальністю «Інформаційні системи і технології».
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма започаткована в 2023 р. та оновлена відповідно до «Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій», протокол Вченої Ради №3 від 17 березня 2026 р. з урахуванням результатів щорічного моніторингу освітньої програми. Оновлена програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є поглиблення теоретичних знань та практичних навичок у галузі інформаційних технологій за спеціальністю інформаційні системи та технології, розвиток філософських та мовних компетентностей, формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової та викладацької діяльності, підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії з інформаційних систем та технологій.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність)	Об’єкт(и) вивчення та діяльності: принципи, критерії, моделі, методи та технології проектування, створення та ефективного застосування інформаційних систем та технологій. Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері інформаційних систем і технологій (ІСТ), що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання науково-прикладних задач у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи та концепції функціонування інформаційної інфраструктури складних соціоекономічних і технічних систем та / або управління проектами її створення. Методи, методики та технології: проектування інформаційних систем, створення, дослідження, оптимізації та супроводження інформаційних систем і технологій, забезпечення їх якості, управління науковими проектами. Інструменти та обладнання: комп’ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, хмарні системи та послуги, програмно-технічні комплекси, комунікаційно-

	мережні технології, бази даних та знань, системи підтримки прийняття рішень.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова. 100% обсягу освітньо-наукової програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології. Програма носить науково-прикладний характер, та спрямована на забезпечення потреб ринку праці у сфері інформаційних систем та технологій, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра, орієнтована на потреби стейкхолдерів. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології», 25% спрямовано на вивчення дисциплін вільного вибору.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дослідження у сфері науки та практики інформаційних систем і технологій, спрямовані на розробку нових моделей, методів і архітектур обробки, інтеграції та управління даними, створення інтелектуальних інформаційних систем, а також удосконалення підходів до їх проєктування, впровадження та використання в умовах цифрової трансформації. Програма орієнтована на розвиток наукових засад побудови масштабованих, надійних і безпечних інформаційних систем, що враховують потреби користувачів, організацій і суспільства. Ключові слова: інформаційні системи, інформаційні технології, моделі та методи обробки даних, управління даними, інтеграція даних, інтелектуальні системи, аналіз даних, великі дані, хмарні обчислення, системна архітектура, колаборативні обчислення.
Особливості програми	Програма передбачає реалізацію Стратегії розвитку Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці і підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації шляхом: – активного застосування інтерактивних, проблемно-орієнтованих методів навчання, де здобувачу освіти надається можливість самостійно формулювати наукові гіпотези, генерувати ідеї та пропонувати інноваційні рішення у сфері інформаційних систем і технологій; – посиленої уваги до розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів через практико-орієнтований

	характер освітнього процесу, зокрема у напрямках аналізу даних, моделювання інформаційних процесів, інтеграції та управління інформаційними ресурсами; – вивчення фундаментальних теоретичних основ інформаційних систем у поєднанні з сучасними світовими досягненнями в галузі цифрових технологій; – забезпечення необхідних матеріально-технічних, інформаційних та соціокультурних умов для проведення наукових досліджень у сфері інформаційних систем і технологій, результатом яких є нові моделі, методи та архітектури обробки, зберігання, інтеграції та захисту даних, створення інтелектуальних інформаційних систем, орієнтованих на потреби користувачів і стейкхолдерів; – формування середовища взаємної довіри, академічної культури та дотримання принципів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу; – створення структурованої системи підготовки здобувачів, що передбачає співпрацю з державними установами, науковими організаціями та провідними ІТ-компаніями (зокрема Huawei, Інфотех, Deps, Smart Synergy та іншими), що забезпечує інтеграцію сучасних досягнень науки і технологій, високий рівень наукового керівництва аспірантів і формує конкурентні наукові переваги молодих дослідників у галузі інформаційних систем та технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Місця працевлаштування: на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти; працівників найвищої кваліфікації у науково-дослідницьких та проектно-конструкторських підрозділах ІТ-підприємств. Доктор філософії з інформаційних систем і технологій здатний займати посади в дослідницьких групах в університетах та наукових установах, відповідні робочі місця на підприємствах та в установах інформаційно-комунікаційної галузі (наукові дослідження і сфера управління), у промисловості та комерції. Самостійне працевлаштування. Після отримання освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» здобувач може претендувати на вступ до докторантури та здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Викладання проводиться державною мовою. Іноземною мовою (англійською) проводиться викладання окремих тем дисциплін, які формують загальні та спеціальні (професійні) компетентності. Проблемно-орієнтоване навчання, яке доповнюється практичними кейсами з реальних задач ІТ-галузі, спрямовано на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування у практиці. Основними способами передачі змісту освітньо-наукової програми є проведення лекцій, практичних, лабораторних занять, консультацій, тестування, педагогічна практика. За можливості використовуються методи викладання, що передбачають розвиток soft-skills, як презентації студентів, розв'язання ситуативних завдань, командні форми роботи, в тому числі, ділова гра, мозковий штурм тощо.
Оцінювання	Оцінювання сформованих компетентностей проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньо-науковою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання компетентностей здобувачів освіти розробляються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій та зазначаються у силабусах навчальних дисциплін. У якості форм оцінювання застосовуються: усні та письмові екзамени, заліки, наукові звіти із оцінюванням досягнутого, усні презентації, поточний контроль, публікації результатів досліджень. Написання та привселюдний захист наукових досягнень, виконаних у формі кваліфікаційної (дисертаційної) роботи. В системі оцінювання результатів навчальної діяльності використовується модульно-рейтингова 100-бальна шкала.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інформаційних систем і технологій, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері інформаційних систем і технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ІСТ та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з ІТ та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямком досліджень. СК03. Здатність створювати і застосовувати сучасні інформаційні технології, архітектури і спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності, керувати інформаційними ресурсами, інформаційними системами та цифровими сервісами. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК05. Здатність розвивати теоретичні засади, створювати моделі інформаційних технологій, проектувати та створювати інформаційні системи і цифрові сервіси та їх прототипи. СК06. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування інформаційних систем і технологій у науковій та науково-педагогічній діяльності. <i>СК07. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних ІТ-проектів в галузі інформаційних технологій та комп'ютерних систем, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.</i>
7 – Програмні результати навчання	
РН01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з ІСТ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх

	світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної діяльності.
RH02.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ІСТ державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
RH03.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні наукові дані.
RH04.	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері ІСТ та дотичних міждисциплінарних напрямках.
RH05.	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження інформаційних систем і технологій з використанням сучасних методів дослідження, технічних, програмних засобів та з дотриманням норм академічної і професійної етики.
RH06.	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми ІСТ з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
RH07.	Проектувати та досліджувати цілісні системи Інтернету речей (в тому числі кінцеві пристрої, мережеві технології, хмарні платформи, реалізацію обміну та аналізу даних), проводити інтелектуальний аналіз цифрових масивів даних для вирішення конкретних практичних проблем.
RH08.	Розробляти програмне забезпечення інформаційних систем у відповідності з принципами сервіс-орієнтованої архітектури розподілених програмних систем, проводити реінжиніринг прикладного інформаційного забезпечення.
RH09.	Застосовувати сучасні програмно-технічні засоби, зокрема для реалізації методів захисту комп'ютерної інформації при проектуванні інформаційних систем та цифрових сервісів в різних предметних областях.
RH10.	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
RH11.	<i>Розробляти техніко-економічне обґрунтування проекту, вміти підготувати запит на отримання фінансування, розробляти звітну документацію.</i>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Група забезпечення спеціальності F6 Інформаційні системи і технології сформована з числа науково-педагогічних працівників Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення практичних та лабораторних занять з метою формування професійних компетенцій використовуються матеріально-технічні ресурси Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Зокрема, спеціалізовані лабораторії, які оснащені сучасними комп'ютерами, обладнанням, програмно-апаратними комплексами та програмними засобами, необхідними для освоєння практичних навичок відповідно до визначених компетентностей.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Всі дисципліни навчального плану забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами та розміщені у системі дистанційного навчання Google Workspace for Education, в тому числі, доступом до електронної бібліотеки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст навчання відповідає світовим освітнім та освітньо-науковим стандартам, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Зміст підготовки за освітньо-науковою програмою компетентності та результатами навчання

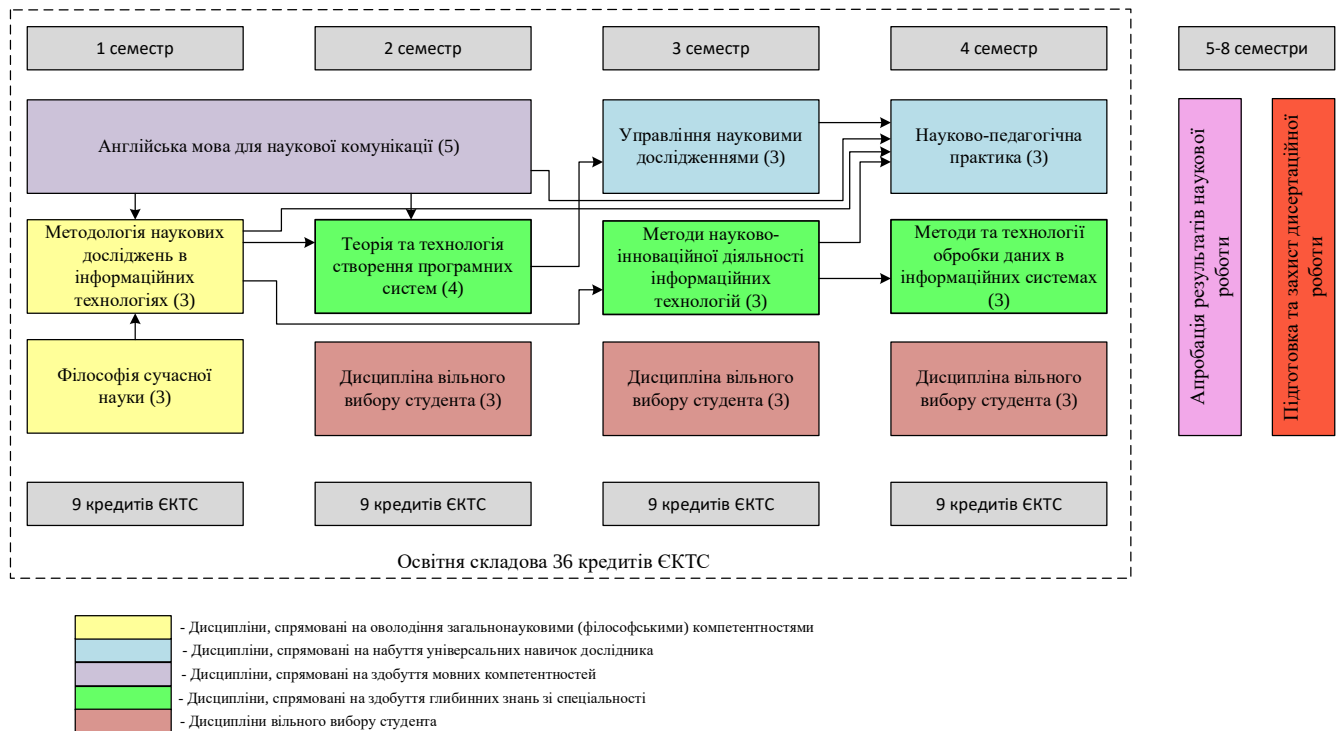
№ пп.	Дисципліна	Шифр	Компетентності	Результати навчання
1. Цикл обов'язкових компонент освітньо-наукової програми				
1.1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями				
1	Філософія сучасної науки	OK01	ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК01, СК02	РН02, РН03, РН05
2	Методологія наукових досліджень в інформаційних технологіях	OK02	ЗК01, СК01, СК04	РН03, РН10
1.2. Набуття універсальних навичок дослідника				
3	Управління науковими дослідженнями	OK03	ЗК03, СК01, СК06, СК07	РН01, РН02, РН05, РН06, РН11
4	Науково - педагогічна практика	OK04	ЗК01, ЗК04, СК04	РН02, РН03, РН06, РН10
1.3. Здобуття мовних компетентностей				
5	Англійська мова для наукової комунікації	OK05	ЗК02, СК02	РН02
1.4. Здобуття глибинних знань зі спеціальності				
6	Теорія та технологія створення програмних систем	OK06	ЗК01, ЗК04, СК03, СК06	РН04, РН05, РН08
7	Методи науково-інноваційної діяльності інформаційних технологій	OK07	ЗК01, ЗК04, СК01, СК03, СК05, СК06	РН01, РН02, РН05
8	Методи та технології обробки даних в інформаційних системах	OK08	ЗК01, СК03, СК05, СК06	РН04, РН05, РН07, РН09
2. Цикл вибірових компонент освітньо-наукової програми				
1.	Дисципліна вільного вибору студента			
2.	Дисципліна вільного вибору студента			
3.	Дисципліна вільного вибору студента			

* Дисципліни вільного вибору обираються аспірантами самостійно, при цьому загальний обсяг таких дисциплін повинен складати 9 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми здобувачі вищої освіти вибирають з університетського каталогу вибірових дисциплін, який формується з навчальних дисциплін, наданих різними кафедрами за різними рівнями вищої освіти. Каталог вибірових дисциплін розміщено на сайті Університету.

2.2. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми				
Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями				
OK01	Філософія сучасної науки	3	Залік	1
OK02	Методологія наукових досліджень в інформаційних технологіях	3	Залік	1
	Разом	6		
Набуття універсальних навичок дослідника				
OK03	Управління науковими дослідженнями	3	Залік	3
OK04	Науково - педагогічна практика	3	Залік	4
	Разом	6		
Здобуття мовних компетентностей				
OK05	Англійська мова для наукової комунікації	5	Екзамен, екзамен	1,2
	Разом	5		
Здобуття глибинних знань зі спеціальності				
OK06	Теорія та технологія створення програмних систем	4	Екзамен	2
OK07	Методи науково-інноваційної діяльності інформаційних технологій	3	Екзамен	3
OK08	Методи та технології обробки даних в інформаційних системах	3	Екзамен	4
	Разом	10		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36		
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми				
1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	3	Залік	2
2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	3	Залік	3
3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	3	Залік	4
Загальний обсяг вибірових компонент:		9		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		36		

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної науково-прикладної задачі у сфері інформаційних систем та технологій або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Обсяг основного тексту дисертації повинен мати не менше як сім та не більше як дев’ять авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України. Виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану (навчальної та наукової роботи) є обов’язковою умовою допуску до захисту. Присудження ступеня доктора філософії здійснюється згідно Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії” № 44 від 12 січня 2022 р. Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються: 1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України; 2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором); 3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації; 4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов. Стаття у виданні, віднесеному до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи

	одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій. Належність наукового видання до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом. Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання. Виявлення разовою спеціалізованою вченою радою порушень академічної доброчесності у дисертації та/або наукових публікаціях здобувача є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії на будь-якому етапі розгляду дисертації без права її повторного захисту.
--	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

КОП	Компетентності											
	Інте- гральна	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності						
		ІНТ	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
OK01	*	*	*		*	*	*					
OK02	*	*				*			*			
OK03	*			*		*					*	*
OK04	*	*			*				*			
OK05	*		*				*					
OK06	*	*			*			*			*	
OK07	*	*			*	*		*		*	*	
OK08	*	*						*		*	*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової освітньо-наукової програми

Резуль- тати навчання	Обов'язкові компоненти освітньої складової спеціальності							
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08
1	2	3	4	5	6	7	8	9
RH01			*				*	
RH02	*		*	*	*		*	
RH03	*	*		*				
RH04						*		*
RH05	*		*			*	*	*
RH06			*	*				
RH07								*
RH08						*		
RH09								*
RH10		*		*				
RH11			*					

Гарант освітньо-наукової програми

Завідувач кафедри Інформаційних систем
та технологій
доктор технічних наук, професор

Каміла СТОРЧАК