

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОМПЛЕКСНИЙ (МІЖПРЕДМЕТНИЙ) ТРЕНІНГ»

Лектор курсу			Голобородько Альона Юріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle		e-mail: alona.goloborodko.decor@gmail.com; сторінка курсу в Moodle –	
Галузь знань			05 «Соціальні та поведінкові науки»		Рівень вищої освіти		магістр	
Спеціальність			051 «Економіка»		Семестр		10	
Освітня програма			Економіка		Тип дисципліни		Вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	5	150	24	-	24	-	102	

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Фінансове планування та бюджетування, Цифрове стратегічне партнерство, Управління розвитком підприємства в умовах цифровізації, Управління потенціалом підприємства.
--	--

Освітні компоненти для яких є базовою	Виконання дипломної роботи.
---------------------------------------	-----------------------------

Мета курсу:	закріплення теоретичних знань, отриманих при вивченні циклу економічних дисциплін, і практичне їх застосування в процесі розробки плану управління розвитком підприємством в умовах цифровізації. Розроблення плану управління підприємством, альтернативних пропозицій використання ресурсів, особливостей економічного середовища діяльності підприємства та механізмів розвитку управління.
--------------------	--

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)
ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Методологічні основи комплексної діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства			
<p>Тема 1. Методологічні основи проведення комплексного (міжпредметного) тренінгу Знати: Теоретично-методологічний проведення комплексного (міжпредметного) тренінгу. Вміти: Розкривати зміст, завдання, методи та етапи проведення комплексного (міжпредметного) тренінгу. Систематизувати інформаційне забезпечення проведення комплексного (міжпредметного) тренінгу Формування компетенцій: ЗК 2 Результати навчання: ПРН 14. Рекомендовані джерела:1-16</p>	Лекція 1	7,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 1		Усне опитування, обговорення ситуаційного завдання, Систематизація інформації для проведення комплексного (міжпредметного) тренінгу
<p>Тема 2. Комплексний аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику оцінки ринкової позиції підприємства - Методи та принципи аналізу фінансово-господарської діяльності підприємства - Механізм визначення конкурентних переваг та проблем фінансово-господарської діяльності підприємства <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оцінити ринкову позицію підприємства - Провести комплексний аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства - Обґрунтувати конкурентні переваги підприємства - Встановити проблеми та побудувати дерево проблем фінансово-господарської діяльності підприємства <p>Формування компетенцій: ЗК2, СК 1 Результати навчання: ПРН 12; ПРН 15. Рекомендовані джерела:1-16</p>	Лекція 2	7,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 2		Усне опитування, рішення практичних задач
	Лекція 3		Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 3		Усне опитування, рішення практичних задач

<p>Тема 3. Організаційно-економічні механізми стабілізації та розвитку діяльності підприємства</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Організаційно-економічний механізм визначення стратегічних цілей зміцнення стану фінансово-господарської діяльності підприємства та підвищення його вартості - Механізми стабілізації фінансово-господарської діяльності підприємства <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Визначити стратегічні цілі зміцнення стану фінансово-господарської діяльності підприємства та підвищення його вартості, побудувати дерево задач для досліджуваного підприємства - Визначити і обґрунтувати механізми стабілізації фінансово-господарської діяльності підприємства <p>Формування компетенцій: ЗК 2, ЗК 6, СК1</p> <p>Результати навчання: ПРН 12; ПРН 15.</p> <p>Рекомендовані джерела:1-16</p>	Лекція 4	7,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 4		Усне опитування, рішення практичних задач
	Лекція 5		Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 5		Усне опитування, рішення практичних задач
<p>Тема 1. Методологічні основи проведення комплексного (міжпредметного) тренінгу</p> <p>Тема 2. Комплексний аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства</p> <p>Тема 3. Організаційно-економічні механізми стабілізації та розвитку діяльності підприємства</p>	Самостійна робота	25*	Робота з конспектами лекцій Аналітична обробка додаткового матеріалу. Проведення розрахунків з комплексного аналізу фінансово-господарської діяльності підприємства та визначення механізмів стабілізації та розвитку діяльності підприємства. Оформлення звіту проведених досліджень.
Розділ 2. Обґрунтування плану управління розвитком підприємства			
<p>Тема 4. Планування обсягів фінансово-господарської діяльності підприємства.</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методи планування обсягів діяльності підприємства. - Механізм розробки плану фінансування інвестицій та схеми й погашення кредиту і зобов'язань. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обґрунтувати і визначити обсяги діяльності підприємства - Розробити план фінансування інвестицій - Скласти графік погашення кредиту і зобов'язань по його використанню 	Лекція 6	7,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 6		Усне опитування, рішення практичних задач
	Лекція 7		Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 7		Усне опитування, рішення практичних задач

<p>Формування компетенцій: ЗК 2, ЗК6, СК 1, СК 11 Результати навчання: ПРН 12; ПРН 14, ПРН15. Рекомендовані джерела:1-16</p>			
<p>Тема 5. Планування економічних результатів фінансово-господарської діяльності підприємства. Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методи планування валових доходів та валових поточних витрат підприємства. - Методику визначення критичного обсягу діяльності і запасу економічної безпеки підприємства - Методику розрахунку потреби в оборотних активах і визначення джерел їх фінансування та розробки фінансових планів - Методику оцінки динаміки фінансових планів <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планувати валові доходи та валові поточні витрат підприємства. - Визначати критичний обсяг діяльності і запас економічної безпеки підприємства - Проводити розрахунок потреби в оборотних активах і визначення джерел їх фінансування - Складати фінансові плани - Проводити комплексну експертизу плану розвитку підприємства <p>Формування компетенцій: ЗК 2, ЗК6, СК 1, СК 11 Результати навчання: ПРН 12; ПРН 14, ПРН15. Рекомендовані джерела:1-16</p>	Лекція 8	7,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 8		Усне опитування, рішення практичних задач
	Лекція 9		Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 9		Усне опитування, рішення практичних задач
	Лекція 10		Лекція-візуалізація
Практичне заняття 10	Усне опитування, рішення практичних задач		
<p>Тема 6. Оцінка програми розвитку підприємства Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механізми оцінки досяжності запланованих заходів розвитку підприємства - Методику оцінки динаміки фінансових планів <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести оцінку досяжності запланованих заходів розвитку підприємства 	Лекція 11	7,5*	Лекція-візуалізація
	Практичне заняття 11		Усне опитування, рішення практичних задач
	Лекція 12		Лекція-візуалізація

<p>- Провести оцінку динаміки фінансових планів на засадах визначення показників ефективності. Формування компетенцій: ЗК 2, ЗК6, СК 1, СК 11 Результати навчання: ПРН 12; ПРН 14, ПРН15. Рекомендовані джерела:1-16</p>	<p>Практичне заняття 12</p>		<p>Усне опитування, рішення практичних задач</p>
<p>Тема 4. Планування обсягів фінансово-господарської діяльності підприємства. Тема 5. Планування економічних результатів фінансово-господарської діяльності підприємства. Тема 6. Оцінка програми розвитку підприємства</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>30*</p>	<p>Робота з конспектами лекцій. Аналітична обробка додаткового матеріалу. Проведення планування фінансово-господарської діяльності підприємства Розробка програми розвитку діяльності підприємства. Оформлення звіту проведених досліджень.</p>

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Мультимедійний проектор;
- Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Верланов Ю.Ю., Верланов О.Ю. «Бізнес-планування: теорія та практика». - 2014. Режим доступу: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/1984>
2. Васильців Т.Г., Качмарик Я.Д., Блонська В.І., Лупак Р.Л. «Бізнес-планування». - 2013. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1867_29938717.pdf
3. Голобородько А. Ю. Плевако Н.О. Статистичне прогнозування тенденцій розвитку телекомунікаційної сфери економіки в умовах цифровізації. *Бізнес Інформ. 2020. №12.*
4. Гусева О.Ю., Легомінова С.В., Голобородько А. Ю. Цифрова економіка. Підручник. 2021. 384с
5. Гусева О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромашенко О.С., Хлевицька Т.Б., Голобородько А. Ю. «СТАТИСТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ». - 2020. Режим доступу: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/7/category/738/view/2016>
6. Прогнозування соціально-економічних процесів : навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.030502 "Економічна кібернетика" денної форми навчання / Т. С. Клебанова, В. А. Курзенев, В. М. Наумов та ін. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 656 с. Режим доступу: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/7/category/738/view/2016>
7. Тренінг «Розробка плану антикризового підприємством»: навчально-методичний посібник. В.А.Распопова, Р.С.Распопов, А.Ю.Голобородько, Л.В. Шаруга. К.: Кондор-Видавництво, 2014. 198 с.
8. Сіменко І.В., Косової Т.Д. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник. – К: Центр учбової літератури, 2013, - 384 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1842_85056202.pdf
9. Голобородько А. Ю. Цифрове стратегічне партнерство: навчальний посібник. ДУТ. 2021. 300 с. Режим доступу: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/7/category/738/view/2016>
10. SVITLANA V. LEHOMINOVA, OLGA YU. GUSEVA, OLENA V. VOSKOBEOVA, OLGA S. ROMASHCHENKO, ALONA YU. GOLOBORODKO. INNOVATIVE MANAGEMENT OF ENTERPRISE COMPETITIVE ADVANTAGES. International Journal of Management (IJM).June.Volume:11,Issue:6,Pages:1558-1568. 2020. Режим доступу: http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_6/IJM_11_06_142.pdf

11. Воскобоєва О.В., Ромащенко О.С., Економічна діагностика: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 110 с.
Режим доступу http://dn.dut.edu.ua/pluginfile.php/50277/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%95%D0%94.pdf
12. Воскобоєва О.В., Ромащенко О.С. Антикризове управління – передумова розвитку сучасного підприємства. *Економіка. Менеджмент. Бізнес.* № 3. 2018.с. 87-92.87 <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2154>

ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС

13. www.kmu.gov.ua - Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
14. www.mfu.gov.ua - Офіційний сайт Міністерства фінансів України.
15. www.nau.kiev.ua - База законодавства «Нормативні акти України».
16. ww.rada.gov.ua - Офіційний сайт Верховної Ради України.
17. www.stat.gov.ua - Офіційний сайт Державного комітету статистики України.
18. www.zakon.org.ua – Публікації на різні теми з фінансового і податкового права

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

*КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 40 балів у сукупності за всіма темами дисципліни

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	<i>Робота на лекціях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу), участь у експрес-опитуванні	за наявність на лекціях і участь у експрес-опитуванні – 2,5 бала.
	<i>•Робота на практичних заняттях, у т.ч.:</i>	
	• присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	загальна кількість 2,5 бала
	• доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни (оцінка залежить від повноти розкриття теми, якості інформації, самостійності та креативності матеріалу, якості презентації і доповіді)	за виконання самостійної роботи 15 балів
	• усне опитування, рішення практичних задач	за кожну правильну відповідь 0,5 бала, максимальна кількість балів – 10 балів
	• створення програмного модулю вирішення практичних задач	максимальна оцінка – 30 балів

Р У Б І Ж Н Е О Ц І Н Ю В А Н Н Я (М О Д У Л Ь Н И Й К О Н Т Р О Л Ь) ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Модульний контроль № 1 « Методологічні основи комплексної діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства »	за кожне правильно виконане завдання – 2 бали. максимальна оцінка – 10 балів
	Модульний контроль № 2 « Обґрунтування плану управління розвитком підприємства »	за кожне правильно виконане завдання – 2 бали. максимальна оцінка – 10 балів
	<i>Робота на лекціях, у т.ч.:</i>	
	присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу), участь у експрес-опитуванні	за наявність на лекціях і участь у експрес-опитуванні – 2,5 бала.
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Можливість отримання додаткових балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік</i>		

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (В)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє	Достатній Конкретний рівень, за вивченим	Добре / Зараховано (С)

	застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представля- ється