

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЄКТАМИ»

Лектор курсу		Полоневич Ольга Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент.		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Google Classroom		e-mail: polonevych.o@duikt.edu.ua. сторінка курсу в Google Classroom – https://classroom.google.com/c/NzIxNjk4NjI5ND E0?cjc=vrpxw3bd	
Галузь знань		12 Інформаційні технології		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність		126 Інформаційні системи та технології		Семестр		5	
Освітня програма		Інформаційні системи та технології		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	4	120	36	-	30	-	54

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню | 1.Групова динаміка та комунікації

Освітні компоненти для яких є базовою | 1. Кваліфікаційна робота

Мета курсу: забезпечити студентам здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, що відносяться до областей управління ІТ-проєктами; оволодіння студентами основними сучасними методами управління та реалізації проєктів в галузі інформаційних технологій, основними навиками по управлінню командою проєкту, прийняттю рішень в умовах змін вимог до проєкту, обмеження бюджету; навчити студентів ефективним методам планування проєктів.

Компетентності відповідно до освітньої програми

Soft- skills / Загальні компетентності (КЗ)

Hard-skills / Спеціальні компетентності (КС)

КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проєктами.

КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проєктування або функціонування та його предметну область.

КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.

КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах).

Програмні результати навчання (ПР)

ПР 8. Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

ПР13. Застосовувати знання англійської мови для викладення теоретичного та практичного матеріалу, презентуванні розроблених проєктів.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 «Організація проєктної діяльності»			
<p>Тема 1. Методології управління IT-проєктами. Формування компетентностей: К37, КС5, КС14 Програмні результати навчання: ПР8, ПР13 Рекомендовані джерела: 1,2,3,5</p>			
Заняття 1.1 Етапи життєвого циклу проєкту.	Лекція 1 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 1.2. Методології управління IT-проєктами.	Лекція 2 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 1.3 Методологія Scrum.	Лекція 3 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація.
Заняття 1.4 Робота в Jira Software.	Практичне заняття 1 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 1.5 Робота з дошами Kanban в Odoo.	Практичне заняття 2 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
<p>Тема 2. Етап ініціації проєкту. Формування компетентностей: К37, КС1, КС5, КС14 Програмні результати навчання: ПР8, ПР10, ПР13 Рекомендовані джерела: 1,2,3,5</p>			
Заняття 2.1. Ініціація проєкту.	Лекція 4 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 2.2. Складання концепції та уставу проєкту.	Лекція 5 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.

Заняття 2.3. Складання концепції та уставу проєкту.	Практичне заняття 3 2 год	4 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 3. Планування проєкту. Формування компетентностей: К37, КС1, КС5, КС14 Програмні результати навчання: ПР8, ПР10, ПР11 Рекомендовані джерела: 1,2,3,5			
Заняття 3.1 Планування проєкту. Складання структурного плану.	Лекція 6 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 3.2 Складання структурного плану проєкту.	Практичне заняття 4 2 год	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, складання структурного плану за індивідуальним завданням.
Заняття 3.3 Календарне планування.	Лекція 7 4 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 3.4 Побудова діаграм Ганта в Odoo.	Практичне заняття 5 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 3.5 Календарне планування.	Лекція 8 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 3.6 Планування ресурсів в Odoo.	Практичне заняття 6 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 4. Управління ризиками проєкту. Формування компетентностей: К37, КС1, КС5 Програмні результати навчання: ПР8, ПР10, ПР11 Рекомендовані джерела: 1,2,3,5			
Заняття 4.1 Аналіз та оцінка ризиків проєкту.	Лекція 9 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.

Заняття 4.2 Побудова матриці ризиків проекту.	Практичне заняття 7 2 год	2 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, складання структурного плану за індивідуальним завданням.
Заняття 4.3 Тестування. МК1.	Практичне заняття 8 2 год	10 балів	Тестування з розділу 1.
Тема 1. Методології управління IT-проектами. Тема 2. Етап ініціації проекту. Тема 3. Планування проекту. Тема 4. Управління ризиками проекту	Самостійна робота		
	22 год	2 бал	1. Agile-маніфест. 2. Six Sigma.
	11 год	1 бал	3. Показники ефективності проектів.
	22 год	2 бали	4. Сутність і функції структурізації проекту. 5. Напрями структурізації проекту.
	13 год	1 бал	6. Моніторинг ризиків.
Розділ 2. «Управління командою проекту»			
Тема 5. РМ як лідер			
Формування компетентностей: К37, КС14			
Програмні результати навчання: ПР10, ПР13			
Рекомендовані джерела: 4,5			
Заняття 5.1 РМ як лідер.	Лекція 10 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 5.2. Складання ментальних карт.	Практичне заняття 9 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 5.3. Розвиток Soft Skills.	Лекція 11 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 5.3. SWOT-аналіз проекту.	Практичне заняття 10 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Тема 6. Робота в команді. Комунікації та взаємодія.			
Формування компетентностей: К37, КС14			
Програмні результати навчання: ПР8			
Рекомендовані джерела: 3,4,5			
Заняття 6.1. Склад команди проекту. Зворотній зв'язок. Мотивація команди.	Лекція 12 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.

Заняття 6.2 Тест Белбіна.	Практичне заняття 11 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 6.3 Зворотній зв'язок.	Лекція 13 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 6.4 Складання матриці RACI.	Практичне заняття 12 2 год	3 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 6.5 Вирішення конфліктних ситуацій.	Лекція 14 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Заняття 6.6 Складання карти конфлікту.	Практичне заняття 13 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 6.7 Мотивація команди.	Лекція 15 2 год		Пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, бліц опитування.
Тема 7. Етап завершення проєкту. Формування компетентностей: КЗ7, КС1, КС5 Програмні результати навчання: ПР8, ПР10, ПР11. Рекомендовані джерела: 1,2,3,5			
Заняття 7.1 Етап завершення проєкту.	Лекція 16 2 год		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 7.2 Підготовка документації по завершенню проєкту.	Практичне заняття 14 2 год	2 бали	Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 7.3 Проведення ретроспективної зустрічі.	Лекція 17 2 год		Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь.
Заняття 7.4 Тестування. МК 2.	Практичне заняття 15 2 год	10 балів	Тестування з розділу 2.
	Самостійна робота		
Тема 5. РМ як лідер	11 год	1 бал	7.Методики розвитку креативності.
Тема 6. Робота в команді. Комунікації та взаємодія.	11 год	1 бал	8.Внутрішньоособистісний конфлікт і шляхи його вирішення.

Тема 7. Етап завершення проекту.	10 год	1 бал	9.Критичні чинники успіху проекту
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ul style="list-style-type: none"> ● Мультимедійний проектор. ● Комп'ютерний клас для проведення практичних занять з встановленим програмним забезпеченням ODDO, Jira. 			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Микитюк П.П., Брич В.Я., Микитюк Ю.І., Труш І.М. Управління проектами [Електронний ресурс]: підручник. Тернопіль, 2021. – 416 с. http://surl.li/arczkwk 2. Кузьмініч В.О., Коваль О.В., Тараненко Р.А. Моделі та засоби управління ІТ проектами [Електронний ресурс]: навч. посіб. - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. - 222 с. http://surl.li/ianwij 3. Блага Н. В. Управління проектами [Електронний ресурс]: навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с http://surl.li/kaxfns 4. Лугова В. М., Голубев С. М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навчальний посібник – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 212 с. http://surl.li/iovxcb 5. РМВОК 7-е видання та стандарт з управління проектами PMI Ukraine Chapter РМВОК 7 			
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
<ul style="list-style-type: none"> ● Курс передбачає роботу в колективі. ● Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Спілкуючись з учасниками навчального процесу, студенти мають дотримуватися етичних норм, утримуватися від гучних проявів емоцій, бути політично коректними й толерантними, поважати звичаї й традиції різних етнічних, культурних, соціальних груп і релігійних конфесій. ● Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій, практичних занять, а також виконання самостійних робіт. ● Студенти зобов'язані відвідувати заняття за обраним і затвердженим індивідуальним навчальним планом та вчасно інформувати викладача про неможливість із поважних причин відвідувати заняття, бути присутніми на заліку. ● Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. ● Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. ● Якщо студент із поважних причин був відсутній на практичному занятті, він має право його відпрацювати. Відпрацювання полягає у виконанні індивідуального завдання за прикладом, наданим викладачем. Якщо для виконання завдання необхідно використання обладнання лабораторій кафедри, тоді час відпрацювання обговорюється з викладачем індивідуально і погоджується з завідувачем відповідної лабораторії, де розміщено обладнання. ● Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. ● За порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. 			
КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ			
<p>Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти Управління ІТ-проектами.</p> <p>Якщо студента не допущено до складання екзамену, як такого, що не виконав індивідуальний план, йому надається час до перескладання для виконання всіх вимог допуску. Студент має право на два перескладання. При повторному перескладанні заліку його у студента може приймати комісія, яка створюється директором ННІТ. Оцінка комісії є остаточною. У випадку отримання студентом 0 балів (неприйнятно), що тягне відрахування за невиконання навчального плану.</p> <p>Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни), 40 (екзамен):</p> <p>перший блок – бали за успішне виконання практичних робіт (31 балів), самостійна робота (9 балів), два тестування (20 балів);</p> <p>другий блок – за підсумковий контроль – екзамен (40 балів).</p>			

Для отримання додаткових балів, студент повинен надати копію друкованої публікації чи письмове повідомлення видавця, про прийняття до друку публікації. Тематика публікації повинна відповідати змісту дисципліни Управління IT-проектами і тільки в цьому випадку додаткові бали будуть зараховані. При пред'явленні публікації студент звільняється від виконання практичної роботи, тема якої відповідає тематиці публікації, при цьому студенту зараховується додаткові бали замість балів за виконання суміжних за тематикою практичних робіт. Максимальна кількість додаткових балів, що можуть бути зараховані за дисципліну – 10 балів.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	● Виконання практичних робіт	31 бал
	● Самостійна робота	9 балів
	● Тестування з розділів	20 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Екзамен</i>	Екзамен проходить у вигляді тестування.	40 балів

Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
- Тези доповіді на фаховій конференції.	3 бали
- Стаття у фаховому виданні.	5 балів
- Стаття в іноземному рецензованому виданні.	10 балів

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка / запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних/контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	Відмінно / Зараховано (A)
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій	Достатній	Добре /

	<p>програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни.</p>	<p>Зараховано (B)</p>
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	<p>Добре / Зараховано (C)</p>
67-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача. .</p>	<p>Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.</p>	<p>Задовільно / Зараховано (D)</p>
60-66	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.</p>	<p>Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни.</p>	<p>Задовільно / Зараховано (E)</p>
35-59	<p>Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.</p>	<p>Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.</p>	<p>Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється</p>
1-34	<p>Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.</p>	<p>Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.</p>	<p>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється</p>

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.