

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ (FINANCIAL MANAGEMENT)»

Лектор курсу		Згурська Оксана Михайлівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: ptbd_dut@ukr.net ; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=575	
Освітній рівень						бакалавр	
Семестр						6	
Тип дисципліни						вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
	5	150	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			-	-	72	-	78

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Мета курсу: формувати та розвивати у студентів загальні і професійні компетентності щодо вільного володіння професійною англійською мовою з питань формування та ефективного використання фінансових ресурсів сучасного телекомунікаційного підприємства в умовах ринкової економіки, поглиблення та розширення економічних знань в цілому, які є необхідними для вирішення професійних завдань щодо ефективного управління фінансовими ресурсами як основної умови для прийняття ефективних управлінських рішень.

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
ПРН20. Демонструвати бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Тиждень семестру	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
-----------------	-------------	------------------	---

Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РЕСУРСАМИ.

<p>Тема 1. Загальні основи управління фінансами суб'єктів підприємництва. Знати: теоретичний аспект сутності управління фінансами. Системні характеристики управління фінансами. Вміти: виявляти загальні проблеми управління фінансовими потоками. Аналізувати та визначати фінансові ресурси суб'єктів підприємництва. Формування компетенцій: ЗК1, СК1 Результати навчання: ПРН1, Рекомендовані джерела: 1-3</p>	Практичне заняття 1	5,5*	Навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 2		Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 4		Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
<p>Тема 2. Особливості управління фінансами суб'єктів підприємництва різних форм організації бізнесу. Знати: особливості управління фінансами підприємств виробничої та невиробничої сфер. Вміти: здійснювати на основі оцінки фінансової діяльності приватних підприємств, акціонерних товариств, товариств з обмеженою відповідальністю, командитних і повних товариств, кооперативів, підприємств з іноземними інвестиціями, державних підприємств ефективне управління фінансами. Формування компетенцій: ЗК1, СК1, Результати навчання: ПРН1, Рекомендовані джерела: 1-4</p>	Практичне заняття 5	5,5*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів.
	Практичне заняття 6		Усне опитування, тестування, тематична дискусія, рішення практичних задач «Приховані резерви як джерело фінансування діяльності підприємства»
	Практичне заняття 7		Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 3. Управління власним капіталом телекомунікаційного підприємства. Знати: шляхи та джерела мобілізації фінансових ресурсів у власний капітал підприємств різних правових форм організації бізнесу. Вміти: Здійснювати оцінку джерел формування статутного капіталу підприємства за видами власності. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК10, СК1, СК2 Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН11. Рекомендовані джерела: 3-6</p>	Практичне заняття 9	5,5*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів. Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 10		Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Усне опитування, навчальна дискусія.
	Практичне заняття 12		Усне опитування, рішення задач «Визначення мінімального та оптимального обсягів виробництва на основі методу точки беззбитковості»
<p>Тема 4. Управління внутрішніми фінансовими джерелами телекомунікаційного підприємства. Знати: шляхи та джерела мобілізації фінансових ресурсів у власний капітал</p>	Практичне заняття 13	5,5*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>підприємств різних правових форм організації бізнесу. Вміти: Здійснювати оцінку джерел формування статутного капіталу підприємства за видами власності. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК10, СК1, СК2 Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН11. Рекомендовані джерела: 1-5</p>	Практичне заняття 14		Усне опитування, ділова гра «Чинники, що формують власні фінансові ресурси»
	Практичне заняття 15		Практичне-заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 16		Проведення модульного контролю №1 «Теоретичні основи управління фінансовими ресурсами»
<p>Тема 1 Аналіз та визначення фінансових ресурсів телекомунікаційного підприємства. Тема 2. Характеристика факторів, що впливають на управління фінансами. Об'єкти та суб'єкти управління фінансами. Тема 3. Приховані резерви як джерело фінансування діяльності підприємства. Тема 4. Чинники, що формують власні фінансові ресурси.</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика факторів, що впливають на управління фінансами. 2. Об'єкти та суб'єкти управління фінансами. 3. Цілі і методи зміни структури та величини власного капіталу. 4. Сутність і склад резервного капіталу підприємства. 5. Приховані резерви як джерело фінансування діяльності підприємства.
Розділ 2. МЕТОДИКА ТА МЕТОДОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ			
<p>Тема 5. Дивідендна політика підприємства. Знати: економічна сутність дивідендів та основні теоретичні концепції щодо дивідендної політики підприємства.. Вміти: використовувати методи нарахування дивідендів. Оцінювати та аналізувати вплив дивідендної політики на управління фінансами підприємства Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК10, СК1, СК2 Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН11. Рекомендовані джерела: 1-3</p>	Практичне заняття 17	5,5*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів/ Усне опитування, навчальна дискусія, візуалізація індивідуальних проєктів
	Практичне заняття 18		Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 19		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 6. Управління запозиченими ресурсами телекомунікаційного підприємства. Знати: сутність об'єктивної необхідності позикових коштів у складі фінансових ресурсів підприємства.. Вміти: використовувати метод розрахунку вартості факторингу. Визначати ефективну (реальну) ставку відсотка. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК10, СК1, СК2 Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН11. Рекомендовані джерела: 2,3</p>	Практичне заняття 20	5,5*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 21		Усне опитування, навчальна дискусія «Кредитоспроможність підприємства як передумова отримання кредитів».
	Практичне заняття 22		Практичне заняття - візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 23		Усне опитування, навчальна дискусія за темою: «Управління кредитним забезпеченням».
<p>Тема 7. Управління фінансами на етапі реорганізації телекомунікаційного підприємства. Знати: сутність реорганізації підприємства. Мотиви реорганізації підприємства.. Вміти: використовувати законодавчі та методичні засади оцінки вартості майна. Визначати вартість капіталу підприємства як середньозваженої величини вартості власного та позикового капіталу.. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК10, СК1, СК2, СК10.</p>	Практичне заняття 24	5,5*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 25		Усне опитування, навчальна дискусія «Визначення вартості підприємства на основі дохідного, майнового та ринкового підходів».
	Практичне заняття 26		Практичне заняття - візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН11, ПРН20. Рекомендовані джерела: 1-6</p>	Практичне заняття 27		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 8. Управління фінансовими інвестиціями підприємства. Знати: Поняття чистого грошового потоку. Вміти: використовувати метод дисконтування грошового потоку для визначення майбутньої вартості грошей. Обґрунтовувати рішення про здійснення фінансових інвестицій. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК10, СК1, СК2, СК10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН11, ПРН20. Рекомендовані джерела: 2-5</p>	Практичне заняття 28	5,5*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 29		Усне опитування, навчальна дискусія «Визначення та цілі здійснення довгострокових фінансових інвестицій».
	Практичне заняття 30		Практичне заняття - візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 31		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 9. Управління фінансовою діяльністю підприємства у сфері зовнішньоекономічних відносин. Знати: зміст зовнішньоекономічної діяльності підприємства за видами грошових потоків. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності: ліцензування, квотування, регулювання валютних операцій підприємства.. Вміти: основи управління валютними ризиками в діяльності підприємства та шляхи їх запобігання.. Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК10, СК1, СК2, СК10. Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН11, ПРН20. Рекомендовані джерела: 3-7</p>	Практичне заняття 32	6,0*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 33		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 34		Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 35		Усне опитування, навчальна дискусія.
	Практичне заняття 36		Проведення модульного контролю №2 «Методика та методологія управління фінансами»
<p>Тема 5. Форми виплати дивідендів. Порядок виплати дивідендів. Вплив дивідендної політики на фінансовий стан підприємства. Тема 6. Метод розрахунку вартості факторингу. Цілі та види середньо– і довгострокового кредитування: банківські кредити, іпотечний кредит, консорціумний кредит, займи з правом участі у прибутках, випуск облігацій, лізинг. Тема 7. Форми укрупнення підприємства: злиття підприємств, придбання. Методи укрупнення підприємства. Тема 8. Правила ІНКОТЕРМС. Фінансові інструменти розрахунків за експортними контрактами (засоби перерахування коштів у міжнародній торгівлі). Тема 9. .Факторинг і форфейтинг у зовнішньоекономічній діяльності.</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні теоретичні концепції щодо дивідендної політики підприємства. 2. Зміст дивідендної політики підприємства та її інструменти. 3. Фактори, що визначають дивідендну політику. 4. Оцінка вартості майна телекомунікаційного підприємства 5. Поняття чистого грошового потоку. 6. Управління валютними ризиками в діяльності підприємства та їх запобігання.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends – формування та ефективного використання власного та залученого капіталу; Microsoft Power BI, Microsoft Visio, Microsoft PowerPoint – аналітика та візуалізація даних; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління проектами; М.Е.Дос, АППОД, СЕД Діло, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook – документообіг
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

- Система дистанційного навчання і контролю Moodle –<http://dl.dut.edu.ua>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Гужавіна І. В., Сьомкіна Т.В., Згурська О.М. Фінансовий контролінг в системі управління підприємством. Економіка та держава. № 12. 2020. С. 11 -14. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/12_2020/4.pdf
2. Управління фінансами (Financial Management). Навчально-методичні матеріали в системі Moodle –<http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=575>
3. McLaney, E. J. Business finance: theory and practice / Eddie McLaney. 11th ed. Pearson, 2017. 544 p. ISBN 1292134402. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2079_30202001.pdf
4. Elizabeth Harrin. Project Management in the Real World Shortcuts to success. - North Star House, North Star Avenue, Swindon SN2 1FA, UK. URL: [URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1849_85161627.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1849_85161627.pdf)
5. Global Business Strategy: A Systems Approach. Open textbooks for Hong Kong. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1915_90116765.pdf
6. Anna Stankiewicz-Mróz, Viktor Perederii, Valentyna Novak Oksana Ilienکو, Oksana Kyrylenko, Ganna Gurina Kateryna Razumova, Elvira Danilova, Svitlana Petrovska Larysa Lytvynenko. FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF ENTERPRISES TEXTBOOK. - LODZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY LODZ, 2018. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1913_62948447.pdf
7. Simozar S. The Advanced Fixed Income and Derivatives Management Guide. N.-Y.: Wiley, 2015. 368p. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2076_81514515.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,55 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
РУБІЖНЕ	Модульний контроль № 1 «Теоретичні основи управління фінансовими ресурсами»	максимальна оцінка – 10 балів

ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 2 «Методика та методологія управління фінансами»	максимальна оцінка – 10 балів	
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, у т.ч. на англійській мові, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ залік	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у формі співбесіди.	30 балів	
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зачис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосуються дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (Е)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необгрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FХ) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову

	Студент не допущений до здачі заліку.	вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	<i>книжку не проставляється</i>
--	---------------------------------------	---	---------------------------------