

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

<b>Лектор курсу</b>		<b>Сьомкіна Тетяна Віталіївна</b> – доктор економічних наук, професор, професор кафедри Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		<b>e-mail:</b> <a href="mailto:ptbd_dut@ukr.net">ptbd_dut@ukr.net</a> ; <b>сторінка курсу в Moodle</b> <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/enrol.php?id=1063">http://dl.dut.edu.ua/course/enrol.php?id=1063</a>	
<b>Освітній рівень</b>						бакалавр	
<b>Семестр</b>						3	
<b>Тип дисципліни</b>						вибіркова	
<b>Обсяг:</b>	<b>Кредитів ECTS</b>	<b>Годин</b>	<b>За видами занять:</b>				
	5	150	<b>Лекцій</b>	<b>Семінарських занять</b>	<b>Практичних занять</b>	<b>Лабораторних занять</b>	<b>Самостійна підготовка</b>
			42	-	42	-	66
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>							
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>							
<b>Мета курсу:</b>	комплексне вивчення економічних відносин як форми суспільного виробництва, ґрунтовне пізнання проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невинно зростають						
<b>Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми</b>							
<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>				<b>Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції</b>			
<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.				<b>СК1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. <b>СК2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.			
<b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)</b>							
<b>ПРН1.</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. <b>ПРН2.</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.							

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. Сутність економічної теорії. Теорія ринку</b>			

<p>Тема 1. <b>Предмет і метод економічної теорії</b>  <b>Знати:</b> фактори виробництва, поняття економічної системи, способи і типи суспільного виробництва  <b>Вміти</b> орієнтуватися у відносинах власності в тому числі телекомунікаційних та торговельних підприємств  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,3,4.</p>	Лекція 1, 2	5,5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1		Усне опитування, вступне тестування, навчальна дискусія за темою «Історія економіки та історія економічної науки»,
	Практичне заняття 2,3		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія за темою «Власність в економічній системі суспільства" з урахуванням розвитку форм власності, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 2. <b>Основні риси товарного виробництва</b>  <b>Знати:</b> основи функціонування товарного виробництва, поняття грошей, їх функції, сучасні види грошей, функціонування закону грошового обігу  <b>Вміти:</b> орієнтуватися у сутності, видах, причинах та наслідках інфляції.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,5,6,8</p>	Лекція 3,4	5,5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4,5		Навчальна дискусія за темою « Корисність блага та її вплив на розвиток суспільного виробництва» з урахуванням граничної корисності та суспільної корисності блага
	Практичне заняття 6,7		Навчальна дискусія за темою «Історія грошей та формування грошової системи держави» Навчальна дискусія за темою «Сучасні види грошей, особливості їх функціонування та використання»
<p>Тема 3. <b>Теоретичні основи ринкових відносин. Основні елементи ринкових відносин.</b>  <b>Знати:</b> основні теоретичні питання ринкових відносин – поняття конкуренції й основні моделі ринків, структуру ринку і функціонування його основних елементів, роль ринку в регулюванні суспільного виробництва  <b>Вміти:</b> орієнтуватися в інфраструктурі ринкової економіки на прикладі телекомунікаційних та торговельних підприємств.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,5, 8</p>	Лекція 5,6,7	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8,9		Навчальна дискусія за темою «Попит, пропозиція, ціна» з урахуванням еластичності попиту та зміни у платоспроможності населення, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 10,11		Усне опитування, навчальна дискусія за темою « Види, форми, методи конкурентної боротьби» з урахуванням основних моделей ринку, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.

<p>Тема 1 Предмет і метод економічної теорії Тема 2. Основні риси товарного виробництва Тема 3. Теоретичні основи ринкових відносин. Основні елементи ринкових відносин.</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категорії і закони економічної теорії.</li> <li>2. Основні фактори виробництва.</li> <li>3. Виробничі відносини та продуктивні сили суспільства..</li> <li>4. Відносини власності, їх типи і форми діяльності.</li> <li>5. Економічні потреби та економічні блага.</li> <li>6. Корисність продукту. Закон спадної граничної корисності.</li> <li>7. Сучасна грошова система.</li> </ol>
<b>Розділ 2. Господарських механізм у системі регулювання суспільного виробництва . Корпоративний капітал. Аграрні відносини</b>			
<p><b>Тема 4. Підприємство як товаровиробник. Підприємництво</b> Знати: поняття підприємництва, його суть, принципи, види та форми, основні риси підприємницької діяльності. Вміти: обґрунтувати особливості функціонування різних форм підприємств на прикладі телекомунікаційних та торговельних підприємств. <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, СК1, СК2 <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2 <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-5</p>	Лекція 8,9,10	5,5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 12,13		Навчальна дискусія за темою «Праця, земля, капітал, підприємницькі здібності» в різних сферах підприємницької діяльності, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 14,15		Усне опитування, навчальна дискусія за темою «Внутрішні чинники функціонування підприємства». Проведення модульного контролю
<p><b>Тема 5. Фінансово-кредитна система. Позиковий капітал у системі товарних відносин.</b> <b>Знати:</b> поняття фінансової системи, її ланок, фінансів підприємства на прикладі телекомунікаційного та торговельного підприємства. <b>Вміти:</b> використовувати інструменти кредитної системи <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, СК1, СК2 <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2 <b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 5, 6, 7</p>	Лекція 11.12	5,5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 17		Усне опитування, навчальна дискусія на тему «Фінанси підприємства на прикладі телекомунікаційного підприємства», доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 18		Усне опитування, навчальна дискусія на тему «Кредитування підприємництва в сфері телекомунікацій», доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p><b>Тема 6. Система доходів. Поняття ринку праці. Акціонерний капітал. Аграрні відносини.</b> <b>Знати:</b> поняття факторних доходів, особливості формування заробітної плати, дивіденду та орендної плати. <b>Вміти:</b> орієнтуватися на ринку праці <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, СК1, СК2 <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2 <b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 3, 5-9</p>	Лекція 13,14,15	5,5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 19,20		Усне опитування, навчальна дискусія на тему «Заробітна плата, її форми та системи», доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 21,22		Навчальна дискусія на тему «Акціонування, його можливості та особливості в сфері телекомунікацій» Проведення модульного контролю.

<p>Тема 7. Суспільний продукт і його форми в процесі відтворення. Розподіл національного доходу і споживання. Державне регулювання ринкової економіки</p> <p><b>Знати:</b> поняття суспільного відтворення, макроекономічні показники розвитку держави, розподіл національного доходу</p> <p><b>Вміти:</b> розраховувати доходи сім'ї в межах функціонування домогосподарства.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, СК1, СК2</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,3, 6-9</p>	Лекція 16,17	5,5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 23,24		Усне опитування, тестування навчальна дискусія на тему «Напрями державного регулювання підприємницької діяльності в сфері телекомунікацій», доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 25,26		Навчальна дискусія на тему «Напрями державного регулювання комерційної діяльності», доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 8 Економічне зростання і його фактори. Показники економічного зростання та циклічність розвитку економіки</p> <p><b>Знати:</b> поняття економічного зростання, його види, типи та форми, :поняття економічного циклу, його види, типи та форми;</p> <p><b>Вміти:</b> орієнтуватися у інструментах державної економічної політики антикризового регулювання на прикладі підприємства у сфері телекомунікацій та торгівлі</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, СК1, СК2</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2,7-12</p>	Лекція 18,19	5,5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 27,28		Усне опитування, навчальна дискусія на тему «Матеріальні та нематеріальні чинники економічного зростання в економіці країни», доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 29,30		Усне опитування, навчальна дискусія на тему «Відображення культури в підприємницькій діяльності», її вплив на економічне зростання країни, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 9. Світове господарство. Світова торгівля. Економічні аспекти глобальних проблем</p> <p><b>Знати:</b> поняття світового господарства, міжнародної торгівлі, вивозу капіталу, міграції робочої сили</p> <p><b>Вміти:</b> орієнтуватися у проблемах глобалізації світового господарства.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, СК1, СК2</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b>1,2,7-8,10-13</p>	Лекція 20,21	6,0	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 31,32		Усне опитування, навчальна дискусія на тему «Визначення основних рис сучасного підприємця , внутрішньодержавний та зовнішній аспект», доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 33		Усне опитування, навчальна дискусія на тему «Характерні риси соціально орієнтованого підприємництва». Проведення модульного контролю.
<p>Тема4. Підприємство як товаровиробник. Підприємництво</p> <p>Тема5. Фінансово-кредитна система. Позичковий капітал у системі товарних відносин.</p> <p>Тема6. Система доходів. Поняття ринку праці. Акціонерний капітал. Аграрні відносини.</p> <p>Тема7. Суспільний продукт і його форми в процесі відтворення. Розподіл національного доходу і споживання. Державне регулювання ринкової економіки</p> <p>Тема8. Економічне зростання і його фактори. Показники</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть і структура національного багатства.</li> <li>2. Природне багатство і проблеми його відтворення.</li> <li>3. Суть розподілу національного доходу.</li> <li>4. Формування доходів населення та їхня структура.</li> <li>5. Диференціація доходів у суспільстві.</li> <li>6. Економічне зростання, його показники, значення, фактори.</li> <li>7.Фази економічного циклу.</li> </ol>

**економічного зростання та циклічність розвитку економіки**  
Тема 9. Світове господарство. Світова торгівля. Економічні  
аспекти глобальних проблем

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: 1С: Підприємство 8.3, BAS Бухгалтерія, М.Е.Дос.
- Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Т.В. Сьомкіна, О.О. Лобань, Р.А. Дименко, О.В. Литвинова Економічна теорія. Методичні матеріали, завдання, тести /Під редакцією Сьомкіної Т.В. К.: ДУТ, 2018. 390 с. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1436\\_35758538.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1436_35758538.pdf)
2. Сьомкіна Т.В. Процеси соціалізації умов підприємницької діяльності сучасного суспільства (історичний аспект). Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». 2016. № 2 (2016). С. 30–34. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/645>
3. Сьомкіна Т.В. Методологічні підходи до державного регулювання функціонування інтегрованих підприємницьких структур в сфері телекомунікацій. Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». 2016. № 4 (2016). С. 33–37. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/1361>
4. Сьомкіна Т.В. Концептуальні основи формування конкурентних переваг сучасної корпоративної структури. Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». 2017. № 1 (2017). С. 19–23. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/1447>
5. Сьомкіна Т.В. Теоретичні підходи до аналізу функціонування суб'єкта підприємницької діяльності. Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». 2017. № 3 (2017). С. 28–34. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/1592>
6. Сьомкіна Т.В., Лобань О.О. Концептуальні основи реалізації конкурентних переваг в межах корпоративних структур. Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». 2018. № 3 (2018). С. 76–84. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/1937>
7. Сьомкіна Т.В., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С.. Підготовка економістів:інноваційний підхід. Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». 2019. № 1 (2019). С. 35–41. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2088>
8. Політична економія: навчальний посібник / за науковою ред. к.е.н., доц. О. І. Ємець. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М. 2017. 328 с. [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_595\\_11342439.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_595_11342439.pdf)
9. Економічна теорія : навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, О. С. Марченко та ін. ; за заг. ред. Л. С. Шевченко. Х. : Право, 2016. 268 с. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1934\\_10031236.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1934_10031236.pdf)
10. Політична економія : навч.-метод. посібник / І. І. Помінова. Х. : MONOGRAF, 2016. 268 с. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_465\\_15605376.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_465_15605376.pdf)
11. Пармаклі Д.М. Історія економічних вчень: Навчальний посібник / Д.М. Пармаклі, С.В. Філіппова, Н.А. Добрянська - Одеса, 2018. - 113 с. DOI URL:10.5281/zenodo.2600825.
12. Кокарев І. В. Основи економічної теорії : курс лекцій. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 220 с.

[http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1833\\_26816253.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1833_26816253.pdf)

13. Яковенко Р. Основи економічної теорії для технічних спеціальностей: конспект лекцій. Кропивницький : КНТУ, 2016. 50 с. URL:

[http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1932\\_42326470.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1932_42326470.pdf)

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

### КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>Робота на лекціях, у т.ч.:</b>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу), участь у експрес-опитуванні	за наявність на лекціях і участь у експрес-опитуванні – 2,5 бала.
	• ведення конспекту	за наявність конспекту 0,5 бали
	<b>Робота на практичних заняттях, у т.ч.:</b>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за виконання самостійної роботи 20 балів
	• усне опитування, тестування,	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії,	за кожну правильну відповідь 2 бали
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)</b>	Модульний контроль № 1 «Теоретичні основи ринкової економіки»	максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «Господарських механізм у системі регулювання суспільного виробництва»	максимальна оцінка – 15 балів
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Залік та іспит</b>	Метою заліку/ іспитує контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік та іспит проходить у письмовій формі	Залік - максимальна оцінка – 20 балів, Іспит - максимальна оцінка – 30 балів
<b>бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Рівень компетентності</b>
		<b>Оцінка / запис в екзаменаційній відомості</b>

90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосуються дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / (A)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не пропоставляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не пропоставляється