

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

<b>Лектор курсу</b>		Донцова Олена Сергіївна, старший викладач		<b>Контактна інформація лектора (e-mail), код курсу Classroom</b>		<b>e-mail:</b> o.dontsova@duikt.edu.ua <b>Код курсу:</b> srajz33	
<b>Галузь знань</b>		12 «Інформаційні технології»		<b>Рівень вищої освіти</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>		124 Системний аналіз		<b>Семестр</b>		1-2	
<b>Освітня програма</b>		Системний аналіз		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	10	300	4	-	212	-	84
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>							
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>							
Освітні компоненти, які передують вивченню			Базовий рівень володіння іноземною мовою не нижче В1 за загальноєвропейською шкалою оцінювання, опанований в результаті проходження шкільної програми				
Освітні компоненти для яких є базовою			Продовження вивчення дисципліни «Іноземна мова» з метою оволодінням рівнем В1+				
<b>Мета курсу:</b>		Формування комунікативної компетенції, необхідної для реалізації ефективного ділового спілкування в контексті глобалізації та діджиталізації і успішного досягнення цілей у професійній галузі, знайомства із світовим досвідом і досягненнями у сфері інформаційних технологій та їх використання у практичній діяльності, розвиток самостійності, креативності та неординарності у поєднанні з формуванням професійно значущих мовних компетенцій					
<b>Компетентності відповідно до освітньої програми</b>							
<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>				<b>Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)</b>			
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати автономно. ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.							
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>							
ПРН15. Розуміти українську та іноземну мови на рівні достатньому для фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного та письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.							

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
<b>Змістовий модуль 1. Комп'ютерні системи та Інтернет (Computer Systems and the Internet)</b>			
<p><b>Тема 1. Working in the IT industry</b>  <u><b>Знати:</b></u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;  <u><b>Вміти:</b></u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК13  <u><b>Програмні результати навчання:</b></u> ПРН15  <u><b>Рекомендовані джерела:</b></u> 1-4</p>			
Заняття 1.1 Introductory lecture	Лекція 1 2 год.		Пояснювально-ілюстративний, тестування , опитування
Заняття 1.2. Meeting people	Практичне заняття 1 2 год.	5 балів	Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра
<p><b>Тема 2. Computer hardware. Comparatives</b>  <u><b>Знати:</b></u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;  <u><b>Вміти:</b></u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК13  <u><b>Програмні результати навчання:</b></u> ПРН15  <u><b>Рекомендовані джерела:</b></u> 1-4</p>			
Заняття 2.1 Computer hardware. Comparatives	Практичне заняття 2 2 год.		Усне опитування, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», рольова гра
Заняття 2.2. Computer software. Superlatives	Практичне заняття 2 2 год.	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм».
<p><b>Тема 3. Websites.</b>  <u><b>Знати:</b></u> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;  <u><b>Вміти:</b></u> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;  <u><b>Формування компетенцій:</b></u> ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК13  <u><b>Програмні результати навчання:</b></u> ПРН15  <u><b>Рекомендовані джерела:</b></u> 1-2</p>			

Заняття 3.1 Websites. Wh-questions	Практичне заняття 3 2 год.	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
Заняття 3.2. Website analytics. Wh-questions	Практичне заняття 3 2 год.	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
<b>Тема 1. Website development..</b> <b>Тема 2. The best websites</b> <b>Тема 3 The trends of Website development</b> <b>Тема 4. Databases.</b>	Самостійна робота		
	1 год.	2 бали	1. Зробити коротку презентацію
	1 год.	2 бали	2. Зробити коротку презентацію
	1 год.	2 бали	3. Зробити коротку презентацію
<p><b>Знати:</b> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;</p> <p><b>Вміти:</b> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b> ПРН15.</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-2</p>			
Заняття 4.1 Database basics. Modals for request	Практичне заняття 4 2 год	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
Заняття 4.2. Data processing	Практичне заняття 4 2 год	4 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм», тестування
<p><b>Тема 5. E-commerce</b></p> <p><b>Знати:</b> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі ,достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;</p> <p><b>Вміти:</b> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;</p> <p><b>Формування компетенцій:</b> ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК13</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b> ПРН15</p> <p><b>Рекомендовані джерела:</b> 1-2</p>			
Заняття 5.1 E-commerce companies.	Практичне заняття 5 2 год.	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»,
Заняття 5.2. E-commerce features. Linkings	Практичне заняття 5 2 год.	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»,

<b>Тема 6. Network systems.</b>			
<b>Знати:</b> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;			
<b>Вміти:</b> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;			
<b>Формування компетенцій:</b> ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК13.			
<b>Програмні результати навчання:</b> ПРН15			
<b>Рекомендовані джерела:</b> 1-2			
Заняття 6.1 Types of network.	Практичне заняття 6 2 год.	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 6.2. Networking hardware. Making suggestions	Практичне заняття 6 2 год.	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
<b>Тема 4. Talking about the past</b> <b>Тема 5. Network range and speed.</b> <b>Тема 6. Business matters</b>	Самостійна робота		
	1 год.	2 бали	1. Доопрацювати додатковий матеріал по темі
	1 год.	2 бали	2. Доопрацювати додатковий матеріал по темі
	1 год.	2 бали	3. Доопрацювати додатковий матеріал по темі
<b>Тема 7. IT support.</b>			
<b>Знати:</b> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;			
<b>Вміти:</b> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;			
<b>Формування компетенцій:</b> ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК13			
<b>Програмні результати навчання:</b> ПРН15			
<b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,8			
Заняття 7.1 Fault diagnosis. Present Perfect	Практичне заняття 7 2 год	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 7.2. Software repair.	Практичне заняття 7 2 год	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
<b>Тема 8. IT security and safety</b>			
<b>Знати:</b> лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією іноземною мовою для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;			
<b>Вміти:</b> брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;			
<b>Формування компетенцій:</b> ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК13			
<b>Програмні результати навчання:</b> ПРН15			
<b>Рекомендовані джерела:</b> 1,2,8			
Заняття 8.1 Security solutions.	Практичне заняття 8	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

	2 год.		
Заняття 8.2. Workstation health and safety. Security procedures.	Практичне заняття 8 4 год.	4 бали	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

### Змістовий модуль 2. IT бізнес та його продукт (IT business and products).

#### Тема 9. Working in IT

**Знати:** лексико-граматичні явища та фонетичні аспекти в межах програми та обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на іноземній мові для вирішення професійних та звичайних комунікативних завдань в усному та писемному мовленні;

**Вміти:** брати активну участь у дискусіях із професійно значущих проблем, обґрунтовувати власну точку зору;

**Формування компетенцій:** ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК13

**Програмні результати навчання:** ПРН15

**Рекомендовані джерела:** 1,2,8

Заняття 9.1 Introductory lecture 2.	Лекція 9 2 год.	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»
Заняття 9.2. IT jobs and duties. IT organisations	Практичне заняття 9 2 год.	5 балів	Усне опитування, навчальна дискусія, ситуаційне завдання, «круглий стіл», «мозковий штурм»

### МАТЕРІАЛЬНО -ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для практичних занять використовується лабораторія № 405, багатофункціональна мультимедійна мовна лабораторія, оснащена обладнанням і програмним забезпеченням останнього покоління, що сприяє якісному виконанню завдань навчальної дисципліни "Іноземна мова".

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Olejniczak M. English for Information Technology (1). Vocational English Course Book 1 [Мультимедійний підручник] / Maja Olejniczak. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
- Hill D. English for Information Technology (2). Vocational English course Book [Мультимедійний підручник] / David Hill. - Pearson Education ESL, 2015. – 80 p.
- Express Publishing. – Jenny Dooley, Virginia Evans Grammarway 3 (with answers), 2011
- Raymond Murphy English Grammar in Use. – Cambridge, 2019, p.396.
- Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use. ICT / Santiago Remarcha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 140
- Computer English. Martin Eayrs. – UK: Penguin English, 2008. – 160 p.
- Методичний посібник для викладача - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 1. [Електронний ресурс]. - Режим доступу <https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkw/1/3099313969>.
- Методичний посібник для викладача - Vocational English Teacher's Materials English for Information Technology 2. [Електронний ресурс]. - Режим доступу <https://pearson.app.box.com/s/cht6nf22d6ck5d7qlz1uxb1uyiojrkw/1/3106196>

9. Захаржевська А. А., Камінська І. Т., Ніколаєва А. А. Словник з інформаційних технологій з відповідними неологізмами і професійним сленгом за міжнародними мовними рівнями А2, В1, В2, ДУТ, 2020, с. 70

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в парі, команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За порушення дисципліни студент отримує 0 балів.

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є обов'язкове відвідування практичних занять і виконання завдань, які передбачені структурою освітнього компоненту «Іноземна мова». До здачі екзамену не допускаються студенти, які не виконали всіх вимог поточного/рубіжного контролю за програмою курсу і мають незадовільний рівень відвідування практичних занять. При цьому викладач в екзаменаційно-заліковій відомості робить запис «не допущений». Для перескладання іспиту студентами готується відповідний програмний матеріал. Як правило, екзамен складається саме тому викладачу, який є керівником занять в групі. Завідувач кафедри за узгодженням з директором ННЦ може призначити для приймання екзамену іншого викладача кафедри. Час перездачі заздалегідь узгоджується (за 2 тижні) з керівником заняття і деканатом. Ліквідація студентами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру.

Оцінювання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою і складається із двох основних оцінкових блоків і розподіляється в певних пропорціях 60 (бали напрацьовані під час вивчення дисципліни – поточний контроль), 40 (підсумкове оцінювання – Залік/ екзамен):

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>	• Відвідування практичних занять і виконання завдань	36 балів
	• Самостійна робота	24 бали
<b>ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ</b> <i>Залік/Іспит</i>	Залік/Іспит проходить у письмовій формі.	40 балів

### Додаткова оцінка

Види навчальної роботи	Оцінювання
-100 % відвідування практичних занять	1 бал
-участь у студентській олімпіаді з англійської мови	За рішенням керівника заняття
-участь у науково-дослідній роботі ( написання тез)	За рішенням керівника заняття

Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти – 1-5 балів.

### ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в
------	---------------------	-----------------------	-----------------

			<i>екзаменаційній відомості</i>
90-100	<p>Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.</p> <p>Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p><b>Високий</b></p> <p>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.</p>	Відмінно / Зараховано (A)
82-89	<p>Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p><b>Достатній</b></p> <p>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>	Добре / Зараховано (B)
75-81	<p>Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p><b>Достатній</b></p> <p>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>	Добре / Зараховано (C)
67-74	<p>Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.</p>	<p><b>Середній</b></p> <p>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни</p>	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	<p>Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами</p>	<p><b>Середній</b></p> <p>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни</p>	Задовільно / Зараховано (E)

	<p>пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.</p>		
35-59	<p>Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.</p>	<p><b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни</p>	<p>Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не представляється</p>
1-34	<p>Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену/заліку.</p>	<p><b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни</p>	<p>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не представляється</p>