

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РИЗИКИ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
(RISKS OF ENTERPRENEURIAL ACTIVITY)»**

<b>Лектор курсу</b>			Згурська Оксана Михайлівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		e-mail: <a href="mailto:ptbd_dut@ukr.net">ptbd_dut@ukr.net</a> ; сторінка курсу в Moodle – <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2984">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2984</a>	
<b>Галузь знань</b>			07 «Управління і адміністрування»		<b>Освітній рівень</b>		магістр	
<b>Спеціальність</b>			076 «Підприємництво, торгівлі та біржова діяльність»		<b>Семестр</b>		9	
<b>Освітньо-професійна програма</b>			«Підприємництво, торгівлі та біржова діяльність»		<b>Тип дисципліни</b>		вибіркова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	5	150	-	-	54	-	96	

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Освітні компоненти, які передують вивченню	Іноземна мова. Економіка підприємства. Антикризовий менеджмент.
Освітні компоненти для яких є базовою	Операції з цінними паперами (Cash and Marketable Securities). Економічна безпека підприємства. Управління капіталом. Інноваційні технології в бізнесі (Innovative Technologies in Business)

<b>Мета курсу:</b>	формування у студентів необхідної системи знань щодо вільного володіння професійною англійською мовою з питань визначення, обґрунтування ризиків підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки, поглиблення та розширення економічних знань в цілому, які є необхідними для вирішення професійних завдань щодо ефективного управління підприємницькою діяльністю в умовах конкурентного середовища.
--------------------	--

**Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми**

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (СК)
<b>ЗК 1.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. <b>ЗК2.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК5.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	<b>СК4.</b> Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. <b>СК6.</b> Здатність до комунікації іноземною мовою за професійним спрямуванням.

**Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)**

<b>ПРН1.</b> Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
<b>ПРН2.</b> Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
<b>ПРН5.</b> Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
<b>ПРН10.</b> Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
<b>ПРН12.</b> Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Тема, опис теми	Вид	Оцінюва-	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
-----------------	-----	----------	---

	заняття	ння за тему	
<b>Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РИЗИКІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.</b>			
<p>Тема 1. Теоретичні аспекти ризиків підприємницької діяльності.  <b>Класифікаційні ознаки ризиків підприємницької діяльності.</b>  <b>Знати:</b> теоретичний аспект сутності підприємницьких ризиків.  Системні характеристики управління підприємницькими ризиками.  <b>Вміти:</b> Аналізувати ризики. Виявляти основні причини виникнення ризику.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4</p>	Практичне заняття 1	5*	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 2		Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 2. Сутність підприємницького ризику. Характеристика ризиків виробничого підприємства.  <b>Знати:</b> Причини виникнення підприємницького ризику. Функції підприємницького ризику.  <b>Вміти:</b> здійснювати оцінку ризиків відсутності попиту на вироблену продукцію; ризиків невиконання господарських договорів (контрактів); ризиків посилення конкуренції.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 2-4</p>	Практичне заняття 4	5*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Усне опитування, тестування, тематична дискусія, рішення практичних задач «Графічне визначення та характеристика елементів формування фінансових ресурсів»
	Практичне заняття 6		Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
<p>Тема 3. Сутність ризиків фінансово-господарської діяльності підприємства.  <b>Знати:</b> теоретичний аспект сутності управління підприємницькими ризиками. Системні характеристики управління підприємницькими ризиками.  <b>Вміти:</b> Виявляти основні причини виникнення фінансово-господарського ризику.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК4, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН10, ПРН12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-5</p>	Практичне заняття 7	5*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 8		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 9		Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
<p>Тема 4. Управлінський ризик та теорія корисності.  Знати: загальні засади та концепція теорії корисності. Корисність за Нейманом. Сподівана корисність.  Вміти будувати криві байдужості. Застосовувати функцію корисності з інтервальною нейтральністю.  Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК4, СК6  <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН10, ПРН12  Рекомендовані джерела: 2-6</p>	Практичне заняття 10	5*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Усне опитування, рішення задач «Корисність за Нейманом»
	Практичне заняття 12		Практичне-заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>Тема 1. Теоретичні аспекти ризиків підприємницької діяльності. Класифікаційні ознаки ризиків підприємницької діяльності. Тема 2. Сутність підприємницького ризику. Характеристика ризиків виробничого підприємства. Тема 3. Сутність ризиків фінансово-господарської діяльності підприємства. Тема 4. Управлінський ризик та теорія корисності.</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості ризиків у різних сферах діяльності..</li> <li>2. Основні підходи до процесу управління ризиками виробничого підприємства Ідентифікація різних видів капіталу за класифікаційними ознаками.</li> <li>3. Врахування ризику інфляції в оцінюванні довготермінових інвестиційних проектів.</li> <li>4. Програма управління ризиками на підприємстві. Застосування методу аналогій для кількісного оцінювання ризику.</li> </ol>
<b>Розділ 2. МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИМИ РИЗИКАМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ МІНІМІЗАЦІЇ</b>			
<p>Тема 5. Загальні основи управління підприємницькими ризиками. <b>Знати:</b> різноманітність методів управління ризиком. Диверсифікація як засіб зниження ризику. <b>Вміти:</b> застосовувати основні принципи та методи передачі ризику. <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК4, СК6 <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПР10, ПРН12 <b>Рекомендовані джерела:</b> 4-7</p>	Практичне заняття 13	5*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 14		Усне опитування, навчальна дискусія, візуалізація піндивідуальних проектів
<p>Тема 6. Загальногосподарська стратегія управління підприємницькими ризиками. <b>Знати:</b> сутність та механізм залучення позикового капіталу підприємства.. <b>Вміти:</b> розробляти та характеризувати основні етапи розробки проекту залучення підприємством позичкових коштів <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК4, СК6 <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПР10, ПРН12 <b>Рекомендовані джерела:</b> 3-6</p>	Практичне заняття 15	6*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 16		Усне опитування, навчальна дискусія «Диверсифікація портфеля суб'єкта господарювання».
	Практичне заняття 17		Практичне заняття - візуалізація, експрес-опитування студентів
<p>Тема 7. Управління портфелем підприємства як спосіб мінімізації підприємницьких ризиків <b>Знати:</b> сутність управління портфелем цінних паперів.. Ризик цінних паперів. <b>Вміти:</b> використовувати загальні аспекти формування портфеля цінних паперів та оптимізувати його структуру. <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК4, СК6 <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПР10, ПРН12 <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-7</p>	Практичне заняття 18	6*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 19		Усне опитування, навчальна дискусія «Кореляція цінних паперів та її застосування».
<p>Тема 8. Управління ризиками на етапах життєвого циклу підприємства. <b>Знати:</b> види та особливості ризиків у банківському підприємстві. <b>Вміти:</b> характеризувати кредитний ризик, валютний ризик, ринковий ризик, лізинговий ризик, факторинговий ризик, депозитний ризик, відсотковий ризик. <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК4, СК6 <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПР10, ПРН12 <b>Рекомендовані джерела:</b> 1; 5-8</p>	Практичне заняття 20	6*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 21		Усне опитування, навчальна дискусія «Вибір організаційної структури підприємства на кожному з етапів життєвого циклу організації».
	Практичне заняття 22		Практичне заняття - візуалізація, експрес-опитування студентів

	Практичне заняття 23		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<b>Тема 9. Ризики в зовнішньоекономічній діяльності суб'єкта господарювання.</b> <b>Знати:</b> зміст та особливості основних видів ризиків ЗЕД. Ризик, що пов'язаний з вибором країни здійснення ЗЕД. <b>Вміти:</b> Характеризувати ризики, що пов'язані з основними положеннями зовнішньоторговельного контракту. <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК4, СК6 <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН10, ПРН12 <b>Рекомендовані джерела:</b> 5-7	Практичне заняття 24	6*	Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 25		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 26		Практичне заняття-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 27		Проведення модульного контролю №2 «Методи управління підприємницькими ризиками та шляхи їх мінімізації»
<b>Тема 5. Загальні основи управління підприємницькими ризиками.</b> <b>Тема 6. Загальногосподарська стратегія управління підприємницькими ризиками.</b> <b>Тема 7. Управління портфелем підприємства. як засіб мінімізації підприємницьких ризиків.</b> <b>Тема 8. Управління ризиками на етапах життєвого циклу підприємства.</b> <b>Тема 9. Ризики в зовнішньоекономічній діяльності суб'єкта господарювання.</b>	Самостійна робота		1. Загальні аспекти управління ризиками на етапах ЖЦП. 3. Методи страхування ризиків. 4. Ефективні шляхи зниження ризиків. 5. Функція корисності з інтервальною нейтральністю.. 6. Ризики незбалансованої ліквідності та зовнішні ризики..

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: GoogleDocs, GoogleAnalytics, GoogleTrends – формування та ефективного використання власного та залученого капіталу; Microsoft Power BI, Microsoft Visio, Microsoft PowerPoint – аналітика та візуалізація даних; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління проектами; М.Е.Дос, АППОД, СЕД Діло, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook – документообіг
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
- Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://dl.dut.edu.ua>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Управління ризиками (Risk Management). Навчально-методичні матеріали в системі Moodle. URL: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=572>
- Deirdre Sartorelli. A Handbook for Entrepreneurs. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1949\\_88506300.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1949_88506300.pdf)
- Valerie Mocker, Simona Bielli and Christopher Haley. WINNING TOGETHER A GUIDE TO SUCCESSFUL CORPORATE-STARTUP COLLABORATIONS – [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1945\\_81044759.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1945_81044759.pdf)
- Tendayi Viki Dan Toma Esther Gons. The Corporate Startup. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1948\\_10765211.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1948_10765211.pdf)
- Blum Daniel. Rational Cybersecurity for Business: The Security Leaders' Guide to Business Alignment. Apress Media LLC., 2020. 359 p. ISBN-13 (electronic): 978-1-4842-5952-8. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_2078\\_72565123.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2078_72565123.pdf)
- A.J. Antonites & R. Wordsworth. Risk tolerance: A perspective on entrepreneurship education. Southern African Business Review Volume 13 Number 3, 2009. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1861\\_22795151.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1861_22795151.pdf)
- Hubbard D.W., Seiersen R. How to Measure Anything in Cybersecurity Risk. Wiley, 2016. 304 p. ISBN: 1119085292, 9781119085294. URL:

[http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_2077\\_77796609.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2077_77796609.pdf)

8. Hackel Kenneth S. Security Valuation and Risk Analysis: Assessing Value in Investment Decision-Making. McGraw-Hill, 2010. 624 p. ISBN: 0071744355, 9780071744355. URL: [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_2074\\_33193083.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2074_33193083.pdf)

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання	
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>Робота на практичних заняттях, у т.ч.:</b>		
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,55 бала	
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала	
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали	
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали	
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал	
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)</b>	<b>Модульний контроль № 1 «Теоретичні аспекти ризиків підприємницької діяльності»</b>	максимальна оцінка – 15 балів	
	<b>Модульний контроль № 2 «Методи управління підприємницькими ризиками та шляхи їх мінімізації»</b>	максимальна оцінка – 15 балів	
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, у т.ч. на англійській мові, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту	
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ залік</b>	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у формі співбесіди.	30 балів	
<b>бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Рівень компетентності</b>	
<b>90-100</b>	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння	Оцінка /затис в екзаменаційній відомості  Відмінно / Зараховано (А)

	занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в глумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В заліков книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В заліков книжку не представляється</i>