

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

Лектор курсу			Аскеров Мукафат Гейбат огли, к.т.н., професор кафедри Мобільних та відеоінформаційних технологій		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Google Class	e-mail: m.askerov@duikt.edu.ua сторінка курсу в Google Workspace – https://classroom.google.com/c/ODc2MTMyOTcyMDQx?cjc=xkbe4yqc	
Галузь знань			G Інженерія, виробництво та будівництво		Рівень вищої освіти	Магістр	
Спеціальність			G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка		Семестр	3	
Освітня програма			Аппаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення		Тип дисципліни	Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	6	180	-	-	-	-	180

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Науково-педагогічна практика є важливою складовою підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Науково-педагогічна практика спрямована на формування професійних компетентностей майбутнього викладача закладу вищої освіти та дослідника в галузі електронних комунікацій. Під час практики здобувачі ознайомлюються з організацією освітнього процесу, нормативно-методичним забезпеченням навчальної діяльності, набувають досвіду підготовки та проведення лекційних, практичних, лабораторних і семінарських занять. Важливе місце відводиться розробленню навчально-методичних матеріалів, використанню сучасних педагогічних технологій і цифрових засобів навчання, а також формуванню навичок аналізу та оцінювання результатів освітньої діяльності. Практика поєднує педагогічну та науково-дослідну складові, сприяючи розвитку вмінь самостійної наукової роботи, опрацювання фахових джерел, участі в науковій діяльності кафедри та підготовці матеріалів для магістерського дослідження. Особлива увага приділяється методиці викладання дисциплін, пов'язаних із апаратурою радіозв'язку, радіомовлення, телебачення, мобільними та відеоінформаційними технологіями. Результатом проходження практики є набуття здатності ефективно здійснювати науково-педагогічну діяльність, застосовувати сучасні освітні технології, планувати та реалізовувати навчальні й дослідницькі проєкти. Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами виконання індивідуального завдання, підготовки звіту та його захисту.

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК У СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНІЙ СХЕМІ

Освітні компоненти, які передують вивченню	Мережі та системи цифрового радіозв'язку і радіодоступу нового покоління, Мережеве планування систем безпроводового зв'язку, Розподілені сервісні системи, Мережі кабельного телебачення, Мережі безпроводового широкосмугового доступу, Мультимедійні технології мобільного зв'язку
--	--

Освітні компоненти для яких є базовою	Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота
---------------------------------------	---

Мета курсу:	Метою науково-педагогічної практики є комплексне формування у здобувачів вищої освіти системних професійних компетентностей, необхідних для ефективного здійснення науково-педагогічної діяльності в сучасних закладах вищої освіти. Практична підготовка спрямована на поглиблення й закріплення теоретичних знань щодо організації, форм та умов реалізації сучасного освітнього процесу, його нормативно-правового, наукового та навчально-методичного забезпечення. Основними напрямками є: ➤ оволодіння методикою викладання: засвоєння активних методик та сучасних методів навчання і викладання професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності, а також набуття практичного досвіду самостійної підготовки та проведення різноманітних видів навчальних занять. ➤ робота з інформаційними джерелами: формування та вдосконалення вмінь і навичок аналітичного опрацювання наукових й інформаційних джерел під час підготовки до освітньої діяльності. ➤ методична та дослідницька діяльність: розвиток навичок науково-дослідної роботи, створення та оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.
--------------------	---

➤ інтеграція новітніх досягнень: практична реалізація та впровадження сучасних наукових і технологічних досягнень у галузі електроніки, електронних комунікацій та радіотехніки в освітній процес.	
КОМПЕТЕНТНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.	
Soft-skills/Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Фахові компетентності (ФК)
ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, надавати інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику українською та/або англійською мовами	ФК1. Знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та методології наукових досліджень. ФК7. Здатність працювати з науково-технічною літературою, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ФК10. Здатність самостійно та в колективі проводити наукові дослідження, презентувати результати досліджень фахівцям і нефахівцям, вести дискусію і аргументувати власну позицію.
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН1. Уміння організовувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність з реалізацією принципів системного підходу та методології наукових досліджень. ПРН2. Уміння враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при здійсненні професійної діяльності. ПРН5. Вміти організовувати і здійснювати освітній процес у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН11. Вміти читати оригінальну наукову літературу та технічну документацію на іноземній мові, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, опрацьовувати та оформляти інформацію використовуючи різноманітні ресурси.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОПП	
Після успішного проходження науково-педагогічної практики здобувач вищої освіти буде здатний: – організовувати та забезпечувати навчальний процес у закладі вищої освіти з урахуванням сучасних вимог, наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення; – аналізувати та опрацьовувати наукові й інформаційні джерела для підготовки лекційних, практичних і семінарських занять з дисциплін професійної підготовки; – розробляти плани-конспекти лекційних, практичних і семінарських занять, а також завдання для самостійної роботи студентів; – застосовувати активні методики викладання (проблемні ситуації, кейс-методи, рольові ігри, мозковий штурм тощо) під час проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності G5; – проводити окремі види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські) під керівництвом досвідчених науково-педагогічних працівників; – аналізувати педагогічну діяльність (власну та інших викладачів), формувати власний творчий стиль викладання; – поєднувати наукову та педагогічну складові діяльності, пов'язуючи результати наукових досліджень з освітнім процесом; – оформлювати звітну документацію з практики (щоденник, письмовий звіт) відповідно до встановлених вимог.	
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ	
У межах проходження науково-педагогічної практики здобувач другої вищої освіти обирає індивідуальну тему з переліку тем наданих викладачем або ж пропонує власну тему, що відповідає змісту освітньої програми та науковим напрямкам кафедри. Остаточний вибір теми здійснюється за погодженням із керівником практики від кафедри. Обрана тема має бути актуальною, відповідати сучасному рівню розвитку електроніки, електронних комунікацій, радіотехніки, мобільних та відеоінформаційних технологій і передбачати можливість її використання в освітньому процесі. Після погодження теми здобувач проводить її самостійне опрацювання, аналіз науково-технічної літератури, сучасних стандартів, технологій та практичних рішень. За результатами дослідження обраної теми здобувач повинен розробити комплект навчально-методичних матеріалів, який включає: лекційний матеріал за індивідуальною темою; презентацію для супроводу лекційного заняття; одне практичне заняття із завданнями для здобувачів освіти; одну лабораторну роботу з методичними вказівками та завданнями для виконання; контрольні запитання та матеріали для оцінювання результатів навчання. Підготовлені матеріали проходять обговорення та коригування під керівництвом викладача кафедри.	

Після доопрацювання здобувач здійснює пробне проведення (начитування) лекційного матеріалу та відпрацювання розроблених практичного і лабораторного занять в умовах реального або модельованого освітнього процесу. У процесі виконання індивідуального завдання здобувач повинен продемонструвати вміння самостійно обирати та аналізувати навчальний матеріал, застосовувати сучасні педагогічні технології, розробляти навчально-методичне забезпечення дисциплін професійного спрямування, організовувати навчальну діяльність здобувачів освіти та здійснювати оцінювання результатів навчання. Результати виконання індивідуального завдання впроваджуються в навчальний процес університету/коледжу/кафедри та можуть бути використані для подальшого вдосконалення навчально-методичного забезпечення відповідних освітніх компонентів.

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Вивчення основних законодавчих та нормативно-правових документи, що регулюють систему вищої освіти України, права та обов'язки учасників освітнього процесу (викладачів, керівників кафедр, здобувачів вищої освіти) у контексті підготовки фахівців з електронних комунікацій та радіотехніки. Вивчення положення про проведення практик здобувачів вищої освіти державного університету інформаційнокомунікаційний технологій. Вивчення методичних рекомендацій щодо проходження науково-педагогічної практики для студентів ступеня вищої освіти «Магістр» ДУІКТ.	Самостійна робота	див. критерії та методи оцінювання	Робота з літературними джерелами, відео-файлами, дискусія, обговорення проблемних кейсів під час консультацій
Ознайомлення з організацією освітнього процесу, методичними підходами та особливостями викладання професійно орієнтованих дисциплін на рівні кафедри та закладу вищої освіти. Опрацювання методики викладання професійно орієнтованих дисциплін, зокрема: «Мережі та системи цифрового радіозв'язку та радіодоступу нового покоління», «Мережеве планування», «Мультимедійні технології мобільного зв'язку», «Розподілені сервісні системи», «Мережі кабельного телебачення», «Мережі безпроводового ширококутного доступу». Ознайомлення із сучасними педагогічними технологіями та методами навчання, зокрема проєктно-орієнтованим навчанням, кейс-технологіями та використанням сучасних цифрових інструментів, спрямованих на формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей і практичних навичок.			Студент другого (магістерського) рівня вищої освіти обов'язково виконує індивідуальне завдання педагогічної частини практики, спрямоване на набуття практичного досвіду педагогічної діяльності та формування відповідних професійних компетентностей.: 1. Обирає одну індивідуальну тему з переліку наданим викладачем (або студент пропонує власний варіант у межах однієї з загальних тем) після обов'язкового обговорення та затвердження з керівником практики/викладачем кафедри. 2. Проводить комплексне дослідження обраної індивідуальної теми, опрацьовує сучасні наукові та навчально-методичні джерела. 3. Розробляє комплект навчально-методичних матеріалів з обраної теми: 1) лекційний матеріал (план-конспект лекції+повний текст або розгорнутий конспект); 2) одне практичне завдання; 3) одне лабораторне завдання; 4) презентацію до лекції/заняття. 1. Під керівництвом викладача: 1) доопрацьовує розроблені матеріали; 2) проводить апробацію (начитання/проведення фрагменту заняття); 3) відпрацьовує методику викладання; 4) вносить корективи за результатами апробації.
Організація методичної, наукової та навчальної роботи науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти/кафедри. Розробка структури та змісту навчально-методичного комплексу дисципліни, спрямованого на формування професійних компетентностей у галузі апаратури радіозв'язку, радіомовлення, телебачення та мобільних технологій.			

Технології та критерії оцінювання результатів навчання на лабораторних і практичних заняттях з дисциплін спеціальності. Питання забезпечення академічної доброчесності, запобігання плагіату та етичного використання відкритих джерел, програмного забезпечення і сучасних цифрових інструментів у навчальному процесі.			2. Впроваджує(після погодження з завідувачем кафедри) розроблені матеріали в навчальний процес (під час проведення занять зі студентами або в рамках відкритого/показового заняття) з подальшим аналізом результатів і доопрацюванням. Усі розроблені матеріали, результати апробації та впровадження включаються до письмового звіту з науково-педагогічної практики та захищаються під час підсумкового контролю.
УСЬОГО ГОДИН	180 годин	100 балів	
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Практика від кафедри (на базі кафедри/університету) – Забезпечення здійснюється матеріально-технічною базою кафедри та університету. – Студентам надаються комп'ютерні класи, лабораторії, спеціалізоване обладнання (мережеве, вимірювальне, телекомунікаційне тощо), доступ до університетської локальної мережі та Інтернету. – Програмне забезпечення включає ліцензійне та вільно розповсюджене ПЗ, встановлене в навчальних лабораторіях (середовища моделювання, системи аналізу мереж, пакети для обробки даних, середовища розробки, GIS-системи, симулятори мереж тощо), а також доступ до електронних бібліотечних ресурсів університету. – За потреби студентам може бути надано віддалений доступ до лабораторного обладнання та програмних комплексів кафедри. Практика в іншому навчальному закладі (за договорами про співпрацю) – Студенти користуються матеріально-технічною базою приймаючого навчального закладу (лабораторії, комп'ютерні класи, спеціалізоване обладнання). – Програмне забезпечення визначається можливостями приймаючої сторони та може включати як ліцензійне ПЗ закладу, так і відкрите програмне забезпечення, необхідне для виконання завдань практики. – Організація доступу до обладнання та ПЗ здійснюється відповідно до умов договору про проведення практики та внутрішніх правил приймаючого закладу. Практика на базі місця працевлаштування (за місцем роботи студента, за договорами про співпрацю) – Використовується матеріально-технічна база підприємства (організації, установи), на якому студент працює. – Студент має доступ до робочих місць, комп'ютерної техніки, мережевого обладнання, спеціалізованих пристроїв та інструментів, які застосовуються у професійній діяльності. – Програмне забезпечення включає корпоративні інформаційні системи, спеціалізовані програмні продукти, що використовуються на підприємстві (системи управління мережами, моніторингу, проектування, аналізу даних тощо), а також ліцензійне ПЗ, доступ до якого надається роботодавцем. – У разі необхідності студент може додатково використовувати особисті технічні засоби та програмне забезпечення (за погодженням з керівником практики від підприємства).			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Обов'язкові для ознайомлення джерела: 1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL: rada.gov.ua. 2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL: rada.gov.ua. 3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2016. № 3. Ст. 25. URL: rada.gov.ua. 4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (у редакції Постанови КМУ від 25.06.2024 № 752). URL: rada.gov.ua. 5. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18			

6. Закон України «Про електронні комунікації» від 16.12.2020 № 1089-IX[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20>
7. Методичні рекомендації щодо проходження науково-педагогічної практики для студентів ступеня вищої освіти «Магістр», https://dut.edu.ua/uploads/p_385_88133237.pdf
8. Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf
9. Кодекс академічної доброчесності ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2
10. Шульга В.П., Беркман Л.Н., Галаган Н.В., Нестеренко К.С., Варфоломєєва О.Г., Хаб'юк Н.С. Сучасні методи передачі і обробки інформації в інфокомунікаційних мережах. Підручник. Київ.: ДУІКТ. - 2024. – 340 с.
11. Шульга В.П., Галаган Н.В., Беркман Л.Н., Нестеренко К.С. Варфоломєєва О.Г., Дакова Л.В., Голубенко О.І. Система управління інфокомунікаційними мережами на базі об'єктно-орієнтовного підходу. Монографія. Київ.: ДУІКТ. - 2025. – 380 с.
12. Галаган Н.В., Блаженний Н.В. Сучасні супутникові технології. Київ.: ДУІКТ. - 2025.- 82 с.
13. Шульга В.П., Галаган Н.В., Беркман Л.Н., Кравченко В.І., Власенко В.О., Ткаченко О.М. Методи оптимізації параметрів інфокомунікаційних систем та мереж. Підручник. Київ.: ДУІКТ. - 2025. – 440 с.
14. І. К. Нестеренко. Електромагнітна сумісність радіоелектронних засобів та радіочастотний менеджмент. Частина І. Менеджмент електромагнітного спектра: навч. посіб. К.: ВІПІ, 2026. 127 с.
15. Порівняльний аналіз методів каналного кодування в безпроводових мережах. Дударєва Г. О. (Dudaryeva H. O.), Грищенко О. О. (Hryshchenko O. O.), Голубенко О. І. (Holubenko O. I.), Руденко Н. В. (Rudenko N. V.). Зв'язок, №4, 2021. С.46-51.
16. Моделювання систем передавання інформації в сучасних мобільних мережах. Руденко Н. В. (Rudenko N. V.), Говорун О. І. (Говорун О. І.). Зв'язок, №3, 2022. С.43-46.

Додаткові для ознайомлення джерела:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. База даних «Законодавство України»/Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
<https://nkek.gov.ua/diialnist/sfery-diialnosti/radiochastotnyi-spektr>
<https://ips.ligazakon.net/document/JI00073A?an=2>
<https://cv.tax.gov.ua/media-ark/news-ark/819518.html>
<https://studies.in.ua/inform-pravo-shporu/2210-pravove-regulyuvannya-vikoristannya-radochastot.html>
<https://ucrf.gov.ua/>

Електронна бібліотека ДУІКТ.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Дослідження операцій.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні заліку його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік)

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	здійснюється протягом періоду проведення науково-дослідної практики	
	- Теоретична підготовка: знання предмету; володіння матеріалом	15 балів
	Особисті характеристики: дисциплінованість під час проходження практики; - ініціативність;	10 балів
	- самостійність; професійна спрямованість тощо	
	- Оцінювання завдань: якість виконання; якість оформлення (моделі, схеми, алгоритми)	25 балів
	- Оформлення звіту, щоденника	20 балів
	- Своєчасність подачі звітної документації	20 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Залік	відбувається під час звітування про виконання програми практики. Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Залік проходить у формі захисту звітної документації.	максимальна оцінка – 20 балів

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно/Зараховано (А)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій	Достатній	Добре/Зараховано (В)

	програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре/Зараховано (C)
64-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно/Зараховано (D)
60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно/Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Викладання та засвоєння навчальної дисципліни передбачає неухильне дотримання вимог академічної доброчесності, яка регулюється Законом України “Про освіту” (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004), «Методичними рекомендаціями для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» (Лист МОН № 1/9-650 від 23.10.18 року), іншими нормативними документами. Зокрема, основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у «КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ від 14.08.2023 р., № 111. Відповідно до ст.42 Закону України “Про освіту” академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь яких видах робіт Здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.