

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ»

Лектор курсу			Капелюшна Тетяна Вікторівна , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: ptbd_dut@ukr.net ; сторінка курсу в Moodle – http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2979	
Галузь знань			07 «Управління та адміністрування»		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		Семестр		9	
Освітня програма			«Підприємництво та фінанси»		Тип дисципліни		Вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	5	150	18	-	36	-	96	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Мета курсу: є формування фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, практичних навичок, що дозволяють визначити міжнародну торговельну позицію суб'єкта господарювання, прийняття рішення про доцільність ведення ним міжнародної торговельної діяльності

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)

СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.
СК 6. Здатність до комунікації іноземною мовою за професійним спрямуванням.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
ПРН12. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «Основи міжнародної торгівлі»			

<p>Тема 1. Етапи, тенденції та умови ведення міжнародної торгівлі Знати: сутність та етапи ведення міжнародної торгівлі Вміти: виявляти тенденції розвитку міжнародної торгівлі Формування компетенцій: ЗК1 Результати навчання: ПРН 1 Рекомендовані джерела: 1,2, 3, 5,10</p>	Лекція 1	3*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
<p>Тема 2. Регулювання міжнародної торгівлі на національному та наднаціональному рівні Знати: типи торговельної політики, методи регулювання міжнародної торгівлі; нормативно-правові документи щодо регламентування міжнародних торговельних угод Вміти: проводити оцінку системи митно-тарифних та нетарифних засобів регулювання міжнародної торговельної діяльності; визначати економічні наслідки введення мит; користуватися правилами укладання міжнародних торговельних угод з купівлі-продажу товарів Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, СК 2, СК6 Результати навчання: ПРН 1, ПРН4, ПРН8, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1-4; 6-8</p>	Лекція 2	5,92*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2		Усне опитування, вирішення ситуаційного завдання
	Практичне заняття 3		Навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни
	Практичне заняття 4		Усне опитування, вирішення ситуаційного завдання; тестування
<p>Тема 3. Форми міжнародної торгівлі Знати: форми міжнародної торгівлі Вміти: здійснювати організацію взаємовідносин між партнерами Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4 Результати навчання: ПРН1, ПРН4 Рекомендовані джерела: 1,2,3,4,9</p>	Лекція 4	4,44*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 5		Усне опитування, навчальна дискусія, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
	Практичне заняття 6		Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни.
<p>Тема 4. Методи здійснення міжнародної торгівлі Знати: методи здійснення міжнародної торгівлі Вміти: алгоритм здійснення торговельно-посередницьких операцій та організації торгівлі на підставі прямих зв'язків між контрагентами Формування компетенцій: ЗК4, СК6 Результати навчання: ПРН4, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1-3,6, 9</p>	Лекція 5	4,44*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 7		Усне опитування, вирішення практичних завдань
	Практичне заняття 8	Обговорення, усне опитування, вирішення практичних завдань	
		15*	Проведення МК 1
Тема 1. Етапи, тенденції та умови ведення міжнародної торгівлі	Самостійна		1. Концепції розвитку міжнародної торгівлі

<p>Тема 2. Регулювання міжнародної торгівлі на національному рівні Тема 3. Регулювання міжнародної торгівлі на наднаціональному рівні Тема 4. Форми міжнародної торгівлі Тема 5. Методи здійснення міжнародної торгівлі</p>	робота		<ol style="list-style-type: none"> 2. Критерії щодо розмежування етапів розвитку міжнародної торгівлі 3. Класифікація товарів та послуг в міжнародній торгівлі 4. Систематизація форм міжнародної торгівлі 5. Форми міжнародної торгівлі за специфікою регулювання 6. Форми міжнародної торгівлі за специфікою взаємодії суб'єктів 7. Рамкові умови міжнародної торговельної діяльності 8. Рівні регулювання міжнародної торгівлі 9. Оцінка системи митно-тарифних та нетарифних засобів регулювання міжнародної торговельної діяльності 10. Тарифні методи регулювання міжнародної торгівлі 11. Приховані види торговельних обмежень 12. Фінансові методи торговельної політики 13. Торгове ембарго 14. Економічні наслідки введення мит 15. Регулювання міжнародної торгівлі в системі СОТ 16. Процедура вирішення суперечок в рамках СОТ 17. Міжнародна зустрічна торгівля 18. Міжнародна торгівля інтелектуальною продукцією 19. Торговельно-посередницькі операції 20. Торгівля через торговельно-посередницьких операцій
---	--------	--	---

Розділ 2 «Організаційні аспекти міжнародної торгівлі»

<p>Тема 5. <i>Міжнародні товарні ринки</i> Знати: порядок проведення міжнародного аукціону, порядок проведення міжнародного аукціону, порядок проведення біржових операцій, відмінні риси аукціону Вміти: обирати прийнятні методи укладання договорів купівлі-продажу чи підяду Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, СК6 Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1-4, 6, 10</p>	Лекція 6	4,44*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 9		Усне опитування, тестування. Вирішення практичних завдань
	Практичне заняття 10		Експрес-опитування студентів, вирішення практичних завдань
<p>Тема 6. <i>Регламентування міжнародних торговельних угод</i> Знати: сутність міжнародних торговельних угод; основні правила укладання міжнародних торговельних угод; основні положення міжнародних комерційних угод Incoterms 2020 Вміти: притримуватися основних правил укладання міжнародних угод при їх укладанні Формування компетенцій: ЗК1, СК2, СК6</p>	Лекція 7	4,44*	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 11		Усне опитування. Вирішення практичних завдань
	Практичне заняття 12		Усне опитування. Вирішення практичних завдань

<p>Результати навчання: ПРН1, ПРН8, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1,7, 10</p>			
<p>Тема 7. Контракти міжнародної купівлі та продажу Знати: види та зміст контрактів міжнародної купівлі-продажу; Вміти: здійснювати поетапно підготовку, укладання та виконання міжнародної купівлі-продажу Формування компетенцій: ЗК4, СК2, СК6 Результати навчання: ПРН4, ПРН8, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1, 4, 9</p>	<p>Лекція 8</p> <p>Практичне заняття 13</p> <p>Практичне заняття 14</p>	<p>4,44*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Експрес-опитування студентів. Вирішення практичних завдань</p> <p>Усне опитування. Вирішення практичних завдань</p>
<p>Тема 8. Основні форми міжнародних розрахунків та засоби, способи їх здійснення Знати: основні форми міжнародних розрахунків (акредитив; акцепт документів та інкасо); основні засоби платежів в міжнародній торгівлі; основні способи платежу в міжнародній торгівлі Вміти: здійснювати акредитивну операцію, інкасо, факторингові, форфейтингові операції Формування компетенцій: ЗК4, СК2, СК16 Результати навчання: ПРН4, ПРН8, ПРН12 Рекомендовані джерела: 1,2,3,4,10</p>	<p>Лекція 9</p> <p>Практичне заняття 15</p> <p>Практичне заняття 16</p>	<p>4,44*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання</p>
<p>Тема 9. Міжнародна електронна торгівля Знати: особливості функціонування центрів електронної торгівлі та сучасні бізнес-моделі; європейські механізми та інструменти та можливості їх імплементації в електронну торгівлю України Вміти: використовувати можливості «електронної митниці» в міжнародній торгівлі Формування компетенцій: ЗК1, ЗК4, СК2 Результати навчання: ПРН1, ПРН4, ПРН8 Рекомендовані джерела: 1,2,3,4,10</p>	<p>Лекція 10</p> <p>Практичне заняття 17</p> <p>Практичне заняття 18</p>	<p>4,44*</p> <p>15*</p>	<p>Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів</p> <p>Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, обговорення ситуаційного завдання та його вирішення</p> <p>Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни</p> <p>Проведення МК 2</p>
<p>Тема 6. Міжнародні товарні ринки Тема 7. Регламентування міжнародних торговельних угод Тема 8. Контракти міжнародної купівлі та продажу Тема 9. Основні форми міжнародних розрахунків та засоби, способи їх здійснення Тема 10. Міжнародна електронна торгівля</p>	<p>Самостійна робота</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність міжнародної біржової торгівлі 2. Правила проведення торгів і кваліфікаційні вимоги до учасників 3. Відмінні риси аукціонної торгівлі 4. Уніфікація правил укладання міжнародних торговельних угод з купівлі-продажу товарів 5. Міжнародні економічні організації з питань уніфікації та гармонізації міжнародного торгового права

		6. Інкотермс 2020 7. Економіко-організаційні засади фінансування міжнародної торгівлі 8. Фірмове кредитування у міжнародній торговельній діяльності 9. Банківське кредитування імпорту на основі векселя 10. Пряме банківське кредитування імпортера на основі експортного кредиту 11. Кредитно-гарантійне фінансування міжнародної торгівлі 12. Специфічні форми фінансування міжнародної торговельної діяльності 13. Аналіз сучасного стану електронізації торгових підприємств в Україні. 14. Компаративний аналіз торговельних порталів України і США. 15. Створіть модель сайту електронного магазину з торгівлі готовим одягом. 16. Зробіть огляд моделей електронної комерції в Україні. 17. Характеристика основних видів електронного бізнесу (Інтернет-банкінг, Інтернет-трейдинг, електронні аукціони; електронні страхові послуги та кредитування) 18. Глобальна мережа центрів е-торгівлі 19. Формування і організація єдиної торгової політики 20. Особливості єдиної торгової політики ЄС
--	--	--

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Міжнародна торгівля. Навчально-методичні матеріали в системі Moodle: <http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2979>
2. Капелюшна Т.В. Методичні вказівки щодо забезпечення практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Міжнародна торгівля» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Київ : ДУТ, 2021. 20 с.
3. Пильнова В.П., Капелюшна Т.В., Пісковець О.В. Зовнішньоекономічна діяльність: навч. посібник. К.: 2020. – 185 с. URL: <http://dl.dut.edu.ua/course/enrol.php?id=2708>
4. Капелюшна Т. В., Гавриш О. М., Пильнова В. П. Діагностика та тенденції розвитку міжнародної торгівлі в Україні. *Ефективна економіка*. 2020. № 11. - URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2096_34067884.pdf
5. Пильнова В.П., Гавриш О.М., Капелюшна Т.В. Планування торговельної діяльності підприємств на міжнародних ринках. *Підприємництво і торгівля*. 2020. Вип. 27 <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/699/664>
6. Пильнова В.П. Гавриш О.М., Капелюшна Т.В., Організація експорту товарів суб'єктами малого та середнього бізнесу. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. Вип. 24.
7. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях: підруч. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 228 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_738_10263737.pdf
8. Міжнародні економічні відносини : у 2 ч. Ч. 2 : [навчальний посібник] / Л. Б. Шостак, А. А. Олешко, О. І. Дікарев, О. С. Бадрак; Національний університет державної податкової служби України. – Ірпінь: Видавництво НУДПСУ, 2016. – 218 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1440_23346585.pdf
9. Величко К.Ю., Печенка О.І. Міжнародна торгівля: конспект лекцій для студентів ступеня «бакалавр» економічних спеціальностей, денної та заочної форм навчання]:. – Х. :

ХДУХТ, 2018. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1790_92301513.pdf

10. Хрупович С.Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навчальний посібник для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Світлана Хрупович. – Тернопіль, 2017.- 137 с.http://www.dut.edu.ua/uploads/1_2071_44567733.pdf

11. Офіційний сайт ООН. URL: <https://www.un.org/en/about-un/index.html>

12. Офіційний сайт закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/mizhnarodni-vidnosini/svitova-organizaciya-torgivli-sot>

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

* КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КONTРоль	<i>Робота на заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	за кожне відвідування 0,42 бала
	• участь у експрес-опитуванні	за кожну правильну відповідь 0,25 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді), підготовка реферату	за кожну презентацію (реферат) максимум 3 бали
	• усне опитування, тестування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала
	• участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання	за кожну правильну відповідь 2 бали
	• участь у діловій грі	за кожну участь 1 бал
РУБіЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КONTРоль)	Модульний контроль № 1 «Основи міжнародної торгівлі»	максимальна оцінка – 15 балів
	Модульний контроль № 2 «Організаційні аспекти міжнародної торгівлі»	максимальна оцінка – 15 балів
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від заліку
Підсумкове ОЦІНЮВАННЯ Залік	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у письмовій формі.	30 балів

Підсумкова оцінка за дисципліну

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /зачис в екзаменаційній відомості
------	---------------------	-----------------------	--

90-90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий</p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній</p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / Зараховано (В)
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності.</p> <p>Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній</p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	Добре / Зараховано (С)
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p>Середній</p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.</p>	<p>Середній</p> <p>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни</p>	Задовільно / Зараховано (Е)
5 - 5	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу.	Низький	Незадовільно з

	Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не проставляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється