

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА»

Лектор курсу			Голобородько Альона Юріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: alona.goloborodko.decor@gmail.com сторінка курсу в Moodle – http://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=590	
Галузь знань			05 «Соціальні та поведінкові науки»		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			051 «Економіка»		Семестр		9	
Освітня програма			Економіка		Тип дисципліни		Вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	5	150	24	-	24	-	102	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	-
Освітні компоненти для яких є базовою	Економічне проектування, Фінансове планування та бюджетування.
Мета курсу:	формування теоретичних, методичних і практичних навичок і підходів до оцінки і управління вартістю підприємства в сучасних умовах

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ВАРТІСТЮ НА ПІДПРИЄМСТВ»			
Тема 1. Теоретичні засади формування категорії вартість підприємства <u>Знати:</u> сутність та особливості категорії вартість підприємства, її вити та принципи.	Лекція 1	6*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, навчальна дискусія.

<p>Вміти: систематизувати основні фактори, що визначають вартість підприємства</p> <p>Формування компетенцій:ЗК 2</p> <p>Результати навчання: ПРН 12</p> <p>Рекомендовані джерела: 1-8.</p>	Лекція 2		Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 2		Усне опитування, навчальна дискусія.
<p>Тема 2. Теоретичні засади управління вартістю підприємства</p> <p>Знати: основні концепції та підходи до управління вартості підприємства.</p> <p>Вміти: застосовувати підходи до управління вартістю підприємством</p> <p>Формування компетенцій:ЗК 2</p> <p>Результати навчання: ПРН 12</p> <p>Рекомендовані джерела: 6-8</p>	Лекція 3	6*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3		Усне опитування, навчальна дискусія.
	Лекція 4		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 4		Усне опитування, проведення модульного контролю № 1 «Теоретичні основи управління вартістю підприємстві»
<p>Тема 1. Теоретичні засади формування категорії вартість підприємства</p> <p>Тема 2. Теоретичні засади управління вартістю підприємства</p>	Самостійна робота		<p>1.Види вартості за Національними стандартами.</p> <p>2. Фундаментальна вартість (цінність) та ринкова капіталізація підприємства.</p> <p>3.Мотиви визначення спрямованості зміни вартості підприємства.</p> <p>4. Основні етапи еволюції концепцій управління вартості підприємства</p>
Розділ 2 «МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ВАРТОСТІ ПІДПРИЄМСТВА»			
<p>Тема 3. Майновий (витратний) підхід до оцінювання вартості підприємства.</p> <p>Знати: основні поняття та методи витратного підходу до оцінювання вартості підприємства</p> <p>Вміти: застосовувати методи витратного підходу до оцінювання вартості підприємства</p> <p>Формування компетенцій: СК 7, СК 8</p> <p>Результати навчання: ПРН 12</p> <p>Рекомендовані джерела: 6-10</p>	Лекція 5	7*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Лекція 6		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 6		Навчальна дискусія, вирішення практичних задач
<p>Тема 4. Прибутковий підхід до оцінювання вартості підприємства</p> <p>Знати: особливості застосування прибуткового підходу для вітчизняних підприємств</p> <p>Вміти: розраховувати вартість підприємства за методами прибуткового підходу</p> <p>Формування компетенцій: СК 7, СК 8</p> <p>Результати навчання: ПРН 12</p>	Лекція 7	7*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7		Навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Лекція 8		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

<u>Рекомендовані джерела: 6-10</u>	Практичне заняття 8		Навчальна дискусія, вирішення практичних задач
Тема 5. Порівняльний підхід до оцінювання вартості підприємства <u>Знати:</u> загальну характеристику та особливості застосування порівняльного підходу. <u>Вміти:</u> розраховувати вартість підприємства за методами порівняльного підходу <u>Формування компетенцій:</u> СК 7, СК 8 <u>Результати навчання:</u> ПРН 12 <u>Рекомендовані джерела: 6-10</u>	Лекція 9	7*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9		Навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Лекція 10		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 10		Навчальна дискусія, вирішення практичних задач
Тема 6. Вартісний підхід до управління вартістю підприємства <u>Знати:</u> загальну характеристику та особливості застосування вартісного підходу. <u>Вміти:</u> розраховувати вартість підприємства за методами вартісного підходу <u>Формування компетенцій:</u> СК 7, СК 8 <u>Результати навчання:</u> ПРН 12 <u>Рекомендовані джерела: 6-10</u>	Лекція 11	7*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Навчальна дискусія, вирішення практичних задач
	Лекція 12		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 12		Навчальна дискусія, вирішення практичних задач, проведення модульного контролю № 2 «Методичні підходи та методи оцінювання вартості підприємства»
	Самостійна робота		<ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи витратного підходу. 2. Методи витратного підходу. 3. Етапи узгодження результатів ринкової вартості підприємства, отриманої різними методами/підходами 4. Формування підсумкової ринкової вартості бізнесу (узгодження результатів, внесення підсумкових коригувань). 5. Висновок про вартість, його зміст та значення
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> • Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: • Microsoft PowerPoint – візуалізація даних • Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15			

2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 28.09.2017 № 222-VIII / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
3. Закон України «Про господарські товариства» від 17.06.2018 № 1576-XII / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
6. Добрава Н.В. Основи бізнесу: навчальний посібник / Добрава Н.В., Осипова М.М. – Одеса: Бондаренко М. О., 2018. – 305 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1860_50378142.pdf
7. Бабій О. М. Управління вартістю підприємства : навчальний посібник. Одеса: Одеський національний економічний університет ротапринт, 2016. – 207 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1954_39505738.pdf
8. Голобородько А. Ю. Цифрове стратегічне партнерство: навчальний посібник. ДУТ. 2021. 288 с.
Голобородько А. Ю. Плевако Н.О. Статистичне прогнозування тенденцій розвитку телекомунікаційної сфери економіки в умовах цифровізації. *Бізнес Інформ. 2020. №12*. С. 265-270. Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_12_0_265_270
9. Гусєва О.Ю., Легомінова С.В., Голобородько А.Ю., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. «Основи статистики і прогнозування економічних процесів». - 2020. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2160_35722632.pdf
10. Гусєва О.Ю., Воскобоева О.В., Легомінова С.В., Ромащенко О.С., Хлевицька Т.Б., Голобородько А. Ю. Економіка підприємства. Компендіум, Київ: Державний університет телекомунікацій. Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва, 2020. Режим доступу: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2015>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

*КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 40 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу), участь у експрес-опитуванні	за наявність на лекціях і участь у експрес-опитуванні – 0,5 бала.
	• ведення конспекту	за наявність конспекту 0,5 бала
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого	за кожне відвідування 0,5 бала

	матеріалу)	
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за виконання самостійної роботи 10 балів
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії	за кожну правильну відповідь 0,5 бали
РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)	Модульний контроль № 1 «Теоретичні основи управління вартістю підприємстві»	за кожне правильно виконане завдання – 2 бали. максимальна оцінка – 20 балів
	Модульний контроль № 2 «Методичні підходи та методи оцінювання вартості бізнесу»	за кожне правильно виконане завдання – 2 бали. максимальна оцінка – 20 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від Екзамену
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Екзамен	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Екзамен проходить у письмовій формі.	40 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)

	поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.		
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (С)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>