

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану  
освітньо-професійної програми Менеджмент**

Освітнього рівня доктор філософії

Спеціальності 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

1. Назва освітньої компоненти Інноваційні технології у менеджменті підприємства  
(назва дисципліни)

2. Тип: вибіркова

| 3. Обсяг:  | Кредитів ECTS   | Годин | За видами занять: |  |                      |                        |                          |
|--|---|-------|-------------------|--|----------------------|------------------------|--------------------------|
|  |   |       | Лекцій            | Семінар  | Практичних<br>занять | Лабораторних<br>занять | Самостійна<br>підготовка |
|  |   |       | 3                 | 90   | 18                   |                        | 18                       |
| <b>4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>  |   |       |                   |  |                      |                        |                          |
| Освітні компоненти, які передують вивченню   |   |       |                   |  |                      |                        |                          |
| Освітні компоненти для яких є базовою  | 1. Управління стратегічними змінами<br>2. Основи наукових досліджень та організації науки |       |                   |  |                      |                        |                          |
| <b>5. Компетенції відповідно до ОПШ та вимог роботодавців:</b>   |   |       |                   |  |                      |                        |                          |
| <b>Компетенції відповідно до ООП</b>   |   |       |                   |  |                      |                        |                          |
| <b>Знати</b>   |   |       |                   | <b>Вміти</b>   |                      |                        |                          |
| 1. Методи аналізу результатів діяльності організації з урахуванням факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. |   |       |                   | 1. Застосовувати методи аналізу результатів інноваційної діяльності на підприємстві                            |                      |                        |                          |
| 2. Основи управління організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту                                  |   |       |                   | 2. Реалізувати на практиці функції менеджменту з метою ефективного управління процесом інноваційної діяльності |                      |                        |                          |
| 3. Сучасний інструментарій управління інноваційною діяльністю організації, установи, підприємства.                         |   |       |                   | 3. Використовувати сучасний інструментарій менеджменту в інноваційній діяльності                               |                      |                        |                          |

| 4. Функціональні області організації та зв'язки між ними.  |             | 4. Встановлювати зв'язки між функціональними областями підприємства з метою підвищення результативності та ефективності інноваційної діяльності |   |  |  |  |
|--|-------------|---|---|--|--|--|
| <b>Компетенції відповідно до вимог роботодавців</b>  |             |   |   |  |  |  |
| 1. Організацію інноваційної структури підприємства   |             | 1. Визначати основні типи та моделі інноваційного розвитку підприємства   |   |  |  |  |
| 2. Процес практичної реалізації інноваційного потенціалу підприємства  |             | 2. Реалізувати на практиці інноваційний потенціал підприємства  |   |  |  |  |
| 3. Моделі інноваційного розвитку підприємства  |             | 3. Реалізовувати потенціал найбільш успішних моделей інноваційного розвитку   |   |  |  |  |
| 5. Організацію проектування інновацій.   |             | 5. Застосовувати методи розрахунку бюджету науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт   |   |  |  |  |
| <b>6. Результати навчання відповідно до ОПІ</b>  |             |   |   |  |  |  |
| 1. Уміти ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження.  |             |   |   |  |  |  |
| 2. Уміти самостійно виконувати наукові дослідження, формувати теоретико-методологічну базу та розробляти практичні рекомендації з питань вдосконалення основних складових управлінської діяльності, ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог, підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень. |             |   |   |  |  |  |
| 3. Уміти організувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого терміну.  |             |   |   |  |  |  |
| 4. Розвивати потенціал креативності щодо генерування ідей та досягнення наукових цілей.  |             |   |   |  |  |  |
| <b>7. План вивчення освітньої компоненти</b>   |             |   |   |  |  |  |
| Змістовний розділ  | Вид заняття | Тема  | Знати   | Вміти  | План заняття                                     | Лекція, методична розробка                       |
| <b>Розділ 1. Теорії інновацій в менеджменті підприємства</b>   |             |   |   |  |  |  |
| Лекції   | Лекція 1    | Тема1: Поняття інновацій у менеджменті підприємства   | Сутність понять: інновація, інноваційний менеджмент. Особливості та методи управління інноваціями, інструменти їх впровадження; | Визначати основні типи та моделі інноваційного розвитку підприємства | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|  | Лекція 2    | Тема2: Становлення та розвиток інноваційних теорій  | Характеристика інноваційних теорій. Інновацій як передумови   |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |

|                   |                     |  |   |  |  |  |
|-------------------|---------------------|--|---|--|--|--|
|                   |                     |  | економічного розвитку   |  |  |  |
|                   | Лекція 3            | Тема3: Характеристика інноваційного процесу              | Життєвий цикл інноваційного процесу. Стадії циклу інноваційного процесу. Моделі інноваційних процесів |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|                   | Лекція 4            | Тема4: Науково-технічні, технологічні інновації та зміни | Основи класифікації нововведень. Поняття технології та її видів.                                      | Здійснювати аналіз витрат та оцінювання ефективності інноваційних процесів   | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
| Практичні заняття | Практичне заняття 1 | Тема1: Поняття інновацій у менеджменті підприємства      |   | Адаптуватися до форм, методів та технологій державного регулювання інноваційної діяльності на підприємстві в межах чинного законодавства | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|                   | Практичне заняття 2 | Тема2: Становлення та розвиток інноваційних теорій       |   | Обґрунтовувати роль інновацій у стабілізації вітчизняної економіки   | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|                   | Практичне заняття 3 | Тема3: Характеристика інноваційного процесу              |   | Налагоджувати, встановлювати взаємодію з інноваційних процесів   | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|                   | Практичне заняття 4 | Тема4: Науково-технічні, технологічні інновації та зміни |   | Обирати найбільш сприятливий варіант моделі організації інноваційної діяльності на підприємстві  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
| Самостійна робота | Самостійна робота   | Тема 1. Поняття інновацій у менеджменті підприємства     |   | Обирати форми організації ефективної взаємодії з програмами державної підтримки інноваційної діяльності                                  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |

|   |          |   |  |  |  |  |
|---|----------|---|--|--|--|--|
|   |          | Тема 2. Становлення та розвиток інноваційних теорій       | Найбільш характерні для практики інноваційної діяльності   |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|   |          | Тема 3. Характеристика інноваційного процесу              | Фазова схема інноваційного процесу   |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|   |          | Тема 4. Науково-технічні, технологічні інновації та зміни | Характеристика світового ринку технологій.   | Обирати форми організації інноваційної діяльності  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
| <b>Розділ 2. Інноваційні технології розвитку сучасної системи менеджменту</b> |          |   |  |  |  |  |
| Лекції  | Лекція 5 | Тема5: Організаційно-економічні та управлінські інновації | Сутність, роль та класифікація управлінських нововведень. Технологія розробки та впровадження управлінських змін та інновацій  | Застосовувати методи розрахунку бюджету науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|   | Лекція 6 | Тема6: Державне управління інноваціями та змінами         | Роль держави у створенні механізму регулювання інноваційної діяльності. Державна інноваційна політика. Державний контроль у сфері інноваційної діяльності. Державне регулювання міжнародної інноваційної діяльності. |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|   | Лекція 7 | Тема7: Суб'єкти реалізації нововведень                    | Типологія суб'єктів інновацій. Порівняльний аналіз суб'єктів інновацій. Сприйнятливність організацій до нововведень.   |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|   | Лекція 8 | Тема8: Інноваційні науково-технічні структури             | Інноваційна сутність технопаркових структур та принципи їх створення. Систему індикаторів рівня  |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |

|                   |                     |   |   |  |  |  |
|-------------------|---------------------|---|---|--|--|--|
|                   |                     |   | готовності підприємства до здійснення інноваційної стратегії.   |  |  |  |
|                   | Лекція 9            | Тема9: Інформаційне забезпечення інноваційних процесів    | Поняття інноваційних ресурсів інформаційних технологій. Інформаційні продукти і послуги. Інформаційне забезпечення інноваційної політики. |  |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
| Практичні заняття | Практичне заняття 5 | Тема5: Організаційно-економічні та управлінські інновації |   | Застосовувати методи управління інноваційним процесом  |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|                   | Практичне заняття 6 | Тема6. Державне управління інноваціями та змінами         |   | Організовувати державно-приватне партнерство в інноваційній діяльності. Здійснювати трансфер технологій всередині підприємства та за його межами |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|                   | Практичне заняття 7 | Тема 7. Суб'єкти реалізації нововведень                   |   | Застосовувати методи оцінювання ефективності економічної діяльності на підприємстві  |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|                   | Практичне заняття 8 | Тема 8. Інноваційні науково-технічні структури            |   | Здійснювати бізнес-планування інноваційної діяльності  |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|                   | Практичне заняття 9 | Тема 9. Інформаційне забезпечення інноваційних процесів   |   | Приймати обґрунтовані управлінські рішення в інноваційному менеджменті   |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
| Самостійна робота | Самостійна робота   | Тема5: Організаційно-економічні та управлінські інновації | Основні ознаки розвитку організації, установи, підприємства   | Обирати методи управління інноваційним розвитком   |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|                   |                     | Тема 6. Державне управління інноваціями                   | Зміст поняття «трансфер технологій»   | Обирати методи та створювати механізми   |  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | та змінами  |  | трансферу технологій  |  |  |
|  | Тема 7. Суб'єкти реалізації нововведень                 | Типологія суб'єктів інновацій  | Обирати та застосовувати методи оцінювання ефективності інноваційної діяльності, сприйнятливості організацій до нововведень | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|  | Тема 8. Інноваційні науково-технічні структури          | Зміст та сутність поняття «інноваційна активність». Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності | Визначати ступінь інноваційної активності промислового підприємства   | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |
|  | Тема 9. Інформаційне забезпечення інноваційних процесів |  | Застосування прийомів та методів управління якістю інновацій  | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> | <a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a> |

#### 8. Мова вивчення освітньої компоненти

українська, англійська

#### 9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти

1. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – №36.
2. Закон України «Про пріоритетні напрямки інноваційної діяльності» від 16.01.2003 р. //http://www.rada.kiev.ua.
3. Василенко В.О., Шматько В.Г. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник / За ред. В.О.Василенко. – К.: ЦУЛ, Фенікс, 2013. – 440 с.
4. Стойко І.І., Дудкін П.Д. Кредитно-модульний курс «Інноваційний менеджмент» Навч.-метод. посібник / Стойко І.І., Дудкін П.Д. / . – Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2014. – 200 с.
5. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2012. – 504 с.
6. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 400 с.
7. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / С.Д. Ильенкова, Л.М.Гохберг, С.Ю.Ягутин и др. / Под ред. С.Д.Ильенковой. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2013. – 343 с.
8. Ковалев Г.Д. Основы инновационного менеджмента: Учебник для вузов/Под. ред. проф. В.А.Швандара.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009,– 208 с.
9. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: Учебник. – СПб.: Питер, 2013. – 400 с.

#### 10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою

Модульне контрольне тестування 1

Модульне контрольне тестування 2

Підсумковий контроль - залік

### 11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти

Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій зі спеціальності 073 «Менеджмент» використовується лабораторія, розміщена в кабінеті 415, яка оснащена сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням, а саме:

- Jira, Trello, Slack, Skype - організація власної роботи та роботи команди
- Asana, Wonderlist - для планування робочого часу та виконання планів ділових центрів відповідальності, відділів, підрозділів, департаментів;
- інструменти комунікацій Jira, Slack, Skype;
- Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends-проведення та оцінка масштабних досліджень;
- MindMap, Mindomo - інструменти для створення карт проектів та генерування інноваційних ідей
- Microsoft Power BI, Microsoft Visio – аналітика та візуалізація даних.
- Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління проектами
- 1С: Підприємство 8, 1С: Зарплата, Парус-підприємство 8, Парус-бюджет, Парус: Менеджмент та маркетинг – ERP- та CRM-системи для автоматизації управління підприємством, організацією
- М.Е.Дос, АСКОД, СЕД Діло, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook – документообіг

MapInfo, ArcGis, STATISTICA - для моделювання соціально-економічного розвитку регіону.