

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕГУЛЮВАННЯ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРСОНАЛУ»

Лектор курсу		Пильнова Валентина Павлівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: ptbd_dut@ukr.net; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1574	
Рівень вищої освіти				бакалавр			
Семестр				5			
Тип дисципліни				Вибіркова			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	5	150	18	-	36	-	96

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Мета курсу:	формування у студентів системи теоретичних і практичних знань про категорії, поняття, механізми регулювання трудової діяльності персоналу, забезпечення ефективної зайнятості населення та прогресивного розвитку трудових відносин в Україні на всіх рівнях.
--------------------	---

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
<p>ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p>

Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>ПРН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p>
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕГУЛЮВАННЯ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРСОНАЛУ»			

<p>Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни «Регулювання трудової діяльності персоналу»</p> <p>Знати: предмет та основні принципи здійснення регулювання трудової діяльності персоналу</p> <p>Вміти: орієнтуватися у нових формах трудової діяльності персоналу, та основних завданнях дисципліни.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК11,СК6</p> <p>Результати навчання:ПРН9, ПРН16</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4.</p>	Лекція 1	5,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 2		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 2. Трудовий потенціал та трудові відносини.</p> <p>Знати: трудові ресурси як соціально-економічну категорія; відтворення трудового потенціалу.</p> <p>Вміти: орієнтуватися в основних напрямках вирішення проблем формування і розвитку трудового потенціалу України.</p> <p>Формування компетенцій:ЗК2,ЗК11,СК2,СК6.</p> <p>Результати навчання: ПРН2 ПРН9.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4, 6, 9.</p>	Лекція 2	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Навчальна дискусія,обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 4		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, тестування
<p>Тема 3. Механізм функціонування системи трудової діяльності персоналу.</p> <p>Знати: роль державних органів влади у регулюванні трудових відносин; діяльність профспілкових організацій в Україні.</p> <p>Вміти: обґрунтовувати правові та практичні аспекти діяльності організацій роботодавців в Україні.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ЗК11, СК2, СК6.</p> <p>Результати навчання: ПРН 2,ПРН9, ПРН16.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4, 6, 8.</p>	Лекція 3	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Навчальна дискусія,вирішення практичних задач, тестування
	Практичне заняття 6		Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 4. Соціальне партнерство.</p> <p>Знати: поняття та сутність соціального партнерства; засади соціального партнерства та їх сутність.</p> <p>Вміти: розумітися в нормативно-правових та організаційних проблемах становлення системи соціального партнерства в Україні.</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ЗК11, СК 2, СК6.</p> <p>Результати навчання:ПРН2, ПРН9, ПРН16.</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-4, 10.</p>	Лекція 4	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7		Тестування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Практичне заняття 8		Усне опитування, навчальна дискусія, вирішення практичних задач

<p>Тема5. Особливості регулювання ринку праці. <u>Знати:</u> поняття та складові ринку праці; взаємодію попиту та пропозиції на ринку праці; зміну попиту, пропозиції на працю під впливом нецінових чинників. <u>Вміти:</u> проводити сегментація ринку праці; визначати гнучкість ринку праці за основними критеріями. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК2, ЗК11, СК2, СК6. <u>Результати навчання:</u>ПРН2, ПРН9, ПРН16 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4,5, 9,10.</p>	Лекція 5	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9		Усне опитування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 10	10	Проведення модульного контролю № 1 «Теоретичні основи регулювання трудової діяльності персоналу».
<p>Тема 1. Об'єкт, предмет і завдання дисципліни «Регулювання трудової діяльності персоналу» Тема 2. Трудовий потенціал та трудові відносини. Тема 3. Механізм функціонування системи трудової діяльності персоналу. Тема 4. Соціальне партнерство. Тема5. Особливості регулювання ринку праці.</p>	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відтворення населення і ресурсів для праці. 2. Поняття трудового потенціалу: сутність, показники та структура. 3. Проблеми реалізації трудової активності населення. 4. Освіта та професійна підготовка. 5. Роль системи освіти в інфраструктурі ринку праці. 6. Правове регулювання трудових конфліктів в Україні. 7. Поняття прихованого безробіття та його визначення. 8. Форми безробіття та специфіка регулювання ринку праці. 9. Поняття міграційного потоку та причини міграції. 10. Зміст і принципи міграційної політики на сучасному етапі розвитку України. 	
Розділ 2 «РЕГУЛЮВАННЯ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРСОНАЛУ ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ»			
<p>Тема 6. Організація праці персоналу. <u>Знати:</u> зміст і завдання організації праці, поділ і кооперування праці; організацію робочих місць. <u>Вміти:</u> раціоналізувати трудовий процес; оптимізувати умови праці і фактори їх формування, охорону і безпеку праці персоналу. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК2, ЗК11, СК 2, СК6 <u>Результати навчання:</u>ПРН2, ПРН16 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4,9</p>	Лекція 6	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 12		Усне опитування, тестування, вирішення практичних задач
<p>Тема 7. Планування та нормування праці персоналу. <u>Знати:</u> нормування праці як основа її організації на підприємстві;</p>	Лекція 7	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<p>об'єкти нормування праці; класифікація витрат робочого часу. <u>Вміти:</u> орієнтуватися в системі нормативів і норм праці (нормативи режимів роботи устаткування, нормативи часу, нормативи обслуговування, нормативи чисельності, нормативи підлеглості). <u>Формування компетенцій:</u> ЗК2, ЗК11, СК 2, СК6. <u>Результати навчання:</u> ПРН2, ПРН16. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4, 6</p>	Практичне заняття 13		Усне опитування, тестування, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 14		Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 8. Продуктивність, ефективність трудової діяльності та її оплата. <u>Знати:</u> поняття продуктивності та ефективності праці, значення її підвищення; основні показники ефективності праці – продуктивність і рентабельність; сутність, функції організації заробітної плати. <u>Вміти:</u> розраховувати показники і методи вимірювання продуктивності праці; використовувати тарифну систему організації оплати праці. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК2, ЗК11, СК 2, СК6 <u>Результати навчання:</u> ПРН2, ПРН9, ПРН16. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4,5, 6, 7.</p>	Лекція 8	5,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 15		Усне опитування, навчальна дискусія, тестування
	Практичне заняття 16		Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 9 . Міжнародний досвід регулювання трудової діяльності персоналу. <u>Знати:</u> головні напрями діяльності Міжнародної організації праці; структура Міжнародної організації праці. <u>Вміти:</u> орієнтуватися в діяльності Міжнародної організації праці у регулюванні трудових відносин персоналу; розумітися у основних аспектах міжнародного центру трудового співробітництва. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК2, ЗК11, СК 2, СК6. <u>Результати навчання:</u> ПРН2, ПРН9, ПРН16. <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4.</p>	Лекція 9	6*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 17		Усне опитування, тестування, обговорення ситуаційного завдання, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, обговорення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 18	10	Проведення модульного контролю № 2 «Регулювання трудової діяльності персоналу та її особливості»
<p>Тема 6. Організація праці персоналу Тема 7. Планування та нормування праці персоналу. Тема 8. Продуктивність, ефективність трудової діяльності та її оплата. Тема 9 . Міжнародний досвід регулювання трудової діяльності персоналу.</p>	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1.Режими праці та відпочинку. 2.Класифікація норм праці. 3. Методи нормування трудових процесів та їх прогресивність. 4.Соціально-економічні та матеріально-технічні фактори зростання продуктивності та ефективності праці. 5.Безтарифна модель організації оплати праці. 6.Роль мінімальної заробітної плати в соціально-трудових відносинах. 7.Організація заробітної плати в Україні в сучасних умовах господарювання. 8. Планування чисельності та складу персоналу підприємства.

9.Планування заробітної плати персоналу підприємства.
10.Сутність, цілі і завдання соціологічних досліджень у сфері трудових відносин.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- 1.Економіка праці : навчальний посібник [електронний ресурс] / за заг. ред. Г. В. Назарової. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 330 с. URL <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/726/view/2114>
- 2.Правове регулювання трудових відносин : навч. посіб. / Первалова Л.В.,Гасвая О. В., Гаряєва Г. М. та ін. – Харків: НТУ «ХП», 2018. – 136с. URL <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/726/view/2113>
- 3.Економіка праці та соціально-трудова відносини : навч.-метод. посібник/ Н. І. Єсінова. – Х. : ХДУХТ, 2017. – 189 с. URL <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/726/view/2115>
- 4.Трудове право України: навчальний посібник / кол. авторів;за ред. В. О. Кучера. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 564 с. URL http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1921_23065166.pdf
5. Про зайнятість населення: Закон України від 20 грудня 2020, № 5067–VI Верховна Рада України.URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text>
- 6.Про колективні договори і угоди: Закон України редакція від 27грудня 2019, 3356-XII/ Верховна Рада України.URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3356-12#Text>
- 7.Про оплату праці: Закон України редакція від 13лютого 2020, 108/95-ВР / Верховна Рада України.URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80#Text>
- 8.Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності: Закон України редакція від 02листопада 2016, 5026-VI,/ Верховна Рада України.URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5026-17#Text>
- 9.Про охорону праці: Закон України редакція від 16жовтня 2020, 2694-XII Верховна Рада України.URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>
- 10.Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності: Закон України редакція від 25вересня 2019, 1045-XIV Верховна Рада України.URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1045-14#Text>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

*КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни				
Форми контролю		Види навчальної роботи	Оцінювання	
ПОТОЧНИЙ КONTРOЛЬ	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>			
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)		за кожне відвідування 0,5 бала	
	• участь у експрес-опитуванні		за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату		за кожну презентацію (реферат) максимум 2 бали	
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач		за кожну правильну відповідь 0,5 бала	
• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання		за кожну правильну відповідь 1 бала		
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КONTРOЛЬ)	Модульний контроль № 1 «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕГУЛЮВАННЯ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРСОНАЛУ»		максимальна оцінка – 10 балів	
	Модульний контроль № 2 «РЕГУЛЮВАННЯ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРСОНАЛУ ТА ЇЇ ОСОБЛИВОСТІ»		максимальна оцінка – 10 балів	
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.		Звільняється від іспиту (заліку)	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік</i>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у письмовій формі.		30 балів	
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ				
бали	Критерії оцінювання		Оцінка /затис в екзаменаційній відомості	
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.		Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.		Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли	Добре / Зараховано (В)

	Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється