

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОДАТКИ ТА ПОДАТКОВІ СИСТЕМИ»

Лектор курсу		Капелюшна Тетяна Вікторівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: ptbd_dut@ukr.net ; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/enrol.php?id=1853	
Рівень вищої освіти				бакалавр			
Семестр				4			
Тип дисципліни				Вибіркова			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
	5	150	Лекцій 18	Семінарських занять -	Практичних занять 36	Лабораторних занять -	Самостійна підготовка 96
АНОТАЦІЯ КУРСУ							
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі							
Мета курсу:	є формування знань теорії побудови податкової системи та системи податків, а також набуття практичних навичок розрахунків сум податків, зборів та інших обов'язкових платежів суб'єктами підприємницької діяльності						
Компетентності відповідно до освітньої програми							
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)				Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.				СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.			
Програмні результати навчання (ПРН)							
ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.							

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «Економічна сутність податків. Непрямі податки»			
<p>Тема 1. <i>Податки та принципи побудови податкової системи</i> Знати: економічну сутність податків; види податків; принципи побудови податкової системи Вміти: розрізняти податки, збори, платежі та визначати роль податків в економіці та цілі щодо їх сплати Формування компетенцій: ЗК2, СК10, СК1, СК8, СК9 Результати навчання: ПРН11, ПРН18 Рекомендовані джерела: 1,2,3,4,5,6,10</p>	Лекція 1	4,0*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, вирішення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 2		Навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 2. <i>Основні види прямих та непрямих податків в загальній структурі податкових надходжень</i> Знати: види прямих податків; види непрямих податків та їх ставки Вміти: розрізняти та відносити до тієї чи іншої групи податки; описувати та пояснювати механізм стягнення податків Формування компетенцій: ЗК2, СК10, СК1, СК8, СК9 Результати навчання: ПРН11, ПРН18 Рекомендовані джерела: 1,2,3,4,5,6,12</p>	Лекція 2	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, вирішення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 4		Навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 3. <i>Податок на додану вартість (ПДВ)</i> Знати: види непрямих податків; бази оподаткування товарів, що ввозяться на митну територію; база оподаткування операцій з постачання товарів/послуг; пільги щодо сплати ПДВ Вміти: проводити визначення суми податкового кредиту та податкового зобов'язання; розраховувати суму податку на додану вартість Формування компетенцій: ЗК2, ЗК7, ЗК10, СК1, СК3, СК8, СК9 Результати навчання: ПРН11, ПРН13, ПРН18 Рекомендовані джерела: 1,2,3,4,5,6,7,8</p>	Лекція 3	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Вирішення практичних завдань з використанням прикладного рішення «1С: Підприємство» (визначення суми податкового кредиту та податкового зобов'язання; розрахунок суму податку на додану вартість, що сплачуватиметься в бюджет)
	Практичне заняття 6		Усне опитування, вирішення ситуаційного завдання; тестування
<p>Тема 4. <i>Акцизний збір. Мито</i> Знати: категорію товарів, яка підпадає під стягнення акцизного збору, бази оподаткування; ставки та особливості сплати акцизного податку; порядок і терміни сплати податку; марки акцизного податку; платників мита; база оподаткування митом; ставка мита; митний контроль; види митних режимів</p>	Лекція 4	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни. Проведення МК 1

<p>Вміти: здійснювати обчислювання розмірів ввізного мита та імпортного мита</p> <p>Формування компетенцій: ЗК7,СК3, СК8</p> <p>Результати навчання: ПРН13, ПРН18</p> <p>Рекомендовані джерела: 1,2,3,4,5,6,9</p>	Практичне заняття 8		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
		15*	Проведення МК 1
<p>Тема 1. Податки та принципи побудови податкової системи</p> <p>Тема 2. Основні види прямих та непрямих податків в загальній структурі податкових надходжень</p> <p>Тема 3. Податок на додану вартість (ПДВ)</p> <p>Тема 4. Акцизний збір. Мито</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність і функції податків 2. Фіскальна і регулююча функція податків 3. Механізм стягнення податків 4. Основні види податків в Україні 5. Права та обов'язки податкових органів. 6. Недоліки організаційної структури податкових органів. 7. Вплив податкових реформ на: 8. економічну, екологічну, соціальну, демографічну складові держави України. 9. Види податків та система їх уніфікації 10. Податкові різниці. 11. Аналіз відмінностей податкового і бухгалтерського обліку на підприємствах України. 12. Оподаткування лікарняних і відпускних. 13. Платники акцизного податку. 14. База оподаткування. 15. Ставки та особливості сплати акцизного податку. 16. Порядок і терміни сплати податку. 17. Марки акцизного податку. 18. Платники мита. 19. База оподаткування митом. 20. Ставка мита. 21. Митний контроль. 22. Види митних режимів.
Розділ 2 «Прямі податки. ЄСВ»			
<p>Тема 5. Податок на прибуток</p> <p>Знати: сутність амортизації; та її значення при розрахунках прибутку до оподаткування; перелік пільг щодо сплати податку на прибуток;</p> <p>Вміти: проводити розрахунок податку на прибуток</p> <p>Формування компетенцій: ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК7, СК3, СК8</p> <p>Результати навчання: ПРН7, ПРН13, ПРН20</p> <p>Рекомендовані джерела: 1,2,4,5,6,8,11,12, 13</p>	Лекція 5	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9		Усне опитування, вирішення практичних завдань
	Практичне заняття 10		Обговорення, усне опитування, вирішення практичних завдань

<p>Тема 6. Податок на доходи фізичних осіб (ПДФО) Знати: платників податків на доходи фізичних осіб; ставки податків на доходи фізичних осіб; податкові знижки та податкові пільги, які діють на сьогодні Вміти: визначати загальний місячний (річний) оподаткований дохід Формування компетенцій: ЗК7, СК3, СК8 Результати навчання: ПРН13, ПРН18 Рекомендовані джерела: 1, 4, 5, 6</p>	Лекція 6	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Усне опитування, тестування. Вирішення практичних завдань
	Практичне заняття 12		Експрес-опитування студентів, вирішення практичних завдань
<p>Тема 7. Податок на майно Знати: перелік об'єктів оподаткування майновими податками в державах із ринковими системами господарювання, окреслювати склад податку на майно, податку на нерухоме майно відмінне від земельної ділянки та транспортного податку. Вміти: аналізувати склад рентної плати за користування надрами та за спеціальне використання водних та лісових ресурсів, характеризувати відповідальність платників рентної плати та контроль за її справлянням. Формування компетенцій: ЗК7, ЗК8, ЗК10, СК3, СК7, СК8 Результати навчання: ПРН7, ПРН13, ПРН18 Рекомендовані джерела: 1,5, 6, 7,10,11</p>	Лекція 7	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 13		Усне опитування. Вирішення практичних завдань
<p>Тема 8. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування (ЄСВ) Знати: види загальнообов'язкового державного соціального страхування; ставки ЄСВ; методика розрахунку єдиного соціального внеску для роботодавців; виплати на які не нараховується ЄСВ Вміти: визначати єдиний соціальний внесок; Формування компетенцій: ЗК7, СК3, СК8 Результати навчання: ПРН13, ПРН18, Рекомендовані джерела: 1, 4, 5,9</p>	Лекція 8	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 15		Експрес-опитування студентів. Вирішення практичних завдань
	Практичне заняття 16		Усне опитування. Вирішення практичних завдань
<p>Тема 9. Спрощена система оподаткування суб'єктів господарювання Знати: групи суб'єктів господарювання на спрощеній системі оподаткування та ставки єдиного податку; обмеження по застосуванню спрощеної системи оподаткування; особливості обрання спрощеної системи оподаткування Вміти: обирати найбільш прийнятну систему оподаткування; складати звіти та вчасно подавати декларацію Формування компетенцій: ЗК2, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК8,СК9 Результати навчання: ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН18 Рекомендовані джерела: 1,2,3,4,5,10</p>	Лекція 9	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 17		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 18	Експрес-опитування студентів. Вирішення практичних завдань	
		15*	Проведення МК2

<p>Тема 5. Податок на прибуток Тема 6. Податок на доходи фізичних осіб (ПДФО) Тема 7. Податок на майно Тема 8. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування (ЄСВ) Тема 9. Спрощена система оподаткування суб'єктів господарювання</p>	<p>Самостійна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення плати за користування надрами та плати за землю. 2. Аналіз надходжень ресурсних платежів до бюджету. 3. Рентна плата за користування радіочастотним ресурсом України 4. Рентна плата за спеціальне використання води 5. Рентна плата за спеціальне використання лісових ресурсів 6. Рентна плата за транспортування нафти і нафтопродуктів магістральними нафтопроводами та нафтопродуктопроводами, транзитне транспортування трубопроводами природного газу та аміаку територією України. 7. Платники екологічного податку, об'єкт оподаткування, ставка податку. 8. Порядок подання податкової звітності та сплати екологічного податку 9. Особливості реєстрації платників єдиного податку 10. Особливості визначення суми єдиного податку для різних груп платників 11. Розрахунок суми єдиного податку для різних груп платників. 12. Штрафи за несвоєчасну сплату податків 13. Трансфертне ціноутворення 14. Аналіз динаміки та структури податкових надходжень до бюджету України за останнє п'ятиріччя. 15. Оцінка ефективності оподаткування підприємств в Україні
---	------------------------------	---

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Податки та податкові системи. Навчально-методичні матеріали в системі Moodle: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2504>
2. Капелюшна Т. В., Дименко Р.А., Пильнова В. П. Новації оподаткування підприємницької діяльності. *Інфраструктура ринку*. Вип. 49. 2020. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/49-2020>.
3. Капелюшна Т.В. Податкові новації в умовах сьогоденної невизначеності. *Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку*: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 28 квітня 2020 року. С.701-703. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/11.pdf>
4. Капелюшна Т.В., Татаринський Г.О. Фіскальні інструменти як стимул для розвитку підприємств. *Підприємницька, торговельна, біржова діяльність: тенденції, проблеми та перспективи розвитку*: матеріали I міжн. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 лютого 2020 року. С.35-36. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/n_8109_84535020.pdf
5. Капелюшна Т.В. Методичні рекомендації щодо забезпечення практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Податки та податкові системи» (для бакалаврів). - К.: ДУТ, 2020. <http://dl.dut.edu.ua/course/enrol.php?id=2504>
6. Податковий кодекс України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
7. Податки. Збори. Платежі. Сайт Державної фіскальної служби України. Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/podatki-ta-zbori/>
8. Словник основних термінів. Сайт Державної фіскальної служби України. Режим доступу: <https://tax.gov.ua/korisni-posilannya/slovník>

9. Податкова система: конспект лекцій з дисципліни «Податкова система», [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання / уклад. Гречко А.В.– К., 2018. – 171 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2095_60555593.pdf
10. Податкова система: Навчальний посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. – 402 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2094_39584903.pdf
11. Макурін А.А. Теорія оподаткування : навч. посіб. Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 75 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1911_97372380.pdf
12. Станкус Т.,Ю.Крот. Місцеві податки і збори. — Х. : Фактор, 2017. — 80 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1909_75212498.pdf
13. Зайцев О. В. Податковий менеджмент: підручник. — Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 308 с. <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/726>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

* КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,42 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «Економічна сутність податків. Непрямі податки»	максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «Прямі податки. ЄСВ»	максимальна оцінка – 15 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від заліку
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Залік	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у письмовій формі.	30 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	<p align="center">Відмінно / Зараховано (A)</p>
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	<p align="center">Добре / Зараховано (B)</p>
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності.</p> <p>Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	<p align="center">Добре / Зараховано (C)</p>
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p>Середній</p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	<p align="center">Задовільно / Зараховано (D)</p>
60-63	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних /</p>	<p>Середній</p> <p>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни</p>	<p align="center">Задовільно / Зараховано (E)</p>

	індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.		
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється