

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ»

Лектор курсу		Сьомкіна Тетяна Віталіївна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: ptbd_dut@ukr.net ; сторінка курсу в Moodle http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1873	
Освітній рівень				магістр			
Семестр				9			
Тип дисципліни				вибіркова			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
	3	90	Лекцій 18	Семінарських занять -	Практичних занять 18	Лабораторних занять -	Самостійна підготовка 54

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Мета курсу: формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок формування та управління інтелектуальною власністю, економічного обґрунтування напрямків її розвитку та забезпечення успішного функціонування

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінюв ання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ			
Тема 1. Теоретичні засади інтелектуальної власності.	Лекція 1		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>Знати: здійснити поглиблення і систематизацію знань щодо фундаментальних понять у сфері інтелектуальної власності; Вміти визначати особливості форм інтелектуальної власності, їх виникнення, функціонування та місце в економічній системі держави Формування компетенцій: ЗК1 ЗК4, СК3, СК5 Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН9, ПРН11. Рекомендовані джерела: 4-6</p>	Практичне заняття 1	5,5	Навчальна дискусія «Інтелектуальна власність в економічному розвитку держави», Обговорення ситуаційного завдання
<p>Тема 2. Інтелектуальні продукти: сутність і особливості створення Знати: сформувані знання щодо орієнтування у видах інтелектуальної власності, її розпізнавальних особливостях Вміти: розрізнити види інтелектуальної власності в залежності від суті та особливостей створення інтелектуальних продуктів Формування компетенцій: ЗК1 ЗК4, СК3, СК5 Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН9, ПРН11. Рекомендовані джерела: 4-6</p>	Лекція 2	5,5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2		Визначення інтелектуальної власності; Навчальна дискусія «Сучасний розвиток теорії власності, можливості її застосування»
<p>Тема 3. Процеси комерціалізації інтелектуальної власності в Україні Знати: сформувані знання основних теоретичних і методологічних засад процесу комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності Вміти: визначити можливості та доречність здійснення процесу комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності Формування компетенцій: ЗК1 ЗК4, СК3, СК5 Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН9, ПРН11.. Рекомендовані джерела: 4-6</p>	Лекція 3	5,5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія «Об'єкти інтелектуальної власності і їх роль у економічному розвитку окремого суб'єкта господарювання»
<p>Тема 4. Особливості підприємництва на ринку інтелектуальних продуктів Знати: загальні засади економічної оцінки результатів наукових досліджень та прийняття обґрунтованих рішень, пов'язаних з інноваційною діяльністю Вміти: здійснити економічну оцінку результатів наукових досліджень Формування компетенцій: ЗК1 ЗК4, СК3, СК5 Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН9, ПРН11. Рекомендовані джерела: 4-6</p>	Лекція 4	5,5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4		«Виявити прототип і аналог до об'єкту магістерських досліджень» - обговорення ситуаційного завдання Проведення модульного контролю № 1 «ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ»
<p>Тема 1. Теоретичні засади інтелектуальної власності. Тема 2. Інтелектуальні продукти: сутність і особливості створення Тема 3. Процеси комерціалізації інтелектуальної власності в Україні</p>	Самостійна робота		1 Роль інтелектуальної власності у розвитку сучасної та майбутньої економіки. 2. Об'єкти інтелектуальної власності. Суб'єкти інтелектуальної власності. 3. Національне законодавство про інтелектуальної власності.

<p>Тема 4. Особливості підприємництва на ринку інтелектуальних продуктів</p>			<p>4. Державна система управління інтелектуальної власності. 5. Міжнародна система інтелектуальної власності. 6. Джерела патентної і науково-технічної інформації. 7. Методика складання пошукових запитів. 8. Патентний пошук та оформлення патентного формуляру. 7. Здійснення патентних досліджень: дослідження на новизну, винахідницький рівень, конкурентоспроможність, прогнозування розвитку нових технологій</p>
<p>Розділ 2. ПРОЦЕСИ РИНКОВОГО УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ВЛАСНІСТЮ</p>			
<p>Тема 5. Управління інтелектуальною власністю Знати: сформулювати знання основних теоретичних і методологічних засад процесу управління об'єктами інтелектуальної власності; Вміти: здійснити планування етапів трансферу технологій з урахуванням особливостей об'єктів інтелектуальної власності Формування компетенцій: ЗК1 ЗК4, СК3, СК5 Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН9, ПРН11. Рекомендовані джерела: 2-4, 6</p>	<p>Лекція 5</p> <p>Практичне заняття 5</p>	<p>5,5</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>«Сформулювати формулу винаходу для об'єкту магістерських досліджень» - обговорення ситуаційного завдання</p>
<p>Тема 6. Маркетинг інтелектуальної власності Знати: сформулювати знання основних теоретичних і методологічних засад маркетингу інтелектуальної власності Вміти: здійснити планування етапів маркетингового дослідження з урахуванням особливостей об'єктів інтелектуальної власності Формування компетенцій: ЗК1 ЗК4, СК3, СК5. Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН9, ПРН11. Рекомендовані джерела: 1-4</p>	<p>Лекція 6</p> <p>Практичне заняття 6</p>	<p>5,5</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>« Провести патентний пошук за результатами магістерських досліджень» - обговорення ситуаційного завдання</p>
<p>Тема 7. Мотивація виробників інтелектуальних продуктів Знати: сформулювати знання основних теоретичних і методологічних засад процесу мотивації виробників об'єктів інтелектуальної власності Вміти: раціонально планувати завантаження співробітників; аналізувати і управляти роботою співробітників. Формування компетенцій: ЗК1 ЗК4, СК3, СК5 Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН9, ПРН11. Рекомендовані джерела: 1-4</p>	<p>Лекція 7</p> <p>Практичне заняття 7</p>	<p>5,5</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Картографія конфлікту у науково-виробничому колективі, тренінг «Боротьба з конфліктогенами»</p>
<p>Тема 8. Ризики інтелектуальної власності</p>	<p>Лекція 8</p>	<p>5,5</p>	<p>Лекція – візуалізація, експрес-опитування студентів</p>

<p>Знати: особливості прийняття обґрунтованих рішень, пов'язаних з інноваційною діяльністю, портфелем прав інтелектуальної власності, трансфером технологій</p> <p>Вміти: обґрунтувати прийняття рішень, пов'язаних з інноваційною діяльністю, портфелем прав інтелектуальної власності, трансфером технологій</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1 ЗК4, СК3, СК5</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН9, ПРН11.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4, 5</p>	<p>Практичне заняття 8</p>		<p>Навчальна дискусія «Система управління трансфером технологій»</p> <p>Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>
<p>Тема9. Економічна безпека інтелектуальної власності</p> <p>Знати: особливості управління інтелектуальною власністю на етапах розроблення об'єктів, набуття, використання та захисту прав на них.</p> <p>Вміти: використовувати об'єктивні і суб'єктивні права інтелектуальної власності.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1 ЗК4, СК3, СК5</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН9, ПРН11.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4, 6</p>	<p>Лекція 9</p> <p>Практичне заняття 9</p>	<p>5,5</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Навчальна дискусія «Національні та міжнародні інституції охорони інтелектуальної власності»</p> <p>Проведення модульного контролю № 2 «ПРОЦЕСИ РИНКОВОГО УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ВЛАСНІСТЮ»</p>
<p>Тема5. Управління інтелектуальною власністю</p> <p>Тема6. Маркетинг інтелектуальної власності</p> <p>Тема7. Мотивація виробників інтелектуальних продуктів</p> <p>Тема8. Ризики інтелектуальної власності</p> <p>Тема9. Економічна безпека інтелектуальної власності</p>	<p>Самостійна робота</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виникнення авторського права та суміжних прав. 2. Об'єктивні і суб'єктивні права інтелектуальної власності. 3. Контрафакція і піратство. Плагіат. 4. Оформлення договорів на передачу прав інтелектуальної власності. 5. Право на авторську винагороду. 6. Принципи управління інтелектуальною власністю. 7. Особливості управління інтелектуальною власністю на етапах розроблення об'єктів, набуття, використання та захисту прав на них.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Програмне забезпечення «Project-Expert», MS «Excel»
- Мультимедійний проектор;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://dl.dut.edu.ua>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Сьомкіна Т.В. Теоретичні підходи до аналізу функціонування суб'єкта підприємницької діяльності. Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». 2017. № 3 (2017). С. 28–34. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/1592>
2. Сьомкіна Т.В., Лобань О.О. Концептуальні основи реалізації конкурентних переваг в межах корпоративних структур. Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». 2018. № 3 (2018). С. 76–84. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/1937>
3. Сьомкіна Т.В., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С.. Підготовка економістів: інноваційний підхід. Збірник наукових праць Державного університету

телекомунікацій. «Економіка. Менеджмент. Бізнес». 2019. № 1 (2019). С. 35–41. URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2088>

4 Грицуленко С.І., Потапова-Сінько Н.Ю., Гарбера К.М.. «Інтелектуальна власність в галузі зв'язку: навчальний посібник». - 2017. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_41_32409387.pdf

5. Аксиотіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / За заг ред канд. юрид. наук, доц. Нестерцової Собакарь О.В. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 140 с. http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/liderstvo.pdf

6. Н.Б. Москалюк, Л.В. Кузьмич. Право інтелектуальної власності. Практикум: Навч. посібник.– Тернопіль, 2017 - 200 с. <http://www.uces-hrm.org.ua/download-document/351-navchalniy-posibnik-rozvitok-liderstva.html>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до семестрового та підсумкового контролю є набрання студентом мінімум 30 балів у сукупності за темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Робота на лекціях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	Робота на практичних заняттях, у т.ч.:	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію максимум 10 балів
• усне опитування, тестування	за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 3 бали	
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ»	максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «ПРОЦЕСИ РИНКОВОГО УПРАВЛІННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ ВЛАСНІСТЮ»	максимальна оцінка – 15 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків.	Максимальна кількість балів - 30

залік	Залік проходить у формі співбесіди.			
бали	Критерії оцінювання		Рівень компетентності	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.		Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.		Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.		Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (Е)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необгрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.		Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FХ) В залікову книжку не проставляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється