СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Practical English for Cybersecurity Professionals»
«Практична англійська для фахівців з кібербезпеки»
(Іноземна мова професійного спрямування)

<table>
<tr><td colspan="3">Лектор курсу</td><td colspan="3">Савченко Віталій Анатолійович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри Управління кібербезпекою та захистом інформації</td><td>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в GWE</td><td colspan="2">e-mail: v.savchenko@duikt.edu.ua
сторінка курсу в Classroom - https://classroom.google.com/c/NzEwNzg2NDg2NDg3?cjc=tv4zzcz код доступу - tv4zzcz</td></tr>
<tr><td colspan="3">Галузь знань</td><td colspan="3">F Інформаційні технології</td><td>Рівень вищої освіти</td><td colspan="2">бакалавр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Спеціальність</td><td colspan="3">F5 Кібербезпека та захист інформації</td><td>Семестр</td><td colspan="2">7</td></tr>
<tr><td colspan="3">Освітня програма</td><td colspan="3">Управління інформаційною та кібернетичною безпекою</td><td>Тип дисципліни</td><td colspan="2">Вибіркова компонента освітньо-професійної програми</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Обсяг:</td><td>Кредитів ECTS</td><td>Годин</td><td colspan="5">За видами занять:</td></tr>
<tr><td>Лекцій</td><td>Семінарських занять</td><td>Практичних занять</td><td>Лабораторних занять</td><td>Самостійна підготовка</td></tr>
<tr><td>5</td><td>150</td><td>–</td><td>–</td><td>72</td><td>–</td><td>78</td></tr>
<tr><td colspan="10">АНОТАЦІЯ КУРСУ</td></tr>
<tr><td colspan="10">Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі</td></tr>
<tr><td colspan="3">Освітні компоненти, які передують вивченню</td><td colspan="7">Дисципліни професійної підготовки</td></tr>
<tr><td colspan="3">Освітні компоненти для яких є базовою</td><td colspan="7">Кваліфікаційна робота</td></tr>
<tr><td>Мета курсу:</td><td colspan="9">Формування у здобувачів освіти комунікативних компетентностей з аудіювання та усного мовлення англійською мовою, необхідних для ефективної професійної діяльності у галузі інформаційної та кібербезпеки, з урахуванням вимог міжнародного та міжкультурного середовища.</td></tr>
<tr><td colspan="10">Компетентності відповідно до освітньої програми</td></tr>
<tr><td colspan="5">Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</td><td colspan="5">Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)</td></tr>
<tr><td colspan="5">ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК2. Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності.
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</td><td colspan="5">СК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні і міжнародні вимоги, практики і стандарти у професійній діяльності.
СК2. Здатність використовувати інформаційні технології, сучасні методи і моделі кібербезпеки та системи захисту інформації.
СК3. Здатність забезпечувати неперервність бізнеспроцесів згідно встановленої політики кібербезпеки та захисту інформації.</td></tr>
<tr><td colspan="10">Програмні результати навчання (ПРН)</td></tr>
<tr><td colspan="10">РН2. Спілкуватися іноземною мовою з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.
РН4. Організовувати власну професійну діяльність,обирати і використовувати оптимальні методи та способи розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність.
РН6. Адаптуватися до нових умов і технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевийрезультат.
РН9. Знати та застосовувати законодавство України та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі кібербезпеки та захисту інформації.
РН11. Планувати підготовку та забезпечувати неперервність бізнес-процесів в організаціях згідно зі встановленою політикою кібербезпеки з урахування вимог до захисту інформації.
РН17. Забезпечувати функціонування системи управління кібербезпекою і захистом інформаціїорганізації, включаючи персонал та управління наслідками реалізації загроз інформаційній безпеці в кризових ситуаціях, на основі здійснення процедур кількісної і якісної оцінки ризиків.</td></tr>
</table>

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема,опис теми	**Вид заняття**	**Оцінювання за тему**	**Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи**
Part 1. Job Interview **Знати:** сучасну англомовну лексику та базові поняття з тематики інформаційних технологій і кібербезпеки (інтернет, соціальні мережі, великі дані, штучний інтелект, відкриті програмні продукти, метавсесвіт, OSINT, етичний хакінг), а також особливості професійної комунікації у цій сфері. **Вміти:** використовувати фахову лексику в усному мовленні, розуміти автентичні матеріали на слух, брати участь у дискусіях і презентаціях, аргументувати власну позицію та обговорювати результати аналізу інформації з відкритих джерел англійською мовою. **Формування компетентностей:** ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, СК1, СК2, СК3. **Результати навчання:** РН2, РН4, РН6, РН9, РН11, РН17. **Рекомендовані джерела:** 1-10.			
Lesson 1. Technology skills	Пз 2 год	1 бал	Практичні заняття проводяться у формі інтерактивних занять із використанням комунікативного підходу. Застосовуються методи: опитування та бесіда для введення в тему, робота з новою лексикою та вправи на її закріплення, перегляд і аналіз навчальних відеоматеріалів, виконання контрольних завдань, дискусії та обговорення професійних ситуацій, підсумкове узагальнення.
Lesson 2. The Internet	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 3. Tic-Toc and other social media	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 4. Computers	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 5. Mobile phones	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 6. Big data and AI	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 7. Digital Nomads	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 8. The Metaverse	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 9. Open-source software: use, study, share, improve	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 10. Beaming the Internet from space	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 11. Solving cases with OSINT	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 12. What do good hackers do?	Пз 2 год	1 бал	
Part 1. Job Interview: Technology skills. The Internet. Tic-Toc and other social media. Computers. Mobile phones. Big data and AI. Digital Nomads. The Metaverse. Open-source software: use, study, share, improve. Beaming the Internet from space. Solving cases with OSINT. What do good hackers do?	Самостійна робота 26 год	8 балів	Самостійна робота студентів передбачає опрацювання фахових текстів та лексичного матеріалу, перегляд відео-матеріалів за тематикою курсу з подальшим усним узагальненням, підготовку коротких презентацій та повідомлень для обговорення на практичних заняттях.
Part 2. HR management **Знати:** англомовну лексику з тематики управління персоналом, сучасних бізнес-технологій і тенденцій (AI в HR, безпарольна автентифікація, блокчейн, продуктивність, масове спостереження, електронна комерція, стартапи, маркетинг, менеджмент, ділові відносини), а також особливості професійної комунікації в діловому та корпоративному середовищі. **Вміти:** застосовувати професійну лексику у спілкуванні англійською мовою, брати участь в обговореннях і зустрічах, презентувати ідеї, аргументувати рішення з питань HR та бізнесу, аналізувати автентичні матеріали, пов'язані з управлінням і сучасними цифровими технологіями. **Формування компетентностей:** ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, СК1, СК2, СК3. **Результати навчання:** РН2, РН4, РН6, РН9, РН11, РН17. **Рекомендовані джерела:** 1-10.			
Lesson 13. What can AI do for you?	Пз 2 год	1 бал	Практичні заняття проводяться у формі інтерактивних занять із використанням комунікативного підходу. Застосовуються методи: опитування та бесіда для введення в тему, робота з новою лексикою та вправи на її закріплення, перегляд і аналіз навчальних відеоматеріалів, виконання контрольних завдань,
Lesson 14. Excited to go passwordless?	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 15. Blockchain: there's more to it than crypto	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 16. How to be more productive at work	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 17. Mass Surveillance	Пз 2 год	1 бал	

Lesson 18. E-Commerce	Пз 2 год	1 бал	дискусії та обговорення професійних ситуацій, підсумкове узагальнення.
Lesson 19. Human Resources	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 20. Startups	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 21. Meetings	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 22. Marketing	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 23. Management	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 24. Business Relationships	Пз 2 год	1 бал	
Part 2. HR management: What can AI do for you? Excited to go passwordless? Blockchain: there's more to it than crypto. How to be more productive at work. Mass Surveillance. E-Commerce. Human Resources. Startups. Meetings. Marketing. Management. Business Relationships.	Самостійна робота 26 год	8 балів	Самостійна робота студентів передбачає опрацювання фахових текстів та лексичного матеріалу, перегляд відео-матеріалів за тематикою курсу з подальшим усним узагальненням, підготовку коротких презентацій та повідомлень для обговорення на практичних заняттях.
Part 3. Leadership in Cybersecurity **Знати:** англомовну лексику з тематики лідерства у сфері кібербезпеки, управління персоналом і кар'єрою, інновацій та автоматизації, корпоративних конфліктів і злочинів, захисту даних, приватності та мережевої взаємодії в бізнес-середовищі. **Вміти:** застосовувати професійну лексику у спілкуванні англійською мовою, брати участь у дискусіях щодо лідерства, кібербезпеки та інновацій, аргументувати власну позицію, аналізувати автентичні матеріали та презентувати ідеї й рішення, пов'язані з управлінням і розвитком кар'єри в сфері інформаційної безпеки. **Формування компетентностей:** ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, СК1, СК2, СК3. **Результати навчання:** РН2, РН4, РН6, РН9, РН11, РН17. **Рекомендовані джерела:** 1-10.			
Lesson 25. Leadership	Пз 2 год	1 бал	Практичні заняття проводяться у формі інтерактивних занять із використанням комунікативного підходу. Застосовуються методи: опитування та бесіда для введення в тему, робота з новою лексикою та вправи на її закріплення, перегляд і аналіз навчальних відеоматеріалів, виконання контрольних завдань, дискусії та обговорення професійних ситуацій, підсумкове узагальнення.
Lesson 26. Workplace Conflict	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 27. Corporate Crime	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 28. Innovation	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 29. Automation	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 30. Networking	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 31. Cybersecurity	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 32. Privacy	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 33. Business technology	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 34. Entrepreneurs	Пз 2 год	1 бал	
Lesson 35. Careers	Пз 2 год	1 бал	
Part 3. Leadership in Cybersecurity: Leadership. Workplace Conflict. Corporate Crime. Innovation. Automation. Networking. Cybersecurity. Privacy. Business technology. Entrepreneurs. Careers.	Самостійна робота 26 год	9 балів	Самостійна робота студентів передбачає опрацювання фахових текстів та лексичного матеріалу, перегляд відео-матеріалів за тематикою курсу з подальшим усним узагальненням, підготовку коротких презентацій та повідомлень для обговорення на практичних заняттях.
Lesson 36. **Test**	Пз 2 год	40 балів	Усна доповідь на контрольні питання білету.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Комп'ютерне обладнання, мережа Інтернет. Віртуальне навчальне середовище на платформі GWE.			

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. English for Cybersecurity. Методичні вказівки з англійської мови професійного спрямування для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальностей 125 Кібербезпека. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Частина І) / Укл.: В.А. Пермінова, О. Б. Шендерук, Г.А. Дивни ч. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 72 с. https://ir.stu.cn.ua/jspui/bitstream/123456789/29755/1/5191%20Cybersecurity_Methodological_Recommendations_on_English_for_Cybersecurity%20part%201%201.pdf
2. Computer Engineering. Методичні вказівки до практичних занять та для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальностей 121 – Інженерія програмного забезпечення та 123 - Комп‘ютерна інженерія з дисципліни «Іноземна мова»/ Укл.: Дивнич Г.А. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 38с.
3. Veretennikova V.P. Computer Engineering. A coursebook of professional English: coursebook/ V.P. Veretennikova – Odesa: IE M.O. Bondarenko, 2020. – 162 p. https://metod.suitt.edu.ua/download/704
4. Mikolaj Karpinski, Liudmyla Borovyk, Serhii Lienkov, Vitalii Savchenko, Iryna Panibrat, Vadym Sobko. Theoretical and Applied Bases of Creating a System for Automatic Phraseological Units Classification in English Texts Based on the Artificial Intelligence Technologies Usage. CLW-2025: Computational Linguistics Workshop at 9th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS-2025), May 15–16, 2025, Kharkiv, Ukraine. 219-233. https://ceur-ws.org/Vol-3976/paper16.pdf
5. Bobok I.I., Kobozieva A.A., Laptiev O.A., Savchenko V.A., Salii A.G., Kurtseitov T.L. Method for Estimating the Bandwidth Capacity of a Steganographic Communication Channel. Problemele Energeticii Regionale, 2 (66) 2025. 90-104. DOI: https://doi.org/10.52254/1857-0070.2025.2-66.08
6. Vitalii Savchenko, Valeriia Savchenko, Roman Vozniak, and Oleksandr Sampir. Improving the method of detecting insider attacks on the organization's information resources. 2024 IT&I. Information technology and implementation. November 20-21, 2024 Taras Shevchenko National University of Kyiv. 179-189. https://ceur-ws.org/Vol-3933/Paper_14.pdf
7. Vitalii Savchenko, Halyna Haidur, Svitlana Lehominova, Taras Dzyuba, and Oleksandr Laptiev. Modeling of media influence on personal information security. 2024 IT&I. Information technology and implementation. November 20-21, 2024 Taras Shevchenko National University of Kyiv, 196-206. https://ceur-ws.org/Vol-3909/Paper_15.pdf
8. V. Savchenko, T. Dzyuba, V. Savchenko, O. Matsko, I. Novikova, I. Havryliuk, and V. Polovenko. Time aspect of insider threat mitigation. Advances in Military TechnologyVol. 19, No. 1, 2024, pp. 129-144. ISSN 1802-2308, eISSN 2533-4123. https://doi.org/10.3849/aimt.01830
9. Savchenko Vitalii, Sobchuk Andrii, Korzh Antonina, Laptiev Oleksandr, Barabash Andrii. Assessment of the Efficiency of Protection of the Information System of Enterprises. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 2 (79), pp. 63-75. http://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2469
10. Models of socio-cyber-physical systems security: monograph / S. Yevseiev, Yu. Khokhlachova, S. Ostapov, O. Laptiev, V. Savchenko and others. – Kharkiv: PC Technology Center, 2023. – 168 p. https://doi.org/10.15587/978-617-7319-72-5

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання здобувачем 30 балів у сукупності за всіма темами дисципліни.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	• Виконання практичних робіт	35 балів
	• Самостійна робота	25 балів

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ *Залік*	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік: усна доповідь на контрольні питання.	40 балів

Додаткова оцінка	
Види навчальної роботи	**Оцінювання**
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні категорії Б	5 балів
- Стаття у рецензованому виданні (Scopus, Web of Science)	10 балів
Сертифікат про підвищення кваліфікації за тематикою дисципліни	5 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти – **10 балів**.	

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	**Критерії оцінювання**	**Рівень компетентності**	**Оцінка** */запис в заліковій відомості*
90-100	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних/контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або Здобувач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	**Високий** Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивчені інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивчені питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (A)
82-89	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	**Достатній** Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивчені дисципліни.	Добре / Зараховано (B)
75-81	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій	**Достатній** Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість	Добре / Зараховано (C)

	зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	
67-74	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. .	**Середній** Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	Здобувач має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	**Середній** Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни.	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	**Низький** Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивчені дисципліни.	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) *В залікову книжку не проставляється*
0-34	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	**Незадовільний** Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) *В залікову книжку не проставляється*

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.