

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІЗНЕС - ЛОГІСТИКА»

| | | | | | | | |
|----------------------------|---------------|--|-------------------|---|-------------------|---|-----------------------|
| Лектор курсу | | Мартиненко Марина Олександрівна, старший викладач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності | | Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle | | e-mail: ptbd_dut@ukr.net ; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1569 | |
| Рівень вищої освіти | | | | бакалавр | | | |
| Семестр | | | | 5 | | | |
| Тип дисципліни | | | | Вибіркова | | | |
| Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять: | | | | |
| | | | Лекцій | Семінарських занять | Практичних занять | Лабораторних занять | Самостійна підготовка |
| | 5 | 150 | 18 | - | 36 | - | 66 |

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

| | |
|--|--|
| Освітні компоненти, які передують вивченню | Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів, основи рекламної презентації, статистичне моделювання і прогнозування економічних процесів, основи підприємництва, менеджмент і адміністрування, правові основи бізнесу, ціноутворення, фінанси, гроші і кредит |
| Освітні компоненти для яких є базовою | Штучний інтелект, хмарні технології, бізнес-планування на підприємстві, організація комерційної діяльності, інформаційні системи і технології в підприємстві та торгівлі, економічна безпека підприємства, виробнича практика, переддипломна практика |
| Мета курсу: | сформувати теоретичні і практичні знання з основ створення та функціонування прикладних інформаційних систем, їх використання для управління економікою, ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями та їх використанням в інформаційних системах підприємства на прикладі поглибленого вивчення та практичної реалізації програми M.E.DOC |

Компетентності відповідно до освітньої програми

| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК) | Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК) |
|---|--|
| ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. | СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. |

Програмні результати навчання (ПРН)

| |
|--|
| ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. |
| ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. |
| ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. |

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

| Тема, опис теми | Вид заняття | Оцінювання за тему | Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи |
|---|---------------------|--------------------|--|
| Розділ 1 «БІЗНЕС – ПРОЦЕСИ В ГАЛУЗІ ЛОГІСТИКИ» | | | |
| Тема 1. Логістична концепція в бізнесдіяльності Знати: основні функції бізнес – логістики Вміти: визначати фактори що впливають на логістику в бізнесі Формування компетенцій: ЗК2,ЗК7,ЗК8,СК. Результати навчання: ПРН 2,ПРН6, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1 -3 | Лекція 1 | 5,0 | Лекція-візуалізація |
| | Практичне заняття 1 | | Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою «Місце логістики в діяльності фірми» |
| | Практичне заняття 2 | | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |
| Тема 2 Проектування і оптимізація бізнес – процесів логістичних систем Знати: технології оптимізації моделей процесів та методи проектування нової логістичної системи Вміти: моделювати та проектувати логістичні системи з урахуванням оптимізованих процесів Формування компетенцій: ЗК2,ЗК7,ЗК8,СК. Результати навчання: ПРН 2,ПРН6, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1 - 3 | Лекція 2 | 5,5 | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів |
| | Практичне заняття 3 | | Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою «Зв'язок бізнес – процесів із системою управління логістикою» |
| | Практичне заняття 4 | | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |
| Тема 3. Моніторинг логістичних витрат. Знати: сучасні методи обліку витрат та визначення собівартості по бізнес - процесам Вміти: провести економічну оцінку ефективності функціонування логістичної системи Формування компетенцій: ЗК2,ЗК7,ЗК8,СК. Результати навчання: ПРН 2,ПРН6, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1 - 3 | Лекція 3 | 5,5 | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів |
| | Практичне заняття 5 | | Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою «АВС - костинг» |
| | Практичне заняття 6 | | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |
| Тема 4 Управління сукупністю витрат по бізнес-процесам. Знати: загальні методологічні основи визначення економічної ефективності логістичної системи Вміти: урвалити фінансовими потоками в комерційній діяльності підприємства Формування компетенцій: ЗК2,ЗК7,ЗК8,СК. Результати навчання: ПРН 2,ПРН6, ПРН12. Рекомендовані джерела: 1 - 3 | Лекція 4 | 5,5 | Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів |
| | Практичне заняття 7 | | Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою «Логістичні утримання» |
| | Практичне заняття 8 | | Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання |
| Тема 1. Логістика в бізнесі Тема 2. Проектування і оптимізація бізнес – процесів логістичних систем | Самостійна робота | | 1. Бізнес-логістика як інструмент управління потоковими процесами сучасної ринкової економіки 2. Основи оперативного планування та управління |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| <p>Тема 3. Моніторинг логістичних витрат. Тема 4. Управління сукупністю витрат по бізнес-процесах.</p> | | | <p>матеріальними потоками на підприємстві 3. Принципи визначення базових логістичних бізнес-процесів. 4. Оформлення результатів моделювання логістичних бізнес - процесів 5. Контроль фінансів, операцій, ресурсів оптимізованих логістичних бізнес-процесів 6. Економічний потенціал та виробнича потужність підприємства</p> |
| Розділ 2 «» | | | |
| <p>Тема 5. <i>Стратегічне управління бізнес - логістикою</i> Знати: методологію стратегічного управління, можливості інструментальних засобів ЗСП Вміти: здійснити вибір стратегічних бізнес - одиниць реалізації клієнтоорієнтованого логістичного мислення Формування компетенцій:ЗК2,ЗК7,ЗК8,СК. Результати навчання: ПРН 2,ПРН6, ПРН12. Рекомендовані джерела:1 -4</p> | <p>Лекція 5 Практичне заняття 9 Практичне заняття 10</p> | <p>5,5</p> | <p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою «Вибір логістичної бізнес - стратегії» Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання</p> |
| <p>Тема 6. <i>Техніка формалізації логістичної бізнес-стратегії</i> Знати: технологію розробки ЗСП структурних підрозділів підприємства Вміти: будувати дерево цілей та обирати показники їх оцінки Формування компетенцій:ЗК2,ЗК7,ЗК8,СК. Результати навчання: ПРН 2,ПРН6, ПРН12. Рекомендовані джерела:1 - 4</p> | <p>Лекція 6 Практичне заняття 11 Практичне заняття 12</p> | <p>5,5</p> | <p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою «Розробка структури показників внутрішніх процесів логістики компанії» Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання</p> |
| <p>Тема 7. <i>Зв'язок бізнес-стратегії з логістикою та іншими контурами управління підприємством</i> Знати: системи стратегічних міроприємств Вміти: налагодити взаємозв'язок стратегічного і оперативного контуру управління підприємством Формування компетенцій:ЗК2,ЗК7,ЗК8,СК. Результати навчання: ПРН 2,ПРН6, ПРН12. Рекомендовані джерела:1 - 4</p> | <p>Лекція 7 Практичне заняття 13 Практичне заняття 14</p> | <p>5,5</p> | <p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою «Ключові показники діяльності бізнес – логістики (BSC, KPI)» Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання</p> |
| <p>Тема 8. <i>Інформаційні технології і системи в бізнес-логістиці</i> Знати: як взаємодіють організаційна і функціональна структури з бізнес – процесами підприємства Вміти: застосовувати програмно – технічні засоби та інформаційно – комунікаційні технології в бізнес - логістиці</p> | <p>Лекція 8 Практичне заняття 15</p> | <p>5,5</p> | <p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою «Інформаційні потоки бізнес – логістики»</p> |

| | | | |
|--|-----------------------------|------------|---|
| <p>Формування компетенцій:ЗК2,ЗК7,ЗК8,СК. Результати навчання: ПРН 2,ПРН6, ПРН12. Рекомендовані джерела:1 - 4</p> | <p>Практичне заняття 16</p> | | <p>Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання</p> |
| <p>Тема 9. Ідентифікація логістичних бізнес-процесів підприємства Знати: методи ідентифікації логістичних бізнес-процесів різних моделей Вміти: вміти класифікувати логістичні бізнес-процеси по відношенню до створення цінності. Формування компетенцій:ЗК2,ЗК7,ЗК8,СК. Результати навчання: ПРН 2,ПРН6, ПРН12. Рекомендовані джерела:1 - 4</p> | <p>Лекція 9</p> | <p>5,5</p> | <p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> |
| | <p>Практичне заняття 17</p> | | |
| | <p>Практичне заняття 18</p> | | |
| <p>Тема 5. Стратегічне управління бізнес - логістикою Тема 6. Техніка формалізації логістичної бізнес-стратегії Тема 7. Зв'язок бізнес-стратегії з логістикою та іншими контурами управління підприємством Тема 8. Інформаційні технології і системи в бізнес-логістиці Тема 9. Ідентифікація логістичних бізнес-процесів підприємства</p> | <p>Самостійна робота</p> | | <p>1. Використання інтегрованих автоматизованих інформаційних систем у бізнесі-логістиці; 2. Типологія логістичних систем; 3. Розвиток і запровадження у бізнес-суб'єктах логістичних систем підтримки прийняття рішень. 4. Створення та використання у логістичних структурах інформаційних локальних та регіональних мереж</p> |
| <p>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</p> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Комп'ютери з програмним забезпеченням М.Е. DOC для виконання практичних робіт. • Мультимедійний проектор; | | | |
| <p>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</p> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Колот А. М., Швиданенко Г. О , та ін Створення власного бізнесу: навч. посібник / — К. : КНЕУ, 2017. — 311 [1] с. URL:http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2062_18607161.pdf 2. Синицина Г.А., Рачкован О.Д. Основи бізнесу та підприємницької діяльності : конспект лекцій. – Харків : ХДУХТ, 2019. – 93 с. URL:http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2065_85675251.pdf 3. Тюріна Н. М. Логістика .Навч. посіб. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 392 с. И URL http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1228_89357192.pdf 4. Хуго, Майкл. Логистика. Руководство для профессионалов [перевод с английского]. — Москва : Эксмо, 2020. — 256 с URL: https://monsterbook.com/download_link/26406/logistika-legal.pdf | | | |
| <p>ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)</p> | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. | | | |

- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з поважної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

*** КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ**

| | | |
|---|--|--|
| Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни | | |
| Форми контролю | Види навчальної роботи | Оцінювання |
| ПОТОЧНИЙ КONTРOЛЬ | <i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i> | |
| | • присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу) | за кожне відвідування 0,1 бала |
| | • участь у експрес-опитуванні | за кожну правильну відповідь 0,25 бала |
| | • звіт про виконання практичного завдання | за кожен звіт максимум 2,5 бали |
| | • доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату | за кожну презентацію (реферат) максимум 2,5 бали |
| РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КONTРOЛЬ) | Модульний контроль № 1 «ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПРОГРАМИ М.Е.DOC» | максимальна оцінка – 9 балів |
| | Модульний контроль № 2 «ПРАКТИКА ЗАСТОСУВАННЯ МОДУЛІВ ПРОГРАМИ М.Е.DOC» | максимальна оцінка – 9 балів |
| Додаткова оцінка | Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо. | Звільняється від іспиту |
| ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Іспит | Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. іспит проходить у письмовій формі. | 30 балів |

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

| бали | Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Оцінка /затис в екзаменаційній відомості |
|--------|---|--|--|
| 90-100 | Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою | Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. | Відмінно / Зараховано (А) |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань. | | |
| 82-89 | Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення. | Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни | Добре / Зараховано (B) |
| 75-81 | Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. | Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення. | Добре / Зараховано (C) |
| 64-74 | Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. | Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни | Задовільно / Зараховано (D) |
| 60-63 | Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами. | Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни | Задовільно / Зараховано (E) |
| 35-59 | Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня. | Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни | Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (F) В залікову книжку не представляється |
| 1-34 | Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку. | Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється |