

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ГАЛУЗІ»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Лектор курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Попов Микола Дмитрович<br>кандидат педагогічних наук, доцент. кафедри<br>фізичного виховання КДІПМ                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контактна інформація<br>лектора (e-mail),<br>сторінка курсу в Google<br>Class |                     | e-mail: <a href="mailto:m/popov@duikt.edu.ua">m/popov@duikt.edu.ua</a> ;<br>сторінка курсу в Google Workspace:<br><a href="https://meet.google.com/zpz-kdon-mbz">https://meet.google.com/zpz-kdon-mbz</a> |  |
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | G Інженерія, виробництво і будівництво                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Рівень вищої освіти                                                           |                     | Магістр                                                                                                                                                                                                   |  |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | G5 Електроніка, електронні комунікації,<br>приладобудування та радіотехніка                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр                                                                       |                     | 1                                                                                                                                                                                                         |  |
| Освітня програма                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Апаратура зв'язку, радіомовлення і<br>телебачення                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тип дисципліни                                                                |                     | Обов'язкова                                                                                                                                                                                               |  |
| Обсяг:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кредитів ECTS | Годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | За видами занять:                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекцій                                                                                                                                                        | Семінарських<br>занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практичних занять                                                             | Лабораторних занять | Самостійна підготовка                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3             | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18                                                                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18                                                                            | -                   | 54                                                                                                                                                                                                        |  |
| АНОТАЦІЯ КУРСУ                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                           |  |
| Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                           |  |
| Соціально-екологічна безпека життєдіяльності                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Соціально-екологічна безпека життєдіяльності.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                           |  |
| Освітні компоненти для яких є базовою                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Організація проведення наукових досліджень, Педагогіка та психологія у вищій школі, Науково-дослідна практика, Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                           |  |
| Мета курсу:                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | Надання знань, умінь, здібностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій та природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, також забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.<br>Вивчення універсальних закономірностей виникнення та розвитку широкого кола небезпек, які можуть чинити шкідливий або небезпечний вплив на сучасну людину, отримання практичних навичок аналізу характеру та наслідків впливу природних, техногенних, соціальних та комбінованих небезпек на життя та здоров'я людини, а також формування необхідних вмінь і навичок для запобігання небезпек та ліквідації їх наслідків. |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                           |  |
| Компетентності відповідно до освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                           |  |
| Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               | Hard-skills / Фахові компетентності (ФК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                           |  |
| ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) в предметній області професійної діяльності.<br>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.<br>ЗК5. Володіти основними професійними компетенціями із захисту професійної діяльності в галузі інформаційних технологій та |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               | ФК6. Здатність проектувати та впроваджувати високонадійні системи електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проєктні та інженерні рішення.<br>ФК7. Здатність працювати з науково-технічною літературою, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.<br>ФК10. Здатність самостійно та в колективі проводити наукові дослідження, презентувати результати досліджень фахівцям і нефахівцям, вести дискусію і аргументувати власну позицію. |                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                           |  |
| Програмні результати навчання (ПРН)                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                           |  |

**ПРН2.** Уміння враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при здійсненні професійної діяльності.

**ПРН3.** Знати теоретичні основи, принципи побудови і функціонування сучасних та перспективних систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж та радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів.

**ПРН7.** Вміти оцінювати і локалізувати стан проблемної ситуації на етапах проєктування, впровадження, експлуатації, модернізації та дослідження сучасних та перспективних систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів, формулювати пропозиції щодо її вирішення з усуненням виявлених недоліків.

**ПРН8.** Знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

**ПРН10.** Знати теорію і практику керівництва проєктами, сукупність форм і методів ефективної управлінської діяльності підприємств сфери електронних комунікацій та радіотехніки, особливостей їх функціонування та керування персоналом.

| ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема, опис теми, оцінювання за тему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид заняття                   | Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи                                                                                                                                                                |
| <b>Модуль 1. Управління охороною праці.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 1. Тема 1. Міжнародні, національні та корпоративні норми безпеки. ISO 45001:2018 .</b><br><b>Знати:</b> Принципи формування безпечових компонентів діяльності організації з урахуванням міжнародних, національних та корпоративних стандартів, законів та підходів. Основні принципи формування безпечного середовища.<br><b>Формування компетенцій:</b> ЗК3, ЗК5, ФК7, ФК10<br><b>Результати навчання:</b> ПРН2, ПРН7, ПРН8<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4.<br><br><b>Оцінювання за тему = 6 балів</b>                                                                        | Лекція 1<br>2 год.            | Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практичне заняття 1<br>2 год. | Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування. Виконання завдань практичної роботи.                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Самостійна робота<br>6 год    | Базові підходи до організації безпеки у відповідності до ISO 45001:2018. Національні особливості імплементації стандарту.                                                                                            |
| <b>Тема 2. Система управління охороною праці в галузі. Галузеві та міжгалузеві нормативно-правові акти з охорони праці. Управління охороною праці на підприємствах, установах, організаціях.</b><br><b>Знати:</b> Структуру функціонування системи управління охороною праці на підприємстві, організації чи установі. Рівну управління та відповідальні за виконання завдань.<br><b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК3, ЗК5, ФК6, ФК7, ФК10<br><b>Програмні результати навчання:</b> ПРН2, ПРН7, ПРН8, ПРН10<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-4.<br><b>Оцінювання за тему = 6 балів</b> | Лекція 2<br>2 год.            | Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практичне заняття 2<br>2 год. | Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування. Виконання завдань практичної роботи.                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Самостійна робота<br>6 год    | Правові норми організації та функціонування системи управління охорони праці на підприємстві, установі організації. Регламентні документи організації управління безпекою та захистом працівників на робочих місцях. |
| <b>Модуль 2. Моніторинг умов праці</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тема 3. Гігієнічні вимоги до умов праці. Класифікація умов праці за гігієнічними характеристиками. Показники трудового процесу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекція 3<br>2 год.            | Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знати:</b> Класифікацію гігієнічних характеристик умов праці та оціночні показники моніторингу трудового процесу.</p> <p><b>Вміти:</b> Реалізовувати принципи безпечної праці. Оцінювати важкість та напруженість трудової діяльності.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК3, ЗК5, ФК6, ФК7, ФК10</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b> ПРН2, ПРН7, ПРН8</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1–8.</p> <p>Оцінювання за тему = 6 балів</p>                                                                                                                                                                                                                                        | Практичне заняття 3<br>2 год. | Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування Виконання завдань практичної роботи.                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостійна робота<br>6 год    | Принципи та методики оцінки трудової діяльності та показниками напруженість трудової діяльності та ступідність трудової діяльності та важкість виконуваної роботи.                                                                                                                 |
| <p><b>Тема 4. Аналіз умов праці за показниками факторів виробничого середовища. Мікроклімат. Якість повітря. Рівень освітленості. Вібродокустичні показники. Випромінювання.</b></p> <p><b>Знати:</b> Принципи нормування умов виробничого середовища за відповідними показниками та їх значення у відповідності від характеру виконуваної роботи.</p> <p><b>Вміти:</b> Здійснювати оцінку відповідності умов праці вимогам нормативної документації.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК3, ЗК5, ФК6, ФК7, ФК10</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b> ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН10</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1–8</p> <p>Оцінювання за тему = 6 балів</p>              | Лекція 4<br>2 год.            | Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практичне заняття 4<br>2 год. | Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування Виконання завдань практичної роботи.                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостійна робота<br>6 год    | Правові норми, що регламентують характеристики умов виробничого середовища та співвідношення з характером виконуваної роботи.. Загальні принципи прогнозування, планування, регулювання, координацію діяльності для нормалізацію умов праці за показниками виробничого середовища. |
| <p><b>Тема 5. Ергономічний аналіз умов праці. Аналіз системи “людина - машинне середовище” Антропометричні характеристики людини. Ергономічні вимоги до робочого місця. Оцінка ергономічних характеристик робочих місць.</b></p> <p><b>Знати:</b> Сучасні вимоги до організації робочих місць. Результати сучасних досліджень в області ергономіки в Україні та за кордоном</p> <p><b>Вміти:</b> Реалізовувати ергономічні принципи для організації робочих місць.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК3, ЗК5, ФК6, ФК7, ФК10</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b> ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН10</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1–8</p> <p>Оцінювання за тему = 6 балів</p> | Лекція 5<br>2 год.            | Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практичне заняття 5<br>2 год. | Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування Виконання завдань практичної роботи.                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостійна робота<br>6 год    | Основні принципи організації робочих місць з урахуванням ергономічних досліджень. Ергономічні вимоги до організації робочих місць користувачів комп’ютерів та іншої термінальної техніки. Ергономічні вимоги до організації робочих місць та облаштування пультів керування.       |
| <p><b>Тема 6. Організація контролю умов праці. Обстеження стану охорони праці. Атестація робочих місць за умовам праці. Карта умов праці. Гігієнічна оцінка умов праці.</b></p> <p><b>Знати:</b> Принципи реалізації контролюючих функцій та критерії оцінки відповідності виробничого середовища вимогам нормативних документів. Принципи реалізації завдань атестації робочих місць.</p> <p><b>Вміти:</b> Використовувати прилади для реалізації атестації робочих місць за контрольованими параметрами..</p>                                                                                                                                                                                    | Лекція 6<br>2 год.            | Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування здобувачів                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практичне заняття 6<br>2 год. | Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування Виконання завдань практичної роботи.                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостійна робота<br>6 год    | Методика реалізації завдань обстеження стану охорони праці в приміщеннях. Пільги та компенсації за роботу зі шкідливими умовами праці.                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК3, ЗК5, ФК6, ФК7, ФК10<br><b>Програмні результати навчання:</b> ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН10<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 1–5<br><b>Оцінювання за тему = 6 балів</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Модуль 3. Безпека персоналу під час використання електронної</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>техніки</b>                                                                            | <b>та мобільних терміналів з радіовипромінюванням</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 7. Загальні положення до принципів організації роботи з електронною технікою Особливості до організації робочих місць. Вимоги до санітарно-гігієнічних вимог, освітлення, мікроклімату, іонного складу повітря.</b><br><b>Знати:</b> Параметри формування електромагнітних полів та вплив на організм людини. Принципи захисту від електромагнітних полів.<br><b>Вміти:</b> Контролювати параметри електромагнітного опромінення. застосовувати заходи по зниженню рівнів електромагнітного опромінення та іонізаційного забруднення повітря в приміщеннях<br><b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК3, ЗК5, ФК6, ФК7, ФК10<br><b>Програмні результати навчання:</b> ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН10<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 8<br><b>Оцінювання за тему = 6 балів</b> | Лекція 7<br>2 год.<br><br>Практичне заняття 7<br>2 год.<br><br>Самостійна робота<br>6 год | Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів<br><br>Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування Виконання завдань практичної роботи.<br><br>Вплив електромагнітного поля на організм людини. Вимоги до організації робочого місця операторів ПК, відеотермінальних пристроїв та мобільних радіовипромінюючих систем.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 8. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.</b><br><br><b>Знати:</b> Правила пожежної безпеки та інше. Колективні та індивідуальні заходи та засоби профілактики професійних захворювань від дії мікроклімату на виробництві.<br><b>Вміти:</b> : Гасити пожежі наявними на об'єкті засобами пожежогасіння.<br><br><b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК3, ЗК5, ФК6, ФК7<br><b>Програмні результати навчання:</b> ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8<br><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 8<br><b>Оцінювання за тему = 6 балів</b>                                                                                                                                                                                                                                              | Лекція 8<br>2 год.<br><br>Практичне заняття 8<br>2 год.<br><br>Самостійна робота<br>6 год | Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів<br><br>Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування Виконання завдань практичної роботи.<br><br>Показники вибухопожежонебезпечних властивостей матеріалів і речовин. Категорії приміщень за вибухопожежонебезпечністю. Класифікація вибухонебезпечних та пожежонебезпечних приміщень і зон. Основні засоби і заходи забезпечення пожежної безпеки виробничого об'єкту. Засоби пожежогасіння. Дії персоналу при виникненні пожежі. Забезпечення та контроль стану пожежної безпеки на виробничих об'єктах. |
| <b>Тема 9. Електробезпека. Принципи побудови електричних мереж. Мережі високої та низької напруги, постійного струму та струму промислової частоти. Статична електрика. Причини електротравматизму. Система заходів та засобів для захисту від</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекція 9<br>2 год.<br><br>Практичне заняття 9<br>2 год.                                   | Пояснювально - ілюстративний, лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів<br><br>Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, круглий стіл, тестування Виконання завдань практичної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ураження електричним струмом. Заземлення. Занулення. Автоматичне відключення.</b></p> <p><b>Знати:</b> Основні принципи постачання електричної енергії та причини ураження електричним струмом. Заходи та засоби захисту від ураження електричним струмом.</p> <p><b>Вміти:</b> організувати робоче місце з урахуванням вимог електробезпеки. Здійснювати моніторинг рівня захищеності від впливу електричного струму.</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК2, ЗК3, ЗК5, ФК6, ФК7, ФК10</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b> ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН10</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1, 2, 8</p> <p><b>Оцінювання за тему = 6 балів</b></p> | <p>Самостійна робота<br/>6 год</p> | <p>Основні причини травм під час використання електротехнічного обладнання. Розподіл травм за ступенем тяжкості ураження електричним струмом. Індивідуальні та колективні заходи та засоби захисту від ураження електричним струмом. Принципи надання домедичної допомоги у випадку ураження електричним струмом..</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять. Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, доступ до онлайн-додатків, періодичних видань та інших інтернет-джерел, до електронної бібліотеки ДУІКТ, до віртуального навчального середовища Google Workspace for Education, інформації сайту Університету.

#### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Голінько В.І. Охорона праці в галузі інформаційних технологій : навч. посіб. / В.І. Голінько, М.Ю. Іконніков, Я.Я. Лебедєв ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 246 с. [Переглянути](#)
2. Заїченко В.І. [Виробнича санітарія Курс лекцій.](#)
3. К.Н. Ткачука і О.Л. Гуменюк [Безпека праці та промислова санітарія](#) Чернівці: ЧДТУ, 2010. – 368 с.
4. [Система управління охороною праці навч.матеріали](#)
5. [Система управління охороною праці в Ніжинському агротехнічному інституті](#) //Ніжин 2018.
6. Мороз В.М. [Ризик-менеджмент](#) : навч. посібник / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 140 с.
7. Боровик М. В. [Ризик-менеджмент](#) : конспект лекцій для студентів магістратури усіх форм навчання спеціальності / М. В. Боровик ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 65 с.
8. [Правила організації техногенної безпеки на підприємствах в уставах та організаціях і небезпечних територіях.](#)
9. Ткачук К.Н., Мольчак Я.О., Каштанов С.Ф., Полукаров О.І. та ін. Управління охороною праці: Навчальний посібник. – Луцьк: 2012. – 287 с.

#### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за тематикою освітньої компоненти. Здобувачі також можуть долучитися до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.
- Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у **неформальній та інформальній освіті** згідно «Положення про неформальну освіту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» [https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_35048489.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf)

**Правила академічної доброчесності**

- Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності.
- Кожне навчальне завдання має бути виконане самостійно, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо.
- Кожен здобувач освіти у разі використання у своєму академічному творі результатів інтелектуального творіння інших авторів (текстів, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зобов'язаний зробити посилання на відповідне джерело інформації.
- Навчальна робота може включати (повністю або частково) попередню навчальну роботу здобувача освіти лише у тому випадку, якщо це прямо дозволено умовами навчального завдання.
- В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Здобувачі можуть ознайомитися із Кодексом академічної доброчесності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій на сторінці сайту:

[https://duikt.edu.ua/uploads/p\\_447\\_96297052.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf)

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти ЗПДГ.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік):

| Форми контролю                       | Види навчальної роботи               | Оцінювання |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| <b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>             | • Виконання практичних робіт         | 42 бали    |
|                                      | • Самостійна робота                  | 18 балів   |
| <b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ екзамен</b> | Екзамен проходить у письмовій формі. | 40 балів   |

### Додаткова оцінка

| Види навчальної роботи                                                                            | Оцінювання |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти: |            |
| - Тези доповіді на фаховій конференції                                                            | 3 бали     |
| - Стаття у фаховому виданні                                                                       | 5 балів    |
| - Стаття в іноземному рецензованому виданні                                                       | 10 балів   |

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

### ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

| бали          | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                      | Рівень компетентності                                                                                                                 | Оцінка /запис в екзаменаційній відомості |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>90-100</b> | Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.<br>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних | <b>Високий</b><br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції | Відмінно /<br>Зараховано (А)             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|       | <p>розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p> | студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |                                |
| 82-89 | <p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Достатній</b></p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>                                                   | Добре /<br>Зараховано (B)      |
| 75-81 | <p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>                                                                                          | <p><b>Достатній</b></p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>                                   | Добре /<br>Зараховано (C)      |
| 64-74 | <p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Середній</b></p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>                                                                                                                                                    | Задовільно /<br>Зараховано (D) |
| 60-63 | <p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Середній</b></p> <p>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни</p>                                                                                                                                                        | Задовільно /<br>Зараховано (E) |
| 35-59 | Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Низький</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Незадовільно з                 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.<br>Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні. | Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни                                           | можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не проставляється              |
| <b>1-34</b> | Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними.<br>Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.                                                          | <b>Незадовільний</b><br>Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється |

### ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь яких видах робіт Здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.