

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(тимчасовий)**

Другий рівень (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

Магістр
(назва ступеня, що присвоюється)

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність G5 - Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Протокол № 3 від 17 березня 2026 р.

Наказ № 105 від 20 березня 2026 р.

Ректор

Володимир ШУЛЬГА

Стандарт вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.



Київ 2026

I. Передмова

1. Розроблено робочою групою Навчально-наукового інституту телекомунікацій Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій у складі:

Мельник Юрій Віталійович – завідувач кафедри робототехніки та технічних систем, доктор технічних наук, професор;

Заїка Віктор Федорович – завідувач кафедри телекомунікаційних систем та мереж, доктор технічних наук, професор;

Галаган Наталія Вікторівна – завідувач кафедри мобільних та відеоінформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент;

Беркман Любов Наумівна – професор кафедри мобільних та відеоінформаційних технологій, доктор технічних наук, професор;

Власов Олександр Миколайович – професор кафедри телекомунікаційних систем та мереж, доктор технічних наук, професор;

Гринкевич Ганна Олександрівна – професор кафедри телекомунікаційних систем та мереж, доктор технічних наук, професор;

Варфоломєєва Оксана Григорівна – доцент кафедри телекомунікаційних систем та мереж, кандидат технічних наук, доцент;

Каток Віктор Борисович – професор кафедри мобільних та відеоінформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент;

Корсун Володимир Іванович – генеральний директор ДП «Український державний центр радіочастот», кандидат технічних наук.

2. Розглянуто та схвалено Вченою радою Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій протокол № 3 від 17 березня 2026 р.

3. Введено вперше.

4. Діє тимчасово до введення стандартів вищої освіти

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Назва галузі знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Назва спеціальності	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Форми навчання	Денна, заочна
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Магістр з електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніки

Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка Спеціалізація – (за необхідності зазначити назву спеціалізації) Освітня програма – (зазначити назву)
Опис предметної області	Об’єкт(и) вивчення та/або діяльності: процеси проектування, впровадження, експлуатації, модернізації та дослідження сучасних систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів. Цілі навчання: підготовка фахівців з електронних комунікацій та радіотехніки з формуванням загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для інноваційної, науково-дослідницької діяльності при проектуванні, впровадженні, експлуатації, модернізації та дослідженні, сучасних систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, стандарти, моделі та методи побудови і функціонування систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів. Методи, методики та технології: методи теоретичних та експериментальних досліджень, проектування, налагодження, модернізації, впровадження і експлуатації сучасних та перспективних систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів. Інструменти та обладнання: обладнання систем електронних комунікацій, радіотехнічні пристрої та системи, антенно-фідерні пристрої, контрольно-вимірювальне обладнання, комп’ютерна та мікропроцесорна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення і технічні засоби для проектування, розроблення і експлуатації електронних та радіотехнічних систем.
Академічні права випускників	Можливість продовження освіти для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр»:
за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка;
за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка;
за іншими спеціальностями. Для таких осіб проводяться додаткові вступні випробування згідно переліку вимог до результатів навчання стандарту вищої освіти «бакалавра» за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка або G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка, які відсутні у стандарті вищої освіти за спеціальністю, за якою здобуто освітній рівень «бакалавр».

IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС, з них обсяг дослідницької (наукової) компоненти обов'язково складає не менше 30%.

Освітньо-професійна програма магістра обов'язково включає практику обсягом не менше 10 кредитів ЄКТС.

Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає науково-дослідницьку практику обсягом не менше 10 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.

V – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі електронних комунікацій та радіотехніки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у
-----------------------------------	---

	предметній галузі та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінювання, синтезу нових та комплексних наукових ідей. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) в предметній області професійної діяльності. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, надавати інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику українською та/або англійською мовами.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та методології наукових досліджень. ФК2. Здатність до реалізації принципів системного підходу при проведенні досліджень процесів, що протікають в системах електронних комунікацій, інфокомунікаційних мережах, радіотехнічних системах, комплексах та пристроях. ФК3. Здатність обґрунтовано обирати та ефективно застосовувати математичні методи, комп'ютерні технології моделювання, а також технічні підходи для оптимізації систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж і радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів на всіх етапах їх життєвого циклу з метою отримання техніко-економічного вигаду. ФК4. Здатність застосовувати комплексний підхід до вирішення задач забезпечення надійності, живучості, завадозахищеності, інформаційної безпеки та пропускну здатності систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж та радіотехнічних систем. ФК5. Здатність розробляти, вдосконалювати та використовувати сучасне програмне, апаратне та програмно-апаратне забезпечення систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж та радіотехнічних систем, комплексів, пристроїв, засобів. ФК6. Здатність проектувати та впроваджувати високнадійні системи електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проєктні та інженерні рішення

	ФК7. Здатність працювати з науково-технічною літературою, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ФК8. Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми на основі застосування новітніх технологій передавання, приймання і обробки інформації. Додатковий перелік спеціальних компетентностей для освітньо-наукових програм ФК9. Здатність планувати і здійснювати дослідження з використанням сучасних експериментальних методів та інструментів, методів комп'ютерного моделювання, аналізувати результати досліджень, обґрунтовувати висновки і рекомендації. ФК10. Здатність самостійно та в колективі проводити наукові дослідження, презентувати результати досліджень фахівцям і нефахівцям, вести дискусію і аргументувати власну позицію.
--	--

VI Нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Уміння організовувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність з реалізацією принципів системного підходу та методології наукових досліджень.

РН2. Уміння враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при здійсненні професійної діяльності.

РН3. Знати теоретичні основи, принципи побудови і функціонування сучасних та перспективних систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж та радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів.

РН4. Знати і розуміти принципи та методи дослідження, проектування, впровадження, експлуатації, модернізації сучасних та перспективних систем комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів за напрямком професійної діяльності.

РН5. Вміти організовувати і здійснювати освітній процес у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН6. Вміти аналізувати напрями перспективного розвитку і новітні стандарти у сфері електронних комунікацій та радіотехніки; користуватися чинною нормативною базою та технічними регламентами глобальних інститутів стандартизації та галузевих технічних вимог з метою впровадження нових послуг телекомунікацій.

РН7. Вміти оцінювати і локалізувати стан проблемної ситуації на етапах проєктування, впровадження, експлуатації, модернізації та дослідження сучасних та перспективних систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж, радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів, формулювати пропозиції щодо її вирішення з усуненням виявлених недоліків.

РН8. Знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.

РН9. Вміти застосовувати комплексний підхід до вирішення задач забезпечення надійності, живучості, завадозахищеності, інформаційної безпеки та пропускну здатності телекомунікаційних та радіотехнічних систем.

РН10. Знати теорію і практику керівництва проєктами, сукупність форм і методів ефективної управлінської діяльності підприємств сфери електронних комунікацій та радіотехніки, особливостей їх функціонування та керування персоналом.

РН11. Вміти читати оригінальну наукову літературу та технічну документацію на іноземній мові, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, опрацьовувати та оформляти інформацію використовуючи різноманітні ресурси.

Додатковий перелік результатів навчання для освітньо-наукових програм:

РН12. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.

РН13. Володіти навичками розв'язання актуальних наукових задач в області електронних комунікацій та радіотехніки, застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютерні методи та технології моделювання і обробки отриманих результатів за напрямком професійної діяльності, інтерпретувати результати досліджень, оцінювати їх адекватність та ефективність.

VII Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.
Вимоги до	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної науково-технічної задачі в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, що передбачає проведення

кваліфікаційної магістерської роботи	досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота передбачає рецензування та має пройти перевірку на відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації за допомогою спеціалізованих програм або систем.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи	Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

VIII – Перелік нормативних документів, на яких базується тимчасовий стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
2. Закон України «Про електронні комунікації» № 1591-IX, 2021
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20#Text>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text>
5. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#Text>
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. №1382).
https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/63020/