

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

Лектор курсу			Семенов Юрій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов		Контактна інформація лектора (e-mail)		e-mail: depfl@ukr.net	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Семестр		3	
Освітня програма			«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Тип дисципліни		Вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	5	150	2	-	52	-	96	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Іноземна мова					
Освітні компоненти для яких є базовою			Зовнішньоекономічна діяльність, організація діяльності трейдера та торговельного брокера.					
Мета курсу:	Формування у студентів іншомовних навичок і вмінь, оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування (в межах міжнародного мовного рівня B2) і здійснення в цьому процесі виховання, навчання та розвитку особистості студента.							
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.					СК12. Здатність застосовувати свої ідеї та вчинки, явища і процеси духовного життя з позицій гуманістичної моралі та естетики; прагнути до збереження навколишнього середовища, спілкування державною та іноземними мовами.			
Програмні результати навчання (ПРН)								
ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами.								
ПРН22. Вміти оцінювати свої ідеї та вчинки, явища і процеси духовного життя з позицій гуманістичної моралі та естетики; застосовувати отримані знання у сфері збереження навколишнього середовища та здійснення безпечної діяльності суб'єктів господарювання; професійно застосовувати українську та іноземну мову.								

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Тема 1. IT AND TELECOMS			
<p>Вступ. Мета і завдання курсу «Іноземна мова».</p> <p>Тема 1. Заняття 1. <i>Introductory Lecture</i></p> <p>Знати: мету і завдання курсу «Іноземна мова» зміст навчання студентів іноземній мові, навчально-методичні матеріали з курсу</p> <p>Вміти: використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 1)</p> <p>Формування компетенцій: ЗК4, СК12</p> <p>Результати навчання: ПРН3, ПРН22</p> <p>Рекомендовані джерела: 3</p>	Лекція 1		<p>Лекція-візуалізація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/1547-1547 http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
<p>Тема 1. Unit 1. <i>Convergence in Telecoms and IT.</i></p> <p>Знати: лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 1)</p> <p>Вміти: використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 1)</p> <p>Формування компетенцій: ЗК4, СК12</p> <p>Результати навчання: ПРН3, ПРН22</p> <p>Рекомендовані джерела: 3</p>	Практичне заняття 2 [3, р.4-5]	12,5*	<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні мовленнєвою діяльністю (далі – МД); систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	Практичне заняття 3 [3, р.6-7]		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	Практичне заняття 4 [3, р.8-9]		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	Практичне заняття 5 [3, р. 10-11]		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	Практичне заняття 6 [3, р. 12-13]		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	Практичне заняття 7		<p>Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>

<p>Тема 1. Unit 2. <i>Mobility</i>.</p> <p><u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 2)</p> <p><u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 2)</p> <p><u>Формування компетенцій:</u> ЗК4, СК12</p> <p><u>Результати навчання:</u> ПРН3, ПРН22</p> <p><u>Рекомендовані джерела:</u> 3</p>	<p>Практичне заняття 8 [3, р.14-15]</p>	12,5	<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	<p>Практичне заняття 9 [3, р.16-17]</p>		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	<p>Практичне заняття 10 [3, р.18-19]</p>		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	<p>Практичне заняття 11 [3, р. 19-20]</p>		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	<p>Практичне заняття 12 [3, р. 20]</p>		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	<p>Практичне заняття 13</p>		<p>Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
<p>Тема 1. Unit 3. <i>Software</i>.</p> <p><u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 3)</p> <p><u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 3)</p> <p><u>Формування компетенцій:</u> ЗК4, СК12</p> <p><u>Результати навчання:</u> ПРН3, ПРН22</p> <p><u>Рекомендовані джерела:</u> 3</p>	<p>Практичне заняття 14 [3, р.21-23]</p>	12,5	<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	<p>Практичне заняття 15 [3, р.23-25]</p>		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	<p>Практичне заняття 16 [3, р.26-27]</p>		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701</p>
	<p>Практичне заняття 17 [3, р. 27-28]</p>		<p>Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод;</p>

			http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 18 [3, р. 28-29]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 19		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
Тема 1. Unit 4. <i>Networking</i> . <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Unit 4) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Unit 4) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК4, СК12 <u>Результати навчання:</u> ПРН3, ПРН22 <u>Рекомендовані джерела:</u> 3	Практичне заняття 20 [3, р.30-31]	12,5	Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 21 [3, р.32-33]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 22 [3, р.34-35]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 23 [3, р.36-37]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 24 [3, р.37-38]		Презентація нового матеріалу; практика в оволодінні МД; систематизація; комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 25		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
	Практичне заняття 26		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
Тема 1. Units 1-4. <u>Знати:</u> лексичні одиниці, граматичні явища (Units 1-4) <u>Вміти:</u> використовувати 4 види мовленнєвої діяльності (Units	Практичне заняття 26	12,5	Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701

1-4) <u>Формування компетенцій:</u> ЗК4, СК12 <u>Результати навчання:</u> ПРН3, ПРН2 <u>Рекомендовані джерела:</u> 3	Практичне заняття 27		Мовне тестування комунікативний метод; http://www.dut.edu.ua/ua/701-701
---	-------------------------	--	--

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для практичних занять використовується лабораторія № 405 “Багатофункціональна мультимедійна мовна лабораторія”, яка оснащена обладнанням і програмним забезпеченням останнього покоління, що сприяє якісному виконанню завдань навчальної дисципліни “Іноземна мова”

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Друковані та електронні інформаційні ресурси, ПЗ, on-line ресурси, аудіовізуальні засоби.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Базова

1. Olejniczak M. English for Information Technology (1). Vocational English Course Book 1 [Мультимедійний підручник] / Maja Olejniczak. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
2. Hill D. English for Information Technology (2). Vocational English course Book 2 [Мультимедійний підручник] / David Hill. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
3. Oxford University Press. Ricca – McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms and Information Technology – OUP, 2016 – 96 p.

2. Допоміжна

1. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use. ICT / Santiago Remarcha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 140 p.
2. FCE Practice Tests Plus New 2 [Мультимедійний підручник] +Key+iTest CD+Audio CD.
3. Computer English. Martin Eayrs. – UK: Penguin English, 2008. – 160 p.
4. Glendinning E. H., McEwan Jh. Oxford English for Information Technology. Students Book [Мультимедійний підручник] / Eric H. Glendinning, John McEwan. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 223 p. KET for Schools Practice Tests Plus [Мультимедійний підручник] + key + CD
5. Grussendorf M., English for Presentations. – Oxford University Press, 2011. – 80 p.
6. Market Leader - Business Grammar and Usage NEW.
7. Market Leader - Essential Business Grammar and Usage .
8. Market Leader 3rd Advanced Flexi SB 1 Pack [Мультимедійний підручник]
9. Market Leader 3rd Advanced Flexi SB 2 Pack [Мультимедійний підручник]
10. Market Leader 3rd Upper-Intermediate Flexi 1 SB [Мультимедійний підручник]
11. Market Leader 3rd Upper-Intermediate Flexi 2 SB [Мультимедійний підручник]
12. PET Practice Tests Plus 2 SB+ key +AcCde [Мультимедійний підручник]
13. PTE Test of English General Skills Booster 2 SB+CD [Мультимедійний підручник]
14. PTE Test of English General Skills Booster 3 SB+CD [Мультимедійний підручник]
15. PTE Test of English General Skills Booster 4 SB+CD [Мультимедійний підручник]
16. PTE Test of English General Skills Booster 5 SB+CD [Мультимедійний підручник]

17. Ricca-McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms SB+Multi-Rom Pack Tom Ricca-McCarthy and Michael Duckworth (Oxford) [Мультимедійний підручник]
- 3. Методична**
- 1. Методичний посібник для викладача** - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 1. [Електронний ресурс]. – Режим доступу-
<https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkw/1/3099313969>
- 2. Методичний посібник для викладача** - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 2. [Електронний ресурс]. - Режим доступу-
<https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkw/1/3106196177>
3. Бакаєва Г.Є. Програма з англійської мови для професійного спілкування (ESP) як один з інструментів євроінтеграції // Україна і світ: діалог мов та культур : матеріали міжнародної наук.-практ. конф., (1 – 3 квітня 2015 р.) / М-во освіти і науки України, Київ. нац. лінгв. ун-т. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2015. – С. 15-16.
4. Бакаєва Г.Є., Борисенко О.А. та ін. Програма з англійської мови для професійного спілкування/ Г.Є., Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок, В.О. Іваніщева, Л.Й. Клименко, Т.І. Козимирська, С.І. Кострицька, Т.І. Скрипник, Н.Ю. Тодорова, А.О. Ходцева. – К.: Ленвіт, 2005 – 119 с.
5. Николаєва С.Ю. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. К.: Ленвіт, 2003.-273
6. English for Specific Purposes (ESP) in Ukraine. A Baseline Study. – К.: Ленвіт., 2005 рік– 122 с.
7. How to Teach Business English New
8. How to Teach for Exams New
9. Market Leader 3ed Advanced TRB+Test Master CD-ROM (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
10. Market Leader 3ed Upper-Interm TRB+Test Master CD-ROM (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
11. PTE Test of English General Skills Booster 2 TB+CD Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
12. PTE Test of English General Skills Booster 3 TB Pack+CD (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
13. PTE Test of English General Skills Booster 4 TB Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
14. PTE Test of English General Skills Booster 5 TB Pack (книга для вчителя) [Мультимедійний підручник]
15. **Методика навчання іноземних мов і культур** : теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б, Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е та ін./за загальн. ред. С.Ю Ніколаєвої – К : Ленвіт, 2013 – 590 с.
16. Білоус В.Т., Горюнова Л.І., Цимбалюк А.В., Цимбалюк С.Я – **Основи організації та методики викладання у вищій школі**: Навчально-методичний посібник – Ірпінь : Академія ДПІС України, 2001. – 146 с.
17. D.Freeman – **Designing Language Courses**: A guide for Teachers., International Thomson Publishing Europe Berkshire House, 2000, 303 с.
18. Gavin Dudeney&Nicky Hockly: **How to teach English with technology**. – Pearson Education Limited, 2014, 192 с.
19. Arthur Hughes: **Testing for Language Teachers** – second edition., Cambridge University Press, 2003.
20. Management in English Language teaching. – Cambridge University Press, Ron White and others – 2001 – 348 p.
21. Гронлунд, Норман Е. **Оцінювання студентської успішності**: Практ. посібник.- К.: Навчально-методичний центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2005. – 312 С.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

* КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,74 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «IT AND TELECOMS»	максимальна оцінка – 50 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	отримує додатково до 7 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Метою екзамену є контроль рівня сформованості у студентів іншомовних навичок і вмінь, оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування (в межах міжнародного мовного рівня B2) і здійснення в цьому процесі виховання, навчання та розвитку особистості студента. Екзамен проходить в усній та письмовій формі.	30 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / Зараховано (В)
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.</p> <p>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	Добре / Зараховано (С)
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.</p>	<p>Середній</p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	Задовільно / Зараховано (D)
60	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними</p>	<p>Середній</p>	Задовільно / Зараховано (E)

	положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>