

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану  
освітньо-професійної програми Управління інноваційною діяльністю**

Освітнього рівня **магістр**

Спеціальності **073 Менеджмент**

Галузь знань **07 Управління та адміністрування**

**1. Назва освітньої компоненти Інноваційний менеджмент**

(назва дисципліни)

**2. Тип: основна**

3. Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінар	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
			5	150	18	18	96
<b>4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>							
Освітні компоненти, які передують вивченню							
Освітні компоненти для яких є базовою	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управління підприємствами та корпораціями в ТК</li> <li>2. Стратегічне управління інноваційним розвитком</li> </ol>						
<b>5. Компетенції відповідно до ОПШ та вимог роботодавців:</b>							
<b>Компетенції відповідно до ООП</b>							
<b>Знати</b>				<b>Вміти</b>			
1. Методи аналізу результатів діяльності організації з урахуванням факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.				1. Застосовувати методи аналізу результатів інноваційної діяльності на підприємстві			
2. Основи управління організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту				2. Реалізувати на практиці функції менеджменту з метою ефективного управління процесом інноваційної діяльності			
3. Сучасний інструментарій управління інноваційною діяльністю організації, установи, підприємства.				3. Використовувати сучасний інструментарій менеджменту в інноваційній діяльності			

4. Функціональні області організації та зв'язки між ними.		4. Встановлювати зв'язки між функціональними областями підприємства з метою підвищення результативності та ефективності інноваційної діяльності				
5. Основи планування діяльності організації та управління часом		5. Застосовувати на практиці методи планування інноваційних процесів				
6. Підходи та критерії оцінювання виконуваних робіт, забезпечення їх якості та мотивації персоналу		6. Застосовувати методи оцінки результатів інноваційної діяльності як підприємства так і персоналу				
7. Методи аналізу проблеми організації, підготовки обґрунтованих рішень		7. Використовувати у практичній діяльності найбільш ефективні алгоритми прийняття управлінських рішень				
<b>Компетенції відповідно до вимог роботодавців</b>						
1. Організацію інноваційної структури підприємства		1. Визначати основні типи та моделі інноваційного розвитку підприємства				
2. Процес практичної реалізації інноваційного потенціалу підприємства		2. Реалізувати на практиці інноваційний потенціал підприємства				
3. Моделі інноваційного розвитку підприємства		3. Реалізовувати потенціал найбільш успішних моделей інноваційного розвитку				
5. Організацію проектування інновації.		5. Застосовувати методи розрахунку бюджету науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт				
6. Порядок оцінювання економічного ефекту під час виробництва та експлуатації нових продуктів		6. Організувати процеси підготовки виробництва нових продуктів на підприємстві				
7. Оцінювання річного економічного ефекту під час виробництва та експлуатації нових продуктів		7. Оцінювати потенціал комерціалізації та потенціал трансферу технологій				
8. Систему індикаторів рівня готовності підприємства до здійснення інноваційної діяльності		8. Створювати мотиваційний механізм інноваційної діяльності у відповідності до якісних характеристик індикаторів				
9. Механізм контролю за якістю результатів інноваційних процесів на підприємстві		9. Здійснювати на практиці контроль процесу та результатів інноваційної діяльності				
<b>6. Результати навчання відповідно до ОПІ</b>						
1. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації інноваційних управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.						
2. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.						
3. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.						
<b>7. План вивчення освітньої компоненти</b>						
Змістовний розділ	Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Лекція, методична

						розробка
<b>Розділ 1. Теоретичні аспекти управління інноваціями</b>						
Лекції	Лекція 1	Тема: Інноваційний тип та інноваційна модель розвитку економіки. Державне регулювання інноваційної діяльності	Сутність понять: інновація, інноваційний менеджмент. Особливості та методи управління інноваціями, інструменти їх впровадження;	Визначати основні типи та моделі інноваційного розвитку підприємства	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 2	Тема: Інноваційна діяльність як об'єкт управління	Зміст інноваційно-інвестиційної діяльності; інноваційну діяльність підприємства; технологія управління інноваціями	Визначати організаційну структуру інноваційної діяльності. Форми інтеграції науки і виробництва	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 3	Тема: Державна підтримка інноваційних процесів	Основні типи інноваційних стратегій, стратегій нововведень та стратегій інноваційного розвитку	Визначати інноваційний потенціал стратегічного інноваційного розвитку	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 4	Тема: Організаційні форми інноваційної діяльності	Життєвий цикл інноваційного процесу. Стадії циклу інноваційного процесу. Моделі інноваційних процесів	Здійснювати аналіз витрат та оцінювання ефективності інноваційних процесів	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичні заняття	Практичне заняття 1	Тема: Інноваційний тип та інноваційна модель розвитку економіки. Державне регулювання інноваційної діяльності	Форми, методи та напрями державного регулювання інноваційної діяльності	Адаптуватися до форм, методів та технологій державного регулювання інноваційної діяльності на підприємстві в межах чинного законодавства	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне заняття 2	Тема: Інноваційна діяльність як об'єкт управління	Механізми управління інноваційними процесами на підприємстві	Встановлювати логічний зв'язок в системі об'єкт - суб'єктних взаємозв'язків в інноваційній діяльності на підприємстві	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне	Тема: Державна	Форми, методи, програми та	Налагоджувати,	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

	заняття 3	підтримка інноваційних процесів	стратегії державної підтримки інноваційних процесів	встановлювати взаємодію з державною підтримкою інноваційних процесів	<a href="#">ua</a>	
	Практичне заняття 4	Тема: Організаційні форми інноваційної діяльності	Основні моделі інноваційних процесів	Обирати найбільш сприятливий варіант моделі організації інноваційної діяльності на підприємстві	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>
Самостійна робота	Самостійна робота	Тема 1. Інноваційний тип та інноваційна модель розвитку економіки. Державне регулювання інноваційної діяльності	Типи інноваційної діяльності, найбільш характерні для підприємств телекомунікаційної галузі	Обирати форми організації ефективної взаємодії з програмами державної підтримки інноваційної діяльності	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>
		Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління	Найбільш характерні для практики інноваційної діяльності	Застосовувати методи управління та контролю об'єктів інноваційної діяльності	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>
		Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів	Сутність, завдання та мета державної підтримки інноваційних процесів	Використання ресурсу державної підтримки інноваційних процесів на виробництві	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>
		Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності	Форми організації інноваційної діяльності на підприємстві	Обирати форми організації інноваційної діяльності	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Інноваційний розвиток організації та визначення ефективності інноваційної діяльності</b>						
Лекції	Лекція 5	Тема: Управління інноваційним розвитком організації	Стадії розроблення конструкторської документації та етапи виконання робіт.. .	Застосовувати методи розрахунку бюджету науково-дослідних та дослідно-конструкторських робіт	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 6	Тема: Управління інноваційним проектом. Трансфер технологій	Зміст та роль трансферу технологій в діяльності промислового підприємства. Етапи трансферу технологій;	Організувати процеси підготовки виробництва нових продуктів на підприємстві. Методи	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="#">dl.dut.edu.ua</a>

				переходу на випуск нових продуктів.		
	Лекція 7	Тема: Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	Зміст та роль трансферу технологій в діяльності промислового підприємства. Етапи трансферу технологій;	Оцінювати потенціал комерціалізації та потенціал трансферу технологій.	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 8	Тема: Інноваційна активність промислового підприємства	Систему індикаторів рівня готовності підприємства до здійснення інноваційної стратегії.	Створювати мотиваційний механізм інноваційної діяльності.	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Лекція 9	Тема: Управління якістю інновацій	Показники оцінювання динаміки процесу інноваційної діяльності	Застосовувати на практиці методи та технології ефективної інноваційної діяльності	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
Практичні заняття	Практичне заняття 5	Тема. Управління інноваційним розвитком організації	Форми практичної реалізації завдань управління інноваційним процесом на підприємстві	Застосовувати методи управління інноваційним процесом	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне заняття 6	Тема. Управління інноваційним проектом. Трансфер технологій	Етапи створення інноваційних проектів	Здійснювати трансфер технологій всередині підприємства та за його межами	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне заняття 7	Тема 7. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	Методи оцінювання ефективності інноваційної діяльності	Застосовувати методи оцінювання ефективності економічної діяльності на підприємстві	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне заняття 8	Тема 8. Інноваційна активність промислового підприємства	Зміст та сутність поняття «інноваційна активність промислового підприємства»	Визначати характер, цілі та завдання інноваційної діяльності підприємства за видами економічної діяльності	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
	Практичне	Тема 9. Управління	Основні та характерні ознаки	Способи управління якістю	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

	заняття 9	якістю інновацій	якості інноваційної діяльності	інноваційною діяльністю	<a href="http://ua">ua</a>	
Самостійна робота	Самостійна робота	Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації	Основні ознаки розвитку організації, установи, підприємства	Обирати методи управління інноваційним розвитком	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
		Тема 6. Управління інноваційним проектом. Трансфер технологій	Зміст поняття «трансфер технологій»	Обирати методи та створювати механізми трансферу технологій	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
		Тема 7. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	Основні параметри визначення ефективності інноваційної діяльності	Обирати та застосовувати методи оцінювання ефективності інноваційної діяльності	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
		Тема 8. Інноваційна активність промислового підприємства	Зміст та сутність поняття «інноваційна активність»	Визначати ступінь інноваційної активності промислового підприємства	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>
		Тема 9. Управління якістю інновацій	Найбільш вживані моделі управління інноваційною діяльністю	Застосування прийомів та методів управління якістю інновацій	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua">dl.dut.edu.ua</a>

### 8. Мова вивчення освітньої компоненти

українська, англійська

### 9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти

1. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – №36.
2. Закон України «Про пріоритетні напрямки інноваційної діяльності» від 16.01.2003 р. //http://www.rada.kiev.ua.
3. Василенко В.О., Шматько В.Г. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник / За ред. В.О.Василенко. – К.: ЦУЛ, Фенікс, 2013. – 440 с.
4. Стойко І.І., Дудкін П.Д. Кредитно-модульний курс «Інноваційний менеджмент» Навч.-метод. посібник / Стойко І.І., Дудкін П.Д. / . – Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2014. – 200 с.
5. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2012. – 504 с.
6. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 400 с.
7. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / С.Д. Ильенкова, Л.М.Гохберг, С.Ю.Ягутин и др. / Под ред. С.Д.Ильенковой. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2013. – 343 с.
8. Ковалев Г.Д. Основы инновационного менеджмента: Учебник для вузов/Под. ред. проф. В.А.Швандара.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.– 208 с.
9. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: Учебник. – СПб.: Питер, 2013. – 400 с.

Засвоєння освітньої компоненти «Управління інноваціями» забезпечено інформаційними та навчально-методичними матеріалами в системі дистанційного навчання Moodle у т.ч. доступом до електронної бібліотеки Державного університету телекомунікацій

#### **10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою**

Модульне контрольне тестування 1

Модульне контрольне тестування 2

Підсумковий контроль-екзамен

#### **11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти**

Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій зі спеціальності 073 «Менеджмент» використовується лабораторія, розміщена в кабінеті 415, яка оснащена сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням, а саме:

- Jira, Trello, Slack, Skype - організація власної роботи та роботи команди
  - Asana, Wonderlist - для планування робочого часу та виконання планів ділових центрів відповідальності, відділів, підрозділів, департаментів;
  - інструменти комунікацій Jira, Slack, Skype;
  - Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends-проведення та оцінка масштабних досліджень;
  - MindMap, Mindomo - інструменти для створення карт проектів та генерування інноваційних ідей
  - Microsoft Power BI, Microsoft Visio – аналітика та візуалізація даних.
  - Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління проектами
  - 1С: Підприємство 8, 1С: Зарплата, Парус-підприємство 8, Парус-бюджет, Парус: Менеджмент та маркетинг – ERP- та CRM-системи для автоматизації управління підприємством, організацією
  - М.Е.Дос, АСКОД, СЕД Діло, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook – документообіг
- MapInfo, ArcGis, STATISTICA - для моделювання соціально-економічного розвитку регіону.