

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ КОМУНІКАТИВНИХ ПРАКТИК»

<b>Лектор курсу</b>			Труш Марія Сергіївна, старший викладач кафедри економіки підприємств та соціальних технологій		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		e-mail: <a href="mailto:epst_2017@ukr.net">epst_2017@ukr.net</a> ; сторінка курсу в Moodle – <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1993">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=1993</a> .	
<b>Галузь знань</b>					<b>Рівень вищої освіти</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>					<b>Семестр</b>		5	
<b>Освітня програма</b>					<b>Тип дисципліни</b>		Вибіркова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	10	300			120	-	180	

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

<b>Мета курсу:</b>	формування у студентів необхідної системи знань і умінь з соціології комунікативних практик; розвиток професійно орієнтованих іншомовних комунікативних компетентностей, що сприятиме підвищенню якості вирішення соціальних та комунікативних завдань у різних галузях професійної діяльності у взаємодії із закордонними партнерами; а також для подальшого самовдосконалення
--------------------	---

#### Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
<b>ЗК1.</b> Здатність до професійної діяльності та спілкування в різномовному професійному середовищі	<b>СК1.</b> Здатність коректного усного і письмового використання різних аспектів фахової іноземної мови у процесі навчання та професійної діяльності.
<b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів діяльності) у національному і міжнародному контексті	<b>СК2.</b> <i>Комунікативні навички.</i> Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною і загальною аудиторіями іноземною мовою, використовуючи відповідні методи, техніки та прийоми, а також письмово використовуючи відповідну лексику.

#### Програмні результати навчання (ПРН)

<b>ПРН1.</b> Відповідати вимогам мовної освіти, володіти іноземною комунікативною компетентністю на рівні B2+, яка складається з мовленнєвої, мовної, соціокультурної і професійної комунікативних компетенцій та передбачає виконання субтесту із тестових завдань іноземною мовою та екзамену з іноземної мови як складової державного кваліфікаційного іспиту.
<b>ПРН2.</b> Демонструвати розвинуте критичне мислення й навички професійної іншомовної комунікації, вміння висловлювати власну точку зору та обґрунтовувати її іноземною мовою; здатність застосовувати знання з іноземної мови в ситуаціях усного ділового спілкування та професійної письмової комунікації, представляти широкий професійний спільноті та громадськості фахові знання державною та іноземною мовами в усній і письмовій формі, забезпечувати адекватний міжнародний обмін інформацією в соціальній сфері.
<b>ПРН3.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань з іншомовних джерел із використанням різних інформаційно-комунікаційних технологій.

#### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
-----------------	-------------	--------------------	---

**Розділ 1 «СТУДІЇ З СОЦІОЛОГІЇ КОМУНІКАТИВНИХ ПРАКТИК»**

<p>Тема 1 (Торіс 1). <b>Соціологія як соціально-поведінкова наука (Sociology as a social and behavioral science).</b>  <b>Знати:</b> термінологію фахової іноземної мови, об'єкт, предмет, структуру, функції соціології як поведінкової науки, її роль та значення в суспільстві.  <b>Вміти:</b> коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою: визначати об'єкт, предмет, структуру, функції, ки соціології як поведінкової науки, її роль та значення в суспільстві.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3  <b>Рекомендовані джерела:</b> 2-4, 8-11</p>	<p>Практичне заняття 1</p> <p>Практичне заняття 2</p> <p>Практичне заняття 3</p> <p>Практичне заняття 4</p>	<p align="center">5,5*</p>	<p>Вступне тестування. Професійна термінологія. Бесіда на тему: «Літературна мова та професійний дискурс: спільне і відмінне».</p> <p>Професійна термінологія. Усне експрес-опитування студентів. Бесіда на тему: «Особливості соціально-поведінкового дискурсу».</p> <p>Професійна термінологія. Письмове експрес-опитування студентів. Бесіда на тему: «Лінгвокультурі характеристики професійних дискурсів української та англійської мов».</p> <p>Бесіда на тему: «Специфіка монологічного та діалогічного мовлення». Усне самостійне монологічне повідомлення англійською мовою за тематикою курсу/доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>
<p>Тема 2 (Торіс 2). <b>Соціальна поведінка (Social behavior).</b>  <b>Знати:</b> термінологію фахової іноземної мови, основні характеристики та особливості формування соціальної поведінки.  <b>Вміти:</b> коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою: визначати та характеризувати основні особливості формування соціальної поведінки.  <b>Формування компетенцій:</b> ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <b>Результати навчання:</b> ПРН1, ПРН2, ПРН3  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 6-11</p>	<p>Практичне заняття 5</p> <p>Практичне заняття 6</p> <p>Практичне заняття 7</p> <p>Практичне заняття 8</p>	<p align="center">5,5*</p>	<p>Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою. Бесіда на тему: «Шляхи до ефективного розуміння прочитаного. Глибинне розуміння тексту».</p> <p>Професійна термінологія. Усне експрес-опитування студентів. Практикум з перекладу текстів, що відповідають професійній тематиці та рівню складності курсу, з англійської мови на українську і навпаки. Бесіда на тему: «Перекладацька еквівалентність та перекладацькі трансформації».</p> <p>Тестування студентів / письмова робота. Реферування (усне і письмове) оригінальних текстів за професійною тематикою. Бесіда на тему: «Писемний професійний дискурс». Лексичні та граматичні вправи.</p> <p>Аудіювання і усне мовлення (монологічне). Самостійне повідомлення англійською мовою за тематикою курсу/доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>
<p>Тема 3 (Торіс 3). <b>Соціологія особистості (Sociology of personality).</b>  <b>Знати:</b> термінологію фахової іноземної мови; об'єкт, предмет, структуру, функції соціології особистості, її місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві.  <b>Вміти:</b> коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою: визначати об'єкт, предмет, структуру, функції соціології особистості, її місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві.</p>	<p>Практичне заняття 9</p> <p>Практичне заняття 10</p> <p>Практичне заняття 11</p>	<p align="center">5,5*</p>	<p>Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою.</p> <p>Професійна термінологія. Усне опитування студентів. Практикум з перекладу текстів, що відповідають професійній тематиці та рівню складності курсу. Бесіда на тему: «Редагування фахових перекладів».</p> <p>Тестування студентів / письмова робота. Реферування (усне та письмове) оригінальних текстів за професійною тематикою. Лексичні та граматичні вправи.</p>

<p><b>Формування компетенцій:</b>ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <b>Результати навчання:</b>ПРН1, ПРН2, ПРН3</p>	<p>Практичне заняття 12</p>		<p>Аудіювання і усне мовлення (монологічне й діалогічне).Самостійне монологічне повідомлення англійською мовою за тематикою курсу/доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>
<p>Тема 4 (Торіс 4).<i>Девіації (Deviance)</i>.  <b>Знати:</b>термінологію фахової іноземної мови, поняття, сутність та специфіку девіацій в суспільстві.  <b>Вміти:</b> коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою:визначати поняття, сутність та особливості девіантної поведінки.  <b>Формування компетенцій:</b>ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <b>Результати навчання:</b>ПРН1, ПРН2, ПРН3  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 6-11</p>	<p>Практичне заняття 13</p>	<p>5,5*</p>	<p>Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою.</p>
	<p>Практичне заняття 14</p>		<p>Професійна термінологія. Усне опитування студентів. Кейс-метод. Практикум з перекладу текстів, що відповідають професійній тематиці та рівню складності курсу, з англійської мови на українську і навпаки.</p>
	<p>Практичне заняття 15</p>		<p>Тестування студентів / письмова робота. Реферування (усне та письмове) оригінальних текстів за професійною тематикою. Лексичні та граматичні вправи.</p>
	<p>Практичне заняття 16</p>		<p>Аудіювання і усне мовлення (монологічне й діалогічне).Самостійне монологічне повідомлення англійською мовою за тематикою курсу/доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>
<p>Тема 5 (Торіс5).<i>Соціальний контроль (Social control)</i>.  <b>Знати:</b>термінологію фахової іноземної мови,поняття та специфіку соціального контролю в суспільстві.  <b>Вміти:</b> коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою:визначатиспецифіку соціального контролю в суспільстві.  <b>Формування компетенцій:</b>ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <b>Результати навчання:</b>ПРН1, ПРН2, ПРН3  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 6-11</p>	<p>Практичне заняття 17</p>	<p>5,5*</p>	<p>Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою.</p>
	<p>Практичне заняття 18</p>		<p>Професійна термінологія. Усне опитування студентів. Навчальна дискусія. Практикум з перекладу текстів, що відповідають професійній тематиці та рівню складності курсу, з англійської мови на українську і навпаки.</p>
	<p>Практичне заняття 19</p>		<p>Тестування студентів / письмова робота. Реферування (усне та письмове) оригінальних текстів за професійною тематикою. Лексичні та граматичні вправи.</p>
	<p>Практичне заняття 20</p>		<p>Аудіювання і усне мовлення (монологічне й діалогічне).Самостійне монологічне повідомлення англійською мовою за тематикою курсу/доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>
<p>Тема 6 (Торіс 6).<i>Колективна поведінка (Collective behavior)</i>.  <b>Знати:</b>термінологію фахової іноземної мови,поняття та особливостіколективної поведінки.  <b>Вміти:</b> коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою: визначатипоняття, сутність та характерні особливостіколективної поведінки.  <b>Формування компетенцій:</b>ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <b>Результати навчання:</b>ПРН1, ПРН2, ПРН3  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 3-5, 8-11</p>	<p>Практичне заняття 21</p>	<p>5,5*</p>	<p>Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою.</p>
	<p>Практичне заняття 22</p>		<p>Професійна термінологія. Усне опитування студентів. Ділова гра за спеціальним сценарієм. Практикум з перекладу текстів, що відповідають професійній тематиці та рівню складності курсу, з англійської мови на українську і навпаки.</p>
	<p>Практичне заняття 23</p>		<p>Тестування студентів / письмова робота. Реферування (усне та письмове) оригінальних текстів за професійною тематикою. Лексичні та граматичні вправи.</p>
	<p>Практичне</p>		<p>Аудіювання і усне мовлення (монологічне й</p>

	заняття 24		діалогічне).Самостійне монологічне повідомлення англійською мовою за тематикою курсу/доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
<p>Тема 7 (Торіс 7).<i>Соціальні рухи (Social movements).</i>  <u>Знати:</u>термінологію фахової іноземної мови,поняття, сутність та основні характеристики соціальних рухів в суспільстві.  <u>Вміти:</u> коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою:визначати сутність та специфіку соціальних рухів в суспільстві.  <u>Формування компетенцій:</u>ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <u>Результати навчання:</u>ПРН1, ПРН2, ПРН3  <u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4, 6-11</p>	Практичне заняття 25	5,5*	Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою.
	Практичне заняття 26		Професійна термінологія. Усне опитування студентів. Обговорення ситуаційного завдання. Практикум з перекладу текстів, що відповідають професійній тематиці та рівню складності курсу, з англійської мови на українську і навпаки.
	Практичне заняття 27		Тестування студентів / письмова робота. Реферування (усне та письмове) оригінальних текстів за професійною тематикою. Лексичні та граматичні вправи.
	Практичне заняття 28		Аудіювання і усне мовлення (монологічне й діалогічне).Самостійне монологічне повідомлення англійською мовою за тематикою курсу/доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
<p>Тема 8(Торіс8).<i>Соціологія молоді. Студентство. Цінності (Sociology of youth. Students. Values).</i>  <u>Знати:</u>професійну термінологію фахової іноземної мови,визначати об'єкт, предмет, структуру, функції соціології молоді, її місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві.  <u>Вміти:</u> коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою: визначати об'єкт, предмет, структуру, функції соціології молоді, її місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві.  <u>Формування компетенцій:</u>ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <u>Результати навчання:</u>ПРН1, ПРН2, ПРН3  <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 3-5, 8-11</p>	Практичне заняття 29	5,5*	Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою.
	Практичне заняття 30		Професійна термінологія. Усне опитування студентів. Ділова гра за запропонованим сценарієм.
	Практичне заняття 31		Тестування студентів / письмова робота. Реферування (усне та письмове) оригінальних текстів за професійною тематикою. Лексичні та граматичні вправи.
	Практичне заняття 32		Аудіювання і усне мовлення (монологічне й діалогічне).Самостійне монологічне повідомлення англійською мовою за тематикою курсу/доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
<p>Тема 9 (Торіс 9).<i>Основні напрямки розвитку українського суспільства та держави (Main tendencies of Ukrainian society and state development).</i>  <u>Знати:</u>термінологію фахової іноземної мови, основні напрямки розвитку українського суспільства та держави.  <u>Вміти:</u> коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою:визначати основні напрямки розвитку українського суспільства та держави.  <u>Формування компетенцій:</u>ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <u>Результати навчання:</u>ПРН1, ПРН2, ПРН3</p>	Практичне заняття 33	5,5*	Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою.
	Практичне заняття 34		Професійна термінологія. Усне опитування студентів. Вирішення практичних задач. Практикум з перекладу текстів, що відповідають професійній тематиці та рівню складності курсу, з англійської мови на українську і навпаки.
	Практичне заняття 35		Виконання індивідуального завдання з написання короткого наукового опису результатів власного дослідження.
	Практичне заняття 36		Проведення модульного контролю № 1 «Студії з загальної соціології»

<p><u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4, 6-11</p> <p><b>Тема 1 (Topic1). Соціологія як соціально-поведінкова наука (Sociology as a social and behavioral science).</b></p> <p><b>Тема 2 (Topic2). Соціальна поведінка (Social behavior).</b></p> <p><b>Тема 3 (Topic3). Соціологія особистості (Sociology of personality).</b></p> <p><b>Тема 4 (Topic4). Девіації (Deviance).</b></p> <p><b>Тема 5 (Topic5). Соціальний контроль (Social control).</b></p> <p><b>Тема 6 (Topic6). Колективна поведінка (Collective behavior).</b></p> <p><b>Тема 7 (Topic7). Соціальні рухи (Social movements).</b></p> <p><b>Тема 8 (Topic8). Соціологія молоді. Студентство. Цінності (Sociology of youth. Students. Values).</b></p> <p><b>Тема 9 (Topic9). Основні напрямки розвитку українського суспільства та держави (Main tendencies of Ukrainian society and state development).</b></p>	Самостійна робота	5,5*	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціологія як соціально-поведінкова наука (Sociology as a social and behavioral science)</li> <li>2. Теоретичні напрямки в сучасній соціології (Theoretical orientations in modern sociology)</li> <li>3. Методи соціологічного дослідження (Methods of research in sociology)</li> <li>4. Поняття особистості. (Personality). Процес соціалізації (Socialization). Особистість і демократія (Personality and Democracy)</li> <li>5. Девіації (Deviance). Соціальний контроль (Social control)</li> <li>6. Колективна поведінка (Collective behavior).</li> <li>7. Соціальні рухи (Social movements)</li> <li>8. Соціологія молоді. Студентство. Цінності (Sociology of youth. Students. Values)</li> <li>9. Основні напрямки розвитку українського суспільства (Main tendencies of Ukrainian society development)</li> </ol>
<b>Розділ 2 «СПЕЦІАЛЬНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ»</b>			
<p>Тема 10 (Topic 10). <b>Спеціальні соціологічні теорії (Special Sociological Studies)</b></p> <p><u>Знати:</u> термінологію фахової іноземної мови, поняття та особливості спеціальних соціологічних теорій.</p> <p><u>Вміти:</u> коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою: класифікувати спеціальні соціологічні теорії за основними параметрами.</p> <p><u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.</p> <p><u>Результати навчання:</u> ПРН1, ПРН2, ПРН3</p> <p><u>Рекомендовані джерела:</u> 1-4, 6-11</p>	Практичне заняття 37	5,5*	Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою.
	Практичне заняття 38		Професійна термінологія. Усне опитування студентів. Навчальна дискусія. Практикум з перекладу текстів, що відповідають професійній тематиці та рівню складності курсу, з англійської мови на українську і навпаки.
	Практичне заняття 39		Тестування студентів / письмова робота. Реферування (усне та письмове) оригінальних текстів за професійною тематикою. Лексичні та граматичні вправи.
	Практичне заняття 40		Аудіювання і усне мовлення (монологічне й діалогічне). Самостійне монологічне повідомлення англійською мовою за тематикою курсу/доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
<p>Тема 11 (Topic 11). <b>Соціологія сім'ї (Sociology of family).</b></p> <p><u>Знати:</u> термінологію фахової іноземної мови, об'єкт, предмет, структуру, функції соціології сім'ї, її місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві.</p> <p><u>Вміти:</u> коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою: визначати об'єкт і предмет соціології сім'ї, її функції, місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві.</p> <p><u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.</p>	Практичне заняття 41	5,5*	Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою.
	Практичне заняття 42		Професійна термінологія. Усне опитування студентів. Ділова гра за сценарієм. Практикум з перекладу текстів, що відповідають професійній тематиці та рівню складності курсу, з англійської мови на українську і навпаки.
	Практичне заняття 43		Тестування студентів / письмова робота. Реферування (усне та письмове) оригінальних текстів за професійною тематикою. Лексичні та граматичні вправи.

<p><b>Результати навчання:</b>ПРН1, ПРН2, ПРН3  <b>Рекомендовані джерела:</b>1, 3-5, 8-11</p>	<p>Практичне заняття 44</p>		<p>Аудіювання і усне мовлення (монологічне й діалогічне).Самостійне монологічне повідомлення англійською мовою за тематикою курсу/доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>
<p>Тема 12. (Topic12).<b>Етносоціологія (Ethnic sociology).</b>  <b>Знати:</b>термінологію фахової іноземної мови,об'єкт, предмет, структуру, функції етносоціології, її місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві.  <b>Вміти:</b> коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови спеціальності у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою:визначати об'єкт і предмететносоціології, її функції, місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві.  <b>Формування компетенцій:</b>ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <b>Результати навчання:</b>ПРН1, ПРН2, ПРН3  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 6-11</p>	<p>Практичне заняття 45</p>	<p>5,5*</p>	<p>Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою.</p>
	<p>Практичне заняття 46</p>		<p>Професійна термінологія. Усне опитування студентів. Кейс-метод. Практикум з перекладу текстів, що відповідають професійній тематиці та рівню складності курсу, з англійської мови на українську і навпаки.</p>
	<p>Практичне заняття 47</p>		<p>Тестування студентів / письмова робота. Реферування (усне та письмове) оригінальних текстів за професійною тематикою. Лексичні та граматичні вправи.</p>
	<p>Практичне заняття 48</p>		<p>Аудіювання і усне мовлення (монологічне й діалогічне).Самостійне монологічне повідомлення англійською мовою за тематикою курсу/доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>
<p>Тема 13 (Topic13).<b>Соціологія громадської думки (Sociology of Public Relations).</b>  <b>Знати:</b> термінологію фахової іноземної мови,об'єкт, предмет, структуру, функції соціології громадської думки, її місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві.  <b>Вміти:</b> коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою:визначати об'єкт і предмет соціології громадської думки, її функції, місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві.  <b>Формування компетенцій:</b>ЗК1, ЗК2, СК1, СК2.  <b>Результати навчання:</b>ПРН1, ПРН2, ПРН3  <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 6-11</p>	<p>Практичне заняття 49</p>	<p>5,5*</p>	<p>Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою. Бесіда на тему: «Публічні промови і доповіді на фахових конференціях: ключі до успіху».</p>
	<p>Практичне заняття 50</p>		<p>Професійна термінологія. Усне опитування студентів. Круглий стіл з професійної тематики. Практикум з перекладу текстів, що відповідають професійній тематиці та рівню складності курсу, з англійської мови на українську і навпаки.</p>
	<p>Практичне заняття 51</p>		<p>Тестування студентів / письмова робота. Реферування (усне та письмове) оригінальних текстів за професійною тематикою. Лексичні та граматичні вправи.</p>
	<p>Практичне заняття 52</p>		<p>Аудіювання і усне мовлення (монологічне й діалогічне).Самостійне монологічне повідомлення англійською мовою за тематикою курсу/доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>
<p>Тема 14 (Topic14).<b>Соціологія масової комунікації (Sociology of mass media).</b>  <b>Знати:</b>термінологію фахової іноземної мови,об'єкт, предмет, структуру, функції соціології масової комунікації, її місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві.  <b>Вміти:</b>коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти фахової іноземної мови у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою,визначати об'єкт і предмет соціології масової комунікації, її функції, місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві.</p>	<p>Практичне заняття 53</p>	<p>5,5*</p>	<p>Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою.</p>
	<p>Практичне заняття 54</p>		<p>Професійна термінологія. Усне опитування студентів. Круглий стіл з професійної тематики «Соціокультурні цінності». Практикум з перекладу текстів, що відповідають професійній тематиці та рівню складності курсу, з англійської мови на українську і навпаки.</p>
	<p>Практичне заняття 55</p>		<p>Тестування студентів / письмова робота. Реферування (усне та письмове) оригінальних текстів за професійною тематикою.</p>

<p>суспільстві. <b>Формування компетенцій:</b>ЗК1, ЗК2, СК1, СК2. <b>Результати навчання:</b>ПРН1, ПРН2, ПРН3 Тема 13 (Topic13). <b>Соціологія конфлікту (Sociology of Conflict).</b> <b>Знати:</b>термінологію фахової іноземної мови,об'єкт, предмет, структуру, функції соціології конфлікту, її місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві. <b>Вміти:</b>коректно (усно і письмово) використовувати різні аспекти іноземної мови спеціальності у процесі навчання і спілкування за вказаною тематикою:визначати об'єкт і предметсоціології конфлікту, її функції, місце в системі соціологічного знання, роль та значення в суспільстві. <b>Формування компетенцій:</b>ЗК1, ЗК2, СК1, СК2. <b>Результати навчання:</b>ПРН1, ПРН2, ПРН3 <b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4, 6-11</p>	<p>Практичне заняття 56</p>		<p>Лексичні та граматичні вправи. Аудіювання і усне мовлення (монологічне й діалогічне).Самостійне монологічне повідомлення англійською мовою за тематикою курсу/доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.</p>
<p>Тема 10. <b>Спеціальні соціологічні теорії (Special Sociological Studies)</b> Тема 11 (Topic11). <b>Соціологія сім'ї (Sociology of family).</b> Тема 12 (Topic12). <b>Етносоціологія (Ethnic sociology).</b> Тема 13 (Topic13). <b>Соціологія громадської думки (Sociology of Public Relations).</b> Тема 14 (Topic14). <b>Соціологія масової комунікації (Sociology of mass media).</b> Тема15 (Topic15). <b>Соціологія конфлікту (Sociology of Conflict).</b></p>	<p>Практичне заняття 57 Практичне заняття 58 Практичне заняття 59 Практичне заняття 60</p>	<p>5,5*</p>	<p>Професійна термінологія. Аналітичне читання професійних текстів англійською мовою. Професійна термінологія. Усне опитування студентів. Обговорення ситуаційного завдання. Практикум з перекладу текстів, що відповідають професійній тематиці та рівню складності курсу, з англійської мови на українську і навпаки. Тестування студентів / письмова робота. Реферування (усне та письмове) оригінальних текстів за професійною тематикою. Лексичні та граматичні вправи. Проведення модульного контролю № 2«Студії з галузевої соціології»</p>
<b>МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедійний проектор;</li> <li>• Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.</li> </ul>			
<b>ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарума О.Р. Практична граматики (Getting along with English Grammar). Ч.1.Артиклі, іменники, займенники та сполучники, прикметники, прислівники. – Вінниця: Нова книга, 2013. 264 с.</li> <li>2. Енциклопедія Британіка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a>.</li> <li>3. Мюллер, В.К. Большой англо-русский словарь / В. К. Мюллер. – М. : Русский язык, 1990. – 848 с.</li> <li>4. Dictionary of modern sociology. — Totowa, New Jersey, 2016.</li> <li>5. Gannichenko T.A. Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game / T. Gannichenko, K. Tishechkina // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – Budapest. – VII (79), Issue: 197. – 2019. – P. 24-28.</li> <li>6. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. Student's Book. UK: Express Publishing, 2018.</li> <li>7. John &amp; Liz Soars. Headway Pre-intermediate. Student's Book. – Oxford University Press, 2012. – 159 p.</li> <li>8. John &amp; Liz Soars. Headway Pre-intermediate. Work Book. – Oxford University Press, 2012. – 150 p.</li> <li>9. Oxford Concise Dictionary. – Ninth Edition – Oxford: OUP, 2001.(CD)</li> </ol>			

10. The Random House Webster's Unabridged Dictionary. – Second Edition. – Random House Inc., 1996 (Software copyright © 1994–96 by Novell, Inc.).

11. Trush M. Culture as a phenomenon of self-organization of the noosphere: ethnic aspects. ґылым жэне бiлiм. 2014. № 1. С.159-165.

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе додаткове вивчення питань, що стосуються тем практичних занять, які були розглянуті коротко, їх поглиблену проробку, переклад текстів, розмовні теми.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в установленій термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

### \*КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КONTРоль</b>	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,55 бала
	• участь у експрес-опитуванні та усному опитуванні, аналітичному читанні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• тестування, письмова робота, виконання лексичних та граматичних вправ, реферування, переклад	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі, круглому столі	за кожну участь 1 бал
<b>РУБіЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КONTРоль)</b>	Модульний контроль № 1 «СТУДІЇ З СОЦІОЛОГІЇ КОМУНІКАТИВНИХ ПРАКТИК»	максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «СПЕЦІАЛЬНІ СОЦІОЛОГІЧНІ ТЕОРІЇ»	максимальна оцінка – 15 балів
<b>Додаткова оцінка</b>	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від іспиту
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Іспит</b>	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить з використанням письмової та усної форм.	30 балів

### ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
0	Студент демонструє повні й міцні структуровані знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано використовує їх на практиці в іншомовному середовищі. Володіє необхідним діапазоном словникового запасу і	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій	Відмінно / Зараховано (А)

	<p>базової термінології в іншомовній професійній сфері; знає мовні форми, граматичні структури, правила синтаксису; вживає у мовленні широкий лексичний запас для вираження своїх думок. Демонструє навичкиупорядкування інформації з різних іншомовних текстів; професійного перекладу фахової літератури, роботи з діловою документацією іноземною мовою; усної та письмової комунікації з відповідним рівнем грамотності. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних/контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, відстоювати власну позицію в питаннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань або виявленням невпевненості у вирішенні складних практичних завдань.</p>	<p>програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	
9.	<p>Студент демонструє гарні знання навчального матеріалу з соціології, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно використовує їх на практиці в іншомовному середовищі, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Володіє необхідним діапазоном базової термінології у професійній сфері; знає мовні форми, базові граматичні структури, основні правила синтаксису; вживає у мовленні достатній лексичний запас для вираження своїх думок. Демонструє навички самостійної роботи з іноземними текстами; професійного перекладу, роботи з діловою документацією іноземною мовою; усного спілкування та письмової комунікації з відповідним рівнем грамотності мовлення у професійній сфері. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань, дає вичерпні пояснення.</p>	<p><b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	<p>Добре / Зараховано (B)</p>
1.	<p>Студент в загальному добре володіє навчальним матеріалом з соціології, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно використовує їх на практиці в іншомовному середовищі, але допускає неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань; помилки у відповідях не є системними. Володіє достатнім діапазоном базової термінології у професійній сфері; знає мовні форми та основні правила синтаксису. Демонструє навички перекладу, роботи з іноземною діловою документацією; усного спілкування та письмової комунікації з відповідним рівнем грамотності мовлення у професійній сфері. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p><b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	<p>Добре / Зараховано (C)</p>
4.	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал з соціології, передбачений робочою програмою дисципліни, може використовувати його на практиці в іншомовному середовищі, але допускає значні неточності. Розуміє основні положення курсу та постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p><b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	<p>Задовільно / Зараховано (D)</p>
3.	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність</p>	<p><b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни</p>	<p>Задовільно / Зараховано (E)</p>

	алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.		
955	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необгрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не проставляється</i>
4	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не проставляється</i>