

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану  
освітньо-професійної програми Менеджмент**

**Освітньо-наукового рівня доктор філософії**

**Спеціальності 073 Менеджмент**

**Галузь знань 07 Управління та адміністрування**

**1. Назва освітньої компоненти Сучасні управлінські теорії**

**2. Тип вибіркова**

3. Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семинар	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			3	90	18	18	54
<b>4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>							
Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Міжнародні наукові товариства та програми в менеджменті 2. Методи наукових досліджень в менеджменті						
Освітні компоненти для яких є базовою							
<b>5. Компетенції відповідно до ОПІ та вимог роботодавців:</b>							
<b>Компетенції відповідно до ООП</b>							
<b>Знати</b>				<b>Вміти</b>			
1. Знання і розуміння найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій менеджменту, уміння застосовувати ці знання для розв'язання задач якісного і кількісного характеру.				1. Здатність до аналітико-прогностичної та інноваційної діяльності, розробки і обґрунтування вибору найбільш ефективних управлінських рішень у сфері менеджменту.			
				2. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.			

		3. Здатність розробляти нові підходи, удосконалювати та оцінювати систему управління на рівні підприємства.				
<b>Компетенції відповідно до вимог роботодавців</b>						
1. Основну проблематику досліджень в сучасній економічній думці		1. Аналізувати конкретні економічні ситуації з позицій різних шкіл сучасної економічної думки				
2. Місце і роль економічних ідей і пропозицій сучасної теорії в економічній політиці провідних країн світу.		2. Проводити порівняльний аналіз окремих доктрин, шкіл, течій сучасної економічної науки				
		3. Аналізувати науковий внесок окремих шкіл та їх провідних представників у сучасну економічну думку				
<b>6. Результати навчання відповідно до ОПП</b>						
1. Уміти самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень.						
2. Уміти самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень.						
<b>7. План вивчення освітньої компоненти</b>						
Змістовний розділ	Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Лекція, методична розробка
Розділ 1						
Сучасні управлінські теорії	Лекція 1	Тема 1. Зародження сучасної західної теоретичної економіки.	Дж.Міль „Принципи політичної економії” – теорія вартості, теорія розподілу, теорія заробітної плати. Дж. Мак-Куллох „Начала політичної економії”. Н.Сеніор „Основні начала політичної економії” – про продуктивну та непродуктивну працю, про категорію накопичення капіталу („теорія втримання бажань”), „остання година” Сенсора		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 2	Тема 2. Економічне вчення К.Маркса.	Соціально-економічні умови розвитку класичного капіталізму. Торговий капітал і торгівельний прибуток – причини формування й		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

			функції торгового капіталу, джерела та механізми утворення торгівельного прибутку. Земельна рента: розвиток капіталізму у сільському господарстві Відтворення суспільного капіталу			
Лекція 3	Тема 3. Економічні концепції маржиналізму.		Соціально-економічні умови та джерела виникнення основних концепцій маржиналізму. Теоретичні передумови та витоки формування Австрійської школи Особливості Американської школи економічної теорії			
Лекція 4	Тема 4. Економічні погляди в період монополістичного капіталізму.		Особливості розвитку капіталізму на початку ХХ ст. Соціалістичні економічні ідеї в Росії Нова історична школа: Г.Шмоллер „Народне господарство, наука про народне господарство та її методи” Методологічні риси концепції монополістичної конкуренції: Дж. Робінзон, Методологічні риси концепції монополістичної конкуренції: Чемберлен.		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Лекція 5	Тема 6. Економічні погляди Кейнса.		„Велика депресія” 1932-1935 років та її вплив на економічну думку. Теорія зайнятості Кейнса Макроекономічна модель Кейнса Теорія мультиплікатора Інструменти державного регулювання економіки за Кейнсом		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Лекція 6	Тема 7. Економічна думка постіндустріального періоду.		Соціально-економічні причини відродження ідеї „вільного підприємництва”. Інституціонально - соціологічний напрямок розвитку економічної теорії			

			Концепція „ідеальних типів господарства” В.Рьопке. Концепція „соціального ринкового господарства” Л.Ерхарда. Економічні погляди представників неолібералізму.			
Лекція 7	Тема 8. Економічна теорія монетаризму.		Соціально-економічний розвиток кінця ХХ ст. Основні макроекономічні аксіоми монетаризму Економічні погляди М.Фрідмена Економічні програми сучасного неоконсерватизму. Теорія „раціональних очікувань” Р. Льюкеса Економічні ідеї представників Вірджинської школи		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Лекція 8	Тема 10. Теорія суспільного вибору.		Особливості економіки інформаційного суспільства. Економічні теорії інформації та невизначеності Економічний підхід до аналізу неекономічних сфер діяльності Сучасні концепції підприємництва		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Лекція 9	Тема 11 . Теоретичні погляди на економіку перехідних систем.		Особливості економічної дійсності країн з перехідною економікою. Використання ідей Шведської школи для аналізу перехідної економіки. Модель „ринкового соціалізму” Шика. „Державно-корпоративна” модель буржуазної трансформації. Модель „оксамитової революції” Збігнева-Бжезинського. Модель „шокової терапії” Бальцеровича. „Романтична” модель гуманізації економіки.		<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 1	Тема 3. Економічні концепції маржиналізму.			аналізувати конкретні економічні ситуації з позицій різних шкіл сучасної економічної думки;	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 2	Тема 4. Економічні погляди в період монополістичного				<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

	капіталізму.		охарактеризувати основні течії сучасної економічної теорії та погляди її провідних представників;		
Практичне заняття 3	Тема 5. Економічні концепції американського		провести порівняльний аналіз окремих доктрин, шкіл, течій сучасної економічної науки;	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 4	Тема 6. Економічні погляди Кейнса.		розкрити науковий внесок окремих шкіл та їх провідних представників у сучасну економічну думку;	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 5	Тема 7. Економічна думка постіндустріального періоду.		показати реалізацію теоретичних висновків із досліджень сучасних вчених-економістів в економічній політиці провідних західних країн.	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 6	Тема 8. Економічна теорія монетаризму.			<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 7	Тема 9. Особливості поглядів на економіку країн, що розвиваються.			<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 8	Тема 10. Теорія суспільного вибору.			<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичне заняття 9	Тема 11 . Теоретичні погляди на економіку перехідних систем			<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Самостійна робота	Тема 1. Зародження сучасної західної теоретичної економіки. Тема 2. Економічне вчення К.Маркса. Тема 3. Економічні концепції маржиналізму. Тема 4. Економічні погляди в період монополістичного капіталізму. Тема 5. Економічні концепції американського інституціоналізму. Тема 6. Економічні погляди Кейнса. Тема 7. Економічна думка постіндустріального періоду. Тема 8. Економічна теорія монетаризму. Тема 9. Особливості поглядів на економіку країн, що розвиваються. Тема 10. Теорія суспільного вибору. Тема 11 . Теоретичні погляди на економіку перехідних	основу проблематику досліджень в сучасній економічній думці; головні напрями і школи сучасної економічної теорії; наукові здобутки провідних представників сучасної економічної науки; місце і роль економічних ідей і пропозицій сучасної теорії в економічній політиці провідних країн світу.	аналізувати конкретні економічні ситуації з позицій різних шкіл сучасної економічної думки; охарактеризувати основні течії сучасної економічної теорії та погляди її провідних представників; провести порівняльний аналіз окремих доктрин, шкіл, течій сучасної економічної науки; розкрити науковий внесок окремих шкіл та їх провідних представників у сучасну економічну думку; показати реалізацію теоретичних висновків із досліджень сучасних вчених-економістів в економічній політиці провідних західних країн.	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

**8. Мова вивчення освітньої компоненти**

українська

**9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти**

1. Злупко С.М. Основи історії економічної теорії : [навчальний посібник]. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2001.
2. Маслов А.О. Інформаційна економіка: становлення, структура та теоретичне осмислення : монографія. – К.: Аграр Медіа Груп, 2012. – 432 с.

**10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою**

Модульне контрольне тестування 1

Модульне контрольне тестування 2

Підсумковий залік

**11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти**

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт