

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО В БІЗНЕСІ»

<b>Лектор курсу</b>		<b>Мартиненко Марина Олександрівна</b> , доктор філософії, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Classroom</b>		<b>e-mail: <a href="mailto:ptbd_dut@ukr.net">ptbd_dut@ukr.net</a>; сторінка курсу – <a href="https://classroom.google.com/NzEwNDkyMjI5NTc3">https://classroom.google.com/NzEwNDkyMjI5NTc3</a></b>	
<b>Галузь знань</b>		07 «Управління та адміністрування»		<b>Рівень вищої освіти</b>		магістр	
<b>Спеціальність</b>		076 «Підприємництво та торгівля»		<b>Семестр</b>		9	
<b>Освітня програма</b>		«Підприємництво та торгівля»		<b>Тип дисципліни</b>		Вибіркова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	5	150	18	-	36	-	96
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>							
Освітні компоненти, які передують вивченню							
Освітні компоненти для яких є базовою				Фінансовий контролінг, Фінансова санація і банкрутство ІТ-підприємств, Управління фінансовими інвестиціями та інноваційними проектами			
<b>Мета курсу:</b>	набуття знань та навичок виявлення передумов та оцінки ефективності створення й функціонування стратегічних партнерств різних типів задля успішного розвитку підприємств-партнерів						
<b>Компетентності відповідно до освітньої програми</b>							
<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>				<b>Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)</b>			
<b>ЗК3.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. <b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).				<b>СК5.</b> Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. <b>СК6.</b> Здатність до комунікації іноземною мовою за професійним спрямуванням.			
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>							
<b>ПРН1.</b> Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. <b>ПРН3.</b> Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. <b>ПРН4.</b> Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. <b>ПРН12.</b> Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах.							

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1 «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ПАРТНЕРСТВ»</b>			
<p><b>Тема 1. Сутність, передумови і причини створення стратегічних партнерств в Україні та світі.</b>  <b>Знати:</b> Передумови створення і причини розповсюдження стратегічних партнерств, сутність і концептуальна модель стратегічного партнерства  <b>Вміти:</b> розділяти особливості та ризики моделей розвитку підприємства.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК3, ЗК 4, СК 5, СК 6  <b>Результати навчання:</b> ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-5</p>	Лекція 1	6,65*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 2		Вирішення практичних завдань, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p><b>Тема 2. Цілі і етапи формування стратегічних партнерств</b>  <b>Знати:</b> етапи формування стратегічних партнерств.  <b>Вміти:</b> визначати цілі підприємств-учасників стратегічного партнерства і їх конфігурація  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК3, ЗК 4, СК 5, СК 6  <b>Результати навчання:</b> ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-5</p>	Лекція 2	6,65*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, тестування, вирішення практичних завдань
	Практичне заняття 4		Вирішення практичних завдань, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення
	Лекція 3		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Усне опитування, тестування, вирішення практичних завдань
	Практичне заняття 6		Вирішення практичних завдань, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p><b>Тема 3. Класифікація стратегічних партнерств</b>  <b>Знати:</b> базові ознаки класифікації стратегічних партнерств: організаційні форми функціонування.  <b>Вміти:</b> розділяти основні типи і види стратегічних партнерств  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК3, ЗК 4, СК 5, СК 6  <b>Результати навчання:</b> ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 12  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-5</p>	Лекція 4	6,65*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7		Усне опитування, тестування, вирішення практичних завдань
	Практичне заняття 8		Вирішення практичних завдань, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення
	Лекція 5		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9		Вирішення практичних завдань, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення
	Практичне заняття 10		Проведення модульного контролю № 1 «Теоретичні основи формування стратегічних партнерств»

<p><b>Тема 1.</b> Сутність, передумови і причини створення стратегічних партнерств в Україні та світі.</p> <p><b>Тема 2.</b> Цілі і етапи формування стратегічних партнерств</p> <p><b>Тема 3.</b> Класифікація стратегічних партнерств</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передумови створення стратегічних партнерств існують в світі та Україні?</li> <li>2. Підходи до формування партнерства в економічній літературі.</li> <li>3. Охарактеризуйте концептуальну модель стратегічного партнерства.</li> <li>4. Наведіть власні приклади стратегічних партнерств в Україні та світі.</li> <li>5. Наведіть власні приклади цілей підприємств-учасників стратегічного партнерства.</li> <li>6. Надайте коротку характеристику етапів формування стратегічних партнерств.</li> <li>7. Охарактеризуйте можливі варіанти стратегій виходу з партнерства.</li> <li>8. Охарактеризуйте переваги та недоліки базових ознак класифікації стратегічних партнерств.</li> <li>9. Надайте характеристику основних типів партнерств та виділити їх особливості.</li> <li>10. Наведіть приклади партнерств фірм-конкурентів та фірм-неконкурентів.</li> <li>11. Охарактеризуйте сутність, види та мотиви злиття і поглинань компаній.</li> <li>12. Інші підходи до класифікації стратегічних партнерств.</li> </ol>
---	-------------------	--	---

**Розділ 2 «МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНИМ ПАРТНЕРСТВОМ»**

<p><b>Тема 4. Поняття і складові механізму управління стратегічним партнерством</b></p> <p><b>Знати:</b> сутність і цикл управління стратегічним партнерством.</p> <p><b>Вміти:</b> визначати взаємозв'язок для досягнення встановлених цілей участі в партнерстві і збереження цілісності, стійкості і незалежного функціонування підприємства.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК3, ЗК 4, СК 5, СК 6</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 12</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-5</p>	Лекція 6	6,65*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Усне опитування, тестування, вирішення практичних завдань
	Практичне заняття 12		Усне опитування, тестування, вирішення практичних завдань
	Лекція 7		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 13		Вирішення практичних завдань, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни

	Практичне заняття 14		Усне опитування, тестування, вирішення практичних завдань
<b>Тема 5. Проектування стратегічного партнерства підприємств</b>	Лекція 8	6,65*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
<p><b><u>Знати:</u></b> сутність поняття та ідентифікацію стратегічного простору підприємств.</p> <p><b><u>Вміти:</u></b> проводити діагностику внутрішніх чинників, що зумовлюють доцільність стратегічного партнерства.</p> <p><b><u>Формування компетенцій:</u></b> ЗК3, ЗК 4, СК 5, СК 6</p> <p><b><u>Результати навчання:</u></b> ПРН 1,ПРН 3,ПРН 4,ПРН 12</p> <p><b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1-5</p>	Практичне заняття 15		Усне опитування, тестування, вирішення практичних завдань
	Практичне заняття 16		Вирішення практичних завдань, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p><b>Тема 6. Обґрунтування ефективності функціонування стратегічних партнерств</b></p> <p><b><u>Знати:</u></b> сутність, види та концепція синергізму.</p> <p><b><u>Вміти:</u></b> оцінювати синергетичний ефект взаємодії стратегічних партнерів.</p> <p><b><u>Формування компетенцій:</u></b> ЗК3, ЗК 4, СК 5, СК 6</p> <p><b><u>Результати навчання:</u></b> ПРН 1,ПРН 3,ПРН 4,ПРН 12</p> <p><b><u>Рекомендовані джерела:</u></b> 1-5</p>	Лекція 9	6,65*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 17		Усне опитування, тестування, вирішення практичних завдань
	Практичне заняття 18		Проведення модульного контролю № 2 «Механізм управління стратегічним партнерством»

<p><b>Тема 4.</b> Поняття і складові механізму управління стратегічним партнерством</p> <p><b>Тема 5.</b> Проектування стратегічного партнерства підприємств</p> <p><b>Тема 6.</b> Обґрунтування ефективності функціонування стратегічних партнерств</p>	<p>Самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте сутність управління стратегічним партнерством.</li> <li>2. Надайте характеристику елементам циклу управління партнерством.</li> <li>3. Розкрийте сутність поняття стратегічного простору підприємства.</li> <li>4. Охарактеризуйте проблеми ідентифікації стратегічного простору підприємств.</li> <li>5. Надайте характеристику моделей та вимірів стратегічного простору підприємств.</li> <li>6. Охарактеризуйте принципи і критерії вибору стратегічних партнерів.</li> <li>7. Охарактеризуйте сутність управління стратегічним партнерством.</li> <li>8. Надайте характеристику сутності та теоріям концепцій синергізму.</li> <li>9. Проаналізуйте історію походження поняття синергізму.</li> <li>10. Охарактеризуйте форми прояву операційної та фінансової синергії.</li> <li>11. Охарактеризуйте основні види та наведіть приклади синергетичних ефектів.</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Наведіть переваги та недоліки вартісних підходів до оцінки синергетичних ефектів партнерської взаємодії підприємств.</li> </ol>
<p><b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт:</li> <li>• Microsoft PowerPoint – візуалізація даних</li> <li>• Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;</li> </ul>		
<p><b>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воскобоева О.В., Ромащенко О.С., Стратегічне партнерство: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 160с. Режим доступу <a href="http://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=566">http://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=566</a></li> <li>2. Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Стратегічне партнерство як основа сучасного бізнесу – Режим доступу <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/29">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/29</a></li> <li>3. Ковалевська А.В., Родченко В.Б., Леонт'єва Ю.Ю. Стратегія підприємства. Х. : ХНАМГ, 2013. 282 с. Режим доступу <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2164">http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2164</a></li> <li>4. Хлевицька Т.Б., Защук М.С., Сергеева О.В., Воскобоева О.С.. «СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВА». Донецьк: ДонНУЕТ, 2014. 455 с. Режим доступу <a href="http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/1684">http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/1684</a></li> <li>5. Живко З. Б., Пушак Я. Я. Поглинання та рейдерство в ринковій економіці: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 304 с.</li> </ol>		

## ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

### \*КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b><i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i></b>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,55 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання</li> <li>• участь у діловій грі</li> </ul>	за кожну правильну відповідь 2 бали за кожну участь 1 бал
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)</b>	• Модульний контроль № 1 «Теоретичні основи формування стратегічних партнерств»»	максимальна оцінка – 15 балів
	• Модульний контроль № 2 «Механізм управління стратегічним партнерством»	максимальна оцінка – 15 балів
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від екзамену
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Іспит</b>	Метою екзамену є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Екзамен проходить у письмовій формі.	30 балів

### ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

<b>бали</b>	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
<b>90-100</b>	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
<b>82-89</b>	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
<b>75-81</b>	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
<b>64-74</b>	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не

	Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	дисципліни	зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
60-63	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється