

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану  
освітньо-професійної програми Менеджмент**

**Освітньо-наукового рівня доктор філософії**

**Спеціальності 073 Менеджмент**

**Галузь знань 07 Управління та адміністрування**

**1. Назва освітньої компоненти Прогнозування управлінської діяльності підприємства**

**2. Тип вибіркова**

| 3. Обсяг:  | Кредитів ECTS   | Годин | За видами занять: |   |                      |                        |                          |
|--|---|-------|-------------------|---|----------------------|------------------------|--------------------------|
|  |   |       | Лекцій            | Семинар   | Практичних<br>занять | Лабораторних<br>занять | Самостійна<br>підготовка |
|  |   |       | 3                 | 90  | 18                   | 18                     | 54                       |
| <b>4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>                              |   |       |                   |   |                      |                        |                          |
| Освітні компоненти, які передують вивченню                                       |   |       |                   |   |                      |                        |                          |
| Освітні компоненти для яких є базовою  | 1. Основи наукових досліджень та організації науки<br>2. Сучасні управлінські теорії<br>3. Управління стратегічними змінами |       |                   |   |                      |                        |                          |
| <b>5. Компетенції відповідно до ОПІ та вимог роботодавців:</b>                   |   |       |                   |   |                      |                        |                          |
| <b>Компетенції відповідно до ООП</b>   |   |       |                   |   |                      |                        |                          |
| <b>Знати</b>   |   |       |                   | <b>Вміти</b>  |                      |                        |                          |
| 1. Підходи, удосконалювати та оцінювати систему управління на рівні підприємства |   |       |                   | 1. Здатність до аналітико-прогностичної та інноваційної діяльності, розробки і обґрунтування вибору найбільш ефективних управлінських рішень у сфері менеджменту. |                      |                        |                          |
| 2. Найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій менеджменту               |   |       |                   | 2. Діагностувати організаційну систему, інтерпретувати ситуацію і робити правильні висновки, оперативно приймати і реалізовувати нестандартні рішення             |                      |                        |                          |

|  |             | 3. Приймати інтегровані рішення в менеджменті, організувати управлінську інформаційну систему, організувати пошук партнерів.                                   |  |       |  |  |
|--|-------------|--|--|-------|--|--|
| <b>Компетенції відповідно до вимог роботодавців</b>  |             |  |  |       |  |  |
| 1. Основні методи, що застосовуються при прогнозуванні економічних явищ  |             | 1. Орієнтуватись у застосуванні на практиці методів прогнозування і засобів дослідження економічних явищ   |  |       |  |  |
| 2. Критерії точності та надійності прогнозів   |             | 2. Отримувати прогнозні значення досліджуваних величин   |  |       |  |  |
| 3. Методи верифікації результатів прогнозування  |             | 3. Аналізувати динамічні ряди з точки зору оцінки наявності певної тенденції розвитку економічного процесу і можливості побудови якісного і надійного прогнозу |  |       |  |  |
| <b>6. Результати навчання відповідно до ОПП</b>  |             |  |  |       |  |  |
| 1. Уміти самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності |             |  |  |       |  |  |
| 2. Уміти діагностувати організаційну систему, інтерпретувати ситуацію і робити правильні висновки, оперативно приймати і реалізовувати нестандартні рішення тощо.                                  |             |  |  |       |  |  |
| <b>7. План вивчення освітньої компоненти</b>   |             |  |  |       |  |  |
| Змістовний розділ  | Вид заняття | Тема   | Знати  | Вміти | План заняття                                     | Лекція, методична розробка                       |
| Розділ 1   |             |  |  |       |  |  |
| Методологічні основи прогнозування управлінської діяльності підприємства   | Лекція 1    | Тема 1. Методологічні основи прогнозування управлінської діяльності підприємства   | Завдання і зміст дисципліни.<br>Історія виникнення та формування дисципліни, зв'язок з іншими дисциплінами<br>Система і принципи організаційно-економічного прогнозування.<br>Прогноз, види і призначення прогнозів. |       | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|  | Лекція 2    | Тема 2. Методи й моделі прогнозування управлінських процесів   | Якісні та кількісні методи прогнозування<br>Характеристика методу прогнозування – екстраполяція.<br>Моделі авторегресії та ковзного середнього різних порядків   |       | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|  | Лекція 3-4  | Тема 3. Методи експертних оцінок   | Загальна характеристика методу експертних оцінок.<br>Принципи формування експертних систем прогнозування.<br>Етапи проведення колективної  |       | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |

|                       |   |   |   |  |  |  |
|-----------------------|---|---|---|--|--|--|
|                       |   |   | експертної оцінки.<br>Статистичні методи обробки експертних оцінок і якісної інформації.  |  |  |  |
| Лекція 5              | Тема 4. Методи прогнозування багатомірних управлінських процесів  | Регресійні моделі, їх позитивні якості та недоліки<br>Криві зростання (тренди). Види трендів.<br>Методи виміру на основі кореляційного зв'язку. |   |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
| Практичне заняття 1   | Тема 2. Методи й моделі прогнозування управлінських процесів  |   | Застосовувати якісні та кількісні методи прогнозування<br>Розраховувати основні показники часового ряду.<br>Прогнозування на основі часового ряду.<br>Аналітичне вирівнювання тренда як метод середньострокового прогнозування      |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
| Практичне заняття 2   | Тема 3. Методи експертних оцінок  |   | Проведення колективної експертної оцінки.<br>Визначення чисельності експертних груп і коефіцієнта компетентності експерта.<br>Побудова методу «сценаріїв» та прогнозних графів.<br>Визначення коефіцієнта компетентності експертів. |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
| Практичне заняття 3-4 | Тема 4. Методи прогнозування багатомірних управлінських процесів  |   | Застосовувати регресійні моделі, їх позитивні якості<br>Оцінка параметрів лінійних багатофакторних моделей<br>Оцінка параметрів трендових моделей<br>Дисперсійний аналіз.<br>Застосування методів кластерного аналізу               |  |  |  |
| Самостійна робота     | Тема 1. Методологічні основи прогнозування управлінської діяльності підприємства<br>Тема 2. Методи й моделі | Система і принципи організаційно-економічного прогнозування.<br>Прогноз, види і призначення прогнозів.  | Розраховувати основні показники часового ряду.<br>Прогнозування на основі часового ряду.  |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |

|                                      |                     |  |  |   |  |  |
|--------------------------------------|---------------------|--|--|---|--|--|
|                                      |                     | прогнозування управлінських процесів<br>Тема 3. Методи експертних оцінок<br>Тема 4. Методи прогнозування багатомірних управлінських процесів | Характеристика методу прогнозування – екстраполяція.<br>Моделі авторегресії та ковзного середнього різних порядків<br>Принципи формування експертних систем прогнозування.<br>Криві зростання (тренди). Види трендів.<br>Методи виміру на основі кореляційного зв'язку.      | Аналітичне вирівнювання тренда як метод середньострокового прогнозування<br>Побудова методу «сценаріїв» та прогнозних графів.<br>Визначення коефіцієнта компетентності експертів.<br>Дисперсійний аналіз.<br>Застосування методів кластерного аналізу                 |  |  |
| Розділ 2                             |                     |  |  |   |  |  |
| Прогнозування управлінських об'єктів | Лекція 6-7          | Тема 5. Моделі прогнозування управлінських об'єктів  | Комплексні системи довгострокового прогнозування: зміст, основні етапи проектування.<br>Система державних прогнозів і програм організаційно-економічного розвитку.<br>Особливості побудови моделей прогнозування фінансових і економіко-виробничих процесів на підприємствах |   | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|                                      | Лекція 8            | Тема 6. Оцінювання якості та точності прогнозів  | Критерії оцінки якості прогнозу<br>Міри точності прогнозів.<br>Коефіцієнт невідповідності  |   | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|                                      | Лекція 9            | Тема 7. Пакети програм із прогнозування  | Призначення та функції пакетів прогнозування<br>Структура пакетів, можливості пакетів, інтерфейс.<br>Особливості статистичної системи Statistica   |   | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|                                      | Практичне заняття 5 | Тема 5. Моделі прогнозування управлінських об'єктів  |  | Прогнозування організаційно-управлінських показників<br>Прогнозування нормативів організаційного розвитку підприємства<br>Прогнозування пріоритетних напрямків розвитку<br>Побудова моделей прогнозування фінансових і економіко-виробничих процесів на підприємствах | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|                                      | Практичне           | Тема 6. Оцінювання якості та   |  | Оцінювання якості прогнозів   | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |

|  |                       |   |   |  |  |  |
|--|-----------------------|---|---|--|--|--|
|  | заняття 6-7           | точності прогнозів  |   | Вибір довірчого інтервалу для прогновної оцінки.<br>Розраховувати та інтерпретувати показники: Коефіцієнт невідповідності. Середня похибка прогнозу. Середня абсолютна похибка прогнозу. Середньоквадратична похибка прогнозу. Середня відсоткова похибка прогнозу. Середня абсолютна відсоткова похибка прогнозу. |  |  |
|  | Практичне заняття 8-9 | Тема 7. Пакети програм із прогнозування   |   | Організація рішення різних завдань обробки статистичної інформації й прогнозування за допомогою пакетів прикладних програм.<br>Реалізація нелінійних моделей тренда, моделей декомпозиції часового ряду, адаптивних моделей прогнозування показників діяльності підприємства в середовищі Statistica               | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|  | Самостійна робота     | Тема 5. Моделі прогнозування управлінських об'єктів<br>Тема 6. Оцінювання якості та точності прогнозів<br>Тема 7. Пакети програм із прогнозування | Комплексні системи довгострокового прогнозування: зміст, основні етапи проектування.<br>Система державних прогнозів і програм організаційно-економічного розвитку.<br>Особливості побудови моделей прогнозування фінансових і економіко-виробничих процесів на підприємствах<br>Критерії оцінки якості прогнозу<br>Міри точності прогнозів.<br>Коефіцієнт невідповідності<br>Призначення та функції пакетів прогнозування<br>Структура пакетів, можливості пакетів, інтерфейс.<br>Особливості статистичної системи Statistica | Прогнозування організаційно-управлінських показників<br>Прогнозування нормативів організаційного розвитку підприємства<br>Прогнозування пріоритетних напрямків розвитку<br>Побудова моделей прогнозування фінансових і економіко-виробничих процесів на підприємствах  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |

**8. Мова вивчення освітньої компоненти**

українська

**9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти**

1. Кулявець В.О. Прогнозування організаційно-управлінських процесів: Навч. пос. / В.О. Кулявець - К.: Кондор, 2016. - 194 с.
2. Єріна А.М. Статистичне моделювання та прогнозування: Навч. посібник. [текст]/ А.М. Єріна. – К.: КНЕУ, 2011. – 170 с.
3. Касьяненко В.О., Старченко Л.В. Моделювання та прогнозування управлінських процесів. Конспект лекцій: Навч. посібник. - Суми: ВТД "Університетська книга", 2017. - 185 с.

**10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою**

Модульне контрольне тестування 1

Модульне контрольне тестування 2

Підсумковий іспит

**11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти**

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Statistica