

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКОЇ ДУМКИ»

Галузь знань		07 «Управління та адміністрування»		Освітній рівень	Доктор філософії		
Спеціальність		073 «Менеджмент»		Семестр	1		
Освітньо-професійна програма		«Менеджмент»		Тип дисципліни	вибіркова		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	18	-	18	-	54

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Філософія
Освітні компоненти для яких є базовою	
<b>Мета курсу:</b>	Мета вивчення навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями і практичними навиками з питань еволюції управлінської думки; формування у студентів розуміння особливостей теорії та практики управління, які необхідні майбутньому керівнику; розвиток у майбутніх менеджерів управлінської думки в контексті з економічними, соціальними і політичними аспектами життя

### Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<b>ЗК1. Абстрактне обґрунтування та моделювання проблеми</b> – здатність визначати відповідні проблеми та окреслювати їх так, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння	
<b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)</b>	
<b>ПРН1.</b> Уміти визначати відповідні проблеми та окреслювати їх так, щоб просувати та трансформувати наукові знання та розуміння, ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження	

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Тиждень семестру	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. Сутність та особливості управлінської діяльності</b>			
<b>Тема 1. Генезис теорій та концепцій управління</b> <b>Знати</b> передумови виникнення управлінської думки, її еволюції та факторів що впливають на розвиток. <b>Уміти</b> визначати сутність і зміст генезису управлінської думки, етапів її розвитку та фундаментальних шкіл наукового менеджменту. <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1 <b>Результати навчання:</b> ПРН1	Лекція 1	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 1	2	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення

<b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1, 2, 3			
<b>Тема 2. Змістова характеристика сучасних фундаментальних платформ управління</b> <b><u>Знати:</u></b> зміст та вміти формувати цілісне уявлення про систему фундаментальних платформ управління. <b><u>Вміти:</u></b> здійснювати порівняння моделей управління, що склалися в зарубіжній практиці та інтерпретувати їх у вітчизняну практику <b><u>Формування компетенцій:</u></b> ЗК1 <b><u>Результати навчання:</u></b> ПРН1 <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1, 2, 3	Лекція 2	3	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Лекція 3	5	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 2	4	Усне опитування, тестування, тематична дискусія,
<b>Тема 3. Особливості та напрями управлінської науки в Україні</b> <b><u>Знати:</u></b> значення та необхідність розвитку сучасних управлінських технологій в практиці вітчизняного менеджменту. <b><u>Вміти:</u></b> визначати напрями і тенденції розвитку управлінської науки в Україні та забезпечувати її синтез з прогресивними теоріями і практиками управління зарубіжних країн <b><u>Формування компетенцій:</u></b> ЗК1 <b><u>Результати навчання:</u></b> ПРН1 <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1, 2, 3	Лекція 4	7	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Лекція 5	9	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 3	6	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 4	8	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
<b>Тема 4. Нова парадигма теорій управління</b> <b><u>Знати:</u></b> проблеми формулювання парадигм новітнього менеджменту та типології сучасних парадигм.; <b><u>Вміти:</u></b> формулювати нові підходи до системи управління та інтерпретувати базові положення у реалії вітчизняної практики управління. Розробляти теоретичний базис власного наукового дослідження; <b><u>Формування компетенцій:</u></b> ЗК1 <b><u>Результати навчання:</u></b> ПРН1 <b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1, 2, 3	Лекція 6	11	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Лекція 7	13	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 5	10	Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
<b>Тема 5. Управління якістю в системі менеджменту організації</b> <b><u>Знати:</u></b> теорії управління якістю та інструментарії і принципи управління якістю в системі менеджменту організації <b><u>Вміти:</u></b> формулювати критерії якості системи управління за	Лекція 8	15	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів

рекомендаціями МС ISO <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2, 3	Практичне заняття 6	12	Усне опитування, складання та інтерпретація діаграм
	Практичне заняття 7	14	Усне опитування, складання та інтерпретація діаграм
Тема 6. Прикладні аспекти сучасних теорій та концепцій управління <u>Знати:</u> сучасні теорії управлінської діяльності <u>Вміти:</u> використовувати сучасні теорії управлінської діяльності <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1 <u>Результати навчання:</u> ПРН1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2, 3	Лекція 9	17	Лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів
	Практичне заняття 8	16	Усне опитування, навчальна дискусія
	Практичне заняття 9	18	Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни. Модульний контроль
Тема 1. Генезис теорій та концепцій управління Тема 2. Змістова характеристика сучасних фундаментальних платформ управління Тема 3. Особливості та напрями управлінської науки в Україні Тема 5. Управління якістю в системі менеджменту організації Тема 6. Прикладні аспекти сучасних теорій та концепцій управління	Самостійна робота	1-18	Робота з літературою. Робота з Інтернет ресурсами. Робота в системі Moodle Підготовка доповідей Підготовка презентацій
<b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2376">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2376</a></li> </ul>			
<b>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика : монографія. - Херсон : Олді плюс. 2017. 182 с.</li> <li>Баценко Л.М., Галенін Р.В., Ксенофонтова М.М. Теорія організації: навч. посіб. Сум. нац. аграр. ун-т. Суми: Мрія, 2016. 362 с.</li> <li>3. Ващенко О.П. Теорія та практика побудови організаційних систем управління: навч. посіб.; Держ. ун-т телекомунікацій. Київ: ДУТ, 2017. 112 с</li> </ol>			
<b>ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> <li>Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів.</li> <li>Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul>			
<b>КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ</b>			
Форми контролю	Види навчальної роботи		Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ</b>	<i>Робота на лекціях, у т.ч.:</i>		

<b>КОНТРОЛЬ</b>	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала	
	• ведення конспекту	за кожну лекцію 1,5 бали	
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала	
	<b>Робота на практичних заняттях, у т.ч.:</b>		
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,5 бала	
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за кожну презентацію максимум 10 балів	
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали		
• участь у діловій грі	за кожну участь 3 бали		
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)</b>	Модульний контроль № 1 «Теоретичні основи управління міжнародними науковими товариствами та програмами в менеджменті»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів	
	Модульний контроль № 2 «Ключові проблеми міжнародного наукового співробітництва та управління міжнародними науковими програмами»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів	
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри	
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ іспит</b>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у формі співбесіди.	Критерії оцінювання зазначено у таблиці	
<b>бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Рівень компетентності</b>	<b>Оцінка / зпис в екзаменаційній відомості</b>
<b>90-100</b>	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно вкочатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосуються дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або здобувач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
<b>82-89</b>	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
<b>75-81</b>	Здобувач загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)

64-74	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Здобувач має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>