

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА»

Лектор курсу		Капелюшна Тетяна Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: ptbd_dut@ukr.net ; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=627	
Рівень вищої освіти						бакалавр	
Семестр						4	
Тип дисципліни						Вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	5	150	18	-	36	-	96

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Мета курсу: спрямована на формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо організаційно-економічної діяльності торговельних підприємств та рішень торгових підприємств в частині формування їх асортименту, товарного забезпечення, використання ресурсів та оцінки їх результатів діяльності

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1			
Теоретичні засади функціонування торговельних підприємств			
Тема 1. Організаційно-економічні основи функціонування торговельних підприємств. Роздрібне торговельне підприємство, його характеристика Знати: основи функціонування торговельних підприємств; сутність та особливості функціонування роздрібних торговельних підприємств; стратегії торговельного підприємства та його спеціалізація Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК10, СК1, СК9 Результати навчання: ПРН1, ПРН11 Рекомендовані джерела: 1,2,5,6	Лекція 1	4,0*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 1		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 2		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
Тема2. Оптове торговельне підприємство, його характеристика Знати: основи функціонування оптових підприємств; характеристики складів Вміти: здійснювати організацію оптових закупівель та документально їх оформлювати Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК10, СК1, СК9 Результати навчання: ПРН1, ПРН11 Рекомендовані джерела: 1,2,4,5,6	Лекція 2	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, тестування, тематична дискусія, Вирішення практичних завдань, доповіді за тематикою на самостійне опрацювання
	Практичне заняття 4		
Тема 3. Товарооборот торговельних підприємств Знати: поняття товарообороту; методику розрахунку товарообороту роздрібного та оптового торговельного підприємства Вміти: розраховувати товарооборот оптового та роздрібного торговельного підприємства Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК10, СК1, СК9, СК10 Результати навчання: ПРН1, ПРН11, ПРН20 Рекомендовані джерела: 1,5	Лекція 3	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 6		Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання завдань
Тема4. Характеристика товарних запасів та основні етапи їх формування Знати: сутність та значення, склад товарних запасів торговельного підприємства Вміти: визначати фактори впливу на розмір та швидкість обороту товарних запасів; обчислювати показники стану товарних запасів Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК8, СК1, СК2, СК7 Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН17 Рекомендовані джерела: 1,5,6,8,9	Лекція 4	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7		Усне опитування, розв'язок задач
	Практичне заняття 8		Усне опитування, навчальна дискусія, розв'язання завдань Проведення контролю знань за темами
Тема5. Управління поточними витратами торговельного підприємства Знати: сутність поточних витрат стратегії управління витратами обігу Вміти: визначати фактори впливу на витрати торговельного підприємства;	Лекція 5	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9		Усне опитування, розв'язання задач

<p>розраховувати показники витрат обігу; обирати стратегію щодо управління витратами торговельного підприємства</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ЗК8, ЗК10, ЗК, СК2, СК7, СК9</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН11, ПРН17</p> <p>Рекомендовані джерела: 1,4,5,6,9</p>	<p>Практичне заняття 10</p>		<p>Усне опитування, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, розв'язання задач</p>
<p>Тема 1. Організаційно-економічні основи функціонування торговельних підприємств. Роздрібне торговельне підприємство, його характеристика</p> <p>Тема 2. Оптове торговельне підприємство, його характеристика</p> <p>Тема 3. Товарооборот торговельних підприємств</p> <p>Тема 4. Характеристика товарних запасів та основні етапи їх формування</p> <p>Тема 5. Управління поточними витратами торговельного підприємства</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>15*</p>	<p>Проведення МК1</p> <ol style="list-style-type: none"> Особливості функціонування оптових торговельних підприємств Особливості функціонування роздрібних торговельних підприємств Порівняльний аналіз обсягів товарообороту в Україні та в Європейському регіоні (на прикладі провідних торговельних підприємств) Розвиток торгівлі: ретроспективний аналіз Аналіз структури товарообороту торговельних підприємств Аналіз динаміки розвитку торговельних підприємств за останнє п'ятиріччя Ресурсний потенціал торговельного підприємства. Особливості формування та оцінки ефективності використання основних засобів торговельного підприємства Особливості формування та оцінки ефективності використання персоналу торговельного підприємства Стимулювання персоналу торговельного підприємства особливості Формування та оцінки ефективності використання оборотних активів торговельного підприємства. Ресурсний потенціал торговельного підприємства. Формування витрат торговельного підприємства. Порівняльний аналіз конкурентоспроможності підприємств торгівлі різних форматів за сучасних умов економічного розвитку України. <p>Ринковий механізм підвищення конкурентоспроможності підприємств торгівлі різних форматів</p>
<p>Розділ 2. Ефективність торговельного підприємства</p>			
<p>Тема 6. Доходи торговельного підприємства</p> <p>Знати: сутність та методику розрахунку доходів торговельного підприємства; показники, що характеризують дохід торговельного підприємства; методи планування доходів</p> <p>Вміти: обчислювати дохід торговельного підприємства та здійснювати його аналіз, планувати його обсяг</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, СК1, СК2, СК10</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН20</p> <p>Рекомендовані джерела: 1,4-10</p>	<p>Лекція 6</p> <p>Практичне заняття 11</p> <p>Практичне заняття 12</p>	<p>4,5*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Усне опитування, розв'язок задач</p> <p>Усне опитування, навчальна дискусія.</p>
<p>Тема 7. Фінансові результати діяльності торговельного підприємства</p>	<p>Лекція 7</p>	<p>4,5*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p>

<p>Знати: сутність, функції та значення прибутку торговельного підприємства, джерела його утворення; механізм оподаткування прибутку підприємства;</p> <p>Вміти: обчислювати прибуток торговельного підприємства здійснювати аналіз прибутку підприємств та планувати його; здійснювати розподіл прибутку за напрямками</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, СК1, СК2, СК10</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН20</p> <p>Рекомендовані джерела: 1,4-8</p>	Практичне заняття 13		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок задач
	Практичне заняття 14		Усне опитування, тестування, розв'язок завдань
<p>Тема 8. Ефективність діяльності та конкурентоспроможність торговельного підприємства</p> <p>Знати: показники ефективності торговельного підприємства; роль і значення конкурентоспроможності підприємства в сучасних умовах та фактори, що її визначають</p> <p>Вміти: визначати фактори, що впливають на конкурентоспроможність торговельного підприємства; розраховувати рентабельність торговельного підприємства; проводити оцінку конкурентоспроможності торговельного підприємства</p> <p>Формування компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК8, СК1, СК2, СК7, СК10</p> <p>Результати навчання: ПРН1, ПРН2, ПРН17, ПРН20</p> <p>Рекомендовані джерела: 1,4-10</p>	Лекція 8	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 15		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, вирішення завдань
	Практичне заняття 16		
<p>Тема 9. Фінансово-майновий стан торговельного підприємства та методи його оцінки</p> <p>Знати: основні показники оцінки ліквідності та платоспроможності підприємства, їх суть; показники оцінки фінансової стійкості підприємства; методи визначення майнового стану підприємства</p> <p>Вміти: розраховувати показники ліквідності та платоспроможності, оцінювати фінансових стан торговельного підприємства</p> <p>Формування компетенцій: ЗК2, ЗК8, СК2, СК7, СК10.</p> <p>Результати навчання: ПРН2, ПРН17, ПРН20</p> <p>Рекомендовані джерела: 1,4-10</p>	Лекція 9	4,5*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 17		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 18	15*	Проведення МК2
<p>Тема 6. Доходи торговельного підприємства</p> <p>Тема 7. Фінансові результати діяльності торговельного підприємства</p> <p>Тема 8. Ефективність діяльності та конкурентоспроможність торговельного підприємства</p> <p>Тема 9. Фінансово-майновий стан торговельного підприємства та методи його оцінки</p>	Самостійна робота		<p>15. Зовнішні фактори, що впливають на прибутковість підприємств торгівлі.</p> <p>16. Динаміка суми та рівня прибутку торговельних підприємств різних форм власності та організаційно-правових форм за останнє десятиріччя в Україні.</p> <p>17. Державна політика оподаткування торговельних підприємств.</p> <p>18. Податкові пільги для суб'єктів, які здійснюють підприємницьку діяльність.</p> <p>19. Шляхи підвищення рентабельності підприємств, що функціонують в сфері надання послуг, в сучасних умовах.</p> <p>20. Фактори внутрішнього та зовнішнього впливу на формування майна підприємств торгівлі.</p> <p>21. Джерела фінансових коштів, які використовуються для формування майна торговельного підприємства.</p>

		22. Аналіз фінансово-економічних результатів діяльності торговельного підприємства 23. Аналіз показників ефективності функціонування торговельних підприємств 24. Економічна та соціальна ефективність діяльності підприємств торгівлі. 25. Фактори та шляхи підвищення економічної ефективності підприємств торгівлі.
--	--	---

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проєктор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Економіка торговельного підприємства. Навчально-методичні матеріали в системі MOODLE <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=627>
2. Гариш О.М., Капелюшна Т.В., Мартиненко М.О. Організація торгівлі: навч. посіб. – К.: ДУТ. 2020. – 174 с. URL: <http://dl.dut.edu.ua/course/enrol.php?id=1295>
3. Лойко В.В., Макаровська Т.П. Економіка підприємства: навч. посібн. – К.: КНУТД, 2015. – 267 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1928_50257879.pdf
4. Наказ Міністерства економіки України «Про затвердження Правил роздрібної торгівлі непродовольчими товарами» від 19.04.2007 № 104 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1257-07>
5. Постанова Кабінету Міністрів «Про заходи щодо стабілізації цін за надання послуг та оренду торгових приміщень (площ) у торговельних об'єктах, на ринках з продажу продовольчих та непродовольчих товарів в умовах фінансово-економічної кризи» від 5 березня 2009 р. N 278 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/278-2009-%D0%BF>
6. Лугова М.В. Методичний посібник по виконанню контрольної роботи з дисципліни «Економіка торгівлі». – П.: ПКТ, 2016. – 71 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1211_94117855.pdf
7. Балджи М.Д., Допіра І.А., Однолько В.О. Економіка та організація торгівлі : навчальний посібник. – Київ : Кондор-видавництво, 2017. – 368 с http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1818_55414371.pdf
8. Семикіна М.В., Збаржевецька Л.Д., Матієнко С.С. Економіка та організація торговельних підприємств. – Методичні вказівки до практичних занять. – Кіровоград: КНТУ. Кіп– 2015. – 80 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/l_802_31894401.pdf
9. Чорна М.В, Кушнір Т.Б., Михайлова О.В. Навчально-методичний посібник Економіка торгівлі: навчально-методичний посібник. – Х. : ХДУХТ, 2015. – с. 221. http://www.dut.edu.ua/uploads/l_304_70978302.pdf
10. Маркіна І. А., Вороніна В. Л. Управління прибутком торговельних підприємств: [Монографія] / І. А. Маркіна, В. Л. Вороніна. – Полтава: Вид-во ПП «Астроя». 2018. – 167 с. <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2087>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

* КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	

КОНТРОЛЬ	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,42 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
РУБЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «Теоретичні засади функціонування торговельних підприємств»	максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «Ефективність торговельного підприємства»	максимальна оцінка – 15 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від заліку
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Залік	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у письмовій формі.	30 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (A)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)

60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>