

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Засади відкриття власного бізнесу»

<b>Лектор курсу</b>			Чатченко Ольга Євгенівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємств		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</b>		e-mail: <a href="mailto:epst_2017@ukr.net">epst_2017@ukr.net</a> ; сторінка курсу в Moodle – <a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2703">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=2703</a>	
<b>Галузь знань</b>			12 «Інформаційні технології»		<b>Рівень вищої освіти</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>			122 «Комп'ютерні науки»		<b>Семестр</b>		7	
<b>Освітня програма</b>			Штучний інтелект		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семинарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	3	90	18	-	18	-	54	
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>								
Освітні компоненти, які передують вивченню					1. 3D-моделювання та дизайн 2. Українська мова за професійним спрямуванням 3. Соціально-екологічна безпека життєдіяльності			
Освітні компоненти для яких є базовою					1. Переддипломна практика 2. Кваліфікаційна робота			
<b>Мета курсу:</b>	вивчення усіх економіко-правових та документознавчих етапів створення та розвитку власного бізнесу у розрізі головних організаційних форм суб'єкта господарювання (ТОВ, ПАТ, ФОП) з орієнтацією на стабільні доходи та максимальні прибутки.							
<b>Компетентності відповідно до освітньої програми</b>								
<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>					<b>Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)</b>			
<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК17.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>								
<b>Програмні результати навчання (ПР)</b>								
<p><b>ПР1.</b> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p>								

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Розділ 1 «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ БІЗНЕС - ПЛАНУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ»</b>			
<b>Тема 1. Особливості організації бізнесу в сучасних умовах у розрізі типових бізнес-процесів</b> <u>Знати:</u> сутність та особливості основних бізнес-процесів сучасного підприємства. <u>Вміти:</u> розкривати зміст принципів та етапи обґрунтування бізнес-ідеї. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК17 <u>Результати навчання:</u> ПР1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 10-12			
Заняття 1.1. Сутність та особливості основних бізнес-процесів сучасного підприємства.	Лекція 1 2 год		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 1.2. Розкриття змісту принципів та етапів обґрунтування бізнес-ідеї.	Практичне заняття 1 2 год	4 бали	Усне опитування, тестування, круглий стіл
<b>Тема 2. Обґрунтування організаційно-правових форм підприємства для реалізації бізнес-ідеї</b> <u>Знати:</u> типологію організаційно-правових форм підприємств в Україні. <u>Вміти:</u> розрізняти особливості функціонування акціонерних товариств та товариств з обмеженою відповідальністю. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК17 <u>Результати навчання:</u> ПР1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 10- 12			
Заняття 2.1. Типологія організаційно-правових форм підприємств в Україні.	Лекція 2 2 год		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 2.2. Особливості функціонування акціонерних товариств та товариств з обмеженою відповідальністю.	Практичне заняття 2 2 год	4 бали	Усне опитування, тестування, круглий стіл
<b>Тема 3. Правові засади здійснення підприємницької діяльності в Україні</b> <u>Знати:</u> актуальні правила реєстрації та ведення бізнесу в Україні. <u>Вміти:</u> заповнювати типові обов'язкові документи новоствореного підприємства. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК17 <u>Результати навчання:</u> ПР1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 1, 2,4, 6, 10, 12			
Заняття 3.1. Правила реєстрації та ведення бізнесу в Україні.	Лекція 3 2 год		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 3.2. Заповнення типових обов'язкових документів новоствореного підприємства.	Практичне заняття 3 2 год	4 бали	Усне опитування, тестування, круглий стіл

**Тема 4. Фінансово-економічні аспекти створення та функціонування підприємств**

**Знати:** механізми забезпечення банківського обслуговування в Україні.

**Вміти:** розрізняти види податків та зборів, які сплачують діючі підприємства в Україні (узагальнена схема існуючих податків та зборів з діючими ставками).

**Формування компетенцій:** ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК17

**Результати навчання:** ПР1

**Рекомендовані джерела:** 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Заняття 4.1. Механізми забезпечення банківського обслуговування в Україні.	Лекція 3 2 год		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 4.2. Види податків та зборів, які сплачують діючі підприємства в Україні (узагальнена схема існуючих податків та зборів з діючими ставками).	Практичне заняття 3 2 год	4 бали	Усне опитування, тестування, круглий стіл

	Самостійна робота		
<b>Тема 1. Особливості організації бізнесу в сучасних умовах у розрізі типових бізнес-процесів</b>	6 годин	2	1. Сутність і значення основних бізнес-процесів
<b>Тема 2. Обґрунтування організаційно-правових форм підприємства для реалізації бізнес-ідеї</b>	6 годин	2	2. Обґрунтувати організаційно-правову форму підприємства для реалізації власної бізнес-ідеї
<b>Тема 3. Правові засади здійснення підприємницької діяльності у Україні</b>	6 годин	2	3. Нормативні документи підприємницької діяльності
<b>Тема 4. Фінансово-економічні аспекти створення та функціонування підприємств</b>	6 годин	2	4. Фактори формування економічних показників діяльності
<b>Розділ 2 «ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ БІЗНЕС-ПЛАНУ ПІДПРИЄМСТВА»</b>			
<b>Тема 5. Основи фандрайзингу (пошук джерел фінансування) підприємств</b> <u>Знати:</u> види джерел фінансування стартапу та молодого підприємства та зростаючого підприємства. <u>Вміти:</u> вибирати найбільш реальні джерела фінансування власного стартапу і далі – новоствореного підприємства. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК17 <u>Результати навчання:</u> ПР1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 10, 11, 12			
Заняття 5.1. Види джерел фінансування стартапу, молодого підприємства та зростаючого підприємства.	Лекція 5 2 год	4 бали	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 5.2. Вибір найбільш реальних джерел фінансування власного стартапу і далі – новоствореного підприємства.	Практичне заняття 5 2 год		Усне опитування, тестування, круглий стіл
<b>Тема 6. Основи економіки та ключові показники діяльності підприємства</b> <u>Знати:</u> характеристику укрупненої структури балансу підприємства та звіту про фінансові результати. <u>Вміти:</u> проводити економічну експрес діагностику підприємства ПАТ «Укртелеком» на основі фінансової звітності. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК17 <u>Результати навчання:</u> ПР1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 3, 9, 10, 11, 12			
Заняття 6.1. Характеристика укрупненої структури балансу підприємства та звіту про фінансові результати.	Лекція 6 2 год	6 бали	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 6.2. Економічна експрес діагностика підприємства ПАТ «Укртелеком» на основі фінансової звітності.	Практичне заняття 6 2 год		Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язання задач на тему: «Основи економіки та ключові показники діяльності підприємства»
<b>Тема 7. Планування діяльності підприємства</b> <u>Знати:</u> ключові показники, які підлягають плануванню. <u>Вміти:</u> застосовувати методику планування ключових показників господарської діяльності на телекомунікаційних підприємствах. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК17 <u>Результати навчання:</u> ПР1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 3, 9, 10, 11, 12			
Заняття 7.1. Ключові показники господарської діяльності підприємства, які підлягають плануванню.	Лекція 7 2 год		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів

Заняття 7.2. Застосовування методики планування ключових показників господарської діяльності на телекомунікаційних підприємствах.	Практичне заняття 7 2 год	6 бали	Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язання задач на тему: «Планування діяльності підприємства»
<b>Тема 8. Сучасний інструментарій та IT-підтримка ведення бізнесу</b> <u>Знати:</u> сутність та принципи електронного банкінгу, сутність електронної комерції та механізми узгодження бізнес-процесів в системі електронної комерції. <u>Вміти:</u> обґрунтування можливого сучасного інструментарію та IT-підтримки для розвитку власного бізнесу. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК17 <u>Результати навчання:</u> ПР1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 9, 10, 11, 12			
Заняття 8.1. Сутність та принципи електронного банкінгу, сутність електронної комерції та механізми узгодження бізнес-процесів в системі електронної комерції.	Лекція 8 2 год	6 бали	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 8.2. Обґрунтування можливого сучасного інструментарію та IT-підтримки для розвитку власного бізнесу.	Практичне заняття 8 2 год		Усне опитування, тестування, круглий стіл
<b>Тема 9. Дієві інструменти сучасного маркетингу підприємств</b> <u>Знати:</u> характеристику провідних маркетингових технологій в Україні й світі. <u>Вміти:</u> використовувати дієві інструменти сучасного маркетингу. для розвитку власного бізнесу. <u>Формування компетенцій:</u> ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК17 <u>Результати навчання:</u> ПР1 <u>Рекомендовані джерела:</u> 10, 11, 12			
Заняття 9.1. Характеристика провідних маркетингових технологій в Україні й світі.	Лекція 9 2 год	4 бали	Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів
Заняття 9.2. Використання дієвих інструментів сучасного маркетингу. для розвитку власного бізнесу.	Практичне заняття 9 2 год		Усне опитування, тестування, круглий стіл
	Самостійна робота		
<b>Тема 5. Основи фандрайзингу (пошук джерел фінансування) підприємств</b>	6 годин	2 бали	1. Роль інвестицій в забезпеченні конкурентоспроможності підприємства
<b>Тема 6. Основи економіки та ключові показники діяльності підприємства</b>	6 годин	2 бали	2. На основі статистичної інформації відібрати ключові показники діяльності окремого підприємства
<b>Тема 7. Планування діяльності підприємства</b>	6 годин	2 бали	3. Скласти фінансовий план окремого підприємства
<b>Тема 8. Сучасний інструментарій та IT-підтримка ведення бізнесу</b>	6 годин	2 бали	4. Обґрунтувати стратегію розвитку на основі сучасного інструментарію та IT-підтримки ведення бізнесу
<b>Тема 9. Дієві інструменти сучасного маркетингу підприємств.</b>	6 годин	2 бали	5. Підготувати презентацію бізнес-плану підприємства

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Комп'ютери з програмним забезпеченням для виконання практичних робіт
- Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс] /Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]/ Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Статистична звітність емітентів України [Електронний ресурс]/ - Режим доступу: [www.smida.gov.ua](http://www.smida.gov.ua)
4. Конституція України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
5. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
6. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
7. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 28.09.2017 № 222-VIII / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
8. Закон України «Про господарські товариства» від 17.06.2018 № 1576-XII / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>
9. Міністерство економічного розвитку та торгівлі / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
10. Добрава Н.В. Основи бізнесу: навчальний посібник / Добрава Н.В., Осипова М.М. Одеса: Бондаренко М. О., 2018. 305 с. – Режим доступу [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1860\\_50378142.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1860_50378142.pdf)
11. Гусева О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромашенко О.С., Хлевицька Т.Б. Психологія підприємництва та бізнесу: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2019. 257с. – Режим доступу [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1759\\_23433496.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1759_23433496.pdf)
12. Гусева О.Ю., Легомінова С.В., Воскобоева О.В., Ромашенко О.С. Засади відкриття власного бізнесу: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2018. 148с. – Режим доступу [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1651\\_67569669.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1651_67569669.pdf)

## ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Виявлення ознак академічної недоброчесності в практичній (письмовій) роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.
- Студент, який спізнився має право бути присутнім на занятті. Студенти мають інформувати старосту про неможливість відвідати заняття.
- Користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням є підставою для незарахування викладачем роботи студента.

### \*КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Засади відкриття власного бізнесу.

Якщо студента не допущено до складання заліку, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні екзамену його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – Поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання - Залік):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	Виконання практичних робіт	42 бали
	Самостійна робота	18 балів
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ залік</b>	Залік проходить у письмовій формі	40 балів

#### Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції	3 бали
- Стаття у фаховому виданні	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

#### ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
<b>90-100</b>	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в</p>	<p><b>Високий</b></p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також</p>	<p>Відмінно / Зараховано (А)</p>

	<p>дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100- бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p><b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	<p>Добре / Зараховано (B)</p>
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p><b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.  Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	<p>Добре / Зараховано (C)</p>
64-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.</p>	<p><b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	<p>Задовільно / Зараховано (D)</p>



60-63	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) <i>В залікову книжку не представляється</i>
1-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>

