

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

<b>Лектор курсу</b>		Лобань Ольга Олександрівна, старший викладач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		e-mail: ptbd_dut@ukr.net; сторінка курсу в Moodle – <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=946">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=946</a>	
<b>Освітній рівень</b>				бакалавр			
<b>Семестр</b>				7			
<b>Тип дисципліни</b>				Вибіркова			
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
	5	150	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			26	-	28	-	96

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

**Мета курсу:** Опанування матеріалами цього курсу надасть можливість студентам отримати теоретичні та практичні навички здійснення біржової діяльності з урахуванням особливостей національного законодавства.  
Це підготує наших студентів до самостійної діяльності якості повноцінного учасника біржової діяльності в умовах сучасного ринку.

### Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p><b>ЗК8.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до застосування знань в процесі вирішення практичних завдань професійної діяльності.</p>	<p><b>СК2.</b> Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність аналізувати та обробляти аналітичні дані для прийняття управлінських рішень щодо проведення торговельних та біржових операцій.</p> <p><b>СК13.</b> Засвоєння закономірностей та основних етапів еволюції, принципів побудови та особливостей форм організації соціально відповідального бізнесу в умовах існування розвинутих ринкових відносин.</p>

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

**ПРН6.** Формувати обґрунтовані пропозиції щодо підвищення ефективності та мінімізації економічних ризиків підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

**ПРН8.** Розробляти стратегічні заходи для зростання обсягів діяльності, мотивації працівників та підвищення ринкової вартості підприємства.

**ПРН15.** Знати та використовувати законодавчі вимоги до здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності та здійснювати моніторинг змін у господарчому та податковому законодавстві.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінюван ня за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</b>			

<p><b>Тема 1. Правові засади біржової діяльності</b>  <b>Знати:</b> особливості біржового права як інституту господарського права та галузі законодавства; джерела правового регулювання біржової діяльності;  <b>Вміти:</b> визначати характер і зміст правовідносин у сфері біржової діяльності.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, ЗК9, СК2, СК10, СК13  <b>Результати навчання:</b> ПРН6, ПРН8, ПРН15  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-8, 9-12, 24-27.</p>	Лекція 1	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1	2	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p><b>Тема 2. Поняття біржі</b>  <b>Знати:</b> зміст поняття біржа та її види;  <b>Вміти:</b> враховувати особливості окремих видів бірж як учасників торгової діяльності для вирішення конкретних підприємницьких задач та прийняття управлінських рішень у сфері біржової діяльності.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, ЗК9, СК2, СК10, СК13  <b>Результати навчання:</b> ПРН6, ПРН8, ПРН15  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-8,9-12.</p>	Лекція 2	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2	2	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p><b>Тема 3. Суб'єкти біржових відносин та їх правовий статус</b>  <b>Знати:</b> види суб'єктів біржової діяльності та особливості їх правового статусу;  <b>Вміти:</b> визначати організаційні, майнові та управлінські засади та взаємозв'язки окремих суб'єктів біржових правовідносин;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, ЗК9, СК2, СК10, СК13  <b>Результати навчання:</b> ПРН6, ПРН8, ПРН15  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-8, 9-12,13-15.</p>	Лекція 3	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Лекція 4	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3	2	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 4	2	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p><b>Тема 4. Організаційно-управлінська структура біржі</b>  <b>Знати:</b> організаційно-управлінську структуру біржі, розподіл управлінських важелів між її елементами;  <b>Вміти:</b> визначати алгоритм та порядок прийняття організаційно-управлінських рішень у сфері біржової діяльності;  складати комплект документів щодо визначення організаційної та управлінської структури біржі;  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, ЗК9, СК2, СК10, СК13  <b>Результати навчання:</b> ПРН6, ПРН8, ПРН15  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-8, 9-12,13-15.</p>	Лекція 5	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Лекція 6	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5	2	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 6	2	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни. Проведення модульного контролю №1 «Загальна частина»

<p>Тема 1. <b>Правові засади біржової діяльності</b>  Тема 2. <b>Поняття біржі</b>  Тема 3. <b>Суб'єкти біржових відносин та їх правовий статус</b>  Тема 4. <b>Організаційно-управлінська структура біржі</b></p>	<p>Самостійна робота</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фактори, що обумовлюють розвиток біржової діяльності.</li> <li>2. Методологічні основи правового регулювання біржової діяльності.</li> <li>3. Особливості галузевого регулювання біржової діяльності.</li> <li>4. Підстави виникнення біржових правовідносин.</li> <li>5. Джерела біржового права: поняття, види та їх система.</li> <li>6. Етапи розвитку біржової діяльності у світовій практиці.</li> <li>7. Основні тенденції розвитку світової біржової торгівлі.</li> <li>8. Характеристика та основні тенденції розвитку товарних бірж України.</li> <li>9. Біржа як суб'єкт відносин у сфері біржової діяльності.</li> <li>10. Організаційна структура біржі: поняття та структурні елементи.</li> </ol>
<b>Розділ 2. ВИДИ БІРЖ ТА ЇХ ОСОБЛИВОСТІ</b>			
<p>Тема 5. <b>Товарна біржа.</b>  <b>Знати:</b> зміст поняття товарна біржа; особливості правової характеристики, порядку організації та правового статусу товарної біржі як учасника біржової діяльності;  <b>Вміти:</b> враховувати особливості окремого виду біржі як особливого інструменту для вирішення конкретних підприємницьких задач та прийняття управлінських рішень.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, ЗК9, СК2, СК10, СК13  <b>Результати навчання:</b> ПРН6, ПРН8, ПРН15  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-8,9-12,13.</p>	<p>Лекція 7</p>	<p>1</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 7</p>	<p>2</p>	<p>Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>
<p>Тема 6. <b>Фондова біржа</b>  <b>Знати:</b> зміст поняття фондова біржа; особливості правової характеристики, порядку організації та правового статусу фондової біржі як учасника біржової діяльності;  <b>Вміти:</b> враховувати особливості окремого виду біржі як особливого інструменту для вирішення конкретних підприємницьких задач та прийняття управлінських рішень.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, ЗК9, СК2, СК10, СК13  <b>Результати навчання:</b> ПРН6, ПРН8, ПРН15  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-8,9-12,17-18.</p>	<p>Лекція 8</p>	<p>1</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>
	<p>Практичне заняття 8</p>	<p>2</p>	<p>Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p>

<p>Тема 7. Валютна біржа.</p> <p><b>Знати:</b> зміст поняття валютна біржа; особливості правової характеристики, порядку організації та правового статусу валютної біржі як учасника біржової діяльності;</p> <p><b>Вміти:</b> враховувати особливості окремого виду біржі як особливого інструменту для вирішення конкретних підприємницьких задач та прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, ЗК9, СК2, СК10, СК13</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН6, ПРН8, ПРН15</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-8,9-12,19-20.</p>	Лекція 9	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9	2	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни. Проведення модульного контролю №2 «Види бірж та їх особливості».
<p>Тема 5. Товарна біржа.</p> <p>Тема 6. Фондова біржа</p> <p>Тема 7. Валютна біржа.</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правове положення товарної біржі.</li> <li>2. Правове положення фондової біржі.</li> <li>3. Поняття Української міжбанківської валютної біржі як складової міжбанківського валютного ринку України.</li> <li>4. Правове положення валютної біржі.</li> </ol>
<b>Розділ 3 БІРЖОВА ТОРГІВЛЯ</b>			
<p>Тема 8. Правила біржової торгівлі.</p> <p><b>Знати:</b> основні засади правового регулювання біржової торгівлі; особливості комунікації учасників біржової діяльності;</p> <p><b>Вміти:</b> визначити алгоритм дій щодо виставлення товарів на торги та зняття їх з біржових торгів;</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, ЗК9, СК2, СК10, СК13</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН6, ПРН8, ПРН15</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-8,9-12,24-27.</p>	Лекція 10	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 10	2	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 11	2	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 9. Біржовий товар</p> <p><b>Знати:</b> поняття та особливості біржового товару; особливості правового регулювання щодо окремих видів біржових товарів;</p> <p><b>Вміти:</b> визначити алгоритм дій з виставлення товарів на біржові торги;</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, ЗК9, СК2, СК10, СК13</p> <p><b>Результати навчання:</b> ПРН6, ПРН8, ПРН15</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-8,9-12, 13-15,17-18,19-20.</p>	Лекція 11	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 12	2	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни Проведення модульного контролю №2 «Особлива частина»
<p>Тема 10. Біржові угоди</p> <p><b>Знати:</b> основні засади правового регулювання договірних правовідносин у сфері біржової діяльності; систему біржових угод та договорів;</p> <p><b>Вміти:</b> визначити алгоритм дій щодо укладення, зміни та</p>	Лекція 12	1	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Лекція 13	2	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 13	2	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.

розірвання біржових договорів; <b>Формування компетенцій:</b> ЗК8, ЗК9, СК2, СК10, СК13 <b>Результати навчання:</b> ПРН6, ПРН8, ПРН15 <b>Рекомендовані джерела:</b> <u>1-8,9-12,24-27.</u>	Практичне заняття 14	2	Усне опитування, рішення практичних задач, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни. Проведення модульного контролю №3 «Біржова торгівля»
Тема 8. <b>Правила біржової торгівлі.</b> Тема 9. <b>Біржовий товар</b> Тема 10. <b>Біржові угоди</b>	Самостійна робота		1. Правове регулювання біржової торгівлі. 2. Система нормативних актів з регулювання біржової торгівлі. 3. Система біржових угод та їх особливості. 4. Правовий механізм хеджування.

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Програмно-апаратний комплекс «Ліга: Закон»
2. Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;
3. Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://dl.dut.edu.ua>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Навчально-методичне забезпечення «Правове регулювання біржової діяльності» <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=621>
2. Господарське право в схемах і таблицях : навч. посіб. / Т. І. Швидка. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2019. – 136 с. - [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1926\\_11217085.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1926_11217085.pdf)
3. Горбова Н. А. Господарське право України: навч. посібник. Мелітополь: Однорог Т. В., 2019. – 127 с.
4. Господарське право : практикум / А. Г. Бобкова (кер. авт. кол.), Ю. О. Моїсєєв, Ю. М. Павлюченко та ін. ; за заг. ред. А. Г. Бобкової. – Харків : Право, 2018. – 592 с.
5. Господарське право: курс лекцій (загальна частина). – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 240 с.
6. Господарське право України : підручник : у 2 ч.Ч. 1 / [Андреєва О. Б., Жорнокуй Ю. М., Гетманець О. П. та ін.]. – 2-ге вид., зі змін. та випр. –Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2016. – 324 с. - [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1927\\_99704857.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1927_99704857.pdf)
7. Господарське право України : підручник : у 2 ч.Ч. 2 [Андреєва О. Б., Жорнокуй Ю. М., Гетманець О. П. та ін.]. – 2-ге вид., зі змін. та випр. –Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2016. – 324 с. - [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1927\\_67515389.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1927_67515389.pdf)
8. Господарське право України : підручник : у 2 ч. / [Андреєва О. Б., Жорнокуй Ю. М., Гетманець О. П. та ін.]. – Х. : Харк. нац. ун-т внутр. справ, 2014.
9. Господарське право : підручник / В. С. Щербина. — 6-те вид., перероб. і допов. — К. : Юрінком Інтер, 2013. — 640 с. - [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_204\\_95447465.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_204_95447465.pdf)
10. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1996. - № 30. - С. 141. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/254k/96-вр#Text>
11. Господарський кодекс України: Закон України від 16.01.2003р. № 436-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2003. - № 18, №19-20, №21-22. - С. 144. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
12. Господарський процесуальний кодекс України: Закон України від 06.11.1993р. № 1798-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1992. - № 6. - С. 56. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12>
13. Кодекс України з процедур банкрутства: Закон України від 18.10.2018 №2597-VIII/ Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2019. - № 19. - С. 74- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19>
14. Про товарну біржу: Закон України від 10.12.1991р. № 1956-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1992. - № 10 - С. 139 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1956-12>
15. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991р. № 1576-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1991. - № 49 - С. 682 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>

16. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю: Закон України від 06.02.2018р. № 2275-VIII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2018. - № 13 - С. 69 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19#n386>
17. Про акціонерні товариства: Закон України від 17.09.2008р. № 514-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2008. - № 50-51 - С. 384 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17>
18. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23.02.2006 №3480-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2006. - № 31. - С. 268 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>
19. Про депозитарну систему України: Закон України від 06.07.2012 №5178-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2013. - № 39. - С. 517 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15>
20. Про банки та банківську діяльність: [Закон України від 07.12.2000р. № 2121-III](#) // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2001. - № 5-6 - С. 30 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
21. Про платіжні системи та переказ коштів в Україні: Закон України від 05.04.2001р. № 2346-III // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2001. - № 29 - С. 137 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2346-14>
22. Про страхування: Закон України від 07.03.1996 №85/96-ВР // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1996. - № 18 - С. 78 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80>
23. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 №1560-XII // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 1991. - № 47 - С. 646 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
24. Про інноваційну діяльність: [Закон України від 04.07.2002 №40-IV](#) // Відомості Верховної Ради України (ВВР). - 2002. - № 36 - С. 266 - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
25. Офіційний веб-портал Верховної ради України. - <https://zakon.rada.gov.ua>
26. Урядовий портал. - <https://www.kmu.gov.ua>
27. Офіційний веб-портал Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України - <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
28. Офіційний веб-портал Торгово-промислової палати України. - <https://ucci.org.ua/>

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

### КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	<i>Робота на лекціях, у т.ч.:</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)</li> <li>• ведення конспекту</li> </ul>	за кожне відвідування 0,5 бала за кожну лекцію 1,5 бали

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участь у експрес-опитуванні</li> </ul>	за кожну правильну відповідь 0,25 бала	
	<b>Робота на практичних заняттях, у т.ч.:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)</li> </ul>	за кожне відвідування 0,5 бала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)</li> </ul>	за кожну презентацію максимум 10 балів	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усне опитування, тестування, рішення практичних задач</li> </ul>	за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання</li> </ul>	за кожну правильну відповідь 2 бали	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участь у діловій грі</li> </ul>	за кожну участь 3 бали	
<b>РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)</b>	Модульний контроль № 1«Загальна частина»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів	
	Модульний контроль № 2«Особлива частина»	за кожне правильно виконане завдання – 5 балів. максимальна оцінка – 15 балів	
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Згідно рішення кафедри	
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ залік</b>	Метою екзамену є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить в усній формі по білетах.	Критерії оцінювання зазначено у таблиці	
<b>бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Рівень компетентності</b>	<b>Оцінка / запис в екзаменаційній відомості</b>
<b>90-100</b>	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
<b>82-89</b>	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
<b>75-81</b>	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні	<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість	Добре / Зараховано (С)

	вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>